



O'SMIRLIK DAVRI VA NIZOLAR KELIB CHIQISHI VA ULARGA MUNOSABAT

Andijon Davlat Chet tillari Instituti,
Ijtimoiy gumanitar fanlar, pedagogika
va psixologiya kafedrası
o'qituvchisi N.X. Xashimova

Anotatsiya: Inson rivojlanishining turli bosqichlarida sodir bo'ladigan jarayonlarni nizolarga to'g'ri maslahat berish mutaxassis uchun muhim ahamiyatga ega, agar konstruktiv nizolarni hal qilishga yordam beradigan to'g'ri maslahat bera olsa, o'smirlik davrida duch keladigan muammolar misolini osongina hal qilish mumkin, ushbu muammolar va nizolarning ba'zi sabablari muhokama qilinadigan va agar maslahat xizmatlari samarali bo'lishi kerak bo'lsa, ularni to'g'ri tushunish talab etiladi.

Kalit sozlar: nizo, o'smirlar, konstruktiv, tarbiya, o'smirlik davri, nizolar va munosabatlar.

Ushbu maqolada quyidagilar yoritilgan, o'smirlik-bu tengdoshlari va kattalar bilan bir nechta potentsial qiyinchiliklari va ziddiyatlari bilan bog'liq bo'lgan inson taraqqiyoti jarayonidagi bosqich. Umuman olganda, bu bosqich balog'at yoshidan boshlab davom etadi va 10-12 yoshdan boshlanadi va yoshga qadar, ya'ni taxminan 18-21 yoshgacha. O'smirlik davrida odam jismoniy va aqliy rivojlanishiga bog'liq bolish bilan bir qator o'zgarishlarga uchraydilar, shuningdek, ko'pincha boshqalar bilan turli xil yangi munosabatlarni shakllantirish kerak bo'lgan va nizoli vaziyatga tushib qoladilar. Balog'at yoshi davomida, individual jinsiy balog'at yoshiga yetganda ularning gormon darajalariga va ularning tana uchun ko'p o'zgarishlar bilan birga ketadi. Yangi intellektual va hissiy qobiliyatlarni rivojlantirish, lekin ulardan foydalanish tajribasi yoki ko'nikmalariga ega bo'lmagan sababli o'smirlar ko'pincha ularni qanday qo'llashni topa olmaydilar va chuqur chalkashliklarni va nizolarni boshdan kechiradilar, echimini hech qanday usulini bilmagan va ko'pincha ishonuvchan bo'lgan o'smirlar ham ko'plab xatolarga yo'l qo'yishlari mumkin. Misol uchun, ular nafaqat o'smirlar uchun, balki bevosita va bilvosita ishtirok etgan barcha odamlar uchun jiddiy muammo bo'lishi mumkin. Shuni ta'kidlash kerakki, ota-onalar ham o'smir farzandining xatti-harakati, ular boshdan kechirayotgan muammolar va hokazolar tufayli katta miqdordagi chalkashliklarni his qilishadi. O'smirlar va ularning oilalariga maslahat xizmatlarini ko'rsatishda inson taraqqiyoti haqidagi bilimlarning ahamiyati juda katta. Shu sababdan, barkamol shaxslar oilalar ko'pincha tegishli va samarali o'smir bolalar o'rtasida paydo bo'lishi mumkin bo'lgan ko'plab nizolarni hal qilish imkoniyatiga ega bo'lish uchun bir professional maslahat xizmatlarini talab qilishi mumkin, bir tomondan, va ularning ota-onalari, bobosi, ukalari, va hokazo, boshqa tomondan.

Shunday qilib, O'smirlarga qanday munosabatda bo'lish kerakligi va ularning muammolarini hal qilish mumkinligi to'g'risida maslahat berish kerak; shuningdek, o'spirin



shaxslarning o'zlari nizolarmi qanday hal qilish, tengdoshlariga qanday murojaat qilish, ota-onalari va boshqa qarindoshlari bilan ziddiyatga tushmaslik va boshqalar haqida tavsiyalar talab qilishi mumkin, shaxsiyat bilan bog'liq muammolarni va boshqalarni qanday hal qilish bo'yicha maslahatlar., shuningdek, zarur bo'lishi mumkin.

Adabiyotlar ro'yxati

1. Davletshin M.G. Zamonaviy maktab o'qituvchisining psixologiyasi. Toshkent 1999.
2. Davletshin M.G. Psixologiyadan qisqacha izohli lug'at. Toshkent. 1999.
3. Karimova V.M va boshqalar. Pedagogika. Psixologiya. O'quv qo'llanma. T.2009.
4. Xo'jaev N., Tojiboeva D., Mamaraximov B., SHomuratova N. Kasbiy ta'lim metodikasi. O'quv qo'llanma T.: TDIU.- 2007
5. G'oziev E.G', Mamedov K.Q. Kasb psixologiyasi. Toshkent 2003.
6. G'oziev E.G'. Kasb va shaxs. Toshkent 1996.
7. G'oziev E.G'. va b. Kasb psixologiya kursidan ma'ruzalar matni. Toshkent 2000.
8. Qodirov B.R., Qodirov K.R. "Kasbiy tashxis metodikalari" Toshkent-2000y.