14ª conferência lusófona
CIÊNCIA ABERTA
Natal - Brasil
18 a 21 setembro 2023

A CIÊNCIA ABERTA COM FOCO NA AÇÃO CIDADÃ E A ATUAÇÃO DO BIBLIOTECÁRIO NA DIFUSÃO CIENTÍFICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alzira Karla Araújo Silva, alzirakarlaufpb@gmail.com, UFPB, https://orcid.org/0000-0003-3499-2530
Danielle Harlene da Silva Moreno, danielleharlene@gmail.com, UFPB, https://orcid.org/0000-0001-5336-6345
Juliana Ferreira Marques, julifmarques@gmail.com, UFPB, https://orcid.org/0000-0002-9049-4774
Liliane Braga Rolim Holanda de Souza, lilianebragas@gmail.com, UFPB, https://orcid.org/0000-0000-0000-0000
Marynice de Medeiros MatosAutran, marynice.autran@gmail.com, UFPB, https://orcid.org/0000-0003-0786-1957

APRESENTAÇÃO

Trata-se de um relato de experiência sobre as atividades do programa de extensão "Da ação cidadã às redes sociais científicas: os laços e possibilidades da Ciência Aberta na UEPB" da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) que, de janeiro de 2021 a dezembro de 2021, empreendeu ações no âmbito dos projetos: "Competência em informação e práticas científicas nas Escolas Públicas de Campina Grande/PB", "Comunica UEPB Campus V: a Comunicação institucional e seus impactos no combate à desinformação", "Nas Trilhas da Difusão Científica: a visibilidade dos projetos do Câmpus V da Universidade Estadual da Paraíba" e "Arquivo Cidadão: Transparência e Acesso aos Documentos Custodiados no Câmpus V da Universidade Estadual da Paraíba".

OBJETIVOS PROPOSTOS

Objetivo geral:

- Apresentar os projetos de pesquisa, monitoria e extensão universitária, que busca desenvolver iniciativas que, relacionadas aos pilares da Ciência cidadã e redes sociais científicas, possibilitem a difusão, divulgação, comunicação, acesso e fluidez das informações vinculadas à UEPB.

Objetivos específicos:

- Contextualizar Ciência Aberta com foco na ação cidadã;
- Descrever a atuação do bibliotecário na difusão científica;
- Relatar as principais experiências vividas durante o período de atuação do projeto.

METODOLOGIA

É uma pesquisa descritiva, situada como estudo de caso, cujos dados foram coletados em campo, por meio de observação que utiliza uma abordagem qualitativa. A operacionalização do Programa foi realizada em 12 (doze) meses a partir do calendário definido pela instituição, com a possibilidade de realização de todas as atividades de forma não presencial por meio da Internet. O público-alvo contemplado é a comunidade acadêmica e a sociedade em geral.

IDENTIFICAÇÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS

O Programa "Da ação cidadã às redes sociais científicas: os laços e possibilidades da Ciência Aberta na UEPB", foi idealizado a partir da realidade imposta pela pandemia de Covid-19, diante da necessidade, observada por uma equipe interdisciplinar, composta por 15 integrantes do Câmpus V da UEPB, de aproximar o conhecimento científico da sociedade mesmo diante da orientação de isolamento físico presencial.

Os projetos vinculados ao Programa coadunam-se orientados pelo arcabouço da Ciência Aberta, sobretudo no que concerne aos pilares de ciência cidadã, uma vez que, identificados com a demanda das ações extensionistas, tais iniciativas contam com a participação e envolvimento da comunidade nas atividades, e redes sociais científicas, que são fomentadas a partir dos laços que se estabelecem entre pesquisadores de setores e departamentos diversos do Campus V da UEPB (Assessoria de Comunicação, Biblioteca e Arquivo) e entre pares com lotação na Biblioteca Central (Campus I), profissionais que estão compromissados com a informação administrativa, tecnológica e científica.

RESULTADOS E CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO À COMUNIDADE

No tocante aos resultados, foi criado um canal de difusão do conhecimento e divulgação das ações e projetos do Centro de Ciências Biológicas e Sociais (CCBSA), por meio das plataformas sociodigitais (Instagram e YouTube) com a participação efetiva de docentes, discentes, técnicos-administrativos e comunidade externa. Além disso, foram produzidos artigos e vídeos com relatos dessa experiência para Congressos e eventos científicos.

Arquivo Cidadão: Transparência e Acesso aos Documentos Custodiados no Câmpus V da Universidade Estadual da Paraíba

Competência em informação e práticas científicas nas Escolas Públicas de Campina Grande/PB

Comunica UEPB Campus V: a Comunicação institucional e seus impactos no combate à desinformação

Nas Trilhas da Difusão Científica: a visibilidade dos projetos do Câmpus V da Universidade Estadual da Paraíba

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que o avanço do programa no domínio da temática da Ciência Aberta pode trazer contribuições científicas com outras iniciativas que utilizem deste aporte teórico para executar ações extensionistas que aproximem a sociedade da universidade.

REFERÊNCIAS

ALBAGLI, SARITA. Ciência aberta como instrumento de democratização do saber. **Tais. Educ. Saúde**, v.15, n.3, p.659-664, 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/jtes/a/NMt4m3cD43CKqXPv2Kmrjjf/?format=pdf&lang=pt>. Acesso em: 19 set. 2022.
ALBAGLI, S.; CLINIO, A.; RAYCHTOCK, S. Ciência Aberta: conceitos interpretativos e tipos de ação. **Linc em Rev.**, Rio de Janeiro, v. 10, n. 2, p. 434-450, 2014. DOI 10.18617/linc.v10i2.749. Disponível em https://doi.org/10.18617/linc.v10i2.749. Acesso em: 15 jun. 2020.
BURTET, C.G. **Ciência Aberta**: para onde apontam os estudos empíricos realizados na área? (on-line), 2018. Disponível em: https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/jeptecnologias/article/download/81101/75977. Acesso em: 23 mar. 2020.
CANIVEZ, P. **Educar o cidadão?** Campinas: Papirus, 1991.
FERNANDEZ, R. C.; SANCHEZ-TARRAGO, N. Construindo uma Ciência Aberta: olhares diversos. **RIIS - Revista de Informação, Memória e Tecnologia**, v. 4, n. 1, p. 6-7, 2018. Disponível em: <http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/105977>. Acesso em: 13 nov. 2020.
FOSTER - Fast Ketle Open Science Training for European Research About FOSTER, 2020. Disponível em: https://www.fosterscienceservices.eu/about. Acesso em: 20 abr. 2020.
HERTHER, Nancy K. 21st Century science: citizen science and science 2.0. **Online**, [s.l.], v. 38, n. 6, p. 15-22, 2012. Disponível em: . Acesso em: 8 nov. 2019.
LAWB, Annette. Citizen Science Part 1: place-based STEM projects for school libraries. Teacher Librarian, **Bowie**, v. 43, n. 4, p. 84-89, 2016. Disponível em: . Acesso em: 28 mar. 2019.
PARRA, Henrique. Ciência cidadã: modos de participação e sistema informacional. In: ALBAGLI, Sarita; MACIEL, Maria Lucia; ABDO, Alexandre. (org.). **Ciência aberta, questões abertas**. Brasília: IBICT; Rio de Janeiro: Unirio, 2015. p. 121-141. Disponível em: . Acesso em: 12 set. 2018.
PINHEIRO, Lena Vania Ribeiro. Mutations in information science and reflections on interdisciplinary mandates. **Informação & Sociedade: estudos**, João Pessoa, v. 25, n. 3, p. 115-134, 2015. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/ies/article/view/23117/22919>. Acesso em: 11 set. 2022.
RIBEIRO, Daniel Strauch. **Evolução do escopo temático da ciência aberta: um estudo exploratório**. 2020. Disponível em: https://rua.ufrgs.br/bitstream/123456789/10 80/1/Daniel%20Strauch%20Ribeiro.pdf. Acesso em: 20 set. 2022.
SILVA, F. C. C.; SILVEIRA, L. O que é e qual a importância da Ciência Aberta? In: SCIELO – Scientific Electronic Library Online. SciELO em Perspectivas São Paulo, 2 dez. 2019a. Disponível em: https://humanas.blog.scielo.org/blog/2018/12/02/o-que-e-qual-a-importancia-da-ciencia- aberta/. Acesso em: 24 set. 2022.
SILVA, F. C. C.; SILVEIRA, L. O ecossistema da Ciência Aberta. Transinf., Campinas, v. 31, e190031, 2019b. DOI: 10.1590/2318-0889201931e190001. Disponível em: https://doi.org/10.1590/2318-0889201931e190001. Acesso em: 05 mar. 2020.
SILVA, P. M.A.; RAMALHO, P.A.; GARCIA, J. C. R. Barreiras informacionais na ciência aberta. ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 20, 2019. **Anais...** Florianópolis: ANCIB, 2019. Disponível em: http://hdl.handle.net/20.500.11959/brapci/124025. Acesso em: 13 set. 2022.
SILVEIRA, F. J. N. O bibliotecário como agente histórico do "humanismo" ao "moderno profissional de informação". **Informação & Sociedade**: Est., João Pessoa, v. 16, n. 3, p. 93- 94/ dez. 2006. Disponível em: periodicos.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/download/1873/2275. Acesso em: 23 de ago. 2022.
SANTOS, Vinicius Ribeiro Soares dos. A Ciência Cidadã e as perspectivas acerca da produção e divulgação científica: uma discussão no âmbito da Ciência da Informação. **Ensaio Geral**, n.2, p. 125-140, 2022. Disponível em < https://periodicos.uff.br/ensaiogeral/article/view/51192>. Acesso em: 17 set. 2022.