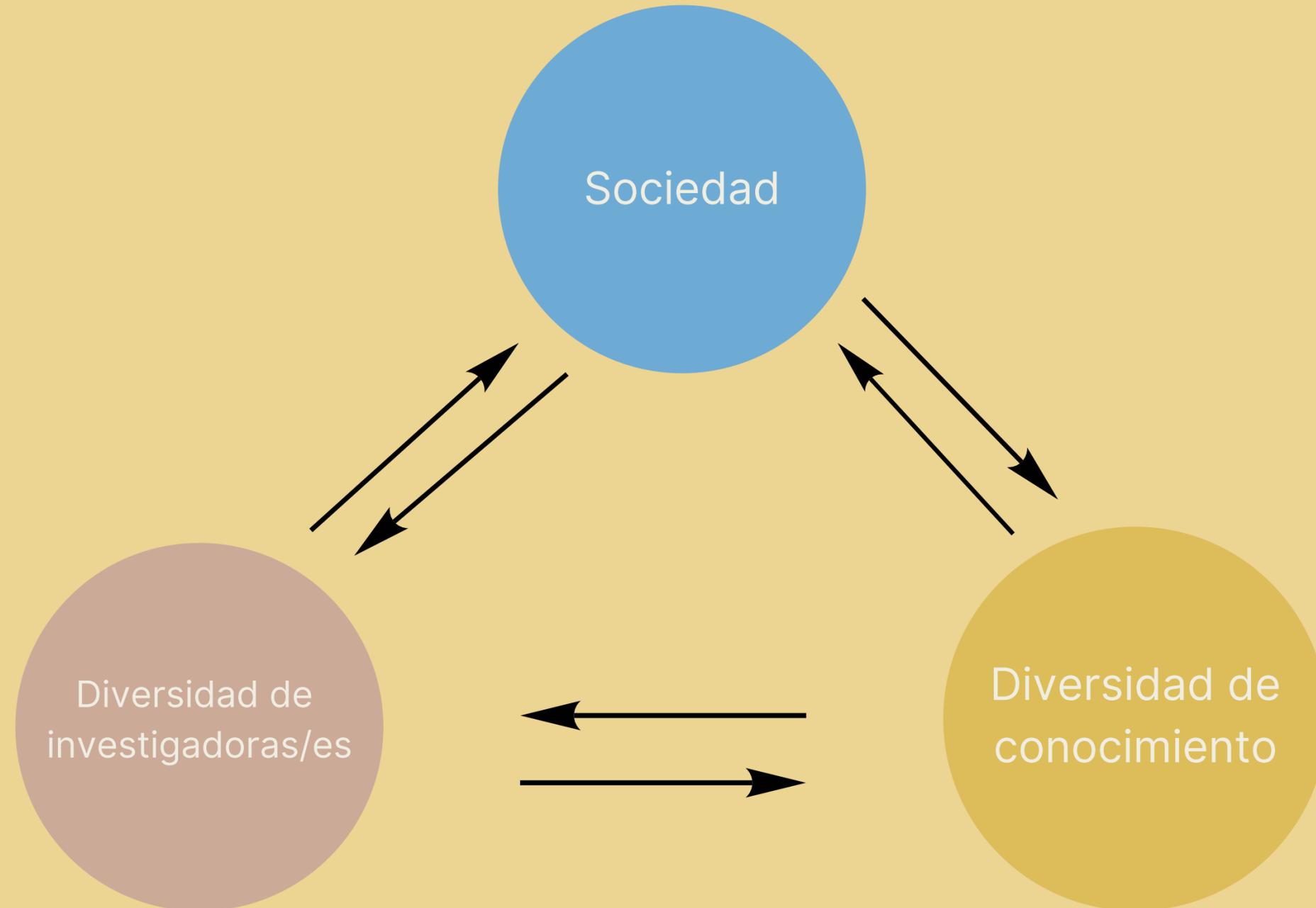


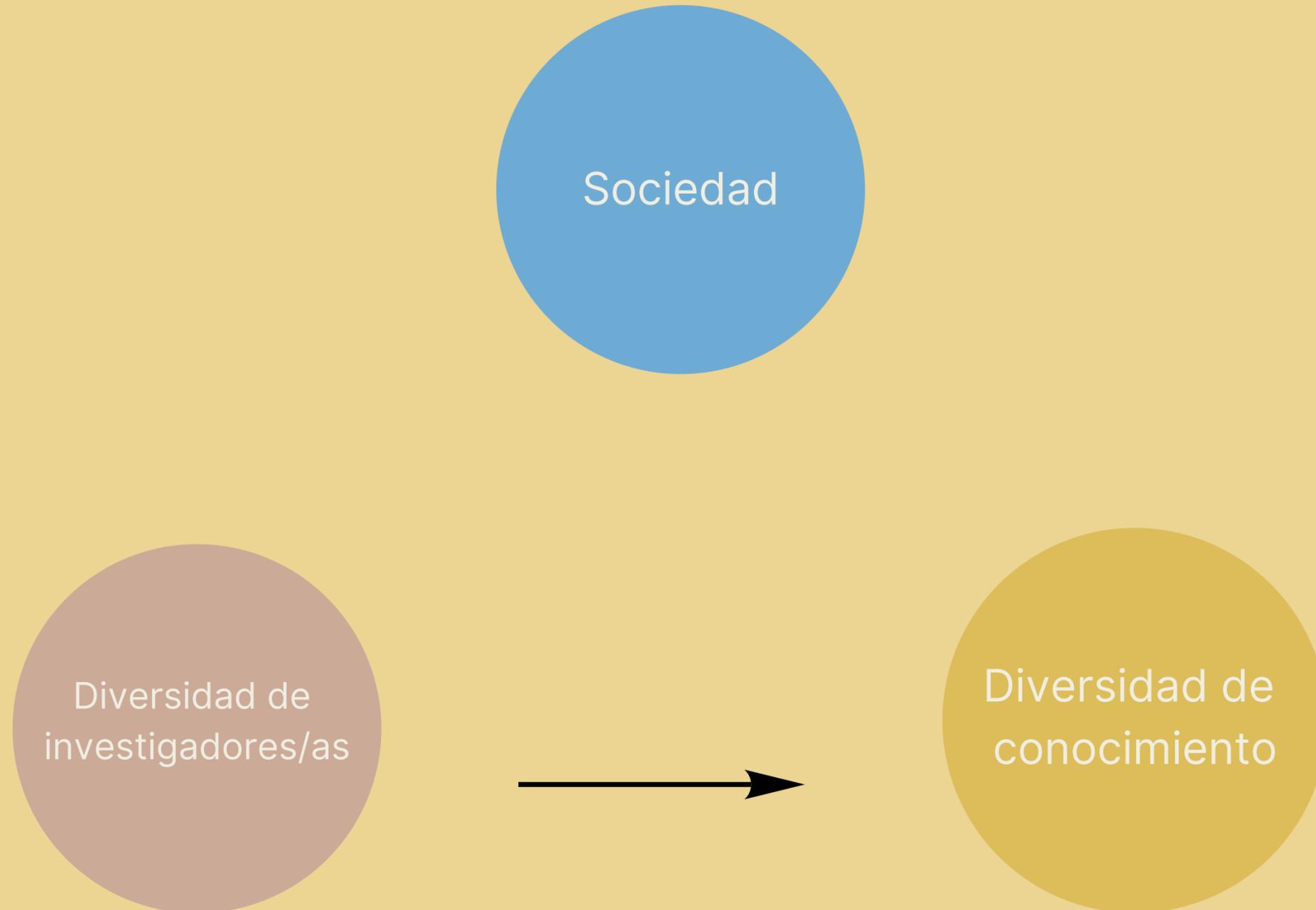


# *Niños furbito y niñas lo que sea: The gender gap in science and the consequences for the scientific knowledge that is created*

# Diversidad

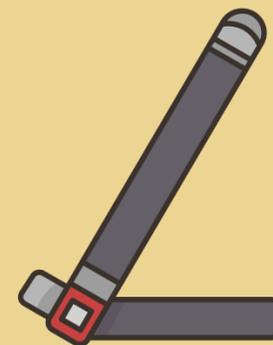


# Diversidad



# Pregunta de investigación

¿Las diferencias de género en la ciencia repercuten en el tipo de conocimiento que se genera?



# Antecedentes

01

¿DÓNDE SE ENCUENTRAN LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO EN LA ACADEMIA?

---

02

¿QUÉ FACTORES EXPLICAN ESTAS DIFERENCIAS?

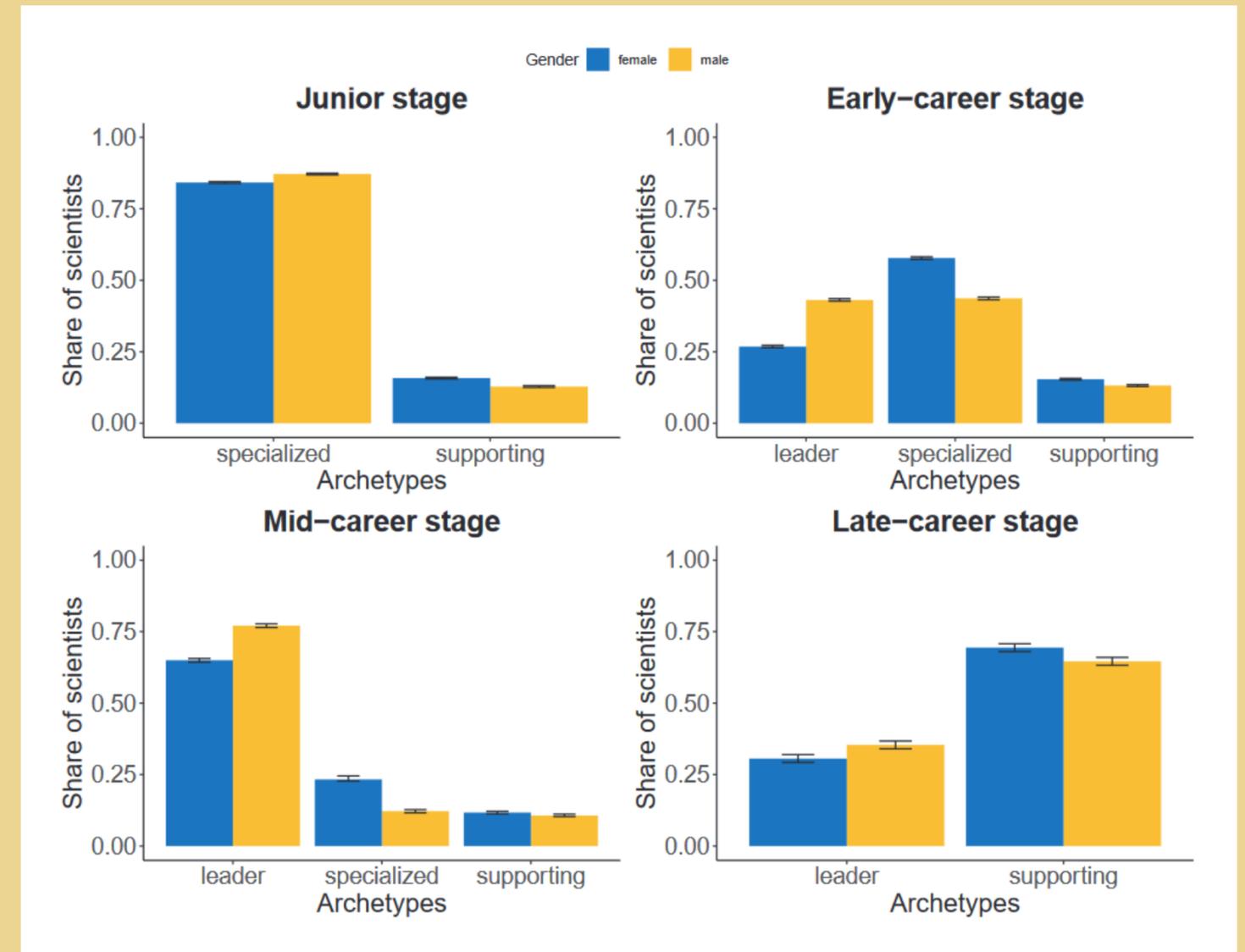
---

03

¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS?

# 1. ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO?

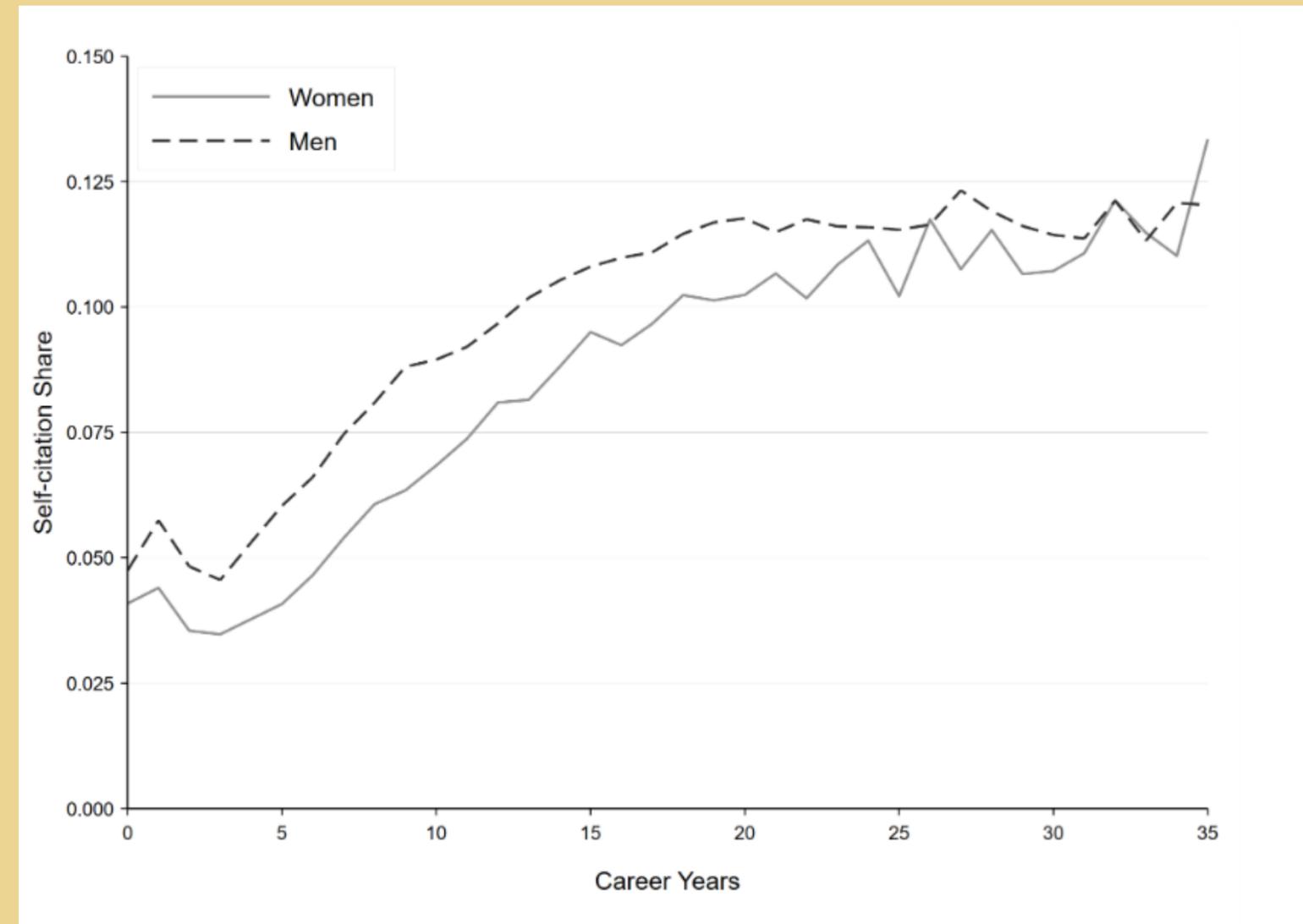
- Autorías
- Posición de firma
- Contribución



Robinson-Garcia, N., Costas, R., Sugimoto, C. R., Larivière, V., & Nane, G. F. (2020). Task specialization across research careers. *ELife*, 9, e60586.  
<https://doi.org/10.7554/eLife.60586>

# 1. ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO?

- Citas
- Auto-citas

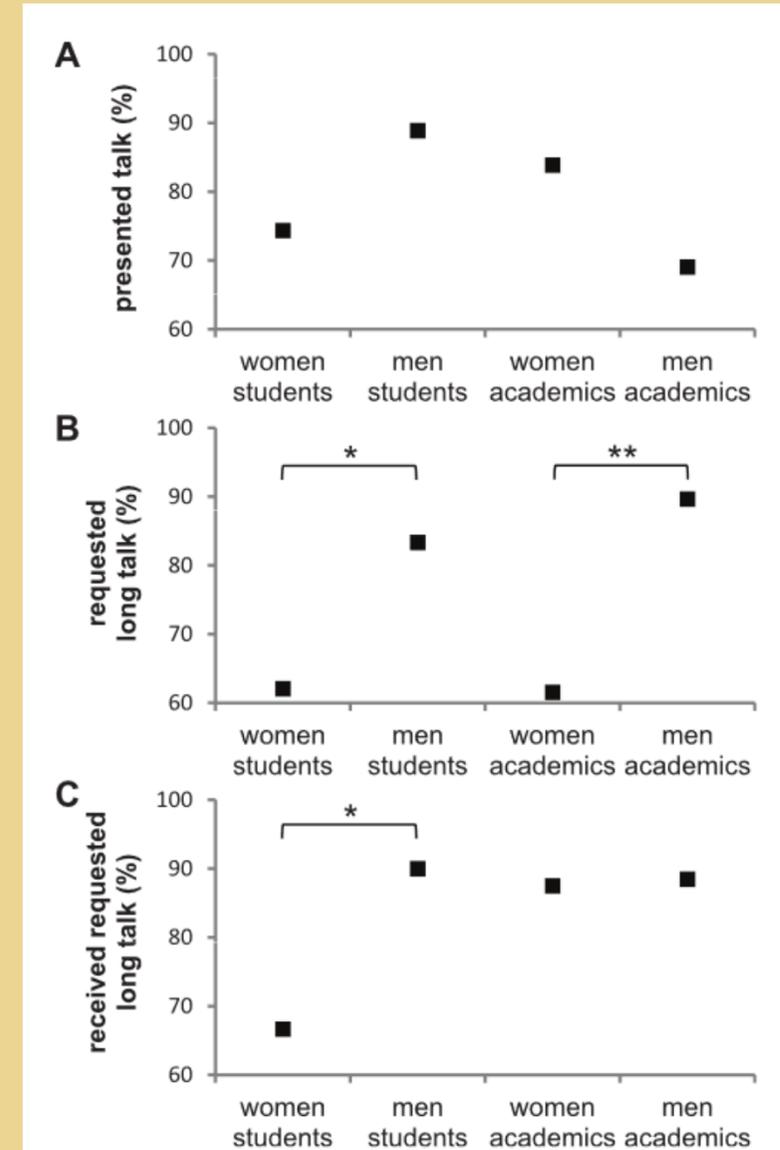


---

Azoulay, P., & Lynn, F. (2020). Self-Citation, Cumulative Advantage, and Gender Inequality in Science. *Sociological Science*, 7, 152–186.  
<https://doi.org/10.15195/v7.a7>

# 1. ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO?

- Conferencias
- Congresos

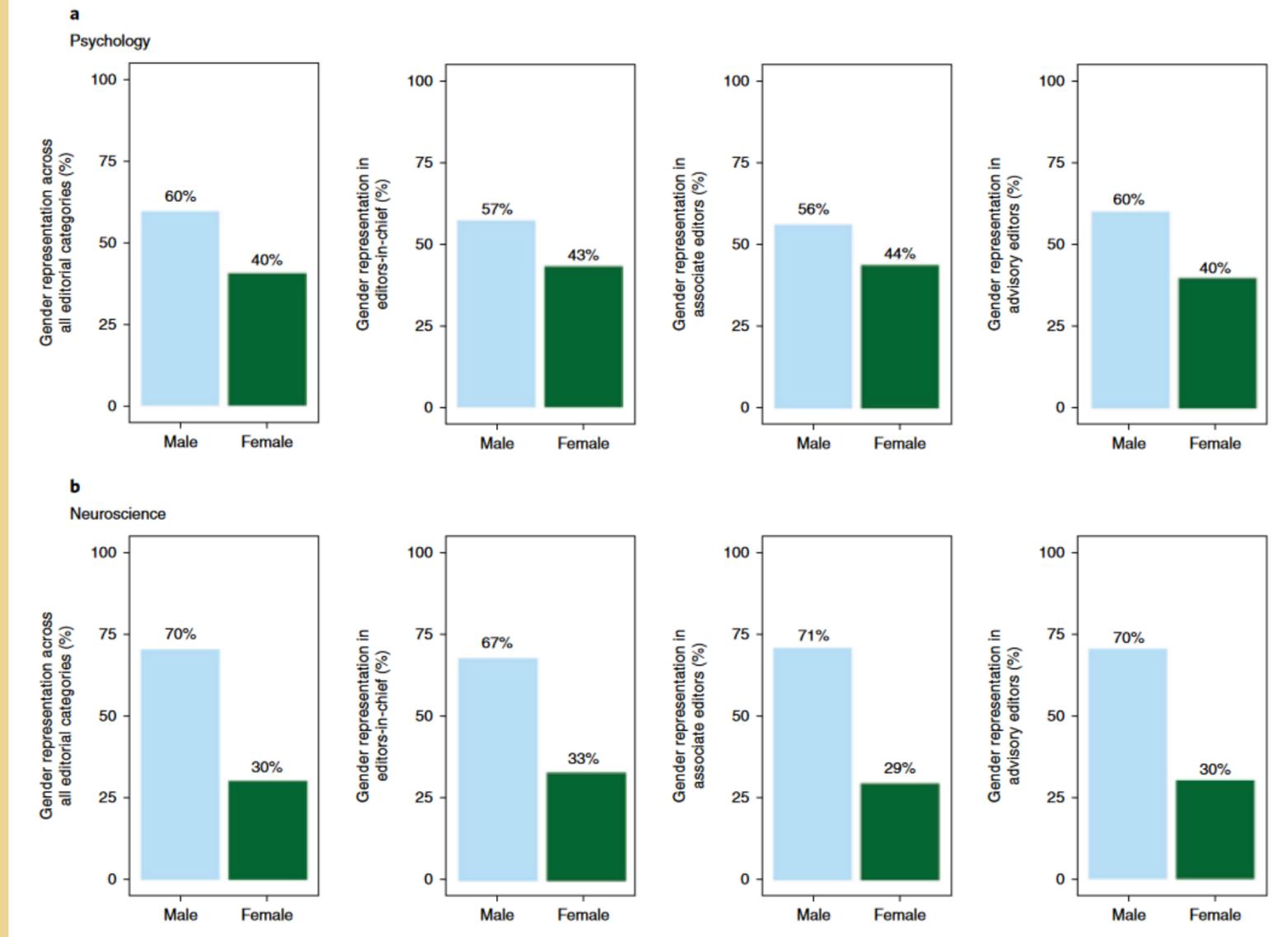


Jones, T. M., Fanson, K. V., Lanfear, R., Symonds, M. R. E., & Higgin, M. (2014). Gender differences in conference presentations: A consequence of self-selection? *PeerJ*, 2, e627.

<https://doi.org/10.7717/peerj.627>

# 1. ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO?

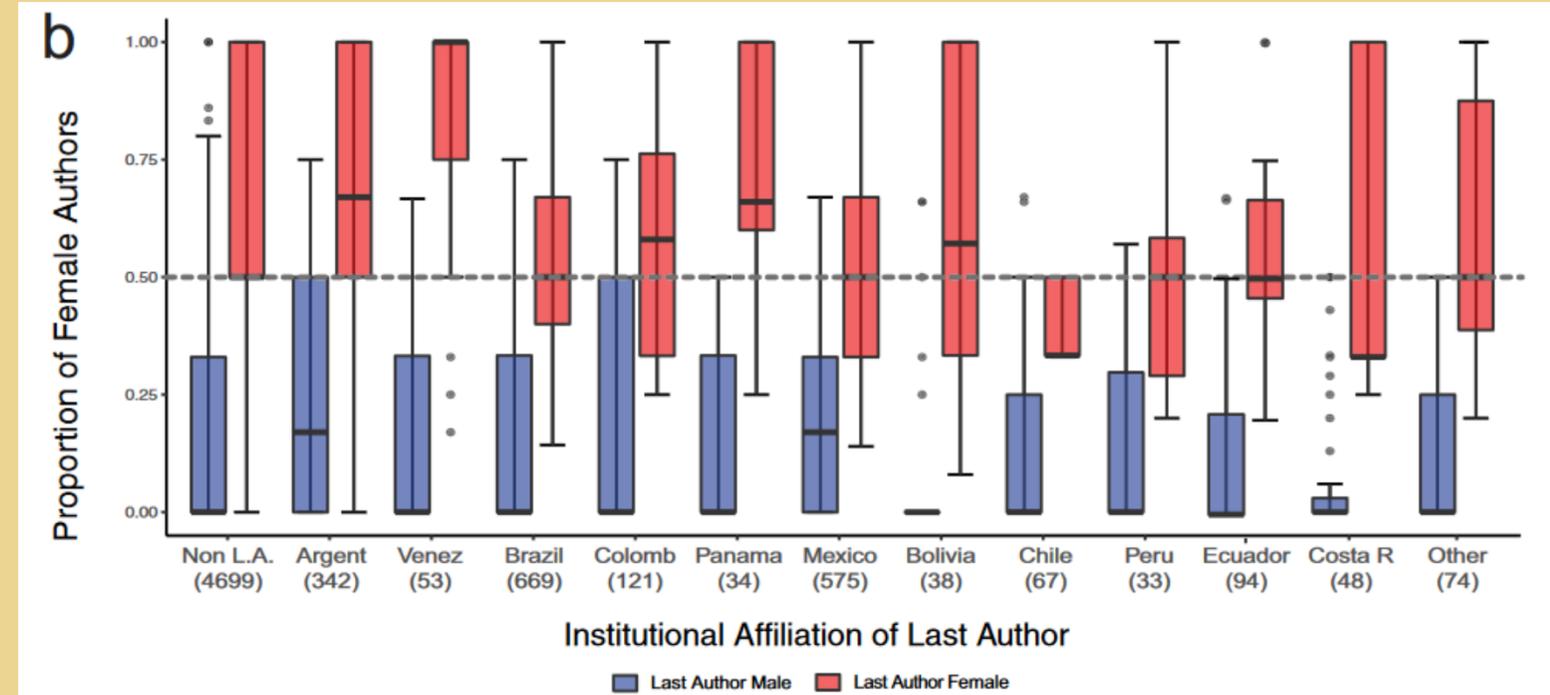
- Revistas académicas
  - Editoras/es jefe
  - Publicaciones



Palser, E. R., Lazerwitz, M., & Fotopoulou, A. (2022). Gender and geographical disparity in editorial boards of journals in psychology and neuroscience. *Nature Neuroscience*, 25(3), 272-279.

## 2. ¿QUÉ FACTORES EXPLICAN ESTAS DIFERENCIAS?

- Estereotipos
- Discriminación (“old boy networks”)
- Networking (homofilia)

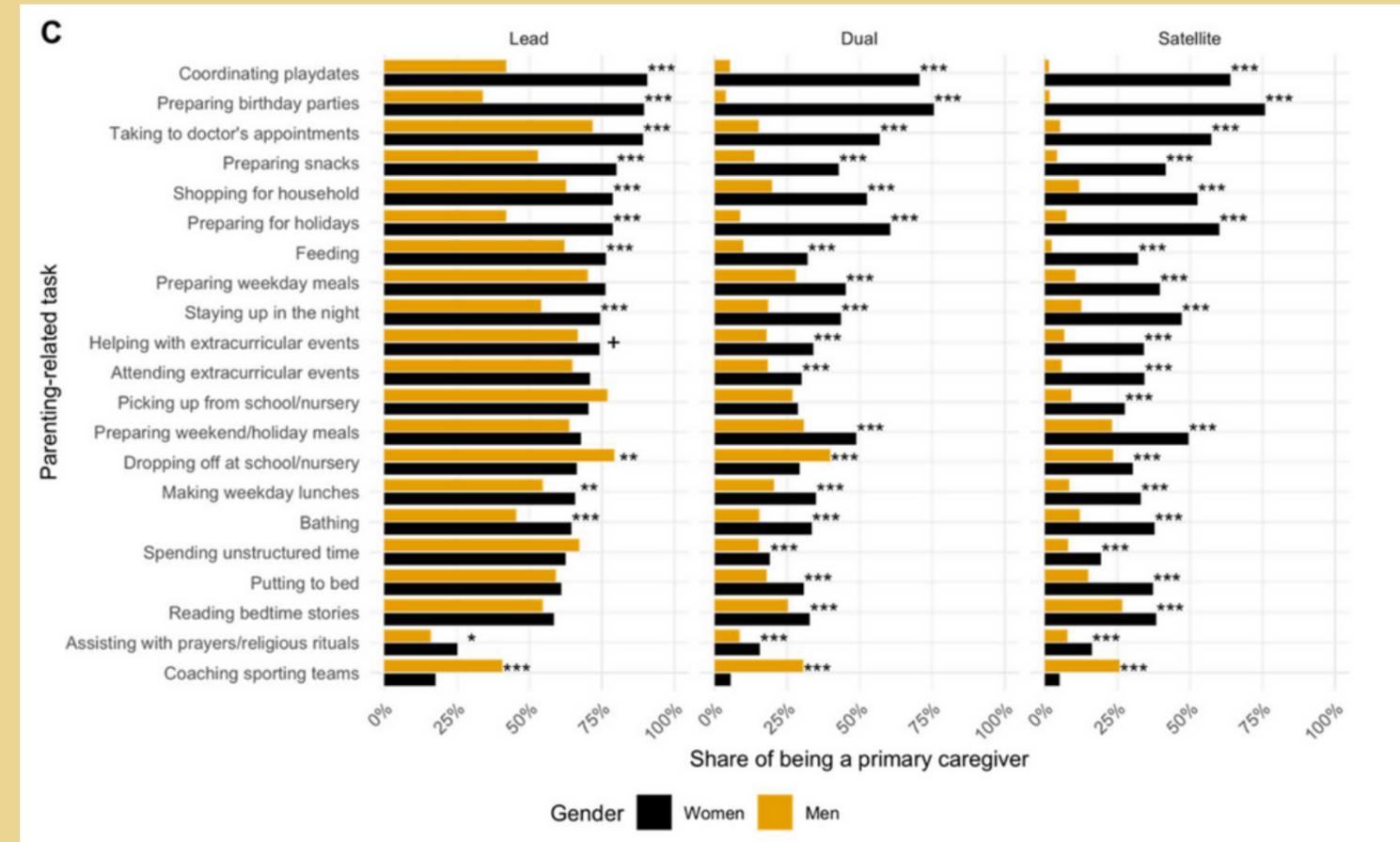


Salerno, P. E., Páez-Vacas, M., Guayasamin, J. M., & Stynoski, J. L. (2019). Male principal investigators (almost) don't publish with women in ecology and zoology. PLOS ONE, 14(6), e0218598.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0218598>

## 2. ¿QUÉ FACTORES EXPLICAN ESTAS DIFERENCIAS?

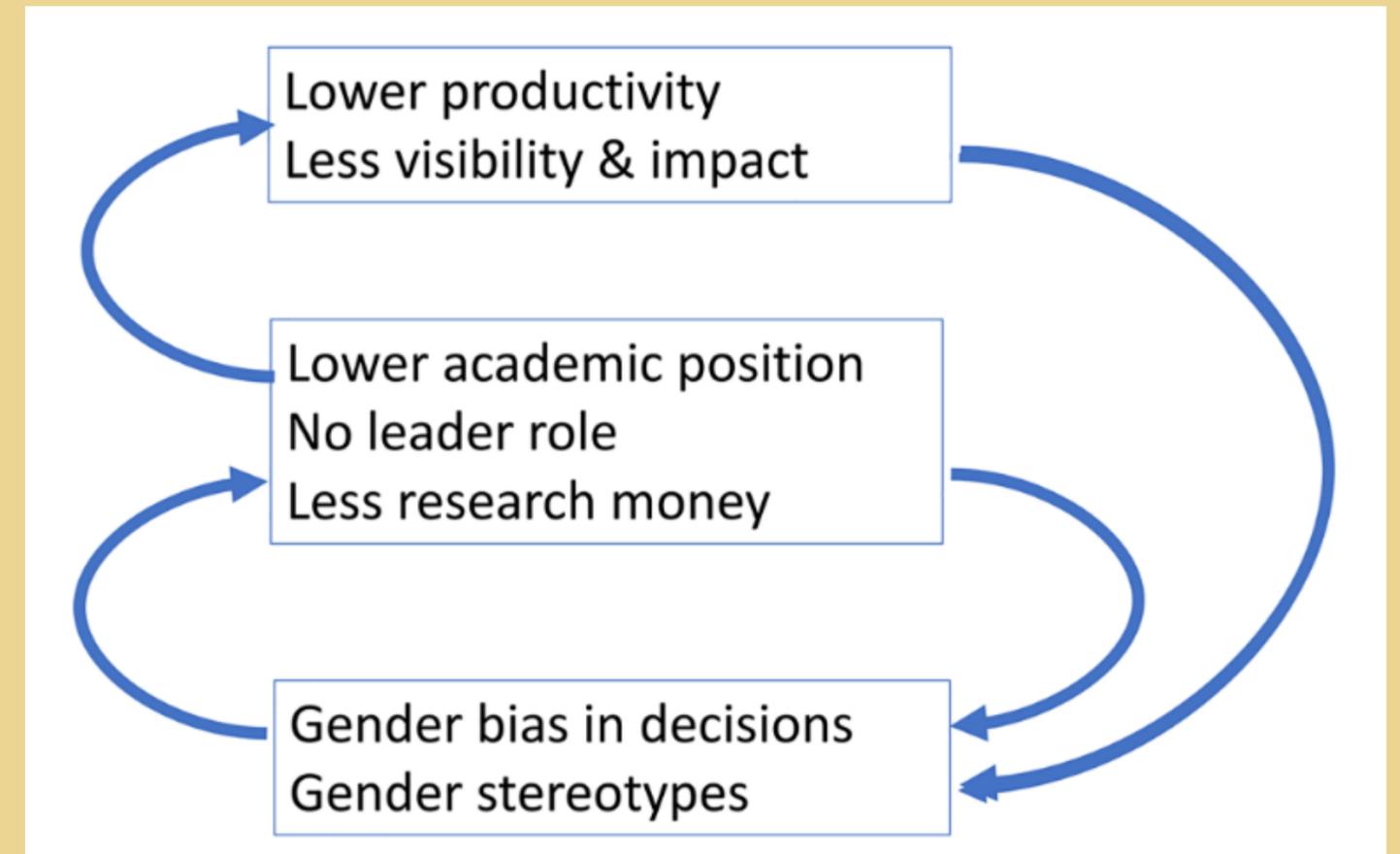
- Familia
  - Descendientes
  - Otras personas a cargo



Derrick, G. E., Chen, P.-Y., van Leeuwen, T., Larivière, V., & Sugimoto, C. R. (2022). The relationship between parenting engagement and academic performance. *Scientific Reports*, 12(1), 22300.

### 3. ¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS?

- Carrera científica de la mujer

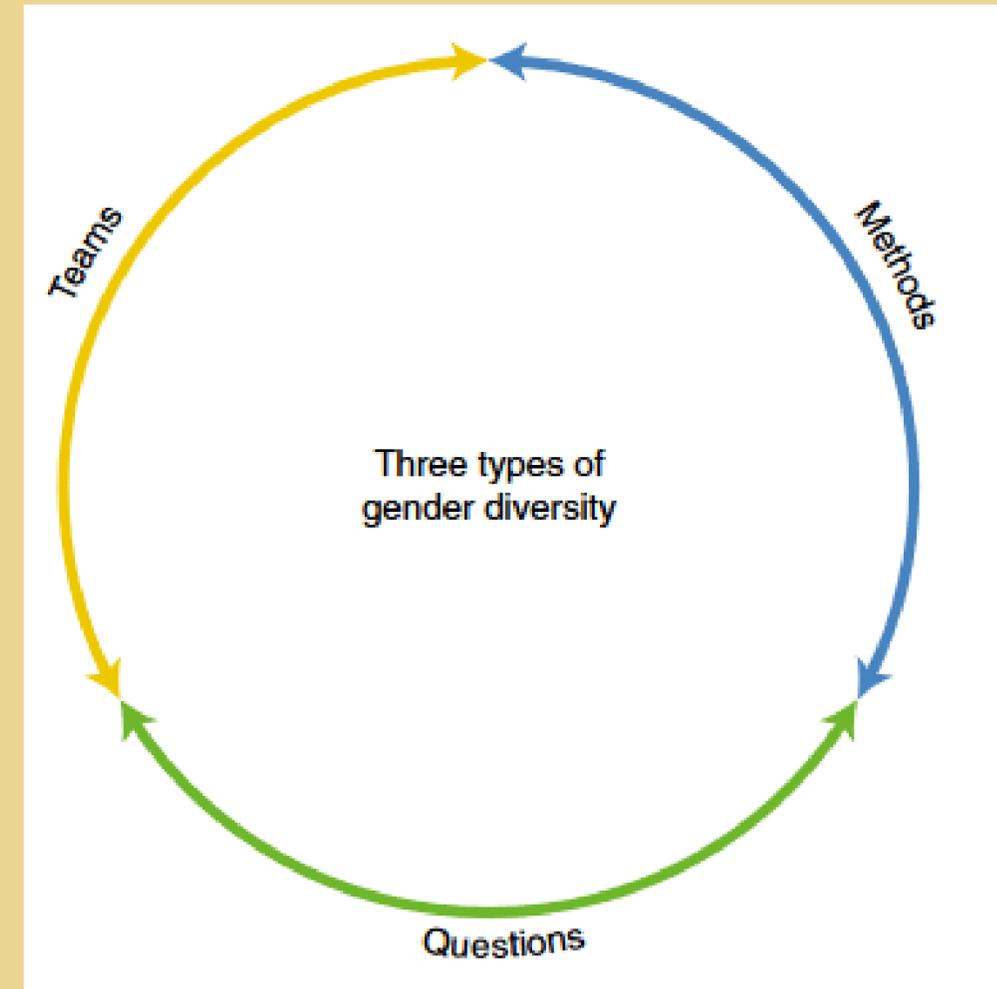


---

van den Besselaar, P., & Sandström, U. (2017). Vicious circles of gender bias, lower positions, and lower performance: Gender differences in scholarly productivity and impact. PLOS ONE, 12(8), e0183301.

### 3. ¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS?

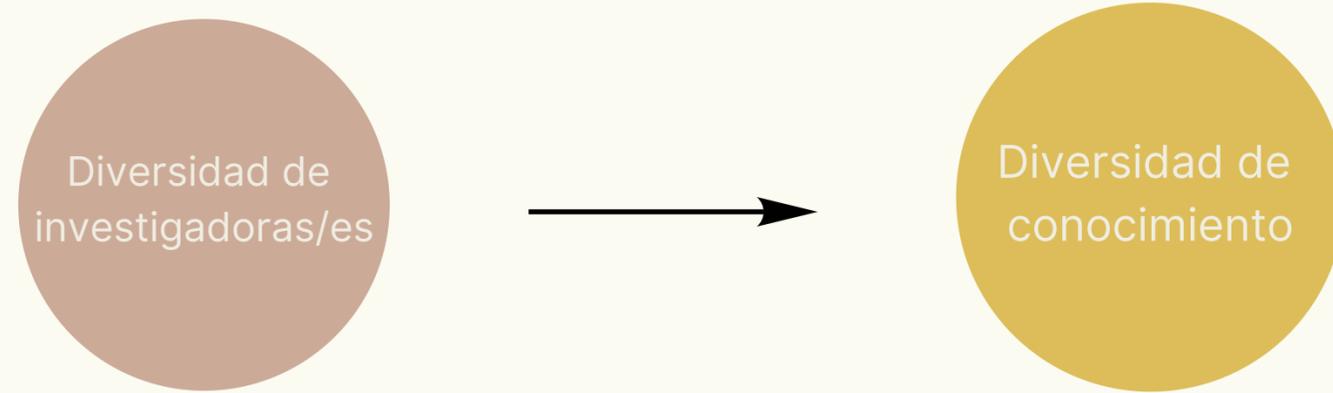
- Diversidad del sistema científico



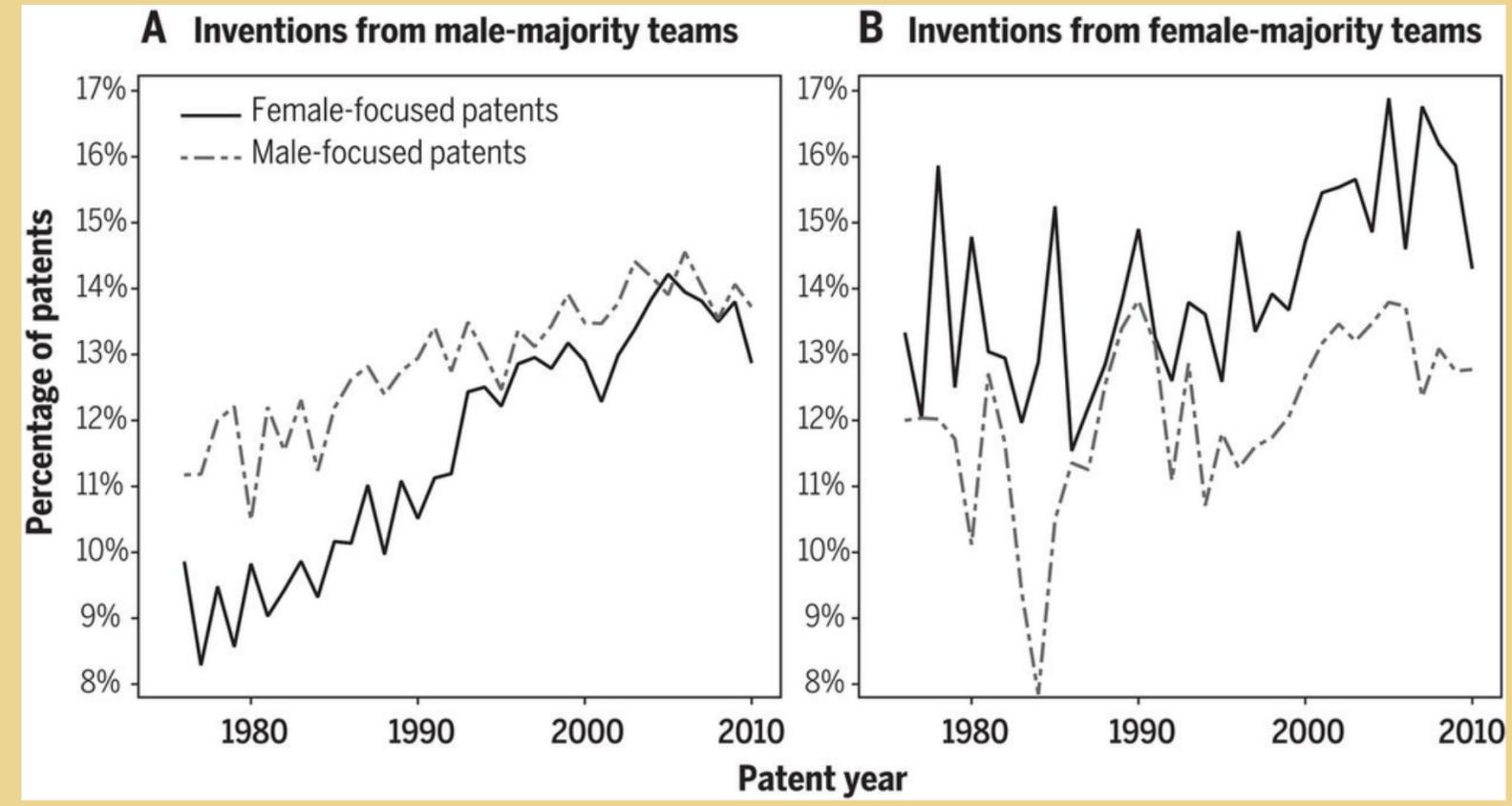
---

Nielsen, M. W., Bloch, C. W., & Schiebinger, L. (2018). Making gender diversity work for scientific discovery and innovation. *Nature Human Behaviour*, 2(10), 726–734. <https://doi.org/10.1038/s41562-018-0433-1>

# 3. ¿CUÁLES SON LAS CONSECUENCIAS?



?



Koning, R., Samila, S., & Ferguson, J.-P. (2021). Who do we invent for? Patents by women focus more on women’s health, but few women get to invent. In SCIENCE (Vol. 372, Issues 6548, SI, p. 1345+). AMER ASSOC ADVANCEMENT SCIENCE.

# Marco normativo

01



02



03



04



05



# Marco normativo

At European level, the number of women Doctoral graduates has continued to grow gradually over recent years. However, horizontal gender segregation persists in certain fields of education, with women Doctoral graduates in the EU still over-represented in the field of Education and under-represented in the broad fields of ICT and Engineering, Manufacturing & Construction, and several narrow fields of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM).

European Commission. Directorate General for Research and Innovation. (2021). She figures 2021: Gender in research and innovation : statistics and indicators. Publications Office.

**Diversity within the scientific workforce, including gender diversity, brings unique perspectives, drives creativity and innovation and provides new contexts for understanding and applying research findings.<sup>9</sup> Acknowledgment of the gender gap in**

Elsevier, H. (2020). The Researcher Journey Through a Gender Lens.

# Objetivos

17/22

01

## DIFERENCIAS TEMÁTICAS

- Diferencias en temas elegidos por mujeres/hombres
- Temas dominados por mujeres/hombres

02

## SELECCIÓN DEL TEMA

- Micro
- Motivaciones para elegir un tema
- Papel del género en esta elección

03

## FINANCIACIÓN

- Macro
- Papel de la financiación
- Promoción de temas dominados por mujeres/hombres

# Objetivo 1

18/22

## Pregunta

---

¿Existen diferencias de género en los temas de investigación? Es bien sabido que existen diferencias de género entre campos, ¿se extienden también a temas específicos?  
¿Existen diferencias por países?

---

## Metodología

---

Delimitación de tema de investigación  
Algoritmos de desambiguación de género  
Indicadores de proporción esperada vs observada (paridad)  
Modelos predictivos de crecimiento

---

## Datos

---

Dimensions  
Scopus  
OpenAlex

---

## Contribución/relevancia

---

Observar temas dominados por hombres y mujeres (base)  
Política de igualdad de países (macro)  
Avance de carrera académica de investigador/a (micro)

---

# Objetivo 2

19/22

## Pregunta

---

Estudio de caso: ¿Cómo afecta el género a la selección de un tema de investigación?

## Metodología

---

CV Análisis  
Scripts - Grit Laudel  
Entrevistas

## Datos

---

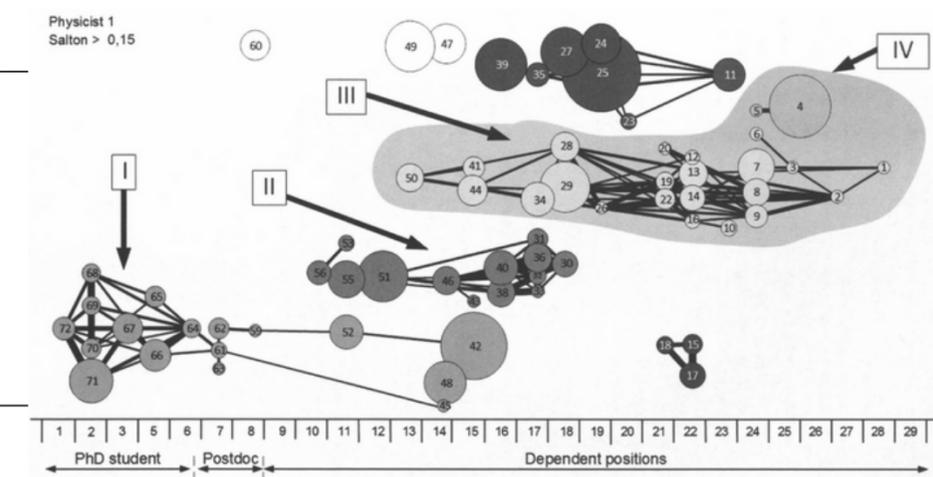
Criterios para la selección:

- Disciplinas dominadas por hombres y equipos solo de mujeres
- Idem pero liderado por mujeres
- etc.

## Contribución/relevancia

---

Factores que contribuyen en la libertad de elección de investigadores/as  
Efectos no deseados en el conocimiento científico



# Objetivo 3

20/22

## Pregunta

---

¿Existen diferencias en la financiación obtenida para temas dominados por hombres y temas dominados por mujeres? ¿Perpetúan las agencias financiadoras las desigualdades de género al financiar temas dominados por los hombres?

---

## Metodología

---

Identificación de la financiación  
Entidades financieras  
Análisis descriptivo de resultados  
Técnicas de visualización de resultados  
Modelos estadísticos, técnicas de análisis estadística inferencial

---

## Datos

---

*Campo funding*  
Periodo de análisis: últimos diez años

---

## Contribución/relevancia

---

Efectos sistémicos/estructurales en el conocimiento

---

# Limitaciones

## LIMITACIONES TÉCNICAS

- Algoritmo de identificación de género
- Datos sobre financiación
- Delimitación de temas de investigación

---

## LIMITACIONES CONCEPTUALES

- Causalidad

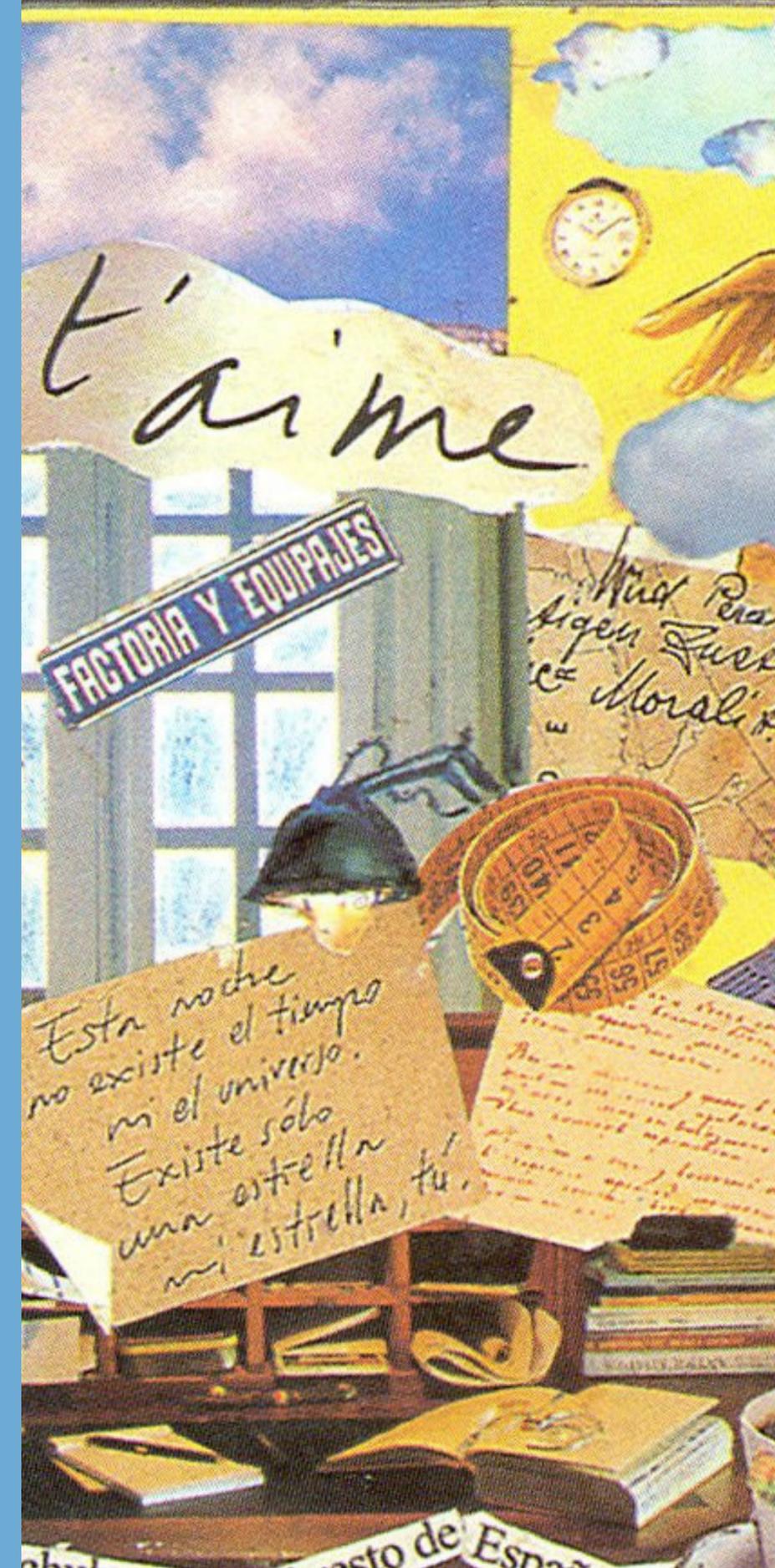
¡Muchas gracias!

¿Alguna pregunta?

---

[elviragonzalez@go.ugr.es](mailto:elviragonzalez@go.ugr.es)

---



# PLANIFICACIÓN TEMPORAL

	1	2	3
<b>Formación académica</b>			
Cursos de Escuela de posgrado	■	■	
Cursos Yosigopublicando	■	■	
<b>Resultados de investigación</b>			
Revisión de la literatura	■		
Diferencias temáticas (Objetivo 1)		■	
Estudio de caso (Objetivo 2)		■	
Financiación (Objetivo 3)			■
<b>Conferencias</b>			
ISSI 2023, 2-5 julio 2023	■		
STI 2024		■	
ISSI 2025			■
Atlanta 2025			■
STI 2025			■
<b>Difusión de conocimiento</b>			
Cursos Yosigopublicando	■	■	■
Página web con resultados			■
Docencia (UGR)	■	■	
<b>Estancias de investigación</b>			
Gemma Derrick		■	
Vincent Larivière			■



# Medios y financiación

- FPU2021
- Proyecto COMPARE
- Proyecto RESPONSIBLE



---

# Codirección

COMPARE + RESPONSIBLE  
IPP-CSIC + UGR

---

De JAE-intro (IPP-CSIC) a FPU (UGR)



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**