



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité

Publications et communications scientifiques du GTnum #HN_education

La liste de publications et de communications proposée ici est le fruit de travail mené au sein du GT-num #HN_education (2020-2022) « Humanités Numériques (HN), entre recherche et éducation »¹ financé par la Direction du Numérique Éducatif (DNE, ministère de l'éducation nationale) et porté par le GIS 2IF².

Cette liste ne comporte que les publications, communications et évènements dont les textes ou les programmes sont disponibles en ligne.

Responsables du GTnum #HN_education :

- Béatrice Drot-Delange, Professeur en Sciences de l'éducation et de la formation, Université Clermont Auvergne, ACTé, beatrice.drot-delange@uca.fr
- Thibaud Hulin, Maître de conférences en Sciences de l'information et de la communication, Université de Franche-Comté, ELLIAD, hulin@univ-fcomte.fr

Publications dans des revues avec comité de relecture

Baron, G. L. (2020). Brèves réflexions sur les humanités numériques. *Frantice. net*, 17, 71-76.
<http://frantice.net/index.php?id=1669>

Drot-Delange, Béatrice et Tort, Françoise (2022), « Éducation aux données ou enseignement des données : quelles humanités numériques au lycée ? », *Humanités numériques*, 5 | 2022. DOI :
<https://doi.org/10.4000/revuehn.2908>

Hulin, T. (2021a). Co-design et scénarisation interactive d'une expérience ludique. *REFSICOM*, 10.
<http://www.refsicom.org/996>

Hulin, T. (2021b). Former à l'écriture sur les réseaux sociaux numériques pour mieux développer la pensée critique. *Revue Adjectif, numéro thématique 1 : Productions d'écrits et technologies... Regards contemporains*. <http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article554>

Petit, L. et Seurrat, A. (2022). Comment de futurs enseignants conçoivent le numérique : le projet Ambassadeurs du numérique de l'académie de Paris », *Humanités numériques*, 5.
DOI : <https://doi.org/10.4000/revuehn.2974>

¹GTnum 7 : <https://eduscol.education.fr/2174/enseigner-et-apprendre-avec-la-recherche-les-groupes-thematiques-numeriques-gtnum>

²GIS 2IF Groupement d'Intérêt Scientifique Innovation Interdisciplinarité et formation <https://gis-2if.shs.parisdescartes.fr/projets-en-cours/humanites-numeriques-entre-recherche-et-education/>



Séjourné, A. (2021). Un défi interdisciplinaire pour développer les compétences de la programmation et du français. *Revue Adjectif, numéro thématique 1 : Productions d'écrits et technologies... Regards contemporains*. <http://www.adjectif.net/spip.php?article549>

Ouvrage

Collet, L., Hulin, T., et Rémond, É. (2021). Les enjeux de la formation de formateurs aux Humanités Numériques. Dans F. PAQUIENSÉGUY et N. PÉLISSIER (dir.), *Questionner les humanités numériques* (p. 257-273). SFSIC-CPDirSIC. <https://www.sfsic.org/wp-inside/uploads/2021/06/questionner-humanites-numeriques.pdf>

Communication à des événements scientifiques

Drot-Delange, B. et Tort, F. (2022). Les datasprints, un dispositif d'éducation aux données ? Une étude exploratoire via le cas de « Traces de Soldats ». *Didapro 9 - DidaSTIC. L'informatique, objets d'enseignement et d'apprentissage. Quelles nouvelles perspectives pour la recherche ?* Mai 2022, Le Mans, France. rhal-03688104

Organisation ou participation à des événements

Le 16 décembre 2020 (hybride) : organisation de la Journée d'études sur les « Humanités numériques, médiation, formation et éducation » et du lancement du GTnum HUMANÉ (IUT Dijon-Auxerre). Compte-rendu : <https://edunumrech.hypotheses.org/2533>

Le 12 mai 2021 (en distanciel) : participation au colloque Humanistica dans le cadre de l'atelier « Humanités numériques, éducation et formation ». <https://humanistica2021.sciencesconf.org/344031>

Le 7 juin 2021 (en distanciel) : participation au colloque EIAH dans le cadre des ateliers APIMU (Apprentissage de la pensée informatique de la maternelle à l'Université : retours d'expériences et passage à l'échelle, <https://blog.hepfr.ch/eiah2021/ateliers/atelier-2/>) et de l'atelier HUMANE – Humanités numériques, éducation et formation (<https://blog.hepfr.ch/eiah2021/ateliers/atelier-6/>).

Le 10 juin 2021 (en distanciel) : participation au congrès SFSIC dans le cadre du panel 7 « Penser l'éducation et la formation par et au numérique : rencontres ou confrontations des espaces disciplinaires ? ». Site web : <https://sfsic2020.sciencesconf.org/>

Version du 25-01-2023, Conditions d'utilisation :

Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions CC BY-NC-SA

Ce document est rédigé par les équipes de recherche dans le cadre des GTnum du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse. La responsabilité des contenus publiés leur appartient.

