



Zertifikatskurs "Forschungsdaten-
management für Studierende":
Spring School 2023 der
Landesinitiative für
Forschungsdatenmanagement in
Brandenburg

C. Literaturverzeichnis

Gefördert mit



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



Finanziert von der
Europäischen Union
NextGenerationEU

IN-FDM-BB

Institutionalisiertes und nachhaltiges
Forschungsdatenmanagement in Brandenburg

Zertifikatskurs "Forschungsdatenmanagement für Studierende":

Spring School 2023 der Landesinitiative für
Forschungsdatenmanagement in Brandenburg

C. Literaturverzeichnis

Autor*innen: Daniela Mertzen (UP)
Heike Neuroth (FHP)
Carsten Schneemann (FHP)
Kathrin Woywod (BTU)
Claudia Haase (BTU)
Boris Jacob (UP)
Max Kroehling (UP)
Jens Mittelbach (BTU)
Janine Straka (UP)
Anita Szczukowski (UP)
Katrín Weise (BTU)

Projektleitung: Daniela Mertzen (UP)
Heike Neuroth (FHP)
Carsten Schneemann (FHP)
Kathrin Woywod (BTU)

Herausgeber: FDM-BB

Empfohlene Zitierweise:

Mertzen, Daniela, Heike Neuroth, Carsten Schneemann, Kathrin Woywod, Claudia Haase, Boris Jacob, Max Kroehling, u. a. „Zertifikatskurs ‚Forschungsdatenmanagement für Studierende‘: Spring School 2023 der Landesinitiative für Forschungsdatenmanagement in Brandenburg“. Herausgegeben von FDM-BB. Zenodo, Version 2023. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7936966>.

Dieses Werk ist unter einer Creative Commons Lizenz vom Typ Namensnennung 4.0 International zugänglich. Um eine Kopie dieser Lizenz einzusehen, konsultieren Sie <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0>.

1. Modulkurs 1: Einführung in das Forschungsdatenmanagement

Zu Moduleinheiten 1.1 und 1.2

Einführung in das Forschungsdatenmanagement / Der Forschungsdaten-Lebenszyklus

- Einführung Forschungsdaten(management)/Forschungsdatenlebenszyklus (“Unsere Kinder, die Forschungsdaten”, Paul Vierkant @ Science Slam); <https://www.youtube.com/watch?v=w9SCtL43vDM>
- <https://forschungsdaten.info/themen/informieren-und-planen/was-sind-forschungsdaten/>

Zu Moduleinheit 1.2

Der Forschungsdaten-Lebenszyklus / FAIR Data Principles

FAIR Data Principles:

- <https://forschungsdaten.info/themen/veroeffentlichen-und-archivieren/faire-daten>
- Hansen, Karsten Kryger, Buss, Mareike, Haahr, Lea Sztuk, Lang, Ilona, und Dreher, Lena. *A FAIRy tale - Ein Märchen mit wahren Kern. Die FAIR-Prinzipien für Forschungsdaten*. Zenodo, 2020. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4311177>.

Zu Moduleinheit 1.3

Open Science

- Open Science: https://www.youtube.com/watch?v=jyufsoO_Rlw

Weiterführende Literatur (optional)

- Wilkinson, Mark D., Michel Dumontier, IJsbrand Jan Aalbersberg, Gabrielle Appleton, Myles Axton, Arie Baak, Niklas Blomberg, u. a. „The FAIR Guiding Principles for Scientific Data Management and Stewardship“. *Scientific Data* 3, Nr. 1 (15. März 2016): 160018. <https://doi.org/10.1038/sdata.2016.18>.

2. Modulkurs 2: Grundlagen Datenmanagementpläne

Metadaten(management)

- Neuroth, Heike. „Haben Metadaten ihre Unschuld verloren?“ In Bibliotheksentwicklung im Netzwerk von Menschen, Informationstechnologie und Nachhaltigkeit: Festschrift für Achim Oßwald, herausgegeben von Simone Fühles-Ubach und Ursula Georgy, 167–78. Bad Honnef: Bock + Herchen Verlag, 2019. https://www.th-koeln.de/mam/downloads/deutsch/studium/studiengaenge/f03/bib_inf_ma/festschrift_osswald.pdf.

Datenmanagementpläne

- Der Datenmanagementplan: früh geplant, ist halb gewonnen (YouTube), 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=xM67MO5tJol>

Research Data Management Organiser (RDMO)

- Video unter: <https://rdmorganiser.github.io/dokumentation/> mit Antworten zu:
 - Wie beantworte ich einen Fragenkatalog? (Dauer: 4:02 min.)

Weiterführende Literatur (optional)

- Jeffrey Pomerantz(2013): **Metadata MOOC**. Youtube-Version eines Massive Open Online Course (MOOC), 2017. Insgesamt ca. 100 thematisch aufeinander aufbauende Kurzvideos. Sehr empfehlenswert, <https://www.youtube.com/playlist?list=PLkp3pG2Rd3yqfln313V32fXG4nng9Tb-H>
insbesondere:
 - Metadata MOOC 1-4: Data About Data (Dauer: 8:13 min)
 - Metadata MOOC 1-8: Thesauri (Dauer 14:18 min)
 - Metadata MOOC 1-13: Purposes of Metadata (Dauer 6:14 min)
- Forschungsdaten Bayern (21.10.2020): Beschreibung von Forschungsdaten am Beispiel von **DataCite** (YouTube), 2020. <https://www.youtube.com/watch?v=y7Xullpa6gk> (Dauer 7:17 min)

3. Modulkurs 3: Grundlagen technischer Forschungsdaten-Infrastruktur & -Tools

Vorbereitende Literatur und Ressourcen (Quiz-Vorbereitung)

- Bosman, Jeroen, und Bianca Kramer. „101 Innovations in Scholarly Communication: How researchers are getting to grip with the myriad of new tools“. *Impact of Social Sciences* (blog), 11. November 2015. <https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2015/11/11/101-innovations-in-scholarly-communication/>.
- Bustamante, Diego, und William-Elijah Clark. „How Do the Pros Do Data Analysis?“ *FSULIB* (blog), 1. Februar 2022. <https://fsulib.com/pros-data-analysis/>.
- „Datensicherheit und Backup“, 2022. <https://forschungsdaten.info/themen/speichern-und-rechnen/datensicherheit-und-backup/>.
- „Datenspeicherung und die Lebensdauer von Datenträgern“, 2022. <https://forschungsdaten.info/themen/speichern-und-rechnen/datenspeicherung-und-die-lebensdauer-von-datentraegern/>.
- Fahrenkrog, Gabriele, Rudolf Mumenthaler, und Karsten Schuldt. „Schreiben im digitalen Raum“. In *Praxishandbuch Schreiben in der Hochschulbibliothek*, 87–104. Berlin, Boston: De Gruyter, 2019. <https://doi.org/10.1515/9783110594140-009>.

Weiterführende Literatur

- Baumeister, Harald, und Kathrin Schwärzel. *Wissenswelt Internet: Eine Infrastruktur und ihr Recht*. Bd. 56. Bibliotheks- und Informationspraxis. De Gruyter Saur, 2019. <https://doi.org/10.1515/9783110338966>.
- Ben Youssef, Adel, Mounir Dahmani, und Ludovic Ragni. „ICT Use, Digital Skills and Students' Academic Performance: Exploring the Digital Divide“. *Information* 13, Nr. 3 (3. März 2022): 129. <https://doi.org/10.3390/info13030129>.
- Boxhammer, Tim, Bentrup, Steff, und Meinecke, Isabella. „Factsheet | ORCID – meine persönliche iD in der Wissenschaft“, 9. November 2021. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.5639154>.
- CoreTrustSeal Standards And Certification Board. „CoreTrustSeal Requirements 2023-2025“, 5. September 2022. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.7051012>.
- Biernacka, Katarzyna, Helbig, Kerstin, Senft, Matthias, und Trautwein-Bruns, Ute. „Datendokumentation leicht gemacht! Ein interaktiver Online-Workshop“, 21. September 2020. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.4037151>.
- Engelhardt, Claudia, Raisa Barthauer, Katarzyna Biernacka, Aoife Coffey, Ronald Cornet, Alina Danciu, Yuri Demchenko, u. a. *How to be FAIR with your data: A teaching and training handbook for higher education institutions*. Göttingen: Göttingen University Press, 2022. <https://doi.org/10.17875/gup2022-1915>.
- Goh, Hock-Ann, Chin-Kuan Ho, und Fazly Salleh Abas. „Front-End Deep Learning Web Apps Development and Deployment: A Review“. *Applied Intelligence*, 30. November 2022. <https://doi.org/10.1007/s10489-022-04278-6>.
- Kraft, Angelina. „Die FAIR Data Prinzipien für Forschungsdaten“. *TIB-Blog, TIB – Leibniz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften und Universitätsbibliothek* (blog), o. J. <https://blogs.tib.eu/wp/tib/2017/09/12/die-fair-data-prinzipien-fuer-forschungsdaten/> oder <https://blogs.tib.eu/wp/tib/wp-content/uploads/sites/3/2017/09/Die-FAIR-Data-Prinzipien.pdf>.
- Pampel, Heinz, Paul Vierkant, Frank Scholze, Roland Bertelmann, Maxi Kindling, Jens Klump, Hans-Jürgen Goebelbecker, Jens Gundlach, Peter Schirmbacher, und Uwe Dierolf. „Making Research Data Repositories Visible: The Re3data.Org Registry“. Herausgegeben von Hussein Suleman. *PLoS ONE* 8, Nr. 11 (4. November 2013): e78080. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0078080>.

- Peikert, Aaron, und Andreas M. Brandmaier. „A Reproducible Data Analysis Workflow“. *Quantitative and Computational Methods in Behavioral Sciences* 1 (11. Mai 2021): e3763. <https://doi.org/10.5964/qcmb.3763>.
- Weber, Andreas, und Claudia Piesche. „4.2 Datenspeicherung, -kuration und Langzeitverfügbarkeit“. In *Praxishandbuch Forschungsdatenmanagement*, herausgegeben von Markus Putnings, Heike Neuroth, und Janna Neumann, 327–56. De Gruyter, 2021. <https://doi.org/10.1515/9783110657807-019>.
- Vierkant, Paul, Daniel Beucke, Gernot Deinzer, Sarah Hartmann, Sebastian Herwig, Kathrin Höhner, Uwe Müller, Jochen Schirrwagen, und Friedrich Summann. „Autorenidentifikation anhand der Open Researcher and Contributor ID (ORCID) - Positionspapier“, 6. November 2018. <https://doi.org/10.18452/19528>.

4. Modulkurs 4: Forschungsdatenpublikation und rechtliche Aspekte des FDM

Datenpublikation:

- <https://forschungsdaten.info/themen/veroeffentlichen-und-archivieren/daten-publizieren/>
- <https://open-access.network/informieren/open-access-grundlagen/open-access-bei-forschungsdaten>
- Möllenkamp, Andreas. „Öffnen und Teilen von Interviews. Ein Leitfaden“, 27. August 2020. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.3925304>.

Lizenzen:

- Ruthenfranz und Kostrzewa: Erklärung der CC-Lizenzkombinationen <https://www.youtube.com/watch?v=Qal5LirfRw> (5:45 min)

Rechtliche Aspekte:

- <https://dsqvo-gesetz.de/> (besonders: Art. 4 Nr 1 - 12; Art. 5)

5. Modulkurs 5: Gute wissenschaftliche Praxis und Projektmanagement

Zu Moduleinheit 5.1: Gute wissenschaftliche Praxis

- Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). „Kodex ‚Leitlinien zur Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis‘“, September 2019. <https://wissenschaftliche-integritaet.de/>.
- ———. „Pressemitteilung Nr. 26 | 19. Juni 2000. Task Force legt Abschlußbericht vor: Unstimmigkeiten auch im Umfeld von Friedhelm Herrmann“, 19. Juni 2000. https://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2000/pressemitteilung_nr_26/.
- sfb841tv, 2014. Gute wissenschaftliche Praxis – Forscher im SFB 841 nehmen Stellung. Verfügbar unter <https://www.youtube.com/watch?v=zeSpWdBMR-w>.
- SWR Doku, 2021. Von Chatbots bis zu Waffensystemen - Fluch und Segen der Künstlichen Intelligenz. Verfügbar unter <https://www.youtube.com/watch?v=oNk6ESLpxKI>.
- European Parliament, 2021. Dual-use goods: what are they and why the new rules? Verfügbar unter <https://www.youtube.com/watch?v=UqhPvIKQ-F0>.

Weiterführende Literatur (optional)

- Baum, Kevin. „Sicherheitsrisiko KI“. *VolkswagenStiftung* (blog), 2022. <https://www.volkswagenstiftung.de/de/news/aktuelles/sicherheitsrisiko-ki>.
- Quarks, 2018. Betrug statt Wissenschaft – Wenn Forscher schummeln. Verfügbar unter <https://www.youtube.com/watch?v=a3cGhVBjQjw>.
- ———. „Pressemitteilung Nr. 57 | 11. Dezember 2020. Wissenschaftliches Fehlverhalten: Entscheidungen in fünf DFG-Verfahren“, 11. Dezember 2020. https://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2020/pressemitteilung_nr_57/index.html.
- ———. „Pressemitteilung Nr. 25 | 30. Juni 2022. Wissenschaftliches Fehlverhalten: Entscheidungen in drei Fällen“, 30. Juni 2022. https://www.dfg.de/service/presse/pressemitteilungen/2022/pressemitteilung_nr_25/index.html.

Zu Moduleinheit 5.2: Projektmanagement mit Fokus auf Datenmanagement

- Biernacka, Katarzyna, Buchholz, Petra, Danker, Sarah Ann, Dolzycka, Dominika, Engelhardt, Claudia, Helbig, Kerstin, Jacob, Juliane, u. a. „Train-the-Trainer-Konzept zum Thema Forschungsdatenmanagement“, 11. Dezember 2021. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.5773203>.
- Kuster, Jürg, Eugen Huber, Robert Lippmann, Alphons Schmid, Emil Schneider, Urs Witschi, und Roger Wüst, Hrsg. *Handbuch Projektmanagement*. 4. Auflage. Berlin Heidelberg: Springer, 2019.
- „Projekte leicht gemacht“, o. J. <https://projekte-leicht-gemacht.de/blog/>.
- „Verbund Forschungsdaten-Bildung: Dateien benennen und organisieren“, o. J. <https://www.forschungsdaten-bildung.de/dateien-benennen>.