

# MEMORIAS



## DEL V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD CIDIEES 2022

 **CIDIEES**  
2022

 **Rediees**  **CEINCET**



# MEMORIAS DEL V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD CIDIEES 2022

Centro de Investigación Científica, Empresarial y Tecnológica de Colombia – CEINCET Red  
de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad – REDIEES Escuela Internacional de  
Negocios y Desarrollo Empresarial de Colombia – EIDEC

**Volumen 3**

Primera Edición 2022

**EDITORIAL CEINCET S.A.S**

**NIT:** 901407368-1

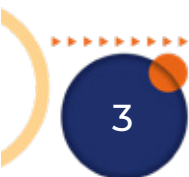
**ISSN:** 2744-967X

**Periodicidad:** Anualmente

**Fecha Publicación:** 14 de octubre de 2022



**Colombia**

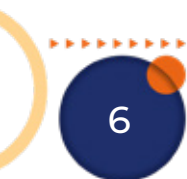




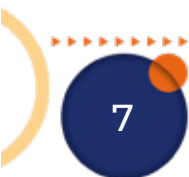
# Contenido

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE SOCIOLOGÍA HACIA LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS VIRTUALES .....</b>   | <b>21</b> |
| Yonathan Mario Gonzales Ttito.....  | 21        |
| <b>2. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE LA VIOLENCIA HACIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES AL INTERIOR DE LA FAMILIA REGISTRADOS EN REVISTAS INDEXADAS DE ESPAÑA Y COLOMBIA EN LOS ÚLTIMOS VEINTIÚN AÑOS .....</b> | <b>22</b> |
| Wendy Patricia Beltrán Moyano .....   | 22        |
| Yesica María Ardila Vargas .....  | 22        |
| <b>3. ANÁLISIS DE LA ALFABETIZACIÓN FINANCIERA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: CASO DE ESTUDIO UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER EN COLOMBIA .....</b>  | <b>24</b> |
| Jose Alonso Caballero Márquez.....  | 24        |
| Paola Andrea Pabón Rodríguez.....   | 24        |
| Mauricio José Martínez Pérez .....  | 24        |
| Ricardo Cristhian Morales Pelagio .....   | 24        |
| <b>4. ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA EN EL DISTRITO DE SANTA MARTA .....</b>  | <b>26</b> |
| Andrea Carolina Rodríguez Fernández.....  | 26        |
| <b>5. ANÁLISIS DE LAS VENTAJAS COMPETITIVAS EN ESTABLECIMIENTOS DE COMERCIO Y SERVICIOS ASOCIADAS AL CUMPLIMIENTO DEL ESTATUTO DEL CONSUMIDOR EN EL MUNICIPIO DE MITÚ .....</b>                           | <b>27</b> |
| Nelson Hernando Gómez Beltrán .....   | 27        |
| Johimer Andrés Gasca Peña .....   | 27        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>6. ANÁLISIS DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TAC EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA EXTENSIÓN ARAUCA BAJO LA MIRADA DE LA TEORÍA DEL CONECTIVISMO .....</b> | <b>28</b> |
| Luz Adriana Peña Wilches.....   | 28        |
| Yadira del Pilar Camperos.....  | 28        |
| <b>7. ANÁLISIS NORMATIVO Y PEDAGÓGICO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA PÚBLICA PRIMARIA DE COLOMBIA EN EL SIGLO XX.....</b>   | <b>29</b> |
| Andrés Julián Guzmán Sierra.....  | 29        |
| <b>8. ANTECEDENTES DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN .....</b>   | <b>30</b> |
| Carlos Alfonso Toquica Muñoz .....  | 30        |
| <b>9. APROPIACIÓN DE TECNOLOGÍAS <i>IoT</i> EN LA EDUCACIÓN EN ZONAS RURALES. UNA REVISIÓN DE ALCANCE.....</b>  | <b>31</b> |
| Luisa Tatiana Tejada Pedraza.....   | 31        |
| José Daniel Cabrera Cruz.....   | 31        |
| <b>10. BARRERAS DE ACCESO: LIMITACIONES PARA ACCEDER A LOS SERVICIOS DE SALUD DE LOS USUARIOS ASIGNADOS A LA CLÍNICA DE TENJO - CUNDINAMARCA/COLOMBIA.....</b>  | <b>32</b> |
| Mónica Viviana Vargas Ortegón.....  | 32        |
| Tania Lizveth Orjuela Lara.....   | 32        |
| <b>11. BENEFICIOS TRIBUTARIOS EN PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS: FUNDAMENTAL PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA DE COLOMBIA ..</b>  | <b>33</b> |
| Daniela Estrada Mesa.....   | 33        |
| Javier Dario Montealegre.....   | 33        |



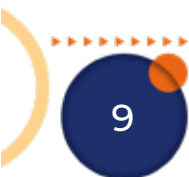
|   |           |
|---|-----------|
| <b>12. CAPACIDADES HUMANAS PARA EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN. HACIA UNA CIUDADANÍA AMBIENTAL .....</b>   | <b>34</b> |
| Cristian Jaccob Obando Gutiérrez .....  | 34        |
| Guillermo Meza Salcedo.....   | 34        |
| <b>13. CARACTERÍSTICAS DEL SECTOR AGROPECUARIO EN LA PRODUCCIÓN DE AGUACATE HASS DE COLOMBIA Y MÉXICO PARA EL AÑO 2021 .....</b>  | <b>35</b> |
| Angelica Hernandez Romero.....  | 35        |
| Adrian Marcel Garcia Caicedo.....   | 35        |
| <b>14. CASO ESTUDIO: CULTURA INVESTIGATIVA EN EL PREGRADO DE INGENIERÍA FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA UNAB EXTENCION SAN GIL– COLOMBIA.....</b>                                      | <b>36</b> |
| Angela María Vargas Ariza .....   | 36        |
| <b>15. CATEGORÍAS Y NIVELES DE DESARROLLO CIVILIZATORIO COSMOLÓGICO: EL HORIZONTE CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN COSMOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES .....</b>                                    | <b>37</b> |
| Juan Manuel Castro Mercado.....   | 37        |
| <b>16. CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES (CIE) MÁS QUE ESTADÍSTICAS.....</b>  | <b>38</b> |
| Wilson Giovanni León Parada.....  | 38        |
| Tania Lizveth Orjuela Lara.....   | 38        |
| <b>17. CONCEPCIONES, RELEVANCIA FORMATIVA Y USOS DIDÁCTICOS DE LA LITERATURA EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE LOS DOCENTES DE DIVERSAS ÁREAS DE BACHILLERATO EN EL ÁREA METROPOLITANA DE BUCARAMANGA.....</b> | <b>39</b> |
| Stefany Carrillo García.....  | 39        |



|   |           |
|---|-----------|
| <b>18. CONSECUENCIAS DE LA FALTA DE PROFUNDIZACIÓN DE LA FILOSOFÍA DEL DERECHO EN LA CASUÍSTICA JUDICIAL PENAL MARISCAL NIETO – MOQUEGUA. AÑOS 2008 – 2009.....</b> | <b>40</b> |
| Omar Joel Benites Díaz.....   | 40        |
| <b>19. CONVIVENCIA FAMILIAR EN CUARENTENA SANITARIA Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO COGNITIVO .....</b>  | <b>41</b> |
| Yannina Mitza Arias Huaco .....   | 41        |
| Gabriela Cornejo Valdivia .....   | 41        |
| Carolina Kennedy Salas Luza.....  | 41        |
| <b>20. COSTOS AGRARIOS Y CADENA DE VALOR DEL MAÍZ DURO EN LA PROVINCIA DE LOJA - ECUADOR .....</b>  | <b>42</b> |
| Flor Noemi Celi Carrión .....   | 42        |
| Edison Fabian Miranda Raza.....   | 42        |
| Diego Fernando Pineda Arévalo .....   | 42        |
| Carlos Nelson Cobos Suárez .....  | 42        |
| <b>21. COVID-19, IMPLICACIONES DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL NIVEL SUPERIOR EN CUAUHTÉMOC, CHIHUAHUA.....</b>   | <b>43</b> |
| Laura Elizabeth Cavazos González.....   | 43        |
| <b>22. DESARROLLO DE COMPETENCIAS DENTRO DE UN CURSO DE ELECTRÓNICA MEDIANTE EL USO DE VIDEOJUEGOS SERIOS .....</b>   | <b>44</b> |
| Brayan Davis Bohórquez González .....   | 44        |
| Jesús Alberto Morales Rico .....  | 44        |
| Gabriel Elías Chanchí Golondrino .....  | 44        |



|   |           |
|---|-----------|
| <b>23. DESARROLLO DE LA BRECHA DE GÉNERO EN EL ESTAMENTO ACADÉMICO DE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS 2008-2016 .....</b>  | <b>45</b> |
| Diego Silva Jiménez.....  | 45        |
| Alexis Valenzuela Mayorga.....  | 45        |
| Gonzalo Soto Guzmán.....  | 45        |
| <b>24. DESCRIPCIÓN DE NDVI Y NDBI DE UN TRAZADO URBANO DE LA CIUDAD DE ENCARNACIÓN PARAGUAY .....</b>   | <b>46</b> |
| Estelvina Rodríguez Portillo.....   | 46        |
| Jorge Alberto Alonso Duré .....   | 46        |
| Carolina Arguello Bernal .....  | 46        |
| <b>25. DESIGUALDAD EDUCATIVA EN LA PRIMERA INFANCIA EN COLOMBIA DESDE 2010 AL 2020 .....</b>  | <b>47</b> |
| Juan José Echeverry De Mendoza.....   | 47        |
| <b>26. DISEÑO DE ESTRATEGIA DE GESTIÓN PARA AUMENTO DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EL BLOQUE ACADÉMICO DEL CAMPUS PANCE DE UNICATÓLICA .....</b>                | <b>48</b> |
| Paula Camila Vanegas Ipia .....   | 48        |
| <b>27. DISEÑO UN DRONE Y SOFTWARE DE ANÁLISIS DE IMÁGENES RGB, PARA EL DIAGNÓSTICO Y ATENCIÓN DE LA GOTA O PHYTOPHTHORA INFESTANS EN CULTIVOS DE PAPA .....</b> | <b>49</b> |
| Henry Mauricio Rojas Machuca.....   | 49        |
| Nathalia Andrea Cuervo Díaz.....  | 49        |
| Cristian Camilo Cuevas Castañeda.....   | 49        |
| Rolando Fabián Junco Orduz .....  | 49        |



|   |           |
|---|-----------|
| <b>28. EDUCACIÓN MUSICAL AL ALCANCE DE TODOS.....</b>   | <b>50</b> |
| María Fernanda Buitrago Chávez .....  | 50        |
| Anderson Iván González Chaves .....   | 50        |
| Asdrúbal Henao Vega.....  | 50        |
| <b>29. EL DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA INFANCIA RURAL .....</b>   | <b>51</b> |
| Maria Paula Losada Rivas.....   | 51        |
| Suly Viviana Delgado Fierro .....   | 51        |
| <b>30. EL DISEÑO INSTRUCCIONAL EN TIEMPOS DEL APRENDIZAJE HÍBRIDO .....</b>   | <b>52</b> |
| Manuel Fernando González Cuevas .....   | 52        |
| John Mauricio Sandoval Granados .....   | 52        |
| <b>31.EL DOCENTE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE ANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19.....</b>  | <b>53</b> |
| María de Lourdes Ahumada Ruíz .....   | 53        |
| <b>32. EL PAPEL DE LA GESTIÓN EDUCATIVA EN LOS PROCESOS DE RESILIENCIA DE UNA COMUNIDAD EDUCATIVA AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO EN UNA REGIÓN DE COLOMBIA.....</b> | <b>54</b> |
| Pablo Esteban Arias Vargas.....   | 54        |
| <b>33. ENFRENTANDO LA PROFECÍA AUTOCUMPLIDA: GRADUADOS DE EDUCACIÓN MEDIA DE SECTORES VULNERABLES QUE LOGRARON PROFESIONALIZARSE .....</b>                            | <b>55</b> |
| Jairo Andrés Meneses Quintero .....   | 55        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>34. ESTRATEGIA DE ALIMENTACIÓN CIRCULAR COMO OPORTUNIDAD DE MEJORA EN LA CALIDAD DE VIDA DE FAMILIAS VULNERABLES DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN .....</b>   | <b>56</b> |
| Victoria Eugenia Pino Terán .....  | 56        |
| <b>35. EVALUACIÓN DE LA HUELLA ECOLÓGICA EN EL <i>CAMPUS</i> PUERTA ROJA DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE - COLOMBIA.....</b>                                  | <b>57</b> |
| Briyith Paola Chajin Salcedo .....   | 57        |
| Carlos Vergara Rivera .....  | 57        |
| <b>36. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN DESDE LA INTERACCIÓN CON UNA HERRAMIENTA DIGITAL EDUCATIVA.....</b>                          | <b>58</b> |
| Manuel Fernando González Cuevas .....  | 58        |
| <b>37. FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES EN PREESCOLAR DURANTE EL PERÍODO DE PANDEMIA.....</b>   | <b>59</b> |
| Estela Araceli Mora Zárate .....   | 59        |
| <b>38. GOBERNANZA, CRECIMIENTO ECONÓMICO Y ESTABILIDAD EN TIEMPOS DE CRISIS. EL CASO DE UN GRUPO DE PAÍSES DE AMÉRICA LATINA. PERÍODO 2008-2020.....</b> | <b>60</b> |
| Germán Oliver Sanhuesa Muñoz .....   | 60        |
| <b>39. IDENTIFICACIÓN DE ESPECIES FORESTALES PARA LA PRODUCCIÓN APÍCOLA.....</b>   | <b>61</b> |
| Florentino Rocha Limón .....   | 61        |
| <b>40. IMPACTO DE LA GAMIFICACIÓN EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA.....</b>  | <b>62</b> |
| Cinthia Hernández Vázquez .....  | 62        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>41. IMPACTO DE LOS ACUERDOS QUE OTORGAN FACULTADES ESPECIALES AL ALCALDE PARA CONTRATAR EXPEDIDOS POR EL CONCEJO COMO GARANTE DEL CONTROL POLÍTICO DEL ENTE TERRITORIAL.....</b> | <b>63</b> |
| Julie Carolina Armenta Calderón.....  | 63        |
| <b>42. IMPACTOS DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL EN EL DESEMPEÑO EMPRESARIAL.....</b>   | <b>64</b> |
| Jorge E. Chaparro Medina.....   | 64        |
| Isabel Cristina Rincón Rodríguez .....  | 64        |
| Diego Leonardo Cruz Serrano .....   | 64        |
| Martha Liliana Rincón Rodríguez.....  | 64        |
| José Gregorio Noroño Sánchez .....  | 64        |
| <b>43. IMPLEMENTACIÓN DE TIC PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE MICROEMPRESAS EN PARAGUAY .....</b>   | <b>65</b> |
| Raúl Marcelo Ferrer Dávalos.....  | 65        |
| <b>44. IMPLICACIONES COSTO-BENEFICIO DE APLICAR UN SISTEMA DE CRÉDITO SOCIAL A PYMES, USANDO BASES DE DATOS ABIERTOS EN COLOMBIA.....</b>   | <b>66</b> |
| Natra Patricia Benavides Torres.....  | 66        |
| <b>45. IMPORTANCIA DEL TRANSPORTE DE LA CARGA AÉREA EN COLOMBIA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID 19 .....</b>   | <b>67</b> |
| Nancy Patricia Caviedes Castillo .....  | 67        |
| Raúl Francisco Mateus Tovar.....  | 67        |
| <b>46. INCIDENCIA DE LA MODALIDAD HÍBRIDA EN EL APRENDIZAJE.....</b>  | <b>69</b> |
| Myrian Celeste Benítez González .....   | 69        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>47. JUSTICIA TRANSICIONAL Y GESTIÓN PÚBLICA POR RESULTADOS: REFLEXIONES SOBRE CAPACIDAD INSTITUCIONAL Y GARANTÍAS DE NO REPETICIÓN.....</b>    | <b>71</b> |
| Guadalupe Nieto Montoya.....  | 71        |
| <b>48. LA ARTILLERÍA COLOMBIANA. ROLES Y PERSPECTIVAS DESDE LA EXPERIENCIA DE OFICIALES Y SUBOFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL DE COLOMBIA.....</b> | <b>73</b> |
| Julián Enrique Barrero García.....  | 73        |
| Dagoberto Alexis Machado Sánchez.....   | 73        |
| <b>49. LA CONTRIBUCIÓN DE LAS MIPYMES A LA SOCIEDAD DESDE LA ECONOMÍA CIRCULAR.....</b>   | <b>74</b> |
| Angel Enrique Hernández Hernández.....  | 74        |
| Verónica Miranda Rosales.....   | 74        |
| Tatiana Hernández Reyes.....  | 74        |
| <b>50. LA EDUCACIÓN EMOCIONAL, UN ESTUDIO GENEALÓGICO.....</b>  | <b>75</b> |
| Erika Alejandra Yopez Cuellar.....  | 75        |
| <b>51. LA FORMACIÓN DE MAESTROS: NOCIONES SOBRE EL CONCEPTO.....</b>  | <b>76</b> |
| Claudia Patricia Rivera Sánchez.....  | 76        |
| Fabio Nelson Giraldo Arcila.....  | 76        |
| Valentina Blandón Varela.....   | 76        |
| Daniela García García.....  | 76        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>52. LA FORMACIÓN DE MAESTROS: APROXIMACIONES AL CAMPO CONCEPTUAL.....</b>  | <b>77</b> |
| Chrystian Mauricio Pérez Serna.....   | 77        |
| Juan Camilo Murillo Molina .....  | 77        |
| <b>53. LA LITERATURA INFANTIL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN ENTORNOS COMUNITARIOS DEL ICBF....</b>                 | <b>78</b> |
| Lina Duque Díaz .....   | 78        |
| Rosalba Páez.....   | 78        |
| Marcela Poveda Mejía.....   | 78        |
| <b>54. LA NEUROEDUCACIÓN COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR .....</b>                                 | <b>79</b> |
| Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites.....  | 79        |
| Edgar Ezequiel Luna Sánchez.....  | 79        |
| Ana María Gayol González .....  | 79        |
| <b>55. LA RETROALIMENTACIÓN PARA LA ARTICULACIÓN CURRICULAR.....</b>  | <b>80</b> |
| Claudia Patricia Rivera Sánchez .....   | 80        |
| Fabio Nelson Giraldo Arcila.....  | 80        |
| Dayaris Jheliksa Roperero Casiano.....  | 80        |
| Luisa María Sánchez Díaz .....  | 80        |
| Cristian Camilo Ramírez Quiceno .....   | 80        |
| <b>56. LA TRIBUTACIÓN Y SU RELACIÓN CON LA FORMALIZACIÓN EMPRESARIAL DE SECTORES ECONÓMICOS EN LA CIUDAD DE PIEDECUESTA, SANTANDER.....</b> | <b>81</b> |
| Jhon Freddy Vega Duarte .....   | 81        |
| Sandra Marcela Espitia Gonzales.....  | 81        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>57. LECCIONES APRENDIDAS, DEBIDO A LOS LINEAMIENTOS DADOS DURANTE LA PANDEMIA POR COVID 19 .....</b>  | <b>82</b> |
| Tania Lizveth Orjuela Lara .....   | 82        |
| <b>58. LECTURA Y GESTIÓN DE DIVERSAS EMOCIONES EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS EN UNA UNIDAD DE SERVICIO DEL ICBF.....</b>  | <b>83</b> |
| Mónica Yadira Ángel Vargas .....   | 83        |
| Nelsy Yolanda Bautista Garavito .....  | 83        |
| Karen Daza Niño.....   | 83        |
| <b>59. MÁQUINA VIBRADORA PARA SELECCIÓN, PRÁCTICA DOCENTE EN CIENCIAS.....</b>   | <b>84</b> |
| Ana María Gayol González .....   | 84        |
| <b>60. MARKETING Y ENDOMARKETING DIGITAL EN PYMES: REVISIÓN DE LAS TENDENCIAS INVESTIGATIVAS ACTUALES EN HISPANOAMÉRICA ...</b>  | <b>85</b> |
| Nancy Patricia García Pacheco .....  | 85        |
| Ángela María Rodríguez Orduz .....   | 85        |
| Luís Fernando Botero Cardona .....   | 85        |
| <b>61. MEDICIÓN BIBLIOMÉTRICA DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS INVESTIGADORES DE POSGRADO DE LA FACULTAD POLITÉCNICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, PERIODO 2007 - 2017 .....</b> | <b>86</b> |
| Luciana Dalila Coronel de López .....  | 86        |
| <b>62. MIGRANTES INTERNACIONALES Y ACCESO AL SISTEMA DE SALUD ANTE LA PANDEMIA DE COVID 19.....</b>  | <b>87</b> |
| Alexis Valenzuela Mayorga.....   | 87        |
| Diego Silva Jiménez.....   | 87        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>63. MODELO DE REVISORÍA FISCAL CASO PROPIEDAD HORIZONTAL<br/>CONJUNTO PORTÓN DEL TEJAR .....</b>  | <b>88</b> |
| Sandra Marcela Espitia González .....  | 88        |
| Paula Gissela Uribe García .....   | 88        |
| Laura Alejandra Hincapié Osorio .....  | 88        |
| Diana Beatriz Chavarría Rodríguez .....  | 88        |
| <b>64. PARADIGMA ANDRAGÓGICO EN LA TRANSFORMACIÓN<br/>SOCIAL .....</b>   | <b>89</b> |
| Mónica Andrea Guío Rangel .....  | 89        |
| <b>65. PERSPECTIVA DE HUMANIZACIÓN EN EL SERVICIO DE CONSULTA<br/>EXTERNA HACIA LOS PACIENTES POR PARTE DEL PERSONAL DE<br/>ENFERMERÍA .....</b> | <b>90</b> |
| Paula Camila Martin Oviedo .....   | 90        |
| Tania Lizveth Orjuela Lara .....   | 90        |
| <b>66. PLANIFICACIÓN EN LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA EN<br/>EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE .....</b>                                  | <b>91</b> |
| José Limón Moscoso .....   | 91        |
| <b>67. POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE FORMACIÓN DE MAESTROS EN<br/>COLOMBIA, 1926 - 1950 .....</b>   | <b>92</b> |
| Claudia Patricia Rivera Sánchez .....  | 92        |
| Fabio Nelson Giraldo Arcila .....  | 92        |
| Leidy Johanna Osorio Gasca .....   | 92        |
| Daniel Márquez Sarmiento .....   | 92        |
| <b>68. LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA: COMPONENTE CLAVE EN EL<br/>DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HÁBITOS SALUDABLES .....</b>                            | <b>93</b> |
| Mg. Irving Herney Pinzón Tapias .....  | 93        |



|  |    |
|--|----|
| <b>69. PRÁCTICA DE LABORATORIO PARA OBTENER GEL ANTIBACTERIAS</b> .....  | 94 |
| Ana María Gayol González .....   | 94 |
| Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites.....   | 94 |
| <b>70. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EN EL NIVEL PREESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL ÁREA URBANA DEL MUNICIPIO DE SAN GIL, SANTANDER – COLOMBIA</b> ..... | 95 |
| Liliana Ayala-Quiñonez .....   | 95 |
| <b>71. PREVENCIÓN DEL ACOSO LABORAL ENTRE MUJERES PERTENECIENTES AL ÁREA ADMINISTRATIVA</b> .....  | 96 |
| Katherin Jineth Rodríguez Calderón.....  | 96 |
| <b>72. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PERUANA EN EDUCACIÓN. UN ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO EN REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL</b> .....   | 97 |
| Cesar-Halley Limaymanta-Álvarez .....  | 97 |
| Ludgarda Apaza-Tapia.....  | 97 |
| Silvia Verónica Valdivia Yábar .....   | 97 |
| <b>73. PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE UN OBSERVATORIO FINANCIERO DE INVERSIÓN Y EDUCACIÓN PARA LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER</b> .....                                  | 98 |
| Diana Catalina Santamaria Ortiz.....   | 98 |
| Sandra Marcela Espitia González .....  | 98 |
| Omar Hernán Nova Jaime.....  | 98 |
| <b>74. RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO EN GRADO SEXTO</b> .....  | 99 |
| Erika María Roncancio.....   | 99 |
| José Eriberto Cifuentes Medina .....   | 99 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>75. REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS DE LA POBLACIÓN LGTBI QUE VIVEN CON VIH EN LA CIUDAD DE VALLEDUPAR.....</b>        | <b>100</b> |
| Deiner Javier Andrade Mora .....  | 100        |
| Rossana Ninoska Camelo Mendoza.....   | 100        |
| Carlos Arturo Riveira Zuleta .....  | 100        |
| Claudia María Valdés Romero .....   | 100        |
| <b>76. SEGURIDAD Y EDUCACIÓN DOS VARIABLES DEL DESARROLLO MEXICANO, EN LA 4 TRASFORMACION .....</b>   | <b>101</b> |
| Jorge Alberto Vidal Urrutia .....   | 101        |
| <b>77. SENTIMIENTOS DEL ESTUDIANTADO NORMALISTA. EL ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA FORMATIVA POST-COVID-19 .....</b>                                      | <b>102</b> |
| Juan Carlos Rangel Romero .....   | 102        |
| <b>78. SÍNDROME DE BURNOUT, SU IMPACTO EN LA PRÁCTICA DE LOS DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, BUCARAMANGA (COLOMBIA) .....</b>      | <b>103</b> |
| Ivone Karina Tejada Pedraza.....  | 103        |
| <b>79. SOLUCIÓN INFORMÁTICA, EN AMBIENTE WEB, COMO APOYO A LA GESTIÓN Y CONTROL DE UN LABORATORIO DE ACUAPONÍA DE UNA UNIVERSIDAD COLOMBIANA.....</b> | <b>104</b> |
| Frank Sebastián Naranjo Castillo.....   | 104        |
| Ana Sofía Lopera Riveros.....   | 104        |
| Francisco Alfonso Lanza Rodriguez.....  | 104        |

|  |            |
|--|------------|
| <b>80. VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA PARA EL COVID 19, DESDE EL LIDERAZGO COMUNITARIO. EXPERIENCIA EN UNA INSTITUCIÓN DE SALUD EN CALI, AÑO 2021 .....</b> | <b>106</b> |
| Janeth Cecilia Gil Forero .....  | 106        |
| Alejandra López Quintero.....  | 106        |
| Nicolás Gómez Gonzales .....   | 106        |



# 1. ACTITUDES DE ESTUDIANTES DE SOCIOLOGÍA HACIA LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS VIRTUALES

**Yonathan Mario Gonzales Ttito**

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Arequipa (Perú)  
ygonzalestt@unsa.edu.pe

*Derivado del proyecto: Estrategias de enseñanza virtual y rendimiento académico de estudiantes de sociología en una universidad nacional de Arequipa.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

## RESUMEN

La virtualidad de la educación supone un conjunto de retos, tanto para docentes como estudiantes, generando incertidumbre en su proceso de adaptación a las actividades educativas virtuales. Frente a esta problemática buscamos identificar las principales actitudes de los estudiantes de la carrera profesional de sociología hacia las actividades educativas virtuales

La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, de tipo básico, con un diseño descriptivo. Se utilizó la técnica de la encuesta que fue aplicada a 180 estudiantes. Para la fiabilidad del instrumento se utilizó el Alfa de Crombach obteniendo un coeficiente de 0.885, indicándonos una alta confiabilidad del instrumento. Las dimensiones que vamos a desarrollar son: utilidad, motivación, agrado, ansiedad y confianza hacia las actividades educativas virtuales.

Como resultado de las actitudes de los estudiantes hacia las actividades educativas tenemos: para el 40.3%, las actividades les resultan de altamente útiles. Al 43.5% les resulta las actividades escasamente motivadoras. Al 38.7% de encuestados les resulta poco agradable. El 56.5% considera que les provoca ansiedad las actividades y el 43.5% considera que confía en el desarrollo de las actividades educativas virtuales. Por ende, podemos concluir que existe un predominio de actitudes negativas de los estudiantes frente a la educación virtual. Un hecho interesante es que mientras más jóvenes son los estudiantes, presentan menor confianza hacia las actividades educativas virtuales.

**PALABRAS CLAVE:** *Actitudes, Actividades educativas virtuales, Motivación.*

## 2. ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO SOBRE LA VIOLENCIA HACIA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES AL INTERIOR DE LA FAMILIA REGISTRADOS EN REVISTAS INDEXADAS DE ESPAÑA Y COLOMBIA EN LOS ÚLTIMOS VEINTIÚN AÑOS

**Wendy Patricia Beltrán Moyano**

Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Soacha  
wendy.beltran@uniminuto.edu.co.

**Yesica María Ardila Vargas**

Corporación Universitaria Minuto de Dios sede Soacha  
yesica.ardila@uniminuto.edu.co.

*Derivado del proyecto: Análisis bibliométrico sobre la violencia hacia niños, niñas y adolescentes al interior de la familia registrados en revistas indexadas de España y Colombia en los últimos veintiún años.*

*Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios, semillero de psicología jurídica y forense.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El desarrollo de la presente investigación está orientado a conocer el nivel de producción disciplinar que se registra en Revistas de Psicología de las Universidades de Colombia, así como también algunas revistas Indexadas de Psicología de España. La Investigación pretende hacer una identificación de aquellos artículos que se registran en revistas de psicología que de cierta manera están relacionados con la violencia que se infringen hacia niños, niñas y adolescentes (NNA) al interior de los hogares, sacando provecho a esto para conocer los factores desencadenantes de violencia hacia esta población vulnerable. Con todo lo anterior, es importante recomendar y fortalecer la búsqueda e indagación a profundidad sobre la violencia intrafamiliar a población vulnerable como lo son los NNA, ya que, en lo ocurrido de los últimos, el mayor impacto que tuvo este tipo de investigación ha sido en el año 2019.

El presente estudio será de gran utilidad para profesionales de la Psicología, de la Sociología, la Criminalística, el Derecho y en general para todos los interesados que hacen parte del sistema de Justicia y del mismo sistema Penitenciario y Carcelario. Puesto que el tema que concierne en la presente investigación, es de gran impacto e importancia para distintas ramas que abarca las ciencias humanas y sociales, con ello, es de recalcar que la Organización Mundial de la Salud (1999) citado en Gaxiola (2016) pronuncia que el maltrato infantil se refiere a "Cualquier forma de daño físico o emocional, abuso sexual, negligencia

o trato negligente, comercial o explotación, que resulta en daño actual o potencial a la salud, sobre vivencia o desarrollo de la dignidad. Esta investigación se realiza a partir de un estudio mixto, para lo cual se diseñó una matriz para analizar aspectos tales como: filiación universitaria; año; autor (es); diseño de investigación, número de citas; país; tipo de investigación.

**PALABRAS CLAVE:** *Violencia, Psicología, Niño, Niñas, Adolescentes, Bibliometría.*

### 3. ANÁLISIS DE LA ALFABETIZACIÓN FINANCIERA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: CASO DE ESTUDIO UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER EN COLOMBIA

**Jose Alonso Caballero Márquez**

Unidades Tecnológicas de Santander. Bucaramanga (Colombia)  
jcaballero@correo.uts.edu.co

**Paola Andrea Pabón Rodríguez**

Unidades Tecnológicas de Santander. Bucaramanga (Colombia)  
papabon@uts.edu.co

**Mauricio José Martínez Pérez**

Unidades Tecnológicas de Santander. Bucaramanga (Colombia)  
mjmartinez@correo.uts.edu.co

**Ricardo Crithian Morales Pelagio**

Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad de México (México)  
pelagioricardo@hotmail.com

*Derivado del proyecto: Estudio para determinar el nivel de educación financiera de los estudiantes de últimos semestres del programa de Tecnología en producción Industrial de las Unidades Tecnológicas de Santander (UTS)*

*Institución financiadora: Unidades Tecnológicas de Santander*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

#### RESUMEN

La Alfabetización Financiera (compuesta por el conocimiento, comportamiento y actitud financiera) se considera una habilidad de gran importancia en la actualidad, debido al importante avance que ha tenido el sistema financiero. Este, apoyado en los desarrollos tecnológicos, generalmente van a una velocidad mayor a la de su comprensión por parte de los usuarios del sistema, lo cual suele afectar la eficiente toma de decisiones sobre los recursos, comprometiendo el bienestar financiero, principalmente en poblaciones con mayor grado de vulnerabilidad. Dentro de dichas poblaciones, se destacan los jóvenes universitarios, por su inminente ingreso al sistema financiero, la búsqueda de independencia y su inicio en el campo laboral, entre otros aspectos. Desafortunadamente, en la actualidad se cuenta con un reducido conocimiento acerca de su nivel de alfabetización financiera, por lo cual, la presente investigación tiene por objetivo determinar el nivel de alfabetización financiera de los estudiantes de último año del programa de Tecnología en producción Industrial de las Unidades Tecnológicas de Santander a partir de una herramienta tipo cuestionario. Dicha herramienta, cuenta con validez a nivel internacional por instituciones como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), reconocida mundialmente por sus esfuerzos en torno a la educación y alfabetización financiera. Como resultado, se observó un nivel adecuado de conocimiento, comportamiento y actitud financiera de los jóvenes



universitarios, permitiendo así establecer acciones a realizar para potenciar su bienestar financiero.

**PALABRAS CLAVE:** *Alfabetización financiera, Educación financiera, Conocimiento financiero, Comportamiento financiero, Actitud financiera.*

## 4. ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA EN EL DISTRITO DE SANTA MARTA

**Andrea Carolina Rodríguez Fernández**

Universidad Cooperativa de Colombia. Santa Marta (Colombia)

Andrea.rodriguezfer@campusucc.edu.co

**Derivado del proyecto:** *Acciones implementadas por la secretaría de desarrollo económico y la cámara de comercio, en la recuperación económica postcovid dentro del Distrito de Santa Marta desde la perspectiva de la economía solidaria.*

**Institución financiadora:** *Universidad Cooperativa de Colombia, Sede Santa Marta-Facultad de Derecho.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La economía solidaria ha generado, grandes transformaciones sociales desde la perspectiva económica y social de las empresas. Así, de acuerdo a los principios de asociación, cooperación, solidaridad y satisfacción de las necesidades básicas, estas estructuras se presentan como una alternativa que propende por atenuar los efectos negativos de grandes problemáticas sociales como lo son la marginación, pobreza y exclusión, que se agravaron con la pandemia producida por el Covid-19.

Bajo estos lineamientos, la presente investigación establece como objetivo general analizar las acciones implementadas por la Secretaría de Desarrollo Económico, para la recuperación económica postcovid en el Distrito de Santa Marta desde la perspectiva de la economía solidaria. Esto se desarrollará aplicando una metodología de analítica descriptiva, con diseño no experimental y de corte transversal, que permitirán estudiar las acciones implementadas frente a la recuperación económica en la ciudad de Santa Marta.

Así, los resultados preliminares señalan que de acuerdo al plan de desarrollo propuesto por la Alcaldía de Santa Marta para los períodos 2020-2023, busca reactivar y recuperar la economía después del covid-19, con la creación y organización de cooperativas de medianos y pequeños productores campesinos que implemente clústeres de hortalizas, frutas, cacao, café, artesanías, textiles, para su comercialización; al mismo tiempo que potencializar el turismo competitivo desde un enfoque de aprovechamiento donde la riqueza patrimonial y natural sea el atractivo que reactive el sector de la economía.

**PALABRAS CLAVE:** *Cooperativismo, Estrategias, Pandemia, Reactivación económica y Turismo.*

## 5. ANÁLISIS DE LAS VENTAJAS COMPETITIVAS EN ESTABLECIMIENTOS DE COMERCIO Y SERVICIOS ASOCIADAS AL CUMPLIMIENTO DEL ESTATUTO DEL CONSUMIDOR EN EL MUNICIPIO DE MITÚ

**Nelson Hernando Gómez Beltrán**

Corporación Universitaria Minuto de Dios. Mitú - Vaupés (Colombia)

Nelson.gomez.b@uniminuto.edu

**Johimer Andrés Gasca Peña**

Corporación Universitaria Minuto de Dios. Mitú - Vaupés (Colombia)

Johimer.gasca@uniminuto.edu.co

*Derivado del proyecto: Análisis de las Ventajas Competitivas en Establecimientos de Comercio y Servicios Asociadas al Cumplimiento del Estatuto del Consumidor en el Municipio de Mitú*

*Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios. VRO Orinoquia. Mitú.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El estudio responde a la necesidad de conocer una aproximación frente a las lógicas empleadas por los administradores de establecimientos de comercio y servicio que operan en el área urbana del municipio de Mitú, para garantizarse la sostenibilidad del negocio y una razonable utilidad, en consideración a la reglamentación sectorial, y las expectativas de sus clientes. Una forma de acercarnos a este campo consiste en analizar el comportamiento de algunos factores de competitividad empleados, a la luz del Estatuto del Consumidor.

Así, conviene el uso del método cualitativo a través de la recolección y tabulación técnica de datos dirigidos a una muestra representativa de establecimientos ubicados en los diecisiete barrios legalmente constituidos, cuyo ejercicio permitió erigir seis líneas de análisis: ( i) Actividades económicas dominantes; (ii) Formalización y contribución tributaria; (iii) Gobernabilidad y control; (iv) Formas de agremiación; (v) Factores de volatilidad de precios; (vi) Valor agregado en productos y/o servicios). Posteriormente, cada una de estas líneas fue contrastada a través de la información gubernamental y académica disponible, de lo cual se desprendieron los resultados y conclusiones finales.

El ejercicio investigativo fomentó el espíritu crítico con enfoque social de estudiantes y docentes del programa de Administración de Empresas de la UNIMINUTO, así como contribuyó a que desde la academia se avanzará en la adquisición de una conciencia colectiva responsable y solidaria en el ejercicio de gerencias de negocios del territorio.

**PALABRAS CLAVE:** *Comercio, Servicio, Precio, Estatuto, Competitividad.*

## 6. ANÁLISIS DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TAC EN LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA EXTENSIÓN ARAUCA BAJO LA MIRADA DE LA TEORÍA DEL CONECTIVISMO

**Luz Adriana Peña Wilches**

Universidad de Pamplona. Arauca (Colombia)

Luz.pena2@unipamplona.edu.co

**Yadira del Pilar Camperos**

Yadira.camperos@unipamplona.edu.co

Universidad de Pamplona. Pamplona (Colombia)

*Derivado de la investigación: Análisis del desarrollo de las competencias tac en los estudiantes del programa de psicología de la universidad cooperativa de Colombia extensión Arauca bajo la mirada de la teoría del conectivismo*

*Institución financiadora: Universidad de Pamplona*

*V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES*

### RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo analizar el desarrollo de las competencias TAC en los estudiantes del programa de psicología de la Universidad Cooperativa de Colombia, extensión Arauca, bajo la mirada de la Teoría del Conectivismo. En relación con la metodología, esta se enmarcó en el enfoque cualitativo, con un diseño fenomenológico, en el que participaron estudiantes y profesores del programa de psicología. Las técnicas de recolección de información aplicadas fueron la encuesta y el grupo focal y se hizo uso de la triangulación como método de contrastación y corroboración de los hallazgos. En relación con los resultados, se encontró que las tecnologías de la información y la comunicación TIC, son vistas solo como un instrumento de comunicación, por lo que se hace necesario ajustar los modelos de enseñanza de acuerdo con la nueva era digital, con el fin de que estas sean apropiadas a partir de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento TAC, configurando competencias digitales bajo una modernidad educativa innovadora, que evoluciona culturalmente a la velocidad de los progresos tecnológicos. Como conclusión se tiene que la Teoría del Conectivismo fundamenta la participación del estudiante, las redes de aprendizaje, el intercambio de información y las nuevas formas de conocimiento, donde el objetivo principal del docente es el de facilitar un entorno de aprendizaje inicial que ayude a que los estudiantes construyan entornos personales de conocimiento que les permitan conectarse a redes efectivas, para que el aprendizaje ocurra como resultado del intercambio de la información y la reflexión autónoma, partiendo de una constante actualización y toma de decisiones.

**PALABRAS CLAVE:** *Conectivismo, TIC, TAC, Competencias, Aprendizaje.*

## 7. ANÁLISIS NORMATIVO Y PEDAGÓGICO AL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA PÚBLICA PRIMARIA DE COLOMBIA EN EL SIGLO XX

**Andrés Julián Guzmán Sierra**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Tunja (Colombia)

andres.guzman@uptc.edu.co

Universidad Metropolitana de Educación Ciencia y Tecnología. Ciudad de Panamá (Panamá)

andresguzman@umecit.edu.pa

*Derivado del proyecto: Análisis normativo y pedagógico al desarrollo de la educación física en la escuela pública primaria de Colombia en el siglo XX*

*Institución financiadora: Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia - Universidad Metropolitana de Educación Ciencia y Tecnología.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Se pretende analizar normativa y pedagógicamente el desarrollo de la educación física en la escuela pública primaria en Colombia durante el siglo XX, partiendo de la revisión documental existente en cada uno de los cuatro periodos seleccionados por el investigador, a fin de precisar la problemática relacionada con el desarrollo y ejecución de los procesos formativos de la educación física. El componente metodológico de la investigación presenta un enfoque cualitativo, soportado en la aplicación del método historiográfico y la teoría fundada desde el análisis - síntesis, la inducción y deducción, la valoración crítica y la descripción de resultados, así como también las consideraciones del paradigma histórico - hermenéutico. La sistematización de información se dio a partir de la técnica del fichado documental y bibliográfico establecidos según una matriz de caracterización por categorías (normativa, pedagógica). Como resultados primordiales, se estableció la conformación de un base conceptual y teórica según la bibliografía sistematizada, permitiendo analizar las condiciones normativas y pedagógicas que impulsaron el desarrollo de la educación física en el periodo de tiempo establecido. Como conclusión inicial, se identificaron los retrocesos, estancamientos y avances relacionados con la educación física en el contexto escolar en coherencia con la pregunta central de investigación y las preguntas orientadoras. El valor teórico de la investigación, desde la perspectiva filosófica educativa, subyace un punto de partida para la puesta en marcha de una aproximación curricular emergente.

**PALABRAS CLAVE:** *Escuela, Publica, Primaria, Educación física.*

## 8. ANTECEDENTES DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

**Carlos Alfonso Toquica Muñoz**

Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología. (Panamá)  
carlosatoquica@gmail.com

*Derivado del proyecto: Estrategia basada en las tecnologías de la información y la comunicación para la enseñanza de las matemáticas en básica primaria: Una mirada desde lo tecnológico, lo pedagógico y lo disciplinar.*

*Institución financiadora: UMECIT.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Esta investigación realiza un recorrido histórico de la informática en escenarios afines a ella y en la educación, las cuales han hecho frente a las necesidades, poniendo a prueba la creatividad del hombre con la invención de artefactos o el diseño de estrategias. Mejorar los procesos de enseñanza ha sido una preocupación constante, gracias al origen del computador se ha evolucionado por medio de la informática, teniendo como referencia más cercana a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Las TIC ya no son de uso exclusivo de profesionales especializados en el área, se hace necesario ampliar su integración a los procesos de enseñanza en las diferentes áreas del saber. Es por lo que se realiza una indagación, análisis y descripción de productos investigativos a nivel nacional e internacional de las TIC en la educación y la enseñanza de las matemáticas. Presentando evidencia a partir de las características generales y específicas, intentando agruparlas para presentar los temas abordados por los estudiosos.

En las características generales se presentan; aspectos metodológicos, año, población, autor, nivel académico y modalidad. Mientras que, en las específicas, se identifican estrategias didácticas basadas en la resolución de problemas, trabajo colaborativo y procesos del pensamiento computacional para la enseñanza. Se concluye que es necesario contribuir con cambios en paradigmas tradicionales de enseñanza haciendo uso de las TIC con fundamentos pedagógicos, tecnológicos y disciplinares.

**PALABRAS CLAVE:** *Tecnologías de la Información y la Comunicación, Antecedentes históricos, Antecedentes investigativos, Informática, Educación.*

## 9. APROPIACIÓN DE TECNOLOGÍAS *IoT* EN LA EDUCACIÓN EN ZONAS RURALES. UNA REVISIÓN DE ALCANCE

**Luisa Tatiana Tejada Pedraza**

Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB. Bucaramanga (Colombia)

Ltejada476@unab.edu.co

**José Daniel Cabrera Cruz**

Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB. Bucaramanga (Colombia)

jcabrerc@unab.edu.co

*Derivado del proyecto: Modelo sistémico para orientar la apropiación de tecnologías IoT en la innovación educativa en zonas rurales de Santander (Colombia)*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Las tecnologías como el Internet de las Cosas o IoT están teniendo un impacto relevante en la educación y en otros sectores de la sociedad. La apropiación tecnológica se refiere a cómo los seres humanos evalúan, adaptan e integran tecnologías en su vida. En cuanto al IoT en la educación en zonas rurales, el proceso de apropiación de tecnologías se refiere a la integración de estas tecnologías, partiendo de la evaluación, de la adopción o adaptación de estas tecnologías a las necesidades del contexto y vida del ser humano. El presente artículo tiene el propósito de identificar procesos de apropiación y usos de tecnologías como IoT en la educación rural, especialmente en Colombia. Se emplea una revisión de alcance o *scoping review*, teniendo en cuenta las orientaciones de la declaración PRISMA que es un protocolo riguroso de búsqueda y revisión de documentos, a nivel nacional y mundial. Esta revisión evidencia, entre otros aspectos, que son pocos los estudios sobre el uso y apropiación de tecnologías como IoT en la educación rural. Estos estudios provienen, en su mayoría, de países como España, Sudáfrica y Tailandia. La revisión revela que la convergencia de estos temas aún no ha sido explorada con profundidad y que, en Colombia, se refleja la necesidad de una sistematización y publicación de experiencias y estudios sobre procesos de adaptación y apropiación de tecnologías como IoT en la educación en zonas rurales.

**PALABRAS CLAVE:** *Internet de las cosas, Educación rural, Zona rural, Innovación educativa, Tecnología apropiada.*

## 10. BARRERAS DE ACCESO: LIMITACIONES PARA ACCEDER A LOS SERVICIOS DE SALUD DE LOS USUARIOS ASIGNADOS A LA CLÍNICA DE TENJO - CUNDINAMARCA/COLOMBIA

**Mónica Viviana Vargas Ortigón**

Fundación Universitaria Sanitas- Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria – IGGS- Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en SALUD – EGCAS  
Semillero de Calidad y Auditoría en Salud (Colombia)  
mv.vargasor@unisanitas.edu.co

**Tania Lizveth Orjuela Lara**

Fundación Universitaria Sanitas- Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria – IGGS- Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en SALUD – EGCAS  
Encargada Semillero de Calidad y Auditoría en Salud (Colombia)  
Tlorjuelala@unisanitas.edu.co, Taniaorjuela.l@gmail.com

*Derivado del proyecto: Barreras de acceso: limitaciones para acceder a los servicios de salud de los usuarios asignados a la Clínica de Tenjo- Cundinamarca/Colombia*

*Institución financiadora: Fundación Universitaria Sanitas*

*V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES*

### RESUMEN

**Objetivo:** Identificar las barreras de acceso a los servicios de salud de los usuarios asignados a la Clínica de Tenjo, mediante la consulta de medicina familiar.

**Metodología:** Se realizó una investigación no experimental, transversal de tipo descriptivo, usando un método de muestreo NO probabilístico, usando entrevistas a pacientes asignados a la Institución Prestadora de Servicios (IPS)-Clínica de Tenjo por parte de un asegurador, que asistieron a consulta de medicina familiar, durante el 01 de febrero de 2022 hasta el 04 de abril del mismo año, técnica de recolección de datos (encuesta y el instrumento/cuestionario), con procesamiento de estadística descriptiva.

**Resultados:** Descripción sociodemográfica de la población asignada a la IPS, realización de 56 encuesta desde Medicina Familiar, posteriormente se documentaron las barreras de acceso dependientes a pacientes, las cuales NO interfieren en el acceso. En las dependientes a la Clínica de Tenjo está: inadecuada transmisión de información sobre el funcionamiento de la IPS a los pacientes. En dependientes a otras IPS por remisiones: la principal barrera fue la demora para asignación de citas especializadas, promedio mayor a 10 días.

**Conclusiones:** Listado de barreras de acceso a los servicios de salud, que los usuarios refieren como: falta de oportunidad para tratamientos como consecuencia de diagnósticos a destiempo para la población rural de la IPS.

**PALABRAS CLAVE:** *Barreras de acceso, Sistemas de salud, Atención primaria en salud, Pacientes, Usuarios.*



## 11. BENEFICIOS TRIBUTARIOS EN PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS: FUNDAMENTAL PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA DE COLOMBIA

**Daniela Estrada Mesa**

Universidad Militar Nueva Granada. Cajicá (Colombia)  
est.daniela.estrada@unimilitar.edu.co

**Javier Dario Montealegre**

Universidad Militar Nueva Granada. Cajicá (Colombia)  
Javier.montelagre@unimilitar.edu.co

*Derivado del proyecto: Aula de clase, producto del ejercicio académico como docente de la asignatura de Tributaria I – Fundamentación del programa de Tecnología en Contabilidad y Tributaria de la Universidad Militar Nueva Granada.*

*Institución financiadora: Universidad Militar Nueva Granada*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El presente artículo analiza por qué las pequeñas y medianas empresas en Colombia (PYMES), son importantes para el desarrollo económico del país, comienza con los planteamientos y reflexiones de autores reconocidos en materia económica, social y tributaria. Define los conceptos generales relacionados en las palabras claves, que se convierten en los ejes sistemáticos para introducirnos en el tema a desarrollar. Continúa con la investigación descriptiva para determinar las hipótesis: 1) Cómo la carga tributaria e inflación, son causas estructurales para su extinción y 2) por qué el Estado debe desarrollar políticas para garantizar la continuidad del negocio en marcha. Premisas que se soportaron recurriendo a la selección de datos (autores – medios comunicación) y validación de los mismos por intermedio de las fuentes apropiadas

Finalmente, como resultados, se puede establecer que las PYMES mediante el pago de sus obligaciones tributarias, contribuye significativamente al gasto e inversión del Estado y el desarrollo económico del país. Se observa que incluso en el periodo de pandemia las cifras de generación de empleo y surgimiento de nuevas empresas se mantuvieron al alza. Asimismo, se evidencia que el Estado a través de las normas tributarias emitidas, les otorgó beneficios como la postergación de plazos al pago de impuestos nacionales departamentales y municipales, tasas de créditos bajas para financiar gastos de nómina, diseño de páginas web gratuitas para promocionar sus actividades económicas, etc., con el propósito de garantizar la continuidad del negocio en marcha de las PYMES.

**PALABRAS CLAVE:** PYMES, Carga tributaria, Inflación, Reactivación económica.

*Memorias del V Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad CIDIEES 2022 ISSN: 2744-967X*

## 12. CAPACIDADES HUMANAS PARA EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN. HACIA UNA CIUDADANÍA AMBIENTAL

**Cristian Jacob Obando Gutiérrez**

Corporación Universitaria Minuto de Dios. Ibagué (Colombia)  
cobandoguti@uniminuto.edu.co

**Guillermo Meza Salcedo**

Corporación Universitaria Minuto de Dios. Ibagué (Colombia)  
guillermo.meza@uniminuto.edu

***Derivado del proyecto:** Estrategia pedagógica para la formación ciudadana desde el enfoque de las capacidades*

***Institución financiadora:** Corporación Universitaria Minuto de Dios, Rectoría Tolima y Magdalena Medio*

***V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES***

### RESUMEN

El desarrollo de competencias ciudadanas ha sido una constante en las agendas de la educación, sin embargo, ha habido un énfasis en formar ciudadanos competentes para el mercado más que para el desarrollo de capacidades para una vida buena, decente y feliz en armonía con el entorno. La investigación se propuso analizar las prácticas ciudadanas para el cuidado de la casa común en niños de educación básica. Para ello se utilizó el método de investigación acción desde un enfoque cualitativo con el uso de un cuestionario tipo escala Likert y talleres en el aula. Los resultados muestran que hay buena sensibilidad por el cuidado del medio ambiente, pero hay carencias en las interacciones familiares que dificultan la ciudadanía ambiental. Se concluye que promover capacidades es generar espacios para la autorreflexión, el pensamiento crítico y la imaginación narrativa que conecten a la persona con el entorno natural y social.

**PALABRAS CLAVE:** *Formación ciudadana, Capacidades humanas, Ciudadanía ambiental, Ecopedagogía.*

### 13. CARACTERÍSTICAS DEL SECTOR AGROPECUARIO EN LA PRODUCCIÓN DE AGUACATE HASS DE COLOMBIA Y MÉXICO PARA EL AÑO 2021

**Angelica Hernandez Romero**

Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO, Guadalajara de Buga, Colombia  
angelica.hernandez.r@uniminuto.edu

**Adrian Marcel Garcia Caicedo**

Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO, Guadalajara de Buga, Colombia  
adrian.garcia@uniminuto.edu

*Derivado del proyecto: Estudio Comparativo del Efecto de los Incentivos Tributarios al Sector Agropecuario de Colombia y México en la Producción de Aguacate Hass.*

*Institución financiadora: Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO, Centro regional Buga.*

**CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

#### RESUMEN

Con el objetivo por determinar las propiedades del sector agropecuario en la producción de aguacate Hass de Colombia y México, que posibilite evidenciar las ventajas sociales asociadas al cumplimiento de las obligaciones tributarias, beneficios tributarios y el recaudo fiscal por criterio de producción y venta del fruto para los países contemplados en el análisis, se realiza análisis cuantitativo de tipo exploratoria desde información de segundas fuentes, citadas de páginas web, contenido informativo audiovisual, publicaciones categorizadas en motores de presentación de información indexada, garantes de rigor metodológico en la divulgación del entendimiento, a través de análisis de contenido por racimo, la cual es una metodología empleada frente a materiales escritos, mediante fases de creación del resultado final, se hace por medio de proposiciones primordiales y secundarias que paralelamente se estructuran, con la cual se define el área agropecuaria de dichos pises, demostrando las ventajas que tuvieron en la producción de este cultivo, convirtiendo a México en el territorio número 1 en producción, con más importación y Colombia está en el 5 lugar como territorio productor, sin embargo, con un efecto positivo en la economía, además se menciona la producción del aguacate Hass, la cual produce trabajo y ocupa mayor cantidad de hectáreas sembradas en aguacate, teniendo presente las variedades, pudiendo satisfacer necesidades locales y quedando para exportar. Sobre las obligaciones y excepciones tributarias se prevé cuadro comparativo entre las naciones.

**PALABRAS CLAVE:** *Contabilidad, Economía agraria, Empresa agrícola, Hacienda pública, Mercado agrícola.*

## 14. CASO ESTUDIO: CULTURA INVESTIGATIVA EN EL PREGRADO DE INGENIERÍA FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA UNAB EXTENCIÓN SAN GIL– COLOMBIA

**Angela María Vargas Ariza**

Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología.

Ciudad de Panamá, Panamá.

angelavargas.est@umecit.edu.pa

*Derivado del proyecto: Caso Estudio: Cultura Investigativa en el Pregrado de Ingeniería Financiera de la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB Extención San Gil– Colombia*

*Cultura Investigativa en el Pregrado de Ingeniería Financiera de la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB extensión San Gil – Colombia*

*Institución financiadora: Universidad Metropolitana De Educación, Ciencia y Tecnología Doctorado En Ciencias De La Educación*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La integración de la investigación en el aula es una realidad que trasciende en el proceso de enseñanza y formación educativa; esta implementación permite la generación de ideas innovadoras, por lo que se hace primordial para el fortalecimiento académico de las instituciones de educación superior. Por lo anterior se realizó el estudio en el pregrado de ingeniería financiera con el objetivo de analizar el desarrollo de la cultura investigativa desde el aula, iniciando con el conocimiento de la relación con la investigación desde los docentes, estudiantes y su correspondencia con las políticas institucionales y normativas. Posteriormente, se identificaron los aspectos que favorecen y desfavorecen el desarrollo de la cultura investigativa con la finalidad de proponer estrategias pedagógicas que permitan incentivar la investigación como cultura en el proceso académico de los estudiantes y docentes. El desarrollo de la investigación se realizó por medio de una metodología de enfoque cualitativo con diseño descriptivo- interpretativo, para el estudio se hizo uso entrevistas semiestructuradas para docentes, estudiantes, coordinación de investigaciones y director de programa y análisis documental a los lineamientos institucionales; instrumentos que se analizaron por medio de la triangulación.

Se concluye que la investigación como cultura se encuentra en crecimiento dentro del programa caso estudio y como resultado de la investigación se presentan las estrategias pedagógicas de acuerdo con las características de los participantes que aportan a la generación de cultura investigativa en la IES.

**PALABRAS CLAVE:** *Cultura, Investigación, Educación Superior, Formación.*

*Memorias del V Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad CIDIEES 2022 ISSN: 2744-967X*

## 15. CATEGORÍAS Y NIVELES DE DESARROLLO CIVILIZATORIO COSMOLÓGICO: EL HORIZONTE CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN COSMOLÓGICA PARA LA FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES

**Juan Manuel Castro Mercado**

Grupo de Investigación Educación Cosmológica – GIEC. Palmira (Colombia)  
educacioncosmologica@gmail.com

*Derivado del proyecto: Categorías y Niveles de Desarrollo Civilizatorio Cosmológico: El Horizonte Curricular de la Educación Cosmológica para la Formación Inicial de Docentes*  
*Institución financiadora: Centro de Investigación, Innovación y Formación Educación Cosmológica (GIEC)*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El propósito fundamental de la Educación Cosmológica consiste en desarrollar una consciencia civilizatoria cosmológica en los educandos. Esta consciencia consiste en apreciar y visualizar la realidad desde una perspectiva holística, sistémica, biológica, humana, constructivista y compleja, con la cual los educandos puedan beneficiar, transformar y conservar todo lo que propicia su existencia en el cosmos. Frente a este propósito educativo, se vuelve necesario establecer directrices curriculares, que coordinen esta formación humana. De esta manera, el objetivo de la investigación consiste en determinar unas categorías de directrices curriculares, que guíen la implementación de la Educación Cosmológica. Con el fin de cumplir este objetivo, la investigación determinó unas categorías y niveles de desarrollo civilizatorio de carácter cosmológico, con el propósito de establecer los criterios que conforman los distintos saberes de la consciencia civilizatoria cosmológica. Y, así, luego transferir estos criterios en las categorías de directrices curriculares de la Educación Cosmológica. Por consiguiente, inmersos en la necesidad de conservar nuestro presente y futuro, en esta ponencia se comparten algunas reflexiones y directrices, especialmente al ámbito de la formación inicial de docentes, que sirvan como incentivo, apoyo, crítica y orientación curricular, en la consolidación de una civilización que tenga una mejor convivencia entre todos sus integrantes y con el cosmos que nos constituye y circunda.

**PALABRAS CLAVE:** *Educación, Civilización, Desarrollo, Formación de profesores.*

## 16. CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DE ENFERMEDADES (CIE) MÁS QUE ESTADÍSTICAS

**Wilson Giovanni León Parada**

Fundación Universitaria Sanitas- Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria – IGGS- Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en SALUD – EGCAS  
Semillero de Calidad y Auditoría en Salud (Colombia)  
w.leonpa@unisanitas.edu.co

**Tania Lizveth Orjuela Lara**

Fundación Universitaria Sanitas- Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria – IGGS- Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en SALUD – EGCAS  
Encargada Semillero de Calidad y Auditoría en Salud (Colombia)  
Tlorjuelala@unisanitas.edu.co, Taniaorjuela.l@gmail.com

*Derivado del proyecto: Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE) más que estadísticas*

*Institución financiadora: Fundación Universitaria Sanitas*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La CIE es más que estadísticas, porque vincula atenciones médicas de poblaciones vs estados de salud, información necesaria para plantear planes de beneficios, aproximaciones de costos y relaciones contractuales, con alcances de reformas de salud a nivel mundial.

También impacta reportar y registrar información en la historia clínica, reflejando la relación entre diferentes actores (usuario-médico-prestador-asegurador-gobiernos-OMS), que se encuentran determinadas por la diferencia o la concordancia de los resultados que persiguen las organizaciones, debido a esto se tomó una muestra y realizó un estudio cualitativo a profesionales de un prestador de salud, quienes son el primer paso de la cadena de valor.

Dando como resultado inicial que las enfermedades se clasifican con mayor prevalencia según el sistema sanitario donde se desarrolla la enfermedad, diagnósticos registrados con falta de precisión en CIE no específicos.

Por tal razón resulta necesario que la academia, prestadores y otros que registren datos en la historia clínica efectúen capacitaciones a profesionales en formación y ya graduados, al igual que aseguradores-prestadores-gobierno genere mayor motivación a todos los participantes del sistema para que juntos logren objetivos comunes, como crear valor en salud para cada población que se le vincule una enfermedad. Ya que impacta positivamente la precisión en los diagnósticos y la relación con las preferencias de los pacientes para proponer planes de tratamiento según necesidades-expectativas de los usuarios más costo efectivas.

**PALABRAS CLAVE:** *Academia, valor en salud, usuarios, enfermedad, Reformas de la salud, Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE), historia clínica.*

## 17. CONCEPCIONES, RELEVANCIA FORMATIVA Y USOS DIDÁCTICOS DE LA LITERATURA EN LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS DE LOS DOCENTES DE DIVERSAS ÁREAS DE BACHILLERATO EN EL ÁREA METROPOLITANA DE BUCARAMANGA

**Stefany Carrillo García**

Universidad de Educación, Ciencia y Tecnología-UMECIT, Panamá  
stefanycarrillo@umecit.edu.pa

***Derivado del proyecto:*** Tesis Doctoral titulada: *Estrategias didácticas de la literatura en los profesores de bachillerato del área metropolitana de Bucaramanga, Santander, Colombia.*  
**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Esta ponencia tiene como finalidad develar las concepciones, grados de relevancia formativa y usos didácticos que le otorgan a la literatura los profesores de diferentes áreas disciplinares que laboran en bachillerato del sector público del área metropolitana de Bucaramanga, Santander, Colombia. La investigación es de tipo cualitativo y tiene como enfoque teórico-metodológico el estudio semiótico del discurso desde los postulados de la Escuela de Paris; de esta manera, se analizó el discurso enunciado en cinco entrevistas de profundidad aplicadas a profesores durante el año 2021. Los resultados evidencian que la literatura ha sido una experiencia formativa para los docentes de diferentes áreas en el transcurso de su vida. Para ellos la literatura es un arte, pero también a través de ella se puede fortalecer las habilidades lectoras y artísticas de las personas; se otorga gran relevancia educativa a la misma, sin embargo, es escaso el uso didáctico de la literatura desde sus prácticas de aula; pocos docentes la relacionan con sus áreas disciplinares de enseñanza. Los mismos profesores adjudican estas limitaciones a la poca formación didáctica en el uso interdisciplinar de la literatura, la falta de voluntad y trabajo en equipo por parte de colegas y de ellos mismos. También existen dificultades en la organización curricular y direccionamiento al interior de las instituciones educativas. El estudio concluye con la necesidad de implementar acciones de acompañamiento a la población docente de secundaria en el sector público; generar estrategias de desmitificación de la fragmentación del conocimiento en la comunidad de profesores; fortalecer la enseñanza por procesos y proyectos interdisciplinares; y recuperar la literatura desde el ámbito didáctico.

**PALABRAS CLAVE:** *Literatura, Didáctica, Bachillerato, Interdisciplinariedad, Enseñanza.*

## 18. CONSECUENCIAS DE LA FALTA DE PROFUNDIZACIÓN DE LA FILOSOFÍA DEL DERECHO EN LA CASUÍSTICA JUDICIAL PENAL MARISCAL NIETO – MOQUEGUA. AÑOS 2008 – 2009

Omar Joel Benites Díaz

Universidad Privada José Carlos Mariátegui. Perú  
joelb\_26@outlook.es

*Derivado del proyecto:* Tesis de Grado titulada: *Consecuencias de la Falta de Profundización de la Filosofía del Derecho en la Casuística Judicial Penal Mariscal Nieto – Moquegua. Años 2008 – 2009*

*Institución financiadora:* Universidad Privada José Carlos Mariátegui  
**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

#### **Justificación de la Investigación**

Se hace necesario establecer metodologías de enseñanza adecuadas, precisamente es uno de los motivos por los cuales se decide hacer la presente investigación.

#### **Objetivo de la investigación**

Determinar las consecuencias de la falta de profundización de la Filosofía del Derecho en el desarrollo de la casuística jurídica de Moquegua, teniendo como eje la violación del derecho fundamental de la persona humana: su libertad individual.

#### **Metodología del estudio.**

Se trata de mostrar que la situación presentada va acompañada de un antecedente histórico, esto permite establecer la relación entre uno y otro caso a pesar de los años.

#### **Resultados.**

El Juez del Primer Juzgado de Investigación Preparatoria de la Corte Superior de Justicia de Moquegua – Mariscal Nieto dispuso "el sobreseimiento definitivo de la causa, debiendo anularse toda medida coercitiva, personal y/o real que se hubiere expedido en contra del ciudadano, así como la anulación de todo registro que conlleve a la generación de antecedentes respecto a los delitos archivados...y debido a que el hecho de la causa no se realizó" (Resolución 08-2009)

#### **Conclusiones.**

La Falta de Profundización de la Filosofía del Derecho tuvo como consecuencia ciento siete días de pérdida de la libertad individual.

**PALABRAS CLAVE:** *Prisión, Libertad, Filosofía, Derecho, Analogía.*



## 19. CONVIVENCIA FAMILIAR EN CUARENTENA SANITARIA Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO COGNITIVO

**Yannina Mitza Arias Huaco**

Universidad Nacional del Altiplano Puno

Perú y.arias@unap.edu.pe

**Gabriela Cornejo Valdivia**

Universidad Nacional del Altiplano Puno Perú

g.cornejo@unap.edu.pe

**Carolina Kennedy Salas Luza**

Universidad Nacional del Altiplano Puno

Perú salasluzac@gmail.com

*Derivado del proyecto: Convivencia Familiar en Cuarentena Sanitaria y su Incidencia en el Desarrollo Cognitivo de las Estudiantes de la EPEI UNA PUNO - 2022*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La convivencia familiar en el periodo de emergencia sanitaria se ha visto afectado, debido a que se ha generado un ambiente negativo, mostrando en estudiantes las diversas dificultades, conllevando muchas veces a que no haya un vínculo saludable. Por lo que la investigación se realiza con base en las siguientes interrogantes ¿Cómo incide la convivencia familiar en cuarentena sanitaria en el desarrollo cognitivo de las estudiantes de la EPEI de la UNA Puno 2022? Asimismo ¿Cómo se desarrolla la convivencia familiar en periodo de cuarentena sanitaria de las estudiantes de la EPEI de la UNA Puno 2022? y ¿Cuál es el nivel de desarrollo cognitivo de las estudiantes de la EPEI de la UNA Puno 2022? Donde el objetivo es establecer la incidencia de la convivencia familiar en cuarentena sanitaria en el desarrollo cognitivo de las estudiantes de la EPEI de la UNA Puno 2022. La investigación corresponde al enfoque cuantitativo, tipo descriptivo y de diseño correlacional. La población será conformada por las estudiantes de la EPEI de la UNA Puno y la muestra conformada por los semestres de primero, segundo y decimo de la EPEI de la UNA Puno. Se aplicará la técnica de la encuesta y el instrumento cuestionario. Mediante el desarrollo de la investigación se espera conocer la realidad de la convivencia familiar en cuarentena sanitaria y la incidencia que ello ha tenido en el desarrollo cognitivo de las estudiantes de la EPEI de la UNA Puno 2022.

**PALABRAS CLAVE:** *Convivencia familiar, Desarrollo cognitivo, Educación inicial, Educación virtual, Emergencia sanitaria.*

*Memorias del V Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad CIDIEES 2022 ISSN: 2744-967X*

## 20.COSTOS AGRARIOS Y CADENA DE VALOR DEL MAÍZ DURO EN LA PROVINCIA DE LOJA - ECUADOR

**Flor Noemi Celi Carrión**

Universidad Nacional de Loja. Loja (Ecuador)  
flor.celi@unl.edu.ec

**Edison Fabian Miranda Raza**

Universidad Nacional de Loja. Loja (Ecuador)  
edison.miranda@unl.edu.ec

**Diego Fernando Pineda Arévalo**

Universidad Nacional de Loja. Loja (Ecuador)  
diego.pineda@unl.edu.ec

**Carlos Nelson Cobos Suárez**

Universidad Nacional de Loja. Loja (Ecuador)  
carlos.cobos@unl.edu.ec

*Derivado del proyecto: Análisis contable-financiero y de rentabilidad en el proceso de producción de maíz en la Provincia de Loja.*

*Institución financiadora: Universidad Nacional de Loja*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El trabajo de investigación data sobre los centros de actividades de producción considerando la cadena de valor y el ciclo fenológico del cultivo de maíz duro, ya que se analizan las actividades que se desarrollan en el cultivo de la gramínea tomando en cuenta los procesos involucrados en las fases de producción por actividades agrícolas (siembra, labores culturales y cosecha), el objetivo planteado determina la relación costo – beneficio en la producción de maíz en tres cantones de la provincia de Loja para generar información de los procesos productivos que los actores realizan y cuantificar la determinación del costo por las actividades agrarias desarrolladas, considerando fortalezas y oportunidades existentes en la zona de investigación. Se utilizó métodos y técnicas de investigación coherentes que permiten establecer criterios de inclusión, entorno social y económico, entre otros, se preparó instrumentos de recopilación de información como encuestas que fueron aplicadas a pequeños, medianos y grandes productores mediante técnicas de grupo focal sobre la producción y proceso de cultivo de maíz y el ciclo fenológico en las diferentes fases del mismo. El principal resultado obtenido es la descripción y análisis de los centros de actividad y los costos de producción, concluyendo que los productores de los lugares investigados cumplen con los mismos centros de actividad en razón de que el cultivo se lo realiza una vez en el año en época invernal y con métodos tradicionales.

**PALABRAS CLAVE:** *Centros de actividad, Cadena de valor, Proceso fenológico, Desarrollo sostenible, Costos agrarios.*

## 21.COVID-19, IMPLICACIONES DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL NIVEL SUPERIOR EN CUAUHTÉMOC, CHIHUAHUA

Laura Elizabeth Cavazos González

TecNM campus Cuauhtémoc, Cuauhtémoc, Chihuahua (México)  
lecg2003@hotmail.com

*Derivado del proyecto: Transformaciones Disruptivas de la Educación Superior en México Impulsadas por la Tecnología a Partir del COVID 19*

*Institución financiadora: TecNM Campus Cuauhtémoc*

*V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES*

### RESUMEN

**JUSTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA:** La presencia de la contingencia COVID-19, transmutó los estilos de enseñanza-aprendizaje, obligando a los actores, a incursionar, sin previa capacitación, a una modalidad desconcertante y resolver problemáticas a medida que se presentaban, repercutiendo de forma incuestionable en los estándares educativos. El **cómo**, es el tema central de esta investigación. **OBJETIVO GENERAL:** Inferir los efectos de la educación virtual en el proceso de enseñanza aprendizaje, en estudiantes de nivel superior, en la región de Cuauhtémoc, Chihuahua. **METODOLOGÍA/ENFOQUE:** Se aplicaron vía virtual 428 encuestas (diseñadas para esta investigación) en diversas instituciones de educación superior de la región noroeste del estado de Chihuahua. El enfoque es mixto: cualitativo y cuantitativo. **RESULTADOS Y CONCLUSIONES:** Los estudiantes califican la modalidad virtual como regular, al estar impedidos de interrelacionarse con sus compañeros y al iniciar este proceso, el 36% lo asumió como un desafío. El 61% se autocalifican con un “regular” a dos años de distancia en el rendimiento escolar. El 45% acepta que sus estilos de aprendizaje se modificaron, gestionando el autoaprendizaje. Los problemas de conectividad fueron calificados de manera regular. La plataforma más utilizada fueron meet y zoom. Las estrategias didácticas y de evaluación (en su mayoría exámenes no entendibles) las consideran “regular”. La falta de motivación y comprensión de algunos maestros, problemas de conectividad y apatía fueron las cuestiones prioritarias que debían resolver. Se incrementó el índice de deserción.

**PALABRAS CLAVE:** *Disrupción, Autoaprendizaje, Modalidad virtual, Instituciones de educación superior, Cuauhtémoc, Chihuahua.*

## 22. DESARROLLO DE COMPETENCIAS DENTRO DE UN CURSO DE ELECTRÓNICA MEDIANTE EL USO DE VIDEOJUEGOS SERIOS

**Brayan Davis Bohórquez González**

Universidad de Cartagena. Cartagena (Colombia)  
bbohorquezg@unicartagena.edu.co

**Jesús Alberto Morales Rico**

Universidad de Cartagena. Cartagena (Colombia)  
jmoralesr@unicartagena.edu.co

**Gabriel Elías Chanchí Golondrino**

Universidad de Cartagena. Cartagena (Colombia)  
gchanchig@unicartagena.edu.co

***Derivado del proyecto:** Diseño e implementación de un prototipo de juego serio de realidad virtual para la apropiación de los elementos pasivos (resistencia-condensador-inductancia) en la asignatura de Electrónica.*

***Institución financiadora:** Universidad de Cartagena*

***V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES***

### RESUMEN

Una de las temáticas más complejas de abordar para los docentes del curso de Electrónica del programa de Ingeniería de Sistemas de la Universidad de Cartagena, es la de “Elementos Pasivos”, teniendo en cuenta que dicha temática involucra aspectos de diseño, ecuaciones matemáticas y montaje de circuitos. Así, este artículo presenta como aporte un videojuego serio para la apropiación de la temática de elementos pasivos, dentro del curso en mención. Para el desarrollo del presente proyecto se realizó una adaptación de la metodología Design Thinking, de tal modo que se definieron cuatro fases a saber: empatizar y definir, idear, prototipar y evaluar. Como resultado del presente proyecto, se construyó un videojuego serio en la plataforma Unity, el cual está conformado por 4 niveles, cada uno de los cuales está asociado a 4 sub-temáticas del contenido del tema de elementos pasivos, a saber: resistencias, condensadores, filtros pasa alto y pasa bajo, inductores. Cada uno de los niveles del videojuego, cuenta con una serie de mecanismos de aprendizaje que permiten al jugador dar cumplimiento a los objetivos de aprendizaje de cada nivel. El videojuego propuesto fue evaluado mediante un test con estudiantes del curso en mención, obteniendo un nivel de usabilidad superior al 90%, de tal modo que se puede concluir que este sirve como apoyo para el desarrollo adecuado de las competencias del curso a través de la lúdica.

**PALABRAS CLAVE:** *Competencias, Electrónica, Juegos Serios, Videojuegos Serios.*

## 23. DESARROLLO DE LA BRECHA DE GÉNERO EN EL ESTAMENTO ACADÉMICO DE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS 2008-2016

**Diego Silva Jiménez**

Universidad Central. Santiago (Chile)  
diego.silva@ucentral.cl

**Alexis Valenzuela Mayorga**

Universidad Central. Coquimbo (Chile)  
javalenzuelam@ucentral.cl

**Gonzalo Soto Guzmán**

Universidad Central. Santiago (Chile)  
Correo electrónico de contacto  
gonzalo.soto@ucentral.cl

*Derivado del proyecto: Desarrollo de la Brecha de Género en el Estamento Académico de las Universidades Chilenas 2008-2016*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La universidad es la fuente de conocimiento que ayuda al desarrollo de la sociedad y debe dar el ejemplo con relación a la igual de género que requiere nuestra sociedad. El objetivo de la investigación fue, describir el desarrollo de la brecha de género en el estamento académico en las universidades chilenas en el periodo de 2008 a 2016. La metodología utilizada fue, una investigación cuantitativa, descriptiva transversal a través de la base de datos del Sistema de Información de Educación Superior del Ministerio de Educación de Chile de todas las universidades chilenas con relación a la cantidad de contratación de personal femenino y masculino, las horas de contratación, las edades y Jornada completas. Los resultados obtenidos muestran que durante el periodo 2008 a 2016 vario la brecha entre académicas y académicos en un 6% dejando como resultado final en un 57% a los hombres y un 43% a las mujeres. Conclusiones, la relación de la universidad y la sociedad es intrínseca, una influyendo sobre la otra, por lo que toda acción en un lado u otro es beneficioso para la lucha en la igualdad de género.

**PALABRAS CLAVE:** Desarrollo, Docente, Docente Mujer, Personal Académico Docente, Universidad.

## 24. DESCRIPCIÓN DE NDVI Y NDBI DE UN TRAZADO URBANO DE LA CIUDAD DE ENCARNACIÓN PARAGUAY

**Estelvina Rodríguez Portillo**

Facultad de Ciencias y Tecnología Universidad Nacional de Itapúa. Encarnación (Paraguay)  
investigacion@cyt.uni.edu.py

**Jorge Alberto Alonso Duré**

Facultad de Ciencias y Tecnología Universidad Nacional de Itapúa. Encarnación (Paraguay)  
jorgealonso@cyt.uni.edu.py

**Carolina Arguello Bernal**

Facultad de Ciencias y Tecnología Universidad Nacional de Itapúa. Encarnación (Paraguay)  
carolinaarguello@cyt.uni.edu.py

*Derivado del proyecto: Dinámica de Contaminantes atmosféricos Pm 2.5 e isla de calor*

*Institución financiadora: Facultad de Ciencias y Tecnología- UNI.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Las anomalías térmicas registradas en el periodo de estiaje en esta región, han sido consideradas como un fenómeno de domo de calor cuyas consecuencias se ven acentuadas en las ciudades, ya que éstas poseen dinámica climática propia, evidenciadas en los estudios de efecto de isla de calor. El objetivo de este trabajo fue describir las variaciones térmicas en un polígono del trazado urbano de la ciudad de Encarnación Paraguay, para el período que presentaron temperaturas máximas diarias consideradas extremas. La metodología empleada se basó en el uso de herramientas de Sistemas de Información Geográfica de imagen satelital, Sentinel 2. Se aplicó índices espectrales de diferencia normalizada de vegetación (NDVI) y de construcción (NDBI) en bandas de Red (visible), infrarrojo cercano (NIR) y longitud de onda de infrarrojos de onda corta (SWIR). La respuesta espectral indica diferencias de rango entre  $\pm 1$  C, en cuatro puntos que conforman el polígono. Los resultados permiten visualizar la importancia de los indicadores biofísicos en los estudios de clima urbano asociados a eventos extremos y de contaminación. Numerosas investigaciones avalan la regulación térmica de la vegetación y los efectos de la estructura física en los espacios urbanos, no obstante considerar la dinámica específica de Encarnación cuyo entorno ha sido modificado constituye un aporte para planes de ordenamiento territorial y de regulación de microclimas.

**PALABRAS CLAVE:** *Variación, Temperatura, Urbana, Imagen satelital, Vegetación, Construcción.*

## 25. DESIGUALDAD EDUCATIVA EN LA PRIMERA INFANCIA EN COLOMBIA DESDE 2010 AL 2020

**Juan José Echeverry De Mendoza**

Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá, Colombia  
est.juan.echeverry@unimilitar.edu.co

*Derivado del proyecto: PIC-ECO-3612 “Desigualdad educativa en Colombia durante la Cuarta Revolución Industrial y el COVID 19”*

*Institución financiadora: Vicerrectoría de Investigaciones de la Universidad Militar Nueva Granada - Vigencia 2022.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Durante los primeros años de vida el desarrollo cognitivo genera los insumos necesarios para el aprendizaje durante toda la trayectoria educativa (Heckman, 2006). Por esta razón, a partir de una revisión documental se analizó la desigualdad educativa en primera infancia en Colombia desde los años 2010 al 2020. En esta investigación se utilizó un diseño metodológico de tipo descriptivo con un enfoque cuantitativo, por medio de las bases de datos EDUC, SUIN y ELCA. En este análisis, se evidenció que entre los años del 2014 al 2020, en el área urbana de Colombia, las instituciones con preescolar que brindaban bienes y servicios TIC, tuvieron una mayor ventaja frente al área rural. Abarcando una cobertura de internet del 89% en lo urbano, frente a un 23% en la ruralidad. Comparado con datos del 2010 y 2013, se evidenció que la inasistencia a hogares comunitarios, guarderías y preescolar predominaron en las zonas rurales con un promedio del 71%, frente al 48% de la inasistencia en las zonas urbanas. Por lo tanto, se concluyó, que a lo largo del periodo analizado se generaron esfuerzos y estrategias en la atención integral a la primera infancia. Sin embargo, seguían existiendo brechas educativas, especialmente en la ruralidad, generando que los infantes en condiciones de vulnerabilidad presentaran mayores dificultades para expresar sus habilidades y capacidades cuando llegaban al sistema educativo.

**PALABRAS CLAVE:** *Primera infancia, TIC'S, Desigualdad educativa, Aprendizaje, Desarrollo cognitivo.*

## 26. DISEÑO DE ESTRATEGIA DE GESTIÓN PARA AUMENTO DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EL BLOQUE ACADÉMICO DEL CAMPUS PANCE DE UNICATÓLICA

**Paula Camila Vanegas Ipia**

Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium. Santiago de Cali (Colombia)

Paula.vanegas01@unicatolica.edu.co

*Derivado del proyecto: Diseño sistema de gestión para un campus verde UNICATOLICA”*

*Institución financiadora: Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La gestión energética permite la optimización del uso de la energía, aportando al medio ambiente y logrando llevar a las organizaciones a ser sostenibles, por lo cual, en esta investigación se desarrolló un diseño de una estrategia de gestión energética para mejorar la eficiencia energética del bloque "Académico" de la Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium sede Pance, dado que, apoyada en el fundamento de la mejora continua, la institución tiene la visión de ser un campus sostenible.

Para el diseño de dicha estrategia se tomó como base la ISO 50001, la cual establece requisitos a cumplir al momento de poner en práctica un sistema de gestión energético. Por lo que ejecuto una metodología que consistió en: realizar un diagnóstico energético, diseñar una estrategia de gestión energética y la validación de este, que implica la fiabilidad en la investigación y que soporte que la metodología sea replicable con la finalidad de promover una mejora de las condiciones energéticas del bloque, la organización y demás entidades que lo implementen.

Con relación a los resultados se obtuvo el diseño de un sistema de gestión energética basado en la ISO 50001, al igual que una serie de formatos y hojas de cálculos recopilados e interrelacionados en un Dashboard, logrando evidenciar el compromiso corporativo con el medio ambiente que permite el aumento de la eficiencia energética del bloque académico de UNICATÓLICA campus Pance.

**PALABRAS CLAVE:** *Eficiencia energética, Estrategias, Gestión energética, ISO 50001, Dashboard.*



## 27. DISEÑO UN DRONE Y SOFTWARE DE ANÁLISIS DE IMÁGENES RGB, PARA EL DIAGNÓSTICO Y ATENCIÓN DE LA GOTA O PHYTOPHTHORA INFESTANS EN CULTIVOS DE PAPA

**Henry Mauricio Rojas Machuca**

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA - SENNOVA. Tunja (Colombia).  
mauricio.rojas@misena.edu.co

**Nathalia Andrea Cuervo Díaz**

Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Tunja (Colombia)  
nathalia.cuervo@unad.edu.co

**Cristian Camilo Cuevas Castañeda**

Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Tunja (Colombia)  
cristianca84@gmail.com

**Rolando Fabián Junco Orduz**

Universidad Nacional Abierta y a Distancia. Tunja (Colombia)  
rolando.junco@unad.edu.co

***Derivado del proyecto:** Diseño un software de análisis de imágenes tomadas por dron, que permiten el diagnóstico y atención de la gota en cultivos de papa en Boyacá*

***Institución financiadora:** SENA - SENNOVA y UNAD.*

***V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES***

### RESUMEN

La producción agrícola de papa en Boyacá se ha visto afectada durante la pandemia por los altos costos de insumos agrícolas, sumado a esto la importación, pérdidas ocasionadas por la enfermedad de la gota o phytophthora infestans y la escasa implementación de soluciones tecnológicas que permitan la detección, prevención y atención de enfermedades en cultivos de papa *Solanum tuberosum* en veredas del Municipio de Chivata Boyacá. Para este propósito se buscó implementar soluciones tecnológicas abordando aspectos mecatrónicos con la construcción de un vehículo aéreo no tripulado (VANT) y el desarrollo de un software de visión artificial que permitan el análisis de imágenes RGB de alta resolución para identificar la enfermedad de la gota y las características de la vegetación y de esta forma disminuir los costos de producción, aumentar la productividad y permitir el desarrollo sostenible que propone erradicar la pobreza extrema y el hambre tal como lo reza los objetivos del Milenio según las Naciones Unidas y las políticas actuales de la economía naranja en Colombia.

**PALABRAS CLAVE:** *Visión artificial, Mecatrónica, Drone, Imágenes RGB.*

## 28. EDUCACIÓN MUSICAL AL ALCANCE DE TODOS

**María Fernanda Buitrago Chávez**

Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia. Tunja (Colombia)

Maria.buitrago04@uptc.edu.co

**Anderson Iván González Chaves**

Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia. Tunja (Colombia)

Anderson.gonzalez@uptc.edu.co

**Asdrúbal Henao Vega**

Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia. Tunja (Colombia)

Asdrubal.henao@uptc.edu.co

*Derivado del proyecto: Beneficios de la investigación-creación artística en el proceso de formación de docentes de educación básica. Código SGI 3169.*

*Institución financiadora: Universidad Pedagógica y tecnológica de Colombia*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Este trabajo se desarrolló debido a una problemática de lateralidad presentada en estudiantes de la Escuela Normal superior Santiago de Tunja, en donde como primera medida se recalcó el gusto de los estudiantes por la música como arte, dado que la percusión corporal es una manera de hacer música de forma divertida, por esto, se decidió implementar el proyecto Percusión Corporal, Educación Musical Al Alcance De Todos, a estudiantes de grado 5-03 de básica primaria.

Se trata de una investigación acción, de enfoque cualitativo; se trabajó con un número de 22 estudiantes, en donde las herramientas de recolección de la información fueron una prueba diagnóstica y ocho talleres, en los que se buscó que los estudiantes aprendieran terminología musical que les ayudara en su proceso.

Como resultado, los estudiantes conocieron la lógica musical y el valor de las figuras de duración musicales por medio de gráficas, implementando el método BAPNE, necesario para el desarrollo de la lectoescritura y el análisis numérico, además trabajaron en su direccionalidad auditiva, pues es necesario escuchar al otro para lograr los ensambles. La música siempre ha sido una forma de expresión del ser humano, por esto, los estudiantes tuvieron la posibilidad a lo largo de la clase de conocer sonidos y asociarlos con distintas emociones, de esta manera los instrumentos de recolección de información fueron hechos en función de la música y no al revés; para este proceso el cuerpo fue el instrumento musical.

**PALABRAS CLAVE:** *Lateralidad, Percusión corporal, Música, Cuerpo.*

## 29. EL DESARROLLO SOCIOAFECTIVO EN LA INFANCIA RURAL

**Maria Paula Losada Rivas**

Universidad de la Sabana. Chía (Colombia)

marialosri@unisabana.edu.co

**Suly Viviana Delgado Fierro**

Universidad de la Sabana. Chía (Colombia)

sulydefi@unisabana.edu.co

*Derivado del proyecto: Desarrollo Socioafectivo: Una mirada desde la comunicación en niños y familias residentes en zona rural del municipio de Algeciras Huila.*

*Institución financiadora: Universidad de la Sabana.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El texto surge de la investigación realizada en el municipio de Algeciras Huila, con familias de la zona rural. Se enaltece la importancia del desarrollo socioafectivo, teniendo en cuenta la comunicación familiar como pilar dentro de las prácticas cotidianas.

Esta investigación se realizó con el objetivo de resaltar la importancia del desarrollo socioafectivo en las familias, tomándolo como un proceso que implica la interacción del niño con el entorno que lo rodea.

La ruta metodológica partió de un enfoque cualitativo con alcance exploratorio, teniendo como instrumentos de recolección de datos: entrevistas semiestructuradas, y la aplicación de la escala adaptada de comunicación familiar. Cracco y Costa-Ball (2019).

En los resultados podemos decir que existen brechas entre lo expresado por los padres de familia y los niños en lo referente al concepto de desarrollo socioafectivo; de igual manera se evidencia que la concepción de la comunicación familiar se limita al acto de orientar acciones que cada miembro debe realizar. En la categoría de relaciones interpersonales se puede mencionar que están directamente condicionadas al estado de ánimo, principalmente de los adultos hacia los hijos.

De acuerdo con lo anterior; se reflejan diversas perspectivas en los pensamientos de padres e hijos en torno al desarrollo socioafectivo, evidenciándose desconocimiento y confusión acerca de las temáticas abordadas, especialmente las que se relacionan con la identificación de fortalezas, problemáticas e importancia de dichos procesos en las prácticas familiares.

**PALABRAS CLAVE:** *Desarrollo socioafectivo, Comunicación, Niños, Familia, Zona rural.*

## 30. EL DISEÑO INSTRUCCIONAL EN TIEMPOS DEL APRENDIZAJE HÍBRIDO

**Manuel Fernando González Cuevas**

Fundación Universitaria Empresarial de la Cámara de Comercio de Bogotá, UNIEMPRESARIAL,  
Bogotá D.C., Colombia.

[mgonzalez@uniempresarial.edu.co](mailto:mgonzalez@uniempresarial.edu.co)

**John Mauricio Sandoval Granados**

Universidad La Gran Colombia, Bogotá D.C., Colombia.

[johnmauricio.sandoval@ugc.edu.co](mailto:johnmauricio.sandoval@ugc.edu.co)

*Derivado del proyecto: Investigación doctoral, parte del proceso formativo del programa de doctora en pensamiento complejo de la Multiversidad Mundo Real Edgar Morín A.C.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La expansión comercial de dispositivos electrónicos, ampliación de redes que posibilitan el acceso a internet y consigo disponen la posibilidad conectarse en tiempo real con personas en variados escenarios geográficos, así como permitió la consulta de diversas fuentes de información en múltiples instituciones.

Este planteamiento parecía ir desarrollándose de manera parcial, motivado únicamente por los retos del mundo laboral y estimulado por el mercado, pero se avecinaría una situación de salubridad que trastocaría esta apuesta paradigmática. Con increíble brevedad el virus COVID 19, se transformó en una pandemia que dispuso un aislamiento inicial, mismo que interpeló la separación de los grupos poblacionales y para la escuela promulgó una nueva interacción basada en la conexión mediante plataformas virtuales.

Emanado de esta transformación y robustecido por normas de cuidado sanitario, se desarrolló el regreso paulatino a las instituciones escolares de todos los niveles, lo cual no implica un retorno a la educación, prácticas y secuenciación didáctica que antecedió a la pandemia, debido a la transformación de prácticas que depararon la superación de los aislamientos y la inserción de las tecnologías en el campo escolar. De esta manera, converge el desarrollo tecnológico y la formación estudiantil, se configuran un sistema híbrido de aprendizaje que conjuga la disposición de recursos TIC con la experiencia que implica la educación presencial.

**PALABRAS CLAVE:** *Aprendizaje híbrido, Educación en línea, Diseño instruccional, Educación presencial.*

## 31. EL DOCENTE EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE ANTE LA PANDEMIA DEL COVID-19

**María de Lourdes Ahumada Ruíz**  
Universidad de Guadalajara, Jalisco (México)  
delourdes.ahumada@academicos.udg.mx

***Derivado del proyecto:** El docente en los entornos virtuales de Aprendizaje ante la pandemia del Covid-19.*

***Institución financiadora:** Recursos propios de María de Lourdes Ahumada Ruíz.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El docente en los entornos virtuales de aprendizaje ante la pandemia del Covid-19 ha tenido que enfrentar múltiples retos, desde capacitarse para poder sobrellevar esta adversidad, hasta encontrar las estrategias pedagógicas y el lenguaje adecuado para poder comunicarse con los padres de familia, quienes serán los guías para utilizar las tecnologías en casa con sus hijos, como parte de un nuevo sistema educativo dentro de los entornos virtuales de aprendizaje.

**PALABRAS CLAVE:** *Aprendizaje, Entornos virtuales, Estrategias, Plataformas, Tecnologías.*

## 32. EL PAPEL DE LA GESTIÓN EDUCATIVA EN LOS PROCESOS DE RESILIENCIA DE UNA COMUNIDAD EDUCATIVA AFECTADA POR EL CONFLICTO ARMADO EN UNA REGIÓN DE COLOMBIA

**Pablo Esteban Arias Vargas**  
Universidad Benito Juárez. Puebla, México  
pabloestebanariasvargas@hotmail.com

*Derivado del proyecto: Resiliencia, posconflicto y mejoramiento institucional en el marco de la gestión educativa*

*Institución financiadora: Universidad Benito Juárez*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El conflicto armado ha estado presente en Colombia desde hace más de 60 años, sin embargo, no se ha documentado una memoria que analice su impacto en el sistema educativo de una región del país. El objetivo de la investigación fue analizar la relación entre resiliencia, gestión educativa y mejoramiento institucional en la comunidad educativa afectada por dicho conflicto.

Para ello, se realizó una revisión teórica con grupos temáticos preestablecidos que se fortalecieron en la emergencia de categorías obtenidas mediante la aplicación de la Teoría Fundamentada, dichas categorías fueron: “resiliencia” y “mejoramiento institucional”. Adicionalmente, se implementaron técnicas estadísticas para validar la aplicación de un instrumento de medición de escala de resiliencia. Los actores involucrados en la comunidad educativa fueron docentes, padres de familia y administrativos, quienes participaron de las gestiones educativas en el contexto y temporalidad de ocurrencia del fenómeno.

Se concluye que el conflicto armado no recayó directamente sobre la comunidad educativa. No obstante, la comunidad se vio afectada por los hechos de violencia los cuales causaron que un número elevado de habitantes tuvieran que abandonar la región, lo que posteriormente causó el cierre de algunas escuelas. Las relaciones entre gestión educativa, mejoramiento educativo y resiliencia de las comunidades educativas permitieron un cierre parcial de brechas causadas por el abandono a regiones rurales y por las heridas ocasionadas por la violencia armada en el campo colombiano.

**PALABRAS CLAVE:** *Resiliencia, Gestiones educativas, Mejoramiento educativo institucional.*

### 33. ENFRENTANDO LA PROFECÍA AUTOCUMPLIDA: GRADUADOS DE EDUCACIÓN MEDIA DE SECTORES VULNERABLES QUE LOGRARON PROFESIONALIZARSE

Jairo Andrés Meneses Quintero

Universidad Católica de Manizales. Manizales (Colombia)

Jairo.meneses1@ucm.edu.co

*Derivado del proyecto de tesis doctoral: ¿Profecía autocumplida? El caso de los graduados de educación media de un sector vulnerable de la ciudad de Neiva que desarrollaron capacidades como la autoeficacia general-académica y lograron profesionalizarse.*

*Institución financiadora: Universidad Católica de Manizales*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

#### RESUMEN

Existe ampliamente la creencia que la exclusión y vulnerabilidad de los grupos sociales es producto exclusivo del poco o nulo acceso a los servicios de salud, vivienda, oportunidades laborales y demás factores económicos asociados; no obstante, se dejan de lado otros elementos, de importancia prima, generadores de estos constructos, tales como los discursos y las políticas que de forma repetida generan imaginarios, expectativas y falsas creencias en la mente de las personas naturalizando y promoviendo dichas relaciones, así como dogmas de superioridad e inferioridad en los miembros de la sociedad.

En esa dinámica, el propósito de esta ponencia es mostrar los avances en el área problemática, marco teórico, metodológico y primeros resultados de investigación doctoral. En este sentido, el trabajo aborda el siguiente objetivo: Comprender las capacidades de autoeficacia general y académica desarrolladas para enfrentar la profecía autocumplida por parte de los profesionales graduados de las instituciones educativas de la comuna 8, sector vulnerable de Neiva, cohorte 2000-2011. Para lo cual, se propuso comprender las categorías autoeficacia y la profecía autocumplida a partir de la teoría de las capacidades de Martha Nussbaum. La metodología de este estudio responde al paradigma constructivista, con enfoque cualitativo y diseño estudio de casos. El proceso de preconfiguración categorial permitió emergencia de categorías como “Comunidades aprendientes, “Sacrificio” y “Familia”, en los profesionales graduados de la comuna 8 de la ciudad de Neiva.

**PALABRAS CLAVE:** *Profecía-autocumplida, Autoeficacia, Expectativas, Prejuicios, Capacidades.*

### 34. ESTRATEGIA DE ALIMENTACIÓN CIRCULAR COMO OPORTUNIDAD DE MEJORA EN LA CALIDAD DE VIDA DE FAMILIAS VULNERABLES DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN

**Victoria Eugenia Pino Terán**

Programa: Administración de empresas

Docente auxiliar tiempo completo vpino@unicomfaucauca.edu.co

*Derivado del proyecto: Propuesta para la creación de una estrategia de alimentación circular como oportunidad de mejora en la calidad de vida de familias vulnerables del municipio de Popayán.*

*Institución financiadora: Corporación universitaria Unicomfaucauca  
V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES*

#### RESUMEN

El presente trabajo pretende realizar un acercamiento a la situación de seguridad alimentaria de las diferentes comunidades del Departamento del Cauca, donde se encuentra un panorama aún más complejo que el del resto del país. La situación económica y social se manifiesta en bajas posibilidades de desarrollo, la marcada dependencia alimentaria, el mayoritario consumo de alimentos de bajo valor nutritivo, la movilidad en cultivos de uso ilícito, preocupantes índices de deserción escolar acompañada por el pobre rendimiento académico, bajo desarrollo físico e intelectual, migración y baja calidad de vida, desnutrición y, por consiguiente, mayores tasas de incidencia y prevalencia de morbi-mortalidad.

El Departamento del Cauca se encuentra ubicado en el rango de las regiones inseguras alimentaria y nutricionalmente de Colombia, con un 58.9% de los hogares en su litoral pacífico y el 47.7% en la zona Andina ubicados en esta categoría. La desnutrición crónica que afecta al 13,5% (18.671) de niños y niñas de 0 a 4 años, al 14,5 % de los niños y niñas de 5 a 9 años (21.837), y al 21% de los que tienen entre 10 y 17 años (43.623), es la consecuencia directa más visible de esta situación. (Departamento Administrativo Nacional de estadísticas DANE, 2018), es por esta razón que se deben implantar estrategias donde se reduzca tanto la inseguridad alimentaria como los efectos medioambientales que trae consigo el desperdicio de comida.

**PALABRAS CLAVE:** *Seguridad alimentaria, Desperdicio, Alimentos excedentarios, Grupos vulnerables, Alimentación circular, Popayán.*



## 35. EVALUACIÓN DE LA HUELLA ECOLÓGICA EN EL CAMPUS PUERTA ROJA DE LA UNIVERSIDAD DE SUCRE - COLOMBIA

**Briyith Paola Chajin Salcedo**

SUE Caribe - Universidad de Sucre. Sincelejo (Colombia)

briyithpaola@outlook.com

**Carlos Vergara Rivera**

Universidad de Sucre

carlosvergara.ambiental@gmail.com

*Derivado del proyecto: Evaluación de la huella ecológica y su relación con la capacidad biológica en el campus Puerta Roja de la Universidad de Sucre - Colombia*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El estudio utilizó el indicador de la huella ecológica (HE) propuesto por William Rees y Mathis Wackernagel (1996) para estimar el impacto ambiental generado de las actividades de consumo derivadas de las operaciones de educación e investigación, realizadas desde la Universidad de Sucre - *campus* Puerta Roja, en la Ciudad de Sincelejo, Colombia. La HE se expresa en hectáreas (has)/persona y hectáreas globales (hag)/persona, para su estimación fueron evaluadas las variables de consumo de agua, energía, papel, infraestructura, alimentación, movilidad y generación de residuos, fundamentándose en la *Metodología para el cálculo de la huella ecológica en universidades*, propuesta por (López Álvarez et al., 2008), entre otros estudios.

Los resultados de HE, fueron comparados con la capacidad biológica de la tierra, para determinar déficit o superávit ambiental, y establecer claridad del impacto ecológico causado y una perspectiva de la gestión y cultura ambiental. El estudio indicó que la Universidad gasta 0,11 ha y 0,24 hag per cápita de suelo productivo, para responder al consumo generado, por tanto, se determinó que se encuentra en superávit ambiental, sin embargo, para el año de estudio, se realizaron emisiones de 11190,54 toneladas de CO<sub>2</sub>, derivadas en un 79% de la generación de residuos y un 12% de los hábitos de movilidad. Los datos de captura de CO<sub>2</sub> por parte de la vegetación del *campus*, indicaron que se realizaron fijaciones del 4,02% del total de emisiones.

El estimativo de la HE podrá orientar al establecimiento de estrategias, que ayuden a forjar metas para la disminución de las emisiones, que contribuyan al desarrollo sostenible y promuevan adaptación frente al cambio climático.

**PALABRAS CLAVE:** *Huella ecológica, Capacidad biológica, Recursos naturales, Consumo humano, Impacto ambiental.*

## 36. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS EN INVESTIGACIÓN DESDE LA INTERACCIÓN CON UNA HERRAMIENTA DIGITAL EDUCATIVA

**Manuel Fernando González Cuevas**

Fundación Universitaria de la Cámara de Comercio de Bogotá, UNIEMPRESARIAL, Colombia  
manuel.fernandogonzalez28@gmail.com

*Derivado del proyecto: Parte de la investigación del programa de doctorado en Pensamiento Complejo, Multiversidad Mundo Real Edgar Morín A.C.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La formación en investigación es un pilar desde el cual se articula el desarrollo de habilidades profesionales para los estudiantes que cursan los diversos pregrados, su vitalidad estriba en que dichas competencias articulan un ejercicio reflexivo y proactivo de sus profesiones, incluso su significancia es tan relevante que la investigación es comprendida dentro de los factores que enmarcan la alta calidad educativa en el contexto colombiano.

Justamente esta preponderancia de la formación en investigación esgrime el reto de promover competencias interdisciplinarias que, desde diversas alternativas pedagógicas, permitan robustecer mediante variados recursos educativos el proceso educativo tradicional. Con esta finalidad se emplea una herramienta digital, la plataforma Nearpod, para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, cuyo objetivo estriba en poder potenciar los encuentros desde el desarrollo de habilidades en competencias transversales, mediante la secuenciación y sistematización de la experiencia se esboza una investigación de carácter mixto que emplea un proceso descriptivo para dar cuenta de las fases asociadas a la implementación y el análisis de los resultados obtenidos.

Por consiguiente, esta apuesta investigativa enuncia un campo de indagación que evidencia grandes apuestas institucionales por formar docentes y estudiantes, elemento que se ve reflejado en literatura en inglés y propuestas formativas en otras naciones, quienes en el marco de la promoción de sus habilidades digitales establecen un elemento de integración de las aptitudes en investigación.

**PALABRAS CLAVE:** *Recursos educativos, Formación en investigación, Aplicaciones educativas, Trabajo colaborativo, Competencia digital.*

## 37.FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES EN PREESCOLAR DURANTE EL PERÍODO DE PANDEMIA

**Estela Araceli Mora Zárate**

Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano, Puebla, México.  
estela.mora.zarat@seppue.gob.mx

*Derivado del proyecto: Los Consejos Técnicos Escolares: espacio para la innovación educativa en preescolar.*

*Institución financiadora: Instituto de Profesionalización del Magisterio  
V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES*

### RESUMEN

Debido a la pandemia ocasionada por el SARV-COV2 el funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) en preescolar del municipio de Puebla, se implementó a través de sesiones a distancia para lograr sus objetivos con los aprendientes en esta nueva modalidad. Por lo tanto, se verificó la percepción del colectivo docente respecto al trabajo realizado durante las sesiones del CTE.

El diseño metodológico implementado tuvo un corte cuantitativo, no experimental, retrospectivo del funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) de educación preescolar durante el período de confinamiento. De esta manera, a partir de una muestra de 370 participantes se implementó un instrumento de nuevo diseño que sometido al Análisis Factorial Exploratorio permitió determinar cinco factores relacionados con las dimensiones del Modelo de Análisis de este estudio: a) *diseño de nuevas estrategias*, b) *aprendizaje organizacional*, c) *funcionamiento de los CTE*, d) *evaluación docente*, e) *formación continua*.

Que de acuerdo con los resultados permite un mayor análisis de la dimensión del funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) donde se concluye que: a) durante pandemia se siguieron sesionando los CTE, a pesar de las dificultades en el trabajo a distancia con los integrantes de cada colectivo docente b) y más de la mitad de los docentes encuestados perciben que sus autoridades no fungen con la responsabilidad que tienen a cargo durante las sesiones del CTE, dejando un área de investigación abierta.

**PALABRAS CLAVE:** *Consejo Técnico Escolar, Trabajo colaborativo, Materiales, Normatividad, Aprendientes.*

## **38. GOBERNANZA, CRECIMIENTO ECONÓMICO Y ESTABILIDAD EN TIEMPOS DE CRISIS. EL CASO DE UN GRUPO DE PAÍSES DE AMÉRICA LATINA. PERÍODO 2008-2020**

**Germán Oliver Sanhueza Muñoz**  
Universidad Católica de Murcia. Murcia (España)  
smgerman@alu.ucam.edu

*Derivado del proyecto: Tesis Doctoral Análisis del manejo de la política macroeconómica y la gobernanza, en economías con distinto nivel de desarrollo.*

*Institución financiadora: Universidad Católica de Murcia, España.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### **RESUMEN**

El presente trabajo analizó la vinculación entre el concepto de gobernanza y crecimiento económico, en el contexto de la dinámica y elementos que conforman la economía política en el siglo XXI. En lo específico se realizó un análisis comparado entre la gestión de gobernanza y políticas macroeconómicas de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Perú y Uruguay para el período 2008-2020, utilizando un análisis cuantitativo comparativo de datos de agregados macroeconómicos de cada país, junto a los indicadores de gobernanza entregados por el Banco Mundial.

La investigación establece un planteamiento teórico y los alcances de la gobernanza en un contexto político y económico y como se vincula a la variable crecimiento económico, considerando la importancia de este último concepto en la gestión macroeconómica de los países. En segundo término, el documento establece la relevancia de la gobernanza como factor determinante en las conducciones económicas a nivel macro en los países, indicando con datos comparativos las realidades económicas de los países antes mencionados, actuando como evidencia empírica para el análisis presentado y que también observe la realidad en contexto del inicio de la pandemia de Covid – 19 a nivel mundial.

Finalmente, la investigación desarrolla una consideración final que apunta a relevar la importancia que tiene la variable gobernanza en las estructuras políticas y sociales, logrando así atender de mejor forma a las complejidades del manejo macroeconómico en el siglo XXI.

**PALABRAS CLAVE:** *Gobernanza, Crecimiento económico, Economía Política, estabilidad.*

## 39. IDENTIFICACIÓN DE ESPECIES FORESTALES PARA LA PRODUCCIÓN APÍCOLA

**Florentino Rocha Limón**

Nombre Universidad Evangélica Boliviana. Santa Cruz de la Sierra (Bolivia)  
florentino.rocha.limon@gmail.com

*Derivado del proyecto: Forestal apícola*

*Institución financiadora: Universidad Evangélica Boliviana*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La producción apícola es una actividad económica importante en Bolivia, principalmente para cientos de familias que generan muchos empleos directos e indirectos. A pesar de las limitaciones en el eslabón, su producción sigue en ascenso, el cambio climático, efecto invernadero y entre otros factores adversos, ha colocado en riesgo esta actividad productiva emergente, porque ha modificado totalmente el ciclo vegetativo de los árboles, llegando las plantas a florecer tardíamente; por lo tanto, es determinante identificar las especies florales que tienen la mayor preferencia por las abejas. La identificación de las especies de mayor importancia para la apicultura se realizó en el Centro de Prácticas San José, perteneciente a la Universidad Evangélica Boliviana; para tal efecto, se empleó la técnica de observación in situ, entrevistas y el método de Gentry, permitiendo identificar 32 especies florales importantes para las abejas. Se definió la funcionalidad de los recursos florales de cada especie vegetal identificada y la elaboración de un calendario floral para el Centro de Prácticas, donde los meses de septiembre y mayo son los meses con mayor floración de especies vegetales, con 14 y 10 especies respectivamente y que los meses de junio y julio llegan a solo 5 especies vegetales disponibles para la actividad apícola. Se clasificó las especies de mayor importancia para las actividades de apicultura, como ser: el néctar, polen y/o propóleos.

**PALABRAS CLAVE:** *Especies, forestales, producción, apícola.*

## 40.IMPACTO DE LA GAMIFICACIÓN EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA

**Cinthia Hernández Vázquez**

Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano. Puebla (México)  
cinthia.hernandez.vazquez09@gmail.com

*Derivado del proyecto: Impacto de la Implementación de Sistemas Gamificados en Educación Primaria. Estudio Cuasiexperimental con Estudiantes de Zonas Rurales.*

*Institución financiadora: Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano  
V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES*

### RESUMEN

Después de un periodo de trabajo mediante una modalidad educativa a distancia ocasionada por la pandemia derivada del virus SARS-CoV-2, el Sistema Educativo Mexicano determinó el regreso presencial de las y los estudiantes a las aulas de Educación Básica a partir de una modalidad educativa híbrida, lo que implicó que las y los docentes readaptaran su práctica a partir del desarrollo de diversas estrategias educativas que atendieran los desafíos identificados a partir del diagnóstico inicial.

En tal caso, es oportuno identificar el impacto que tuvo la implementación de sistemas gamificados en el rendimiento escolar de las y los estudiantes de educación primaria de zonas rurales como estrategia de mejora educativa durante el primer semestre de trabajo en una modalidad híbrida. De manera que, a partir de un diseño cuasiexperimental y un enfoque cuantitativo, se aplicó a una muestra conformada por un grupo de estudiantes de Educación Primaria de la zona rural del Estado de Puebla, México, una prueba pedagógica como pretest y postest y tres lienzos de gamificación como cuasiexperimento.

Lo que permitió verificar que después de la implementación de la estrategia denominada gamificación, los resultados de las y los estudiantes incrementaron gradualmente, sin embargo, fueron los hombres quienes presentaron en lo global un puntaje más alto en más del 50% de los ítems, de manera que, es conveniente identificar los contenidos evaluados por los ítems con menor puntaje.

**PALABRAS CLAVE:** *Gamificación, Rendimiento escolar, Aprendizaje, Enseñanza, Estudiante de educación primaria.*

## 41.IMPACTO DE LOS ACUERDOS QUE OTORGAN FACULTADES ESPECIALES AL ALCALDE PARA CONTRATAR EXPEDIDOS POR EL CONCEJO COMO GARANTE DEL CONTROL POLÍTICO DEL ENTE TERRITORIAL

**Julie Carolina Armenta Calderón**

Universidad Cooperativa de Colombia. Santa Marta (Colombia)

julie.armenta@campusucc.edu.co

***Derivado del proyecto:** Impacto de los acuerdos que otorgan facultades especiales al Alcalde de Santa Marta para contratar por parte del Concejo Distrital garante del control institucional en el periodo 2016-2019.*

***Institución financiadora:** Universidad Cooperativa de Colombia*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El artículo que surge dentro del proyecto de investigación referenciado se propone describir la naturaleza jurídica de los Concejos Distritales, como garantes del control institucional en el ámbito del ente territorial, así como su relación jurídica con la Alcaldía frente al otorgamiento de facultades especiales en materia de contratación estatal, identificando los requisitos legales para el otorgamiento de estas, analizando los Acuerdos que otorgaron facultades especiales al Alcalde de Santa Marta desde el año 2016, en el marco de la autonomía territorial y presupuestal que consagra la Constitución de 1991.

Lo anterior mediante una metodología cualitativa, adquiriendo un conocimiento profundo en el tema que ha permitido establecer el impacto de estos para la gestión pública efectiva.

Los alcaldes no tienen facultades ilimitadas para contratar, pero, a iniciativa de estos, en proyectos de gran relevancia presupuestal, pueden solicitar autorización especial para contratar al Concejo como garante del control político a la administración. Así, el acto administrativo que concede las facultades especiales, debe respetar el principio de legalidad, invistiendo el mandatario local con los términos precisos y límites temporales como sustanciales que indiquen puntualmente la forma en que podrá contratar los proyectos que ha aprobado la Corporación edilicia, de no limitarse de esta forma, serían contrarios al ordenamiento jurídico, como lo ha considerado el Honorable Consejo de Estado, por lo tanto, al ser controlados por la jurisdicción contenciosa devendrían en nulos.

**PALABRAS CLAVE:** *Contratación estatal territorial, Concejo Municipal, Facultades especiales, Acuerdo Municipal, Control político.*

## 42.IMPACTOS DE LA TECNOLOGÍA DIGITAL EN EL DESEMPEÑO EMPRESARIAL

**Jorge E. Chaparro Medina**

Fundación Universitaria del Área Andina – Colombia  
jchaparro22@areandina.edu.co -profesorjorgechmedina@gmail.com

**Isabel Cristina Rincón Rodríguez**

Universidad de Santander UDES- Colombia  
decanatura.fceac@udes.edu.co - irincon15@hotmail.com

**Diego Leonardo Cruz Serrano**

Politécnico Grancolombiano - Colombia  
dlcruz@poligran.edu.co

**Martha Liliana Rincón Rodríguez**

Universidad Santo Tomás Sede Bucaramanga  
martha.rincon@ustabuca.edu.co

**José Gregorio Noroño Sánchez**

Universidad del Sinú  
josenorono@unisinu.edu.co - josenorono@gmail.com

*Derivado del proyecto: Estilos gerenciales en el sector empresarial.*

*Institución financiadora: Fundación Universitaria del Área Andina – Universidad de Santander UDES.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El presente artículo nace del proyecto de Gestión Empresarial que se adelanta en los Programas de Maestría en Gerencia del Talento Humano y Administración de Empresas (Instituciones de Educación Superior) donde están vinculados los autores. El Objetivo se orienta a establecer cómo la transformación digital y la innovación no solo están cambiando las expectativas y los comportamientos de los consumidores, sino que además está ejerciendo presión sobre las empresas tradicionales y alterando numerosos mercados. Metodológicamente la investigación que se lleva a cabo mediante la exploración analítica descriptiva permite concluir cómo las organizaciones empresariales en el contexto actual de la economía de mercado con el uso de la tecnología digital han generado cambios en el comportamiento organizacional y en los trabajadores. Por una parte, para las organizaciones el uso de big data, redes sociales, algoritmos informáticos, inteligencia artificial y robótica son soluciones para impulsar el negocio y estar a la vanguardia de las necesidades de los clientes que cada vez son más exigentes y requieren soluciones inmediatas. Sin embargo, la tecnología por sí sola no es una solución que defina el éxito, se requiere que el comportamiento de sus trabajadores esté acorde a estos cambios. Se requiere de la adaptación rápida del recurso humano a los cambios en la gestión, el pensamiento y el liderazgo.

**PALABRAS CLAVE:** *Gestión Empresarial, Inteligencia artificial, Organizaciones, Herramientas tecnológicas y Ventajas competitivas.*



## 43. IMPLEMENTACIÓN DE TIC PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE MICROEMPRESAS EN PARAGUAY

**Raúl Marcelo Ferrer Dávalos**

Universidad San Ignacio de Loyola, Asunción (Paraguay)  
mferrer@usil.edu.py

*Derivado del proyecto: Optimización administrativa de microempresas.*  
**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El objetivo de esta investigación es describir de qué manera la implementación y el uso de tecnologías de la información y comunicación influyen en el desempeño de la gestión administrativa en las microempresas paraguayas participantes del estudio. El diseño consiste en un estudio de caso con enfoque de investigación-acción, utilizando métodos mixtos. El estudio fue dividido en cuatro etapas; la primera etapa fue la fase exploratoria y se utilizó un diseño mixto exploratorio secuencial, cuali-cuantitativo. Para la segunda fase, se pasó a la planificación, diseño y elaboración de un software de gestión hecho a medida según las necesidades identificadas en la etapa previa, y se procedió a la aplicación de un instrumento de medición del desempeño. En la tercera etapa, se realizó la implementación de la herramienta de gestión. Para la cuarta y última etapa, se utilizó un enfoque mixto con diseño explicativo secuencial, cuan-cualitativo, incluyendo una nueva medición del desempeño, y una última ronda de entrevistas. Los resultados demuestran que, la implementación y uso de un sistema informático de gestión hecho a medida, y con base en las necesidades específicas de los participantes, además de proveer una gran ayuda a la gestión, contribuye de manera significativa a mejorar el desempeño administrativo de sus empresas. Así, la evidencia de este estudio demuestra que el desempeño administrativo en las microempresas puede ser favorecido notablemente gracias al uso correcto de la tecnología.

**PALABRAS CLAVE:** *Microempresas, TIC, Gestión Administrativa, Sistema de Gestión*

## 44. IMPLICACIONES COSTO-BENEFICIO DE APLICAR UN SISTEMA DE CRÉDITO SOCIAL A PYMES, USANDO BASES DE DATOS ABIERTOS EN COLOMBIA

Natra Patricia Benavides Torres  
Universidad Libre. Bogota (Colombia)  
Natrap-benavidest@unilibre.edu.co

*Derivado del proyecto: Implicaciones costo-beneficio de aplicar un sistema de crédito social a pymes, usando base de datos abiertos en Colombia.*

*Institución financiadora: Universidad Libre. Facultad de Ciencias Económicas Administrativas Y contables – Posgrados – Bogotá.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Colombia es un país que ha realizado grandes avances en materia de inclusión financiera, sin embargo, aún cuenta con grandes retos por superar. En este trabajo se realizó una investigación y análisis de los principales retos del sistema crediticio, permitiéndonos proponer un plan basado en la teoría del Crédito Social Chino (SCS) y su enfoque en el manejo de herramientas de Big Data. Apoyados en las TIC, que nos permiten monitorear y predecir la confiabilidad y el riesgo más adaptado a la realidad de todos los usuarios, Para realizar un análisis multicriterio que permita observar los costos y beneficios multidimensionales. Identificando variables que permitan conocer y entender a la población para ofrecer productos de financiamiento que se ajusten a sus realidades.

Las entidades que otorgan los créditos siguen basando sus decisiones en criterios tradicionales, excluyendo a un grupo de solicitantes.

La salud financiera de las personas depende de la educación financiera que tengan, pues se encontró que es alto el grado de analfabetismo financiero que tiene la población, lo que obstruye acceso al crédito.

El análisis de costo - beneficio que se realizó del modelo como objetivo final de este trabajo evidencia que llevar a cabo el plan de mejora significa un alto grado de inversión en investigación y tecnología, pero soluciona los retos planteados para el sistema de crédito colombiano y brinda bienestar y beneficio socioeconómico para los colombianos.

**PALABRAS CLAVE:** *Sistema de crédito social SCS, tecnología de la información TIC, Pequeñas y medianas empresas PYMES, Big Data, costo -beneficio.*

## 45.IMPORTANCIA DEL TRANSPORTE DE LA CARGA AÉREA EN COLOMBIA DURANTE LA PANDEMIA DE COVID 19

**Nancy Patricia Caviedes Castillo**  
Politécnico Grancolombiano. Bogotá (Colombia)  
caviedec@poligran.edu.co  
**Raúl Francisco Mateus Tovar**  
Politécnico Grancolombiano. Bogotá (Colombia)  
rfmateust@poligran.edu.co

*Derivado del proyecto: Impacto de la pandemia por COVID 19 en la operación de aviación comercial colombiana*

*Institución financiadora: Politécnico Grancolombiano*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La carga aérea es uno de los elementos que, generó una relevancia en el transporte de mercancías a nivel mundial, ya que evidencia la rapidez del transporte aéreo en la entrega de documentos, mercancías y otros elementos. Actualmente, cada país cuenta con aeropuertos donde el transporte de carga y correo por vía aérea se ha convertido en un factor relevante de competitividad, fundamentado en rapidez, fácil acceso, sin barreras físicas y utilidad para productos perecederos o envíos urgentes. De acuerdo con el Concejo internacional de Aeropuertos – ACI el aeropuerto estadounidense de Memphis se convirtió en principal aeropuerto de carga del mundo en 2020 al registrar un tráfico total de mercancías de 4.613.431 toneladas durante el año referido. Le siguió el aeropuerto de Hong Kong, que movilizó cerca de 4,468.089 de toneladas. Otro aeropuerto asiático, esta vez el de Shangái, se ubica en el tercer lugar con el movimiento de 3.686.627 toneladas. (Statista, 2022), en cuanto a Latinoamérica, de acuerdo con las estadísticas del (Banco Mundial, 2022) en cuanto al transporte aéreo de carga (millones de toneladas-kilómetros) en 2020, Colombia lideró el movimiento de mercancías con 1.496.604 toneladas, en segundo lugar, Chile con 1.458.396 toneladas y en el tercer lugar Brasil con el movimiento de 1.209.707 toneladas de carga, para Colombia adquiere una relevancia mucho mayor en comparación a países desarrollados porque depende mucho del transporte aéreo para el movimiento de la carga, ya que se adolece de la falta de infraestructura férrea, portuaria y terrestre, esta dependencia se incrementó en el desarrollo de la pandemia por COVID 19, ya que se convirtió en uno de los actores principales no solo para las grandes compañías sino para las personas que desde su casa y un cambio en su nueva normalidad encontraron que las compras que realizaban por internet y que llegaban a tiempo a sus hogares en gran parte era gracias al transporte aéreo.

Esta investigación tiene como propósito analizar la importancia del transporte de la carga aérea en Colombia durante la pandemia que tuvo una variación, comparando 2020 con

2019 del -33.5% a nivel nacional y del -10.3% en la carga internacional, según las estadísticas operacionales de la Aeronáutica Civil.

**PALABRAS CLAVE:** *Carga aérea, Aviación, Colombia, Pandemia, Impacto económico.*

## 46. INCIDENCIA DE LA MODALIDAD HÍBRIDA EN EL APRENDIZAJE

**Myrian Celeste Benítez González**

Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción.

Asunción - Paraguay

myriancelestebg@gmail.com

*Derivado del proyecto: Libro blended learning: incidencia en el aprendizaje en educación superior*

*Institución financiadora: Instituto de Formación Docente Nuestra Señora de la Asunción  
V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES*

### RESUMEN


La educación híbrida combina la educación presencial y virtual a través de distintas plataformas, de tal manera a dinamizar el aprendizaje. Dicha modalidad se basa en la planificación de diferentes escenarios, entre lo presencial y lo virtual, para que los estudiantes se sientan acompañados y optimicen sus conocimientos y capacidades.

Dentro del amplio panorama educativo, es de especial interés la presencia de las tecnologías, como herramienta central para el avance de los procesos de formación en la modalidad híbrida, se configura como una alternativa que incide en el aprendizaje, porque trasciende los espacios del aula y se traslada a todas las esferas de la vida.

Como objetivo general se plantea analizar la incidencia de la modalidad híbrida en el aprendizaje. Para dar respuesta al mismo, se presentan como objetivos específicos: describir las prácticas pedagógicas que utilizan los docentes dentro de la modalidad híbrida; identificar, asimismo, la incidencia en el aprendizaje (percepción de los actores involucrados), y los desafíos que la modalidad híbrida presenta a los docentes y estudiantes.

El diseño de investigación implementado ha sido no experimental, de alcance explicativo-correlacional, con enfoque mixto. Para la recolección de datos fueron aplicadas entrevistas estructuradas a docentes y estudiantes universitarios, dichos insumos fueron analizados conforme a los métodos utilizados por la estadística descriptiva e inferencial. Se tomó como caso de estudio tres Facultades de la Universidad Nacional de Asunción.

Los resultados indican que la educación dentro de la modalidad híbrida requiere de nuevos paradigmas para la reflexión, la actualización y mejoramiento de las estructuras educativas. Lo relevante dentro de estos procesos educativos es la accesibilidad, para todos los actores y quedando establecido que las herramientas virtuales ayudan a recrear e innovar las prácticas pedagógicas.



Se concluye que en general la educación es un factor de relevancia para el desarrollo de la sociedad, y que dentro de ella el docente cumple una función preponderante en su condición de guía y facilitador del proceso de aprendizaje; y, por consiguiente, necesita contar con actitudes, conocimientos y habilidades que le permitan orientar los saberes de los estudiantes.

**PALABRAS CLAVE:** *Modalidad híbrida, TIC, Aprendizaje, Universidades.*

## 47. JUSTICIA TRANSICIONAL Y GESTIÓN PÚBLICA POR RESULTADOS: REFLEXIONES SOBRE CAPACIDAD INSTITUCIONAL Y GARANTÍAS DE NO REPETICIÓN

**Guadalupe Nieto Montoya**

Escuela Superior de Administración Pública Esap Manizales (Caldas)

guadalupenietomontoya@gmail.com

*Derivado del proyecto: Modelo de gestión pública por resultados aplicado a la justicia transicional y a sus transaccionalidades para las garantías de No Repetición: Mediciones en municipios de los departamentos de Nariño y el Guaviare*

*Institución financiadora: Escuela Superior de Administración Pública Esap*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

En el marco de la implementación de la justicia transicional – atípica – en Colombia, se evidencia una débil articulación en el entorno institucional para el cumplimiento de la política para las víctimas y restitución de tierras, afectando su eficacia.

La capacidad institucional para la operacionalización de la justicia transicional requiere de (i) transacciones de la nación a los territorios integrales, concurrentes, complementarias y subsidiarias, (ii) Capacidades institucionales para la gestión pública por resultados de la transición con (iii) efectos de cumplimiento en la reparación a las víctimas del conflicto armado interno y en las garantías de no repetición.

#### **Metodología**

Método de instrucción aplicada en la Investigación Acción Participativa (IAP), en municipios de los departamentos del Guaviare y Nariño. Este abordaje metodológico se orienta en tres componentes, a saber: (i) efectivización de los derechos de las víctimas – con delimitación en víctimas de desplazamiento forzado y desaparición forzada de las FARC-EP -, (ii) garantías de no repetición y (iii) la gestión pública de la justicia transicional y de sus transaccionalidades. El énfasis está en (i) las víctimas, (ii) la capacidad institucional y (iii) la gestión pública por resultados de la justicia transicional.

#### **Hallazgos**

Baja articulación de la oferta pública de entidades nacionales y territoriales: PAT; PDET; PIPP.

Capacidad institucional y estabilización socioeconómica de las víctimas

#### **Implicaciones**

No atender los desbalances de la gestión pública de la justicia transicional representaría una ampliación de las violencias en Colombia.

Modulación de la gestión pública por resultados y la operacionalización de la justicia transicional a través de un protocolo con pretensión de aporte a la capacidad institucional.

**PALABRAS CLAVE:** *Posconflicto, DD. HH, Desplazamiento, Víctimas, Justicia transicional.*



## 48.LA ARTILLERÍA COLOMBIANA. ROLES Y PERSPECTIVAS DESDE LA EXPERIENCIA DE OFICIALES Y SUBOFICIALES DEL EJÉRCITO NACIONAL DE COLOMBIA

**Julián Enrique Barrero García**

Escuela Militar de Suboficiales “Sargento Inocencio Chincá”. Nilo-Cundinamarca (Colombia)

Julian.barrero.profesor@emsub.edu.co

**Dagoberto Alexis Machado Sánchez**

Escuela de Artillería “General Carlos Julio Gil Colorado”. Bogotá D.C (Colombia)

Dagoberto.machado@buzonejercito.mil.co

*Derivado del proyecto: Artillería Colombiana. Roles y Perspectivas*

*Institución financiadora: Escuela de Artillería “General Carlos Julio Gil Colorado”*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El presente artículo de investigación tiene como finalidad analizar el rol que ha tenido la Artillería del Ejército Nacional de Colombia como un arma orgánica desde la cual se ha dado cumplimiento a la defensa y protección del territorio nacional, de igual forma las perspectivas y campos de acción que tiene desde el ejercicio profesional de oficiales y suboficiales que hacen parte de ella, se presenta una introducción a manera de reseña para conocer los orígenes, principios, desarrollo y fundamentos de la divisa negra, como también es llamada la Artillería. Se utiliza una metodología cualitativa de tipo exploratoria a través de los instrumentos de la entrevista y análisis documental para la recolección de información y así tener un bagaje conceptual del tema de investigación, estas técnicas se aplican durante el semestre A de 2022, en la Escuela de Artillería del Ejército Nacional y así mismo haciendo uso de bases de datos y plataformas educativas que hacen parte de esta institución desde el Comando de Educación y Doctrina para tener comunicación con oficiales y suboficiales de esta arma. Teniendo como resultados y conclusiones una visión actual y pertinente de lo que es la Artillería, la contribución y aporte que realiza, de igual forma el desarrollo constante de avances tecnológicos que presenta.

**PALABRAS CLAVE:** *Artillería, Ejército nacional, Formación militar, Investigación.*

## 49.LA CONTRIBUCIÓN DE LAS MIPYMES A LA SOCIEDAD DESDE LA ECONOMÍA CIRCULAR

**Angel Enrique Hernández Hernández**

Universidad Autónoma del Estado de México. Santiago de Querétaro (México)  
aehedz@gmail.com

**Verónica Miranda Rosales**

Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca de Lerdo  
(México) veronicmiranda@yahoo.com.mx

**Tatiana Hernández Reyes**

Universidad Autónoma del Estado de México. Santiago de Querétaro (México)  
tati.hdz@gmail.com

**Derivado del proyecto:** Tesis doctoral: Retos y desafíos ambientales de las MiPyMes. Caso de Estudio de la Industria Manufacturera en el Municipio de Querétaro, Querétaro.

**Institución financiadora:** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La economía circular (EC) es una de las principales áreas de investigación en cuanto a sustentabilidad y producción, este modelo económico está sumamente centrado en maximizar la cantidad de recursos disponibles para la producción de servicios. Sin embargo, esferas importantes como: la distribución de la riqueza o los consumos energéticos en la reconversión de las materias primas no son abordados de manera común.

Dentro del desarrollo de trabajo se realizó una revisión bibliográfica con el objetivo de identificar las áreas que comúnmente se abordan en los estudios de economía circular y los elementos que se pueden incorporar para complementar este modelo económico.

Como parte de los resultados se encontraron los elementos que se evalúan de manera constante, se identificaron y se anexaron los elementos que pueden ser complementarios a la economía circular, estos resultados complementan un cuestionario para poder determinar cuántos elementos de economía circular tienen las micro pequeñas y medianas empresas (MiPyMe).

De esta forma la EC en las MiPyMe's puede resultar más benéfico para la sociedad, se logra la sustentabilidad en las empresas y se mejoran las condiciones en las que se relacionan el sector productivo con la sociedad

**PALABRAS CLAVE:** Economía Circular, MiPyMe, Sustentabilidad, Distribución de la riqueza, Economía ecológica, Industria.

## 50.LA EDUCACIÓN EMOCIONAL, UN ESTUDIO GENEALÓGICO

**Erika Alejandra Yopez Cuellar**  
Universidad del Valle, Cali (Colombia)  
erika.yopez@correounivalle.edu.co  
eayc12@gmail.com

***Derivado del proyecto: La educación emocional en Colombia. Un dispositivo emergente.***  
**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La presente propuesta de investigación asume una visión histórica de la educación emocional, pretendiendo comprender el surgimiento del concepto y su consolidación en el ámbito educativo colombiano, dada la relevancia que se le ha dado actualmente desde lo normativo y lo cultural, llegándose a entender como otra dimensión de actuación de la labor del maestro y del proceso educativo.

Como la educación emocional tiene su origen en el concepto emoción, se indagará a través del estudio del campo conceptual, los campos o ciencias de donde procede el concepto, lo que permita comprender en Colombia al territorializarse desde qué campo se asumió, de igual manera se indagará por la emergencia o condiciones que hicieron posible que en cierto momento se empezara a emplear el concepto.

La investigación pretende alcanzar sus objetivos mediante la aplicación de la herramienta arqueología genealógica propuesta por Foucault. En la cual se entiende que la arqueología sería el método y la genealogía la táctica de análisis, la cual brinda la posibilidad para la comprensión de la procedencia y la emergencia de las emociones en el discurso educativo, de manera específica en Colombia.

Hasta el momento, la investigación ha mostrado diversos ámbitos que comprenden su abordaje, como son: la historia de las emociones, el campo conceptual de la noción “emoción”, la relación de las emociones con los afectos magisteriales y la relación de la pedagogía con las emociones.

**PALABRAS CLAVE:** *Emoción, Educación emocional, Educación, Pedagogía, Genealogía.*

## 51.LA FORMACIÓN DE MAESTROS: *NOCIONES SOBRE EL CONCEPTO*

**Claudia Patricia Rivera Sánchez**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
cprivera@uceva.edu.co

**Fabio Nelson Giraldo Arcila**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
fgiraldo@uceva.edu.co

**Valentina Blandón Varela**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
valentina.blandon01@uceva.edu.co

**Daniela García García**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
daniela.garcia04@uceva.edu.co

*Derivado del proyecto: Genealogía del dispositivo de formación docente en Colombia.*

*Institución financiadora: Unidad Central del Valle del Cauca*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La formación de maestros se ha comprendido de diferentes formas a través de la historia, la cual da cuenta de unas transformaciones sociales que han permitido repensar el quehacer del maestro y traspasar a esferas del conocimiento mucho más amplias y contextualizadas, con más ímpetu para lograr permear procesos de desarrollo académico y social. Así pues, diferentes autores se han referido a este concepto exhibiendo distintas nociones y aproximaciones al campo desde el cual se visualiza la formación. Por este motivo, se hace necesario conversar con diferentes autores para analizar las nociones de formación de maestros que se han suscitado en los discursos sobre los maestros.

**PALABRAS CLAVE:** *Formación, Docente, Maestros, Proceso, Saber.*

## 52.LA FORMACIÓN DE MAESTROS: *APROXIMACIONES AL CAMPO CONCEPTUAL*

**Chrystian Mauricio Pérez Serna**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
cperez@uceva.edu.co

**Juan Camilo Murillo Molina**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
jmurillo@uceva.edu.co

*Derivado del proyecto: Análisis de la conducta kinésica del docente en los procesos de enseñanza y su grado de incidencia en el estudiantado universitario.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Teniendo en cuenta las dimensiones educativas, su trasfondo e impacto en la sociedad, un actor que no se puede desligar de este proceso es el docente, así como las competencias y temáticas que son desarrolladas dentro del aula de clase, es aquí en donde cabe el espacio para elevar la pregunta sobre los procesos que influyen e intervienen en este actuar, siendo uno de ellos, los procesos kinestésicos y proximidad que son realizados por el docente y la forma en como estos actos tienen un impacto de forma directa o indirecta en su relación con los estudiantes, por lo tanto, el proyecto tiene como propósito realizar un análisis a los efectos de la multimodalidad y los diferentes momentos de clase, para así, crear una reflexión y evaluación a procesos que apunten a la mejora de estos comportamientos. Usando la etnografía virtual, como el método por el cual se realizará la investigación y que trazará la ruta frente a la recolección y análisis de datos, se espera poder categorizar, describir y analizar los procesos y hallazgos en las sesiones de clase, las cuales permitirán un estudio de relaciones inherentes que existen entre los procesos educativos, la dinámica de las clases y las actitudes que son emanadas por el docente al momento de compartir espacios de clase.

**PALABRAS CLAVE:** *Etnografía, Kinesis, proximidad, multimodalidad.*

## 53.LA LITERATURA INFANTIL COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL EN ENTORNOS COMUNITARIOS DEL ICBF

**Lina Duque Díaz**

Fundación Universitaria Unimonserrate. Bogotá (Colombia)  
lconsueloduque@unimonserrate.edu.co

**Rosalba Páez**

Fundación Universitaria Unimonserrate. Biota (Colombia)  
rpaez67@gmail.com

**Marcela Poveda Mejía**

Fundación Universitaria Unimonserrate. Bogotá (Colombia)  
mpovedam@unimonserrate.edu.co

**Derivado del proyecto:** *La literatura Infantil como estrategia pedagógica de transformación social en entornos comunitarios del ICBF*

**Institución financiadora:** *Fundación Universitaria Unimonserrate*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Esta investigación abordó el tema de la falta de promoción lectora en la primera infancia como herramienta de transformación social en los Hogares comunitarios del ICBF en los niños y adultos que no les nace ese gusto por la lectura; evidenciando una crisis lectora por la falta de interés y motivación siendo esta una estrategia educativa de transformación que rompe con conceptos preestablecidos y permitir nuevas posibilidades de desarrollo que influyen en la subjetividad para el mejoramiento social. El propósito principal de la investigación fue analizar el impacto social que las estrategias lectoras en la primera infancia posibilitan la transformación social en poblaciones diversas y cambiantes. Identificando la función que ejerce el agente educativo en la labor pedagógica y lúdica de la lectura, la cual contribuye a la transformación social en los entornos comunitarios de las UDS (Unidades de servicio) mostrando la realidad, el conocimiento de la historia, la sociedad y el ambiente inmediato, transformando la cultura de los diferentes territorios. Se realizó una metodología con enfoque cualitativo de alcance descriptivo y diseño fenomenológico. El desarrollo de la perspectiva teórica se basó en la revisión de antecedentes de estudios académicos en diferentes contextos y espacios sociales a través del grupo focal, la observación y la entrevista. Se concluye que la transformación requiere romper conceptos predeterminados y permitir un cambio de manera dinámica participativa que contribuya en una educación cambiante.

**PALABRAS CLAVE:** *Agente educativo, Literatura infantil, Estrategias pedagógicas, Transformación Social.*

## 54.LA NEUROEDUCACIÓN COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA PARA LA EDUCACIÓN MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR

**Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites**

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Las Palmas (España)  
viviana.lucero@ulpgc.es

**Edgar Ezequiel Luna Sánchez**

Instituto de Estudios Universitarios de Oaxaca. Oaxaca (México)  
tectampico.coordinacionoax@gmail.com

**Ana María Gayol González**

Universidade de Vigo. Vigo (España)  
anamaria.gayol@gmail.com

*Derivado del proyecto: La neuroeducación como estrategia de enseñanza para la educación medio superior y superior.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El empleo de las metodologías para la enseñanza y la aplicación en las aulas ha sido un parteaguas durante generaciones para la mejora del aprendizaje. Sin embargo, la contribución de la Neurociencia ha sido de manifiesto de grandes aportaciones y contribuciones que han permitido apoyar la realización de las metodologías en conjunto con los apoyos de avances e investigaciones científicas para la precisión y mejora de estrategias aplicables en pro del aprendizaje.

La integración de la Neuroeducación, así como la precisión de objetivos en función de este enfoque interdisciplinar, han sido relevantes hoy en día para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje; el cual nos ha centrado en el desarrollo de uno de los principales trabajos de investigación que hemos logrado implementar con estudiantes de nivel medio superior y superior a través de la integración de tres elementos como ejes orientadores del diseño de estas estrategias, los cuales son: emocional, funcional y sincrónico. Todo esto con el objetivo de diseñar y analizar dos propuestas que hemos podido realizar considerando las relaciones didácticas, estratégicas y metodológicas planteadas en este documento, en función del aprendizaje del estudiantado, las cuales son: “almanaque educativo sincro-emocional para docentes” y “diseño de microlearnings para el aprendizaje para el servicio” y “estrategias derivadas de cuentos para el desarrollo de habilidades cognitivas”, como propuestas integradas en neuroeducación y sustentadas en la secuencia de metodologías activas de la enseñanza.

**PALABRAS CLAVE:** *Neurociencia, Neuroeducación, Habilidades cognitivas, Metodologías activas, Estrategias, Emocional, Funcional, Sincrónico.*

## 55.LA RETROALIMENTACIÓN PARA LA ARTICULACIÓN CURRICULAR

**Claudia Patricia Rivera Sánchez**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
cprivera@uceva.edu.co

**Fabio Nelson Giraldo Arcila**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
fgiraldo@uceva.edu.co

**Dayaris Jheliksa Roperero Casiano**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
dayaris.ropero01@uceva.edu.co

**Luisa María Sánchez Díaz**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
luisa.sanchez02@uceva.edu.co

**Cristian Camilo Ramírez Quiceno**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
cristian.ramirez03@uceva.edu.co

**Derivado del proyecto:** *Diseño e implementación de un sistema de articulación Institucional del currículo integrado (SAICI) que facilite la retroalimentación y la evaluación formativa coherente con el PEI de la Uceva. Fase II.*

**Institución financiadora:** *Unidad Central del Valle del Cauca*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

De acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Uceva, las prácticas pedagógicas se fundamentan en un Modelo Integrador e Interestructurante. En este sentido, desde las diferentes Facultades se han venido implementando diferentes estrategias de articulación que busca que los estudiantes planteen una propuesta alrededor de una pregunta integradora con la confluencia de todas las asignaturas. Estas estrategias han generado espacios de diálogo entre los diversos saberes, redundando en estrategias que se acercan al propósito de articulación. En algunos casos, como en el programa de Lenguas Extranjeras de la Facultad de Ciencias de la Educación, la dinámica ha permitido contar con un Sistema de articulación que permite el diseño, implementación y evaluación de dicha articulación.

En este sentido, este proyecto surge de la necesidad de contar con un Sistema Institucional de Articulación, que facilite y oriente las prácticas pedagógicas. Para lo cual, hay que conocer los procesos actuales de articulación al interior de las diferentes facultades de la Uceva, con el fin de permitir una evaluación y retroalimentación de estas prácticas, facilitando el diseño de un Sistema Articulación Institucional del Currículo Integrado (SAICI). Para este fin, se realizará una investigación acción participante, se empleará un método mixto que involucra la recolección, análisis y la mezcla de los enfoques cuantitativo y cualitativo en un mismo estudio.

**PALABRAS CLAVE:** *Integrador, Interestructurante, Articulación, Retroalimentación, Evaluación formativa.*

*Memorias del V Congreso Internacional de Investigación en Educación, Empresa y Sociedad CIDIEES 2022 ISSN: 2744-967X*



## 56.LA TRIBUTACIÓN Y SU RELACIÓN CON LA FORMALIZACIÓN EMPRESARIAL DE SECTORES ECONÓMICOS EN LA CIUDAD DE PIEDECUESTA, SANTANDER

**Jhon Freddy Vega Duarte**

Corporación Universitaria de Ciencia y Desarrollo UNICIENCIA (Colombia)  
jfvvegaduarte@unicienciabga.edu.co

**Sandra Marcela Espitia Gonzales**

Unidades Tecnológicas de Santander. Bucaramanga. (Colombia)  
sespitia@correo.uts.edu.co

*Derivado del proyecto: la tributación y su relación con la formalización empresarial de sectores económicos en la ciudad de Piedecuesta, Santander*

*Institución financiadora: UNICIENCIA Y UTS*

*V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES*

### RESUMEN

Proyecto de investigación que tiene como objetivo analizar la tributación y su relación con la formalización empresarial de sectores económicos en la ciudad de Piedecuesta, Santander; se planteó el problema central el alto porcentaje de informalidad laboral y empresarial existente en el país y particularmente en el Municipio, lo cual incide negativamente en la tributación, pues las empresas informales no tributan; y con esto se reducen los ingresos necesarios para la inversión social lo que implica que no se cumpla con los dos objetivos de desarrollo sostenible trabajo decente y crecimiento económico así como las ciudades y comunidades sostenibles, pues la meta es reducir la informalidad empresarial que según el departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE, se sitúa en un 48.2 % en el año 2020, el objetivo es promover la formalización tributaria, legal y administrativa, a nivel metodológico la investigación es de tipo aplicada, con un enfoque mixto que combina la información de tipo cuantitativo (datos) con el análisis cualitativo; los resultados reportan que tener un documento estructurado profundo, reflexivo y actualizado sobre la tributación y su relación con la formalización empresarial en la ciudad de Piedecuesta, puede servir de insumo para el desarrollo de políticas y estrategias de fortalecimiento empresarial.

**PALABRAS CLAVE:** *Tributación, Informalidad, Empresas, Formalización, Inversión.*

## 57.LECCIONES APRENDIDAS, DEBIDO A LOS LINEAMIENTOS DADOS DURANTE LA PANDEMIA POR COVID 19

**Tania Lizveth Orjuela Lara**

Fundación Universitaria Sanitas- Facultad Enfermería

Docente Especialización en gestión de la salud pública-grupo de investigación Gestión En Salud

Pública (Colombia)

Tlorjuelala@unisanitas.edu.co,Taniaorjuela.l@gmail.com

***Derivado del proyecto:** Lecciones aprendidas, debido a los lineamientos dados durante la pandemia por COVID 19*

***Institución financiadora:** Fundación Universitaria Sanitas- Especialización en gestión de la salud pública-grupo de investigación Gestión En Salud Pública*

***V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES***

### RESUMEN

**Objetivo:** Relacionar las diferentes lecciones aprendidas, debido a los lineamientos dados durante la pandemia por COVID 19

**Metodología:** Se realizó una revisión documental en revistas especializadas, página de la OMS, lineamientos de entidades internacionales y nacionales en Colombia, incluyendo publicaciones en YouTube, desde diciembre 2019 con el inicio de la pandemia hasta el primer trimestre de 2022.

**Resultados:** Se encontraron indicaciones dadas desde la OMS principalmente que se fueron replicando y adoptando por los diferentes países, normatividad, tales como: distanciamiento, medidas de bioseguridad, lavado de manos, capacitaciones, nuevos hábitos en lugares públicos y en las propias viviendas, la intersectorialidad para asumir y aceptar lineamientos, la participación de las Tecnologías de la información y las comunicaciones TIC, nuevas formas de relacionamiento, el uso de Telesalud.

**Conclusiones:** Todas las indicaciones y los cambios que se han dado desde el inicio de la pandemia hasta primer trimestre 2022, refleja que los diferentes sectores productivos comparte situaciones de riesgo, la importancia de salud pública y los nuevos hábitos en acciones personales y colectivas, en la utilización de los recursos como las Unidades de Cuidados Intensivos- UCI, Vacunación, elementos de protección personal, innovación en la prestación de servicios todo lo que es Telesalud y la información como un bien público.

**PALABRAS CLAVE:** *Aprendizaje, Lavado de manos, Covid-19, Tecnologías de la información y las comunicaciones-(TIC), Salud pública, Telesalud, información, Bien público.*

## 58. LECTURA Y GESTIÓN DE DIVERSAS EMOCIONES EN NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS EN UNA UNIDAD DE SERVICIO DEL ICBF

**Mónica Yadira Ángel Vargas**

Fundación Universitaria Unimonserrate, Bogotá, Colombia  
myangel@unimonserrate.edu.co

**Nelsy Yolanda Bautista Garavito**

Fundación Universitaria Unimonserrate, Bogotá, Colombia  
nybautista@unimonserrate.edu.co

**Karen Daza Niño**

Fundación Universitaria Unimonserrate, Bogotá, Colombia  
khdaza@unimonserrate.edu.co

**Derivado del proyecto:** *Lectura y gestión de diversas emociones en niños de 3 a 4 años en una unidad de servicio del ICBF*

**Institución financiadora:** *Fundación Universitaria Unimonserrate*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La investigación realizada planteó el análisis de la lectura como fuente de gestión emocional en los niños y niñas de 3 a 4 años de la unidad de servicio *Mis Travesuras Infantiles* de Arcabuco Boyacá, reconociendo la primera infancia como la etapa en la cual las emociones son habilidades adquiridas y que pueden gestionarse mediante la lectura, permitiendo de este modo un éxito en las relaciones y la convivencia armónica en la vida cotidiana. Las emociones están vinculadas con todas las acciones significativas del ser humano, por lo tanto, conocerlas y explorarlas es fundamental para mejorar los vínculos intra e interpersonales en diversos contextos que naturalmente pueden generar emociones de frustración, llanto, enojo, felicidad, asombro, entre otras.

La metodología realizada fue de orden CUALI-cuantitativo, ya que este tipo de investigación permite conocer, analizar e identificar las representaciones sociales del sujeto. Los instrumentos de medición fueron un diario de observación y un cuestionario, los cuales se aplicaron a 40 niños y niñas de 3 a 4 años, allí se determinaron variables relacionadas con sus contextos como la carencia de lectura, de tiempo y hábitos, al igual la falencia de gestión emocional. Posteriormente, se procesaron los datos obtenidos, se analizaron y se expresaron de forma clara por medio de gráficas y descripciones que respondieron a que la lectura está relacionada con la gestión emocional, canalizando los dispositivos básicos (percepción, atención y memoria) de los infantes llevando a cabalidad la gestión emocional de acuerdo con sus intereses.

**PALABRAS CLAVE:** *Emociones, Lectura, Primera Infancia, Gestión Emocional.*

## 59.MÁQUINA VIBRADORA PARA SELECCIÓN, PRÁCTICA DOCENTE EN CIENCIAS

Ana María Gayol González  
Universidade de Vigo. Vigo (España)  
Anamaria.gayol@gmail.com

*Derivado del proyecto: Máquina Vibradora para Selección, Práctica Docente en Ciencias.  
V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES*

### RESUMEN

En este trabajo se describe una práctica experimental docente para el aprendizaje y asimilación de las sesiones teórico - prácticas de física en las cuales se estudia y analiza el tipo de movimiento, en este caso movimiento vibratorio, el movimiento circular uniforme. También hay que tener en cuenta las constantes de elasticidad, por lo tanto, las fuerzas que actúan en ese ámbito y las propiedades físicas. Esto se realiza en las clases tradicionales que son presenciales. Su objetivo es comprobar el grado de aprendizaje y finalmente realizar la evaluación mediante el uso de tecnologías.

En el ámbito científico es imprescindible, no solamente el aprendizaje de la parte teórica y los problemas, también de las prácticas que se realizan en el centro educativo, bien individualmente, como en grupos con la presencia del docente.

Es de destacar que esta máquina vibradora se utiliza en diversos aspectos científico tecnológicos, desde selección de piezas, selección de granos, se está desarrollando en diversos tipos de productos. Sus inicios fueron en la industria mecánica, para seleccionar piezas, con el tiempo se fue desarrollando y ahora también se utiliza en la industria alimentaria.

**PALABRAS CLAVE:** *Enseñanza, Clasificación, Práctica, Clase Presencial, Ciencias.*

## 60.MARKETING Y ENDOMARKETING DIGITAL EN PYMES: REVISIÓN DE LAS TENDENCIAS INVESTIGATIVAS ACTUALES EN HISPANOAMÉRICA

**Nancy Patricia García Pacheco**

Universidad Santo Tomás. Tunja (Colombia)

nancy.garcia@usantoto.edu.co

**Ángela María Rodríguez Orduz**

Universidad Santo Tomás. Tunja (Colombia)

angela.rodriguez@usantoto.edu.co

**Luís Fernando Botero Cardona**

Universidad Santo Tomás. Bogotá D.C (Colombia)

luisbotero@usantotomas.edu.co

***Derivado del proyecto:** Marketing y endomarketing digital un camino para la innovación, productividad y rentabilidad empresarial, estudio de impacto en Pymes de Bogotá y Tunja.*

***Institución financiadora:** Universidad Santo Tomás Seccional Tunja y Sede Principal Bogotá.*

***V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES.***

### RESUMEN

La ponencia presenta los resultados de la investigación sobre el marketing y endomarketing digital en las Pymes sus tendencias investigativas en el periodo comprendido 2012 a 2022; de ahí el interrogante ¿Cuáles han sido las tendencias investigativas relacionadas con el marketing y endomarketing digital en las Pymes, durante la última década? De acuerdo con la pregunta, el objetivo es analizar las tendencias investigativas acerca del marketing y endomarketing digital utilizado por las Pymes en los últimos diez años. La investigación es documental, con una metodología mixta (cualitativa-cuantitativa) a través de dos fases (heurística y hermenéutica). La búsqueda documental se hizo con las siguientes pautas: a) análisis de cincuenta y dos documentos; b) revisión de documentos como: artículos, tesis y trabajos de grado, libros de investigación y otros; c) período de producción de las investigaciones del 2012 a 2022. El porcentaje de lo revisado fue: a) artículos, el 67,31%; b) trabajos de grado, el 17,31%; c) libros de investigación, el 11,54% y d) otros, el 3,85%. Un 57,69% de las investigaciones fueron del ámbito nacional y un 42,31% a nivel internacional.

El análisis permite concluir que las Pymes ven la necesidad de la aplicación del marketing digital para lograr el posicionamiento del mercado de sus negocios y a la vez generar valor agregado de sus productos, igualmente, el hecho de generarle importancia a su personal en el aporte y cumplimiento de los objetivos misionales de las empresas.

**PALABRAS CLAVE:** *Marketing digital, Endomarketing digital, Tendencias, investigativas, Pymes.*

# 61.MEDICIÓN BIBLIOMÉTRICA DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS INVESTIGADORES DE POSGRADO DE LA FACULTAD POLITÉCNICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN, PERIODO 2007 - 2017

**Luciana Dalila Coronel de López**  
Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción  
Campus Universitario – (Paraguay)  
dalicor@pol.una.py

*Derivado del proyecto: Medición Bibliométrica de la Producción Científica de los Investigadores de Posgrado de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción, Periodo 2007 - 2017*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

## RESUMEN

La Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción, cumple un rol fundamental en el ámbito de la investigación con el fin de contribuir con el desarrollo científico y tecnológico, siendo un factor indispensable de las fuerzas de un país. En ese sentido, la FPUNA apuesta a la investigación, dando cumplimiento a uno de los puntos de la Misión donde: “Forman profesionales competentes en las áreas de las ciencias aplicadas y de gestión a través de programas académicos con adecuada integración de la docencia, **la investigación** y la extensión comprometidos con el desarrollo del país”. El objetivo de esta investigación surge para “Exponer la situación actual de la producción científica de los investigadores de Posgrado de la Facultad Politécnica de la Universidad Nacional de Asunción, periodo 2007 a 2017”, con metodología básica y aplicada, según su profundidad explicativa de carácter cualicuantitativa con alcance temporal, seccional y transversal respaldada en fuentes primarias y secundarias. La población enfocada se trata de una población de investigadores de posgrado. La selección muestral fue del tipo intencional, considerando NC=95% y ME=05%. La investigación en educación superior, es amplia y clave para la mejora continua en la formación de saberes que permiten el desarrollo del conocimiento y hasta se podrían llegar a la solución de problemas. Los resultados de esta investigación se podrán apreciar en el apartado del desarrollo.

**PALABRAS CLAVE:** *Investigación, Revistas indexadas, Publicación, Internalización de conocimientos, Formación continua.*

## 62.MIGRANTES INTERNACIONALES Y ACCESO AL SISTEMA DE SALUD ANTE LA PANDEMIA DE COVID 19

**Alexis Valenzuela Mayorga**

Universidad Central. Coquimbo (Chile)

javalenzuelam@ucentral.cl

**Diego Silva Jiménez**

Universidad Central. Santiago (Chile)

diego.silva@ucentral.cl

***Derivado del proyecto:** Migrantes internacionales y acceso al sistema de salud ante la pandemia de Covid 19*

***Institución financiadora:** Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Central de Chile  
**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES***

### RESUMEN

La pandemia del COVID 19 trajo nuevas complejidades al fenómeno migratorio y su relación con el acceso universal al sistema de salud, del mismo modo, la migración es una determinante social en salud que interviene en la prevención o aumento del contagio en situaciones de pandemia COVID 19. El objetivo de la investigación fue, analizar el acceso al sistema de salud desde la percepción de las personas migrante internacional ante la pandemia del Covid 19. La metodología utilizada fue de tipo cualitativa, descriptiva transversal, se aplicó una entrevista semiestructurada para conocer el acceso al sistema de salud de los migrantes durante la pandemia. La muestra estuvo constituida por 20 migrantes internacionales pertenecientes organizaciones sociales de migrantes. Los resultados, según los entrevistados, el estatus migratorio acercará o alejará a las personas del sistema de salud, siendo una barrera o facilitador, dependiendo de la discrecionalidad del personal de salud que lo atienda, independientemente de las normativas vigentes, pero también de las comunicaciones que entregue la autoridad sanitaria, ya que las deportaciones masivas asustan y alejan a la población migrante de los centros de salud. Conclusiones, el acceso al sistema de salud debe tener un carácter universal independiente del estatus migratorio, para ello se debe considerar capacitar de manera permanente al equipo de salud, en la no discriminación por estatus migratorio.

**PALABRAS CLAVE:** *Centro médico, Derecho a la salud, Migrante, Pandemia, Política de la salud.*

## 63. MODELO DE REVISORÍA FISCAL CASO PROPIEDAD HORIZONTAL CONJUNTO PORTÓN DEL TEJAR

**Sandra Marcela Espitia González**

Unidades Tecnológicas de Santander Bucaramanga (Colombia)  
sespitia@correo.uts.edu.co

**Paula Gissela Uribe García**

Unidades Tecnológicas de Santander. Bucaramanga. (Colombia)  
pguribe@uts.edu.co

**Laura Alejandra Hincapié Osorio**

lahincapie@uts.edu.co

**Diana Beatriz Chavarría Rodríguez**

Unidades Tecnológicas de Santander. Bucaramanga. (Colombia)  
dchavarria@uts.edu.co

*Derivado del proyecto: Modelo De Revisor Fiscal Caso Propiedad Horizontal Conjunto Portón Del Tejar*

*Institución financiadora: Unidades Tecnológicas de Santander*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Este Proyecto de investigación tiene como objetivo elaborar el modelo de revisoría fiscal para propiedad horizontal, caso Conjunto portón del tejero 4 portería, con el fin de minimizar riesgos y garantizar el control de bienes y recursos de la organización, con ello se planteó como problema central la falta de un modelo de revisoría fiscal en el conjunto, lo cual permitió generar evidencias sobre el trabajo que se ejecuta, basado en el cumplimiento del estatuto del conjunto y regulaciones, con ello se garantiza al profesional de la contaduría pública tener sus papeles de trabajo ante cualquier circunstancia, además este modelo va a evitar que se generen problemas como demandas, fraudes y deterioro de activos, lo cual incide negativamente en la gestión tanto del contador como del administrador y a su vez, reducir los costos, riesgos y pérdida de patrimonio.

Por otra parte, se utilizó la metodología mixta, partiendo de lo cualitativo con regulación y se llegó a lo cuantitativo aplicando el modelo de revisoría, para fortalecer el control organizacional pues se quiere contribuir a los objetivos de desarrollo sostenible: trabajo decente, crecimiento económico y comunidades sostenibles.

Se evidenció que el modelo generó un nuevo proceso administrativo que permite dar continuidad a la organización y con ello tener monitoreo y cumplimiento, augurándole la permanencia, cobertura total, independencia y función preventiva, que puede servir de insumo para otras instituciones del régimen especial, conjuntos residenciales donde apliquen política de control y estrategias de fortalecimiento empresarial.

**PALABRAS CLAVE:** *Tributación, Informalidad, Empresas, Formalización, Inversión.*



## 64. PARADIGMA ANDRAGÓGICO EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

**Mónica Andrea Guío Rangel**

Universidad Santo Tomás. Tunja. (Colombia)

monica.guio@usantoto.edu.co

*Derivado del proyecto: Enfoque Andragógico para el Afianzamiento de las Competencias Tics en los Docentes del “Gimnasio Gran Colombiano” de Tunja*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Las innovaciones en el sistema educativo, generadas por las pedagogías contemporáneas, junto con la aplicación de los principios andragógicos, conforman los elementos transformadores de la sociedad actual. El paradigma andragógico como “*el arte y la ciencia de educar a los adultos*” exige valorar fundamentalmente los perfiles biológico, psicológico y social propios de la edad adulta; fortaleciendo su inclusión social en un ambiente multicultural. La presente investigación pretende diseñar estrategias pedagógicas mediadas por los principios andragógicos, que permitan afianzar las competencias Tics en los docentes de la Institución Educativa “Gimnasio Gran Colombiano” de Tunja. El abordaje metodológico de esta investigación se desarrolló bajo el paradigma del enfoque cualitativo y de tipo hermenéutico-comprensivo, empleando el método de estudio de caso descriptivo. El análisis de los resultados obtenidos de este estudio, destacaron la importancia de la implementación de los servicios y potencialidades de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (Tics) en las prácticas escolares e institucionales, al identificar diversidad de desempeños en las competencias Tics del colectivo docente; por consiguiente, es apremiante la necesidad de un plan articulado que fortalezca la cualificación docente en el uso de herramientas tecnológicas, con el propósito de perfilar un Proceso de Orientación de Aprendizaje (POA). Los conceptos de horizontalidad, flexibilidad, autonomía, eticidad, son esenciales en la educación de adultos, que deberían ser incluidos en las políticas sociales y educativas del Estado.

**PALABRAS CLAVE:** *Aprendizaje de Adultos, Pedagogía, Competencia TIC, Transformación social.*

## 65. PERSPECTIVA DE HUMANIZACIÓN EN EL SERVICIO DE CONSULTA EXTERNA HACIA LOS PACIENTES POR PARTE DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA

**Paula Camila Martin Oviedo**

Fundación Universitaria Sanitas- Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria – IGGS- Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en SALUD – EGCAS  
Semillero de Calidad y Auditoría en Salud (Colombia)  
pccmartinov@unisanitas.edu.co

**Tania Lizveth Orjuela Lara**

Fundación Universitaria Sanitas- Instituto de Gerencia y Gestión Sanitaria – IGGS- Especialización en Gestión de la Calidad y Auditoría en SALUD – EGCAS  
Encargada Semillero de Calidad y Auditoría en Salud (Colombia)  
Tlorjuelala@unisanitas.edu.co, Taniaorjuela.l@gmail.com

**Derivado del proyecto:** *Perspectiva de humanización en el servicio de consulta externa hacia los pacientes por parte del personal de enfermería.*

**Institución financiadora:** *Fundación Universitaria Sanitas*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El objetivo principal es el análisis de la literatura disponible sobre el desempeño que tienen los profesionales de enfermería en el cuidado de forma humanizada y debido a esto, comprender la percepción que tiene el paciente frente al trato que se da en el servicio de consulta externa.

En la metodología se realiza una revisión sistematizada de la literatura, en las diferentes bases de datos disponibles por Unisanitas y otras externas, con el fin de realizar una comparación entre los artículos encontrados y dar respuesta a la investigación propuesta.

Para el resultado se espera dar respuesta a la pregunta de investigación comparando y analizando los diferentes artículos, puesto que la enfermería se basa en el trato y el cuidado que debería ser humanizado, como una necesidad básica en la práctica profesional, por ende se aplican nuevas políticas, protocolos y procesos sobre la humanización y nuevas investigaciones en el tema.

Por otro lado, se necesita que se fundamente las necesidades del servicio de manera educativa en cuanto a cuidados de manera creativa, con énfasis en la satisfacción del usuario para el desarrollo y avance en el trato humanizado y proponer nuevas estrategias de atención al usuario para dinamizar el servicio.

Como conclusión del proyecto se espera dar una opinión sobre los artículos, ver la relación con la pregunta de investigación vs la hipótesis propuesta y plantear una estrategia.

**PALABRAS CLAVE:** *Humanización, Atención en salud, Percepción, Personal de Enfermería, Consulta externa.*

## 66. PLANIFICACIÓN EN LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA EN EL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

**José Limón Moscoso**

Médico Veterinario Zootecnista de la U.A.G.R.M. Maestría en Epidemiología en la Habana, Cuba  
Candidato a Doctor en Investigación Científica y Pedagogía de la Educación en la FINOR-  
U.A.G.R.M.

Docente en la Facultad de Ciencias Veterinarias en la U.A.G.R.M.  
limonmoscosojose@yahoo.com

*Derivado del proyecto: planificación en la gestión y administración académica en el proceso enseñanza aprendizaje.*

*Institución financiadora: Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

En educación, es necesario definir pautas que orienten el proceso de enseñanza aprendizaje, de lo contrario existe el riesgo de no poder alcanzar las metas educativas planificadas. Es por eso que la educación requiere modificación continua para enfrentar estos riesgos.

Para brindar nuevas oportunidades educativas y lograr este objetivo, es esencial planificar la gestión y administración académica coordinando con los responsables del proceso y aplicar un diseño curricular adecuado acorde con las necesidades del medio. Esto puede permitir obtener una formación integral coherente con el enfoque de la institución para buscar y responder a las necesidades de la sociedad.

**PALABRAS CLAVE:** *Planificación en la gestión y administración, Proceso enseñanza aprendizaje, Diseño curricular.*

## 67.POLÍTICAS PÚBLICAS SOBRE FORMACIÓN DE MAESTROS EN COLOMBIA, 1926 - 1950

**Claudia Patricia Rivera Sánchez**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
cprivera@uceva.edu.co

**Fabio Nelson Giraldo Arcila**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
fgiraldo@uceva.edu.co

**Leidy Johanna Osorio Gasca**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
leidi.osorio01@uceva.edu.co

**Daniel Márquez Sarmiento**

Unidad Central del Valle del Cauca, Colombia  
daniel.marquez01@uceva.edu.co

*Derivado del proyecto: Genealogía del dispositivo de formación docente en Colombia.*

*Institución financiadora: Unidad Central del Valle del Cauca*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La formación de docentes en cada país representa un gran reto, porque cada gobierno toma decisiones inherentes a la creación y transformación de sus instituciones educativas, las cuales permitirán a sus maestros capacitarse para enseñar adecuadamente a su población con el fin de dar la oportunidad a cada individuo, aprender los conocimientos y habilidades que les permitirán ser útiles y productivos dentro de su sociedad. El motivo de la realización de este trabajo investigativo es hacer un recorrido en la historia de la formación docente en Colombia de 1926 a 1950, período en el que, por medio de decretos y leyes expedidos por el gobierno colombiano en turno, constituyeron las políticas públicas que marcaron las directrices de la formación docente en este país. De esta forma se conocerán los diferentes momentos y disposiciones que permitieron la profesionalización de la actividad de enseñar, haciendo posible crear las instituciones y reformas curriculares que permitieron dar forma y sustento a la formación docente en Colombia.

**PALABRAS CLAVE:** *Educación, Formación docente, Políticas públicas, Reformas.*

## 68.LA EDUCACIÓN ALIMENTARIA: COMPONENTE CLAVE EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HÁBITOS SALUDABLES

**Mg. Irving Herney Pinzón Tapias**

Universidad Metropolitana de Educación Ciencia y Tecnología.

Bucaramanga (Colombia)

Irving\_herney@hotmail.com

*Derivado del proyecto: La educación alimentaria: componente clave en el desarrollo de competencias y hábitos saludables en los estudiantes: la experiencia de una institución educativa de Santander.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Existe una realidad que no se puede desconocer y que debe despertar alertas tempranas en el manejo de problemas relacionados tanto con los alimentos que se consumen, como en sus formas de alimentación, lo que se denominaría hábitos, y esta realidad llama la atención en cuanto que una mala alimentación puede acarrear complicaciones relacionadas con el bienestar integral de los menores, originando padecimientos como: desnutrición, obesidad, hipertensión, diabetes...; que hacen que la educación, respondiendo a su vocación integral, se convierta en un aliado para responder a esta problemática.

Su objetivo radicó en fortalecer los hábitos, competencias y conocimientos sobre Educación Alimentaria de los estudiantes de una Institución Educativa de Santander, mediante la implementación de un programa de Educación transversalizada detectando posibles cambios a través de un diagnóstico pre y posterior a su ejecución. Se recopiló información, bajo el paradigma cualitativo, y su diseño Investigación acción, a través de diferentes instrumentos en torno a dietas saludables, hábitos y educación alimentaria, se diseñó e implementó un programa de educación alimentaria basado en la lúdica como herramienta didáctica que fomenta la participación y se evaluó el programa implementado.

La alimentación escolar ha despertado interés en los participantes del proceso educativo, se han presentado transformaciones en la conducta de los escolares, relacionadas con inclinaciones hacia las comidas poco saludables que han originado el aumento de enfermedades no transmisibles desde temprana edad.

**PALABRAS CLAVE:** *Educación Alimentaria, Enfermedades no trasmisibles, Educación para la Salud, Hábitos alimentarios.*

## 69. PRÁCTICA DE LABORATORIO PARA OBTENER GEL ANTIBACTERIAS

**Ana María Gayol González**

Universidade de Vigo. Vigo (España)

anamaria.gayol@gmail.com

**Elisabeth Viviana Lucero Baldevenites**

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España)

viviana.lucero@ulpgc.es

*Derivado del proyecto: Práctica de laboratorio para obtener gel antibacterias.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

En este trabajo se describe una práctica experimental docente para el aprendizaje y asimilación de las sesiones teórico - prácticas de química. En esta ocasión se trata de la elaboración de un gel anti bactericida para desinfectar las manos. Este trabajo se realiza en grupos pequeños, dos o tres alumnos por grupo donde se reparten las tareas. También hay que considerar el desarrollo del alumnado en el uso de equipos, materiales de laboratorio y sustancias.

Por lo tanto, es necesario utilizar material que ya se ha predeterminado necesitando: mortero, vasos de precipitados, varillas de agitación, pipetas graduadas, espátulas y balanza de precisión. Como reactivos y materias primas es necesario el uso de: etanol 70%, agua purificada, carbopol, trietanolamina, glicerina, aceite y si se desea fragancia.

Posteriormente, los grupos realizarán el estudio de algunas propiedades físicas analíticas como solubilidad. Esto se realiza en las clases prácticas tradicionales que son presenciales en el laboratorio. Su objetivo es comprobar el grado de aprendizaje y finalmente realizar la evaluación mediante el uso de materiales, comprobar la asimilación de la materia vista previamente en clase.

Finalmente, en el ámbito científico es imprescindible, no solamente el aprendizaje de la parte teórica y los problemas, también de las prácticas que se realizan en el centro educativo, teniendo siempre en cuenta las medidas de prevención de riesgos laborales. Por lo tanto, es necesario usar guantes, mascarilla, bata de laboratorio, guantes y gafas de seguridad.

**PALABRAS CLAVE:** *Enseñanza, Conocimientos básicos, Práctica, Clase Presencial, Ciencias.*

## 70. PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS EN EL NIVEL PREESCOLAR DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL ÁREA URBANA DEL MUNICIPIO DE SAN GIL, SANTANDER – COLOMBIA

Liliana Ayala-Quiñonez

Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología, Colombia  
liliayalaq@gmail.com

*Derivado del proyecto: Prácticas Pedagógicas Inclusivas en el Nivel Preescolar de las Instituciones Educativas Públicas del Área Urbana del Municipio de San Gil, Santander - Colombia*

*Institución financiadora: Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología  
V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES*

### RESUMEN

La investigación se llevó a cabo con base en la necesidad de analizar las prácticas pedagógicas de las y los Docentes del nivel preescolar en relación con los referentes normativos de la Educación inclusiva, en las Instituciones Educativas Públicas del área urbana del Municipio de San Gil - Santander, Colombia. Con el fin de introducir los hallazgos y propuestas que permita a los docentes desarrollar sus actividades de enseñanza y aprendizaje desde un modelo integral de educación inclusiva. Se utilizó la metodología cualitativa con enfoque hermenéutico. Los datos se obtuvieron a partir del uso de la entrevista y la rejilla de observación, estos datos se analizaron desde la técnica de categorización y codificación, haciendo uso del software AtlasTi. Se contó con la participación de 18 docentes del nivel preescolar de cinco instituciones educativas oficiales. Los resultados ofrecieron una visión de las formas de concebir y atender la inclusión, de lo cual se conoció que los docentes no poseen el conocimiento, ni en normatividad ni en metodologías pedagógicas y didácticas que les permitan crear prácticas inclusivas, lo que genera una cultura de exclusión en las instituciones, por tanto, el producto de esta investigación, es una propuesta de formación integral que abarca estas dos líneas fundamentales, normatividad vigente y pedagogía, que orienta una construcción colectiva de transformación educativa migrando de un modelo de integración a uno de inclusión.

**PALABRAS CLAVE:** *Educación inclusiva, Exclusión, Inclusión, Pedagogía.*

## 71. PREVENCIÓN DEL ACOSO LABORAL ENTRE MUJERES PERTENECIENTES AL ÁREA ADMINISTRATIVA

**Katherin Jineth Rodríguez Calderón**  
Uninpahu. Bogotá (Colombia)

*Derivado del proyecto: Diseño de un programa de prevención del acoso laboral entre mujeres pertenecientes al área administrativa del sector servicios.*

*Institución financiadora: Uninpahu*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

En las últimas décadas en Colombia vemos cómo ha ido aumentando la preocupación en torno a los fenómenos que ocurren al interior de las organizaciones, especialmente en relación con el bienestar y el clima laboral, comprendiendo que estos factores afectan no solo la productividad y competitividad de una organización, sino la vida de las personas que allí disponen su fuerza de trabajo y de sus familias.

En el mismo sentido, se destacan las altas cifras de incidencia de problemáticas como el acoso laboral y la promulgación de la ley 1010 de 2006, la cual marca una ruta de prevención, corrección y sanción del acoso laboral a nivel país, por lo cual este se considera un tema de relevancia para la investigación y las prácticas organizacionales.

El objetivo principal del presente estudio fue diseñar un programa de prevención del acoso laboral entre mujeres pertenecientes al área administrativa del sector servicios. Para tal fin se acude como instrumentos de recolección de información a la encuesta y el grupo de discusión, los cuales permiten comprender la perspectiva relacional de este tipo de acoso laboral, haciendo uso de herramientas como chismes, rumores y otras agresiones.

A partir de la información recolectada se diseña el programa de prevención, que posteriormente será sometido a la validación de expertos haciendo uso del método Delphi. Como resultado se entrega una herramienta didáctica para ser usada en espacios experienciales.

**PALABRAS CLAVE:** *Acoso laboral, Mujeres, Prevención.*



## 72. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA PERUANA EN EDUCACIÓN. UN ANÁLISIS CIENCIOMÉTRICO EN REVISTAS DE CORRIENTE PRINCIPAL

**Cesar-Halley Limaymanta-Álvarez**

Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima (Perú)

climaymanta@unmsm.edu.pe

**Ludgarda Apaza-Tapia**

Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa. Arequipa (Perú)

mapazata@unsa.edu.pe

**Silvia Verónica Valdivia Yábar**

Universidad Nacional del Altiplano. Puno (Perú)

svaldivia@unap.edu.pe

*Derivado del proyecto: Producción científica peruana en educación. Un análisis cuantitativo en revistas de corriente principal*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La educación como vía de perfeccionamiento de las dimensiones humanas ayuda al desarrollo de las sociedades y naciones. El objetivo de este estudio es determinar el comportamiento de la producción científica peruana en educación mediante indicadores cuantitativos (2012-2021). Las fuentes de información fueron las bases de datos SCIE, SSCI y A&HCI de *Web of Science (WoS) Core Collection*. Bajo un protocolo de búsqueda se restringió a artículos y revisiones del área de *Education & Educational Research*. Se obtuvieron 103 registros para el análisis. Se muestra un comportamiento fluctuante en el número de documentos publicados por año con ligeros incrementos hasta el 2020. No obstante, en el 2021 se duplicó los artículos en educación en relación con el año precedente. Las revistas más productivas donde los autores peruanos publican sobre educación son *BMC medical education* y *Higher education*. Publican con más frecuencia en revistas de cuartil 2 (35%), seguido del cuartil 3 (25%). En cuanto al análisis de tendencias temáticas, no hay una tendencia mayoritaria entre los temas de estudio. Entre los diversos temas están los referidos a motivación en aula, estrés, métodos educativos en medicina, pensamiento crítico, coordinación motora y problemas de comportamiento en niños. La mayor parte de artículos abordan problemas de educación superior y de educación básica regular primaria. Los registros analizados muestran un comportamiento heterogéneo en la productividad, número de citas y en la estructura temática.

**PALABRAS CLAVE:** *Educación, Análisis cuantitativo, Bibliometría, Estructura temática, Perú.*

## 73. PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DE UN OBSERVATORIO FINANCIERO DE INVERSIÓN Y EDUCACIÓN PARA LAS UNIDADES TECNOLÓGICAS DE SANTANDER

**Diana Catalina Santamaria Ortiz**  
Unidades Tecnológicas de Santander Bucaramanga (Colombia)  
dsantamaria@correo.uts.edu.co

**Sandra Marcela Espitia González**  
Unidades Tecnológicas de Santander. Bucaramanga (Colombia)  
sespitia@correo.uts.edu.co

**Omar Hernán Nova Jaime**  
Unidades Tecnológicas de Santander Bucaramanga (Colombia)  
onova@correo.uts.edu.co

*Derivado del proyecto: Observatorio financiero de inversión y educación*

*Institución financiadora: Unidades Tecnológicas de Santander*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Este proyecto tiene como finalidad la educación financiera en todos los estudiantes de pregrado de las Unidades Tecnológicas de Santander UTS, cuyos conocimientos se adquieran aplicándolos en su vida personal y profesional, de ahí surge la propuesta de diseñar un observatorio financiero que apoye los procesos de investigación de los diferentes actores académicos del programa administración Financiera.

Su metodología es de enfoque mixto, diseño y parte de análisis bibliométrico cualitativo que se soportará en las diferentes teorías financieras para que las nuevas generaciones conozcan e identifiquen las buenas prácticas de las finanzas personales, explorando las mejores opciones de inversión, ahorro, financiamiento, entre otros.

Este laboratorio es importante porque establecerá las variables y permitirá presentar la viabilidad en las Unidades Tecnológicas de Santander, para que pueda ser implementado a la comunidad en general.

A su vez, el resultado de este análisis soportará los fundamentos para que los estudiantes desarrollen nuevos conocimientos en temas financieros debido a que se abrirán espacios para que conozcan y profundicen sobre términos financieros aplicados a la cotidianidad.

**PALABRAS CLAVE:** *Educación, Finanzas, Observatorio, Influencia, Productos financieros.*

## 74. RECURSOS DIDÁCTICOS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO NUMÉRICO EN GRADO SEXTO

**Erika María Roncancio**

IED. Antonio Van Uden – Bogotá – Colombia  
emroncancio@educacionbogota.edu.co

**José Eriberto Cifuentes Medina**

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia – Tunja – Colombia  
Joseeriberto.cifuentes@uptc.edu.co

***Derivado del proyecto:*** SGI 3168. *Inclusión En La Escuela Rural En Época De Pandemia*  
***Institución financiadora:*** *Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia*  
***V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES***

### RESUMEN

En esta investigación se evidencia una propuesta basada en el uso de recursos didácticos para fortalecer el desarrollo del pensamiento numérico, específicamente en lo que corresponde al concepto de los números enteros, en especial de número negativo, en los estudiantes de grado sexto de educación básica. Se plantea tomando en consideración la importancia que tiene este conjunto numérico dentro de las matemáticas y la necesidad de mitigar las dificultades que se generan en los estudiantes al tratar de dar significado a la idea de magnitud negativa, lo cual ha ocurrido, incluso a los matemáticos, a lo largo de la historia. Se propone entonces, una secuencia didáctica influenciada por recursos lúdicos, puesto que son actividades amenas de recreación que sirven de medio para desarrollar capacidades y destrezas y crear estrategias lógicas de solución, mediante una participación activa de los estudiantes y por tanto efectiva, por lo que el aprendizaje creativo se transforma en significativo. La investigación se trabaja bajo el enfoque cualitativo y está influenciada por la investigación acción, puesto que se reconoce no solo el seguimiento de la investigación, sino también, permite al docente investigador ser parte activa del proceso de implementación de la secuencia didáctica. Los resultados obtenidos reflejan la importancia y utilidad del juego en el ambiente escolar y su relación con el aprendizaje significativo, por lo que se recomienda trabajar las matemáticas generando ambientes lúdicos y utilizando diferentes recursos didácticos.

**PALABRAS CLAVE:** *Recursos didácticos, Pensamiento numérico, Números enteros.*

## 75. REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS DE LA POBLACIÓN LGTBI QUE VIVEN CON VIH EN LA CIUDAD DE VALLEDUPAR

**Deiner Javier Andrade Mora**

Universidad Popular del Cesar. Valledupar (Colombia)  
djandrade@unicesar.edu.co

**Rossana Ninoska Camelo Mendoza**

Universidad Popular del Cesar. Valledupar (Colombia)  
rossanacamelomendoza@unicesar.edu.co

**Carlos Arturo Riveira Zuleta**

Universidad Popular del Cesar. Valledupar (Colombia)  
carlosriveira@unicesar.edu.co

**Claudia María Valdés Romero**

Universidad Popular del Cesar. Valledupar (Colombia)  
claudiavaldes@unicesar.edu.co

*Derivado del proyecto: Representaciones sociales de la calidad de vida en personas de la población LGTBI que viven con VIH en la ciudad de Valledupar*

*Institución financiadora: Universidad Popular del Cesar*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

Comprender las representaciones sociales de la calidad de vida de la población que padece enfermedades crónicas hace necesario que se siga abordando como una enfermedad compleja. Es por ello que el propósito general de la presente investigación es comprender las representaciones sociales respecto a la calidad de vida en personas de la población LGTBI que viven con VIH en la ciudad de Valledupar, abordado desde el enfoque cualitativo, utilizando técnicas de recolección de datos como historias de vida y entrevistas semi estructuradas las narrativas dominantes se convirtieron en unidades de análisis. Dichas unidades de análisis fueron trianguladas, generando evidencia de un énfasis predominante en las pérdidas físicas, emocionales y espirituales dentro de sus contextos relacionales de los individuos, desde el momento que fueron diagnosticados y el tiempo transcurrido conviviendo con la enfermedad. Se comprende que existen temas que inquietan a estos sujetos de análisis, como encontrar empleo, mantener la sobriedad o reparar las relaciones familiares dañadas; en cualquier caso, la orientación del status quo proporciona información importante sobre las experiencias de algunas personas con la enfermedad que podría no incorporar ni esperanza ni desesperación.

**PALABRAS CLAVE:** *Representaciones sociales, VIH/SIDA, LGTBI, Calidad de vida, Estigma.*

## 76.SEGURIDAD Y EDUCACIÓN DOS VARIABLES DEL DESARROLLO MEXICANO, EN LA 4 TRASFORMACION

**Jorge Alberto Vidal Urrutia**

Licenciatura en ciencias Políticas BUAP. Puebla, (México)  
vidalurrutiaj@gmail.com

*Derivado del proyecto: Estado y seguridad en México Contemporáneo*

*Institución financiadora: BUAP-UATx*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La presente disertación tiene como objetivo analizar dos de las principales variables del desarrollo mexicano expresado en documentos estratégicos y en la evidencia empírica de los primeros tres años del sexenio de gobierno 2018-2024, donde la violencia y la crisis de la pandemia han imperado. Se analizarán y explicarán los esfuerzos que en materia política, institucional y educativa que se han buscado emprender desde planes y programas federales. El objeto de este trabajo es explicar cómo se concibe el control de la seguridad ciudadana y como se adecua la contra reforma educativa para garantizar la obligatoriedad y gratuidad educativa en todos los niveles, y con ello obtener la condiciones necesarias para la estabilidad y desarrollo de país, en este sentido el análisis del Plan Nacional de desarrollo 2019-2024 es muy importante, ya que se observa como un cambio contrastante a los anteriores gobiernos que buscan incidir en la mejora de las condiciones de convivencia social y democrática desde la política de contención de la violencia, haciendo énfasis en la población joven en edad escolar y su comunidad en general, la metodología de esta investigación es cualitativa con un enfoque exploratorio-explicativo, a través del análisis de contenidos del plan nacional de desarrollo 2019- 2024, y el análisis hermenéutico en fuentes documentales. El análisis documental, de contenidos hermenéutico nos permitirá evaluar los objetivos institucionales que tenga impacto en las estrategias y líneas de acción en la construcción de una nación moderna y de sus procesos socioformativos.

**PALABRAS CLAVE:** *Seguridad, Educación, Transformación, Desarrollo, Estado.*

## **77.SENTIMIENTOS DEL ESTUDIANTADO NORMALISTA. EL ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA FORMATIVA POST-COVID-19**

**Juan Carlos Rangel Romero**

Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado. San Luis Potosí, México  
jrangel@beceneslp.edu.mx

*Derivado del proyecto: Evaluación de la práctica docente de los alumnos en inclusión educativa durante la contingencia de salud por covid-19*

*Institución financiadora: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado*  
**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### **RESUMEN**

En la alineación profesional del profesorado, son varias las acciones que se desarrollan en la búsqueda y fortalecimiento de una labor dirigida a la participación social y en comunidad, donde además es importante el sentimiento que consolida en cada uno de sus miembros la interpretación de identidad y pertenencia a una profesión de interacciones humanas. En el año 2019-2020, los procesos de preparación se vieron entorpecidos por la contingencia de salud por COVID-19, regresando de manera semi presencial a las escuelas de modo escalonado a partir del 23 de agosto de 2021. En este momento el estudiantado que inició su carrera a distancia debe llevar a cabo los acercamientos propios del programa escolar en las escuelas de práctica, por lo que existe una impresión de miedo que afecta la manera en la que se construye la docencia. Al respecto se realizó una investigación etnográfica en la que desde el análisis del discurso de los que estudian, se reconoce que la adaptación y equilibrio a las condiciones propias de los protocolos de salud se ajustan de forma gradual, con el resultado de que se avanza de un estado de miedo e incertidumbre hasta la capacidad de proponer desde los propios saberes discentes que se cursan de manera presencial/virtual en la escuela nueva post-COVID-19. Se plantea que esta enseñanza nueva asume innovaciones en la formación docente.

**PALABRAS CLAVE:** *Formación de formadores, Identidad cultural, Cambio de actitud.*

## 78. SÍNDROME DE BURNOUT, SU IMPACTO EN LA PRÁCTICA DE LOS DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR, BUCARAMANGA (COLOMBIA)

Ivone Karina Tejada Pedraza

Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB. Bucaramanga (Colombia)

itejada@unab.edu.co

*Derivado del proyecto: Percepción del síndrome de desgaste profesional y su impacto en la práctica docente de los educadores de la Facultad de Ciencias sociales, Humanidades y Artes de una Institución de Educación Superior en Bucaramanga, Colombia.*

**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

El siguiente estudio presenta los resultados obtenidos de la investigación realizada sobre las consecuencias del Síndrome de Burnout y su incidencia en la práctica de docentes universitarios. El objetivo principal del estudio fue determinar el impacto del síndrome de desgaste profesional en la práctica de los docentes de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes de una institución de educación superior en Bucaramanga, Colombia. La metodología fue de carácter mixto, con un alcance descriptivo; la población consistió en los docentes de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, a quienes se les aplicó el primer instrumento de recolección de información denominado: Cuestionario de Burnout por medio de un formulario de Google, con base a esta aplicación, se obtuvo la muestra de treinta y dos docentes, lo cuales fueron escogidos, de acuerdo a los criterios de selección previamente establecidos, de este número, se sedimentó la muestra hasta escoger a los docentes, a los cuales se les aplicó el segundo instrumento de recolección de información, el cual es una entrevista semiestructurada de doce preguntas, con la cual se obtuvo la percepción de los docentes sobre el síndrome de burnout, estas percepciones revelaron que aunque no conocían sobre el síndrome, si desarrollaron su sintomatología, específicamente desde el cambio de modalidad a causa de la pandemia, llevándolos a considerar, renunciar a sus trabajos y/o sufrir de episodios de amnesia retrógrada.

**PALABRAS CLAVE:** *Docentes, Institución de educación superior, Práctica docente, Síndrome de burnout.*

## 79.SOLUCIÓN INFORMÁTICA, EN AMBIENTE WEB, COMO APOYO A LA GESTIÓN Y CONTROL DE UN LABORATORIO DE ACUAPONÍA DE UNA UNIVERSIDAD COLOMBIANA

**Frank Sebastián Naranjo Castillo**

Universidad de Cundinamarca, Facatativá (Colombia)  
fnarano@ucundinamarca.edu.co

**Ana Sofía Lopera Riveros**

Universidad de Cundinamarca, Facatativá (Colombia)  
aslopera@ucundinamarca.edu.co

**Francisco Alfonso Lanza Rodríguez**

Universidad de Cundinamarca, Facatativá (Colombia)  
flanza@ucundinamarca.edu.co

***Derivado del proyecto:** innovación Facatativá -diseño, construcción e implementación de una estrategia de incremento de la productividad de las UPAS de la región Sabana Occidente a partir de una alternativa tecnológica sostenible basada en un prototipo de sistema acuapónico automatizado.*

***Institución financiadora:** Universidad de Cundinamarca*


**V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES**

### RESUMEN

La administración de sistemas acuapónicos implica hacer seguimiento y control, en tiempo real, de las diferentes variables que se manejan al interior de sus procesos, lo cual permite, además, desarrollar procesos investigativos con base en la trazabilidad que se puede hacer a los datos obtenidos. Debido a esto, surge como necesidad el desarrollo de un aplicativo web que facilite la interconexión y comunicación virtual entre cada uno de los elementos de hardware y software que constituyen el Laboratorio Experimental de Sistemas Tecnológicos Orientados a Modelos Acuapónicos “LESTOMA” de la Universidad de Cundinamarca.

El presente trabajo tiene como propósito mostrar la propuesta de desarrollo de un aplicativo web para el apoyo a la gestión y control de un laboratorio de acuaponía, dicha propuesta tecnológica fue elaborada mediante un proceso investigativo que inicio con la construcción del estado del arte, el cual permitió identificar características técnicas y funcionales de soluciones tecnológicas semejantes a la planteada en el presente proyecto y que sirvieron como referencia para garantizar la innovación del mismo, seguidamente, se determinaron los requisitos funcionales y técnicos a través de visitas de campo al laboratorio, posteriormente, para el proceso de modelado se elaboraron diagramas UML, que permitieron representar cada una de las dimensiones del software. Asimismo, para la gestión del proceso





de desarrollo se utilizaron elementos de la metodología ágil y herramientas de programación como .NET Framework y Angular.

**PALABRAS CLAVE:** *Acuaponía, Hardware, Sistema informático, Software, Web.*

## 80. VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA PARA EL COVID 19, DESDE EL LIDERAZGO COMUNITARIO. EXPERIENCIA EN UNA INSTITUCIÓN DE SALUD EN CALI, AÑO 2021

**Janeth Cecilia Gil Forero**

Universidad Santiago de Cali. Cali (Colombia)  
janethgil@usc.edu.co

**Alejandra López Quintero**

Universidad Santiago de Cali. Cali (Colombia)  
alejandra.lopez00@usc.edu.co

**Nicolás Gómez Gonzales**

Red de Salud ESE Norte. Cali (Colombia)  
participacionsocialesenorte@gmail.com

***Derivado del proyecto:** Vigilancia en salud pública para el COVID 19 a partir de un Estudio de sero-prevalencia en la población del área de influencia de la Red de salud del Norte E.S.E. en la ciudad de Cali.*

***Institución financiadora:** Universidad Santiago de Cali- Red de Salud ESE Norte  
V CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN,  
EMPRESA Y SOCIEDAD – CIDIEES*

### RESUMEN

**Introducción:** La importancia de la vigilancia en salud pública en el contexto de la pandemia por Covid-19 puso en marcha acciones conjuntas de líderes sociales y las instituciones de salud públicas con el fin de mitigar el riesgo y preservar la vida. **Objetivo:** Describir la vigilancia en salud pública para el Covid 19, desde el liderazgo comunitario en una institución de salud en Cali año 2021. **Materiales y métodos:** Estudio observacional de corte transversal del tipo prevalencia poblacional, con 1381 individuos, aplicación de encuesta de perfección y comportamiento de riesgo on line, entrevista semiestructurada a grupo focal de líderes sociales, donde se abordó: Rol de los actores, orientación en la pandemia para el autocuidado, educación en salud y vigilancia comunitaria para el Covid 19. **Resultados:** Características sociodemográficas de la población, 54,9% mujeres, escolaridad bachilleres 42%, estrato socioeconómico, 2 y 3 el 82%. La percepción del riesgo al inicio de la pandemia fue alta por el desconocimiento del tema y el miedo al nuevo virus. **Conclusiones:** La comunidad participó activamente con la institución después de conocer información generada de la investigación, indicadores de mortalidad, las pruebas rápidas, la vigilancia en salud pública y el marco normativo. En conjunto las acciones generaron ambientes seguros, estrategias de cuidado y autocuidado, formación de gestores en salud, que lideró la Red de salud norte con una alta participación social.

**PALABRAS CLAVE:** Estrategias comunitarias, Mitigación del riesgo, Participación social, SarsCov-2.



**CIDIEES**



**Rediees**



**CEINCET**