



# INNOVALAT

INNOVACIÓN & EMPRENDIMIENTOS

# Libro de Memorias del "Congreso Internacional de Innovación, Emprendimiento y Sociedad"





**Junio 2023 – CID - Centro de Investigación y Desarrollo**

Copyright © CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Copyright del texto © 2023 de Autores

libros.ciencialatina.org

editorial@ciencialatina.org

Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834

**Datos Técnicos de Publicación Internacional**

**Título:** Congreso Internacional de Innovación, Emprendimiento y Sociedad – INNOVALAT 2023

**Editor:** CID - Centro de Investigación y Desarrollo

**Diseño de tapa:** CID - Centro de Investigación y Desarrollo

**Corrección de Estilo:** CID - Centro de Investigación y Desarrollo

**Formato:** PDF

**Páginas:** 108 pág.

**Tamaño:** A4

**Requisitos de sistema:** Adobe Acrobat Reader

**Modo de acceso:** World Wide Web

**ISBN:** 978-99989-912-0-0

**DOI:** [https://doi.org/10.37811/cli\\_w917](https://doi.org/10.37811/cli_w917)

**1ª. Edición. Año 2023. Editorial CID - Centro de Investigación y Desarrollo.**

El contenido del libro y sus datos en su forma, corrección y fiabilidad son responsabilidad exclusiva de los autores. Permite la descarga de la obra y compartir siempre que los créditos se atribuyan a los autores, pero sin la posibilidad de cambiarlo de cualquier forma o utilizarlo con fines comerciales

**Prohibida su reproducción por cualquier medio.**

**Distribución gratuita**



## PROLOGO

En estas páginas, se recopilan los resúmenes de las ponencias presentadas durante el Congreso Internacional de Innovación, Emprendimiento y Sociedad, organizado por INNOVALAT. Este evento reunió a investigadores, académicos, emprendedores y profesionales de diversas disciplinas y áreas del conocimiento.

El congreso ha sido un espacio de encuentro y diálogo en el que se ha explorado el impacto de la innovación y el emprendimiento en la sociedad actual. Durante estos días, hemos sido testigos de ideas innovadoras, investigaciones de vanguardia y experiencias enriquecedoras que han ampliado nuestros horizontes y nos han inspirado a seguir impulsando el cambio y la transformación.

Los resúmenes aquí presentados reflejan la diversidad de temas abordados en el congreso, desde el emprendimiento social hasta la transformación digital, pasando por la educación innovadora, la gestión empresarial y muchas otras áreas de interés. Cada uno de ellos representa el trabajo arduo, la pasión y el compromiso de los ponentes y sus equipos de investigación.

Este libro de memorias es un testimonio de la importancia de compartir conocimiento, fomentar la colaboración y fortalecer las redes de investigación en busca de soluciones creativas a los desafíos actuales. Estos resúmenes son solo una muestra de las valiosas contribuciones que se presentaron en el congreso, y esperamos que sirvan como fuente de inspiración y referencia para futuras investigaciones y proyectos.

Agradecemos a todos los ponentes por su participación y por compartir sus ideas y experiencias con la comunidad académica y profesional. También queremos expresar nuestro agradecimiento a los revisores y organizadores del congreso por su dedicación y compromiso en hacer posible este evento.

Invitamos a todos los lectores a sumergirse en las páginas de este libro y descubrir la diversidad de enfoques, perspectivas y soluciones innovadoras que se presentan. Esperamos que este compendio de resúmenes inspire nuevas ideas, despierte la curiosidad y propicie el debate en aras de un futuro más emprendedor, innovador y sostenible.

¡Que este libro sea un testimonio duradero de nuestro compromiso con la investigación, el emprendimiento y la sociedad!



## INDICE

Relaciones comunitarias minero-ambientales en la zona andina peruana.....	9
Experiencias inmersivas con identidad .....	10
Diagnóstico de la gestión de calidad para el diseño de un Sistema de Gestión de Calidad en restaurante del estado de Colima .....	11
Impulsionando a Inovação por meio da Educação Empreendedora: Uma Análise do Centro de Empreendedorismo e Inovação .....	12
Estrategias de Marketing Digital en Redes Sociales para Pymes y su Continuidad del Negocio. 13	
Crowdfunding en Latinoamérica: un análisis bibliométrico.....	14
Gamification in ELT Academic Writing .....	15
Desafíos del Pensamiento 5.0 .....	16
Prospectiva y Vigilancia Tecnológica como estrategias innovadoras de la Universidad para promover la transferencia de conocimientos .....	17
Categorías para el Análisis de la Transformación Digital en una Pyme.....	18
Gestión del agua como impulso a la sustentabilidad en la industria textil.....	19
Enfoque inclusivo en educación y aprendizaje en la vida .....	20
Emprendedurismo socialmente responsable: un modelo sostenible de desarrollo socio-económico.....	21
La motivación de logro y rendimiento académico en alumnos que cursan Geometría en la carrera de Ingeniería en Construcción de la Universidad Tecnológica de Chile – Inacap Valparaíso.....	23
La co-creación y su relación con la innovación abierta en una empresa de la industria del juguete .....	24
Fuentes de financiamiento alternativos para emprendimientos en el Ecuador .....	25
Evaluación de la calidad de vida a partir del ingreso económico e indicadores multidimensionales de pobreza en la población de 65 años o más en el Municipio de Pachuca Hidalgo, México.....	26
La importancia de los factores Neurobiológicos y Culturales para la atención a la diversidad ..	28
Primer Museo de la Gastronomía del Ecuador.....	29
Dificultades en el aprendizaje del concepto de función en estudiantes de pedagogía de las matemáticas y la física .....	30
El impacto de la inteligencia artificial en la transformación digital de las Organizaciones .....	31
Planeación Financiera y Evaluación Económica para Empresas de Nueva Creación. ....	32
Estrategias que desbloquean la Alfabetización Científica en el aula .....	33



El emprendedurismo: reflexiones de su beneficio social desde la educación superior.....	34
Implementación de estrategias para disminuir el abandono escolar en la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Loreto .....	35
Espíritu emprendedor y las practicas pre profesionales de los estudiantes de Administración Unamba Filial Tambobamba 2023.....	36
El Papel de la Inteligencia Artificial en la Enseñanza de la Educación Superior .....	37
La importancia del uso de la tecnología en el proceso educativo en México.....	38
Revolucionando la Educación Inicial: Los Secretos Revelados de la Gestión Educativa y la Calidad de los Locales Escolares Públicos, San Martín-Perú .....	39
Confluencia entre la transición digital y la economía circular en el contexto de las instituciones de educación superior mexicanas.....	40
Mujeres Tech cerrando brechas digitales y de género en los territorios: programa formativo para cerrar brechas digitales y de género, dirigido específicamente a mujeres emprendedoras y empresarias de Sucre, Colombia.....	41
Propuesta de mejora con innovación y tecnología en los sistemas de Trasporte Público en México .....	42
"Exchanging English classes, an action plan, to reforest in Puebla, Mexico." .....	43
Las competencias digitales docentes para el fortalecimiento de las competencias comunicacionales en la educación escolar .....	44
Incidencia de la evaluación digital Quizizz en la competencia gramatical del idioma inglés en estudiantes universitarios .....	45
Emprendimiento en el sector servicio.....	46
Alarma detectora del uso correcto de los espacios de estacionamiento para personas con discapacidad- (ING ALERT). .....	47
Tecnología Inmersiva en la Educación Superior .....	48
Estudio e implementación de la teoría de Mie para la obtención de coeficientes de extinción de nanopartículas de Ag y Au, mediante algoritmos eficientes vectoriales implementados en una microcomputadora nueva generación llamada parallella.....	49
Los grupos socioeducativos: una propuesta de innovación social para la promoción de la salud mental desde el modelo de salutogénesis.....	50
Potenciando el Aprendizaje en Ingeniería de Sistemas Computacionales a través de la Competencia de Robots: Una Estrategia Motivacional Innovadora.....	51
Zero Trust aplicado al Sector Salud en Latinoamérica.....	52
El inglés en contexto. La persuasión hacia el aprendizaje de la segunda lengua.....	53



Creación e Implementación de Proyectos de Emprendimiento para el Desarrollo Social en Profesionales de la Salud.....	54
Modelos de escorrentía superficial en la última década. Una revisión bibliográfica.....	55
Módulo de riego mediante Transpiro Metro por “Ascenso Capilar” .....	56
Gestión del desarrollo humano local sostenible en el área rural guatemalteca. Papel de la innovación y el emprendimiento. ....	57
Analysis of the Low Level of Achievement in the English Subject of the Universidad Tecnológica de Tecamachalco .....	58
Análisis clúster del perfil económico durante la pandemia de la COVID 19 en Perú al 2021. ....	59
Inclusión diversificando estrategias de enseñanza .....	60
El uso educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y los recursos digitales como apoyo en clases presenciales en educación superior: Una percepción desde el profesorado.....	62
Tendencias de investigación en la disciplina contable .....	64
Effectiveness of using ludic activities to enhance students’ speaking skills.....	65
Actitud hacia la investigación científica en estudiantes universitarios .....	66
Innovación en la gestión del presupuesto institucional en una universidad pública brasileña desde la perspectiva de la transparencia y accountability.....	67
Diversificación de la oferta turística con ferias de productores en la provincia de Imbabura ....	68
Framework Laravel para construir un sitio Web para prestación de servicios.....	69
Aproximaciones antropológicas del movimiento corporal en la danza .....	70
El Modelo Constitucional Ecuatoriano como visión del Neoconstitucionalismo .....	71
Procedimiento para el seguimiento y control de calidad en la gestión de proyectos de edificaciones, fase de ejecución. Caso Gobiernos Autónomos Municipales de Cochabamba-Bolivia .....	72
Identificación de Componentes y Herramientas para la Gestión de Seguridad del Título III del Reglamento de Seguridad y Salud Ocupacional en Minería que Influyen en la Mejora de la Gestión de Riesgos Laborales de la Actividad Minera.....	73
Innovación emprendimiento, neurociencia y educación en la sociedad del conocimiento .....	74
Manual de seguridad para trabajos de laboratorio y patio de maniobras de la carrera de Electricidad del Instituto Superior Tecnológico Tsachila .....	75
Profesores Interculturales, Estudiantes Emprendedores y Socialmente Comprometidos .....	76
Solución al modelo matemático de Lighthill-Whitham-Richards para el estudio de intersecciones semaforizadas.....	77

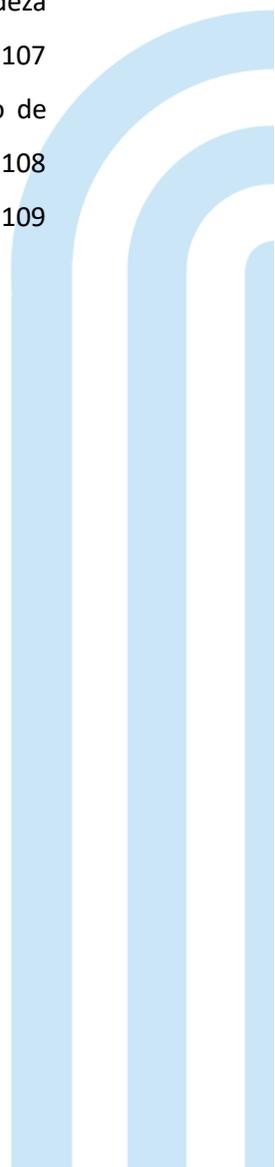




Aprendizaje Dinámico en Ingeniería en Sistemas Computacionales: Integración de las TIC y Herramientas como Canva® y Genially® .....	78
La importancia de la implementación del proceso administrativo en los restaurantes de San Juan del Río, Querétaro., Post Pandemia .....	79
Revolucionando el Aprendizaje: Desafíos y Oportunidades en la Era Digital .....	80
Percepción de los estudiantes universitarios en el aprendizaje de lenguas en la plataforma Moodle .....	81
Propuesta para la creación de una empresa de servicios de consultoría en gestión y prevención de riesgos laborales para la industria metalmeccánica en el Cantón Quevedo de la Provincia de Los Ríos.....	82
“Competencias docentes para la intervención escolar con pertinencia a la población estudiantil” .....	83
Propuestas en modelos matemáticos originales en probabilidades para marketing y negocio más rentable para emprendedores.....	84
Implementación efectiva de las TIC en la educación para mejorar el aprendizaje: Una revisión sistemática.....	85
Importancia del currículo en el desarrollo del emprendimiento. ....	86
Creación de un laboratorio de realidad virtual e inteligencia artificial (LabRVIA) para la prevención, diagnóstico y tratamiento de adicciones en adolescentes.....	87
Satisfacción del estudiante en los cursos virtuales de idiomas en carreras agropecuarias: Análisis de la Universidad Columbia del Paraguay. ....	88
Percepción de la información televisiva local sobre covid-19 en los jóvenes del distrito de Tumbes, 2020 .....	89
Tecnologías emergentes en educación superior y la protección de datos.....	90
Perfil clínico Epidemiológico de Hipertensión inducida por el Embarazo, Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz, Perú, 2019 .....	91
Autoconcepción de Emprendimiento en Estudiantes de Nivel Superior .....	92
Los mayores y el ejercicio en el medio natural: La formación de empresas y guías de montaña en su acompañamiento.....	93
"Experiencias de intervención educativa con niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados en Tabasco".....	94
Water network: Aplicación móvil con tecnología Arduino para la medición de presión y consumo del agua .....	96
Universitarios trabajadores, una realidad actual: Retos para jóvenes que estudian y emprenden al mismo tiempo.....	97



Emprender e Innovar. El Reto Post Pandemia para la Economía Chilena .....	98
Etnodiseño: Innovación social e identidad.....	99
Redes sociales como forma de trabajo y emprendimiento: Compartiendo experiencias digitales .....	100
Propuesta pedagógica artística para el desarrollo creativo en interacción con el medio natural. .....	101
Diseño e implementación de un entorno virtual de aprendizaje apoyado de “Flipped Classroom” con estudiantes de nivel Superior. ....	102
Neurociencia y Calidad en la Educación: Explorando la Creatividad y la Expresión a través de la Inteligencia Artificial.....	103
Virtualizando a la Universidad: Caso Universidad Columbia del Paraguay – Sede 25 de Mayo	105
Análisis de la Implementación del Sistema Institucional de Evaluación en una Institución Educativa Oficial de Colombia.....	106
Modelo SNTSA 37 Sumando Esfuerzos Para el Talento Público Sanitario Guanajuato, grandeza de México. ....	107
Propuestas legales y participación ciudadana en el ordenamiento del transporte urbano de mototaxis.....	108
Tácticas de Facebook para el ingreso al mercado de una empresa de servicios de Perú .....	109





## Relaciones comunitarias minero-ambientales en la zona andina Peruana.

**Felipe Rafael Valle Díaz.**

[fvalle@unajma.edu.pe](mailto:fvalle@unajma.edu.pe) / [rafaelvallediaz3@gmail.com](mailto:rafaelvallediaz3@gmail.com)

Universidad Nacional José María Arguedas

Universidad Tecnológica de los Andes

**Oscar Apaza Apaza**

**Rosmel Iván Rodríguez Peceros**

**Alfredo Huamán Cuya,**

**Juan Felipe Valle Sherón.**

### RESUMEN

El propósito fue, describir las relaciones comunitarias minero-ambientales en la zona andina peruana. El tipo de investigación fue básica, diseño no experimental, alcance ex post facto. La muestra estuvo conformada por: entrevistas a las autoridades comunales y miembros activos en minería artesanal, revisión de artículos científicos. El procedimiento se centró en recabar información secundaria para un análisis de revisión documentaria, e información primaria para la argumentación. Los resultados: las relaciones comunitarias, presentan realidad diversa en hechos sucedidos, ceñidos al compromiso que asumen las partes, los cuales están relacionados: a) el manejo del territorio y la política de adquisición de terreno que está sujeto a la forma de manejo y distribución del territorio comunal respecto a los recursos naturales que poseen y la oferta de precios por el terreno; b) el acceso a servidumbre, el cual está condicionado a la capacidad de explotación y los acuerdos de participación con mano de obra comunal; c) las políticas de prevención social y salud, ligadas al cumplimiento de las condiciones de seguridad y salud en el trabajo, así como las retribuciones económicas por la mano de obra no calificada; d) el impacto económico y ambiental, el primero relacionado al cambio y mejora en el ingreso familiar del comunero, y el segundo respecto a limitar la reconversión del suelo, minimizar la alteración de la infraestructura tradicional y proteger los afloramientos de recurso hídrico.

**Palabras clave:** *servidumbre, territorio, políticas, adquisición, compromiso.*



## Experiencias inmersivas con identidad

Mgtr. Neysa Rivadineira Urey  
[summergo.lab@gmail.com](mailto:summergo.lab@gmail.com)

Lic. Dino Garzoni

### RESUMEN

Summergō es un laboratorio creativo especializado en el diseño y producción de experiencias inmersivas que promueven la empatía y dinamizan la identidad boliviana.

Utilizando tecnologías como realidad virtual(VR), realidad aumentada (AR) y recorridos virtuales, han creado más de 20 proyectos que fusionan tecnología, educación y cultura. Su enfoque incluye revitalizar leyendas a través de aplicaciones georreferenciadas, reflexionar sobre ciudades, reconstruir digitalmente la historia y producir documentales en 360.

Destaca su museo digital que preserva el patrimonio inmaterial de Sucre a través de una chichería animada en 360°. También han desarrollado audiorutas, como "El tesoro escondido" sobre la leyenda de Tanga Tanga, y proyectos como "Transacciones con memoria", que utilizan realidad aumentada en un billete de 10 bolivianos en homenaje a las Heroínas de la Coronilla. Además, han creado cortometrajes en realidad virtual como "Tu dolor en mis ojos", que aborda la violencia intrafamiliar.

Summergō ha recibido múltiples reconocimientos y premios, incluyendo el Observatorio Latinoamericano Democracia Digital, Innovatic 2022 y el premio de la Embajada de Estados Unidos por su Triple Impacto. También han sido invitados a eventos como FITECTUR 2022 y el Encuentro Nacional de Emprendimientos Culturales financiado por la UNESCO.



## Diagnóstico de la gestión de calidad para el diseño de un Sistema de Gestión de Calidad en restaurante del estado de Colima

**Cruz Osbaldo Sánchez Figueroa**

[cruzfigueroa@ucol.mx](mailto:cruzfigueroa@ucol.mx)

Universidad de Colima, México

<https://orcid.org/0000-0002-1462-3132>

**Angel Ivan Tovar Olivera**

[atovar.olivera@gmail.com](mailto:atovar.olivera@gmail.com)

<https://orcid.org/0009-0002-2593-3977>

Universidad Multitécnica Profesional, México

### RESUMEN

Para algunos autores el Sistema de Gestión de la Calidad, ayuda solo a algunas pequeñas mejoras en los procesos de las empresas, sin embargo, otros aseguran que ayudan a una mejora continua o que ayuda a estandarizar las actividades de la compañía. El objetivo que se persigue es identificar cuales factores ayudan a diseñar un SGC para empresa restaurantes a partir de un instrumento aplicado a todo el personal que labora. Para ello se implementó un instrumento de 20 ítems con escala likert con un Alfa .927, que ayudaron a identificar si los requisitos generales, enfoque al cliente, la responsabilidad y autoridad, representante de la dirección, comunicación interna, recursos humanos, el ambiente laboral, proceso de compra y control del producto no conforme, determina el diseño de SGC. De los hallazgos fueron dos dimensiones, un relacionado con los aspectos básicos a desarrolla del SGC, y otro relacionado con el control de productos no conforme, lo que permite identificar que todos los aspectos ayudan al diseño del SGC, tomando la variable Comunicación interna como la que se debe mejorar y teniendo nueva línea de investigación de conocer cual modelo de calidad es el más adecuado para el restaurante Los Tacones de María.

**Palabras clave:** *Calidad, enfoque, gestión, Sistema de Gestión de Calidad, Procesos, productos y diseño*



## Impulsionando a Inovação por meio da Educação Empreendedora: Uma Análise do Centro de Empreendedorismo e Inovação

Noemia Carneiro de Araujo Resende (IFBA/IBMEC/SECTI-PE)

### RESUMEN

A Educação Empreendedora desempenha um papel crucial na transformação da sociedade, abordando questões políticas, sociais e econômicas. Neste contexto, o Centro de Empreendedorismo e Inovação (CEI) é um exemplo concreto de como a educação empreendedora impulsiona a inovação, objeto de estudo de doutorado do CEI, localizado em Salvador, Bahia, como um caso de sucesso.

O CEI promove a colaboração academia-empresa e cria um ambiente colaborativo e interativo, desenvolvendo habilidades empreendedoras e disseminando o conhecimento. Baseado em uma filosofia construtivista, o CEI enfatiza a reflexão-ação e o pensamento complexo, habilidades essenciais para o empreendedorismo.

O centro oferece diversas oportunidades de aprendizado, desde mentorias até experiências internacionais, incentivando a aprendizagem experiencial e participativa. Isso estimula o pensamento criativo, impulsionando a inovação. As práticas da educação empreendedora também contribuem para o desenvolvimento de um ecossistema de inovação, onde as ideias fluem livremente e propostas inovadoras, transformando a sociedade.

A integração da educação empreendedora com a abordagem construtivista e a educação maker resulta em um ambiente rico em inovação. A metodologia ativa, na qual o professor é facilitador e o aluno é protagonista do aprendizado, reforça a autonomia e a capacidade de inovação dos alunos.

O CEI é um exemplo inspirador de como a educação empreendedora impulsiona o empreendedorismo e a inovação. Suas práticas e filosofias fornecem perspectivas valiosas para instituições e educadores em todo o mundo interessados em promover a inovação por meio da educação. Além disso, os centros de empreendedorismo devem manter um diálogo contínuo com o ecossistema de inovação, propondo soluções para a sociedade e cumprindo as diretrizes estabelecidas pelas políticas de educação e marco legal da inovação.

**Palavras-chave:** Educação Empreendedora; Inovação; Centro de Empreendedorismo e Inovação (CEI).



## Estrategias de Marketing Digital en Redes Sociales para Pymes y su Continuidad del Negocio

**Mgtr. Galo Patricio Hurtado Crespo**  
[gphurtado@sudamericano.edu.ec](mailto:gphurtado@sudamericano.edu.ec)

**Mgtr. Ana Cristina Umaquina Criollo**

**Mgtr. Juan Marcelo Pérez Pérez**

### RESUMEN

El emprendimiento y creación de nuevas empresas han experimentado una transformación significativa, sobre todo con el impacto del marketing digital en el ámbito empresarial y social. La investigación se centra en la implementación de estrategias de marketing digital y como influye en la continuidad del negocio, se trabajó específicamente con el posicionamiento en las redes sociales que mediante una segmentación acertada y estrategias del marketing permitan ir dando a conocer el producto o servicio, en el caso de estudio se analizaron a 35 empresas que ofertan diferentes tipos de servicios, en un periodo de análisis de tres años que la agencia publicitaria INNOCAPP CAPP, lleva prestando sus servicios con una mayor incidencia en las provincias del Azuay y Cañar, se tomó en cuenta el tipo de público tanto orgánico como el de pago, una comparativa con la competencia directa mediante los insights para la investigación del mercado. Se utilizó un método analítico para el análisis de las métricas en el cual se determinó que en los 3 años de la empresa en la administración de redes sociales existe un 65% de empresas que se mantienen en el mercado presentando un índice del 75% por las estrategias de marketing implementadas en las diferentes campañas publicitarias, se determinó también que el 65.47 % de público son mujeres y están entre los 25 y 45 años de edad, que visualizan los productos, en las tres principales redes sociales que se administra en la empresa (Facebook, Instagram y tiktok), el monto de inversión mensual está en una media de 50 a 85 dólares por cada página empresarial y la inversión pagada esta entre los 10 y 40 dólares, dependiendo del tamaño de negocio.



## Crowdfunding en Latinoamérica: Un análisis bibliométrico

**Mariana Guardiola**

[mguardiola@unc.edu.ar](mailto:mguardiola@unc.edu.ar)

Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Córdoba

**Norma Patricia Caro**

[pacaro@unc.edu.ar](mailto:pacaro@unc.edu.ar)

Facultad de Ciencias Económicas - Universidad Nacional de Córdoba

Miembro del CIEC- CONICET

### RESUMEN

En Latinoamérica el ecosistema emprendedor se caracteriza por ser dinámico e innovador pero el acceso a fuentes de financiamiento para llevar adelante proyectos resulta cada vez más complejo, debido a la ausencia de un mercado activo de capital de riesgo, presencia de elevadas tasas de interés, falta de cultura inversora en la población y desconfianza del emprendedor hacia el inversor financiero. En este sentido, el crowdfunding puede convertirse en un método viable de recaudación de fondos a través de donaciones o inversiones de múltiples personas que establecen contacto con potenciales emprendedores a través de plataformas digitales como sitios web, aplicaciones electrónicas, etc. Esta ponencia tiene por objetivo realizar un análisis bibliométrico sobre crowdfunding en Latinoamérica en el periodo 2015-2022. Para ello, se realizó una búsqueda de literatura en las bases de datos Scopus y Scielo con la finalidad de conocer y visibilizar la producción científica en el tema del financiamiento colectivo. En el período considerado se encontraron 34 publicaciones, aproximadamente la mitad corresponde al último bienio analizado. Esto permitió determinar que hay un escaso número de investigaciones en el mercado latinoamericano y, además no se hallaron estudios en el contexto de Argentina. Esto pone de relieve la importancia de abordar esta temática para contar con un estudio integral atendiendo a las especificidades de cada ecosistema emprendedor.

**Palabras clave:** *crowdfunding; latinoamérica; análisis bibliométrico.*



## Gamification in ELT Academic Writing

Mgtr. Sebastián Mercado Villaronga  
[smercado@ucsh.cl](mailto:smercado@ucsh.cl)

Dr. Victor Birkner Duarte

### RESUMEN

The use of games and game mechanics is not new to education at all. Teachers have always used a playful approach with young learners, and teaching through games is vastly accepted in those levels. Nowadays, the concept of gamification as a teaching strategy has been used in all levels, including secondary and higher education; however, it is only seen as a digital tool, with Kahoot as one of its most prominent exponents.

In our experience as an EFL teachers, the gamification of educational spaces is more related to motivation; its main purpose is to investigate what motivates people and apply it to your lessons using as many (and different) resources as you can. In this research, we will share our experience using game mechanics in what is known as a Game-Based Approach.

This research was conducted in Academic Writing lessons from the English Teacher Training Program at Universidad Católica Silva Henríquez, and it covers the implementation of 2 mechanics that are used to engage students more effectively in the class. Though results are not conclusive, this application of the use of game-based approach lessons was successful in motivating students to complete specific tasks.

With this research, we expect to provide an example of what can be achieved through the approach, and to encourage teachers to look for game mechanics that are suitable for their lessons and their individual characteristics.



## Desafíos del Pensamiento 5.0

Franklin E. Pineda Torres

[fept@hotmail.com](mailto:fept@hotmail.com)

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

### RESUMEN

La Universidad 4.0 se va dinamizando con los diversos cambios que sufre la sociedad, sus retos cada vez adquieren caracteres más indescifrables, pues sus rumbos se perfilan con incertidumbre, las realidades ya no son tan reales y lo artificial en una sociedad líquida se debe reformular desde la educación, las realidades virtuales, la 5RI, la transmedia, la inteligencia artificial, nuevas profesiones y su afectación en las nuevas generaciones, repercuten totalmente la forma tanto de aprender como de enseñar; el aprender a aprender no es suficiente, la infoxicación, la hiperespecialización y en general el estadio cartesiano de nivel de realidad base, promueve crisis más abundantes, más desafiantes, pero con más ánimo de ocultarlos con pensamientos petrificados disciplinariamente. La escala de pensamiento, se inscribe necesaria como aporte a estas nuevas realidades que deben comenzar a versen desde la perspectiva de pensamiento complejo, quien sustenta transformaciones y reformula otras formas de ver la educación y en general la realidad por su transdisciplinariedad, asume saberes no ilusorios, éticos, comprensivos y pertinentes que dialogan en consecuencia a la metanoia que debe tomar las instituciones educativas.



## Prospectiva y Vigilancia Tecnológica como estrategias innovadoras de la Universidad para promover la transferencia de conocimientos

Dra. María Gloria Paredes  
[mariagloriaparedes@gmail.com](mailto:mariagloriaparedes@gmail.com)

PhD. Luis Guillermo Maldonado  
Universidad Nacional de Asunción

### RESUMEN

En Paraguay al igual que los países de Latinoamérica se está requiriendo de enfoques innovadores para atender los desafíos sociales, ambientales y económicos; la innovación es la clave de este proceso y se desarrolla en un marco general sistémico y de múltiples actores que constituye el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI). El estudio presenta la importancia de la gestión de la investigación en las universidades como actores principales del SNCTI generando, transmitiendo y gestionando conocimiento. La pregunta planteada es: ¿Cuáles son las principales contribuciones del uso de la Prospectiva y Vigilancia Tecnológica como estrategias desde la Universidad para promover la Transferencia de Conocimientos? Para responder propone: (1) definir la metodología y el alcance de aplicación de la prospectiva y la vigilancia tecnológica; (2) determinar las ventajas de la aplicación las técnicas en el proceso de transferencia de conocimientos (3) presentar las experiencias detectadas de la aplicación de la Prospectiva y Vigilancia Tecnológica como estrategias innovadoras de la Universidad para promover la transferencia de conocimientos. Metodológicamente, se basa en colección, análisis y evaluación de datos e informaciones de fuentes secundarias. Primeramente, se realizó una revisión de literatura de textos y estudios sobre las técnicas analizadas y luego se colectaron los datos contenidos en publicaciones, informes, documentos y reportes disponibles de las universidades. Posteriormente, los datos colectados se utilizaron para presentar las experiencias de las Universidades detectadas para promover la transferencia de conocimientos. Finalmente, se concluye que, al adoptar estas estrategias, las Universidades pueden anticipar los cambios futuros, adaptarse a las demandas del mercado laboral y promover la colaboración con el sector empresarial, lo que contribuye al desarrollo socioeconómico y al progreso tecnológico de la sociedad en su conjunto.

**Palabras clave:** Prospectiva, Vigilancia tecnológica, Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación



## Categorías para el Análisis de la Transformación Digital en una Pyme

**María Isaura Morales Pulido**

[maria.isaura.morales@uaq.edu.mx](mailto:maria.isaura.morales@uaq.edu.mx)

Universidad Autónoma de Querétaro

**María de la Luz Fernández Barros**

[maluzfb@gmail.com](mailto:maluzfb@gmail.com)

Universidad Autónoma de Querétaro

**Liliana Velázquez Ugalde**

[liliana.velazquez@uaq.mx](mailto:liliana.velazquez@uaq.mx)

Universidad Autónoma de Querétaro

### RESUMEN

La transformación digital no es simplemente la adopción de tecnología, que implica un cambio profundo en la cultura y la forma en que trabajan las empresas, por lo que requieren no solo de una visión estratégica; sino también de la innovación de nuevas estrategias, procesos, culturas y habilidades en la organización que les permitan ofrecer nuevos servicios que respondan a las necesidades y demandas de los clientes, con la automatización de procesos y la inteligencia artificial se pueden mejorar la precisión y la rapidez en la entrega de servicios o productos.

El presente trabajo es el avance parcial de la tesis doctoral “La transformación digital como herramienta para la innovación en una pyme de seguridad tecnológica” y tuvo como objetivo establecer las categorías que conforman la transformación digital en las organizaciones, como parte de la construcción para su análisis. Esto se realizó por medio de un proceso de revisión de literatura, donde se localizaron dichos elementos. Comparados y establecidos como variables de estudio: la experiencia del cliente, la experiencia del colaborador, la colaboración inteligente y la agilidad; y como subcategorías: conocimiento y consideración, acceso y adopción, aplicación y uso y transformación a escala.

**Palabras clave:** transformación digital; Pyme; innovación; categorías de análisis.



## Gestión del agua como impulso a la sustentabilidad en la industria textil

**Dra. Magda Gabriela Sánchez Trujillo**

[magdags@uaeh.edu.mx](mailto:magdags@uaeh.edu.mx)

**Msc. Jorge Martín Hernández Mendoza**

### RESUMEN

La Agenda 2030 reúne aspectos fundamentales para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la cual hace un llamado directo al sector privado, hacia la transformación del modelo productivo a partir de tendencias como la adopción de la economía circular.

El agua es sin duda una palanca para la innovación y las empresas mediante la gestión del agua, tienen la posibilidad de desbloquear infinitud de oportunidades para garantizar modelos de negocio ajustados hacia la acción contra la emergencia climática y el uso racional de recursos no renovables.

La presente investigación tiene como propósito determinar un modelo de gestión de agua mediante reciclaje, (simbiosis industrial) con el fin de incentivar la sustentabilidad en la industria textil. Se identificó el proceso que sirve de base para determinar el diagrama de flujo de agua original e identificar el punto crítico para minimizar el consumo de agua dulce del total requerido por la planta de estudio, donde se diseñó el Lay Out que sirvió como apoyo visual.

Con base en la normativa ambiental y aspectos de interés de las plantas participantes se determinó un modelo matemático que permitió minimizar el uso del vital líquido, el cual se sustenta en la literatura con estudios empíricos.

Para dar solución al modelo se empleó el programa de LP Solve, los principales hallazgos permitieron minimizar el consumo de agua dulce que de reutilizarse en las plantas 2 y 3 se obtiene un 85% de optimización del recurso que la planta principal requiere para su proceso; propiciando con ello una industria más limpia.

**Palabras clave.** Gestión del agua, simbiosis industrial, sustentabilidad.



## Enfoque inclusivo en educación y aprendizaje en la vida

**Dra. Myrna Tovar Vergara**

[myrna.tovar@zapopan.temm.edu.mx](mailto:myrna.tovar@zapopan.temm.edu.mx)

Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez Unidad Académica  
Zapopan.TecNM  
México

**Dr. Guillermo Isaac González Rodríguez**

[guillermo.gonzalez@zapopan.tecmm.edu.mx](mailto:guillermo.gonzalez@zapopan.tecmm.edu.mx)

Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez. Unidad Académica  
Zapopan.TecNM  
México

### RESUMEN

El presente estudio tiene como objetivo resaltar, que la inclusión se abre paso en la educación formal e informal y está última se presenta como la alternativa ideal para permear las políticas educativas enfocadas a generar inclusión educativa, en un clima de libertad del individuo de elegir su propio conocimiento. Se concluye que ambas perspectivas educativas son de carácter colaborativo y versan en la idea de hacer conciencia social sobre el papel de gobierno, sociedad e instituciones educativas en miras de otorgar oportunidades equitativas de progreso a todos los miembros de la sociedad; en un marco de respeto a las no diferencias, con el fin de construir un proceso de inclusión en ambientes institucionales e imperativos de acción para las instituciones educativas.

**Palabras clave:** Aprendizaje a lo largo de la vida; educación para la vida; educación formal e informal; inclusión educativa.



## Emprendedurismo socialmente responsable: un modelo sostenible de desarrollo socio-económico.

Mgr. Alexander García  
[cg9074@unphu.edu.do](mailto:cg9074@unphu.edu.do)

Universidad Pedro Henríquez Ureña (UNPHU)

### RESUMEN

El auge de la llamada “conciencia global”, las exigencias sociales contemporáneas y los nuevos paradigmas de desarrollo han puesto cada vez más en boga el concepto de sostenibilidad, con el que se busca enmarcar un modelo de desarrollo que sea capaz de cubrir las necesidades multidimensionales del presente, sin amenazar o comprometer las capacidades de las generaciones futuras.

Dentro de esta tendencia, el emprendimiento socialmente responsable, también conocido como emprendimiento social, busca generar beneficios empresariales a la vez que se impacta positivamente la sociedad. Así, este paradigma no se centra únicamente en la maximización de ganancias, sino que también procura resolver problemas sociales y ambientales utilizando modelos de negocio sostenibles.

El emprendimiento socialmente responsable implica identificar y abordar una amplia gama de desafíos sociales, como la pobreza, la marginación, la educación, la salud, la igualdad de género, la protección del medio ambiente y muchos otros, desarrollando soluciones innovadoras que beneficien a la sociedad y al mismo tiempo generen sostenibilidad económica. En un cambio de perspectiva, incluyendo el impacto de las acciones, evaluando y cuantificando los resultados ambientales y sociales, procurando la eficacia y la eficiencia.

Este tipo de emprendimiento parte, por ende, de una consciencia sobre el impacto de todas las actividades productivas y de servicios, por lo que en sus planes estratégicos procura gestionarlas desde la consciencia, la empatía, la inclusión y la responsabilidad integral. También implica cuestionar y evaluar el statu quo actual, y proponer nuevas formas de producir y consumir, con dos dimensiones:

Ad intra: con vínculos personales, cadenas de valor y producción, tipo de producto y servicio que incorporen valores sociales y ambientales en las decisiones, tanto estratégicas como cotidianas.

Ad extra: hacia los consumidores, clientes, la población destinataria y la comunidad, procurando en aumentar las posibilidades de un impacto positivo que sea cada vez más amplio e integral.

Por supuesto, esta no es una visión cortoplacista, sino que implica que los emprendedores resuelvan los problemas de manera creativa, flexible y adaptable, sin romper la circularidad y



los propósitos de toda empresa, pero apostando por resultados a largo plazo. Aquí, la innovación juega un papel estelar en cuanto utiliza las tecnologías emergentes para buscar soluciones creativas e innovadoras a los problemas sociales, mientras se generan modelos de negocio rentables y autosuficientes.

Este andamiaje no debe ser visto como una “carga” extra para los emprendedores, sino que, dado que las sociedades priorizan cada vez más la sostenibilidad ambiental y la consecución de objetivos sociales, las empresas y negocios que emplean en su gestión el desarrollo sostenible, tienen más oportunidades de éxito.

Además, el emprendimiento socialmente sostenible destaca a las empresas y les dota de oportunidades diferenciadas, entre las que se encuentran:

Nicho de consumidores con conciencia de responsabilidad, que demandan productos y servicios que tengan en cuenta el medio ambiente e impacten positivamente a la sociedad.

Acceso a fuentes de financiamiento y apoyo gubernamental destinadas al emprendimiento sostenible, sobre todo el que incluye en sus procesos las energías verdes.

Se abren posibilidades de colaboración entre las empresas, los gobiernos y las comunidades locales, teniéndose acceso a conocimientos añadidos sobre los problemas concretos de una comunidad, aumentando la efectividad en las acciones.

Alinearse con las normas que progresivamente aumentan el marco regulatorio que protege el ambiente y la sociedad.

Visto esto, en el marco de los foros internacionales de emprendimiento e innovación, es indispensable abordar de manera integral y multidimensional la importancia del emprendimiento socialmente responsable como catalizador en la construcción de un mundo más equitativo, sostenible e inclusivo.



## La motivación de logro y rendimiento académico en alumnos que cursan Geometría en la carrera de Ingeniería en Construcción de la Universidad Tecnológica de Chile – Inacap Valparaíso.

Luis Albertino Cayuqueo Curriñir

[luis7jans@gmail.com](mailto:luis7jans@gmail.com)

Afiliación: Universidad San Sebastián  
País Chile

### RESUMEN

A raíz de la dificultad de comprender los conceptos propios de la geometría para la carrera de ingeniería en construcción, nace la investigación con el objetivo principal, analizar la correlación entre motivación de logro y rendimiento académico de los alumnos que cursan Geometría en la carrera de Ingeniería en construcción de la Universidad Tecnológica de Chile, Valparaíso. La metodología se adscribe en el paradigma positivista con un enfoque cuantitativo, la muestra estuvo conformada por 78 alumnos, los cuales pertenecen a tres secciones de la asignatura de Geometría de la carrera de Ingeniería en Construcción, representados por hombres y mujeres de 18 a 20 años. Para obtener los resultados se utilizó como instrumento la Escala Atribucional de Motivación de Logro General (EMAL-G) en estudiantes universitarios, mismo instrumento aplicado en una investigación que se realizó en el departamento de ciencia y tecnología de la Universidad Simón Bolívar, Venezuela, cuyo responsable fue Durán Emilse (2013). Luego de los resultados obtenidos, se llegó a la conclusión de la existencia de una relación entre la motivación de logro y el rendimiento académico, es decir; existe una correlación positiva, en la medida que los alumnos estén motivados por sus aprendizajes, mejor será el rendimiento académico.

**Palabras clave:** Motivación, Logro, rendimiento, metodologías, Metas.



## La co-creación y su relación con la innovación abierta en una empresa de la industria del juguete

**Carlos Fabián Mendoza Zerón**

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla

### RESUMEN

El concepto de co-creación asumió una importancia central en la teoría del marketing, es un fenómeno que ha venido tomando relevancia e interés entre los investigadores. El concepto de la co-creación, implica procesos mediante los cuales tanto consumidores como productores colaboran, o participan, en la creación de valor, y permite a los consumidores crear valor en uso y co-crear valor con las organizaciones. Por otro lado, para utilizar el potencial de los consumidores leales o fanáticos y adquirir y emplear su conocimiento y experiencia utilizando la distinción, este proceso exige en la investigación de mercados romper el muro lingüístico o brecha de lenguaje que los especialistas e investigadores utilizan para diseñar sus cuestionarios y extraer la data de los casos o informantes, por ello el objetivo de este artículo es proponer un diseño de validación de instrumentos para la investigación de campo en concordancia con enfoque cualitativo de estudio de casos dentro la industria del juguete. El diseño metodológico propuesto es representado y especificado en sus distintas etapas y ha sido aplicado con resultados satisfactorios que este artículo relata. Este método de validación utilizado se denomina panel de especialistas y es una técnica innovadora y poco utilizada en la investigación en marketing donde predominan los enfoques cuantitativos. Esta perspectiva interpretativa del tipo estudio de caso va dirigida a perfeccionar la batería de interrogantes del tipo cómo y porqué que predominan en una entrevista semi estructurada para los casos o unidades de análisis. La tendencia actual de participación del cliente continuará modificándose en los años siguientes, cambiando la función del cliente de consumidor puro de productos y servicios, a socio: co-diseñador, co-supervisor, co-difusor, co-creador en todos los procesos de creación de valor en que las interacciones lo permitan, transformando el conocimiento colectivo, en una reflexión compartida donde el nuevo conocimiento se genera a partir del intercambio.



## Fuentes de financiamiento alternativos para emprendimientos en el Ecuador

**Diego Fernando Acosta Camino**  
[dacosta@tecnologicoedupraxis.edu.ec](mailto:dacosta@tecnologicoedupraxis.edu.ec)  
Tecnológico Edupraxis

**Mario Fernando Vásquez Soriano**  
[mvasquez@tecnologicoedupraxis.edu.ec](mailto:mvasquez@tecnologicoedupraxis.edu.ec)  
Tecnológico Edupraxis

### RESUMEN

Las opciones tradicionales de financiación, como los préstamos bancarios, las líneas de crédito y los inversores, a menudo se consideran fuentes de financiación de referencia para los emprendedores en Ecuador. Sin embargo, es posible que estas opciones no siempre sean accesibles para todos los emprendimientos debido a una variedad de factores, como el historial crediticio y los requisitos de garantía. Como resultado, las opciones de financiamiento no tradicionales se han vuelto cada vez más importantes para que los emprendedores obtengan el financiamiento necesario para iniciar o hacer crecer sus negocios. Estas opciones de financiación no tradicionales proporcionan medios alternativos de financiación que suelen ser más accesibles y flexibles que las opciones de financiación tradicionales. Por ejemplo, la Ley Orgánica de Emprendimiento e Innovación (LOEI) ha permitido la creación del crowdfunding como mecanismo alternativo de financiación de proyectos de emprendimiento e innovación. El crowdfunding se ha convertido en una opción popular para las empresas en Ecuador, ya que les permite recaudar fondos de una gran cantidad de personas, generalmente a través de plataformas en línea. Además, existen fondos de inversión de impacto, como el Grupo BID, que trabajan con empresas en Ecuador para proporcionar subvenciones, inversiones de capital y financiamiento de deuda para proyectos de alto riesgo. Además de otros tipos de inversión provenientes de capital semilla, ángeles de inversión, capital de riesgo, fondos de inversión, y el mismo mercado de valores, que son fuentes no tradicionales para poder financiar proyectos y empresas. Estas opciones de financiación no tradicionales brindan a los emprendedores la oportunidad de acceder al capital que necesitan para iniciar, crecer y escalar su impacto.

**Palabras clave:** Ángeles inversores; Capital semilla; Crowdfunding; Emprendedores; Fuentes de Financiamiento.



## Evaluación de la calidad de vida a partir del ingreso económico e indicadores multidimensionales de pobreza en la población de 65 años o más en el Municipio de Pachuca Hidalgo, México

**Rodolfo Rogelio Posadas Domínguez**

[rodolfo\\_posadas@uaeh.edu.mx](mailto:rodolfo_posadas@uaeh.edu.mx)

Escuela Superior de Zimapán  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
México

**Iliana Ramírez Hernández**

[iliana\\_ramirez@uaeh.edu.mx](mailto:iliana_ramirez@uaeh.edu.mx)

Doctorado en Políticas Públicas  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo  
México

### RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue evaluar la calidad de vida a partir del ingreso económico e indicadores multidimensionales de pobreza en la población de 65 años o más en el municipio de Pachuca Hidalgo, México. Para ello, se analizaron datos de 170 adultos mayores de 65 años o más distribuidos en 52 colonias de la ciudad de Pachuca. La información se obtuvo por medio de entrevistadores capacitados los cuales aplicaron una encuesta semiestructurada cara a cara con los participantes seleccionados a partir de un muestreo estadístico aleatorio simple. La encuesta se integro por 150 preguntas organizadas en tres bloques; 1) aspectos económicos; 2) acceso a sistemas de salud y; 3) tiempo disponible para realizar actividades de esparcimiento. Para evaluar la calidad de vida se utilizó el Método de Medición Integrado de la Pobreza (MMIP) combinado con un análisis estadístico descriptivo. Los resultados indican que aproximadamente el 40% de los ingresos mensuales que percibe un adulto mayor provienen de una pensión gubernamental, lo cual demuestra cierta fragilidad en la estructura financiera. Resultados que se correlacionaron multidimensionalmente con un valor de 0.10 en el ponderador general del MMIP, lo cual califica a los adultos mayores estudiados con pobreza no indigente, los cinco indicadores de carencia con ponderación mayor fueron; Rezago educativo (1.0), seguridad social (0.75), carencia de salud (0.74), servicios sanitarios (0.43) y calidad y espacio de la vivienda (0.26), estos resultados indican la falta de políticas públicas en México que tengan como objetivo brindar un trato diferenciado en términos de educación, acceso a la salud y servicios de primera necesidad a una población catalogada como frágil. Los indicadores con menor ponderación fueron; carencia de adecuación energética (0.00) y servicios telefónicos (0.00), los cuales se consideran con valores dentro de la normativa, mientras que el ponderador de bienes durables (-0.91) fue el único indicador dónde los adultos mayores no



presentaron carencia. Estos resultados exponen el grado de insatisfacción en las necesidades básicas, salvo en el caso de los bienes durables, el resto de todas las necesidades que tienen los adultos mayores se encuentran en el rango de indigencia; rezago educativo y seguridad social, pobreza intensa; carencia de salud, pobreza extrema; servicios sanitarios, pobreza; espacios de la vivienda y con satisfacción solo se encuentran los servicios energéticos y telefónicos. Los resultados de esta investigación recomiendan que tanto gobierno, tomadores de decisiones, creadores de políticas y actores involucrados deben sentarse para planear estrategias y políticas diferenciadas, dado que de no hacerlo en el mediano y largo plazo la calidad de vida de los adultos mayores podría empeorar sobre todo si su principal fortaleza se fundamenta unilateralmente en una política pública que otorga una pensión económica, escenario que puede cambiar con una nueva administración federal.

**Palabras clave:** Políticas públicas; Adulto mayor; Pobreza; Calidad de vida; Género.





## La importancia de los factores Neurobiológicos y Culturales para la atención a la diversidad

**Dra. Viviana Sofia Sanchez Bobadilla**

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción

Asunción Paraguay

### RESUMEN

Cabe considerar que los factores Neurobiológicos, destaca la comprensión del desarrollo del cerebro y de los procesos cognitivos. La neurociencia educativa ha demostrado que el cerebro humano es altamente adaptable y que el aprendizaje se produce a lo largo de toda la vida. La pedagogía emergente debe aprovechar este conocimiento para diseñar métodos de enseñanza que estimulen la plasticidad cerebral y promuevan un aprendizaje significativo.

Además de señalarse diferentes aspectos también señalamos, los factores culturales como fundamentales en la pedagogía emergente. La diversidad cultural y la interconexión global son características de nuestra sociedad actual. La pedagogía emergente reconoce la importancia de la multiculturalidad y fomenta la inclusión de diferentes perspectivas y conocimientos en el proceso educativo. Los educadores deben estar preparados para abordar las diferencias culturales y promover el respeto, la tolerancia y la empatía entre los estudiantes.

Además, la pedagogía emergente debe estar en sintonía con los avances tecnológicos y su influencia en la cultura y el aprendizaje. Las nuevas tecnologías ofrecen herramientas poderosas para acceder a información, comunicarse y colaborar. Los educadores deben integrar de manera efectiva estas herramientas en sus prácticas pedagógicas, fomentando habilidades digitales y promoviendo un uso responsable y crítico de la tecnología.

De esta manera, una pedagogía emergente que canaliza y centra la enseñanza aprendizaje debe tener en cuenta tanto los factores biológicos como los culturales. La comprensión de la plasticidad cerebral y los procesos cognitivos, así como la consideración de la diversidad cultural y los avances tecnológicos, son fundamentales para diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje que preparen a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo actual.

**Palabras claves:** neurobiológico, cultura, diversidad, educación, aprendizaje.



## Primer Museo de la Gastronomía del Ecuador.

PhD. Miguel Patricio Urgiles Álvarez

[ceo@miguel.travel](mailto:ceo@miguel.travel)

### RESUMEN

En marzo del 2016 por la experiencia en viajes y la práctica profesional turística de Miguel Patricio Urgiles Alvarez nace la idea de abrir un museo de la gastronomía, sin embargo, paralelamente la esposa de Miguel, Karen Cueva Méndez es la ideadora por su experiencia gastronómica en abrir como plus del museo un restaurante rescatando todo lo que se habla en el museo y así luego de tres años de investigación, trabajo, logística y puesta en escena con expertos en historia, antropología, turismo, gastronomía, cultura, tradiciones, museos y mas profesionales que se sumaron a la planificación oficialmente en abril del 2019 el Museo de la Gastronomía abre sus puertas como un espacio de encuentro para el diálogo, la reflexión y el debate intercultural, intergeneracional y mundial de la historia gastronómica cuencana, ecuatoriana, latina y mundial; a través de las diferentes temáticas desarrolladas en sus exposiciones permanentes e itinerantes. Además, aportar al desarrollo de las comunidades y promover el reconocimiento y revalorización de los patrimonios gastronómicos vivos de la región. Es así que luego de la visita de una comitiva del Ministerio de Turismo del Ecuador y luego por medio de un boletín de prensa escrito por el profesional Wilo Prado nos declaran como PRIMER MUSEO DE LA GASTRONOMÍA DEL ECUADOR.

El Museo de la Gastronomía ocupa las instalaciones de una antigua Hacienda perteneciente al primer topógrafo de la ciudad; Señor Don José Reinaldo Alvarez Sanchez (Abuelo materno de Miguel), destacado cuencano que hoy en día existe inclusive hasta una calle en la ciudad de Cuenca por todos sus aportes empresariales, profesionales y personales junto a su esposa Doña Julia León Prado. La hacienda que antes era de varios acres de extensión, actualmente el Museo de la Gastronomía ocupa 4.000 metros cuadrados de espacio muy bien distribuidos con una exposición permanente sobre la historia de la gastronomía. Además, cuenta con espacios abiertos al público donde se afianza la relación con exposiciones itinerantes. Una invitación para vivir una nueva experiencia en cada visita.

En el Primer Museo de la gastronomía del Ecuador brindamos experiencias únicas educativas para instituciones primarias, secundarias, extranjeras y universitarias que alimentan un conocimiento histórico, cultural y gastronómico con experiencias impactantes y diferentes. El viaje que creamos con nuestros visitantes y turistas; privilegiamos la acción, la vivencia y la experimentación como las mejores puertas al aprendizaje de la historia y cultura gastronómica. Vemos al conocimiento como una aventura colectiva, que tiene consecuencias en la vida social: nuestro objetivo es alimentar el conocimiento histórico gastronómico. Nos interesa provocar las respuestas y el conocimiento que cada visitante construye desde su experiencia particular en el Primer Museo de la Gastronomía del Ecuador. Así logramos la que conocemos como una “experiencia significativa y vivencial”.



## Dificultades en el aprendizaje del concepto de función en estudiantes de pedagogía de las matemáticas y la física

**Mgtr. Jorge Vicente Vivanco Román**

[jvivancor@unl.edu.ec](mailto:jvivancor@unl.edu.ec)

**Ing. Jorge Santiago Tocto Maldonado**

**Lic. Iván Agustín Quizhpe Uchuari**

### RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la existencia de problemas en los estudiantes al momento de relacionar las representaciones gráficas y algebraicas para funciones de variable real, para lo cual se utilizó un diseño de investigación descriptiva con enfoque mixto. La población de estudio fueron 49 estudiantes del primer año de la Carrera de Pedagogía de las Matemáticas y la Física: el instrumento para la recolección fue el cuestionario y como técnica la encuesta. Asimismo, el resultado de la investigación es que existen dificultades en la comprensión del concepto de función, específicamente en el paso de la forma algebraica a la gráfica, se concluye que al trabajar con funciones racionales que se definen únicamente para cierto campo de los números reales existen limitaciones por parte de los estudiantes al momento de relacionar las representación algebraica con la gráfica y en la manipulación de elementos característicos como son dominio y rango.



## El impacto de la inteligencia artificial en la transformación digital de las Organizaciones

**Viviana Vanessa Ruiz Diaz de Salvioni**

[Vivianavanessa.19@hotmail.com](mailto:Vivianavanessa.19@hotmail.com)

Paraguay

**Alcides Armoa**

[Alcidesarmoa50@gmail.com](mailto:Alcidesarmoa50@gmail.com)

### RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal analizar el papel de la inteligencia artificial (IA) en las organizaciones. Se plantean tres objetivos específicos: 1) analizar el impacto de la IA en la eficiencia y la toma de decisiones, 2) identificar beneficios y desafíos asociados con su adopción, y 3) proporcionar recomendaciones prácticas para maximizar su potencial. La metodología utilizada agregó una revisión exhaustiva de la literatura existente sobre la IA en las organizaciones, así como entrevistas a expertos en el campo. Se recopilaron y analizaron estudios, informes y artículos científicos relevantes. Los resultados revelaron que la IA tiene un impacto significativo en las organizaciones, mejorando la eficiencia operativa, la toma de decisiones basada en datos y la automatización de tareas rutinarias. Se identificaron beneficios como la reducción de costos, el aumento de la productividad y la mejora de la experiencia del cliente. No obstante, se destacaron problemas y preocupaciones éticas, de privacidad y sesgos algorítmicos asociados con la adopción de la IA. Se resaltó la importancia de abordar estos desafíos mediante la implementación de marcos éticos y adecuados. Con base en los resultados, se proporcionarán recomendaciones prácticas, como fomentar la colaboración entre humanos y máquinas, invertir en capacitación y desarrollo de habilidades, y establecer políticas de seguridad y privacidad sólidas. En conclusión, este trabajo de investigación muestra que la inteligencia artificial es un factor relevante en las organizaciones, y su adopción adecuada puede generar beneficios significativos. Sin embargo, es esencial enfrentar los desafíos éticos y sociales para garantizar un uso responsable y mejorar la IA en las organizaciones como así también en la sociedad en general.

**Palabras clave:** Transformación digital; Innovación; Automatización; Toma de decisiones; Eficiencia Operativa.



## **Planeación Financiera y Evaluación Económica para Empresas de Nueva Creación.**

**Mgtr. María de Jesús Cárdenas Chávez**

**Mgtr. Citlali Navarrete Cova**

**Mgtr. Erika Consuelo Castillo Tapia**

**Mgtr. Rafael Pantoja Gonzáles**

### **RESUMEN**

El entorno empresarial actual en México se encuentra bajo incertidumbre por diversos factores sociales, políticos y económicos, para minimizar riesgos en dicho escenario es importante realizar planeación financiera en las empresas de nueva creación.

La planeación financiera de las empresas se nutre del análisis económico en el cual se realizan proyecciones de las diversas decisiones de inversión y financiamiento. El proceso de planeación financiera debe tratar de identificar los cambios potenciales en las operaciones de las organizaciones; que permite la evaluación de proyectos impactando considerablemente el desarrollo económico, político y social del país.



## Estrategias que desbloquean la Alfabetización Científica en el aula

Sandra Milena Agudelo Escobar

Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología – Panamá

### RESUMEN

Favorecer y fortalecer la Alfabetización Científica, permite a los niños entender el mundo que los rodea, les ayuda a tomar decisiones acertadas para buscar la solución de problemas generados por la actividad humana, y por los avances de la tecnología. La Alfabetización científica, permite al individuo tener acceso a los conocimientos al tiempo que desarrolla determinadas capacidades.

La ciencia y la tecnología hacen parte importante de los espacios educativos formales y los no formales. Estos últimos, tienen como objetivo desarrollar y fomentar el pensamiento científico de la población para el beneficio social y económico de una comunidad. Por esta razón, se plantean como estrategias para el fortalecimiento de la Alfabetización Científica, la visita a museos, parques temáticos, la visualización de videos con contenidos científicos y la experimentación.

**Palabras clave:** Alfabetización científica; escolar; impacto; conocimientos; habilidades.



## El emprendedurismo: reflexiones de su beneficio social desde la educación superior

**Jaqueline Guadalupe Guerrero Ceh**

[jgguerre@uacam.mx](mailto:jgguerre@uacam.mx)

Universidad Autónoma de Campeche  
México

**José Francisco Duarte Méndez**

[jfduarte@uacam.mx](mailto:jfduarte@uacam.mx)

Universidad Autónoma de Campeche

**Brillante Zavala Centeno**

[brzavala@uacam.mx](mailto:brzavala@uacam.mx)

Universidad Autónoma de Campeche

**Alfonso Manuel Pinzón Pedraza**

[ampinzon@uacam.mx](mailto:ampinzon@uacam.mx)

Universidad Autónoma de Campeche

**Claudia Beatríz Novelo Berzunza**

[cnovelob@guadalupe-victoria.edu.mx](mailto:cnovelob@guadalupe-victoria.edu.mx)

Universidad Guadalupe Victoria

### RESUMEN

Las fuentes de empleo se han visto cada vez más reducidas en este siglo XXI, a diferencia del escenario del siglo XX cuando era posible heredar las plazas a sus familiares o al salir de sus estudios superiores ya les estaba esperando ofertas de trabajo, ahora debido al incremento de la población los espacios en el gobierno se han agotado dando paso al autoempleo y ser emprendedores. Esta investigación documental pretende analizar las acciones que ha realizado una institución de educación superior en el fomento al emprendedurismo en sus estudiantes, desde la formación académica. El estudio se centró en el programa educativo Licenciatura en Gerontología, en donde se les motiva a crear empresas enfocadas al área de servicios de salud. Los principales resultados son la inclusión de una unidad de aprendizaje denominada Taller de emprendedores, como parte del programa educativo y un ciclo de conferencias con expertos empresariales. Se recomienda que se incluya en el contenido temático los temas de compromisos fiscales, trámites de permisos en el H. Ayuntamiento, en síntesis, la tramitología y pago de impuestos a realizar; es deseable que la simulación de empresa esté vinculada con la práctica, siempre apegado a la formación académica recibida.

**Palabras clave:** Educación superior; emprendedurismo; compromiso social.



## Implementación de estrategias para disminuir el abandono escolar en la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Loreto

**Carlos Figueroa Guillen**

[carlos.fg@loreto.tecnm.mx](mailto:carlos.fg@loreto.tecnm.mx)

Instituto Tecnológico Superior de Loreto  
México

**Norma de Lara González**

[norma.dg@loreto.tecnm.mx](mailto:norma.dg@loreto.tecnm.mx)

Instituto Tecnológico Superior de Loreto

**Pedro Hernández Rodríguez**

[pedro.hr@loreto.tecnm.mx](mailto:pedro.hr@loreto.tecnm.mx)

Instituto Tecnológico Superior de Loreto

**Adán Cortes de la Cruz**

[adan.cd@loreto.tecnm.mx](mailto:adan.cd@loreto.tecnm.mx)

Instituto Tecnológico Superior de Loreto

**Marco Antonio Santoyo Rodríguez**

[marco.sr@loreto.tecnm.mx](mailto:marco.sr@loreto.tecnm.mx)

Instituto Tecnológico Superior de Loreto

### RESUMEN

Actualmente el abandono escolar es un problema preocupante, presente en todas las instituciones educativas a nivel mundial. En esta investigación se estudiaron las causas del abandono escolar para la implementación de estrategias de prevención en la carrera de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Loreto en el Estado de Zacatecas, México. La metodología empleada para realizar este estudio se basó en el modelo de Vincet Tinto, este estudio fue de tipo campo, con un enfoque cuantitativo desarrollado a partir de un cuestionario de 21 preguntas, el cual se aplicó a una población de 69 alumnos que abandonaron sus estudios en la generación 2019-2024. Los resultados obtenidos en esta investigación corresponden a una muestra de 20 alumnos, los cuales indican que el 35% de las causas del abandono corresponden al factor económico, otro 35% es por problemas familiares, reprobación, embarazo no deseados y matrimonio, otro 25% corresponde a alumnos que estudiaban y trabajaban, finalmente un 5% por cuestiones de inseguridad de la región: Las estrategias propuestas para disminuir el abandono escolar se basan en un seguimiento oportuno y cercano desde el acompañamiento tutorial y la resiliencia como una aproximación a las soluciones inmediatas para disminuir el abandono escolar.

**Palabras clave:** Abandono escolar, Ingeniería industrial, tutoría, resiliencia, educación superior



## Espíritu emprendedor y las practicas pre profesionales de los estudiantes de Administración Unamba Filial Tambobamba 2023.

José Huamaní Arone

[johuamani@unamba.edu.pe](mailto:johuamani@unamba.edu.pe)

Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac  
Perú

### RESUMEN

Se entiende de la educación y formación profesional, es el desarrollo de formación profesional y de emprendimiento empresarial de estudiantes de administración, en trata de fortalecer en su formación y en el espíritu empresarial, como principal objetivo se determinar la relación del espíritu emprendedor con las practicas pre profesionales de los estudiantes de Administración Unamba Filial Tambobamba 2023, la metodología seguida es de tipo básico, de enfoque cuantitativo, de nivel de investigación descriptivo correlacional, con diseño no experimental transversal, con una población y muestra de 48 estudiantes, se desarrolló con la técnica de encuesta y la herramienta de cuestionario. Como resultado alcanzado donde el valor de  $p = 0.001$  es menor a  $0.01$  de significancia, lo que expresa es que, es fuerte evidente en contra la hipótesis nula con los valores de  $p$  de más pequeñas muestras, mientras la correlación de Spearman es  $0.465$ , lo cual se ubica en los rangos de  $0.4$  a  $0.69$  que es una correlación positiva moderada entre el espíritu emprendedor y con las practicas pre profesionales, la conclusión alcanzado es que el espíritu emprendedor se relación y se asocia de manera positiva moderada en la practicas pre profesionales de los estudiantes de administración de las asignaturas de prácticas pre profesionales de pre incubación e incubación de empresas de la escuela de administración de la Unamba filial Tambobamba.

Palabras clave: Espíritu emprendedor, practicas pre profesionales, Unamba.



## El Papel de la Inteligencia Artificial en la Enseñanza de la Educación Superior

**Mgtr. Pascual Angel Pisco Gómez**  
[pascual.pisco@unesum.edu.ec](mailto:pascual.pisco@unesum.edu.ec)

**Mgtr. Julio Alberto Cedeño Ferrin**

### RESUMEN

La inteligencia artificial (IA) es un factor de alto impacto en la educación superior, y su papel en el aprendizaje significativo, pertinente y contextualizado ha sido analizado a través de una revisión bibliográfica. La falta de conocimiento y precisión sobre su alcance es el reto más significativo, lo que significa que se reconoce su importancia, pero no se sabe a ciencia cierta en qué medida llegará a transformar la educación superior. La educación debe comprender que la tecnología, incluyendo la IA, ha llegado para quedarse, y el reto es ir al mismo ritmo de avance que estas nuevas realidades. Es esencial establecer políticas y regulaciones claras para garantizar la protección de la privacidad y la ética en el uso de la IA en la educación superior, así como promover una reflexión crítica y ética sobre el papel de la tecnología en el proceso educativo. Las universidades deben estar conscientes de que la educación no puede convertirse en un conjunto de saberes obsoletos sobre la enseñanza, y deben estar preparadas para adaptarse a los cambios que la IA traerá consigo. En conclusión, la IA es un factor importante en la educación superior, pero es necesario un enfoque crítico y ético para aprovechar su potencial al máximo.



## La importancia del uso de la tecnología en el proceso educativo en México.

**Dra. Fabiola Lizet González Gutiérrez**

[flizet@yahoo.com](mailto:flizet@yahoo.com)

<https://orcid.org/0000-0003-4187-9763>

**MEd. Solyenitzi Guadalupe González Gutiérrez**

[sol.glz.gutierrez@gmail.com](mailto:sol.glz.gutierrez@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-5126-6923>

**Med. Marcela Isabel González Gutiérrez**

[lic.marcela1579@gmail.com](mailto:lic.marcela1579@gmail.com)

<https://orcid.org/0009-0003-6403-5210>

### RESUMEN

La tecnología ha tenido un impacto revolucionario en diversas áreas de nuestra vida, incluyendo el ámbito educativo. En México, el sistema educativo enfrenta desafíos como la falta de recursos, la inequidad en el acceso a la educación y la brecha digital. Sin embargo, la tecnología también se presenta como una oportunidad para mejorar la calidad de la educación en el país. Este estudio tiene como objetivo analizar la importancia del uso de la tecnología en el proceso educativo en México, identificando sus beneficios y desafíos específicos.

La metodología utilizada para esta investigación incluirá una revisión bibliográfica de artículos académicos y estudios previos relacionados con el tema (Smith, 2020; Johnson et al., 2021). También se analizarán informes y documentos oficiales emitidos por instituciones educativas y gubernamentales en México (Secretaría de Educación Pública, 2022). Los datos recopilados serán analizados de manera crítica para obtener conclusiones significativas.

En el desarrollo de la investigación, se realizará una revisión exhaustiva de la literatura existente sobre el uso de la tecnología en la educación en México. Se identificarán los beneficios de la tecnología en el acceso a información y recursos educativos, así como en el fomento de habilidades digitales y la personalización del aprendizaje (García, 2019; López et al., 2020). También se abordarán los retos y obstáculos que implica su integración, como la brecha digital y la falta de formación docente adecuada (Martínez, 2018; Ramírez, 2021).

Se explorarán experiencias exitosas de integración tecnológica en la educación mexicana, analizando casos de estudio y proyectos innovadores (Pérez, 2017; Gómez et al., 2022). Se buscarán buenas prácticas y lecciones aprendidas para obtener recomendaciones y acciones concretas dirigidas a las autoridades educativas, docentes, instituciones educativas y otros actores involucrados en el ámbito educativo en México.

En la discusión, se contrastarán los hallazgos obtenidos de la revisión bibliográfica con la realidad del sistema educativo mexicano. Se resaltarán los beneficios de la tecnología en la educación, como el acceso a información y recursos educativos de calidad, la personalización del aprendizaje y el desarrollo de habilidades digitales. También se abordarán los desafíos que deben superarse, como la brecha digital y la falta de formación docente adecuada.

En conclusión, la tecnología tiene el potencial de mejorar la calidad de la educación en México, pero también enfrenta desafíos significativos. Mediante la identificación de los beneficios, retos y experiencias exitosas, este estudio busca promover el uso efectivo de la tecnología en el proceso educativo en el país y proporcionar recomendaciones concretas para su implementación exitosa.



## Revolucionando la Educación Inicial: Los Secretos Revelados de la Gestión Educativa y la Calidad de los Locales Escolares Públicos, San Martín-Perú

Juan Francisco Agreda Vega:  
[juan.agreda.v@uni.pe](mailto:juan.agreda.v@uni.pe):  
Universidad Nacional de Ingeniería:

### RESUMEN

En este estudio de investigación se examinó la percepción de los directores de educación inicial en las escuelas públicas de la UGEL San Martín, provincia de San Martín, Perú, durante el año 2021. El objetivo principal fue determinar la relación entre la gestión educativa y la calidad de los locales escolares. Se utilizó una metodología de investigación aplicada, descriptiva correlacional y no experimental, de corte transversal. La muestra consistió en 100 directores seleccionados mediante muestreo estratificado, de un total de 134 directores. Se aplicó un cuestionario específico para cada variable como instrumento de recolección de datos. Los datos obtenidos fueron analizados utilizando la prueba estadística chi-cuadrado de Pearson. Los resultados revelaron una asociación estadísticamente significativa entre la gestión educativa y la calidad de los locales escolares públicos de educación inicial en la UGEL San Martín durante el año 2021. Este estudio proporciona información valiosa que puede contribuir a la mejora de la educación inicial y la calidad de las instalaciones escolares en la provincia de San Martín, revolucionando así el panorama educativo.

**Palabras clave:** gestión educativa; calidad escolar; educación inicial; locales escolares públicos.



## Confluencia entre la transición digital y la economía circular en el contexto de las instituciones de educación superior mexicanas

Miguel Ángel Medina Romero

[miguel.medina.romero@umich.mx](mailto:miguel.medina.romero@umich.mx)

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

### RESUMEN

En el mundo contemporáneo, la transición digital y la economía circular constituyen dos factores de impacto con incidencia relevante en el desarrollo de las comunidades, gobiernos, instituciones y empresas. Igualmente, las instituciones de educación superior registran una influencia de primer orden en la formación y capacitación de los ciudadanos y trabajadores de la hora actual y del futuro. Y, si bien el fenómeno de la economía circular contribuye al avance de las instituciones de educación superior en su gestión de acciones y prácticas más sostenibles y responsables, es de considerar, también, que la transición digital hace factible la renovación integral del formato de gestión empleado por las instituciones de educación superior para administrar y ofrecer el servicio educativo. En consideración de lo anterior, la presente exposición tiene como propósito llevar a efecto un examen en torno a la confluencia entre la transición digital y la economía circular en el contexto de las instituciones de educación superior mexicanas; e identificar, también, las oportunidades y amenazas que pudieran materializarse a partir de este par de fenómenos de referencia. El estudio de caso consideró un análisis en distintas instituciones de educación superior de México, a partir de la instrumentación de enfoques cuantitativo y cualitativo para un conjunto de actores participantes que incluyó académicos, estudiantes y trabajadores. Y, con base en los resultados derivados de la investigación, se apunta como recomendación cardinal que las instituciones de educación superior orienten su prioridad a la adopción de gestión y prácticas de transición digital, junto con el compromiso y la promoción de la cultura de la sostenibilidad.

**Palabras clave:** Transición digital; economía circular; instituciones de educación superior; México.



**Mujeres Tech cerrando brechas digitales y de género en los territorios:  
programa formativo para cerrar brechas digitales y de género, dirigido  
específicamente a mujeres emprendedoras y empresarias de Sucre,  
Colombia**

**Mariel Castellanos Adarme**

**Lerida Romero Fuenmayor**

**Yadid Paternina Avilez**

**RESUMEN**

El presente proyecto tiene como objetivo abordar la brecha digital de género en mujeres emprendedoras y empresarias en Sucre, Colombia. Se propone la implementación de un programa formativo que promueva el acceso equitativo a las tecnologías digitales y el desarrollo de habilidades empresariales y digitales clave. El programa se adaptará a las necesidades específicas de las mujeres participantes y abordará tanto las brechas digitales como las brechas de género en el contexto empresarial. Se establecerán alianzas con organizaciones gubernamentales, instituciones educativas y entidades empresariales para garantizar la sostenibilidad del programa. Se evaluará el impacto del programa en el cierre de brechas digitales y de género, así como en la mejora de la participación económica de las mujeres en Sucre, Colombia. El diseño de investigación propuesto para este proyecto es de tipo mixto, combinando métodos cuantitativos y cualitativos para obtener un enfoque integral de la problemática. Se utilizarán encuestas y entrevistas para recopilar datos cuantitativos y cualitativos sobre las brechas digitales, las barreras de género y los impactos del programa. Además, se realizará un análisis de contenido de documentos y políticas relevantes. El diseño de investigación mixto permitirá obtener una comprensión más completa de la problemática y una base sólida para la toma de decisiones y la formulación de recomendaciones.



## Propuesta de mejora con innovación y tecnología en los sistemas de Trasporte Público en México

**Enrique Reyes Arzola**

[enrique.reyes@fcaoax.edu.mx](mailto:enrique.reyes@fcaoax.edu.mx)

<https://orcid.org/0000-0001-6583-0433>

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca  
México

### RESUMEN

El presente artículo analiza y expresa un contenido básicamente académico, por lo que el objetivo es el de exponer una serie de ideas, observaciones, conceptos y propuestas de mejora para el sistema de transporte público en México, en relación a ello se plantea la creación de una APP para utilizarse en autobuses y taxis del servicio público, que permita al usuario conectarse por medio de un código QR y con ello tener acceso a información y servicios del sistema de transporte público correspondiente en México, esta APP será a cargo del estado con de libre acceso y con el sentido de mejora, pero como en cualquier proyecto para que se lleve a cabo su aplicación, se requiere un estudio más profundo y contar con viabilidad de inversión pública y/o privada que permitan la aplicación y desarrollo de esta innovación tecnológica la cual debe considerar los diferentes matices y lo multifacético que es el transporte público en México.

**Palabras claves:** Transporte público, innovación, tecnología, APP, QR



## "Exchanging English classes, an action plan, to reforest in Puebla, Mexico."

M.Ed. Angel Tellez Tula

### RESUMEN

With the advent of global warming and a climate change crisis, taking ecological actions is a must since the early years of education. For this ongoing research, the primary objective is to understand how a proposal of interchanging English classes for planting trees can have an ecological impact on a community.

The ongoing research will take place in Puebla, Mexico, in a public elementary school, there will be one principal, two elementary teachers, five parents, and five students. The researcher will teach English over a period of six months. The researcher will give English classes and the only requirement will be for each student, parent, and family to plant a tree in the community. The evidence will be sent to a Google classroom class. Therefore, this research will be approached from the perspective of a mixed-method approach.

Furthermore, one of the instruments that will be used is the semi-structured interview guide in order to find one principal, two elementary teachers, five parents, and five students' perceptions about the use of the ecological proposal. Likewise, the survey will be used as a technique to collect qualitative data. Specifically, a questionnaire will be generated in Google Forms. The Google Doc forms will collect the quantitative data and serve as a tool to collect demographic and opinion information about the functionality of the reforestation program. Finally, the pre-experimental model can be a counter stone for institutional authorities and policymakers to exchange English classes in public schools from elementary schools to junior high schools to have a global ecological impact on communities.



## Las competencias digitales docentes para el fortalecimiento de las competencias comunicacionales en la educación escolar

**Miguel Enrique Valle Vargas**

[miguel.e.valle@unl.edu.ec](mailto:miguel.e.valle@unl.edu.ec)

Universidad Nacional de Loja  
Ecuador

**Digna Isabel Jiménez Jiménez**

[digna.jimenez@unl.edu.ec](mailto:digna.jimenez@unl.edu.ec)

Universidad Nacional de Loja

**Israel Fernando Ramón Salcedo**

[israel.ramon@unl.edu.ec](mailto:israel.ramon@unl.edu.ec)

Universidad Nacional de Loja

**Bernardino Acaro Camacho**

[bernardino.acaro@unl.edu.ec](mailto:bernardino.acaro@unl.edu.ec)

Universidad Nacional de Loja

**Segundo Abel Lozano Guailas**

[segundo.lozano@unl.edu.ec](mailto:segundo.lozano@unl.edu.ec)

Universidad Nacional de Loja

### RESUMEN

Las competencias digitales docentes en el desarrollo de competencias comunicacionales de los estudiantes en la educación escolar se constituyen como un campo emergente, docentes y estudiantes se enfrentan al desafío de integrar diversas técnicas y elementos educativos digitales para satisfacer las necesidades de enseñanza y aprendizaje. Para obtener una comprensión integral del objeto investigado, este estudio analizó la incidencia de las competencias digitales docentes en las competencias comunicacionales de los estudiantes, con el fin de diagnosticar que competencias integran con mayor relevancia los sujetos participantes. Se orientó un estudio cuali-cuantitativo correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal, se utilizó el método de investigación descriptivo correlacional, las técnicas que se utilizaron fueron la encuesta, aplicándose el cuestionario tipo likert de competencias digitales docentes y competencias comunicacionales de estudiantes, cuya muestra estuvo integrada por 9 docentes y 24 estudiantes que fueron seleccionados a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia. Los resultados encontrados determinaron la importancia de las competencias digitales en la educación relacionadas a las competencias comunicacionales de los estudiantes, vislumbrando la necesidad de integrar y fortalecer estas competencias en el contexto educativo escolar.

**Palabras clave:** Competencias; competencias digitales; competencias comunicacionales; enseñanza; aprendizaje.



## Incidencia de la evaluación digital Quizizz en la competencia gramatical del idioma inglés en estudiantes universitarios

**Jhonny Richard Rodriguez-Barboza**

[jhonny.rodriguez@usil.pe](mailto:jhonny.rodriguez@usil.pe)

<https://orcid.org/0000-0001-9299-6164>

Center for Language Studies  
Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú,

**Geraldine Amelia Avila Sánchez**

[gavila7@ucvvirtual.edu.pe](mailto:gavila7@ucvvirtual.edu.pe)

<https://orcid.org/0000-0002-3114-1143>

Programa de Formación Humanística  
Universidad César Vallejo, Lima, Perú,

### RESUMEN

El estudio tuvo como propósito analizar el uso de la herramienta de evaluación digital Quizizz en la competencia gramatical del idioma inglés. Una revisión de la literatura que identifica la utilidad del método científico con relación a los criterios de inclusión y exclusión de la revisión temática de las variables en estudio, tomando en cuenta una visión teórica-práctica con relación al uso de la didáctica en plataformas digitales en la competencia gramatical. Siendo el criterio de la competencia discursiva el conocimiento del usuario en la organización del mensaje para redactar mensajes en situaciones cotidianas. Asimismo, la competencia funcional desde la redacción de párrafos cortos hasta ensayos especializados. El método utilizado en el presente estudio fue la revisión bibliográfica de los artículos científicos entre los años 2018 y 2022. A nivel teórico, presentan una sinonimia como fundamento base la teoría del constructivismo, para efecto del análisis de estudio se utilizó el diagrama de bosque identificando a la herramienta Quizizz en el proceso de la evaluación y retroalimentación. Además, que permitió identificar distintos estilos de aprendizaje: kinestésico, reflexivo, pragmático y teórico. La selección de los estudios analizados fueron las publicaciones de artículos científicos indexados en Scielo, Web of Science y Scopus, siendo la tendencia de presentación metodológica la formas: descriptiva, método inductivo y la utilización de formularios virtuales. Las conclusiones fueron: (a) el uso de la información de manera sistemática para evaluar y crear cuestionarios en línea que incorpora diversos elementos lúdicos para el logro de los aprendizajes en el idioma inglés en educación superior. A nivel ontológico, las plataformas se consideran como una herramienta que se utiliza en los diversos tipos de evaluación. Finalmente, se tipifica las características de la plataforma generando una actividad educativa, el uso de recursos virtuales en la pedagogía, la eficacia del aprendizaje colaborativo y la motivación del alumnado por la gamificación a modo de concurso por medio de una interfaz de gamificación, efectiva y significativa en el logro de la competencia gramatical: discursiva y funcional.



## Emprendimiento en el sector servicio

**M.C. Margarita Cruz Chávez**

**Dr. Guillermo Benítez López**

**M.C. María de los Ángeles Valdez Pérez**  
TecNM/ Instituto Tecnológico Superior de Naranjos.

### RESUMEN

Derivado de las restricciones y el aislamiento social que provocó la pandemia surgieron empresas familiares que por necesidad emprendieron negocios para poder tener un ingreso, ofreciendo servicios a domicilio para que las personas los contrataran para realizar tareas que van desde recoger paquetes, realización de compras en el supermercado, compra de medicamentos, farmacéuticos, pago de servicios, compra de papelería, compra de refacciones y retiros o depósito y pagos en efectivo en sucursales bancarias, todo pagando una simbólica aportación por la prestación de servicio recibiendo ya sea en efectivo o por transferencia bancaria sin tener que salir de casa, sin embargo estas empresas siguen operando con mucho éxito después de que se eliminaron las restricciones de movilidad ya que esta nueva modalidad de atención a clientes ha tenido gran aceptación por parte de toda la población porque encontraron respuesta a sus necesidades principalmente el ahorro de tiempo.



## Alarma detectora del uso correcto de los espacios de estacionamiento para personas con discapacidad- (ING ALERT).

**Brenda Lilia Valdez Reyna**

[blvaldez@docentes.uat.edu.mx](mailto:blvaldez@docentes.uat.edu.mx) / [blvaldez26@gmail.com](mailto:blvaldez26@gmail.com)

Universidad Autónoma De Tamaulipas  
México

**Azucena Contreras Villanueva**

[azucena.contreras@uat.edu.mx](mailto:azucena.contreras@uat.edu.mx)

Universidad Autónoma De Tamaulipas

**Silva Hernández Felipe**

[fesilva@docentes.uat.edu.mx](mailto:fesilva@docentes.uat.edu.mx)

Universidad Autónoma De Tamaulipas

**Silva García Sergio Manuel**

[ssilva@uat.edu.mx](mailto:ssilva@uat.edu.mx)

Universidad Autónoma De Tamaulipas

**Jaime Muñoz Montoya**

Universidad Autónoma De Tamaulipas

[jmunoz@uat.edu.mx](mailto:jmunoz@uat.edu.mx)

### RESUMEN

Se presenta un sistema de alarma para garantizar el uso correcto de los espacios de estacionamiento públicos destinados a personas con discapacidad. Mediante una investigación previa se identificó la falta de respeto y conciencia social que limita la autonomía e inclusión de este grupo en relación a dichos espacios. El sistema de alarma aborda este problema detectando vehículos no autorizados estacionados en los espacios destinados a personas discapacitadas y activando una alarma para alertar a los dueños y autoridades correspondientes. La justificación del proyecto radica en mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad, fomentar la conciencia social y responsabilidad, reducir el uso indebido de los espacios de estacionamiento para personas discapacitadas y utilizar tecnologías eficaces. La implementación de este sistema de alarma busca garantizar un acceso equitativo y justo a estos espacios, promoviendo la inclusión y el respeto a los derechos de las personas discapacitadas en la comunidad. Este estudio contribuye a la comprensión de cómo la tecnología puede abordar problemas sociales y mejorar la calidad de vida, promoviendo la igualdad de oportunidades y la accesibilidad en espacios públicos.

**Palabras clave:** Discapacidad; inclusión; alarma



## Tecnología Inmersiva en la Educación Superior

**José Manuel Palacios Sánchez**

[jpgalacios1979@gmail.com](mailto:jpgalacios1979@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0002-1267-5203>

Lima, Perú.

**Jury Carla Medina Uribe**

[jurycarla34@gmail.com](mailto:jurycarla34@gmail.com)

<https://orcid.org/0000-0001-8338-7404>

Lima, Perú.

**Hubert Luque Huamani Chirinos**

[hubert.huamani@usil.pe](mailto:hubert.huamani@usil.pe)

<https://orcid.org/0000-0002-6833-1880>

Lima, Perú

### RESUMEN

El presente artículo de revisión establece la importancia las tecnologías inmersivas en la educación como herramienta que ayuda a desarrollar de manera eficiente las actividades académicas, teniendo por objetivo el identificar tecnologías digitales para la enseñanza de la educación superior. Antecedentes: Para ello y como el tipo de artículo indica se realiza una revisión bibliográfica en base a una metodología de investigación documental manteniendo la “frescura” de los referentes consultados, así como la ética del trabajo al mantener los lineamientos del formato de referencias APA en su séptima edición. Discusión: En base a los referentes estudiados es que se identifican 2 tecnologías relacionadas a las tecnologías inmersivas para la educación siendo estas la realidad aumentada (RA) y realidad virtual (RV).

**Palabras clave:** Desarrollo de la educación; nuevas tecnologías; innovación; tecnología educacional.



## Estudio e implementación de la teoría de Mie para la obtención de coeficientes de extinción de nanopartículas de Ag y Au, mediante algoritmos eficientes vectoriales implementados en una microcomputadora nueva generación llamada parallella

**José Luis Fraga Almanza**

[josefraga@uadec.edu.mx](mailto:josefraga@uadec.edu.mx)

Facultad de Ciencias Químicas, UAdeC

**Elmer Cruz Mendoza**

[elmer.cruz@uabc.edu.mx](mailto:elmer.cruz@uabc.edu.mx)

Facultad de Ciencias, Universidad Autónoma de Baja California

**Efraín Viesca Villanueva**

[eviesca@uadec.edu.mx](mailto:eviesca@uadec.edu.mx)

Facultad de Ciencias Químicas, UAdeC

**Carlos Eduardo Rogríguez García**

[crodriguezgarcia@uadec.edu.mx](mailto:crodriguezgarcia@uadec.edu.mx)

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, UAdeC

### RESUMEN

Durante las últimas dos décadas, las nanopartículas (NPs) de metales nobles han sido objeto de una extensa investigación en el marco de las nanociencias y nanotecnología, principalmente debido a sus propiedades ópticas únicas. El gas de electrones libres de NP presenta propiedades de oscilación resonante conocido como plasmón superficial localizado (LSP), al irradiarse las NPs en la parte ultravioleta y visible del espectro, la absorción óptica, depende fundamentalmente del material constitutivo, la geometría de la NPs y su entorno. La dispersión de la radiación electromagnética de una esfera, esta clásicamente definida por la Teoría de Mie, tal dispersión es denominada dispersión de Mie, requiere cálculos que pueden volverse largos e incluso imposibles para aquellos con recursos limitados. Para tal fin, se desarrolló un programa en Python que resuelve los coeficientes de extinción e índices de refracción para las NPs de Au y Ag. Estas simulaciones se desarrollaron a través de algoritmos eficientes y vectoriales implementados en un clúster de bolsillo de nueva generación llamada Parallella-Board. Como primera aproximación, se verificó la reproducibilidad de los índices de refracción del Ag y Au en volumen, en cuanto a su parte real e imaginaria, lo cual se comprobó con la base de datos Johnson y Christy (1972). Subsecuentemente, se simularon los espectros de extinción óptica de NPs metálicas de Ag y Au para diámetros en el rango de 1 a 100 nm, es decir en la escala nanométrica. El uso de esta metodología computacional al estudio y obtención de los coeficientes de extinción de NPs de Ag y Au, siendo esta metodología fácilmente adaptable para otros metales donde se pueden calcular y/o simular una variedad de propiedades ópticas.

**Palabras clave:** Simulación Numérica; Nanopartículas; Teoría de Mie; Parallella-Board; Clúster.



## Los grupos socioeducativos: una propuesta de innovación social para la promoción de la salud mental desde el modelo de salutogénesis

José Manuel Jiménez Rodríguez

Universidad de Huelva

[jose.jimenez@dstso.uhu.es](mailto:jose.jimenez@dstso.uhu.es)

España

### RESUMEN

Los grupos socioeducativos (GRUSE) son una estrategia de promoción de la salud mental en Andalucía (España) dirigida a pacientes asintomáticos con malestar socio-emocional destacable donde no existe causa médica. Desarrollada en el ámbito de la atención primaria de salud, dicha estrategia centra su atención en pacientes híperfrecuentadores a consulta clínica que no responden favorablemente al tratamiento farmacológico prescrito. Mediante un abordaje grupal, los GRUSE ponen el foco en factores endógenos y/o exógenos, no clínicos, como causantes del malestar. Es decir, factores de carácter socioeconómico, laboral, familiar, conyugal, etc., con tendencia a la somatización. Entre estos se encuentran: el desempleo, la violencia de género, los duelos no resueltos, la problemática intra e interfamiliar, entre otros. De ahí que esta estrategia contemple los determinantes sociales de la salud establecidos por la Organización Mundial de la Salud. La estrategia GRUSE utiliza una metodología intervencionista basada en el modelo salutogénico o de salud positiva propuesto por Antonovsky. Este enfoque, contrario al modelo del déficit, toma como referencia las habilidades y potencialidades de la persona para adaptarse a los distintos acontecimientos vitales estresantes que puedan surgir a diario. Para su desarrollo, este modelo se vale de los mapas de activos en salud.

**Palabras clave:** atención primaria; híperfrecuentación; salutogénesis; activos en salud; promoción.



## Potenciando el Aprendizaje en Ingeniería de Sistemas Computacionales a través de la Competencia de Robots: Una Estrategia Motivacional

### Innovadora

**Daniel Lopez Piña**

[danlopez@docentes.uat.edu.mx](mailto:danlopez@docentes.uat.edu.mx)

Universidad Autónoma de Tamaulipas

**Azucena Contreras Villanueva**

[azucena.contreras@uat.edu.mx](mailto:azucena.contreras@uat.edu.mx)

Universidad Autónoma de Tamaulipas

**José Mario Mota Vázquez**

[jmmota@uat.edu.mx](mailto:jmmota@uat.edu.mx)

Universidad Autónoma de Tamaulipas

**Marcelo Isidoro Trujillo Jimenez**

[marcelo.trujillo@uat.edu.mx](mailto:marcelo.trujillo@uat.edu.mx)

Universidad Autónoma de Tamaulipas

**Sergio Manuel Silva García**

[ssilva@uat.edu.mx](mailto:ssilva@uat.edu.mx)

Universidad Autónoma de Tamaulipas

México

### RESUMEN

La tecnología y la innovación están jugando un papel cada vez más crucial en el sector educativo, presentando nuevas oportunidades para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. En este contexto, esta ponencia explora una estrategia innovadora para mejorar la motivación y el rendimiento académico de los estudiantes en programas de ingeniería en sistemas computacionales: las competencias de robots.

Mantener la motivación de los estudiantes en la ingeniería de sistemas computacionales es un desafío constante debido a la naturaleza altamente técnica y compleja del campo. Las competencias de robots, en las que los estudiantes construyen y programan robots para competir en tareas y desafíos específicos, podrían ofrecer una solución efectiva. No obstante, a pesar de su creciente popularidad, aún queda mucho por aprender sobre cómo se pueden implementar mejor estas competencias y cómo impactan en la motivación y el aprendizaje de los estudiantes.

En este estudio, se utilizó un diseño experimental para evaluar el impacto de las competencias de robots en la motivación y el rendimiento académico de los estudiantes. Los datos cuantitativos y cualitativos recogidos proporcionaron una comprensión detallada de la eficacia de estas competencias.

Los hallazgos de esta investigación son fundamentales para los educadores e instituciones que buscan incorporar estrategias tecnológicas innovadoras para mejorar la motivación y el aprendizaje de los estudiantes en la ingeniería de sistemas computacionales. Además, nuestro estudio proporciona una base para futuras investigaciones en este emocionante campo de la innovación educativa.

**Palabras clave:** robótica; aprendizaje; estrategia motivacional.



## Zero Trust aplicado al Sector Salud en Latinoamérica

**José Antonio Zárate Urgell**

[a-zarateu@choapas.tecnm.mx](mailto:a-zarateu@choapas.tecnm.mx)

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas  
Universidad Americana de Europa (UNADE)

**José Alfonso Gómez Sánchez**

[a-gomezs@choapas.tecnm.mx](mailto:a-gomezs@choapas.tecnm.mx)

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas

**Selene García Nieves**

[s-garcian@choapas.tecnm.mx](mailto:s-garcian@choapas.tecnm.mx)

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas

**Limberg Morales Clemente**

[l-moralesc@choapas.tecnm.mx](mailto:l-moralesc@choapas.tecnm.mx)

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas

**Cuauhtémoc Reyes del Valle**

[c-reyesv@choapas.tecnm.mx](mailto:c-reyesv@choapas.tecnm.mx)

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Las Choapas

### RESUMEN

Zero Trust se ha convertido en una estrategia cada vez más importante en el campo de la ciberseguridad, especialmente en la industria de la salud, donde la protección de datos sensibles es fundamental. Se basa en el principio de no confiar en ningún usuario, incluso dentro de la red interna de una organización, y requiere la autenticación continua y la verificación constante para acceder a los recursos.

Zero Trust Architecture (ZTA) en el sector de la salud ha demostrado ser prometedora, ya que ofrece un enfoque granular y dinámico para el control de acceso. Varios estudios y casos prácticos han mostrado cómo ZTA puede mejorar la seguridad y proteger los datos médicos de los pacientes.

La implementación de ZTA presenta desafíos, como la necesidad de equilibrar la seguridad con la usabilidad y garantizar la interoperabilidad con los sistemas existentes.

A pesar de estos desafíos, cada vez más organizaciones están adoptando estrategias de ZT y trabajando en la implementación de ZTA para proteger sus sistemas y datos. La migración a un enfoque de ZT puede requerir tiempo y planificación, pero ofrece beneficios significativos en términos de seguridad y protección de la privacidad.

**Palabras clave:** ZT; Confianza Cero; Ciber seguridad; Zero Trust; ZTA



## El inglés en contexto. La persuasión hacia el aprendizaje de la segunda lengua

Luz Elena Arrieta Bettin

[lucyarrieta2@hotmail.com](mailto:lucyarrieta2@hotmail.com)

Institución Educativa San Marcos de Muzo en Boyacá.  
Colombia

### RESUMEN

Esta ponencia reseña avances de la investigación en curso en la Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología de Panamá, cuyo objetivo es analizar experiencias significativas de enseñanza y aprendizaje del inglés como estructurantes pedagógicos en colegios oficiales del departamento de Boyacá, Colombia. Obedece a la necesidad de indagar problemáticas asociadas al desinterés y apatía de la mayoría de estudiantes hacia el aprendizaje de la lengua extranjera. Metodológicamente, se ubica en el paradigma interpretativo, tiene un enfoque cualitativo, sigue el método fenomenológico para alcanzar la comprensión de la realidad indagada y su diseño etnográfico posibilita el análisis crítico e interpretativo de las circunstancias asociadas al tema de estudio. Las técnicas empleadas para obtener información son: observación directa, entrevista y revisión documental para la exploración exhaustiva de la información que dará respuesta a la pregunta y a los objetivos planteados. La selección de las unidades de análisis se hace en las instituciones educativas

“Libertador Simón Bolívar” de Tunja, “Lisandro Cely” del municipio de Mongua y “San Marcos” del municipio de Muzo, las tres ubicadas en el departamento de Boyacá, donde se seleccionan 45 estudiantes y seis docentes del área de inglés. Los logros esperados se enfocan a la integración de factores que aporten a la comprensión y optimización de resultados, desde la focalización de los procesos pedagógicos que en esta área se desarrollan con el estudiantado.

**Palabras clave:** enseñanza; aprendizaje; inglés; prácticas pedagógicas; didáctica del inglés; estructurantes pedagógicos



## Creación e Implementación de Proyectos de Emprendimiento para el Desarrollo Social en Profesionales de la Salud

**Aura Franco Gutiérrez**

[coordinacion.extension@usantander.edu.pa](mailto:coordinacion.extension@usantander.edu.pa)

Universidad Santander

**Sebastián Reyes Alvarado**

[vicerectoria.investigacion@usantander.edu.pa](mailto:vicerectoria.investigacion@usantander.edu.pa)

Sistema Nacional de Investigación (SNI)

**Betzy Yaneth Castillo De Gracia**

[asistente.investigacion@usantander.edu.pa](mailto:asistente.investigacion@usantander.edu.pa)

Universidad Santander

**Roberto Elías Urriola Romero**

[rurriola@mail.usantander.edu.pa](mailto:rurriola@mail.usantander.edu.pa)

Universidad Santander

**Brian Perez**

[bperez@mail.usantander.edu.pa](mailto:bperez@mail.usantander.edu.pa)

Universidad Santander

### RESUMEN

Hoy la cultura del emprendimiento es asumida como una forma de vida donde se avanza hacia el aprovechamiento de nuevas oportunidades de desarrollo. En la Universidad Santander el emprendimiento es una modalidad que asume la labor extensionista vista como el desarrollo personal y social que dinamiza el entorno económico promoviendo el desarrollo social, el cual parte desde la realización del individuo que emprende. La Universidad buscará promover el espíritu emprendedor de su comunidad universitaria, fortaleciendo sus habilidades duras y blandas con el fin de despertar en ellos su creatividad emprendedora. El Objetivo General de la investigación es capacitar, asesorar y acompañar a la comunidad académica para la creación e implementación de proyectos de emprendimiento sostenibles en el tiempo que impacte de forma positiva en la comunidad. La metodología aplicada es una investigación acción, que según Lomax (1990) es “una intervención en la práctica profesional con la intención de ocasionar una mejora”. La recolección de datos se realiza aplicando la técnica de la encuesta diseñada con una serie de preguntas entre cerradas y abiertas en las que se solicita información sobre la percepción, conocimientos y opiniones en relación al emprendimiento de toma una muestra conformada por 51 estudiantes.

**Palabras clave:** espíritu emprendedor; creatividad; liderazgo; habilidades blandas.



## Modelos de escorrentía superficial en la última década. Una revisión bibliográfica

**Dr. Pedro Garcia Ramirez**  
[garp820203@gmail.com](mailto:garp820203@gmail.com)

**Dr. Luis Carlos Alatorre Cejudo**

**Dr. Luis Carlos Bravo Peña**

### RESUMEN

El objetivo es identificar modelos de escurrimientos superficiales en la última década. Se realizó una revisión de literatura y se encontraron 56 estudios publicados en los buscadores Google Scholar, Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc), Difusión de Alerta en la Red (Dialnet), Scientific Electronic Library Online (SciELO) y Science Direct durante el periodo de 2012 hasta el 2022. La búsqueda se delimitó en artículo científico de libre acceso. Se generó una base de datos en Microsoft Excel 2010. Se registraron referencia, año de publicación, nombre de la revista, área de estudio, entidad, país, objetivo de la investigación, variables utilizadas y abreviación de modelos de escurrimientos superficiales. El 7 % de los artículos publicados se concentran en la revista Tecnología y Ciencias del Agua. Argentina ocupa el primer lugar en estudios publicados y 80 % de las áreas de estudios es en cuencas hidrográficas. Los modelos más utilizados para estimar, evaluar, predecir, modelar y simular los escurrimientos superficiales son Herramienta para la Evaluación del Suelo y Agua (SWAT) y Servicio de Conservación de Suelo-Número de curva (SCS-CN).



## Módulo de riego mediante Transpiro Metro por “Ascenso Capilar”

**Mgtr. Jesús Antonio Jaime Piñas**

[jesus.jaime@unh.edu.pe](mailto:jesus.jaime@unh.edu.pe)

Universidad Nacional de Huancavelica

**Ing. Jhon Pool Medina Jiménez**

Universidad Nacional de Huancavelica

### RESUMEN

Es un módulo tecnológico para la innovación productiva de alimentos agrícolas diseñado para áreas urbanas y urbano marginales donde escasea el agua para consumo y riego de huertos familiares a su vez, comprende un modelo tipo para realizar estudios del requerimiento de agua para transpiración de los cultivos hortícolas información que permitirá mejorar la estimación de la demanda de agua de estos cultivos, cabe precisar así mismo que este sistema de producción posiblemente genera un estímulo para la acumulación de carbono en el ducto de riego del lisímetro, lo cual se manifiesta por la materia de color negruzco que se acumula en la parte interior del codo PVC “Alimentador de riego a la zona de reserva de agua ubicado en la base del lisímetro”, es muy probable que esta acumulación adicional de carbono también se ubique en la parte baja del perfil del suelo con el consecuente mejoramiento de su fertilidad y efectos positivos sobre la productividad y el ambiente.



## Gestión del desarrollo humano local sostenible en el área rural guatemalteca. Papel de la innovación y el emprendimiento.

Julio César Díaz Argueta

[jucedia@gmail.com](mailto:jucedia@gmail.com)

Universidad de San Carlos de Guatemala  
Guatemala

### RESUMEN

La gestión del desarrollo humano local sostenible enfrenta la deuda del desarrollo en el área rural, al no derramar beneficios sociales que mejoren la calidad de vida. Plantea retos para la innovación y el emprendimiento, considerando la gestión como proceso multidimensional y complejo que requiere la participación de actores locales y la disrupción conceptual, axiológica y metodológica. Pregunta de investigación ¿Cuáles son las innovaciones que requiere el modelo de desarrollo para sustentar el enfoque de desarrollo humano local sostenible en el área rural guatemalteca? Objetivo general: establecer los mecanismos de gestión e innovación que optimicen los recursos locales a través de la planificación estratégica, organización comunitaria y procesos productivos que mejoren la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras. Estrategias metodológicas: la investigación se realizó en el municipio de Acatenango, Chimaltenango, Guatemala, con fines postdoctorales y tuvo un alcance descriptivo y explicativo, con enfoque cualitativo y un muestreo de oportunidad; el método inductivo y enfoque fenomenológico, hermenéutico y etnográfico; las técnicas de observación, encuesta, entrevista a profundidad y grupos focales. Resultados: se sistematiza la opinión de docentes de grado y postgrado que imparten cursos de desarrollo, expertos y directores de instituciones de desarrollo; miembros de los Consejos Comunitarios y Municipal de Desarrollo, agricultores, cooperativistas, grupos de interés y emprendedores. Se estableció la falta de fundamentación y claridad del modelo y la prevalencia de modelos tradicionales y la dependencia del Estado para enfrentar la pobreza, desigualdades, inequidades, exclusiones y vulnerabilidades; aunque se impulsan acciones innovadoras, no son suficientes para que el desarrollo humano local sostenible incida en diferentes ámbitos de la vida cotidiana. Conclusión: el desarrollo humano local sostenible facilita la innovación y emprendimiento a través de iniciativas individuales y colectivas, organizaciones alternativas, centros de negocio y proyectos ecoturísticos, abriendo nichos de mercado y oportunidades de bienestar incluyentes.

**Palabras claves:** Gestión del desarrollo; participación democrática; innovación; emprendimiento; inclusión social.



## Analysis of the Low Level of Achievement in the English Subject of the Universidad Tecnológica de Tecamachalco

Msc. Karina Guadalupe Valencia Cruz  
[kari.valencia21@gmail.com](mailto:kari.valencia21@gmail.com)

Msc. Irma Eréndira Meléndez Machorro

Msc. Blanca Román Ortiz

### ABSTRACT

This research involves vital aspects such as the teacher's dynamism, the application of specific learning theories for teaching a foreign language, and the application of communication strategies. The present research was developed to know the reason for the low English achievement level at the Universidad Tecnológica de Tecamachalco. It applied surveys to 993 students of different levels with an engineering profile. The surveys showed that communication and empathy are an essential part of the classroom, and especially when it comes to teaching a foreign language, the zone of proximity referred to by Vygotsky is significant because students refer to a need for accompaniment by the teacher. The results show that the teaching techniques teachers apply are suitable, and their methodology does not affect the teaching-learning process.

**Keywords:** teaching a foreign language, achievement, learning theories, communication, language skills and teaching-learning process



## Análisis clúster del perfil económico durante la pandemia de la COVID 19 en Perú al 2021.

**Lucía Beatriz Bardales Aguirre**  
Universidad Nacional del Santa  
Universidad Privada del Norte  
[lucia.bardales@upn.edu.pe](mailto:lucia.bardales@upn.edu.pe)  
Perú

**Jeanette Baldramina González Castro**  
[jeanette\\_jbgc@hotmail.com](mailto:jeanette_jbgc@hotmail.com)  
Universidad Nacional del Santa

### RESUMEN

El objetivo es describir el perfil económico durante la pandemia de la COVID-19 en Perú al 2021, siendo esta de tipo no experimental, transversal descriptiva correlacional; la muestra estuvo compuesta por las observaciones anuales de los 24 departamentos geopolíticas del territorio del Perú más la Provincia Constitucional del Callao al 2021, se consideraron los datos para cada departamento que fueron publicados y oficializados a diciembre del 2021. Los datos fueron obtenidos de los portales de transparencia y bases de datos de acceso abierto publicadas por el estado peruano a través del INEI, BCRP, MEF e IPE. La metodología utilizada fue el análisis factorial de componentes principales y el análisis de clasificación jerárquica multidimensional o análisis clúster. Los resultados indican que los departamentos del Perú pueden clasificarse en 5 clúster diferenciados significativamente. Los indicadores económicos identificados son 16 resumidos en 5 factores latentes. En conclusión, el perfil económico presentó características muy bien diferenciadas y asociadas a las inequidades en ingreso promedio mensual del hogar, gasto real por hogar mensual, PBI Per cápita, Tasa de crecimiento anual del PBI Per Cápita, pobreza, IPC, empleo informal, IDH, índice de Progreso Social Regional, índice de competitividad regional y coeficiente de Gini.

**Palabras clave:** Análisis Clúster, perfil económico, COVID-19



## Inclusión diversificando estrategias de enseñanza

Dr. José Lorenzo Villegas Robledo

[jvillegas@cbtis137.edu.mx](mailto:jvillegas@cbtis137.edu.mx)

[lccnc@hotmail.com](mailto:lccnc@hotmail.com)

Universidad José Martí de Latino América en Monterrey Nuevo León, México

### RESUMEN

El trabajo realizado a través de la aplicación de distintas estrategias son solo algunas formas de trabajar la inclusión para que todo alumno aprenda y logre ser competente en el área o campo en el cual se esté preparando, esto es solo un pequeño panorama de opciones que todo docente debe considerar para mejorar no solo el desempeño de sus alumnos, sino que logre realmente el aprendizaje con un nivel de competencia que le permita a todo alumno proseguir sus estudios superiores, o incorporarse y desempeñarse en el sector productivo sin ninguna dificultad. Estas estrategias y muchas otras estrategias le permite al alumno tener un mejor y excelente desempeño dentro y fuera de las aulas con buenos y excelentes resultados académicos con aprendizajes reales y significativos que impactan a la vez, en la calificación del docente, ya que el porcentaje general de aprovechamiento, así como el índice de aprobación de un grupo, refleja en automático la calificación del desempeño del docente. Los verdaderos logros académicos personales alcanzados, por un docente no lo hace por tener una licenciatura en docencia, ni una especialización, maestría ni doctorado en docencia. A un buen docente lo hace su buena planeación, su buena preparación de clase, la utilización de las estrategias adecuadas, las cuales permita que incluya a todos los alumnos de cada grupo en el cual, el imparta enseñanza, con estrategias diversificadas que logren el aprendizaje de todos, que tome en cuenta los estilos y ritmos de aprendizaje. Estrategias que logren aprendizajes significativos con evolución continua de sus estructuras cognitivas (redes neuronales), y que permita transitar de Zonas de Desarrollo Actual, (ZDA), a Zonas de Desarrollo Próximo, (ZDP). Y que ello redunde en la transformación real de alumnos a alumnos, con la certeza que van a destacar, académica, profesional, y personalmente cada uno de sus alumnos. Que ese conocimiento logrado les dé certeza de la ubicación de sus coordenadas en el amplio mar del conocimiento, que disipe su incertidumbre, y le permita navegar con rumbo conocido, con aptitud y actitud al puerto laboral, científico, académico, comercial, industrial, social, etc., en el cual decida desempeñarse y poder resolver en todo momento cualquier problemática en el puerto-contexto que haya elegido, con un desempeño eficiente pertinente y de calidad. (Navegamos en Mares de Incertidumbre con Archipiélagos de Certeza) Edgar Morín, en los siete saberes necesarios para después del siglo XXI. Invito a que trabajemos en dar certeza al alumno en el campo del mar del conocimiento en el cual se esté preparando, despertemos la curiosidad, el interés y el entusiasmo por aprender, logremos su atención física y mental, que sean críticos, participativos, que se vean entusiasmados y motivados, si vemos esto y en ocasiones lo hemos visto, sabremos que estamos haciendo las cosas correctas, pero también sabremos que la adquisición del aprendizaje será real y significativo. (Alumno del griego a, que significa sin, y alumno, que significa luz, por lo tanto quien ha logrado el conocimiento en un área es un alumno, o iluminado en el campo en el cual se preparó. (Lorenzo Villegas; 2022).

La Nueva Escuela Mexicana de la Educación Media Superior (NEMEMS), la cual incluye las progresiones, las cuales requiere de la utilización de diversas estrategias, para considerar a



todos los alumnos, ya que de esta manera permite considerar y tomar en cuenta los ritmos y estilos de aprendizaje, y con ello la inclusión. La diversificación de estrategias, es Garantía de: Adquisición de aprendizajes-Progresivamente para todos los alumnos, baja índices de reprobación-deserción, Incrementa porcentaje de aprovechamiento-eficiencia terminal-Titulación, fomenta emociones positivas que favorecen el aprendizaje. (LORENZO VILLEGAS 2023).

Es la diversificación del uso de estrategias lo que nos permitirá dar respuesta a las demandas de la sociedad en general, y de los organismos internacionales como la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), así como de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE 2014). El 40% de estudiantes de bachillerato deja de estudiar, debido a causas de exclusión, reprobación, deserción, etc. La diversificación de estrategias, nos permite, tener cobertura, calidad, integración e inclusión, así como trabajar contenidos con pertinencia, e inciten al alumno a un clima de pertenencia, con contenidos que consideren los distintos estilos y ritmos de aprendizaje (Inclusión), estas estrategias además desarrollan motivación positiva en los estudiantes, como la auto confianza, auto estima, determinación, y más, sabemos que la motivación positiva favorece el aprendizaje significativo.

Me permito presentar solo cinco estrategias que permiten trabajar la inclusión, no son las únicas, hay una gran variedad, así como métodos y técnicas, debemos buscar las adecuadas de acuerdo a cada disciplina, o asignatura, así como con cada grupo de alumnos. Dentro de muchas estrategias están también; la actuación, el canto, la tutoría inversa grupal por conveniencia, indagación, investigación, así como una gran variedad de estrategias lúdicas, todo debe ser apegado al contexto de cada localidad, área, escuela, etc. Los resultados obtenidos al aplicar distintas estrategias adecuadas a cada disciplina que considere los distintos estilos y ritmos de aprendizaje siempre son excelentes y estimulantes, tanto para los alumnos, como para el docente y los padres de familia.

**Palabras clave.** Estrategias diversas, Niveles de complejidad, Inclusión, Aprendizaje, Progresiones



## El uso educativo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y los recursos digitales como apoyo en clases presenciales en educación superior: Una percepción desde el profesorado.

David Miguel Ángel Acosta Cruz

[davidacosta@uan.edu.mx](mailto:davidacosta@uan.edu.mx)

<https://orcid.org/0009-0006-6226-1697>

Martha Xolyanetzin Rodríguez Villarreal

[xolyanetzinrodriguez@uan.edu.mx](mailto:xolyanetzinrodriguez@uan.edu.mx)

<https://orcid.org/0009-0004-3876-4310>

Universidad Autónoma de Nayarit

Tepec – México

### RESUMEN

Los constantes cambios sufridos en el mundo a consecuencia de la globalización y la acelerada evolución de la tecnología han propiciado una revolución social conocida como sociedad de la información (SI), la cual repercute de manera directa en el sistema educativo nacional y en todos sus niveles debido a la gran capacidad de generación y transmisión de la información, este desenfrenado proceso de transformación en los métodos y modelos pedagógicos ocasionado por la aparición de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza - aprendizaje conducen a las instituciones a apearse a las necesidades que está demandando la sociedad de la época.

Debido a que en la actualidad uno de los requerimientos en materia educativa es el empleo de nuevas tecnologías en el aprendizaje, es importante destacar que, en nivel superior, el profesorado ha de incorporar su empleo ya que además de constituir una necesidad comunicativa, los estudiantes han abierto otros canales de aprendizaje que involucran a la tecnología.

El objetivo de esta investigación es determinar el nivel en que los docentes de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) de educación superior hacen uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y los recursos digitales como apoyo en sus clases presenciales así como de su percepción respecto del desarrollo de competencias profesionales. La metodología empleada es cuantitativa, con un enfoque empírico analítico, a partir de la cual se aplicó un cuestionario a 226 docentes de la Universidad Autónoma de Nayarit.

La recolección de datos se realizó a través de una encuesta que se hizo llegar de forma virtual a través de formularios de google, mismo que se encuentra en: <https://forms.gle/4zyHwFpyprAqU6VF9>, el cual se validó y está compuesto con diversos ítems que atienden a las variables para el estudio (Nivel de uso de las TIC y Recursos digitales; y,



Percepción en el desarrollo de competencias), para el procesamiento de los datos se utilizó el Software SPSS (Statistic Package for Social Sciencies).

Se pudo constatar que los profesores tienen dificultades y subutilizan los medios, recursos y herramientas tecnológicas; lo cual impide su utilización adecuada en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Los recursos digitales que normalmente manejan los docentes son: la computadora, el Smartphone, iPhone, tabletas, video proyectores, televisión, bocinas, etc.

Dentro de los recursos más utilizados por los docentes como apoyo en sus clases, se encuentran las Redes Sociales, que en la actualidad son una herramienta o recurso de gran importancia, esto por la comunicación que se puede dar entre los docentes y sus alumnos, obteniendo mejores resultados en corto plazo y sobre todo logrando con ello los aprendizajes deseados.

La percepción que los docentes tienen sobre el uso de las TIC y los recursos digitales en sus prácticas pedagógicas cotidianas en el aula es que permiten un mejor aprovechamiento para la construcción de los aprendizajes de los estudiantes favoreciendo el desarrollo de competencias, que expresan la actuación integral del sujeto a partir de los saberes teóricos, prácticos, formativos y para la convivencia.



## Tendencias de investigación en la disciplina contable

**Juan Carlos Román Fuentes**

[juancrf@unach.mx](mailto:juancrf@unach.mx)

Universidad Autónoma de Chiapas  
México

**Rebeca Román Julián**

[rroman@unach.mx](mailto:rroman@unach.mx)

Universidad Autónoma de Chiapas

### RESUMEN

Producto de una revisión documental para aportar elementos que identifiquen áreas de interés y tendencias contemporáneas de investigación en la disciplina contable como insumo para evaluar a la Licenciatura en Contaduría impartido por la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) en el marco de la estrategia de actualización curricular; con esta aportación se identifican las principales áreas de interés y tendencias disciplinares que caracterizan a los procesos de indagación que se desarrollan por organizaciones profesionales e instituciones académicas; los resultados muestran que respecto a artículos de divulgación, los tópicos explorados se relacionan con: calidad del servicio en las firmas de contadores; control interno; responsabilidad social; reformas laborales y fiscales: normatividad antilavado; indicadores y perspectivas económicas nacionales e internacionales; comercio exterior y digital; mercados de valores; transformación digital; respecto a la publicación en revistas especializadas éstos versan sobre tópicos de: auditoría, costos, presupuestos, contabilidad gerencial, normatividad financiera, mercados financieros, criptomonedas, fiscales y emprendimiento; en lo relacionado a normas financieras nacionales las publicaciones refieren el cálculo de la utilidad por acción y la actualización del marco conceptual y en cuanto a normatividad internacional los proyectos en proceso versan sobre garantías de derivados, medición de instrumentos financieros y aplicabilidad de estándares de sustentabilidad.

**Palabras clave:** contaduría; investigación contable; pertinencia



## Effectiveness of using ludic activities to enhance students' speaking skills

**Nayely Estefanía Saavedra Ortiz**

<https://orcid.org/0009-0003-2665-3114>

Universidad Nacional de Loja

**Mayra Katherine Rivera Berru**

<https://orcid.org/0009-0000-3476-9078>

Universidad Nacional de Loja

**Adriana Elizabeth Cango Patiño**

<https://orcid.org/0000-0003-3073-477X>

Universidad Nacional de Loja

### RESUMEN

This study aims to find out the effectiveness of using ludic activities to develop English-speaking skills. Speaking is vital for interaction and for communicating messages. Based on some researchers' experience, speaking is the most challenging skill to develop in the English language teaching-learning process. For that reason, this research was conducted to solve the problem in students' speaking skills thus they can better communicate their thoughts or ideas. Moreover, the research participants were seventeen students from the second year. This study used an action research method by collecting quantitative data that was analyzed to provide a background on the topic under study. The findings reveal that there was a significant improvement in the student's scores since students gather 4.56 points on the pretest and 8.12 points on the posttest, this demonstrates the effectiveness of using ludic activities to improve students' speaking skills. To sum up, ludic activities enhance students speaking skills in an efficient way. Because of this, students practice the speaking components which help them to speak clearly. This study provides more information for future research about the incorporation of ludic activities to improve students' speaking skills.



## Actitud hacia la investigación científica en estudiantes universitarios

**María Peregrina Cruzado Vallejos**

[mcruzadov1@gmail.com](mailto:mcruzadov1@gmail.com)

Universidad Nacional del Santa

**Gladys Lola Luján Johnson**

[ljohnsongl@ucvvirtual.edu.pe](mailto:ljohnsongl@ucvvirtual.edu.pe)

Universidad César Vallejo

### RESUMEN

El Objetivo fue conocer el perfil actitudinal universitario frente a la investigación en una universidad pública del oriente peruano en sus diversas carreras profesionales. Tipo de estudio básico con diseño no experimental, transversal descriptivo. Se aplicaron cuestionarios con opciones de respuesta de escala valorativa a 400 estudiantes, la confiabilidad del instrumento se estimó aplicando el método Alpha de Cronbach obteniéndose un coeficiente de ,954. Los resultados reflejan una mayor proporción de estudiantes con actitudes hacia la investigación global en niveles regular o desfavorable. Regular, fue la presencia de actitudes afectivas (51.3 %) y, en nivel Favorable lo cognitivo (43.8 %); mientras, en lo conductual predominó el nivel regular (54.8 %) y casi el 25 % de universitarios con actitud favorable. Producto de un análisis estadístico de correspondencia múltiple, las carreras profesionales como Contabilidad, Derecho, Arquitectura, Ingeniería Civil y Medicina Veterinaria se posicionaron en un primer cuadrante con actitudes desfavorables, el segundo cuadrante con actitudes extremas desfavorable-favorable, se asociaron las carreras de Obstetricia, Agronomía, Turismo, Ingeniería Ambiental, Idioma, Ingeniería agroIndustrial, Ingeniería Sanitaria, en el tercer cuadrante las carreras de Ingeniería Sistemas Informática Administración, Enfermería con actitudes favorables, y en el cuadrante cuatro, con actitudes en nivel regular las carreras Medicina Humana, Economía, Ingeniería Ambiental y Educación Inicial.

**Palabras clave:** actitud; afectivo; cognitivo; conductual



## Innovación en la gestión del presupuesto institucional en una universidad pública brasileña desde la perspectiva de la transparencia y accountability

**Andressa de Senne Cargnin**

[andressascargnin@gmail.com](mailto:andressascargnin@gmail.com)

UFSM

**Rodrigo Roratto**

[roratto\\_rs@hotmail.com](mailto:roratto_rs@hotmail.com)

UFSM

**Ricardo Mateus Klein Cargnin**

[ricardokcargnin@gmail.com](mailto:ricardokcargnin@gmail.com)

UFSM

**Evandro Dotto Dias**

[evandrodotto@yahoo.com.br](mailto:evandrodotto@yahoo.com.br)

UFPEl

**Gustavo Scaramussa**

[gustavoscaramussa@hotmail.com](mailto:gustavoscaramussa@hotmail.com)

UFSM

**Niteli de Lima Betim**

[niteli.lima@acad.ufsm.br](mailto:niteli.lima@acad.ufsm.br)

UFSM

### RESUMEN

Actualmente, varias instituciones públicas buscan mejorar sus mecanismos de transparencia y accountability con el fin de promover la democratización del acceso al presupuesto y el gobernanza corporativa, especialmente en las instituciones de educación superior, donde la comunidad académica es muy exigente y comprometida con la distribución de los recursos organizacionales. Asimismo, este trabajo tiene como objetivo general analizar la implementación de una herramienta tecnológica para la gestión de la transparencia y el control financiero en el campus de una universidad pública brasileña, desde el punto de vista democrático de la gestión universitaria. A través de un estudio de caso descriptivo, se realizó una entrevista semiestructurada a representantes de la administración y de la comunidad involucrada. Los resultados encontrados sugieren que, a través de la implementación de la herramienta tecnológica, fue posible desarrollar un mapa de control de costos/gastos, con la identificación de cuáles gastos debería tener sus valores reducidos por la gestión del campus, así como observar la necesidad de planificación de adquisiciones/compras, evitando gastos innecesarios. Finalmente, es observado que la adopción de herramienta tecnológica posibilita el intercambio de información con el fin de promover la transparencia activa y facilitar la transparencia pasiva, permeando una gestión democrática con la comunidad.

**Palabras clave:** transparencia; gestión universitaria; accountability.



## Diversificación de la oferta turística con ferias de productores en la provincia de Imbabura

**Yomaira Paola Enríquez Ruíz**

[yenriquez@institutocotacachi.edu.ec](mailto:yenriquez@institutocotacachi.edu.ec)

Instituto Superior tecnológico Cotacachi  
Ecuador

**Ernesto Washington Morocho Núñez**

[emorocho@institutocotacachi.edu.ec](mailto:emorocho@institutocotacachi.edu.ec)

Instituto Superior tecnológico Cotacachi

**Lourdes Linda Chamorro Zapata**

[lchamorro@tecnologicoitca.edu.ec](mailto:lchamorro@tecnologicoitca.edu.ec)

Universidad Técnica del Norte

**Jesús Ernesto Ortega González**

[eortega@pucesi.edu.ec](mailto:eortega@pucesi.edu.ec)

Pontificia Universidad Católica del Ecuador sede Ibarra

**Diego Ramiro Borja Chalacán**

[drborjachalacan07@gmail.com](mailto:drborjachalacan07@gmail.com)

Instituto Superior Tecnológico ITCA

### RESUMEN

El Ministerio de Agricultura y Ganadería, como organismo del sector público, en su calidad de asesor técnico de la producción, ha fomentado la comercialización de productos agroecológicos por medio de los Circuitos Alternativos de Comercialización de los pequeños productores en donde se expenden varios productos que provienen de los diferentes pisos altitudinales, resaltando su necesidad institucional por promocionar dicho proyecto, ya que constituye el soporte económico de ciento cincuenta mil familias en la provincia de Imbabura principalmente de sus parroquias rurales. Se realizó un estudio cualitativo y cuantitativo, apoyado en el método deductivo, cuyo propósito es analizar las ferias de productores como atractivo turístico para diversificar la oferta turística de la provincia de Imbabura. Se aplicó una ficha técnica operacional (observación) dirigida a los productores de las ferias agro ecológicas de Imbabura. Se pudo evidenciar que las nueve ferias poseen un gran potencial de oferta de productos orgánicos y semi-orgánicos provenientes de los Circuitos Alternativos de Comercialización de la provincia de Imbabura, siendo su producción aún ancestral, mantenida de generación en generación, ocupados en el llenado de la canasta básica familiar con productos que permitan cubrir la seguridad y soberanía alimentaria de las familias.

**Palabras clave:** circuitos alternativos de comercialización; agro ecológico; orgánica; semi orgánica; ancestral.



## Framework Laravel para construir un sitio Web para prestación de servicios

**Carolina Esquivel Treviño<sup>1</sup>**

[cesquivelt@toluca.tecnm.mx](mailto:cesquivelt@toluca.tecnm.mx)

**Martha Martínez Moreno**

[martha.mm@toluca.tecnm.mx](mailto:martha.mm@toluca.tecnm.mx)

**Mayra Patricia Garduño Gaffare**

[mgardunog@toluca.tecnm.mx](mailto:mgardunog@toluca.tecnm.mx)

**Rosa Elvira Moreno Ramírez**

[rmorenor@toluca.tecnm.mx](mailto:rmorenor@toluca.tecnm.mx)

**Julieta Ruíz Jiménez**

[jruizj@toluca.tecnm.mx](mailto:jruizj@toluca.tecnm.mx)

Tecnológico Nacional de México Campus Toluca

### RESUMEN

En el desarrollo de un producto de software, es necesario elegir el entorno y herramientas adecuadas en base a los requerimientos u objetivos finales del sistema. Para lo cual el desarrollador analiza todas las opciones de tecnología durante la etapa de análisis y diseño, y con esto poder explotar sus habilidades y aprendizaje al máximo. El presente trabajo de investigación describe la utilización de Laravel en el proceso de desarrollo de un sitio web de servicios de modificaciones corporales, para la gestión y promoción de los profesionales en el área, así como la disponibilidad de cursos especializados que abordan temas relacionados con las modificaciones corporales, lo que contribuye a fomentar la formación y actualización constante de expertos en esa área, al mismo tiempo proveer información al usuario sobre este tipo de temas. También se describe cómo es que la elección de herramientas tales como los Frameworks contribuyen a disminuir la incertidumbre y la resistencia en la implementación de tecnologías desconocidas o novedosas, al ofrecer una estructura de trabajo estandarizada y una amplia gama de herramientas integradas, lo que favorece el desarrollo de habilidades y la adopción proactiva de innovaciones tecnológicas en el equipo de desarrollo. Después del análisis de requerimientos se podrá tener una implementación con nuevas herramientas ya que es clave para el desarrollo de software, dando nuevas opciones de personalización y proporcionando la facilidad de codificación al desarrollador con el fin de lograr un mejor enfoque en los detalles del sitio web.

**Palabras clave:** Framework, Laravel, modificaciones corporales, desarrollo de software, tecnologías, sitio web.



## Aproximaciones antropológicas del movimiento corporal en la danza

**Gladys Ahumada Valdez**  
[ahumadagav@gmail.com](mailto:ahumadagav@gmail.com)

**George Velazco Agramonte**  
[georgevelazco@gmail.com](mailto:georgevelazco@gmail.com)

### RESUMEN

El movimiento es inherente a los seres vivos desde el primer instante de nacimiento o creación, ya que ello no solo se relaciona con los seres humanos y animales, sino que está presente en el sistema solar, desde el choque de placas tectónicas o los organismos microscópicos, por lo que su estudio no solo se centra en los humanos como tal, razón por la cual el artículo expone aproximaciones en torno a la antropología del movimiento corporal y la danza, pero aún no como arte sino como estudio preliminar de algo tan cotidiano y básico de nuestra existencia, el movimiento. Tiene como objetivo fundamental explicar el movimiento corporal desde una perspectiva antropológica en la danza. La metodología a emplear es desde el enfoque cualitativo, diseño fenomenológico, de tipo analítico y explicativo. Los resultados que se esperan es poder analizar y arribar a aproximaciones desde la antropología en referente a los movimientos corporales en la danza resaltando dos vertientes: la biológica y cultural. Las reflexiones finales del presente trabajo nos llevan alcanzar a la siguiente conclusión general: las aproximaciones antropológicas referidas a la danza, nos han permitido entender su naturaleza como el comportamiento de los movimientos corporales a partir de estructuras biológicas, culturales y su relación mutua.

**Palabras claves:** antropología; movimiento corporal; danza.



## El Modelo Constitucional Ecuatoriano como visión del Neoconstitucionalismo

**Francisco Javier Cevallos Ortega**

<https://orcid.org/0009-0002-7491-2822>

[franciscocevallosortega@hotmail.com](mailto:franciscocevallosortega@hotmail.com)

Loja-Ecuador

**Paulina Leticia Mena Manzanillas**

<https://orcid.org/0009-0002-2352-0968>

[paulety950@gmail.com](mailto:paulety950@gmail.com)

Loja - Ecuador

### RESUMEN

El presente trabajo se orientó en cumplir el objetivo de determinar de manera crítica las características y desarrollo del modelo constitucional ecuatoriano en base al estudio efectuado; teniendo en cuenta que el Ecuador a lo largo de su historia ha pasado por varios sistemas que han dado origen a varias constituciones; desde un sistema conservador, luego por un sistema liberal, posteriormente pasó por un sistema dictatorial que fue derrotado dando origen a un sistema democrático. En la nueva Constitución del 2008 dejó de existir los tres poderes basados en Montesquieu, para dar paso a cinco poderes que se interrelacionan horizontal y vertical, es decir se da paso a la coordinación como la base de la igualdad desterrando la subordinación de poderes anterior. Para ello se aplicó el método científico, analítico y hermenéutico con la técnica del método jurisprudencial. La nueva estructura del estado se pretende alcanzar una convivencia armónica a fin de alcanzar el buen vivir, respetando a la naturaleza, siendo parte fundamental de ella, respetando la dignidad personas, solidarizándose e integrando a todas las etnias, pueblos y nacionalidades, excluyendo toda forma de discriminación, integrando a los derechos humanos como parte fundamental del sumak kausey, todo esto a través de una metamorfosis de un estado social de derecho.

**Palabras clave:** Estado de Derecho; sistemas; neoconstitucionalismo



## Procedimiento para el seguimiento y control de calidad en la gestión de proyectos de edificaciones, fase de ejecución. Caso Gobiernos Autónomos Municipales de Cochabamba-Bolivia

Juan Carlos Guzmán Sánchez

[menierecbba@gmail.com](mailto:menierecbba@gmail.com)

<https://orcid.org/0009-0009-9278-8918>

Universidad privada del Valle, Avenida América N° 165  
Cochabamba-Bolivia

### RESUMEN

El presente artículo tuvo como objetivo proponer un procedimiento para el monitoreo y control de la calidad en la gestión de proyectos, fase de ejecución, para los gobiernos autónomos municipales de Cochabamba-Bolivia. Este procedimiento se sustentó en el PMBOK 6ta edición. La metodología tuvo un enfoque cualitativo y aplicada por el tipo de investigación. La técnica de recolección de datos utilizada fue la revisión documental de 120 proyectos ejecutados por los 47 gobiernos autónomos municipales de Cochabamba. La fuente de información fue la web oficial del Sistema de Contrataciones Estatales (SICOES) del gobierno plurinacional de Bolivia. El resultado del análisis de los datos fue que el 52.5% de los proyectos generaron Residuos de la Construcción y Demolición (RCD) entre la recepción provisional y definitiva y ningún proyecto cuenta con documentación sobre: registro de incidentes, informe final de calidad, puntuación de satisfacción del beneficiario, informe sobre el porcentaje de desechos, verificación de la envolvente térmica, acústica y eficiencia energética. En base a estos resultados se propuso un procedimiento para el monitoreo y control de la calidad de la obra con una perspectiva de sostenibilidad, confort y eficiencia energética de la edificación de acuerdo a Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

**Palabras clave:** Gestión de proyectos, gestión de la calidad, monitoreo y control de la calidad.



## Identificación de Componentes y Herramientas para la Gestión de Seguridad del Título III del Reglamento de Seguridad y Salud Ocupacional en Minería que Influyen en la Mejora de la Gestión de Riesgos Laborales de la Actividad

### Minera

Mgtr. Jorge Luis Tomas Florez Salas

[jflorezs@unam.edu.pe](mailto:jflorezs@unam.edu.pe)

Universidad Nacional de Moquegua

Mgtr. Carlos Eduardo Joo García

Mgtr. Elizabeth Marina Ramos Saira

Mariela Fresia Caihuaray Silva

Mgtr. Fabrizio Del Carpio Delgado

### RESUMEN

El presente artículo es parte del trabajo de investigación titulado: “Identificación de reales indicadores de gestión de seguridad para lograr un eficiente y eficaz Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional que reduzca la ocurrencia de accidentes mortales en la actividad minera”, respecto al segundo objetivo específico que establece: “Ordenar los capítulos del Título III - Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional del Reglamento de Seguridad y Salud Ocupacional en Minería (D.S. 024-2016-EM) en componentes y herramientas para la gestión de seguridad, para que puedan incidir directamente en la reducción de la accidentabilidad en la actividad minera”. El trabajo de investigación consistió en la elaboración de un análisis detallado de lo que establecen los 27 capítulos que contempla el título tercero del D.S. 024-2016-EM y de los artículos modificados en el D.S. 023-2017-EM; se identifica las componentes y herramientas para un sistema de gestión de seguridad que resulte eficaz en la tarea de cumplir con el objetivo de seguridad y su reglamento, para prevenir la ocurrencia de accidentes en las unidades mineras del país.

La separación entre de los capítulos del Título Tercero que cumplen una función estratégica y normativa, con una estructura jerarquizada y sistematizada a los que llamaremos “componentes del sistema de gestión”; y otro grupo de capítulos que presenten metodologías que cumplan la tarea esencial de identificar peligros, evaluar riesgos y establecer las medidas de control respectivo, además de aquellos procesos que conlleven a ese mismo propósito; los mismos que llamaremos “herramientas de gestión de seguridad”. Esto es muy importante diferenciar, ya que en la mayoría de bibliografías que se han publicado se ha generalizado su denominación y esto no ayuda a consolidar procesos de gestión de seguridad eficientes.

Finalmente, se realizó un análisis muy minucioso sobre la importancia, funcionalidad y pertinencia de ambos grupos para entender mejor ¿Cuál debe ser el mejor criterio para gestionar los Sistemas de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional? En ese sentido obtendremos dos estructuras bien definidas de componentes y herramientas de gestión que podrán ser aplicadas eficazmente valorando sobre todo criterios de prontitud, coherencia y pertinencia en procura de reducir los accidentes de trabajo en la actividad minera.

**Palabras Claves:** componentes para la gestión de seguridad; herramientas para la gestión de seguridad; sistema para la gestión de seguridad y salud ocupacional.



## Innovación emprendimiento, neurociencia y educación en la sociedad del conocimiento

Rincon Soto Idana Beroska

[idberincon@gmail.com](mailto:idberincon@gmail.com)

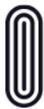
Universidad Nacional, Costa Rica.

Universidad del Zulia, Venezuela

### RESUMEN

La educación está estrechamente vinculada a los procesos de enseñar/aprender; en realidad, en la práctica totalidad de los casos, la enseñanza y el aprendizaje pueden verse como dos caras de una misma moneda. Por otra parte, no debe atribuirse a la acción de enseñar el significado reduccionista, que consistiría en considerar que su finalidad es exclusivamente la transmisión de conocimientos. La enseñanza, en distintos ámbitos como son la familia, la escuela, la universidad, la empresa o cualquier faceta de la sociedad, debe entenderse como algo más próximo al concepto de educación, que incluiría, además de la citada transmisión de conocimientos, el desarrollo de otros aspectos relacionados con las facultades mentales de diversa naturaleza y la adquisición de valores y hábitos. El objetivo de esta investigación es analizar los avances de la aplicación de la neurociencia en la educación, abordándose con análisis cualitativo y explicativo de variables inherentes al tema. Se concluye que para enseñar bien, es preciso comprender en qué consiste el aprendizaje y saber cómo aprende el cerebro. Esto supone conocer y entender qué estructuras intervienen en el aprendizaje, qué funciones realizan, qué se requiere para su buen funcionamiento, cómo interactúan unas con otras, así como el modo en que se activan y estimulan. En base al conocimiento de los mecanismos cerebrales y de los factores que intervienen en ellos, se pueden establecer las prácticas que faciliten un mejor y más eficiente aprendizaje.

**Palabras Clave:** Neurociencia, educación, neuroeducación, neuroaprendizaje, sociedad del conocimiento.



## Manual de seguridad para trabajos de laboratorio y patio de maniobras de la carrera de Electricidad del Instituto Superior Tecnológico Tsachila

**Msc. German Patricio Segura Nuñez**

[germansegura@tsachila.edu.ec](mailto:germansegura@tsachila.edu.ec)

Instituto Superior Tecnológico Tsachila

**PhD. Ramiro Enrique Guamán Chávez**

Instituto Superior Tecnológico Tsachila

**Msc. Gustavo Javier Jara Minaya**

Instituto Superior Tecnológico Tsachila

**Msc. Alex Darío Palma Rivera**

Instituto Superior Tecnológico Tsachila

**Msc. Carlos Eduardo Martínez Rosas**

Instituto Superior Tecnológico Tsachila

### RESUMEN

El presente con lleva el desarrollo de las actividades de riesgo que se pueden presentar en mantenimiento de redes eléctricas, para ello se desarrolló un manual donde se especifica actividades cotidianas que desarrollaran los estudiantes de la carrera Tecnología Superior en electricidad, referente en planta interna y externa de la institución, se detallará los procedimientos de cada una de las actividades y los riesgos que pueden afectar a la integridad física de la persona. Los riesgos siempre están latentes en nuestro diario vivir para ello debemos utilizar el equipamiento necesario y conocer sobre los procedimiento dependiendo de la actividad que se desempeña en cada área de trabajo, es muy importar los conocimiento de trabajos en altura aunque está pueda ser un actividad de corto tiempo y a pocos metros de altura, el exceso de confianza puede ser falta, ocasionando lesiones graves hasta una muerte, por no seguir con los procedimientos adecuados u omitir algunos de ellos. La información expresada en este manual es importante que sea leída detenidamente y usada como guía para las prácticas en la institución, tomando en cuenta el correcto uso los equipos de protección personal (EPP).

**Palabras clave:** Energía eléctrica, seguridad en el trabajo, Bienestar del estudiante, mantenimiento eléctrico.



## Profesores Interculturales, Estudiantes Emprendedores y Socialmente Comprometidos

**Adriana Carolina Torres Escobar**

[adrianatorresl@hotmail.com](mailto:adrianatorresl@hotmail.com)

Universidad Santo Tomás  
Colombia

**Ciro Noé Delgado Zárate**

[delgadozarate72@yahoo.es](mailto:delgadozarate72@yahoo.es)

Universidad Santo Tomás

### RESUMEN

El mundo es diverso en su esfera cultural, socioeconómica, geográfica y religiosa. La presente investigación tuvo como objetivo brindar pautas para la formación de docentes con un alto sentido de la interculturalidad para que ellos aporten a la formación de estudiantes que se conviertan en ciudadanos activos y emprendedores en el actual mundo diverso, lo cual aporta a la construcción de una sociedad en paz. Teniendo en cuenta estos aspectos, se desarrolló una investigación de paradigma cualitativo y de orden interpretativo que tuvo como pregunta orientadora ¿cómo formar interculturalmente al profesorado para aportar a la búsqueda y construcción de la paz de Colombia? Se concluyó que los docentes deben ser formados para que sean capaces de planear, dirigir y participar en sus clases en diálogos interculturales, dinámicos y no homogeneizados para que sus estudiantes se relacionen propositivamente en la sociedad y adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para actuar en diversidad de comunidades multiculturales e internacionales, y que profundicen en variedad de valores, creencias y comportamientos culturales. De esta forma, el estudiantado será capaz de conocer, explorar, respetar y valorar la diversidad, todo con el fin de desarrollarse pacífica y proactivamente en su vida personal, académica, social y profesional.

**Palabras clave:** emprendimiento, interculturalidad, paz, profesorado.



## Solución al modelo matemático de Lighthill-Whitham-Richards para el estudio de intersecciones semaforizadas.

Javier Alejandro Bravo Narvárez

[jbravo@institutos.gob.ec](mailto:jbravo@institutos.gob.ec)

Instituto Superior Tecnológico Tsa' chila

### RESUMEN

El incremento del tránsito vehicular es un problema que ha venido incrementándose debido al aumento de usuarios viales, en los últimos años se ha intentado dar solución a este problema, es por esta razón que en el presente trabajo se desarrolla la solución al modelo matemático de Lighthill-Whitham-Richards aplicando el método de diferencias finitas hacia adelante. Con ello se determina la función que describe la densidad vehicular en función de la distancia y el tiempo. La solución del modelo permite el estudio de intersecciones semaforizadas, para conocer cuando el tiempo del ciclo semaforico es insuficiente y no permite desalojar el tráfico vehicular generado cuando el semáforo se encuentra en la fase de color rojo. Para ello, es necesario conocer el flujo vehicular, la velocidad media de circulación y la duración del ciclo semaforico. Estos datos fueron obtenidos por medio de fichas de recolección de información en el sitio de estudio, a partir de los datos obtenidos se evalúa la solución del modelo matemático y se obtiene una representación gráfica de las regiones que puedan dar inicio a congestiones viales. El trabajo también describe cómo con estos datos es factible plantear mediadas temporales o permanentes para mejorar la movilidad en vías urbanas.

**Palabras claves:** Diferencias finitas, Modelo matemático, intersección semaforizada.



## Aprendizaje Dinámico en Ingeniería en Sistemas Computacionales: Integración de las TIC y Herramientas como Canva® y Genially®

**Azucena Contreras Villanueva**

[azucena.contreras@uat.edu.mx](mailto:azucena.contreras@uat.edu.mx)

Universidad Autónoma de Tamaulipas

**Daniel López Piña**

[danlopez@docentes.uat.edu.mx](mailto:danlopez@docentes.uat.edu.mx)

Universidad Autónoma de Tamaulipas

**Jaime Muñoz Montoya**

[jmunoz@docente.uat.edu.mx](mailto:jmunoz@docente.uat.edu.mx)

Universidad Autónoma de Tamaulipas

**Felipe Silva Hernández**

[fesilva@docentes.uat.edu.mx](mailto:fesilva@docentes.uat.edu.mx)

Universidad Autónoma de Tamaulipas

**Brenda Lilia Valdez Reyna**

[blvaldez@docentes.uat.edu.mx](mailto:blvaldez@docentes.uat.edu.mx)

Universidad Autónoma de Tamaulipas

### RESUMEN

La implementación de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) puede revolucionar el ámbito de la enseñanza en la Ingeniería en Sistemas Computacionales. Enfocándose en herramientas digitales como Canva® y Genially®, se discute la relevancia de estas en el desarrollo de un aprendizaje más interactivo, atractivo y efectivo.

Se exponen ejemplos concretos de cómo estas herramientas facilitan la creación de contenido didáctico dinámico, permitiendo a los estudiantes participar activamente en el proceso de aprendizaje. Canva®, con su capacidad para generar gráficos y presentaciones impactantes, y Genially®, con sus interactivas presentaciones y recursos de aprendizaje, son presentadas como ejemplos clave de cómo las TIC pueden ser incorporadas en el aula para fomentar un aprendizaje más autónomo y colaborativo.

En la era digital, la educación en Ingeniería de Sistemas debe adaptarse e integrar estas herramientas para preparar a los estudiantes de manera efectiva para las demandas del mundo laboral. De esta forma, las TIC, Canva® y Genially® se erigen como aliados en la creación de una educación más participativa y contemporánea.

**Palabras clave:** aprendizaje dinámico; TICs, ingeniería de sistemas.



## La importancia de la implementación del proceso administrativo en los restaurantes de San Juan del Río, Querétaro., Post Pandemia

**Martha Salvador Ledesma**

[msalvadorle@gmail.com](mailto:msalvadorle@gmail.com)

Universidad Autónoma de Querétaro  
México

**Julia Pérez Bravo**

[jpb448@hotmail.com](mailto:jpb448@hotmail.com)

Universidad Autónoma de Querétaro

**Sandra Adriana Camacho Mota**

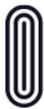
[sandracamacho.mota@gmail.com](mailto:sandracamacho.mota@gmail.com)

Universidad Autónoma de Querétaro

### RESUMEN

El sector restaurantero en el municipio de San Juan del Río, Querétaro., ha estado creciendo lentamente, por lo que la pandemia COVID-19 trajo consecuencias y enfrentamiento de grandes retos para este sector, la falta de planeación en contingencias ha generado el cierre de al menos 20 establecimientos en esta ciudad, en primera instancia por las medidas de seguridad y en segunda porque no pudieron subsistir al confinamiento, las bajas ventas, altos costos de materia prima, arrendamientos, nómina, y más. Los factores mencionados son parte de la administración de una empresa o negocio, por lo que surge la duda si en caso de que se tuviera conocimiento del proceso administrativo en estas empresas y se llevara una correcta previsión, planeación, organización, dirección y control (proceso administrativo) pudieran haber previsto a la hora de planear visualizando el entorno externo que eran necesarias estrategias emergentes específicas para sobrevivir a un evento social disruptivo como la pandemia?; el objetivo de este trabajo fue conocer la importancia de la implementación del proceso administrativo en los restaurantes, así como la urgencia de estrategias emergentes para eventos disruptivos; encontrándose la justificante principal para este trabajo en la importancia que tiene la adecuada administración de un negocio para su permanencia en el mercado y su recuperación post contingencia.

**Palabras clave:** proceso administrativo; restaurantes; estrategias emergentes; eventos disruptivos.



## Revolucionando el Aprendizaje: Desafíos y Oportunidades en la Era Digital

Stalin Roberto Tapia Peralta

[srtapia1@utpl.ecu.ec](mailto:srtapia1@utpl.ecu.ec)

<https://orcid.org/0009-0001-3796-0377>

Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL

Unidad Educativa Fiscomisional “Mater Dei”

Loja - Ecuador

### RESUMEN

En la actualidad, la educación se enfrenta a un panorama en constante cambio impulsado por los avances tecnológicos y la creciente digitalización de la sociedad. Este artículo científico aborda los desafíos y oportunidades que surgen en el ámbito educativo debido a esta revolución tecnológica, y propone reflexiones e innovaciones para mejorar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en la era digital. El artículo examina los desafíos que enfrenta la educación actual, como la necesidad de adaptar los métodos pedagógicos tradicionales a las demandas de una generación nativa digital, el acceso equitativo a la tecnología y la superación de la brecha digital. Además, se analizan las transformaciones en las dinámicas de enseñanza-aprendizaje, como el surgimiento de nuevas herramientas y recursos digitales, la personalización del aprendizaje y el fomento de habilidades del siglo XXI, como el pensamiento crítico, la creatividad y la colaboración. El documento académico, también resalta las oportunidades que la educación actual ofrece, como el acceso a información instantánea y recursos educativos en línea, la posibilidad de aprendizaje colaborativo a través de plataformas virtuales y el desarrollo de habilidades digitales que son fundamentales en el mundo laboral actual. Se exploran iniciativas innovadoras, como el aprendizaje móvil, el aprendizaje basado en proyectos y el uso de tecnologías emergentes, como la realidad virtual y la inteligencia artificial, para enriquecer la experiencia educativa. Además, se plantea la importancia de promover una educación que vaya más allá de la adquisición de conocimientos, y que fomente valores como la empatía, la inclusión y la ciudadanía global. Se aborda la necesidad de desarrollar competencias socioemocionales en los estudiantes, que les permitan enfrentar los desafíos de una sociedad cada vez más interconectada y diversa.

**Palabras clave:** educación; digital; tecnologías del aprendizaje; herramientas educativas



## Percepción de los estudiantes universitarios en el aprendizaje de lenguas en la plataforma Moodle

**Adriana Estefanía Mónico Bordino**

[monico.adriana@gmail.com](mailto:monico.adriana@gmail.com)

Universidad Columbia del Paraguay  
Paraguay

**José María Garcete Gómez**

Universidad Columbia del Paraguay

[garcetegomez@gmail.com](mailto:garcetegomez@gmail.com)

Paraguay

### RESUMEN

El objetivo de la investigación es analizar la percepción de los estudiantes universitarios de la carrera de comercio exterior y negocios en el uso de la plataforma Moodle para el aprendizaje del idioma inglés. Este estudio está basado en una metodología cuantitativa con paradigma interpretativo, mediante una investigación no experimental, transeccional, explicativa, descriptiva y correlacional. Para ese fin, fue elaborada una escala Likert para ser aplicada a los estudiantes de la carrera de comercio exterior y negocios de la Sede 25 de Mayo de la Universidad Columbia del Paraguay. El análisis se realiza con una correlación y un análisis descriptivo. Con este análisis conocer las características que los estudiantes consideran importante para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje con la intermediación de plataformas educativas.

**Palabras Clave:** plataforma Moodle, idiomas, enseñanza, estudiantes, percepción.



## Propuesta para la creación de una empresa de servicios de consultoría en gestión y prevención de riesgos laborales para la industria metalmecánica en el Cantón Quevedo de la Provincia de Los Ríos

**Kelvin Diego Moposita Ortega**

[kmoposita@uteq.edu.ec](mailto:kmoposita@uteq.edu.ec)

Universidad Técnica Estatal de Quevedo  
Facultad Ciencias de la Industria y Producción

**Darwin Rolando Moposita Ortega**

[kmoposita@uteq.edu.ec](mailto:kmoposita@uteq.edu.ec)

Universidad Técnica Estatal de Quevedo  
Facultad Ciencias de la Industria y Producción

**Walter Joffred Jácome Vélez**

[wjacomev@uteq.edu.ec](mailto:wjacomev@uteq.edu.ec)

Universidad Técnica Estatal de Quevedo  
Facultad Ciencias de la Industria y Producción

**Jeyson Patricio Egas García**

[jegasg@uteq.edu.ec](mailto:jegasg@uteq.edu.ec)

Universidad Técnica Estatal de Quevedo  
Facultad Ciencias de la Industria y Producción

**Edgar Gabriel Valencia Rodríguez**

[evalencia@uteq.edu.ec](mailto:evalencia@uteq.edu.ec)

Universidad Técnica Estatal de Quevedo  
Facultad Ciencias de la Industria y Producción

**Leonardo Arturo Baque Mite**

[lbaque@uteq.edu.ec](mailto:lbaque@uteq.edu.ec)

Universidad Técnica Estatal de Quevedo  
Facultad Ciencias de la Industria y Producción

### RESUMEN

La recopilación estructurada de normas, procedimientos, acciones y recomendaciones que definen los objetivos y la asignación de responsabilidades a los diferentes niveles jerárquicos de una empresa están orientados a la prevención de riesgos laborales. Esta investigación se orientó a desarrollar una propuesta para la creación de una empresa consultora en gestión y prevención de riesgos laborales para las empresas metalmecánicas del cantón Quevedo. Para lograr este objetivo se realizó un diagnóstico situacional sobre la importancia, influencia y gestión de los riesgos laborales en la industria metalmecánica. Se establecieron diagramas de flujo de procesos, a partir de los cuales se establecieron las necesidades para el funcionamiento de la empresa y la ubicación estratégica de las instalaciones. A través del estudio económico se determinó que la empresa podrá soportar una disminución del 45% en los ingresos y un aumento del 75% en los costos, el costo beneficio de la investigación para la implementación de la propuesta es de 1,72, lo que significa que por cada dólar invertido se obtiene una ganancia de 72 centavos, lo que hace muy factible la creación de la empresa.

**Palabras clave:** metalmecánica; gestión; prevención; riesgo laboral.



## “Competencias docentes para la intervención escolar con pertinencia a la población estudiantil”

Marcos Antonio Quiñones Albarracín

[quialbarracin2008@gmail.com](mailto:quialbarracin2008@gmail.com)

Universidad Santo Tomás

Colombia

### RESUMEN

Este artículo enfocado a competencias docentes, corresponde a investigación tipo aplicada, con diseño correlacional y enfoque cuantitativo, desarrollado con 40 instituciones educativas del Valle del Cauca\_ Colombia, tiene como propósito: “Sensibilizar a docentes de educación básica sobre la importancia de competencias administrativo pedagógica, psicopedagógica, discursiva y académicas para la intervención pertinente de la población estudiantil”, con muestra de 420 docentes de educación básica en 2022. La intervención se hizo con docentes mediante proyecto de intervención denominado: “Configuración integral de competencias docentes”, donde se invitó a escuelas normales y universidades con facultades de educación a repensar formación docente desde la complejidad y competencias en mención. La cuantificación final de variables resultó en un promedio de 4,8 en escala de 1 a 5; variable independiente: “Competencias docentes”; variable dependiente: “Intervención pertinente de la población estudiantil. El procesamiento de datos se hace mediante métodos estadísticos partiendo de datos aportados en encuesta de 22 preguntas, aplicada al inicio y al final de la investigación después de aplicar el proyecto de intervención; se hizo prueba de hipótesis, y se concluye que la eficacia de la educación depende de las competencias docentes.

**Palabras claves:** Administración pedagógica; Competencias docentes; competencia Psicopedagógica; competencias discursivas; competencias académicas.



## Propuestas en modelos matemáticos originales en probabilidades para marketing y negocio más rentable para emprendedores

Fernando Gustavo Isa Massa

[ferim74@yahoo.com.ar](mailto:ferim74@yahoo.com.ar)

Universidad Tecnológica Nacional-Facultad Regional Tucumán  
Argentina

### RESUMEN

Los métodos y metodologías aplicadas son modelos matemáticos originales en probabilidades con amplias aplicaciones, específicamente en economía para saber cuáles son los negocios más rentables teniendo en cuenta variables ventas por periodo de tiempo y tiempo de análisis. Además, y como complemento metodológico, se analiza las ubicaciones que con mayor probabilidad sean útiles a las necesidades de marketing estratégico. Los modelos de probabilidades son una serie de hipotenusas en dos dimensiones y centros de gravedad para las mismas y en tres dimensiones, como segundo modelo, los centros de gravedad como hipotenusas de un centro de gravedad en tres dimensiones. Los dos modelos tienen como variable, además de las hipotenusas, al tiempo entre la continuación de los sucesos. Específicamente, estos modelos son adaptables a un gran número de aplicaciones; siendo las propuestas las que más se adaptan a los parámetros de evaluación del congreso. Para la economía de emprendedores es de suma importancia saber cuáles son los negocios con mayor rentabilidad y las ubicaciones que mayor rendimiento generen a las futuras empresas. Por último, los modelos de hipotenusas y sus centros de gravedad en dos y tres dimensiones se ajustan matemáticamente a los problemas en cuestión y generan un marco de abstracción principal para el análisis conceptual de los mismos

**Palabras clave:** probabilidades; centros de gravedad; marketing; economía



## Implementación efectiva de las TIC en la educación para mejorar el aprendizaje: Una revisión sistemática.

Nixon Rafael Paladines Enriquez

[nixonpaladines@msn.com](mailto:nixonpaladines@msn.com)

Instituto Superior Tecnológico Bernardo O'Higgins  
Ecuador

### RESUMEN

La implementación efectiva de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación es un tema crítico en la actualidad. El objetivo de este artículo es realizar una revisión sistemática de la literatura científica sobre la implementación de las TIC en la educación para mejorar el aprendizaje. La revisión incluye la identificación de los principales desafíos y las mejores prácticas de gestión para la implementación de las TIC en el aula de clases. Los resultados de esta revisión demuestran que la implementación efectiva de las TIC en la educación puede mejorar el aprendizaje de los estudiantes y promover la enseñanza centrada en el estudiante.

**Palabras clave:** tecnologías; información; comunicación; educación; aprendizaje.



## Importancia del currículo en el desarrollo del emprendimiento.

**Leneis Yadith Polo Charris:**

[lypoloc@unimagdalena.edu.co](mailto:lypoloc@unimagdalena.edu.co):

Universidad del Magdalena:

Colombia:

### RESUMEN

El referente diverso que se encuentra en los territorios escolares se expresa a través de las manifestaciones de los distintos grupos que conforman la comunidad. En su cotidianidad establecen métodos de vida asociados a sus bases culturales que apoyan con su permanencia en los contextos. Con orientaciones deliberadas y realidades diversas se piensa en las transformaciones que deben estar emergiendo para la formulación de nuevas pedagogías y currículos. Desde el progreso de la investigación se apuesta a la creación de un currículo con influencia intercultural que empieza a construirse con criterios relatados por los actores sociales representados por los maestros, voceros y líderes de una institución oficial del Distrito de Santa Marta que atiende estudiantes indígenas, afrocolombianos y mestizos con condiciones de desplazados o migrantes. Por las cualidades del escenario investigativo y los propósitos del estudio se enfocó hacia el desarrollo de una metodología cualitativa apoyada en los planteamientos teóricos de la Etnografía y la Fenomenología. Estas aplicaciones metodológicas aportaron como técnicas de recolección de información el grupo focal, la entrevista semiestructurada y la observación participante. Dentro de algunas de las categorías que se obtuvieron están la diversidad contextual, cultura, lenguas y emprendimiento

**Palabras clave:** escuela, currículo intercultural, realidades diversas y emprendimiento.



## **Creación de un laboratorio de realidad virtual e inteligencia artificial (LabRVIA) para la prevención, diagnóstico y tratamiento de adicciones en adolescentes**

**Juan Parra-Abarca**

**Hugo B Palacios-Pérez**

**Petra Baldivia Noyola**

**Iván Gallardo-Bernal**

### **RESUMEN**

Se llama adicción del latín addictus a una enfermedad crónica y recurrente en el cerebro, que se caracteriza por una búsqueda patológica de la recompensa y/o alivio a través del uso y consumo de una sustancia u otras acciones. Esto implica una incapacidad de controlar la conducta, dificultad para la abstinencia permanente, deseo imperioso de consumo, disminución del reconocimiento de los problemas significativos causados por la propia conducta y en las relaciones interpersonales, así como una respuesta emocional disfuncional. La probabilidad de que las personas comiencen a abusar de las drogas como el tabaco, el alcohol, las drogas ilegales y medicamentos recetados es mayor durante la adolescencia y la adultez temprana. El consumo de sustancias en los adolescentes y jóvenes menores de 24 años de edad representa un problema de salud pública de gran importancia en todo el mundo. El 70% de los estudiantes de secundaria habrán probado el alcohol, la mitad han consumido una droga ilegal como la marihuana, el 40% habrá fumado un cigarrillo y más del 20% habrá usado un medicamento recetado para un propósito no médico. Existen muchas razones por las cuales los adolescentes usan estas sustancias que ocasionan adicción, incluidas el deseo de nuevas experiencias, un intento de lidiar con problemas familiares y/o desempeñarse mejor en la escuela y la simple presión e influencias de los compañeros. Los adolescentes están “biológicamente conectados” para buscar nuevas experiencias y asumir riesgos, así como labrarse su propia identidad. Probar drogas puede cumplir con todos estos impulsos aparentemente normales en ellos (as), pero de una manera poco saludable que puede tener efectos y consecuencias graves a largo plazo.

La realidad virtual (VR) es una tecnología que permite a los usuarios experimentar un mundo generado por computadora en un ambiente inmersivo, simulando la presencia física en ese mundo. Los usuarios pueden interactuar con objetos y personas virtuales en tiempo real, lo que crea una experiencia inmersiva y emocionante. Por otro lado, la inteligencia artificial (IA) se refiere a la capacidad de las máquinas para aprender, razonar y realizar tareas que normalmente requerirían inteligencia humana. La IA puede ser utilizada para analizar grandes cantidades de datos, reconocimiento de voz y rostro, toma de decisiones automatizadas y muchas otras aplicaciones. Ambas tecnologías tienen aplicaciones únicas y emocionantes; que pueden ser combinadas para crear experiencias aún más interesantes e innovadoras en diferentes áreas con alta incidencia social. Algunas formas en que puede combinarse ambas tecnologías son la interacción de objetos virtuales; donde el usuario puede interactuar y controlar en tiempo real entornos de realidad virtual potenciados por la IA. El objetivo principal de la creación del LabRVIA es utilizar ambas tecnologías para la innovación en la prevención, el diagnóstico y posible tratamiento de trastornos mentales como las adicciones, exponiendo a los adolescentes a situaciones que causan la ansiedad del consumo repetido de drogas en entornos controlados, programados y potenciados por la RV e IA



## Satisfacción del estudiante en los cursos virtuales de idiomas en carreras agropecuarias: Análisis de la Universidad Columbia del Paraguay.

**José María Garcete-Gómez**

[garcetegomez@gmail.com](mailto:garcetegomez@gmail.com)

Universidad Columbia del Paraguay

**Adriana Estefanía Mónico Bordino**

[monico.adriana@gmail.com](mailto:monico.adriana@gmail.com)

Universidad Columbia del Paraguay

### RESUMEN

La enseñanza en modalidad virtual de idiomas en Paraguay experimentó un impulso significativo en 2020. Debido a la coyuntura, la mayoría de las universidades han adoptado este sistema de enseñanza, incluida la Universidad de Columbia en Paraguay - Sede 25 de Mayo. El objetivo general de la investigación fue Analizar el impacto de la educación virtual de idiomas en la satisfacción y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios de las carreras agropecuarias de la Universidad. Para ello, se relevó la opinión de 104 estudiantes de las carreras Ingeniería Agronómica y Ciencias Veterinarias, mediante una encuesta con escala tipo Likert, dividida en cinco dimensiones (A- Interacción y comunicación, B- Ambiente de aprendizaje, C- Motivación y compromiso, D- Desempeño académico, E- Satisfacción). La fiabilidad del alfa de Cronbach fue de 0,971. Los encuestados se encuentran muy satisfechos con la interacción y comunicación durante el desarrollo de las actividades (dimensión A), presentando curtosis y asimetría negativa; comportamiento similar en las demás dimensiones. De acuerdo al análisis de Spearman, existen correlaciones significativas entre las dimensiones, por lo que se puede inferir que los encuestados están satisfechos con los cursos virtuales de idioma.

**Palabras-clave:** educación virtual, enseñanza de idioma, satisfacción.



## Percepción de la información televisiva local sobre covid-19 en los jóvenes del distrito de Tumbes, 2020

**Karl Vladimir Mena Farfán**

[kmenaf@untumbes.edu.pe](mailto:kmenaf@untumbes.edu.pe)

Universidad Nacional de Tumbes

**Oscar Calixto La Rosa Feijoo**

[olarosaf@untumbes.edu.pe](mailto:olarosaf@untumbes.edu.pe)

Universidad Nacional de Tumbes

**Anthony Heli Peña Mendoza**

[Anthonypm2022@gmail.com](mailto:Anthonypm2022@gmail.com)

Universidad Nacional de Tumbes

### RESUMEN

El presente estudio titulado respecto al conocimiento o impresión de información de TV local sobre COVID-19” Considerando la crisis sanitaria de la población, Por objeto de estudio se tomó como grupo etario a los jóvenes, que tiene como objetivo determinar el grado de percepción de los factores asociados de la información televisiva sobre la COVID19 en los jóvenes del distrito de Tumbes, 2020. El estudio fue cuantitativo, descriptivo, no experimental, transversal y prospectivo, empleando como instrumento un cuestionario adaptado a una población de 150 jóvenes. Se obtuvo como resultado de las variables tanto factores extrínsecos y factores intrínsecos se clasificaron como buenos, con porcentajes respectivos de 77% y 85% respectivamente. Por último, por conclusión se tiene que la percepción de la televisión fue alta entre la población de Tumbes en un 87,3% y 11% en condición regular, mientras que el grado de fiabilidad estuvo determinado por escala de Cronbach de 0,830 identificado como “Buena”.

**Palabras claves:** Impacto; Televisiva; intensidad; información; atención; COVID-19; Percepción.



## Tecnologías emergentes en educación superior y la protección de datos

**Marcela Adriana Tagua**  
[mtagua@ffyl.uncu.edu.ar](mailto:mtagua@ffyl.uncu.edu.ar)  
Universidad Nacional de Cuyo  
Argentina

### RESUMEN

Esta comunicación corresponde a una investigación en proceso. Los objetivos se centran en conocer los retos y desafíos del tratamiento automatizado de datos personales, profundizar sobre las bases y enfoques del paradigma digital y los marcos regulatorios nacionales e internacionales acerca de la protección de los datos al utilizar tecnologías emergentes. El estudio es abordado a través de metodología cualitativa de tipo exploratorio. Luego de un diagnóstico elaborado a través de encuestas en línea a estudiantes y docentes en la institución bajo estudio en su carácter de usuarios de plataformas digitales, se procederá a la validación de expertos, para lo cual se recurrirá a especialistas en seguridad informática. El respaldo teórico y el sustento metodológico permitirán establecer un corpus sobre la temática que dé cuenta de los aspectos esenciales con relación a la protección de datos, la forma de interactuar en plataformas y aplicaciones que requieren revelar datos personales y la manera de proteger la identidad digital.

**Palabras clave:** tecnologías emergentes; seguridad informática, protección de datos



## Perfil clínico Epidemiológico de Hipertensión inducida por el Embarazo, Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz, Perú, 2019

**Marcelo Arotoma Ore**

[marotomao@unasam.edu.pe](mailto:marotomao@unasam.edu.pe)

<https://orcid.org/0000-0002-0881-1233>

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo  
Perú

**Jesús Zúñiga Huerta**

[jzunigah@unasam.edu.pe](mailto:jzunigah@unasam.edu.pe)

<https://orcid.org/0000-0003-4322-3127>

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo  
Perú

**Nancy Rosas Oncoy**

[nrosaso@unasam.edu.pe](mailto:nrosaso@unasam.edu.pe)

<https://orcid.org/0000-0003-0249-7922>

Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo  
Perú

### RESUMEN

**Objetivo.** Determinar el perfil clínico epidemiológico de las pacientes con diagnóstico de hipertensión inducida por el embarazo Hospital Víctor Ramos Guardia, Huaraz, 2019. **Materiales y Método.** Estudio descriptivo, retrospectivo de corte transversal. Muestra: 131 Historias Clínicas con diagnóstico de hipertensión inducida por el embarazo. La información se analiza con estadística descriptiva y Programa Estadístico SPSS versión 25. **Resultados:** Prevalence preeclampsia severa (90,8%); los perfiles evidenciados fueron: Cefalea (54,9%), tinnitus, epigastralgia, hiperreflexia y escotomas en (90,8%) de gestantes. Los perfiles epidemiológicos sociodemográficos identificados fueron: Gestantes menores de 19 años (61,0%), estado civil conviviente (55,7%), instrucción secundaria (47,3%) y lugar de procedencia rural (54.1%); las más afectadas fueron nulíparas (64,8%), menores de 37 semanas (51,9%), inadecuado CPN (65,6%) y parto por cesárea (55,7%). El perfil epidemiológico con mayor frecuencia fue el antecedente familiar de preeclampsia (90,8%) y antecedentes personales (62,5%). **Conclusión.** El perfil clínico de la hipertensión inducida por el embarazo, está determinado por los signos y síntomas descritos, por factores sociodemográficas, antecedentes obstétricos, personales y familiares de preeclampsia.

**Palabras clave:** preeclampsia; perfil epidemiológico; perfil clínico.



## Autoconcepción de Emprendimiento en Estudiantes de Nivel Superior

**Irene Zapata Silva**

[irene.zs@slp.tecnm.mx](mailto:irene.zs@slp.tecnm.mx)

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

**María Guadalupe Hernández Sierra**

[maria.hs@slp.tecnm.mx](mailto:maria.hs@slp.tecnm.mx)

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

**Silvia Socorro Palomo Escobar**

[silvia.pe@slp.tecnm.mx](mailto:silvia.pe@slp.tecnm.mx)

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

**Guillermo Villalpando Romo**

[guillermo.vr@slp.tecnm.mx](mailto:guillermo.vr@slp.tecnm.mx)

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de San Luis Potosí

**Raúl Guillermo Coronel Delgadillo**

[raul.coronel@cecyteslp.edu.mx](mailto:raul.coronel@cecyteslp.edu.mx)

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí

### RESUMEN

Se encuestó a 40 estudiantes de las carreras de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Mecatrónica del Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, obteniendo 37 respuestas para identificar si se reconocen como emprendedores. Se analizaron datos y relaciones en los factores de origen social y personal en diferentes dimensiones: capacidades de tolerancia, riesgo e iniciativa sobre emprendedurismo, así como su experiencia en este aspecto.

Respecto al rubro de tolerancia, 68 por ciento mostró nivel alto. En la categoría de riesgo 65 por ciento manifiesta y asume este aspecto. En la competencia de iniciativa, 76 por ciento de los encuestados responden a un nivel alto en este rubro. Haciendo referencia al nivel de experiencia, 41 por ciento son actualmente emprendedores y 32 por ciento lo han sido, aunque en este momento no lo desarrollen; 27 por ciento nunca lo ha practicado. La independencia solidaria considerada en la categoría de compromiso personal muestra que 77 por ciento de los estudiantes la poseen. En la categoría de seguridad el aspecto de capacidad personal para asumir el fracaso laboral cuenta con 62 por ciento de discentes que lo eligieron. Se concluye que los jóvenes se perciben como emprendedores potenciales afrontando las adversidades.

**Palabras clave:** Emprendedurismo; Riesgo, Tolerancia, Iniciativa, Experiencia.



## Los mayores y el ejercicio en el medio natural: La formación de empresas y guías de montaña en su acompañamiento.

José Miguel Moreno Carrillo

[sociologistcoach@gmail.com](mailto:sociologistcoach@gmail.com)

Universidad de Castilla La Mancha

### RESUMEN

Se posibilitará la formación y el apoyo a las empresas turísticas en zonas rurales y guías de montaña, para las actividades en el medio natural y en concreto en zonas de montaña. La salud y los múltiples beneficios del ejercicio al aire libre mejoran la motivación y la autoestima en los mayores y la de sus cuidadores, reduce sus niveles de ansiedad y mejora el mal humor, estimulándoles la mente, así como la mejora de su función cerebral.

Los guías de montaña se formarán en las habilidades adecuadas en el trato y el proceso de envejecimiento fisiológico y patológico del mayor. Para ello se realizarán salidas programadas y planificadas, según la edad y la forma física de los interesados, en los centros y domicilios particulares, junto a sus cuidadores o sin ellos.

Las actividades se realizarán con las condiciones ambientales de moderadas a duras, así como con una altitud elevada sin superar los 2.500 m., aunque la posibilidad de sufrir mal de altura varía mucho de unas personas a otras, es a partir de esta altitud donde se produce sus efectos por la falta de oxígeno. La falta de formación en la atención a los mayores, en una población que cada vez envejece más, aumentando el deterioro cognitivo, hace imprescindible el conocimiento y el saber de sus enfermedades para actuar de forma correcta y entender mejor la situación a la que se pueden enfrentar los guías de montaña antes y durante una actividad en este medio.

Los resultados esperados son aumentar la formación de los guías de montaña en relación con la población mayor y reducir el aislamiento, la soledad, la indefensión, el aburrimiento, la inactividad, la tristeza, el deterioro, porque, aunque no son enfermedades, se pueden llegar a convertir en causa o síntomas de depresión, de ansiedad, angustia, deterioro cognitivo, deterioro físico y funcional, que viven nuestros mayores en cualquier sitio.

**Palabras clave:** Vejez; Mayores; Guías de Montaña; Salud; Deterioro Cognitivo.



## "Experiencias de intervención educativa con niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados en Tabasco"

**Rigoberto García Cupil**  
[gacuri7@hotmail.com](mailto:gacuri7@hotmail.com)

**Asbinia Suárez Ovando**

**Beatriz Donají Sarao Pedrero**

**Martha María Priego Brindis**

**Ángela García Morales**

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

### RESUMEN

Este trabajo describe las experiencias obtenidas con el proyecto "Programa Interinstitucional para la Educación de Niñas, Niños y adolescentes Migrantes no acompañados". Dichas experiencias en torno al programa permiten identificar al mismo como una estrategia formativa de intervención educativa que involucra la participación de administrativos, profesores y estudiantes de la UJAT con la suma de esfuerzo del DIF del Centro, Tabasco y busca ser una acción responsable y de extensionismo universitario que atienda con equidad y pertinencia la continuidad y calidad de la educación informal para las niñas y los niños migrantes no acompañados de Guatemala, El Salvador y Honduras.

El trabajo denominado "Experiencias de intervención educativa con niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados en Tabasco", ha permitido desde la gestión e intervención educativa acciones que van desde la vinculación interinstitucional entre el DIF y la UJAT; la evaluación de la condición psicológica de los alumnos que participarán activamente en la aplicación del modelo de intervención y; en el diseño de estrategias de gamificación como estrategia formativa, formación y promoción de valores, acciones culturales y entretenimiento responsable.

Las premisas que dictan la formulación y desarrollo del esquema de trabajo con los infantes y adolescentes migrantes no acompañados, requirió de una exhaustiva revisión de literatura (en torno a las acciones de atención a este grupo vulnerable, análisis de la condición política y normativa aplicable a estos casos) y de gestiones administrativas se generaron vínculos para la participación y el trabajo con infantes y adolescentes del Albergue Celia González de Rovirosa, ubicado en la Col. El Recreo, Centro, Tab.

A partir del análisis contextual, se obtuvo información para el diseño de objetos didácticos: videos, audios, infografía y una estrategia lúdica, para aplicarlos en la convivencia con los niños, niñas y adolescentes migrantes no acompañados a través de la animación sociocultural. Las



experiencias que se compilan en este trabajo retoma las percepciones de 5 profesores de la División Académica de Educación y Artes y 24 estudiantes de los programas educativos de Ciencias de la Educación, Idiomas, Gestión y Promoción de la Cultura.

La instrumentación de las estrategias versará en el desarrollo de una intervención didáctica pedagógica de interactiva, que permita el análisis y la reflexión de la importancia de promover los derechos humanos, la convivencia sana, y el aprendizaje lúdico entre los miembros del albergue.





## Water network: Aplicación móvil con tecnología Arduino para la medición de presión y consumo del agua

**Martha Martínez Moreno**

[martha.mm@toluca.tecnm.mx](mailto:martha.mm@toluca.tecnm.mx)

<https://orcid.org/0000-0003-3793-6315>

**Daniel Alberto Hernández Castrejón**

[dhernandezc2@toluca.tecnm.mx](mailto:dhernandezc2@toluca.tecnm.mx)

<https://orcid.org/0009-0003-1376-1706>

**Jovanny Cervantes Honorato**

[l20280250@toluca.tecnm.mx](mailto:l20280250@toluca.tecnm.mx)

<https://orcid.org/0009-0008-3456-5612>

**Belén Gil Moreno**

[bgilm@toluca.tecnm.mx](mailto:bgilm@toluca.tecnm.mx)

<https://orcid.org/0009-0000-5894-0431>

**María Luisa Gómez Santamarina**

[mgomezs@toluca.tecnm.mx](mailto:mgomezs@toluca.tecnm.mx)

<https://orcid.org/0009-0004-0065-3244>

Tecnológico Nacional de México Campus Toluca

### RESUMEN

El consumo de agua potable y el uso desmedido de este valioso recurso, trae como consecuencias el encarecimiento en el pago del líquido e incluso las pérdidas por fugas que pueden generarse ante la falta de control de forma particular y por parte de las instituciones responsables de su distribución.

Como parte de un trabajo de investigación durante la formación profesional de estudiantes de la carrera de Ingeniería en sistemas computacionales del Instituto Tecnológico de Toluca, estado de México, nace la propuesta de creación de un producto denominado Water Network, cuyo objetivo es utilizar tecnología para el desarrollo de una aplicación móvil, interconectada a un dispositivo electrónico Arduino como sensor que permita la medición de presión y pérdidas en las tomas de agua potable. Disminuyendo así la pérdida del vital líquido y la medición precisa del consumo de agua.

**Palabras clave:** Sensor, Arduino, aplicación móvil, consumo de agua, presión.



## Universitarios trabajadores, una realidad actual: Retos para jóvenes que estudian y emprenden al mismo tiempo

**Mónica Torres Gómez**

[moniatorres2001@gmail.com](mailto:moniatorres2001@gmail.com)

UJAT

México

**Blanca Lilia Ramos González**

[blanca.ramos@ujat.mx](mailto:blanca.ramos@ujat.mx)

UJAT-UTTAB

México

**Adriana Esperanza Pérez Landero**

[adriana.landero@yahoo.com.mx](mailto:adriana.landero@yahoo.com.mx)

UJAT

México

**Jesús Hernández del Real**

[jesus.hernandez@ujat.mx](mailto:jesus.hernandez@ujat.mx)

UJAT

México

### RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo; conocer los retos que enfrentan las jóvenes universitarias que se están formando profesionalmente y trabajan al mismo tiempo, tomando en cuenta cuáles han sido esas alternativas para poder superarlas y cómo se han beneficiado en este proceso al formarse y trabajar, tanto personalmente, económicamente y profesionalmente. La metodología utilizada fue cuantitativa, aplicando la escala de Likert con 10 preguntas, el instrumento se aplicó únicamente en mujeres de la misma institución, teniendo como resultado que el principal reto que han tenido que enfrentar es el dejar de asistir a clases por atender sus ventas o servicios, donde el 57% de la población ha faltado algunas veces, de la misma manera el 71% de las jóvenes universitarias afirman que están totalmente de acuerdo con la idea de trabajar y formarse al mismo tiempo. Se concluye que formarse y trabajar al mismo tiempo no es fácil para las jóvenes universitarias, ya que tienen que sacrificar tiempos de estudios, vida social y personal por obtener mayores ventas u ofrecer sus servicios, pero cada uno de esos retos los superan porque visualizan todos esos aprendizajes, habilidades e ingresos que obtienen por sus esfuerzos.

**Palabras clave:** Emprendimiento; retos; estudiantes



## Emprender e Innovar. El Reto Post Pandemia para la Economía Chilena

**Martiniano Reyes-Olivo**

[mreyesoliv@gmail.com](mailto:mreyesoliv@gmail.com)

Universidad Nacional Abierta

Número de WhatsApp: +56 964 795 721

País: Venezuela

### RESUMEN

La pandemia Covid:19 que sacudió al mundo y aun no terminan sus devastadores efectos. Será recordada porque a diferencia de las anteriores, ésta cambió todas las estructuras y organizaciones humanas; la educación, la ciencia, la cultura, la política, especialmente, la economía y su proceso de globalización, ya no serán lo mismo. Sin embargo, el espíritu emprendedor ha venido reponiéndose en la economía global, después de haberse adaptado a la “nueva normalidad” en unos países más rápida y vigorosamente que otros, dependiendo del nivel de apoyo gubernamental y de inversiones privadas. Bien es sabido que, en nuestra región, se dan las más altas tasas globales de nuevos emprendimientos, pero a su vez, un alto porcentaje de ellos mueren en los primeros 3 años de vida. Otra característica distintiva es que tienen un bajo nivel en I + D, lo que los hace muy débiles en el contexto competitivo internacional. El presente trabajo tiene por objetivo determinar y analizar los indicadores de innovación emprendedora de Chile entre el periodo pre y post pandémico: 2019-2022. La estrategia metodológica que se siguió fue la revisión de la literatura, basada en los informes de General Entrepreneurship Monitor (GEM) y los reportes de Global Innovation Index (GII) de los años estudiados. Entre los principales hallazgos encontrados se tiene que en Chile el 1.5% de los nuevos emprendimientos son innovadores mientras que el promedio OCDE alcanza un 12.3%, en el índice mundial de innovación ha perdido 3 posiciones desde el 2018, cayendo del N° 47 al 50.

**Palabras clave:** Competitividad; Emprendimiento; Innovación



## Etnodiseño: Innovación social e identidad

Prof. MSc. Arq. Luz Marina Ayala Urbietta

[layala@fada.una.py](mailto:layala@fada.una.py)

Facultad de Arquitectura, Diseño y Arte / UNA  
Paraguay

### RESUMEN

Los tres universos desde los cuales se puede partir para diseñar son la naturaleza, la geometría y la propia cultura. Existen tendencias de mercado, que nos dan una pauta que los países no desarrollados, deben posicionarse en el mercado, en lo local dentro de lo global. Es por esto, que la investigación hace un énfasis en el etnodiseño. Las sociedades americanas se enfrentan a grandes desafíos para un desarrollo sustentable, los gobiernos deberían recurrir a la innovación social y en especial al abordaje de emprendimientos que involucren a las etnias con el sector privado desde la Universidad. Es importante, para la inserción en el mercado de estas sociedades ancestrales que aportan mucho a la identidad. Se propuso entonces, una investigación cualitativa y con un diseño exploratorio. Se empleó el método de estudio de casos. (Hernández Sampieri, 2010). Se constató que existen pocos proyectos de emprendedorismo que apunten a este nicho de mercado. Los proyectos son aislados o no provienen de iniciativas privadas nacionales. Unas de las causas que motivan esta ausencia de interés hacia el legado indígena, es la categoría de artesanía que la academia asigna a su producción y el por el otro, la falta de leyes de propiedad comunitaria.

**Palabras clave:** Etnodiseño; Innovación social; Identidad; Culturas ancestrales



## Redes sociales como forma de trabajo y emprendimiento: Compartiendo experiencias digitales

**Rayanne Matias Villarinho**

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

[contatorayannem@gmail.com](mailto:contatorayannem@gmail.com)

Brasil

**Laura Pereira de Almeida**

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

[contatolauradealmeida@gmail.com](mailto:contatolauradealmeida@gmail.com)

Brasil

### RESUMEN

Las redes sociales se han establecido como nuevas posibilidades de trabajo y emprendimiento. Con el avance de la globalización, la tecnología y las plataformas digitales, además de la comunicación, la forma en que las personas han construido y promovido su marca personal también experimentó cambios significativos, lo que antiguamente era mucho más restringido a contactos presenciales y currículos impresos. Además de suprimir barreras geográficas y demográficas y facilitar la conexión, colaboración y comunicación entre las personas (Kotler, 2010; Kartajaya et al, 2017), las redes sociales vienen operando como portafolios y currículos, así como canales a la divulgación científica y profesional, por lo tanto, habiéndose presentado cada vez más como un medio de emprendimiento personal. Por eso, estar presente en el digital es de tamaño peso y relevancia. Metodológicamente, las estrategias dialogan con los principios de netnografía (Kozinets, 2014), donde serán a su vez, analizadas y presentadas variadas experiencias digitales a partir de la red social Instagram (actualmente con más de 2 mil millones de usuarios activos en todo el mundo) como creación de contenido, divulgación científica, consultoría académica, eventos, publicidades, además de la promoción del alcance y de la visibilidad profesional y académica y ampliación del networking, con el objetivo de demostrar algunos de los beneficios de lo digital para la carrera como un todo.

**Palabras-clave:** Comunicación; Redes sociales; Digital; Emprendimiento; Instagram.



## Propuesta pedagógica artística para el desarrollo creativo en interacción con el medio natural.

Mgtr. Liliana del Rocío Arévalo Cuenca  
[liliana.arevalo@ucuenca.edu.ec](mailto:liliana.arevalo@ucuenca.edu.ec)

### RESUMEN:

Esta propuesta pedagógica artística ha consistido en el estudio del desarrollo de un taller artístico para potenciar la creatividad en interacción con el medio natural, con niños y niñas de 10 a 12 años, a través de reactivos los cuales determinaron resultados favorables. La importancia del desarrollo creativo a través de actividades artísticas, permite fortalecer su potencial y capacidad de adquirir conocimientos, motivando la relación de niños y niñas hacia su entorno natural para promover mejores aprendizajes. La creatividad se estudió mediante una metodología mixta cuantitativa y cualitativa, de diseño pre-experimental y la observación directa. Sustentados en la investigación - acción, las estrategias que se abordaron partieron de metodologías activas para determinar los diferentes niveles de creatividad en el grupo. En ese sentido, la propuesta pedagógica logra incentivar y fortalecer el proceso creativo de los niños, obteniendo como resultado mejores niveles de creatividad, permitiéndoles comprender y valorar su entorno natural. Además, el presente estudio ha permitido diseñar una guía que incentiva de manera estructurada el apoyo en la práctica pedagógica artística para los docentes y proponer la implementación en otros niveles.

**Palabras Clave:** Propuesta pedagógica, pedagogía artística, creatividad.



## Diseño e implementación de un entorno virtual de aprendizaje apoyado de “Flipped Classroom” con estudiantes de nivel Superior.

**Gonzalo Andrés Donoso Gormaz**

[gdonoso@ucsh.cl](mailto:gdonoso@ucsh.cl)

Universidad Católica Silva Henríquez

**Rodrigo Nicolás Correa Rojas**

[rcorrear@ucsh.cl](mailto:rcorrear@ucsh.cl)

Universidad Católica Silva Henríquez

### RESUMEN

En este trabajo de investigación se diseña e implementa una estrategia con apoyo de un entorno virtual EVA y metodologías activas, con objetivo de mejorar los conocimientos en Ecuaciones Cuadráticas de estudiantes trabajadores vespertinos que ingresan a Carreras Técnicas de una Universidad Chilena y que, cursan asignatura Matemática Básica, debido a una alta tasa de reprobación, deserción y escaso contexto que se entrega.

La metodología empleada fue con dos grupos, uno experimental y otro control, con un enfoque cuantitativo, de investigación cuasiexperimental y estudio longitudinal.

Se utilizó una muestra no probabilística, con 30 estudiantes cada grupo, aplicando cuestionarios de habilidad digital, certamen, y una prueba de cierre.

Los resultados obtenidos en el análisis indican que el modelo utilizado tuvo efectos favorables y que contribuye al desarrollo de competencias matemáticas, además, del mejoramiento en el rendimiento académico de la asignatura.

Finalmente, lo realizado apoya a disminuir tasas de deserción, propiciando un rol más activo en estudiantes en su proceso con metodologías activas, además, recomendando a los docentes que utilice los entornos virtuales apoyado con metodologías no tradicionales.

**Palabras Claves:** Enseñanza de Matemática en Nivel Técnico Superior; Entorno Virtual de Aprendizaje; Estudiante Trabajador Vespertino; Flipped Classroom; Rendimiento Académico en Matemática Básica.



## Neurociencia y Calidad en la Educación: Explorando la Creatividad y la Expresión a través de la Inteligencia Artificial

Vivian Abigail Estrada Amador

### RESUMEN

El cerebro humano es el único órgano que tiene la capacidad de investigar, comprender y reflexionar sobre sí mismo y su funcionamiento. A medida que nuestra comprensión del cerebro humano se ha profundizado, se han descubierto conexiones sorprendentes entre el funcionamiento cerebral y los procesos educativos. “El desarrollo de habilidades socioemocionales desafía los escenarios educativos, laborales y sociales. Los avances investigativos de las neurociencias evidencian el vínculo entre cognición y emoción, y aportan fundamentos para comprender las bases neuronales y psicobiológicas de los procesos educativos.” (Tao y Gutierrez, 2020). Además, la tecnología ha abierto un nuevo mundo de posibilidades en el ámbito educativo, y la inteligencia artificial (IA) ha emergido como una herramienta poderosa para potenciar el aprendizaje y fomentar la creatividad y la expresión de los estudiantes.

La neurociencia nos ha proporcionado una comprensión más profunda de cómo nuestros cerebros aprenden y se desarrollan. “El cerebro aprende desde diferentes vías. En los últimos años se ha hablado de cómo es capaz de aprender utilizando varias estrategias y elementos del entorno” (Perez, Vargas, y Jerez, 2018). Los autores explican que los educadores deben planificar y realizar sus clases explorando los estilos de aprendizaje, como el visual, el auditivo, el lingüístico o el lógico y no olvidar que el desarrollo del cerebro está bajo influencias genéticas y ambientales.

La estimulación y el ambiente adecuados pueden tener un impacto significativo en el aprendizaje y la creatividad de los estudiantes. Perez, Vargas, y Jerez (2018) afirman que “un entorno adecuado y enriquecido, despierta al cerebro para el aprendizaje.” Por lo tanto, es esencial utilizar este conocimiento para diseñar entornos educativos que maximicen el potencial de cada estudiante. Aquí es donde la inteligencia artificial entra en juego, ya que cuando los estudiantes se encuentran en un entorno que ofrece oportunidades de aprendizaje significativas y desafiantes, sus cerebros se activan y se involucran en el proceso de adquirir y procesar información.

La IA ha revolucionado la forma en que los estudiantes interactúan con el conocimiento. Mediante el uso de algoritmos inteligentes, la IA puede personalizar y adaptar las experiencias de aprendizaje de acuerdo con las necesidades individuales de cada estudiante. Esto significa



que los estudiantes pueden recibir instrucción y retroalimentación específicas, lo que facilita su progreso y motivación. Además, la IA puede proporcionar herramientas interactivas y colaborativas que fomentan la creatividad y la expresión.

La creatividad es una habilidad fundamental para el éxito en el siglo XXI, así lo menciona Harari (2018) al explicar que “muchos pedagogos expertos indican que en las escuelas deberían dedicarse a enseñar «las cuatro ces»: pensamiento crítico, comunicación, colaboración y creatividad,” habilidades según el autor, de uso general para la vida. La neurociencia ha demostrado que la creatividad está estrechamente vinculada con la plasticidad cerebral y la capacidad de establecer nuevas conexiones neuronales. Al combinar la neurociencia con la IA, podemos abrir nuevas puertas para la exploración creativa y el pensamiento innovador en el aula. Por ejemplo, los estudiantes pueden utilizar herramientas de IA para crear proyectos multimedia, como videos y presentaciones interactivas, que les permiten expresar sus ideas y perspectivas de manera única y estimulante.

Comprender cómo nuestros cerebros aprenden y se desarrollan nos brinda la oportunidad de diseñar entornos educativos que maximicen el potencial de cada estudiante. La IA facilita este objetivo al ofrecer experiencias de aprendizaje personalizadas y adaptativas. La inteligencia artificial puede proporcionar herramientas interactivas y colaborativas que fomentan la creatividad y la expresión individual, ya que a través de ella se le permite al estudiante tener un espacio para la exploración, la colaboración, el intercambio de ideas, la retroalimentación constructiva, el desarrollo de pensamiento crítico y la expresión creativa.

Además de promover la creatividad y la expresión, la IA puede facilitar la colaboración entre estudiantes y la generación de ideas innovadoras. A través de plataformas de aprendizaje en línea y herramientas colaborativas basadas en IA, los estudiantes pueden trabajar juntos en proyectos creativos y expresar sus ideas de manera colaborativa. Por ejemplo, pueden utilizar aplicaciones de IA que permiten la co-creación de contenido, donde cada estudiante aporta su perspectiva única para construir algo nuevo y original.

En conclusión, la combinación de neurociencia, calidad en la educación e inteligencia artificial abre nuevas posibilidades para promover la creatividad y la expresión en el ámbito educativo. La neurociencia nos proporciona conocimientos sobre cómo el cerebro aprende y se desarrolla, y la IA nos brinda herramientas y recursos para personalizar el aprendizaje, facilitar la colaboración y ofrecer retroalimentación individualizada. Al utilizar la IA de manera efectiva, podemos fomentar la creatividad de los estudiantes, estimular su expresión y cultivar habilidades esenciales para su éxito en el mundo actual.



## Virtualizando a la Universidad: Caso Universidad Columbia del Paraguay – Sede 25 de Mayo

**Adriana Estefania Mónico Bordino**  
[monico.adriana@gmail.com](mailto:monico.adriana@gmail.com)  
Universidad Columbia del Paraguay

### RESUMEN

La investigación realiza un relevamiento desde la experiencia vivida en la Universidad Columbia del Paraguay, Sede 25 de Mayo, en lo que respecta a la migración de la educación tradicional presencial a la educación virtual con la llegada de la pandemia provocada por el COVID-19. El uso de la plataforma Moodle, la capacitación y sensibilización realizada a los docentes y estudiantes respecto al uso de la plataforma; y, hoy con la vuelta a la educación presencial, pero utilizando la plataforma Moodle como recurso de apoyo, se pretende conocer el nivel de satisfacción, formación y apropiación del uso de plataformas educativas, en este caso Moodle, así como de otros recursos TIC para el complemento de las clases presenciales.

Para la investigación se propone un relevamiento de datos con una Escala Likert que contempla las siguientes dimensiones (A- Conocimientos, B-Apropiación; C- Nivel de satisfacción en el uso de la plataforma; D-Integración de las TIC en aula y E-Apoyo institucional en la formación en TIC). Así también, un análisis de lo que fue el proceso de la migración de la educación tradicional presencial y la migración a la educación virtual por los hechos sucedidos a causa de la pandemia.

**Palabras clave:** docentes; plataforma Moodle; TIC en aula; formación; sensibilización.



## Análisis de la Implementación del Sistema Institucional de Evaluación en una Institución Educativa Oficial de Colombia

**Ana María Morales Cordero**  
[moralescordero52@gmail.com](mailto:moralescordero52@gmail.com)  
Universidad de Córdoba  
Colombia

**Hernán Javier Guzmán Murillo**  
[hernanguzmanm@correo.unicordoba.edu.co](mailto:hernanguzmanm@correo.unicordoba.edu.co)  
Universidad de Córdoba  
Colombia

### RESUMEN

El presente trabajo investigativo se centra en la revisión de la metodología evaluativa aplicada a los estudiantes de la Institución Educativa La Ribera, ubicada en la ciudad de Montería en el departamento de Córdoba. El objetivo principal es analizar los elementos y criterios del proceso de formulación e implementación del sistema de evaluación de la IE la Ribera en relación con el Sistema de Evaluación Institucional contenido en el Decreto 1290 de 2009. Para llevar a cabo este trabajo investigativo se utilizó el diseño metodológico cualitativo, el cual se centra en captar la realidad social del individuo (estudiante) en su propio contexto (académico). Se obtuvo con esta investigación que la Institución sí conoce este lineamiento y que lo llevan a cabo según sus condiciones contextuales; es decir, teniendo en cuenta cómo los estudiantes han aprendido con metodologías creadas por los docentes relacionándolas con lo requerido por Mineducación. Se concluye que la evaluación cumplió y sigue cumpliendo un papel importante en la institución educativa objeto de estudio y, además, los mismos estudiantes comprenden que se necesita evaluar para conocer las habilidades, capacidades, avances o retrocesos dentro del proceso académico.

**Palabras clave:** Evaluación; Enseñanza; Aprendizaje; Estudiantes.



## Modelo SNTSA 37 Sumando Esfuerzos Para el Talento Público Sanitario Guanajuato, grandeza de México.

Dr. Enrique Blancarte Fuentes

Dr. José Martín Cano Martínez

Dra. María Inés Ramírez Chávez

Dra. María del Rosario Tolentino Ferrel

Dr. José Miguel López Zepeda.

Universidad de Guanajuato Campus Celaya-Salvatierra

### RESUMEN

La pandemia de Covid-19 sacudió al mundo, por lo que se visibilizó el contra con un sistema de salud público multinivel e integral que garantice a su población la prevención, detección y seguimiento. De ello dependen el progreso de una nación (Smith, 1776).

El personal sanitario demostró la vocación de su profesión. Este gremio se encontró bajo el amparo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Secretaría de Salud en México, especificando en la sección 37 Guanajuato (SNTSA 37).

El primer contacto con los usuarios se encuentra el personal de enfermería en la cual el 80% son mujeres y el resto hombres, ellos tienen un papel prioritario ya que están presentes desde el nacimiento hasta la muerte, en un trayecto de transiciones de enfermedades y salud, brindando acompañamiento holístico en la alegría o la fatalidad. En nuestra nación existen 2.9 personal de enfermería por cada mil habitantes.

El objetivo de investigación es presentar las acciones de concreción que efectúa SNTSA 37 brindando estrategias de capacitación como el congreso internacional de enfermería denominado: "Sumando Esfuerzos para el Talento Público Sanitario Guanajuato, Grandeza de México".

Con una metodología Cuantitativa, descriptiva y transversal, para la recolección de datos se elaboró un cuestionario propio a través de la plataforma Google forms con un muestreo aleatorio y un coeficiente alfa de Cronbach del 0.99. Utilizando el SPSS ver.22, el análisis estadístico desarrollado por cooperación internacional con el centro de investigación en estadística de la Universidad Privada Domingo Savio en Tarija, Bolivia

Los resultados muestran 913 participantes de las siguientes áreas: paramédicos 45% médico 30%, administrativo 7%, estudiantes 15%, público en general 3%. participando 6 países y con los siguientes niveles de percepción de satisfacción: excelente 75%, satisfactorio 10%, bueno 10%, sin comentarios 5%.

Concluyendo SNTSA 37 enfrenta y da cumplimiento a los objetivos de desarrollo sostenible: 3 salud, 4 educación, 5 igualdad de género y empoderamiento de la mujer, 10 reducción de las desigualdades entre países y 17 alianzas entre naciones. Y sin México nación en el Estado de Guanajuato, también se forma un sindicato sanitario sólido siendo referente a nivel regional, estatal, nacional y mundial.

**Palabras Clave:** Personal sanitario de enfermería, capacitación educativa continua, congreso internacional de enfermería, Sindicato de Salud Guanajuato(SNTSA 37)



## Propuestas legales y participación ciudadana en el ordenamiento del transporte urbano de mototaxis

**Juan Mauricio Pilco Churata**

[jmpilcoc.doc@unaj.edu.pe](mailto:jmpilcoc.doc@unaj.edu.pe)

Universidad Nacional de Juliaca

**Abraham Melitón Contreras Vargas**

[acontreras@unaj.edu.pe](mailto:acontreras@unaj.edu.pe)

Universidad Nacional de Juliaca

**Juan Manuel Tito Humpiri**

[jtito@unaj.edu.pe](mailto:jtito@unaj.edu.pe)

Universidad Nacional de Juliaca

**Octavio Condori Mamani**

[o.condori@unaj.edu.pe](mailto:o.condori@unaj.edu.pe)

Universidad Nacional de Juliaca

### RESUMEN

El estudio de investigación que se presenta, tiene el objeto central de; Determinar las propuestas normativas y participación ciudadana en el ordenamiento del transporte urbano de vehículos menores en la municipalidad provincial de San Román, con el propósito de plantear propuestas ante el gobierno edil en el ordenamiento del transporte con la participación de los ciudadanos. En cuanto a la metodología que se aplicó, es descriptivo, porque describe e interpreta sistemáticamente las características de las variables de estudio, según su propósito: es el tipo de investigación teórica, y según su estrategia es de tipo de investigación descriptivo. El diseño que se utilizó, es la investigación no experimental, de muestreo probabilístico, por ello se aplicó el diseño correlación lineal, con una muestra de estudio de 326 conductores. La técnica empleada es la encuesta. En cuanto a los instrumentos utilizados tenemos: el cuestionario. Se concluyó que, la relación matemática:  $r^2_{100} = (0,86)^2 \cdot 100 = 74\%$ . Existe una influencia muy significativa en la propuesta normativa y participación ciudadana implementada por la municipalidad provincial de San Román, en el ordenamiento del transporte urbano de vehículos menores, cuya influencia estadísticamente es del orden del 74%. Es decir, la inoperancia de las propuestas normativas por los ciudadanos, genera un caos en el ordenamiento de tránsito de vehículos menores.

**Palabras clave:** Políticas; funcionario; propuestas; ordenamiento; tránsito.



## Tácticas de Facebook para el ingreso al mercado de una empresa de servicios de Perú

**José William Córdova Chirinos**

[jwcor1956@gmail.com](mailto:jwcor1956@gmail.com)

Universidad Señor de Sipán S.A.C.

**Luis Felipe Cruzate Díaz**

[dicruzatelu@crece.uss.edu.pe](mailto:dicruzatelu@crece.uss.edu.pe)

Banco de la Nación

**Antonieta Antuanet Manrique Silva**

[nanetms1509@hotmail.com](mailto:nanetms1509@hotmail.com)

Banco de la Nación

**Jesús Arturo Salazar Chávez**

[arturosacha-10@hotmail.com](mailto:arturosacha-10@hotmail.com)

Banco de la Nación

**Lilian Olortegui Avendaño**

[olortegui.lily@gmail.com](mailto:olortegui.lily@gmail.com)

Banco de la Nación

### RESUMEN

La presente investigación tuvo el objetivo de Proponer tácticas de Facebook para el ingreso al mercado de una empresa de servicios de Perú; es un estudio de tipo descriptivo, propositivo, de diseño no experimental, transversal, con enfoque cuantitativo; la técnica empleada fue la encuesta, y el instrumento fue el cuestionario; la muestra estuvo constituida por 200 pobladores. El enfoque teórico para la variable independiente tuvo como pilar a Rubio, con sus dimensiones Objetivo de negocio y Tipo de respuesta; para la variable Ingreso al Mercado, tuvo a Ferreira, con sus dimensiones Participación del mercado, y Ventaja competitiva. Los resultados de las Tácticas de Facebook, indicaron que, la empresa de servicios tiene el 92.5% de nivel regular, en tanto, la variable Ingreso al Mercado, tiene el 88.0% de nivel regular; En conclusión, se diseñó la propuesta denominada La fortaleza del Facebook en el mercado competitivo, basada en realizar la planificación de actividades de marketing alineadas a los objetivos organizacionales sobre todo darle buen uso a la red social de Facebook para tener un mayor alcance al público meta, además de que las publicaciones sean de contenido interactivo como fotos y videos, manteniendo mayor contacto con los clientes de forma frecuente.

**Palabras clave:** Facebook; ingreso; mercado; tácticas.



# INNOVALAT

INNOVACIÓN & EMPRENDIMIENTOS

Junio 2023 - CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Copyright © - CID - Centro de Investigación y Desarrollo

Copyright del texto © 2023 de Autores

Formato: PDF

Tamaño: Sobre C5 162 x 229 mm

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acceso: World Wide Web

[libros.ciencialatina.org](http://libros.ciencialatina.org)

[editorial@ciencialatina.org](mailto:editorial@ciencialatina.org)

Atención por WhatsApp al +52 22 2690 3834



ISBN: 978-99989-912-0-0



9 789998 991200

 +52 44 2538 5760

 [contacto@innovalat.la](mailto:contacto@innovalat.la)