

Indian residential schools. Unmarked graves and the apology from Pope Francis

Testo originale in italiano: "Le scuole residenziali indiane. Le tombe senza nome e le scuse di Papa Francesco" di Raffaella Milandri, Mauna Kea Edizioni, 258 pagg.

INTRODUCTION

The power relationship exercised by Western colonial powers over the Indigenous Peoples of conquered lands was, until the last century, a unidirectionally applied one in which impositions on all fields were intertwined: from territorial and politico-administrative, to cultural impositions, which saw education at the forefront of the work of cultural assimilation. The premise of such impositions, as we shall see, was the supposed superiority of European and Christian civilization, which wrapped the various military and economic operations in an aura of "saving" benevolence. The Catholic Church played a central role in the management of Native education, particularly in those institutions called "Indian colleges" established for the education of indigenous North Americans between the 19th and 20th centuries.

It has therefore constituted a historically striking episode, and one that is not easy to interpret, Pope Francis' penitential trip to Canada in July 2022, motivated - and prompted - by the discovery, as of 2021, of thousands of unmarked graves through GPR (ground-penetrating radar) in lands adjacent to former-residential schools, Canadian missionary schools used for the education of Native children (called boarding schools in the United States).

The purpose of this work will, therefore, be to arrive at the meaning and interpretation of the Pope's "apology" and trip, analyzing how they have been received by both the Western and Native worlds. The initial question will be, "What were the reactions and consequences of the Pope's 2022 visit and apology to Canada?"

The main reason for this topic stems from personal and scholarly issues: I am an adoptive member of the Black Eagle family of the Crow Nation in Montana, and an honorary member of the Four Winds Cherokee Tribe in Louisiana, and I have daily exposure to members of the Native American community. I have experienced, including through media and social media, the wave of emotions that the takeover of the Native child burials first, and the Pope's visit later, have stirred in the indigenous world. As for the study, I have had a relationship with the Crow Nation for over twelve years, I have had access to their archives, and I have always been encouraged by my adoptive family to learn about and explore Native American history and traditions, also to foster a work of knowledge and dissemination on topics about which, until now, much has been silent, such as that of Indian boarding schools.

We will start with the historical and documentary reconstruction of the nascence in the second half of the 19th century of schools used for the education of Native people, both in Canada and in the United States, and of the educational systems adopted in them, and then we will see how the Catholic Church and its local institutions managed, throughout North America, the majority of these schools, subsidized by the Government and the Departments of Indian Affairs, until the end of the 20th century.

We will go in the second and third chapters to analyze, after the testimonies of former students of these Indian boarding schools, the most important Canadian and U.S. government reports that provided data and statistics on the living conditions in these facilities and on the system of rules adopted for education and discipline but also for the "industrial production" that was carried out in several schools through the teaching of trades to young Native students.

At the methodological level, the first three chapters will be based on historical and academic texts while, given recent events, the fourth and fifth will have media and press releases from Canadian and U.S. governments, the Vatican, and Native institutions as main sources.

The last two chapters will, in fact, be devoted to the events of 2021 and 2022.

In 2021 a global media wave reported the news of the gruesome discoveries of unmarked graves in the grounds adjacent to several residential, mostly Catholic schools in Canada; the attention of the

Indian residential schools. Unmarked graves and the apology from Pope Francis

Testo originale in italiano: “Le scuole residenziali indiane. Le tombe senza nome e le scuse di Papa Francesco” di Raffaella Milandri, Mauna Kea Edizioni, 258 pagg.

world public was, for the first time since its creation in the 19th century, focused on the educational system dedicated to Native students to be "assimilated." Through a mechanism of shared responsibility between the Canadian government and the Catholic Church, the figure of the Pope as head of the Church was immediately called into question, with the request by the indigenous communities but also by the government itself to make an official apology to Native Canadians as an indispensable point for a process of reconciliation and healing after the traumas suffered in the Indian boarding schools.

At this stage, and in subsequent ones, it will appear how the U.S. Government, first to launch the Indian boarding school system, later taken up by the Canadian Government, is now in a possible "catch-up" phase, being called upon, this time, to imitate Canada in its pro-Native programs by the Secretary of the Interior himself, Deb Haaland.

2022 is the year of the Pope's apology, which he offered first at the Vatican to First Nations, Metis and Inuit delegations, and then on Canadian soil during his "penitential trip" in July. The images and the Pope's words of apology went around the world, stirring positive emotions but also deep controversy.

It will be my task to analyze the reactions of the Western and Native world to this important moment and draw possible conclusions and consequences; I anticipate that the Pope, with his enormous visibility, has undoubtedly been a most valuable ally to the cause of Native North Americans and to the popularization of the problems that afflict them.

At the end of the work, many questions and requests made to the Catholic Church will still be open and awaiting answers, since the facts narrated and analyzed are extremely recent.

INTRODUZIONE

Il rapporto di potere esercitato dalle potenze coloniali occidentali sui Popoli Indigeni delle terre conquistate è stato, fino al secolo scorso, una relazione di forza applicata unidirezionalmente, in cui si sono intrecciate imposizioni su tutti i campi: da quelle territoriali e politico-amministrative, a quelle culturali, che hanno visto l'istruzione in primo piano nell'opera di assimilazione culturale. Il presupposto di tali imposizioni, come vedremo, è stata la presunta superiorità della civiltà europea e cristiana, che ha avvolto le varie operazioni militari ed economiche di un'aura di benevolenza "salvifica". La Chiesa cattolica ha ricoperto un ruolo centrale nella gestione della educazione dei Nativi, in particolare in quelle istituzioni chiamate "collegi indiani" create per l'istruzione degli indigeni nordamericani tra il XIX e il XX secolo.

Ha perciò costituito un episodio storicamente eclatante, e dalla non facile interpretazione, il viaggio penitenziale di papa Francesco in Canada nel luglio 2022, motivato — e sollecitato — dalla scoperta, a partire dal 2021, di migliaia di tombe senza nome attraverso il GPR (radar a penetrazione del terreno) nei terreni adiacenti a ex-residential school, scuole missionarie canadesi adibite alla istruzione dei bambini nativi (chiamate boarding school negli Stati Uniti).

Scopo di questa opera sarà, perciò, arrivare al significato e all'interpretazione delle "scuse" e del viaggio del Papa, analizzando come essi siano stati recepiti sia dal mondo occidentale sia da quello nativo. La domanda iniziale sarà: "Quali sono state le reazioni e le conseguenze della visita e delle scuse del Papa nel 2022 in Canada?".

Il motivo principale di questo argomento deriva da questioni personali e di studio: sono membro adottivo della famiglia Black Eagle della Crow Nation in Montana, e membro onorario della Four Winds Cherokee Tribe in Louisiana, e ho modo di confrontarmi quotidianamente con esponenti della comunità nativa americana. Ho vissuto, anche attraverso media e social media, l'ondata di emozioni che il rilevamento delle sepolture dei bambini nativi prima, e la visita del Papa poi, hanno suscitato nel mondo indigeno. Quanto allo studio, da oltre dodici anni ho rapporti con la Crow

Indian residential schools. Unmarked graves and the apology from Pope Francis

Testo originale in italiano: “Le scuole residenziali indiane. Le tombe senza nome e le scuse di Papa Francesco” di Raffaella Milandri, Mauna Kea Edizioni, 258 pagg.

Nation, ho avuto accesso ai loro archivi, e sono sempre stata incoraggiata dalla mia famiglia adottiva a conoscere e approfondire la storia e le tradizioni dei Nativi Americani, anche per favorire un’opera di conoscenza e divulgazione su argomenti di cui, finora, si è taciuto molto, come quello dei collegi indiani.

Partiremo dalla ricostruzione storica e documentale della nascita nella seconda metà del XIX secolo delle scuole adibite alla istruzione dei Nativi, sia in Canada sia negli Stati Uniti, e dei sistemi educativi in essi adottati, per poi vedere come la Chiesa Cattolica e le sue istituzioni locali abbiano gestito, in tutto il Nord America, la maggioranza di queste scuole, sovvenzionate dal Governo e dai Dipartimenti degli Affari Indiani, fino alla fine del XX secolo.

Andremo nel secondo e terzo capitolo ad analizzare, dopo le testimonianze di ex-studenti di questi collegi indiani, i più importanti report governativi canadesi e statunitensi che hanno fornito dati e statistiche sulle condizioni di vita in queste strutture e sul sistema di regole adottato per l’istruzione e la disciplina ma anche per la “produzione industriale” che era realizzata in diverse scuole attraverso l’insegnamento di mestieri ai giovani studenti nativi.

A livello metodologico, i primi tre capitoli saranno basati su testi storici e accademici mentre, dati i fatti recenti, il quarto e il quinto avranno come fonti principali i media e i comunicati stampa di Governi, Vaticano e istituzioni native canadesi e statunitensi.

Gli ultimi due capitoli saranno, infatti, dedicati agli eventi del 2021 e del 2022.

Nel 2021 un’onda mediatica di carattere globale ha riportato le notizie delle macabre scoperte di tombe senza nome nei terreni adiacenti a diverse scuole residenziali, perlopiù cattoliche, in Canada; l’attenzione del pubblico mondiale si è, per la prima volta dalla sua creazione nel XIX secolo, focalizzata sul sistema educativo dedicato agli studenti nativi da “assimilare”. Attraverso un meccanismo di responsabilità condivisa tra Governo canadese e Chiesa cattolica, è stata chiamata subito in causa la figura del Papa come capo della Chiesa, con la richiesta da parte delle comunità indigene ma anche del Governo stesso di porgere delle scuse ufficiali ai Nativi canadesi come punto indispensabile per un processo di riconciliazione e guarigione dopo i traumi subiti nei collegi indiani.

In questa fase, e nelle successive, apparirà come il Governo degli Stati Uniti, primo a lanciare il sistema dei collegi indiani, ripreso in seguito dal Governo canadese, sia ora in una possibile fase di “recupero”, essendo richiamato, stavolta, a imitare il Canada nei suoi programmi a favore dei Nativi dallo stesso Segretario degli Interni, Deb Haaland.

Il 2022 è l’anno delle scuse del Papa, che ha offerto prima in Vaticano a delegazioni delle First Nations, di Metis e Inuit, e poi in territorio canadese durante il suo “viaggio penitenziale” nel mese di luglio. Le immagini e le parole di scuse del Papa hanno fatto il giro del mondo, suscitando emozioni positive ma anche profonde polemiche.

Sarà mia cura analizzare le reazioni del mondo occidentale e nativo a questo importante momento e trarne le possibili conclusioni e conseguenze; anticipo che il Papa, con la sua enorme visibilità, è stato senza dubbio un preziosissimo alleato alla causa dei Nativi nordamericani e alla divulgazione dei problemi che li affliggono.

Al termine dell’opera, molte questioni e richieste fatte alla Chiesa cattolica saranno ancora aperte e in attesa di risposte, giacché i fatti narrati e analizzati sono estremamente recenti.