

Resultado del Proyecto C2-HUM-046.

Las escuelas primarias de gestión nacional creadas por la Ley N° 4874 de 1905 en La Matanza: proceso de instalación y desarrollo institucional hasta su cierre y/o transferencia al ámbito provincial bonaerense.



1

IDENTIFICACIÓN DE ESCUELAS PRIMARIAS DE GESTIÓN NACIONAL EN EL MUNICIPIO DE LA MATANZA, 1910-1967.

Analia Yael Artola
Mirta Natalia Bertune Fatgala
Rodolfo Gabriel Ledesma

REPUBLICA ARGENTINA
COMISION PUBLICA
CONSEJO NACIONAL DE EDUCACION
DIRECCION GENERAL DE ARQUITECTURA

BUENOS AIRES

Sugerencia de cita

Artola, A. Y., Bertune Fatgala, M. N., y Ledesma, R. G. (2023). 1. *Identificación de Escuelas Primarias de Gestión Nacional en el municipio de La Matanza, 1910-1967*. Junta de Estudios Históricos de La Matanza. Doi: 10.5281/zenodo.8122232



Esta obra se encuentra bajo una licencia internacional Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0.

Foto de tapa

Consejo Nacional de Educación, Dirección de Arquitectura [presunto]. (1940). *Mapa de escuelas nacionales en la provincia de Buenos Aires*. Departamento Documentos Fotográficos (Inv. 265976), Archivo General de la Nación, Buenos Aires, Argentina.

Descripción

Esta colección surge con la intención de cumplir con el objetivo general de la investigación "Las escuelas primarias de gestión nacional creadas por la Ley N°4874 de 1905 en La Matanza: proceso de instalación y desarrollo institucional hasta su cierre y/o transferencia al ámbito provincial bonaerense", codirigida por las autoras, radicada en el Departamento de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Matanza dentro del Programa de acreditación CyTMA2 y presentada como Proyecto Institucional de Dependencia Compartida entre la Secretaría de Extensión Universitaria y la Escuela de Formación Continua.

El relevamiento de datos que se presenta en este número corresponde a la identificación de las escuelas de gestión nacional (llamadas escuelas Láinez) que tuvieron presencia en el territorio del municipio de La Matanza durante el siglo XX. Para ello se realizó una búsqueda documental que implicó principalmente un relevamiento de las memorias publicadas entre 1909-1950 por el Consejo Nacional de Educación (CNE), relevamiento realizado con las Guías de escuelas nacionales publicadas por el Consejo Nacional de Educación (1949, 1958, 1967), las memorias del Gobierno de la provincia de Buenos Aires y los informes que remitieron las escuelas Láinez instaladas en La Matanza por solicitud de la presidencia del CNE en el año 1934 y 1968.

Se han reconocido como dimensiones de recolección: el número de escuela, el cuartel o localidad de instalación, y el año de creación / instalación en el partido. Si se observa la dimensión temporal, se observará que se presentan no solo años sino también lapsos temporales, y que existen saltos en cuanto a su secuenciación; esto descansa en una decisión metodológica de los investigadores y las delimitaciones temporales que brindan las fuentes analizadas y las periodizaciones que se han utilizado como corte de las indagaciones parciales que se realizaron durante la concreción de los objetivos específicos. El análisis de estos datos se divulgó en múltiples producciones (Por ejemplo, Agostino et al., 2022; Artola y Bertone Fatgala, 2023a; 2023b).

En síntesis, se ha podido observar que las primeras de las escuelas Láinez se fundaron en el cuartel primero (San Justo y Lomas del Mirador), en el cuartel segundo (Ramos Mejía y Villa Luzuriaga) y en el cuartel tercero (Aldo Bonzi). En la segunda mitad de la década de 1910 se establecieron en este último cuartel las escuelas 79 (Río Matanza) y 14 (Villa Celina). Las últimas dos instaladas, la escuela n°174 y la n°157 poseen como característica compartida la de haber surgido en otros partidos (Coronel Dorrego y Pilar respectivamente) y haberse trasladado hacia Matanza: siendo sus lugares definitivos Desvío Querandí y Virrey del Pino. La escuela N°14 aparece como creada en 1914 (Gallardo, 1918, p. 40) pero vuelve a mencionarse su instalación en julio de 1919 (Gallardo, 1920, p. 106) Hay que destacar la existencia breve de la escuela 89 en 1911 en Villa Las Fábricas (San Justo) y su traslado en 1912 a Médanos, partido de Villarino (Consejo Nacional de Educación, 1914, p. 280).

Otra aclaración necesaria es que en 1911 aparece mencionada la escuela 65 como perteneciente a Ramos Mejía (Consejo Nacional de Educación, 1914, p. 279), sin embargo, no fue incluida en esta investigación debido a que se hallaba ubicada en Villa Sarmiento, espacio que perteneciente al partido colindante de Morón, por mucho tiempo fue considerado por los vecinos (de forma errónea) como territorio de La Matanza. Por lo tanto, la historia de dicha institución forma parte de la historia de las instituciones educativas de Morón (Georgieff, 2020).

Salvo la escuela n°79, que entre 1934 y 1936 dejó de funcionar, el resto permanecerá en funcionamiento. La Casa de la Cultura de Aldo Bonzi publica dos libros en los cuales se señalan diferentes fechas de cierre de la escuela. En el editado en 1999 consigna que la escuela dejó de funcionar en 1934 y en el 2014 se expresaba que "cesó su labor en el año 1936" (Adrados et al, 2014, p. 149). No contándose con fecha exacta, si se puede confirmar que para 1940 ya había cerrado sus puertas, debido a que no se incluyó en el mapa educativo (AGN AR_AGN_DDF Inv. 265976).

Para la década de los cincuenta, se encuentra un número mayor, para 1958 serán 12 (doce) y para 1967, se hallaron consignadas 15 instituciones. Se debe observar cómo la creación de Ciudad Evita, ciudad obrera establecida durante el gobierno peronista, implicó un impacto en el número de establecimientos educativos (siendo siete las creadas en dicho espacio e identificadas en la Ciudad General Belgrano, nombre que fuera conferido a este espacio como producto del proceso de desperonización del territorio).

Tabla 1

Identificación de Escuelas de Gestión Nacional en el municipio de La Matanza, 1910-1967

Código	Nro	Cuartel / Localidad	1910	1911	1912	1913	1914	1915 - 1929	1934 - 1936	1949	1958	1967
1	14	Cuartel 3 / Villa Celina					1	1	1	1	1	1
2	57	Cuartel 2 / Villa Luzuriaga		1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	71	Cuartel 2 / Ramos Mejía	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	72	Cuartel 1 / San Justo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	78	Cuartel 1 / Lomas del Mirador		1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	79	Cuartel 3/ Aldo Bonzi (no funciona en la década del cuarenta)		1	1	1	1	1	(Deja de funcionar)			
7	89	Cuartel 1 / San Justo		1	1							
8	137	Cuartel 3 / Villa Insuperable						1	1	1	1	1
9	157	Cuartel 6 / La Recoleta (González Catán) En 1936, se instalala Virrey del Pino							1	1	1	1
10	170	Ciudad Gral. Belgrano Secc 3, Circ. 5 "República de Indonesia"									1	1
11	174	Cuartel 5 / Laferrere en 1922. Cuartel 3 / En 1933 pasa a Desvío Querandí (En 1958 Ciudad Gral Belgrano)						(Laferrere) 1	(Desvío Querandí) 1	1	1	1
12	224	Ciudad Gral. Begrano Secc 2, Circ. 5									1	1
13	228	Ciudad Gral. Belgrano									1	1
14	230	Ciudad Gral. Belgrano Secc 1, Circ. 4									1	1
15	231	Ciudad Gral. Belgrano Secc 3, Circ. 5										1
16	232	Ciudad Gral. Belgrano Secc. 4, Circ. 4										1
17	236	Gral. Luzuriaga Buchardo 2475										1
Totales			2	6	6	5	6	8	8	8	12	15

Nota: Se distinguen en rojo escuelas que dejan de funcionar; en amarillo las escuelas trasladadas y en verde las creadas en Ciudad Gral. Belgrano (ex Ciudad Evita). Elaboración propia.

Referencias

Adrados, D., Ledesma, L., Lucashevich, E., Pacelli, V., y Soro, E. (2014). Anécdotas e historias que hicieron historia en Aldo Bonzi. Casa de la Cultura Bonzi.

Consejo Nacional de Educación, Dirección de Arquitectura [presunto]. (1940). Mapa de escuelas nacionales en la provincia de Buenos Aires. Departamento Documentos Fotográficos (Inv. 265976), Archivo General de la Nación, Buenos Aires, Argentina.

Agostino, H. N., Artola, A. Y. y Bertune Fatgala, M. N. (2022). La instalación de escuelas Láinez en Ciudad Evita, La Matanza. En Congreso de Historia de los Pueblos (Comp.), XVIII Congreso de Historia de los Pueblos (pp. 153-175). AAAPBA.

Artola, A. Y., y Bertune Fatgala, M. N. (2023a). La transferencia de las escuelas primarias nacionales situadas en La Matanza a la órbita provincial (1968-1970): Un análisis multiescalar desde dimensiones historiográficas, contextuales sociohistóricas y discursivas. Síntesis Clave. Boletín Informativo, (167), 1-19.

Artola, A. Y., y Bertune Fatgala, M. N. (2023b). La participación comunitaria en el desarrollo intrainstitucional de las escuelas primarias de gestión nacional en el municipio de La Matanza, provincia de Buenos Aires (1910-1945) [ponencia]. XXII Jornadas Argentinas de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana - III Encuentro de Investigadores en Formación. A 40 años de la recuperación democrática: legados, debates y desafíos en la historia de la educación. Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional de Rosario, Rosario, Argentina.

Consejo Nacional de Educación. (1914). Educación Común en la Capital, Provincias y Territorios Nacionales. Años 1911 y 1912. Impr., Lit. y Enc., de G. Kraft.

Gallardo, Á. (1918). Educación Común en la Capital, Provincias y Territorios Nacionales. Año 1916. Talleres Gráficos de la Penitenciaría Nacional.

Gallardo, Á. (1920). Educación Común en la Capital, Provincias y Territorios Nacionales. Año 1919. Talleres Gráficos Argentinos de L. J. Rosso y Cía.

Georgieff, L. (2020). Escuelas pioneras de Morón (1790-1921). Instituto y Archivo Histórico de Morón. <https://historiamoron.wordpress.com/2020/10/23/escuelas-pioneras-de-moron-1790-1920/>

julio 2023