

Niños furbito y niñas lo que sea: The gender gap in science and the consequences for the scientific knowledge that is created

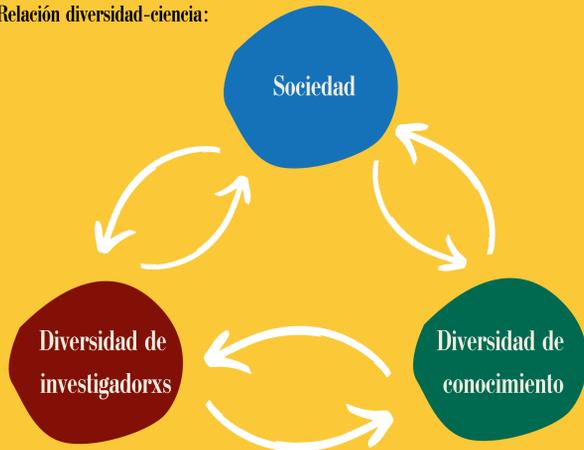
Elvira González-Salmón

Dirección: Zaida Chinchilla-Rodríguez & Nicolás Robinson-García

1. Justificación

Nada existe en un vacío, tampoco la ciencia. Los prejuicios de género, raciales, de clase, sexuales o religiosos también están presentes en la academia.

Relación diversidad-ciencia:



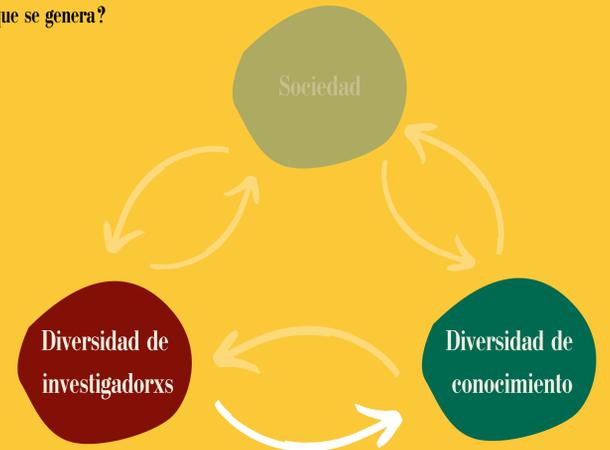
2. Antecedentes

¿Dónde encontramos diferencias de género?	¿Qué factores explican estas diferencias?	¿Cuáles son las consecuencias?
Autoría	Colaboración	Carrera de las mujeres
Contribuciones	Networking/Discriminación	Diversidad
Citas	Estereotipos	Conocimiento generado
Nº de publicaciones	Evaluaciones	Marco normativo
Posición académica	Familias	
Revistas	Movilidad	
Conferencias	Covid-19	

3. Pregunta de investigación

Esta tesis se centra en el estudio de la brecha de género en la academia y las consecuencias que esto tiene en el conocimiento que se genera.

RQ: ¿Las diferencias de género en la ciencia repercuten en el tipo de conocimiento que se genera?



4. Objetivos

4.1 Diferencias de género a nivel temático y de países

Pregunta: ¿Existen diferencias de género en los temas de investigación? Es bien sabido que existen diferencias de género entre campos, ¿se extienden también a temas específicos? ¿Existen diferencias por países?

Metodología cuantitativa:



Datos:



Contribución/Relevancia:

- Observar temas dominados por hombres y por mujeres (base)
- Política de igualdad de países (maero)
- Avance de carrera académica de investigadorxs (micro)

4.2 Elección de temas de investigación

Pregunta: ¿Qué motivos - con énfasis en el género - llevan a lxs investigadorxs a seleccionar su tema de investigación? Es decir, ¿cómo afecta el género a la selección de un tema de investigación? (Estudio de caso)

Metodología cualitativa:



Datos: Criterios para la selección:



Contribución/Relevancia:

- Factores que influyen en la libertad de elección de investigadorxs
- Efectos no deseados en el conocimiento científico

4.3 Papel de la financiación

Pregunta: ¿Existen diferencias en la financiación obtenida para temas dominados por hombres y por mujeres? ¿Perpetúan las agencias financiadoras las desigualdades de género al financiar temas dominados por hombres?

Metodología cuantitativa:



Datos:

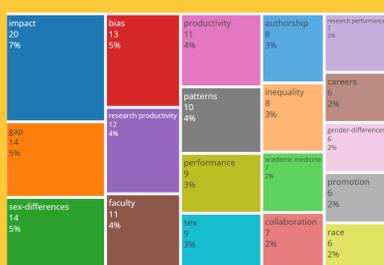


Contribución/Relevancia:

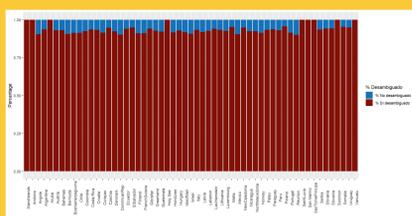
- Efectos sistémicos/estructurales en el conocimiento
- Impacto de las políticas de investigación

5. Resultados preliminares

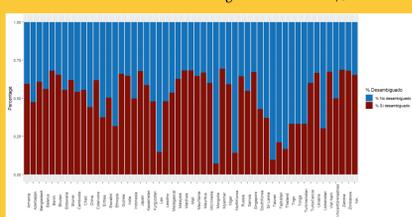
A) Revisión de la literatura (artículo)



B) Paridad (Parity Paradox): Desambiguación de género



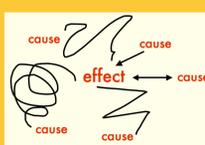
Países con una desambiguación de +90%



Países con una desambiguación de -70%

6. Limitaciones

- Limitaciones conceptuales



- Limitaciones técnicas



7. Referencias

- Kozłowski, D., Larivière, V., Sugimoto, C. R., & Monroe-White, T. (2022). Intersectional inequalities in science. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 119(2), e2113067119.
- Lindqvist, A., Sendén, M. G., & Renström, E. A. (2021). What is gender, anyway: a review of the options for operationalising gender. *Psychology & sexuality*, 12(4), 332-344.
- Van den Besselaar, P., & Sandström, U. (2017). Vicious circles of gender bias, lower positions, and lower performance: Gender differences in scholarly productivity and impact. *PLoS one*, 12(8), e0183301.
- Koning, R., Samila, S., & Ferguson, J. P. (2021). Who do we invent for? Patents by women focus more on women's health, but few women get to invent. *Science*, 372(6548), 1345-1348.
- Nielsen, M. W., Andersen, J. P., Schiebinger, L., & Schneider, J. W. (2017). One and a half million medical papers reveal a link between author gender and attention to gender and sex analysis. *Nature human behaviour*, 1(11), 791-796.

La utilidad y el alcance de los conocimientos que se crean en el mundo académico dependen de la variedad de mentes y experiencias que se dejan entrar en el mundo de la investigación

Esta tesis pretende servir para comprender mejor la naturaleza de la diversidad en el mundo académico

Además, busca servir como apoyo para la toma de políticas científicas que eviten una perpetuación de sesgo de género en la academia