

# Комплексне дослідження з академічної добросередності та відкритої науки 2022

\* Обов'язкове запитання

## Згода на участь в опитуванні

1. Метою цього опитування є дослідження ставлення українського студентства й академічної спільноти до цінностей академічної добросередності та відкритих наукових практик, а також виявлення типових прикладів недобросередності поведінки в українських закладах вищої освіти. **Участь у опитуванні є добровільною та анонімною, а його результати (зібрани дани і та їхній аналіз) будуть опубліковані у відкритому доступі.** У межах цього опитування не відбувається збір персональних даних в розумінні Закону України «Про захист персональних даних» N 2297-VI від 01.06.2010 року. Для заповнення анкети вам знадобиться близько 15 хвилин. Опитування триватиме з 7 листопада по 7 грудня 2022 року.

Організатором опитування є команда проєкту OPTIMA, менеджеру якого просимо адресувати усі питання щодо цього дослідження – <https://lprnu.ua/optima>. Проєкт фінансується за підтримки програми Erasmus+ Європейського Союзу.

Дякуємо за ваш час та надіслані відповіді! Ваша участь допоможе розвитку культури академічної добросередності та відкритої науки в Україні.

\*

Даю згоду на участь в опитуванні

## Інформація про респондента

### 2. Що з переліченого найкраще вас описує? \*

- студент(ка) - 1 курс
- студент(ка) - 2 курс
- студент(ка) - 3 курс
- студент(ка) - 4 курс
- студент(ка)-магістр
- аспірант(ка)
- докторант(ка)
- науково-педагогічний(на) працівник(ця)
- науковий(ва) співробітник(ця)
- бібліотекар(ка)
- адміністратор(ка) університету
- інше

### 3. Ваша стать \*

- жіноча
- чоловіча
- інше

### 4. Чи були Ви внутрішньо переміщеною особою (в межах України) у період з 24.02.2022 р. по сьогодні?

- ні
- так

### 5. Чи були Ви біженцем(кою) за кордоном у період з 24.02.2022 р. по сьогодні?

- ні
- так

6. Де Ви перебуваєте зараз?

- вдома на підконтрольній Україні території
- вдома на тимчасово окупованій території
- в іншому регіоні України (внутрішньо переміщена особа)
- за кордоном як біженець(ка)
- інше

7. Який найвищий завершений освітній/науковий ступінь Ви маєте? \*

- жодного (ще вчуся)
- бакалавр
- магістр
- кандидат наук (доктор філософії)
- доктор наук

8. Скільки років Ви працюєте у сфері вищої освіти і/або науки? \*

- я тут не працюю
- менше 1 року
- 1-5 років
- 5-10 років
- більше 10 років

**9. У якій галузі Ви здобуваєте освіту або працюєте? \***

- Автоматизація та приладобудування
- Аграрні науки та продовольство
- Архітектура та будівництво
- Біологія
- Богослов'я
- Ветеринарна медицина
- Виробництво та технології
- Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
- Гуманітарні науки (релігієзнавство, історія та археологія, філософія, культурологія, філогенія)
- Електрична інженерія
- Електроніка та телекомунікації
- Журналістика
- Інформаційні технології
- Культура і мистецтво
- Математика та статистика
- Механічна інженерія
- Освіта/педагогіка
- Охорона здоров'я
- Право
- Природничі науки
- Публічне управління та адміністрування
- Соціальна робота
- Соціальні та поведінкові науки (економіка, політологія, психологія, соціологія)
- Сфера обслуговування
- Транспорт
- Управління та адміністрування
- Хімічна та біоінженерія
- Цивільна безпека

**10. У закладі вищої освіти якого типу Ви вчитесь чи працюєте? \***

- класичний
- технічний
- педагогічний
- фізичного виховання і спорту
- гуманітарний
- богословський/теологічний
- медичний
- економічний
- юридичний
- фармацевтичний
- аграрний
- мистецький
- культурологічний
- силових відомств (військовий, внутрішніх справ, МНС тощо)
- інше

**11. Ваш заклад вищої освіти знаходитьться в (йдеться про початкове місце розташування до 24.02.2022 р.): \***

- М. Київ
- АР Крим
- Вінницька обл.
- Волинська обл.
- Дніпропетровська обл.
- Донецька обл.
- Житомирська обл.
- Закарпатська обл.
- Запорізька обл.
- Івано-Франківська обл.
- Київська обл.
- Кіровоградська обл.
- Луганська обл.
- Львівська обл.
- Миколаївська обл.
- Одеська обл.
- Полтавська обл.
- Рівненська обл.
- Сумська обл.
- Тернопільська обл.
- Харківська обл.
- Херсонська обл.
- Хмельницька обл.
- Черкаська обл.
- Чернівецька обл.
- Чернігівська обл.

**12. Ваш заклад вищої освіти потрапляв у район проведення бойових дій або перебував у тимчасовій окупації після 24.02.2022 р.? \***

- ні
- так, зараз на контролюваній Україною території
- так, досі на тимчасово окупованій території
- не знаю

**13. Чи є Ваш заклад вищої освіти переміщеним? \***

- ні
- так, після початку війни у 2014 р.
- так, після повномасштабного вторгнення у 2022 р.
- не знаю

**14. Скільки наукових праць (статей, монографій, матеріалів доповідей) Ви опублікували за останні 3 роки? \***

- 0
- 1-5
- 6-10
- 11-20
- 21-30
- більше 30

**15. Скільки рецензій на наукові праці (статті, монографії, матеріали доповідей) Ви написали за останні 3 роки? \***

- 0
- 1-5
- 6-10
- 11-20
- 21-30
- більше 30

## Академічна добросердість

### 16. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями? \*

	повністю згоден(на)	скоріше згоден(на)	скоріше не згоден(на)	повністю не згоден(на)	не знаю
<p>У цілому, процеси в моєму закладі вищої освіти організовані і у зрозумілий та прозорий спосіб</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Якість освітніх послуг у моєму закладі вищої освіти є високою</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Науковці повинні оприлюднювати всі результати досліджень (як успішні, так і невдалі)</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Усі співавтори несуть повну відповідальність за зміст публікації, незалежно від обсягу їхнього внеску</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p>Внесення виправлень до експеримен- тальних даних після закінчення експеримен- ту є допустимим</p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**17. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями? \***

	повністю згоден(на)	скоріше згоден(на)	скоріше не згоден(на)	повністю не згоден(на)	не знаю
<b>Потрібно вказувати авторство усіх без винятку, хто долучився до роботи над дослідженн ям</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Вчені повинні вказувати на будь-які конфлікти інтересів під час публікації результатів дослідженн я та подання заявок на фінансуван ня</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Студенти повинні відкрито публікувати повні тексти своїх кваліфікаці йних (дипломних ) робіт</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Студенти повинні розуміти, що таке неналежна академічна поведінка та повідомлят и про неї у відповідні структурі</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. Спираючись на Ваш особистий досвід, як часто у вашому закладі вищої освіти трапляються такі випадки? \*

<b>Використання чужих опублікованих праць та ідей без належного посилання на першоджерело.</b>	<input type="radio"/>				
<b>Автор(ка) використовує свої власні попередні публікації як частину нового твору без належного визнання цього або цитування оригіналу.</b>	<input type="radio"/>				
<b>Вигадування даних чи фактів про наукову діяльність, наприклад, дослідницький експеримент.</b>	<input type="radio"/>				
<b>Вибіркове цитування задля підтвердження власних висновків або щоб догодити редакторам, рецензентам, колегам тощо.</b>	<input type="radio"/>				
<b>Автор(ка) видає чужі академічні досягнення за власні.</b>	<input type="radio"/>				

19. Спираючись на Ваш особистий досвід, як часто у вашому закладі вищої освіти трапляються такі випадки? \*

Особа приписує собі авторство роботи (навчальног о завдання, статті тощо), яку в дійсності не виконувала, але домовилася про її виконання іншими особами за винагороду або у інший спосіб.

Студенти допомагают ь один одному під час іспитів або заліків.

Під час іспитів або тестів студенти використовують шпаргалки, смартфони або інші засоби для списування.

Студенти та викладачі використовують несанкціоноване програмне забезпечення (так зване «піратське програмне забезпечення»).

Підбурення до порушення академічної доброчесності.

20. Спираючись на Ваш особистий досвід, як часто у вашому закладі вищої освіти трапляються такі випадки? \*

Адміністрація установи толерує випадки академічної недоброочесності.	<input type="radio"/>				
Неправдиве звинувачення студента або працівника у неналежній поведінці чи інших порушеннях .	<input type="radio"/>				
Зловживання службовим становищем або повноваженнями для заохочення недоброочесної академічної поведінки.	<input type="radio"/>				
Адміністрація університету притягує до відповідальності викривачів порушень академічної доброчесності.	<input type="radio"/>				

Відкриті наукові практики



**21. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями?**

	повністю згоден(на)	скоріше згоден(на)	скоріше не згоден(на)	повністю не згоден(на)	не знаю
<p><b>Результати досліджень повинні бути у відкритому доступі, тобто вільно доступні для наукової спільноти та широкого загалу.</b></p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Наукові статті повинні бути відкрито доступні ще до початку офіційного рецензуван- ня, тобто до ґрунтової перевірки їхнього змісту.</b></p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Автори повинні зберігати права інтелектуал- ьної власності на свої опублікован- і роботи, навіть ціною відмови від деяких можливосте- й безкоштовн- ої публікації</b></p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Вченим варто пояснювати результати своїх досліджень широкій громадсько- сті у зрозумілий способі.</b></p>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<p><b>Вчені повинні розміщувати и авторські версії</b></p>					

рукописів  
статей на  
відкритих  
онлайн-  
ресурсах як-  
от Zenodo,  
інституційн  
их  
репозитарія  
х тощо.

**22. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями?**

повністю згоден(на)	скоріше згоден(на)	скоріше не згоден(на)	повністю не згоден(на)	не знаю
------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------	---------

**Вчені  
повинні  
інвестувати  
час у опис  
своїх  
експеримен  
тальних  
даних  
відповідни  
ми  
метаданими  
, щоб ці  
дані можна  
було легко  
 знайти та  
використат  
и повторно.**

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Необхідно  
інвестувати  
час у  
детальний  
опис  
методології  
досліджень,  
інструменті  
в та  
результатів  
експеримен  
тів, щоб  
 інші вчені  
могли їх  
відтворити.**

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Експеримен  
тальні дані  
потрібно  
публікувати  
якомога  
більш  
відкрито.**

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Якщо  
розробка  
програмног  
о  
забезпечен  
ня є  
частиною  
дослідниць  
кого  
проекту,  
його  
вихідний  
код  
потрібно  
публікувати  
разом із  
відповідни  
ми  
науковими  
роботами.**

<input type="radio"/>				
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Вчені  
повинні  
завжди**

прагнути,  
щоб їхні  
дослідження  
я служили  
широким  
супільнім  
цілям,  
незалежно  
від галузі  
науки, в  
якій вони  
працюють.

**23. Наскільки Ви згодні з наступними твердженнями?**

	повністю згоден(на)	скоріше згоден(на)	скоріше не згоден(на)	повністю не згоден(на)	не знаю
--	------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------	---------

**Імена рецензенті в наукових праць повинні бути оприлюднені ні незалежно від того, позитивні м чи негативним є їхній висновок.**

Кор

**Тексти позитивних та негативних рецензій на наукові статті мають бути опубліковані разом з цими статтями.**

**Автори наукових праць та рецензенти повинні мати змогу комунікувати напряму без посередників.**

**Заклади вищої освіти мають забезпечити відкритий доступ до своїх освітніх ресурсів (посібників, методичок, різноманітних цифрових засобів тощо) для усіх бажаючих.**

**Я можу пояснити, що таке “відкрита наука”.**

**Всі питання  
цієї анкети  
були  
зрозумілім  
и для мене.**