



EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI TERHADAP HASIL BELAJAR: METAANALISIS

Toto Sugiarto¹, Ambiyar², Wakhinuddin³, Wawan Purwanto⁴,
Hendra Dani Saputra⁵

^{1,4,5}Teknik Otomotif, Universitas Negeri Padang
Jalan Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, Sumatra Barat, Indonesia

^{2,3}Pascasarjana Fakultas Teknik, Universitas Negeri Padang
Jalan Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, Sumatra Barat, Indonesia

¹e-mail: totosugiarto@ft.unp.ac.id

<i>Submitted</i>	<i>Accepted</i>	<i>Published</i>	OPEN ACCESS		
2023-02-28	2023-04-18	2023-06-15			

Abstrak

Tujuan penelitian untuk mengukur efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian merupakan penelitian metaanalisis menggunakan data sekunder. Data yang digunakan berupa hasil *posttest* kelas eksperimen dan kontrol pada artikel yang menggunakan media pembelajaran berbasis TIK, mulai jenjang pendidikan SD, SMP, SMA, SMK, dan perguruan tinggi. Artikel yang digunakan sebanyak 30 artikel. Data yang berhasil dikumpulkan dihitung menggunakan formula *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media belajar berbasis TIK memiliki dampak yang tinggi terhadap capaian hasil belajar pada semua tingkat pendidikan. Oleh karenanya, disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis TIK memiliki tingkat efektivitas tinggi dan tepat digunakan untuk semua tingkat satuan pendidikan.

Kata Kunci: media pembelajaran berbasis TIK; metaanalisis; hasil belajar.

Abstract

The research aimed to measure the effectiveness of the use of information and communication technology (ICT)-based learning media on student learning outcomes. The research was meta-analytic research using secondary data. The data used in the form of posttest results of experimental and control classes in articles that use ICT-based learning media, starting from elementary school, junior high school, senior high school, vocational school, and tertiary education levels. Articles used 30 articles. The collected data was calculated using the effect size formula. The results of the research showed that the use of ICT-based learning media has a high impact on learning outcomes at all levels of education. Based on the research results, it was concluded that the use of ICT-based learning media has a high level of effectiveness and is appropriate for all levels of educational units.

Keywords: ICT-based learning media; meta-analysis; learning outcomes.