



PRIMEROS RESULTADOS

# Nuestras Voces

ENCUESTA UNIVERSITARIA DE GÉNERO

Muñiz, S. (Coord.) (2023) *Encuesta Universitaria de Género. Primeros Resultados*. Centro de Estudios de Género, Federación Estudiantil Universitaria, Cátedra Unesco de Liderazgo, Género y Equidad y Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo. Guadalajara: Universidad de Guadalajara

# EQUIPO COORDINADOR

*Nuestras Voces: Encuesta Universitaria de Género, Primeros Resultados*  
1ª edición, 2023

“Este libro fue sometido a un proceso de dictamen por pares a doble ciego, de acuerdo a las normas establecidas por el Comité Editorial del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el de la Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad”.

## **Coordinadora y Autora principal**

Dra. Susana Gabriela Muñiz Moreno  
Coordinadora del Centro de Estudios de Género

## **Equipo académico (autoras y autores)**

Dra. Rosa Rojas Paredes  
Coordinadora de la Cátedra UNESCO de Género,  
Liderazgo y Equidad

Mtro. César Omar Avilés González  
Director del Centro de Estudios Estratégicos para el  
Desarrollo

Mtro. Eduardo Garibaldi Álvarez  
Jefe de la Unidad de Estudios de Opinión, Actitudes y  
Valores del Centro de Estudios Estratégicos para el  
Desarrollo

Dra. Lourdes Angulo Salazar  
Lic. Eva Gicela Ramírez Rodríguez  
Consultoras externas

## **Equipo de trabajo**

Mtro. Francisco Javier Armenta Araiza  
Presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios

Lic. Susana Montserrat Andrade Soriano  
Federación Estudiantil Universitaria

Mtra. Alma Berenice Vega Salas  
Investigadora del Centro de Estudios Estratégicos para el  
Desarrollo

Lic. Perla Martínez  
Presidenta de Sumando Vidas AC

Lic. Montserrat Elizabeth González Vargas  
Directora de Sumando Vidas AC

D. R. © 2023, Susana Gabriela Muñiz Moreno, Rosa Rojas Paredes, César Omar Avilés González, Eduardo Garibaldi Álvarez, Lourdes Angulo Salazar y Eva Gicela Ramírez Rodríguez, por los textos.

D. R. © 2023, Cátedra UNESCO-Género, Liderazgo y Equidad, sede Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico y Administrativas, Periférico Norte 799, Núcleo Universitario Los Belenes, 45100 Zapopan, Jalisco, México / Red Global Cátedras UNESCO en Género, Aristóbulo del Valle 2663, Mar del Plata, Buenos Aires, 7600, Argentina ([www.catunescomujer.org](http://www.catunescomujer.org))

ISBN En trámite, No. de Radicación INDAUTOR: 521745  
Acción Cultural Cromática S.C. Argentina 740, Col. Moderna, 444190, Guadalajara, Jalisco.

Todos los derechos reservados conforme a la ley  
Impreso y hecho en México / *Printed and made in Mexico*

## Agradecimientos especiales

Al Dr. Juan Carlos Ramírez y la Dra. Norma Celina Gutiérrez de la Torre, profesores-investigadores del Programa Interdisciplinario de Estudios de Género PIEGE del CUCEA, a la Mtra. Dolores Marisa Martínez Moscoso y la Mtra. Virginia Enciso Huerta, profesoras-investigadoras del Centro de Estudios de Género, a la Mtra. Ángeles González, profesora-investigadora del Programa de Género de la Licenciatura de Sociología, a la Dra. Érika Loyo, directora de la Unidad para la Igualdad de la Universidad de Guadalajara, a la Dra. Teresa Guerra, encargada de Estadísticas y Gestión de Conocimiento y el Dre. Iz González Vázquez, asistente de Gestión del Conocimiento, ambos de ONU Mujeres México, a Andrés Treviño, director de Diversidad Sexual de la Secretaría de Derechos Humanos del Estado de Jalisco, a la Mtra. Andrea de la Barrera Montpellier de la Universidad de Washington, a Lic. Mario Oropeza, Líder de Vinculación y Comunicación, Programa Segunda Oportunidad ONU Mujeres en Jalisco por ProSociedad, A.C., a YAAJ México, a Angélica Montserrat Hernández Días, Areli Villalpando, José Alejandro Buitrago Aldrete, Perla Patricia Carranza Rodríguez y Nicole Montijo Acosta de la Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad, al Mtro. Pedro Arce, al Dr. Adrián Hernández Romero, a Diana Murillo, Paula Cortés, Brenda Michel Flores Espinoza, Mayra Fabiola Hernández López, Erika Jazmín Venadero Moreno, Bernardo Ortiz, Alejandra López, Verónica Saldívar, Karen Dueñas, Danna Cardona, Néstor Rodríguez, Emmanuel Alatorre, Montserrat González, Mayra Hernández y a todas las autoridades universitarias, coordinadorxs, docentes y estudiantes que con disposición y bonhomía nos hicieron observaciones, comentarios, correcciones al cuestionario, sugerencias de literatura, revisiones de estrategia y participaron en alguna manera en la gestión, coordinación o ejecución de diferentes procesos de la encuesta, haciendo invaluable aportes sin los cuales este estudio no hubiese sido posible.

# CONTENIDO

PRESENTACIÓN .....	7
PRIMEROS RESULTADOS .....	8
1. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO .....	10
2. PERCEPCIÓN DEL CLIMA INSTITUCIONAL, NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS INSTANCIAS DE DENUNCIA Y NIVEL DE CONFIANZA EN LA INSTITUCIÓN .....	22
3. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES .....	28
3.1 VIOLENCIA TOTAL .....	30
3.2 ÁMBITO COMUNITARIO .....	31
3.3 ÁMBITO DE PAREJA .....	34
3.4 ÁMBITO LABORAL .....	43
3.5 ÁMBITO FAMILIAR .....	49
3.6 ÁMBITO ESCOLAR .....	54
4. OTRAS VIOLENCIAS .....	66
4.1 VIOLENCIA POLÍTICA ESTUDIANTIL .....	67
4.2 VIOLENCIA EN MEDIOS DIGITALES .....	70
VITRINA METODOLÓGICA .....	74
COBERTURA TEMÁTICA .....	75
REPORTE OPERATIVO .....	76
BIBLIOGRAFÍA .....	77
ANEXO FOTOGRÁFICO .....	78

# PRESENTACIÓN

La Federación de Estudiantes Universitarios, el Centro de Estudios de Género, el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo y la Cátedra UNESCO de Liderazgo, Género y Equidad, de la Universidad de Guadalajara, presentan la primera entrega de resultados de la **Encuesta Universitaria de Género "Nuestras Voces"**, un esfuerzo que, con el apoyo de expertas y representantes de la sociedad civil y gracias a una suma enorme de voluntades y coordinación institucional, nos permite estimar por primera vez en la universidad (y ser una de las primeras instituciones de educación superior en Latinoamérica en hacerlo), las prevalencias de violencia de género que viven las estudiantes a lo largo de la red universitaria en toda su extensión, además de dibujar un retrato preciso sobre una multiplicidad de circunstancias de las vidas de todos, hombres, mujeres y personas no binarias.

Con la ejecución de la encuesta, se busca trazar una línea basal contra la cual contrastar en el futuro los resultados de las acciones que en años recientes se han desatado para atender la violencia, así como generar nuevas y mejores herramientas que contribuyan a construir espacios seguros y de respeto para las y los estudiantes sin distinciones.

Ésta es la primera entrega de varias que se irán comunicando. En esta ocasión presentamos resultados seleccionados acerca de:  
El perfil sociodemográfico del estudiantado.

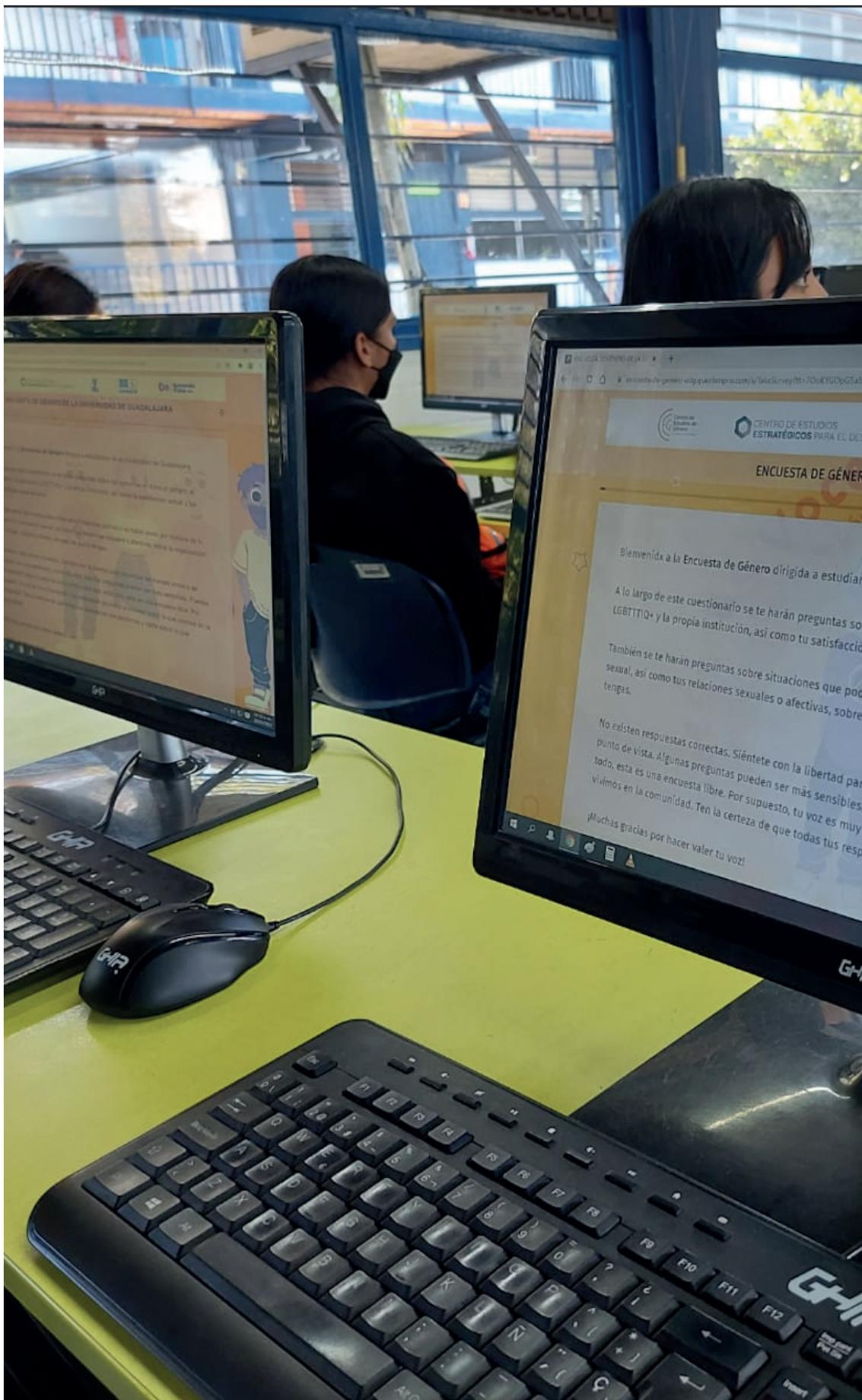
- La percepción acerca del clima institucional, el nivel de conocimiento de los protocolos e instancias de denuncia, así como la confianza en la institución.
- La violencia contra las mujeres en todas sus formas y ámbitos, con énfasis y detalle en la violencia experimentada en el contexto escolar.
- Adicionalmente, presentamos resultados de otras formas de violencia como la violencia política y la violencia en medios digitales, experimentada por hombres, mujeres y personas no binarias.

Los resultados aquí ofrecidos no agotan en absoluto la extensión de información que este esfuerzo nos ha permitido recabar. Aún quedan muchas discusiones por sostener, tales como: las violencias experimentadas por motivos de la diversidad de identidades de género y orientaciones sexuales, los estereotipos, actitudes y opiniones generales, los arreglos y composición de los hogares y el reparto de las tareas domésticas y de cuidado, las situaciones de paternidad, maternidad y jefatura de familia, la inserción laboral y fuentes de ingreso, las apreciaciones de las relaciones sexoafectivas y prácticas de prevención de embarazos y protección contra ETS, las construcciones de masculinidad, la salud mental, las expectativas a futuro y la satisfacción con la vida.

# PRIMEROS RESULTADOS

*“Son preguntas que a veces no nos hacemos el tiempo de poderlas reflexionar o pensar, sin embargo creo que son muy importantes leerlas porque al menos así las tenemos más tangibles de cómo tenemos algunas dudas acerca de lo que queremos, de lo que somos o de cómo funcionan en realidad las cosas cuando no te das cuenta de los problemas, a veces vienen desde la casa, vienen desde la escuela y ni siquiera crees que es un problema, parece que es algo normal, entonces es muy interesante poder ver y ser partícipe de esto”.*

**Testimonio de estudiante. Centro Universitario de Tonalá**



1.

# • PERFIL • SOCIODEMOGRÁFICO

*"Me sentí como liberada y que podía contar lo que me había pasado y mi experiencia dentro de la preparatoria ya que es algo que no siempre nos preguntan o que no están al pendiente".*

Testimonio de estudiante. Preparatoria No.18



## 1.

La encuesta se aplicó de manera presencial en los planteles de la Red Universitaria a 7,342 estudiantes inscritos en la Universidad de Guadalajara durante el ciclo escolar 2022A (60% de bachillerato y 40% de licenciatura): 42.7% se identificaron como hombres, 54% mujeres, 2.6% como personas no binarias y 0.7% como personas transgénero u otro\*.

Del total de estudiantes, 79.1% se identificó como heterosexual, 13.4% como bisexual, y el resto como homosexual, lesbiana, pansexual, asexual u otra orientación sexual.

La edad promedio, fue de 16 años en el nivel de preparatoria y de 20 años en licenciatura, es decir, que nacieron alrededor o después del año 2000 y son Generación Z.

Esta composición demográfica hace de este segmento un conjunto peculiar, vis-a-vis a la población abierta. La Generación Z, compuesta en su totalidad de nativos digitales, es la más educada de la historia (y la más grande en las pirámides poblacionales actuales). Esta generación ha sido caracterizada por ver con mayor flexibilidad los asuntos de género, estar más dispuesta a trasgredir los roles tradicionales, ser menos tolerante con la discriminación, usar términos como “patriarcado” sin ironía, y abrazar con confianza el poder el activismo, particularmente a través de las redes sociales. También han sido descrita como una generación que enfrentará mayores desafíos en materia de estabilidad económica y salud mental.

Adicionalmente, las mujeres de este segmento en particular pertenecen al grupo poblacional que, por su edad, por su nivel educativo y el contexto de urbanidad, enfrentan más riesgo de experimentar violencia de género en un momento dado en cualquiera de sus formas y ámbitos. Y también es el grupo poblacional más inclinado a identificar esta violencia, nombrarla y hablar de ella.

En otras palabras, estos y estas estudiantes están en las edades y navegan en los contextos en que más padecerán violencia de género en sus vidas, pero también son parte de una generación más abierta, activa y exigente.

\*La identidad de género es la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la siente profundamente (incluyendo la vivencia personal del cuerpo y otras expresiones como la vestimenta o la forma de hablar), la cual podría corresponder o no con el sexo que le asignaron al nacer.

1. Hombre cisgénero: una persona cuyo sexo asignado al nacer fue hombre y su identidad de género es hombre.
2. Mujer cisgénero: una persona cuyo sexo asignado al nacer fue mujer y su identidad de género es mujer.
3. Hombre transgénero: una persona cuyo sexo asignado al nacer fue mujer, pero su identidad de género es de hombre.
4. Mujer transgénero: una persona cuyo sexo asignado al nacer fue de hombre, pero su identidad de género es de mujer.
5. No conforme con el binarismo: Personas que no están de acuerdo o no siguen las ideas o estereotipos sociales acerca del género que les asignaron al nacer y/o de la idea de que sólo existen dos géneros.

Para más información puede consultarse los Principios de Yogyakarta: <http://yogyakartaprincipios.org>

1.

Tabla 1. Nivel Educativo

Nivel Educativo		Frecuencia	Porcentaje
Valido	Bachillerato	4409	60.1
	Licenciatura	2933	39.9
TOTAL		7342	100

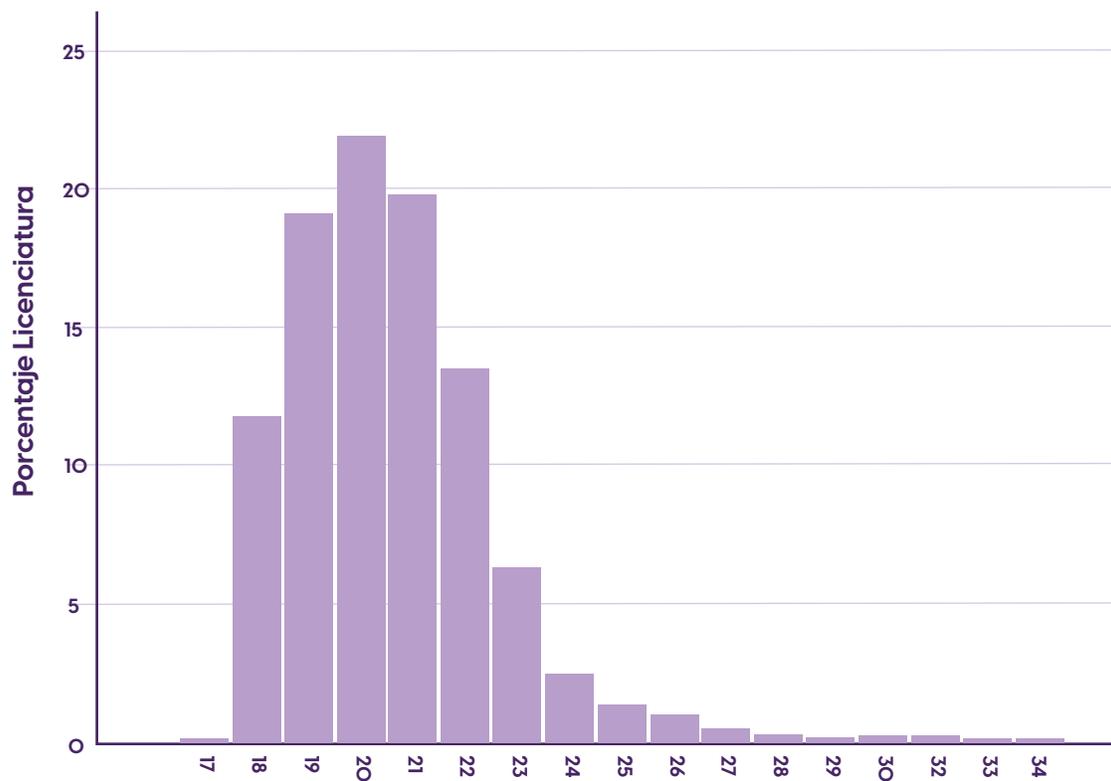
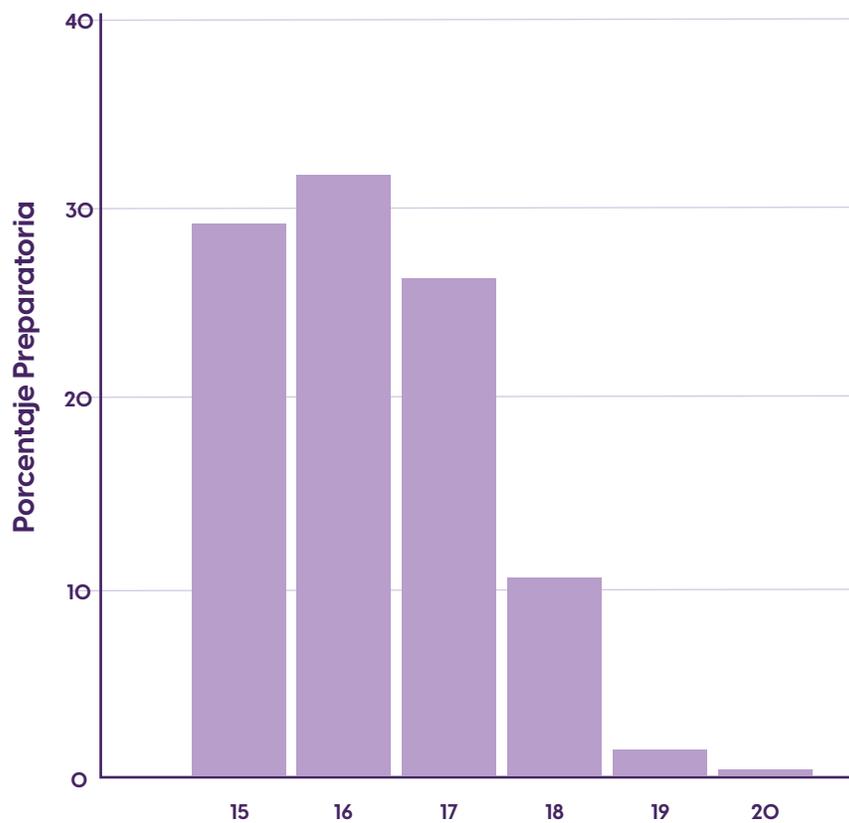
Tabla 2. Identidad de Género

Identidad de Género		Frecuencia	Porcentaje
Valido	Hombre Cisgénero	3132	42.7
	Mujer Cisgénero	3970	54.1
	Hombre Transgénero	12	0.2
	Mujer Transgénero	16	0.2
	No conforme con el binarismo (No Binario Fluido Queer Dos espíritus)	190	2.6
	Otro	22	0.3
TOTAL		7342	100

Tabla 3. Orientación Sexual

Orientación Sexual		Frecuencia	Porcentaje
Valido	Heterosexual	5808	79.1
	Homosexual	201	2.7
	Lesbiana	45	0.6
	Bisexual	982	13.4
	Pansexual	209	2.8
	Asexual	47	0.6
	Otro	50	0.7
TOTAL		7342	100

Tabla 4. Edad



1.

Tabla 5. ¿Te consideras indígena?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Sí	119	1.6	1.8
	No	6559	89.3	98.2
	Total	6678	91.0	100
Perdidos	Prefiero no contestar	664	9.0	
TOTAL		7342	100	

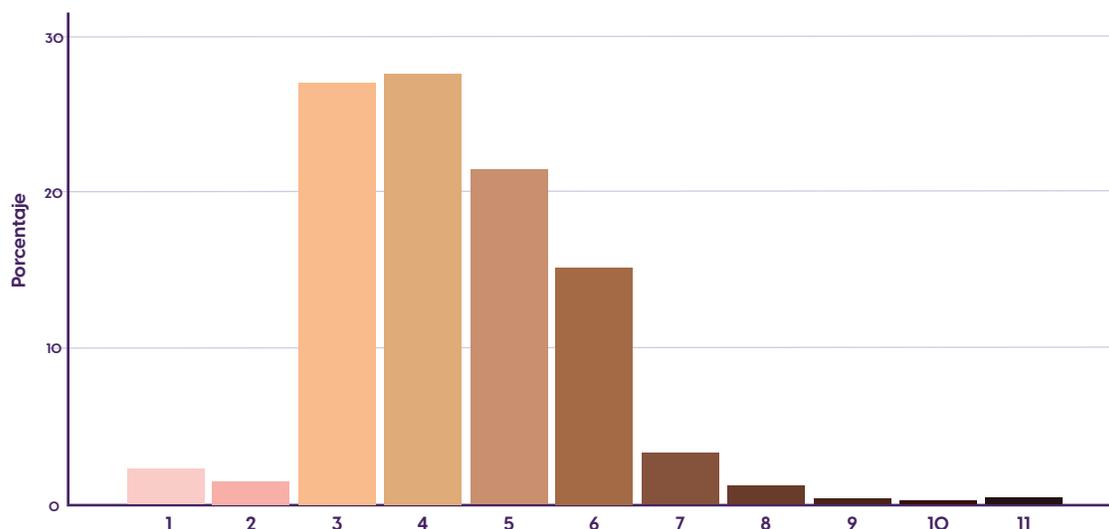
Tabla 6. ¿Te consideras afrodescendiente?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Sí	371	5.1	5.5
	No	6366	86.7	84.5
	Total	6737	91.8	100
Perdidos	Prefiero no contestar	605	8.2	
TOTAL		7342	100	

# 1.

Tabla 7. De las siguientes opciones, ¿cuál consideras que se acerca más a tu color de piel?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	
Válido		160	2.2	2.2	
		103	1.4	1.4	
		1966	26.8	27.0	
		2006	27.3	27.6	
		1559	21.2	21.4	
		1099	15.0	15.1	
		234	3.2	3.2	
		85	1.2	1.2	
		21	0.3	0.3	
		10	0.1	0.1	
		27	0.4	0.4	
		Total	7270	99.0	100
	Perdidos	Prefiero no contestar	62	0.8	
Sistema		10	0.1		
Total		72	1.0		
TOTAL		7342	100		



1.

Tabla 8. ¿Cuál es tu estado civil?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Solterx	6701	91.3	94.4
	Casadx	53	0.7	0.7
	Separadx	15	0.2	0.2
	Divorciadx	14	0.2	0.2
	Viudx	10	0.1	0.1
	Unión Libre (cohabitando en pareja)	196	2.7	2.8
	En una relación, con novix	111	1.5	1.6
	Total	7100	96.7	100
Perdidos	Prefiero no contestar	242	3.3	
TOTAL		7342	100	

Tabla 9. ¿Cuál es tu religión?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Católica	5067	69.0	74.7
	Protestante Cristiano (Evangélico, Anglicano, Metodista, Menonita)	256	3.5	3.8
	Otros credos (Judaico, Islámico, Budista, Hinduista, otro no cristiano)	60	0.8	0.9
	Sin religión (Ateo, Agnóstico, Sin credo)	1403	19.1	20.7
	Total	6786	92.4	100
Perdidos	Prefiero no contestar	556	7.6	
TOTAL		7342	100	

Tabla 10. En tu vida diaria, ¿cuánta dificultad tienes para...

	No tengo dificultad	Tengo algo de dificultad	Tengo mucha dificultad	No puedo hacerlo	Total de respuestas válidas
Ver (aún usando lentes)	62.4%	32.1%	5.1%	0.4%	7310
		37.6%			
Oír (aún usando aparato auditivo)	88.3%	10.7%	0.8%	0.2%	7295
		11.7%			
Caminar	96.5%	2.9%	0.4%	0.1%	7324
		3.5%			
Recordar	53.4%	39.3%	7.0%	0.3%	7320
		46.6%			
Bañarte	96.9%	2.6%	0.3%	0.2%	7312
		3.1%			
Hablar	85.2%	12.8%	1.9%	0.2%	7315
		14.8%			

1.

Tabla 11. ¿En qué plantel estás inscrita? (PREPARATORIA)

	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria de Jalisco 1	208	4.7
Escuela Preparatoria No. 2	99	2.2
Escuela Preparatoria No. 3	42	1.0
Escuela Preparatoria No. 4	66	1.5
Escuela Preparatoria No. 5	66	1.5
Escuela Preparatoria No. 6	5	0.1
Escuela Preparatoria No. 7	244	5.5
Escuela Preparatoria No. 8	102	2.3
Escuela Preparatoria No. 9	77	1.7
Escuela Preparatoria No. 10	115	2.6
Escuela Preparatoria No. 11	138	3.1
Escuela Preparatoria No. 12	108	2.4
Escuela Preparatoria No. 13	72	1.6
Escuela Preparatoria No. 14	83	1.9
Escuela Preparatoria No. 15	104	2.4
Escuela Preparatoria No. 16	77	1.7
Escuela Preparatoria No. 17	87	2.0
Escuela Preparatoria No. 18	71	1.6
Escuela Preparatoria No. 19	73	1.7
Escuela Preparatoria No. 20	75	1.7
Escuela Preparatoria No. 22 de Tlaquepaque	80	1.8
Escuela Preparatoria de Tonalá	102	2.3
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	72	1.6
Escuela Vocacional	104	2.4
Escuela Politécnica de Guadalajara	103	2.3
Escuela Politécnica Ing. Jorge Matute Remus	73	1.7
Escuela Preparatoria de San José del Valle de Tlajomulco de	76	1.7
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	38	0.9
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	43	1.0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	68	1.5
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	57	1.3
Escuela Preparatoria Regional de Autlán de Navarro	62	1.4
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	82	1.9
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	100	2.3
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	67	1.5
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	82	1.9
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	62	1.4
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	76	1.7
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	45	1.0
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	1	0.0
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	63	1.4
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	66	1.5
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	101	2.3
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	55	1.2
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	71	1.6
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	89	2.0
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	88	2.0
Escuela Preparatoria Regional de Tala	93	2.1
Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán	95	2.2
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	42	1.0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	100	2.3
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	45	1.0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	80	1.8
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	42	1.0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	73	1.7
ND	1	0.0
TOTAL	4409	100

1.

Tabla 12. ¿En qué plantel estás inscrita? (LICENCIATURA)

	Frecuencia	Porcentaje
CUCSH	357	12.2
CUCS	320	10.9
CUCEI	261	8.9
CUCEA	289	9.9
CUCBA	193	6.6
CUTONALÁ	228	7.8
CUCOSTA	137	4.7
CUCSUR	227	7.7
CUVALLES	173	5.9
CUCIÉNEGA	1	0.0
CUALTOS	177	6.0
CUSUR	238	8.1
CUNORTE	118	4.0
CULAGOS	152	5.2
CUTLAJOMULCO	59	2.0
TOTAL	2930	99.9
Perdidos sistema	3	0.1
TOTAL	2933	100

Tabla 13. ¿En qué semestre te encuentras? (PREPARATORIA)

Válido	Identidad de Género	Frecuencia	Porcentaje
	Primero	776	17.6
Segundo	1304	29.6	
Tercero	340	7.7	
Cuarto	867	19.7	
Quinto	356	8.1	
Sexto	727	16.5	
Séptimo	30	0.7	
Octavo	5	0.1	
Noveno	2	0.0	
Décimo	1	0.0	
Otro	1	0.0	
TOTAL	4409	100	

1.

Tabla 14. ¿En qué semestre te encuentras? (LICENCIATURA)

Válido	Identidad de Género	Frecuencia	Porcentaje
	Primero	561	19.1
	Segundo	451	15.4
	Tercero	275	9.4
	Cuarto	344	11.7
	Quinto	421	14.4
	Sexto	449	15.3
	Séptimo	122	4.2
	Octavo	215	7.3
	Noveno	46	1.6
	Décimo	30	1.0
Otro	19	0.6	
TOTAL		4409	100

Tabla 15. El año pasado estuviste en una escuela...(PREPARATORIA)

Válido		Frecuencia	Porcentaje
	... de la Universidad de Guadalajara	2385	54.1
	... de otra Institución Pública	1583	35.9
	...en una escuela Privada	332	7.5
	No estaba en la escuela	109	2.5
TOTAL		4409	100.0

Tabla 16. El año pasado estuviste en una escuela...(LICENCIATURA)

Válido		Frecuencia	Porcentaje
	... de la Universidad de Guadalajara	2379	81.1
	... de otra Institución Pública	224	7.6
	...en una escuela Privada	150	5.1
	No estaba en la escuela	180	6.1
TOTAL		2933	100.0

1.

Tabla 17. ¿En qué municipio vives?

	Frecuencia	Porcentaje
Acatic	10	0.1
Acatlán de Juárez	14	0.2
Ahualulco de Mercado	17	0.2
Amacueca	16	0.2
Amatitán	50	0.7
Ameca	89	1.2
Arandas	90	1.2
Atemajac de Brizuela	2	0.0
Atengo	2	0.0
Atotonilco el Alto	74	1.0
Atoyac	2	0.0
Autlán de Navarro	204	2.8
Ayotlán	4	0.1
Ayutla	7	0.1
Bolaños	4	0.1
Cabo Corrientes	1	0.0
Cañadas de Obregón	1	0.0
Casimiro Casillas	109	1.5
Chapala	83	1.1
Chimaltitán	1	0.0
Chiquilistlán	6	0.1
Cihuatlán	14	0.2
Cocula	71	1.0
Colotlán	149	2.0
Concepción de Buenos Aires	5	0.1
Cuautitlán de García Barraquán	6	0.1
Cuautla	2	0.0
Cuquío	3	0.0
Degollado	1	0.0
Ejutla	1	0.0
El Arenal	13	0.2
El Grullo	79	1.1
El Salto	160	2.2
Encarnación de Díaz	7	0.1
Etzatlán	5	0.1
Gómez Farías	11	0.1
Guachinango	5	0.1
Guadalajara	1516	20.6
Hostotipaquillo	5	0.1
Huejúcar	18	0.2
Huejuquilla el Alto	3	0.0
Ixtlahuacán de los Membrillos	22	0.3
Ixtlahuacán del Río	1	0.0
Jalostitlán	15	0.2
Jamay	6	0.1
Jesús María	2	0.0
Jilotlán de los Dolores	3	0.0
Jocotopec	7	0.1
Juanacatlán	8	0.1
Juchitlán	3	0.0
La Barca	81	1.1
La Huerta	7	0.1
La Manzanilla de la Paz	1	0.0
Lagos de Moreno	197	2.7
Magdalena	5	0.1
Mascota	4	0.1
Mazamitla	8	0.1
Mexticacán	1	0.0
Mezquitic	3	0.0
Mixtlán	1	0.0

	Frecuencia	Porcentaje
Ocotlán	67	0.9
Ojuelos de Jalisco	5	0.1
Pihuamo	1	0.0
Poncitlán	23	0.3
Puerto Vallarta	218	3.0
Quitupan	1	0.0
San Cristóbal de la Barranca	1	0.0
San Diego de Alejandría	1	0.0
San Gabriel	5	0.1
San Ignacio Cerro Gordo	3	0.0
San Juan de los Lagos	68	0.9
San Juanito de Escobedo	1	0.0
San Julián	2	0.0
San Marcos	6	0.1
San Martín Hidalgo	28	0.4
San Miguel el Alto	82	1.1
San Pedro Tlaquepaque	384	5.2
Santa María de los Ángeles	9	0.1
Santa María del Oro	1	0.0
Sayula	111	1.5
Tala	121	1.6
Talpa de Allende	6	0.1
Tamazula de Gordiano	5	0.1
Tapalpa	10	0.1
Tecalitlán	8	0.1
Techaluta de Montenegro	2	0.0
Tecolotlán	11	0.1
Tenamaxtlán	7	0.1
Teocaltiche	2	0.0
Teocuitatlán de Corona	4	0.1
Tepatitlán de Morelos	184	2.5
Tequila	60	0.8
Teuchitlán	10	0.1
Tizapán el Alto	3	0.0
Tlajomulco de Zuñiga	441	6.0
Tolimán	4	0.1
Tomatlán	5	0.1
Tonalá	430	5.9
Tonaya	4	0.1
Tonila	1	0.0
Totatiche	2	0.0
Totatlán	9	0.1
Tuxcacuesco	3	0.0
Tuxcueca	2	0.0
Tuxpan	19	0.3
Unión de Tula	12	0.2
Valle de Guadalupe	2	0.0
Valle de Juárez	1	0.0
Villa Corona	6	0.1
Villa Guerrero	6	0.1
Villa Purificación	1	1.9
Yahualica de González Gallo	9	0.1
Zacoalco de Torres	12	0.1
Zapopan	1263	17.2
Zapotiltic	105	1.4
Zapotitlán de Vadillo	4	0.1
Zapotlán del Rey	7	0.1
Zapotlan el Grande	175	2.4
Zapotlanejo	56	0.8
Otro	72	1.0
TOTAL	7342	100.0



# 2.

## PERCEPCIÓN DEL CLIMA INSTITUCIONAL, NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS INSTANCIAS DE DENUNCIA Y NIVEL DE CONFIANZA EN LA INSTITUCIÓN

*"Sí creo que en nuestra cultura aún existe mucho el machismo y creo que me hizo pensar en todas las veces que pues en mi vida he pasado por situaciones donde se menosprecia a la mujer o que recibes un insulto por no parecer pues un machito o por llorar incluso, por mostrar sentimientos y pues creo que sí se debe de hacer un cambio en todo esto y pues espero que esto ayude".*

**Testimonio de estudiante. Centro Universitario de Tonalá**



## 2.

En el módulo de percepciones y opiniones, se indagó en qué medida el estudiantado percibe el clima institucional en lo que respecta al género.

- Alrededor de **la mitad** del estudiantado, basándose en su experiencia en la Universidad de Guadalajara, está de acuerdo que **“en la universidad se hacen comentarios machistas en el aula”**. Pero esta percepción está mediada por la identidad de género y el nivel educativo de la persona respondiente.
  - Lxs estudiantes de nivel licenciatura (51%) están más de acuerdo con esta afirmación que lxs estudiantes de preparatoria (40%)
  - Y son las personas no binarias (69%) y las mujeres (52%) quienes más así lo perciben, en comparación con los hombres (32%)<sup>1</sup>.
- Asimismo, alrededor de un tercio de lxs estudiantes percibe que **“en la universidad, las mujeres tienen mayores dificultades que los hombres para tener puestos importantes”**
  - Nuevamente, esta percepción domina más en el nivel de licenciatura (35%) que en el de bachillerato (24%)
  - Y son más las personas no binarias (38%) y mujeres (35%) quienes así lo perciben, en comparación con los hombres (19%)<sup>2</sup>.
- Finalmente, cerca de un quinto de lxs estudiantes considera que **“en la universidad, las opiniones de los varones tienden a ser más valoradas que las de las mujeres”**.
  - Pero nuevamente, esta percepción es más compartida entre estudiantes del nivel licenciatura (26%) que del nivel de preparatoria (16%)
  - Y son proporcionalmente más las personas no binarias (31%) y las mujeres (25%) quienes así lo perciben, en comparación con los hombres (12%)<sup>3</sup>.

El Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara aprobó el 29 de junio de 2021 tres disposiciones clave en la atención a la violencia de género: 1) el Protocolo para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia de Género, 2) el Reglamento de Responsabilidades por Violaciones a la Normatividad Universitaria y 3) el Código de Conducta, que entraron en vigor el 29 de marzo del 2022. Asimismo, creó a principios de 2021 la Unidad para la Igualdad e instaló en cada centro universitario, preparatoria,

<sup>1</sup> Se refiere a hombres y mujeres cisgénero. Las proporciones para hombres y mujeres transgénero son 70% y 31% respectivamente, pero contabilizando únicamente 26 casos muestrales.

<sup>2</sup> Ídem. Las proporciones para hombres y mujeres transgénero son 56% y 44% respectivamente, pero contabilizando únicamente 25 casos válidos.

<sup>3</sup> La proporción correspondiente para hombres y mujeres transgénero es 40%, pero se reportan en pie de página dado que estos estimados deben tomarse con cautela, ya que dado el bajo número de casos muestrales, implican un margen de error superior a la muestra general.

## 2.

sistema o sede administrativa, la figura de Primer Contacto, cuya tarea exclusiva es atender de forma especializada las denuncias por violencia de género que involucran a personas de la comunidad universitaria. La Federación de Estudiantes Universitarios, por su parte, creó desde el 2018 su propio protocolo, y en mayo de 2022, llevó a cabo modificaciones a sus disposiciones internas con el fin de hacer de la organización un mejor espacio de igualdad y seguridad.

Sobre estos rubros, la Encuesta indagó el nivel de conocimiento que tiene el alumnado respecto de las nuevas disposiciones universitarias, resultando que:

- Alrededor del 20% del estudiantado (hombres, mujeres y personas no binarias) afirma conocer las instancias universitarias para denunciar la violencia de género y otro 50% dice que no las conoce, pero “ha oído algo de eso”.
- Una proporción menor, alrededor del 15% del estudiantado, afirmó conocer el Protocolo para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia de Género de la UdeG, y otro 42% reportó haber oído algo de eso, pero no conocerlo.
- Es decir, como resultado de las acciones de socialización sostenidas previo a su aprobación, así como posteriores, la noción de la existencia de un protocolo y una instancia especializada, comienza a penetrar el imaginario estudiantil, pero dejando todavía una deuda importante en materia de comunicación acerca de las especificidades sobre en dónde, con quién y cómo presentar las denuncias.

Para cerrar este apartado, se preguntó a las y los estudiantes, en una escala del 1 al 10, cuánta confianza depositan en la Universidad de Guadalajara para que atienda efectivamente la violencia de género en la institución.

- Para las y los alumnos, en este momento, es un volado al aire: el promedio de confianza global otorgado es de 6, es decir, que no muestran recelos para confiar en la institución, pero tampoco están dispuestos a dar su fe ciega.
- Aquí por supuesto, hay diferencias al interior de la comunidad. Las personas del nivel medio superior expresaron un poco más de confianza que las de nivel licenciatura (con puntajes de 6.43 contra 5.46 en la escala de confianza), y de entre la diversidad de identidades de género y orientaciones sexuales, son los hombres y las personas heterosexuales y hombres homosexuales, quienes se mostraron más confiados. Las mujeres, los hombres trans, las personas no binarias, las lesbianas, bisexuales, asexuales, pansexuales u otras orientaciones son, entre todos, quienes más recelos muestran para depositar su confianza en este momento en la institución.

## 2.

### PERCEPCIÓN DEL CLIMA INSTITUCIONAL

Tabla 18. Piensa en tu experiencia en la Universidad de Guadalajara y dínos qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones:

		Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Ni de acuerdo Ni desacuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo
En la universidad, las opiniones de los varones tienden a ser más valoradas que las de las mujeres	Bachillerato	5%	11%	31%	31%	22%
	Licenciatura	7%	18%		30%	26%
		16%			53%	
		26%			45%	
En la universidad, las mujeres tienen mayores dificultades que los hombres para tener puestos importantes	Bachillerato	7%	17%	30%	28%	19%
	Licenciatura	11%	24%		28%	22%
		24%			47%	
		35%			37%	
En la universidad se hacen comentarios machistas en el aula	Bachillerato	16%	24%	26%	19%	15%
	Licenciatura	22%	29%		22%	16%
		40%			34%	
		51%			27%	

Tabla 19. Piensa en tu experiencia en la Universidad de Guadalajara y dínos qué tan de acuerdo o desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones:

		Muy de Acuerdo	De Acuerdo	Ni de acuerdo Ni desacuerdo	En Desacuerdo	Muy en Desacuerdo
En la universidad, las opiniones de los varones tienden a ser más valoradas que las de las mujeres	Hombre cisgénero	3%	9%	29%	33%	26%
	Mujer cisgénero	7%	18%	31%	27%	18%
	Hombre transgénero	0%	40%	30%	10%	20%
	Mujer transgénero	13%	27%	20%	27%	13%
	No conforme con el binarismo	10%	21%	39%	14%	15%
	Otro	20%	5%	40%	20%	15%
En la universidad, las opiniones de los varones tienden a ser más valoradas que las de las mujeres	Hombre cisgénero	5%	14%	30%	30%	22%
	Mujer cisgénero	12%	24%	28%	22%	14%
	Hombre transgénero	11%	44%	0%	22%	22%
	Mujer transgénero	6%	38%	31%	19%	6%
	No conforme con el binarismo	15%	23%	35%	17%	10%
	Otro	29%	24%	19%	19%	10%
En la universidad, las opiniones de los varones tienden a ser más valoradas que las de las mujeres	Hombre cisgénero	10%	22%	29%	21%	18%
	Mujer cisgénero	24%	28%	21%	16%	10%
	Hombre transgénero	30%	40%	10%	10%	10%
	Mujer transgénero	19%	13%	38%	19%	13%
	No conforme con el binarismo	35%	34%	19%	6%	6%
	Otro	45%	20%	25%	25%	0%

## 2.

### NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS INSTANCIAS DE DENUNCIA Y DEL PROTOCOLO

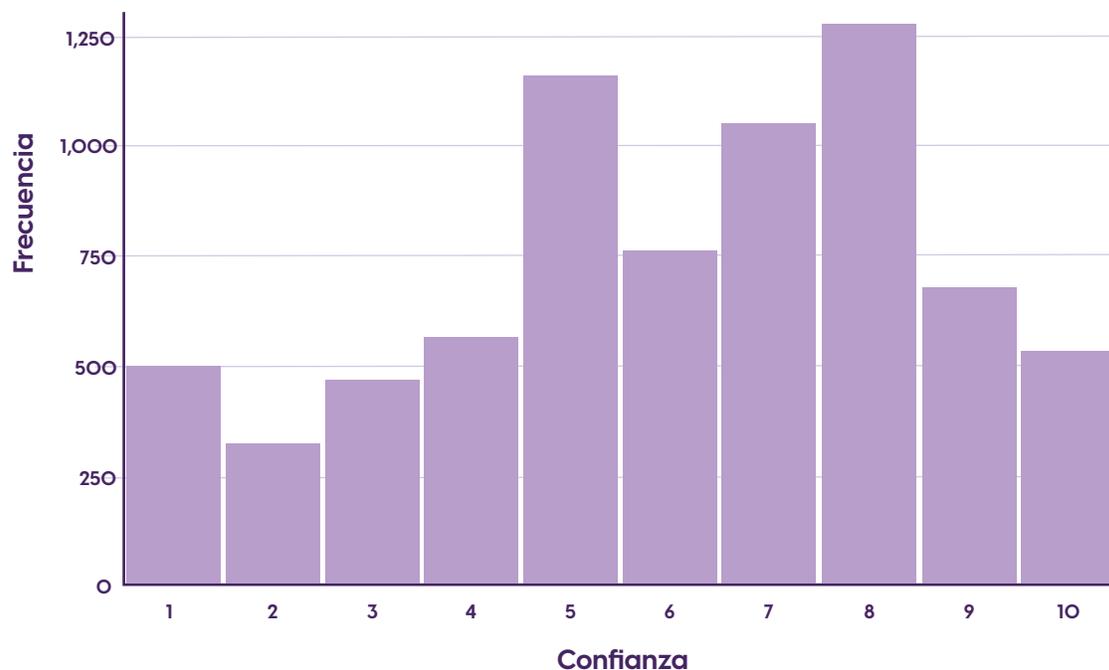
Tabla 20. ¿Has escuchado hablar y/o conoces lo siguiente?

		Sí, lo conozco	He oído algo de eso, pero no lo conozco	No lo conozco ni había oído de eso
Las instancias en la Universidad de Guadalajara para denunciar la violencia de género, el acoso y hostigamiento	Bachillerato	23%	48%	29%
	Licenciatura	16%	51%	33%
El Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género de la UdeG	Bachillerato	19%	43%	39%
	Licenciatura	11%	42%	48%

### NIVEL DE CONFIANZA EN LA INSTITUCIÓN

#### NIVEL DE CONFIANZA GENERAL

Tabla 21. En una escala del 1 al 10, donde 1 es “nada de confianza” y 10 es la “máxima confianza, ¿Qué tanta confianza tienes en que la Universidad de Guadalajara atienda de manera efectiva la Violencia de Género en la institución?





# 3.

## • VIOLENCIA • CONTRA LAS MUJERES

*"En lo personal para mí fue algo fuerte porque me hizo volver a revivir ciertas cosas que yo había vivido, volver a recordar que también yo sufrí violencia, incluso aquí en la universidad yo detecté que esa violencia que sufrí pues le pude nombrar violencia ... también recordé cosas de mí de chiquita que no recordaba y también cómo la educación que yo viví es una educación que yo no le daría a mis hijos, que hay otros tipos de educación, en eso también me hizo pensar, y cómo también estoy muy contenta de cómo lo hicieron bastante inclusivo, creo que es algo que también deberíamos tomar en cuenta porque también necesitamos abrirle más espacio a otras personas con otras características, no encerrarnos como al "ella, él", también a "les elles", entonces estoy bastante bien con la encuesta".*

**Testimonio de estudiante. Centro Universitario de  
Ciencias Sociales y Humanidades**



## 3.

Los primeros resultados de esta encuesta nos revelan una realidad conocida o sospechada, pero pocas veces calibrada en contextos universitarios:

**8 de cada 10**

- 8 de cada 10 mujeres estudiantes de bachillerato y licenciatura expresan haber vivido en los últimos doce meses al menos una situación de violencia física, sexual, psicológica o económica en cualquier ámbito (es decir, el ámbito comunitario, de pareja, familiar, laboral y escolar), y 9 de cada 10, a lo largo de su vida.

**68%  
ámbito  
comunitario**

- El espacio en donde se encontró la mayor prevalencia de violencia hacia las estudiantes en el último año fue el ámbito comunitario (con una prevalencia de 68%), seguido del ámbito de pareja (46%) y el ámbito familiar (43%). En cuarto lugar, el ámbito escolar (41%) y, por último, en el quinto sitio, el ámbito laboral (31%). El mismo ranking fue identificado respecto de las instancias de violencia a lo largo de la vida.

**72%  
violencia  
psicológica**

- La principal forma de violencia experimentada en los últimos doce meses por las estudiantes fue la psicológica (72%), seguido de la violencia sexual (70%), la violencia física (33%), y finalmente, la violencia económica (26%).

4 Con excepción del ámbito familiar, que no se contabiliza en el periodo de referencia "a lo largo de la vida"



## 3.

## 3.2 ÁMBITO COMUNITARIO

*“Me sentí bien porque fue como expresarme libremente, o sea, porque nadie sabía que era yo la que estaba contestando entonces me daba como más seguridad, más confianza”.*

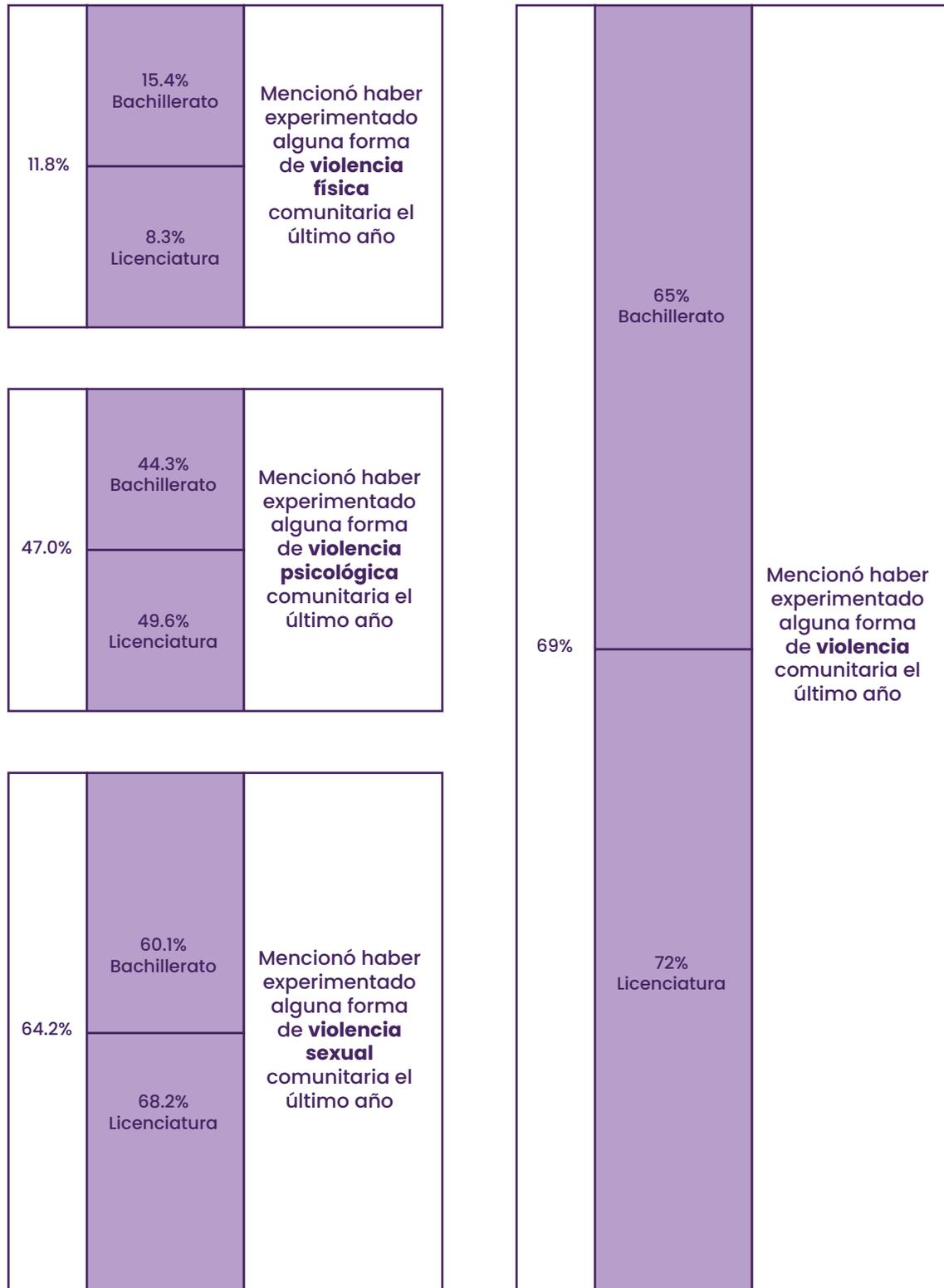
### Testimonio de estudiante. Preparatoria Jalisco

Este módulo se aplicó a toda la población de mujeres (cisgénero y transgénero) estudiantes de preparatoria y licenciatura de la Universidad de Guadalajara, es decir, a 3,986 mujeres estudiantes (2,289 de bachillerato y 1,697 de licenciatura).

- En el ámbito comunitario, 7 de cada 10 estudiantes reportaron haber vivido al menos una instancia de violencia de género en los últimos 12 meses, y 8 de cada 10 a lo largo de su vida.
- La prevalencia de violencia en el ámbito comunitario fue superior en ambos casos entre las estudiantes de nivel preparatoria que las de licenciatura.
- La principal forma de violencia experimentada en este ámbito, en ambos periodos de referencia, fue la sexual, seguido de la violencia psicológica y por último la física.
- Las tres manifestaciones más comunes de violencia sexual entre las estudiantes, en el ámbito comunitario, fueron, en primer lugar los “piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre su cuerpo”, seguido del “miedo de ser atacada o abusada sexualmente” y el haber sido “manoseadas, tocadas, besadas o se les han arrimado, recargado o encimado sin su consentimiento”.
- La manifestación más común del tipo psicológico, en este ámbito, fue el haber sido vigiladas o que las hayan “seguido”, y del tipo físico el que las hayan “pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto”.
- Las personas agresoras más mencionadas en este ámbito fueron personas desconocidas, en lugares como la calle o parque, el mercado, plaza, tianguis o centro comercial y transporte público (en ese orden).

### 3.

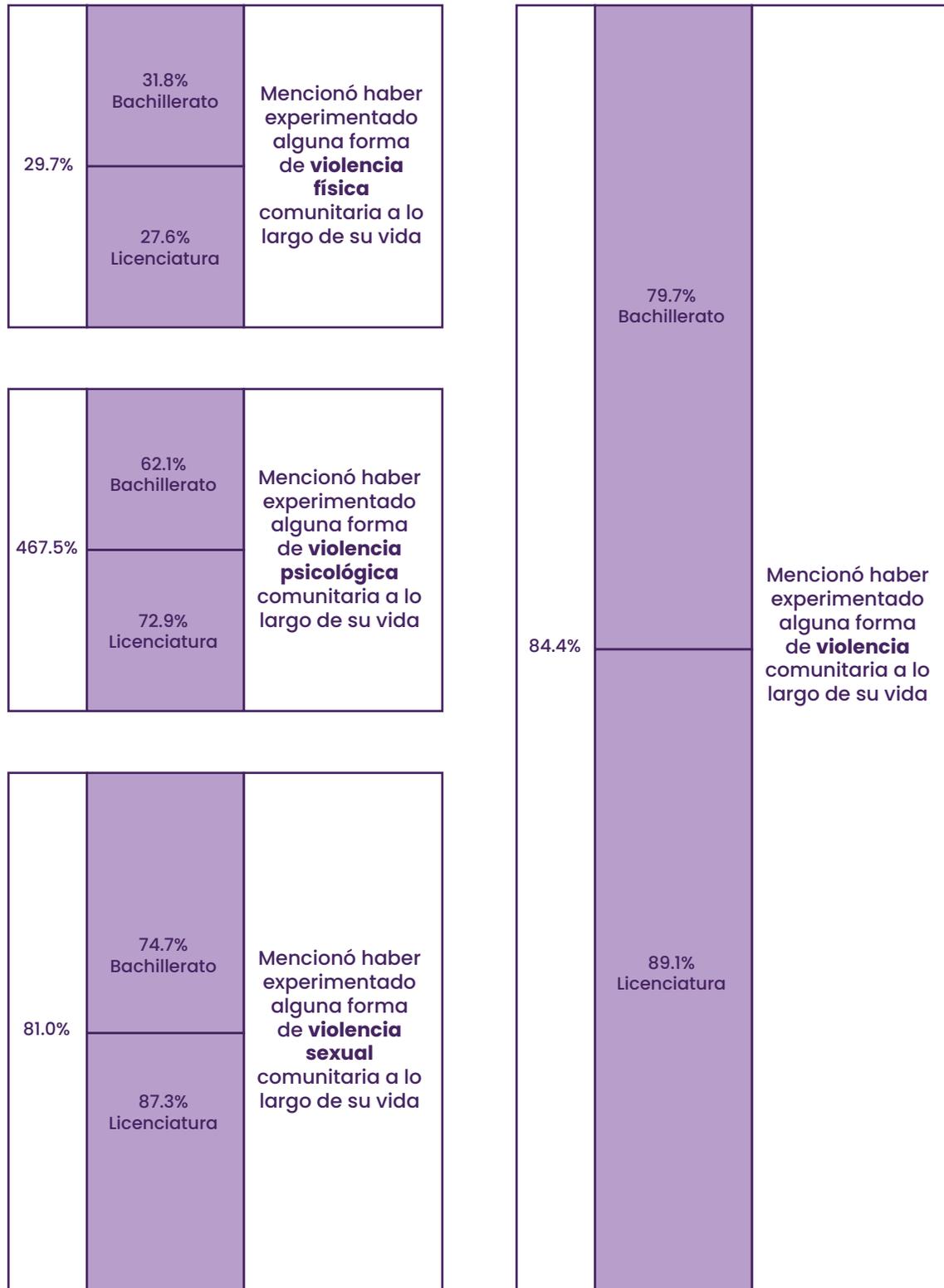
Tabla 24. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES ESTUDIANTES EN EL ÁMBITO COMUNITARIO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES



\*Población: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero)

### 3.

Tabla 25. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES ESTUDIANTES EN EL ÁMBITO COMUNITARIO A LO LARGO DE SU VIDA



\*Población: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero)

## 3.

### 3.3 ÁMBITO DE PAREJA

*“Se me hizo también interesante pues ver varios entornos de las preguntas... y conocer o darse cuenta de un entorno que realmente no le ponías atención pero que hoy en día ya le pones más atención y te das cuenta de todo lo que sucedía, entonces te daba como esa nueva perspectiva”.*

**Testimonio de estudiante. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades**

Este módulo se compone de dos secciones: una que describe las relaciones sexoafectivas y circunstancias de la primera relación sexual, que aplicó a la población en general de todos los géneros que alguna vez han tenido o estado en alguna relación, y una sección específica de violencia de género que aplicó exclusivamente al subconjunto de mujeres de esta población.

#### A. Relaciones de pareja y primera relación sexual

- 27.5% del total de estudiantes (de todos los géneros) de nivel bachillerato afirma estar actualmente en una relación de pareja, noviazgo o relación afectiva. Otro 27% afirma no estar propiamente en una relación, pero tener “ligues” o “frees”, y otro tanto no estar en este momento en alguna relación, pero sí haberla tenido en el pasado. Solamente 17.9% del estudiantado en este nivel educativo afirma nunca haber tenido una pareja de cualquier tipo.
- Estas proporciones son superiores en el nivel licenciatura: 45% se encuentra en una relación afectiva, un 20% adicional no está propiamente en una relación pero tiene “ligues” o “frees”, y solo 10% afirma nunca haber estado en una relación.
- Respecto de las relaciones sexuales, 31% de lxs estudiantes de bachillerato y 70% de licenciatura han tenido relaciones sexuales. Esta proporción es superior en hombres que mujeres. La edad promedio en que iniciaron su actividad sexual fue a los 17 años para las mujeres, a los 16 años para los hombres, a los 15 años para las personas no binarias y a los 12 años para las personas transgénero.
- Las personas con quien lxs estudiantes afirman haber sostenido su primera relación sexual son principalmente novio o novia, pero nuevamente se encontraron diferencias entre las distintas identidades: mientras que 70% de las mujeres reporta que su primera relación sexual fue con un “novio”, solo 43% de los hombres caracteriza como “novia” a la relación con quien tuvo su primer encuentro sexual, y mientras que 30% de los hombres afirma que su primera relación sexual fue con “una amiga”, solo 12% de las mujeres reportó que fue con “un amigo”.

## 3.

- La encuesta indagó si esta primera relación sexual fue con consentimiento. Mientras que 1% de los hombres dijo que no, 4% de las mujeres y 12% de las personas no binarias afirmó esto. Adicionalmente, otro 11% de las mujeres, 8% de las personas no binarias y 4% de los hombres afirmó no estar segurx si hubo consentimiento o no en esa primera relación sexual.
- De quienes han tenido relaciones sexuales alguna vez, 62% de lxs estudiantes de bachillerato y 74% de licenciatura se consideran sexualmente activos en la actualidad. La mayoría reporta utilizar algún método de prevención de embarazos o ETS, principalmente el condón. Destaca no obstante que un tercio reporta métodos como el coito interrumpido, y que entre las mujeres se menciona más la pastilla anticonceptiva de emergencia, que las pastillas anticonceptivas ordinarias.
- A nivel global, 8% de las mujeres reportó haberse embarazado alguna vez y 4% de los hombres el haber embarazado a alguien.

### B. Violencia contra las mujeres en el ámbito de pareja

- Casi 5 de cada 10 estudiantes reportaron haber vivido al menos una instancia de violencia de género en el ámbito de pareja en los últimos 12 meses, y 7 de cada 10 a lo largo de su vida.
- La principal forma de violencia experimentada en este ámbito, en ambos periodos de referencia, fue la psicológica, seguido de la sexual, la física y por último la económica.
- Las manifestaciones más comunes de violencia psicológica entre las estudiantes, en el ámbito de pareja fueron: 1) el silencio y ser ignoradas (que le dejan de hablar, ley del hielo, no brindar cariño), 2) celotipia (aquí se agrupan acusaciones de infidelidad, mensajes por teléfono todo el tiempo, para saber dónde y con quién está y qué está haciendo; revisión de su correo, celular, cuentas de redes y/o exigido que compartan sus contraseñas; y andar con otra(s) persona(s) y pasearse con ella(s) para que la estudiante le vea o se entere), y 3) el miedo.
- La manifestación más común del tipo sexual en este ámbito, fueron los comentarios de tipo sexual ofensivos o denigrantes que incomodan o desagradan, seguido de tocamientos o intentos de tocarlas sin su consentimiento.
- La manifestación más común de violencia física fue empujones, jalones o jalones de cabello, y de violencia económica, el haberles quitado dinero o pedido dinero prestado sin haberlo pagado.

*\*Población B: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero)*

### 3.

- Como consecuencia de esta(s) situación(es) de violencia vividas con sus parejas, poco más de 60% de las estudiantes terminaron definitivamente la relación; un 23% terminó por un tiempo, pero después regresaron, y un promedio de un 15% continuaron con la relación.
- 70% de las estudiantes le contaron a alguien acerca de lo que les pasó en sus parejas. Lxs principales confidentes son sus amigxs, y en segundo lugar algún familiar o alguno de los padres (o ambos). Destaca que poco menos de un tercio reporta además haberlo contado con una psicóloga o psicólogo.
- 15% buscó algún tipo de apoyo, principalmente en un consultorio psicológico, médico, clínica u hospital privado, pero apenas 3% presentó una queja o denuncia, en las que las instancias universitarias prácticamente no figuran (4% de ese 3% que presentó queja).

## 3.

## A. Relaciones de pareja y primera relación sexual

## SITUACIÓN DE PAREJA

Tabla 26. ¿Cuál de las siguientes expresiones describe mejor tu situación?\*

	Actualmente tengo pareja, novix o estoy en una relación afectiva	No estoy propiamente en una relación, pero tengo ligues, frees	No estoy en una relación ni tengo ligues pero sí he estado en una relación	Nunca he tenido pareja	Total de casos válidos
Bachillerato	27.5%	26.8%	27.9%	17.9%	4171
	54.3%				
	82.1%				
Licenciatura	45.1%	20.3%	24.7%	9.9%	2837
	65.4%				
	90.1%				

## SITUACIÓN DE PAREJA

Tabla 27. ¿Alguna vez en tu vida has tenido relaciones sexuales?

	SÍ
Bachillerato	31%
Licenciatura	72%

Hombre cisgénero	52%
Mujer cisgénero	44%
Hombre transgénero	67%
Mujer transgénero	25%
No conforme con el binarismo	44%

Otro 57%

Tabla 28. ¿A qué edad tuviste tu primera relación sexual?

	Edad promedio
Hombre cisgénero	16
Mujer cisgénero	17
Hombre transgénero	12
Mujer transgénero	12
No conforme con el binarismo	15
Otro	16

\*Población A: Medición aplicada a todos los géneros

Tabla 29. ¿Con quién tuviste tu primera relación sexual?

	Novio	Novia	Un amigo hombre	Una amiga mujer	Compañero de escuela	Compañera de escuela	Un familiar hombre	Una familiar mujer	Compañero de trabajo	Compañera de trabajo	Hombre con quien tuvo un cita	Mujer con quien tuvo una cita	Otro hombre conocido	Otra mujer conocida	Mujer desconocida	Hombre desconocido	Sexo-servidor	Sexo-servidora	Prefiero no contestar	Otra persona
Bachillerato	32%	24%	7%	17%	1%	2%	1%	1%	0.5%	0.2%	1%	1%	3%	2%	1%	1%	0.2%	1%	5%	0.2%
Licenciatura	41%	20%	8%	13%	2%	2%	1%	0.3%	0.3%	0.3%	2%	1%	3%	1%	32%	2%		0.4%	3%	0.3%
Hombre cisgénero	3%	43%	2%	30%	1%	4%	1%	1%		0.5%	1%	3%	1%	2%	2%	1%		1%	5%	
Mujer cisgénero	70%	2%	12%	1%	2%		1%		0.6%		2%		4%			32%			4%	
Hombre transgénero		33%		7%												17%		17%	17%	
Mujer transgénero		33%															33%			33%
No conforme con el binarismo	43%	12%	7%	9%	5%	3%	1%	1%			4%	1%	4%	1%		1%			5%	
Otro	25%	8%	33%								8%		8%		17%					

Tabla 29. ¿Con quién tuviste tu primera relación sexual?

	Sí	Más o menos, no estoy segurx	No
Hombre cisgénero	95%	4%	1%
Mujer cisgénero	84%	11%	4%
Hombre transgénero	67%	17%	17%
Mujer transgénero	100%	0%	0%
No conforme con el binarismo	80%	8%	12%
Otro	83%	17%	0%

Tabla 29.1 ¿Presentaste una denuncia ante el Ministerio Público?

	Sí
Bachillerato	10.0%
Licenciatura	2.2%
Hombre cisgénero	16.7%
Mujer cisgénero	3.1%
Hombre transgénero	0.0%
No conforme con el binarismo	12.5%

\*Población A: Medición aplicada a todos los géneros

## 3.

## ACTIVIDAD SEXUAL ACTUAL

Tabla 30. ¿Te consideras sexualmente activx?

	Sí
Bachillerato	62%
Licenciatura	74%
Hombre cisgénero	67%
Mujer cisgénero	73%
Hombre transgénero	67%
Mujer transgénero	100%
No conforme con el binarismo	56%
Otro	67%

## MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y DE PREVENCIÓN DE ETS

Tabla 31. ¿Utilizas algún método para cuidarte de enfermedades de transmisión sexual y/o embarazos?

	Sí
Bachillerato	89.7%
Licenciatura	90.1%
Hombre cisgénero	93.1%
Mujer cisgénero	87.4%
Hombre transgénero	100.0%
Mujer transgénero	33.3%
No conforme con el binarismo	93.8%
Otro	100.0%

\*Población A: Medición aplicada a todos los géneros que han tenido relaciones sexuales alguna vez

## 3.

Tabla 31.1. Marca cuáles  
(% de menciones, no suma 100 ya que se puede escoger más de 1)

	Condón masculino	Pastilla de emergencia	Pastillas anticonceptivas	Ritmo o método del calendario	Coito interrumpido	Condón femenino	Inyecciones	Dispositivo intrauterino	Parches	Implante subdérmico	Otro
Hombre cisgénero	99%	36%	37%	18%	28%	7%	5%	6%	6%	5%	2%
Mujer cisgénero	94%	46%	28%	23%	33%	5%	4%	6%	3%	6%	2%
Hombre transgénero	50%	0%	25%	0%	0%	75%	0%	0%	25%	0%	0%
Mujer transgénero	100%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%
No conforme con el binarismo	94%	55%	29%	16%	29%	6%	3%	3%	6%	3%	0%
Otro	100%	50%	50%	25%	13%	25%	13%	9%	0%	0%	0%

## EMBARAZOS

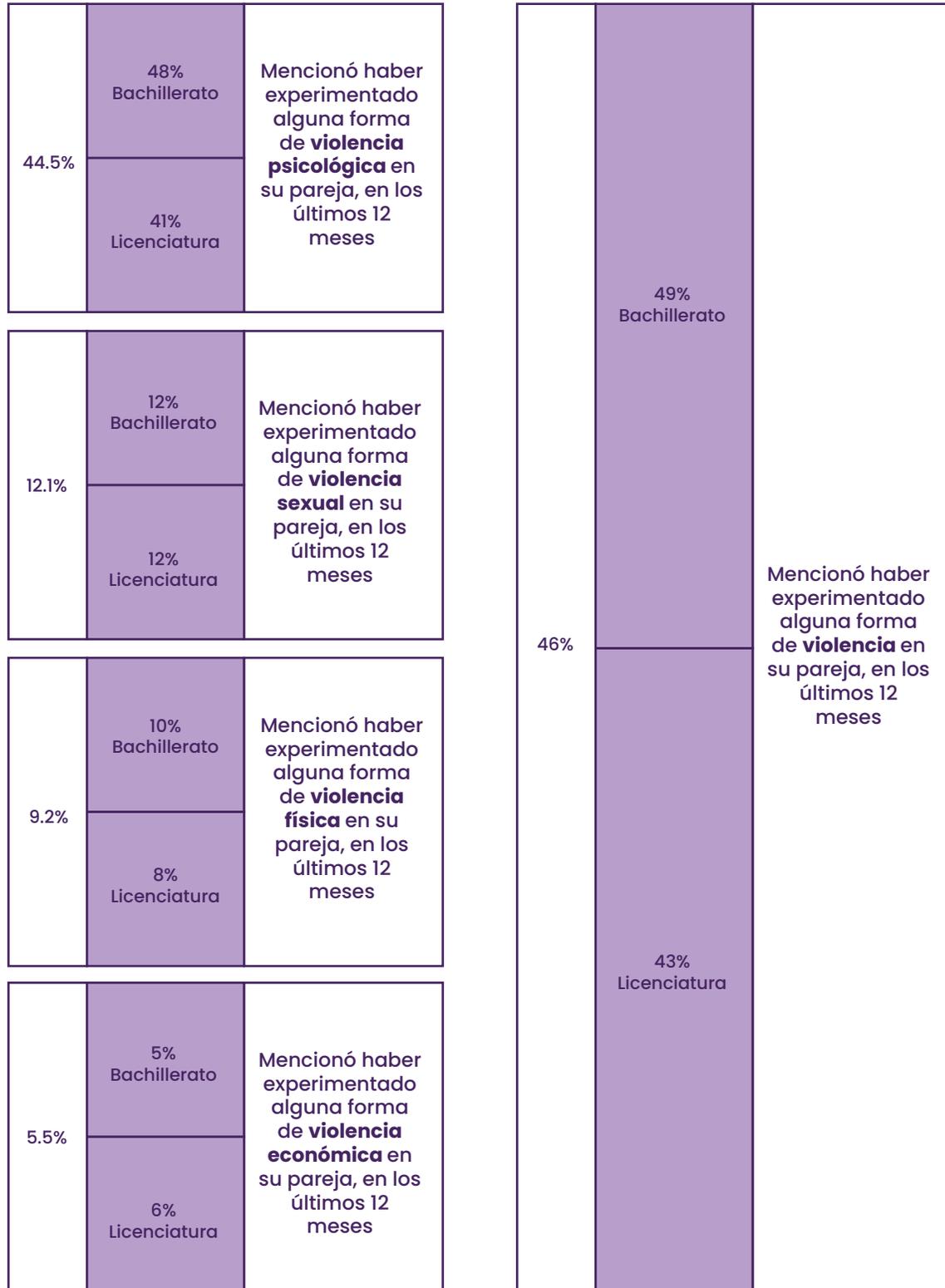
Tabla 32. ¿Alguna vez te has embarazado o tu pareja se ha embarazado de ti?

	Sí
Bachillerato	4%
Licenciatura	7%
Hombre cisgénero	4%
Mujer cisgénero	8%
Hombre transgénero	17%
Mujer transgénero	33%
No conforme con el binarismo	3%
Otro	17%

\*Población A: Medición aplicada a todos los géneros que han tenido relaciones sexuales alguna vez

**B. Violencia contra las mujeres en el ámbito de pareja**

Tabla 33. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES ESTUDIANTES EN EL ÁMBITO DE PAREJA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES



\*Población: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero) que tienen o han tenido pareja en los últimos 12 meses.

### 3.

Tabla 34. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES ESTUDIANTES EN EL ÁMBITO DE PAREJA A LO LARGO DE SU VIDA



\*Población: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero) que tienen o han tenido pareja a lo largo de su vida.

## 3.

## 3.4 ÁMBITO LABORAL

*“Me sentí muy bien, realmente pude sacar varias cosas que tenía guardadas y que de alguna u otra forma necesitaba sacar y por medio de esa forma me sentí muy cómoda ya que fue de anonimato”.*

### Testimonio de estudiante. Preparatoria Jalisco

Este módulo se compone de dos secciones: una que describe la situación laboral del estudiantado y sus fuentes de ingreso, que aplicó a la población en general de todos los géneros, y una sección específica de violencia de género que aplicó exclusivamente al subconjunto de mujeres que ha trabajado alguna vez en su vida.

#### A. Fuentes de ingreso y situación laboral

- El sostén económico principal de lxs estudiantes es el apoyo de los padres, seguido del empleo para lxs estudiantes de licenciatura (54% lo mencionó como su segundo sostén), y las becas u otros apoyos para lxs estudiantes de bachillerato (mencionado por 74% de ellxs).
- 34% de lxs estudiantes de bachillerato y 47% de licenciatura reportan encontrarse trabajando actualmente por un sueldo o ganancia. La quinta parte del estudiantado (19% de bachillerato y 22.5% de licenciatura) reporta que actualmente no trabaja, pero trabajó este año cuando menos una semana, y otro 23% afirma no haber trabajado este año, ni estar trabajando actualmente, pero sí haber trabajado a lo largo de su vida. Solo 23% de lxs estudiantes de bachillerato y 8% de licenciatura afirmaron no haber trabajado nunca por un sueldo o ganancia. Sobre este punto se encontraron algunas diferencias de género: resultó 2.6 veces más probable que las mujeres reportaran “no haber trabajado nunca” (23.6%) que los hombres (8.8%).
- La principal posición en el trabajo es la de “empleadx”, para la mayoría de lxs estudiantes, seguido de “trabajadorxs por cuenta propia”. Aquí se encuentran unas ligeras diferencias de género. Aunque son la minoría, se encontró que es 3 veces más probable que los hombres se reporten como “patrón” (6.3%) (es decir, que trabaja por su cuenta y además emplea a alguien) a que las mujeres reporten esta posición (1.9%). En la mayoría de los casos, lxs estudiantes están laborando en el sector privado.

## 3.

**B. Violencia contra las mujeres en el ámbito laboral**

De las mujeres respondientes de ambos niveles educativos que declararon haber laborado alguna vez en su vida y el último año.

- 38% consideró haber vivido alguna situación de discriminación en el empleo a lo largo de su vida. Las tres primeras situaciones reportadas fueron: 1) el considerar que le han pagado menos que a un hombre que hace el mismo trabajo o tiene el mismo puesto que ellas, 2) el percibir que han “tenido menos oportunidad que un hombre para ascender” y 3) el considerar que les “han impedido o limitado realizar determinadas tareas o funciones porque están reservadas para los hombres”.
- De las mujeres que reportaron haber laborado al menos una semana en los últimos 12 meses, 31% reportó haber vivido al menos una situación de violencia en este ámbito (y 32.5% a lo largo de la vida).
- Las dos formas de violencia más dominantes fueron la sexual y la psicológica. En primer lugar, los piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre sus cuerpos. En segundo lugar, las ofensas o humillaciones por el hecho de ser mujer (las hicieron sentir menos o las hicieron sentir mal por este motivo). En tercer lugar, reportaron haber sido ignoradas o no tomadas en cuenta, por ser mujeres.
- Las principales personas agresoras reportadas son los pares: lxs compañerxs de trabajo, seguido de lxs clientes, y en tercer lugar, algún superior jerárquico.

## 3.

## A. Fuentes de ingreso y situación laboral

Tabla 35. ¿Cuáles son tus fuentes de ingreso? ¿Cómo te mantienes actualmente?

	Bachillerato		Bachillerato	
	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número
Mis padres me apoyan económicamente	95%	1	86%	1
Becas	74%	2	17%	3
Mi trabajo (empleo, comerciante, etc.)	40%	3	54%	2
Otros familiares me apoyan económicamente	22%	4	16%	4
Mi pareja me apoya económicamente	5%	5	9%	5
Otro	2%	6	1%	6

Tabla 36. ¿Cuál de las siguientes expresiones describe mejor tu situación?\*

	Actualmente trabajo por un sueldo o ganancia	No trabajo ahora mismo, pero trabajé este año cuando menos una semana	No trabajo ahora mismo ni trabajé este año, pero sí he trabajado en mi vida	Nunca he trabajado
Bachillerato	34.3%	19.1%	23.5%	23.2%
	53.3%			
	76.8%			
Licenciatura	46.9%	22.5%	22.5%	8.1%
	69.3%			
	91.9%			

\*Población A: Medición aplicada a todos los géneros

### 3.

#### B. Violencia contra las mujeres en el ámbito laboral

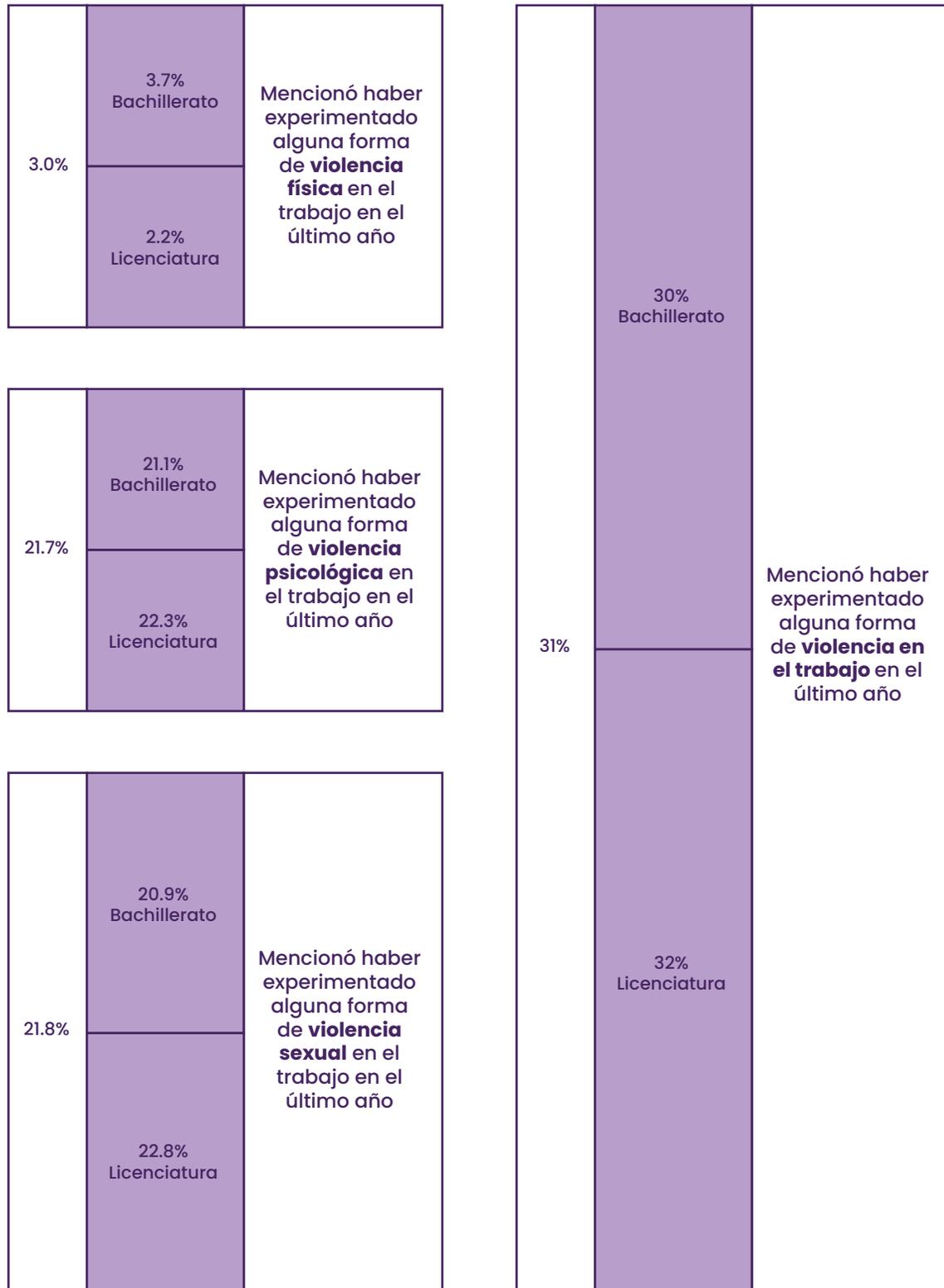
Tabla 37. DISCRIMINACIÓN LABORAL CONTRA LAS MUJERES QUE HAN TRABAJADO A LO LARGO DE SU VIDA

38.7%	36.4% Bachillerato	Mencionó haber experimentado alguna forma de <b>discriminación en el empleo</b> a lo largo de su vida
	8.3% Licenciatura	

*\*Población B: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero) que trabajan o trabajaron a lo largo de su vida*

### 3.

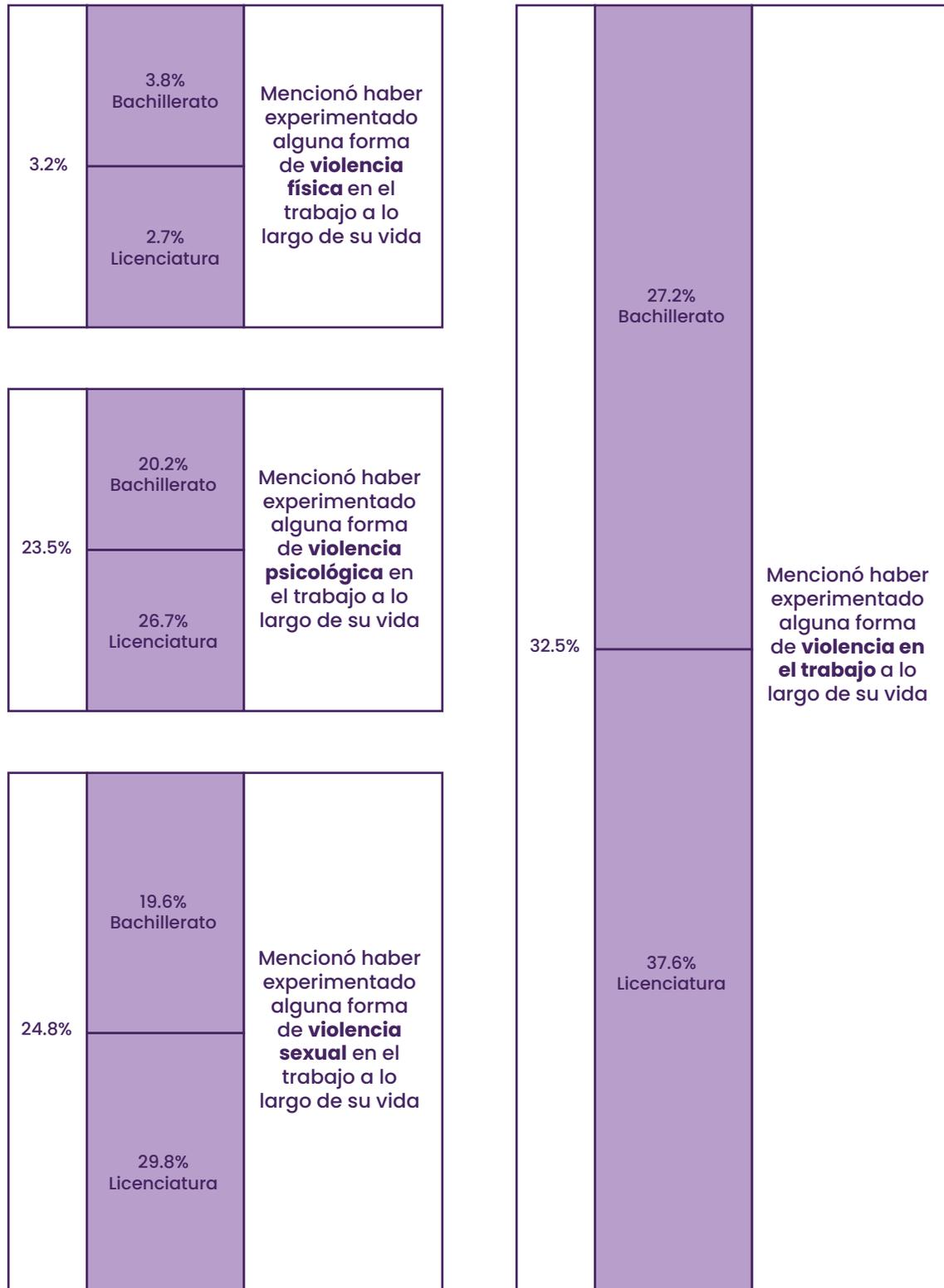
Tabla 38. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL ÁMBITO LABORAL EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES



\*Población B: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero) que trabajan o trabajaron en los últimos 12 meses.

### 3.

Tabla 38. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL ÁMBITO LABORAL EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES



\*Población B: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero) que trabajan o trabajaron a lo largo de su vida.

## 3.

## 3.5 ÁMBITO FAMILIAR

*“Es una forma como de desahogarse de lo que tiene uno de sentimientos... más bien de lo que le ha pasado a uno en la vida...y pues si tienes algún problema pues que lo sepan y que vean cómo nos pueden ayudar”.*

**Testimonio de estudiante. Preparatoria Tonalá Centro**

Este módulo se compone de dos secciones: una que describe los antecedentes de violencia en la infancia experimentados por el estudiantado, que aplicó a la población en general de todos los géneros, y una sección específica de violencia de género en el ámbito familiar en los últimos 12 meses que aplicó exclusivamente al subconjunto de mujeres.

### A. Antecedentes de violencia en la infancia

- La mayoría de lxs estudiantes de todos los géneros recuerdan que en la infancia, seguido o a veces había gritos seguido entre las personas adultas con quienes vivían (74%). Poco más de la mitad (56.7%) reportó que había insultos y ofensas, y un 26.6% reportó recordar que entre las personas adultas había golpes.
- Asimismo, la mitad de lxs estudiantes reportan que cuando eran niñxs, las personas que se hacían cargo de ellxs se burlaban de ellxs, de sus opiniones, sentimientos o preocupaciones. Un 40% reportó además prácticas de regulación de su forma de vestir (les impedían usar cierto tipo de ropa), y un 38% reportó haber recibido insultos, ofensas o humillaciones.
- Pero nuevamente, sobre estos puntos hay diferencias de género importantes. En general, los hombres reportan en mayor proporción haber sido objeto de formas de violencia física que las mujeres (bofetadas, empujones, jalones, pellizcos), mientras que las mujeres reportan en mayor proporción haber sido objeto de formas de violencia psicológica que ellos (burlas, regulación de la vestimenta, insultos, hacerles sentir menos, ignorarles, impedirles tener amigos del sexo opuesto). Pero de todxs, quienes más reportan haber vivido alguna forma de violencia en su infancia, en cualquiera de sus formas, fueron las personas de género no binario<sup>5</sup>.
- Adicionalmente, 57% de las mujeres recuerdan que no las dejaban salir de casa solas, 32% de los hombres reportó el haber sido regañados si no se defendían cuando otros les lastimaban, y 22% de los hombres el haber recibido burlas, ofensas o maltratos por llorar.

<sup>5</sup> Dado el bajo número de casos muestrales, se agruparon las mujeres trans y las mujeres cisgénero, así como los hombres trans y los hombres cisgénero, pero cuando se desagregan, la proporción de las personas trans que reportan haber sido objeto de violencia en la infancia es superior a las personas cisgénero.

## 3.

**B. Violencia contra las mujeres en el ámbito familiar**

- 4 de cada 10 mujeres estudiantes reportaron haber vivido al menos una instancia de violencia de género en el ámbito familiar en los últimos 12 meses.
- La principal forma de violencia experimentada por las mujeres en este ámbito fue la violencia psicológica (34%), seguido de la violencia económica (24.7%), la física (19.2%) y por último, la sexual (8.6%).
- Las principales prácticas de violencia psicológica experimentadas fueron el haber “sido ignorada o no tomada en cuenta por ser mujer”, seguido de haber recibido ofensas o humillaciones por ser mujer (las hicieron sentir menos o las hicieron sentir mal por este motivo).
- Las principales formas de violencia económica fueron el que les hayan “roto o escondido algún objeto personal” o “quitado dinero o usado sin su consentimiento”.
- Las formas más comunes de violencia física fueron pellizcos, jalones de cabello, empujones, jalones, bofetadas o que les hayan aventado algún objeto, y de violencia sexual fue que las hubiesen “manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento”.
- Las principales personas agresoras reportadas en el ámbito familiar, fueron, en este orden: el padre, la madre, y los hermanos. Pero aquí también se distinguen diferencias según el tipo de violencia que se trate: en la violencia física y económica, la principal agresora es la madre (seguida del padre y los hermanos); en la violencia psicológica, el principal agresor es el padre, seguido de la madre y muy de cerca los tíos varones. Y en la violencia sexual, el principal agresor reportado fueron los primos, seguido de los tíos, ambos varones. Pero aquí destaca que un 38% (la proporción más grande), prefirió no responder a la pregunta sobre quién ejerció violencia sexual sobre ellas en este ámbito.
- El lugar donde ocurren las instancias de violencia familiar es predominantemente su propio hogar, salvo en la violencia sexual, en donde el primer lugar es la casa de un familiar.

## 3.

## A. Antecedentes de violencia en la infancia

Tabla 39. Cuando eras niñx, ¿recuerdas si entre las personas adultas con quienes vivías...

	Seguido o a veces	Nunca
... había gritos?	74.2%	25.8%
... había insultos y ofensas?	56.7%	43.3%
... había golpes?	26.6%	73.4%

Tabla 40. Cuando eras niñx, ¿recuerdas si entre las personas adultas con quienes vivías...

		Seguido o a veces	Nunca
... había gritos?	Bachillerato	73.7	26.3%
	Licenciatura	74.8%	25.2%
... había insultos y ofensas?	Bachillerato	57.0%	43.0%
	Licenciatura	56.3%	43.7%
... había golpes?	Bachillerato	27.3%	72.7%
	Licenciatura	25.7%	74.3%

## 3.

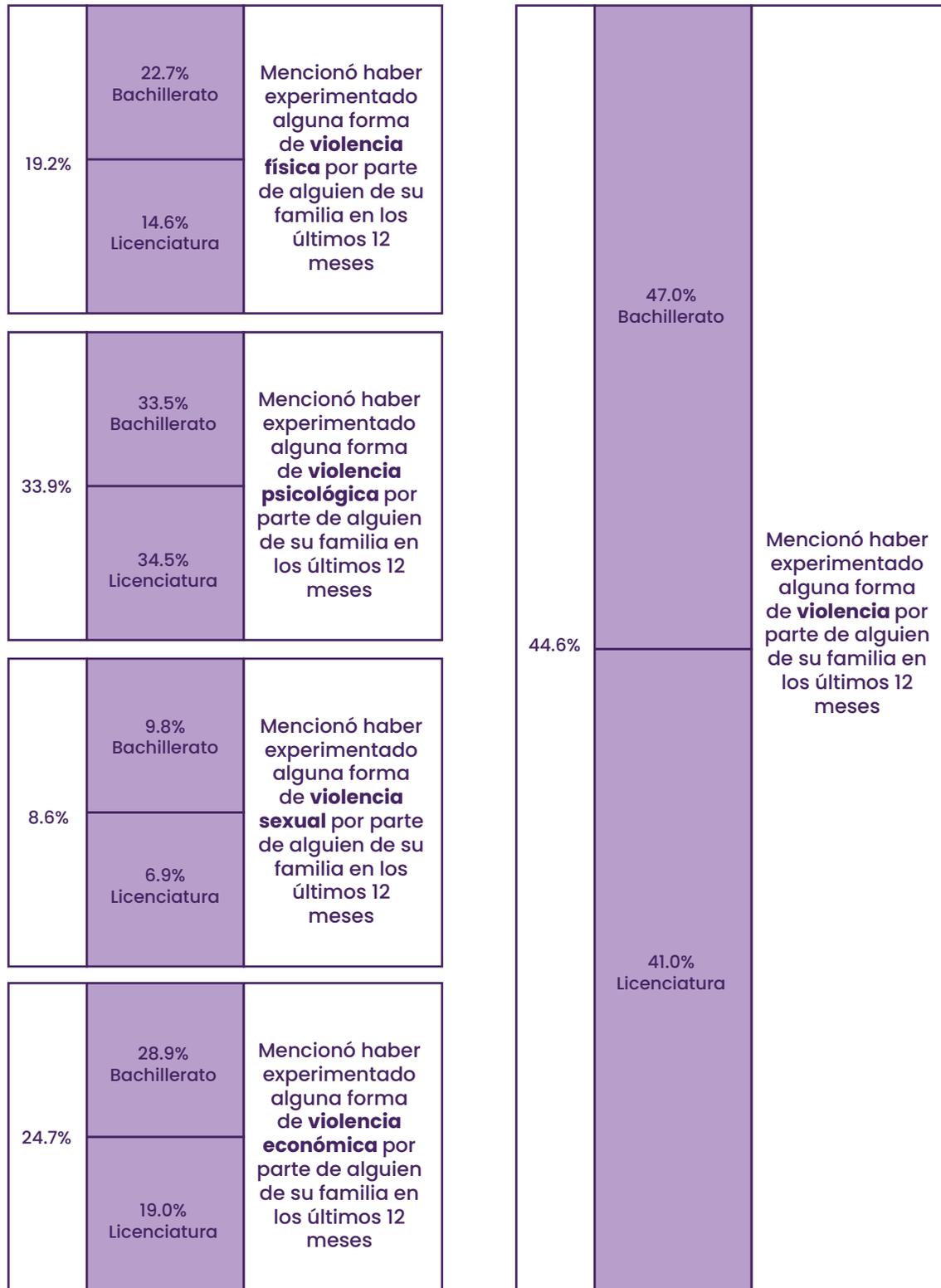
Tabla 41. Cuando eras niñx, tu papá o tu mamá o lxs adultxs que se hacían cargo de ti o con quienes vivías...

		Seguido o a veces	Promedio
Se burlaban de ti, de tus opiniones, preocupaciones o de tus sentimientos?	Hombre (cis y trans)	31.7%	50.1%
	Mujer (cis y trans)	40.4%	
	Otro	78.3%	
Te impedían usar cierto tipo de ropa (por ejemplo, ropa ajustada o corta)?	Hombre (cis y trans)	17.3%	40.8%
	Mujer (cis y trans)	38.5%	
	Otro	66.5%	
Te insultaban, ofendían o humillaban?	Hombre (cis y trans)	25.9%	37.9%
	Mujer (cis y trans)	28.4%	
	Otro	59.3%	
Te hicieron sentir menos por ser hombre o mujer?	Hombre (cis y trans)	14.1%	30.0%
	Mujer (cis y trans)	23.1%	
	Otro	52.8%	
Te ignoraban o no te tomaban en cuenta por ser hombre o mujer?	Hombre (cis y trans)	19.6%	29.6%
	Mujer (cis y trans)	22.6%	
	Otro	46.6%	
Te empujaban o jaloneaban o te jalaban del cabello?	Hombre (cis y trans)	17.0%	26.3%
	Mujer (cis y trans)	18.7%	
	Otro	43.3%	
Te abofeteaban?	Hombre (cis y trans)	21.3%	24.8%
	Mujer (cis y trans)	16.7%	
	Otro	36.3%	
Te impedían tener amigxs del sexo opuesto?	Hombre (cis y trans)	8.6%	22.3%
	Mujer (cis y trans)	19.5%	
	Otro	38.8%	
No te daban dinero para cubrir las necesidades de la escuela?	Hombre (cis y trans)	17.3%	20.0%
	Mujer (cis y trans)	13.8%	
	Otro	29.0%	
Te encerraban para impedirte salir?	Hombre (cis y trans)	15.5%	18.8%
	Mujer (cis y trans)	12.0%	
	Otro	28.9%	
Te golpeaban con el puño?	Hombre (cis y trans)	10.5%	12.8%
	Mujer (cis y trans)	7.5%	
	Otro	20.3%	
No te dejaban estudiar o trabajar?	Hombre (cis y trans)	12.6%	12.8%
	Mujer (cis y trans)	9.8%	
	Otro	15.9%	
Te pateaban?	Hombre (cis y trans)	8.9%	10.8%
	Mujer (cis y trans)	6.5%	
	Otro	16.9%	
No te dejaban salir de tu casa sola?	Mujer (cis y trans)	57.9%	
Se burlaban de ti o te ofendían o maltrataban si llorabas?	Hombre (cis y trans)	22.3%	
Te ofendían o maltrataban si otros niños te pegaban o lastimaban?	Hombre (cis y trans)	14.9%	
Te regañaban por no defenderte si otros te pegaban o lastimaban?	Hombre (cis y trans)	32.1%	

\*Población A: Medición aplicada a todos los géneros

**B. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL ÁMBITO FAMILIAR EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES**

Tabla 42. VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES ESTUDIANTES EN EL ÁMBITO DE PAREJA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES



\*Población B: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero)

## 3.

## 3.6 ÁMBITO ESCOLAR

*“Me sentí rara como de recordar ciertos aspectos ... [pero] pues está bien, que se toquen estos temas y pues que puedan ver qué cantidad de personas han sufrido situaciones desagradables en su vida”.*

**Testimonio de estudiante. CUCBA**

- 4 de cada 10 mujeres estudiantes reportaron haber vivido al menos una instancia de violencia en los últimos 12 meses en el ámbito escolar, y 6 de cada 10 a lo largo de su vida.
- Las formas de violencia más comunes en los últimos doce meses fueron la violencia psicológica (32%), la violencia sexual (26%) y la violencia física (11%). A lo largo de la vida, el ranking de las violencias se presenta de manera similar.
- Las tres prácticas de violencia psicológica de mayor prevalencia en los últimos doce meses fueron: 1) el haber sido ignoradas o no tomadas en cuenta por ser mujeres, 2) el recibir ofensas o humillaciones por este motivo, o 3) el haber escuchado comentarios ofensivos de que las mujeres no deberían estudiar. Las formas de violencia sexual más comunes: 1) los piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre sus cuerpos y 2) el miedo de ser atacadas o abusadas sexualmente. Y el tipo de violencia física más común fueron los pellizcos, jalones, jalones de cabello, o empujones.
- Las principales personas agresoras que las estudiantes señalan en el ámbito escolar de manera global, para cualquier manifestación de violencia, son en su mayoría los compañeros varones (con un 47% del total de menciones), seguido de los maestros varones (21%), pero la distribución de señalamientos varía en función del tipo y la instancia específica de violencia que se reporte. En el caso de la violencia física, por ejemplo, los maestros prácticamente no figuran (3%), pero sí en la violencia psicológica (29%) o sexual (18%). Las compañeras mujeres, que aparecen menos mencionadas en la violencia sexual y psicológica, sí aparecen en cambio reportadas como perpetradoras de violencia física (como empujones, jalones o pellizcos) (28%). Entre todas las personas que integran la comunidad universitaria, quienes menos fueron señaladas como personas agresoras fueron las trabajadoras, los y las directoras y las maestras.

### 3.

- Una sorpresa del estudio fue encontrar que las estudiantes están hablando de lo que les ocurre. 50% de las estudiantes le contaron a alguien sobre lo que les pasó (esta cifra en la población de mujeres en el país es de 17%<sup>6</sup>). A quien le cuentan, en su mayoría, es a sus pares, y en menor medida a su mamá, papá o ambos.
- Un porcentaje mucho menor (de 12% a 13%) ha pedido ayuda y/o puesto una queja por lo ocurrido. El lugar en donde buscan algún tipo de apoyo es predominantemente alguna clínica o consultorio médico o psicológico privado, seguido de alguna autoridad o instancia universitaria, la que sea que ellas consideran apropiada, haya sido o no la instancia pertinente. De las escasas que pidió ayuda y que lo hizo en alguna instancia universitaria, 75% declaró que “la atendieron bien”, pero un 21% señaló que “no hicieron nada para ayudarlo”.
- Entre las estudiantes que no buscan ayuda o presentan una queja, que son la mayoría, las tres principales razones fueron la vergüenza, la desconfianza en las instituciones y el pensar que no les iban a creer.

---

<sup>6</sup> De acuerdo con la recién publicada ENDIREH 2021.

# 3.

## VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES ESTUDIANTES EN EL ÁMBITO ESCOLAR EN LOS ÚLTIMOS DOCE MESES

Tabla 43. En los últimos 12 meses, ¿esto ocurrió? ¿alguna persona de las escuelas a las que asististe (maestrx, directorx, compañerx u otrx de la escuela)...

		Con instancias de violencias	Ranking																								
te ha ignorado o no te han tomado en cuenta, por ser mujer?	Bachillerato	21.4%	1	32%	Violencia psicológica																						
	Licenciatura	22.2%																									
te ha ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)?	Bachillerato	20.3%	2			26%	Violencia sexual																				
	Licenciatura	19.7%																									
ha hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían estudiar?	Bachillerato	14.8%	3					41%	Alguna forma de violencia																		
	Licenciatura	16.3%																									
te ha vigilado o seguido al salir de la escuela?	Bachillerato	8.4%	4	40%	Licenciatura																						
	Licenciatura	5.6%																									
te ha dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre tu cuerpo?	Bachillerato	21.9%	1							31%	Bachillerato																
	Licenciatura	16.9%																									
te ha hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	Bachillerato	13.1%	2									28%	Bachillerato														
	Licenciatura	12.3%																									
te ha manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	Bachillerato	8.9%	3											24%	Licenciatura												
	Licenciatura	5.4%																									
te mostró sus partes íntimas o se las manoseó enfrente de ti?	Bachillerato	2.6%	4			0.9%	Bachillerato																				
	Licenciatura	1.8%																									
te ha propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de calificaciones, cosas o beneficios en la escuela?	Bachillerato	1.3%	5													0.5%	Licenciatura										
	Licenciatura	1.2%																									
trató de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	0.9%	6															0.7%	Bachillerato								
	Licenciatura	0.5%																									
te ha obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos (fotos, revistas, videos o películas pornográficas)	Bachillerato	0.7%	7																	0.5%	Licenciatura						
	Licenciatura	0.3%																									
te castigó, trató mal o se vengó porque te negaste a tener relaciones sexuales (te reprobó, te bajó la calificación, te expulsó de la escuela, etc.)?	Bachillerato	0.5%	8					0.4%	Bachillerato																		
	Licenciatura	0.8%																									
te ha obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	0.4%	9																			0.1%	Licenciatura				
	Licenciatura	0.5%																									
te ha pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	Bachillerato	15.0%	1																					33%	Licenciatura		
	Licenciatura	4.8%																									
te ha pateado o golpeado con el puño?	Bachillerato	4.8%	2																							31%	Bachillerato
	Licenciatura	1.1%																									
te ha atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	Bachillerato	0.0%	3	0.1%	Licenciatura																						
	Licenciatura	0.1%																									

\*Población: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero)

### 3.

Tabla 44. A lo largo de tu vida de estudiante, ¿esto ocurrió? ¿alguna persona de las escuelas a las que asististe (maestrx, directorx, compañerx u otrx de la escuela)...

		Con instancias de violencias	Ranking						
te ha ignorado o no te han tomado en cuenta, por ser mujer?	Bachillerato	33.8%	1	54.7%	Violencia psicológica				
	Licenciatura	42.6%							
te ha ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)?	Bachillerato	34.3%	2			49.9%	Violencia sexual		
	Licenciatura	42.6%							
ha hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían estudiar?	Bachillerato	30.6%	3					66.8%	Alguna forma de violencia
	Licenciatura	45.5%							
te ha vigilado o seguido al salir de la escuela?	Bachillerato	15.6%	4	61.7%	Licenciatura				
	Licenciatura	14.5%							
te ha dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre tu cuerpo?	Bachillerato	34.0%	1	46.4%	Bachillerato				
	Licenciatura	41.1%							
te ha hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	Bachillerato	27.4%	2	54.8%	Licenciatura				
	Licenciatura	33.0%							
te ha manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	Bachillerato	20.1%	3	72.3%	Licenciatura				
	Licenciatura	23.4%							
te mostró sus partes íntimas o se las manoseó enfrente de ti?	Bachillerato	12.8%	4	39.5%	Licenciatura				
	Licenciatura	15.5%							
te ha propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de calificaciones, cosas o beneficios en la escuela?	Bachillerato	3.3%	5	39.8%	Bachillerato				
	Licenciatura	7.1%							
trató de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	3.9%	6	0.9%	Bachillerato				
	Licenciatura	6.8%							
te ha obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos (fotos, revistas, videos o películas pornográficas)	Bachillerato	3.2%	7	0.7%	Bachillerato				
	Licenciatura	4.9%							
te castigó, trató mal o se vengó porque te negaste a tener relaciones sexuales (te reprochó, te bajó la calificación, te expulsó de la escuela, etc.)?	Bachillerato	1.9%	8	0.9%	Bachillerato				
	Licenciatura	3.5%							
te ha obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	1.4%	9	0.7%	Bachillerato				
	Licenciatura	2.0%							
te ha pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún objeto?	Bachillerato	38.3%	1	39.5%	Licenciatura				
	Licenciatura	36.6%							
te ha pateado o golpeado con el puño?	Bachillerato	16.8%	2	39.5%	Licenciatura				
	Licenciatura	16.0%							
te ha atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	Bachillerato	0.9%	3	0.7%	Bachillerato				
	Licenciatura	0.7%							

\*Población: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero)

## PERSONAS AGRESORAS (Síntesis)

Tabla 45. Las veces que esto ocurrió, ¿quién o quiénes te hicieron eso?... (% del total de menciones)

		Compañero	Maestro	Persona desconocida	Compañera	Trabajador de la escuela	Maestra	Otra persona de la escuela	Director(a)	Trabajadora de la escuela
VIOLENCIA TOTAL	Bachillerato	49%	15%	19%	8%	3%	3%	2%	0.6%	0.3%
	Licenciatura	44%	27%	13%	7%	4%	2%	1%	1%	0.4%
	TOTAL	47%	21%	16%	8%	4%	3%	1%	0.9%	0.3%
	Ranking	1	2	3	4	5	6	7	8	9
VIOLENCIA FÍSICA	Bachillerato	56%	3%	11%	25%	0.3%	3%	1.1%	0.2%	0.0%
	Licenciatura	54%	3%	7%	32%	0.1%	3%	0.6%	0.3%	0.1%
	TOTAL	55%	3%	9%	28%	0.2%	2%	0.9%	0.2%	0.0%
	Ranking	1	4	3	2	7	5	6	8	9
VIOLENCIA SEXUAL	Bachillerato	52%	13%	24%	5%	3%	1%	3%	0.2%	0.3%
	Licenciatura	50%	23%	16%	3%	5%	1%	2%	0.5%	0.2%
	TOTAL	51%	18%	20%	3.7%	4.1%	1%	2%	0.4%	0.2%
	Ranking	1	3	2	5	4	6	7	8	9
VIOLENCIA PSICOLÓGICA	Bachillerato	44%	22%	19%	4%	4%	4%	1%	1%	0.4%
	Licenciatura	38%	36%	12%	3%	5%	4%	1%	2%	0.6%
	TOTAL	41%	29%	15%	3%	4.4%	4.0%	1%	2%	0.5%
	Ranking	1	2	3	6	4	5	8	7	9

\*Población: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero)

## PERSONAS AGRESORAS (Detalle)

Tabla 46. Las veces que esto ocurrió, ¿quién o quiénes te hicieron eso?... (% del total de menciones a detalle)

		Compañero	Maestro	Persona desconocida	Compañera	Trabajador de la escuela	Maestra	Otra persona de la escuela	Director (a)	Trabajadora de la escuela
te ha pateado o golpeado con el puño?	Bachillerato	59.9%	2.5%	12.0%	22.4%	0.2%	1.5%	1.5%	0.0%	0.0%
	Licenciatura	56.7%	1.7%	5.5%	33.2%	0.0%	1.4%	1.0%	0.3%	0.0%
te ha atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	Bachillerato	44.4%	0.0%	16.7%	33.3%	0.0%	5.6%	0.0%	0.0%	0.0%
	Licenciatura	36.4%	0.0%	18.2%	45.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
te ha pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún	Bachillerato	55.2%	2.9%	10.9%	26.0%	0.3%	3.5%	0.9%	0.2%	0.0%
	Licenciatura	52.8%	4.3%	7.3%	31.2%	0.2%	3.3%	0.5%	0.3%	0.2%
te mostrado sus partes íntimas o se las manoseó enfrente de ti?	Bachillerato	65.7%	3.5%	22.8%	1.6%	2.0%	1.2%	2.4%	0.0%	0.8%
	Licenciatura	68.1%	5.2%	16.9%	0.8%	5.6%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%
te ha hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	Bachillerato	39.8%	17.5%	29.6%	2.1%	6.7%	1.2%	2.4%	0.5%	0.2%
	Licenciatura	38.7%	26.5%	21.1%	1.0%	9.3%	0.7%	1.7%	1.0%	0.0%
te ha obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos (fotos, revistas, videos o películas)	Bachillerato	69.6%	13.8%	6.3%	16.5%	0.0%	1.3%	2.5%	0.0%	0.0%
	Licenciatura	69.0%	10.0%	4.0%	14.0%	1.0%	2.0%	0.0%	0.0%	0.0%
trató de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	48.2%	7.1%	37.5%	1.8%	0.0%	1.8%	3.6%	0.0%	0.0%
	Licenciatura	67.7%	9.7%	17.7%	1.6%	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%
te ha propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de calificaciones, cosas o beneficios en la escuela?	Bachillerato	32.4%	44.1%	17.6%	1.5%	0.0%	2.9%	1.5%	0.0%	0.0%
	Licenciatura	18.4%	69.4%	7.1%	0.0%	4.1%	0.0%	0.0%	1.0%	0.0%
te castigó, trató mal o se vengó porque te negaste a tener relaciones sexuales (te reprobó, te bajó la calificación, te expulsó de la escuela, etc.)?	Bachillerato	21.9%	50.0%	12.5%	3.1%	0.0%	9.4%	3.1%	0.0%	0.0%
	Licenciatura	16.4%	74.5%	9.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
te ha dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre tu cuerpo?	Bachillerato	52.3%	11.9%	21.5%	6.5%	2.6%	1.8%	2.7%	0.3%	0.3%
	Licenciatura	47.5%	23.3%	16.1%	4.5%	5.4%	1.2%	1.3%	0.3%	0.5%
te ha manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	Bachillerato	60.5%	8.3%	23.2%	4.8%	0.5%	0.2%	2.3%	0.0%	0.2%
	Licenciatura	62.5%	17.0%	13.4%	1.8%	2.3%	0.0%	2.3%	0.5%	0.3%
te ha obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	40.7%	0.0%	48.1%	0.0%	3.7%	0.0%	7.4%	0.0%	0.0%
	Licenciatura	60.9%	4.3%	26.1%	0.0%	0.0%	0.0%	8.7%	0.0%	0.0%
ha hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían estudiar?	Bachillerato	45.3%	23.9%	16.7%	3.4%	5.5%	2.8%	1.6%	0.5%	0.4%
	Licenciatura	35.5%	39.5%	11.7%	1.7%	6.0%	2.1%	1.0%	1.6%	0.9%
te ha vigilado o seguido al salir de la escuela?	Bachillerato	47.1%	2.9%	39.0%	3.2%	4.5%	0.0%	2.6%	0.0%	0.6%
	Licenciatura	44.5%	9.2%	32.8%	4.6%	5.9%	0.4%	2.5%	0.0%	0.0%
te ha ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)?	Bachillerato	45.6%	22.9%	17.2%	5.3%	2.1%	4.8%	1.0%	1.1%	0.1%
	Licenciatura	41.4%	35.6%	10.4%	3.1%	3.7%	3.5%	0.8%	1.5%	0.0%
te ha ignorado o no te han tomado en cuenta, por ser mujer?	Bachillerato	39.1%	26.9%	15.8%	4.4%	4.0%	6.1%	1.0%	2.0%	0.7%
	Licenciatura	35.0%	38.1%	7.8%	2.9%	4.6%	6.3%	0.8%	3.8%	0.9%

\*Población: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero)

## LUGAR (Síntesis)

Tabla 47. Las veces que esto pasó ¿En qué lugar o lugares ocurrió? ¿Esto te ocurrió en ... (% del total de menciones)

		LA ESCUELA	CALLE, PARQUE O LUGAR PÚBLICO CERCA DE LA ESCUELA	CALLE, PARQUE O LUGAR PÚBLICO LEJOS DE LA ESCUELA	TRANSPORTE PÚBLICO	CASA PARTICULAR	OTRO LUGAR
VIOLENCIA TOTAL	Bachillerato	41%	20%	19%	11%	8%	2%
	Licenciatura	43%	18%	517%	12%	8%	1%
	TOTAL	42%	19%	18%	12%	8%	2%
VIOLENCIA FÍSICA	Bachillerato	59%	16%	12%	5%	7%	2%
	Licenciatura	64%	15%	10%	6%	5%	1%
	TOTAL	61%	15%	11%	5%	6%	1%
VIOLENCIA SEXUAL	Bachillerato	33%	20%	22%	15%	7%	3%
	Licenciatura	34%	20%	20%	17%	7%	2%
	TOTAL	34%	20%	21%	16%	7%	2%
VIOLENCIA PSICOLÓGICA	Bachillerato	41%	21%	19%	9%	9%	1%
	Licenciatura	46%	17%	16%	9%	9%	1%
	TOTAL	44%	19%	18%	9%	9%	1%

\*Población: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero)

## LUGAR (Detalle)

Tabla 48. Las veces que esto pasó ¿En qué lugar o lugares ocurrió? ¿Esto te ocurrió en ... (% del total de menciones a detalle)

		LA ESCUELA	CALLE, PARQUE O LUGAR PÚBLICO CERCA DE LA ESCUELA	CALLE, PARQUE O LUGAR PÚBLICO LEJOS DE LA ESCUELA	TRANSPORTE PÚBLICO	CASA PARTICULAR	OTRO LUGAR
te ha pateado o golpeado con el puño?	Bachillerato	56%	16%	11%	4%	10%	2%
	Licenciatura	63%	17%	9%	4%	6%	0%
te ha atacado o agredido con un cuchillo, navaja o arma de fuego?	Bachillerato	56%	28%	11%	6%	0%	0%
	Licenciatura	46%	15%	31%	8%	0%	0%
te ha pellizcado, jalado el cabello, empujado, jaloneado, abofeteado o aventado algún	Bachillerato	60%	16%	12%	6%	5%	1%
	Licenciatura	65%	13%	10%	6%	4%	1%
te mostrado sus partes íntimas o se las manoseó enfrente de ti?	Bachillerato	43%	16%	17%	15%	8%	2%
	Licenciatura	44%	19%	14%	17%	5%	1%
te ha hecho sentir miedo de ser atacada o abusada sexualmente?	Bachillerato	23%	24%	26%	18%	7%	3%
	Licenciatura	26%	22%	23%	21%	6%	2%
te ha obligado a mirar escenas o actos sexuales o pornográficos (fotos, revistas, videos o películas)	Bachillerato	65%	11%	9%	3%	9%	2%
	Licenciatura	71%	6%	5%	4%	13%	1%
trató de obligarte a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	16%	18%	21%	2%	37%	7%
	Licenciatura	23%	17%	18%	3%	34%	5%
te ha propuesto o insinuado tener relaciones sexuales a cambio de calificaciones, cosas o beneficios en la escuela?	Bachillerato	58%	16%	14%	4%	5%	3%
	Licenciatura	62%	12%	11%	4%	5%	6%
te castigó, trató mal o se vengó porque te negaste a tener relaciones sexuales (te reprobó, te bajó la calificación, te expulsó de la escuela, etc.)?	Bachillerato	65%	8%	14%	0%	11%	3%
	Licenciatura	75%	3%	8%	2%	7%	5%
te ha dicho piropos groseros u ofensivos de tipo sexual o sobre tu cuerpo?	Bachillerato	32%	22%	24%	15%	4%	2%
	Licenciatura	31%	23%	23%	17%	4%	2%
te ha manoseado, tocado, besado o se te han arrimado, recargado o encimado sin tu consentimiento?	Bachillerato	40%	16%	19%	16%	8%	2%
	Licenciatura	37%	14%	17%	20%	10%	1%
te ha obligado a tener relaciones sexuales en contra de tu voluntad?	Bachillerato	7%	14%	21%	0%	46%	11%
	Licenciatura	16%	16%	20%	0%	44%	4%
ha hecho comentarios ofensivos acerca de que las mujeres no deberían estudiar?	Bachillerato	41%	22%	16%	9%	10%	1%
	Licenciatura	49%	15%	15%	9%	11%	2%
te ha vigilado o seguido al salir de la escuela?	Bachillerato	23%	36%	22%	13%	3%	3%
	Licenciatura	22%	35%	25%	15%	3%	0%
te ha ofendido o humillado por el hecho de ser mujer (te hicieron sentir menos o mal)?	Bachillerato	44%	18%	20%	9%	9%	1%
	Licenciatura	48%	16%	17%	9%	8%	1%
te ha ignorado o no te han tomado en cuenta, por ser mujer?	Bachillerato	46%	18%	18%	7%	10%	1%
	Licenciatura	51%	14%	15%	8%	10%	1%

\*Población: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero)

## ¿LE CONTARON A ALGUIEN?

Tabla 49. ¿Le contaste a alguien sobre esto que viviste en la escuela?

	Sí
Bachillerato	50%
Licenciatura	52%
TOTAL	51%

Tabla 49.1. ¿A quién le contaste? (Los porcentajes no suman 100% porque se puede elegir más de uno)

	%			
Amigx o compañerx	Bachillerato	87%	Licenciatura	89%
Mamá, papá o ambos	Bachillerato	71%	Licenciatura	65%
Pareja, novix	Bachillerato	34%	Licenciatura	45%
Psicólogx o trabajadorx social	Bachillerato	22%	Licenciatura	22%
Otra persona	Bachillerato	11%	Licenciatura	9%
Vecinx, conocidx	Bachillerato	8%	Licenciatura	5%
Sacerdote, religiosa o ministrx	Bachillerato	2%	Licenciatura	1%

\*Población: Medición aplicada exclusivamente a mujeres (cisgénero y transgénero) que sí le contaron a alguien.

## 3.

## BÚSQUEDA DE APOYO Y DENUNCIA

Tabla 50. ¿Pediste apoyo (información, asesoría legal o psicológica, servicios médicos, etc.) en alguna dependencia pública o de gobierno, a alguna organización o asociación o una institución privada?

	Sí
Bachillerato	16%
Licenciatura	10%
TOTAL	13%

Tabla 51. Tú o alguien de su familia, ¿presentó una queja o denunció ante alguna autoridad por lo que te ocurrió?

	Sí
Bachillerato	14%
Licenciatura	11%
TOTAL	12%

Tabla 52. ¿A qué institución(es) acudiste (ya sea de manera presencial, a distancia o virtual)? ¿Acudiste a...

	Bachillerato	Licenciatura
Consultorio médico o psicológico, clínica u hospital privado?	33%	35%
Alguna Instancia o Autoridad Universitaria	21%	28%
Otro lugar	13%	7%
Clínica, centro de salud u hospital público (ISSSTE, IMSS, Servicios de salud del estado)	11%	8%
Alguna organización o asociación civil de apoyo a las mujeres	10%	6%
Policía	10%	4%
La Línea de atención telefónica (911)	8%	3%
Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (Ciudad Niñez)	8%	2%
Ministerio Público	7%	6%
El Centro de Justicia para las Mujeres	7%	5%
DIF	7%	3%
El Instituto de las Mujeres del estado o municipio	6%	6%

\*Porcentaje sobre las mujeres que pidieron apoyo o presentaron queja o denuncia

Tabla 53. ¿Cómo te atendieron?

		Me atendieron bien	Me trataron mal, ofendieron, humillaron	No hicieron nada para ayudarme	Otra
General	Consultorio médico o psicológico, clínica u hospital privado?	95%	1%	4%	0%
	Alguna organización o asociación civil de apoyo a las mujeres	94%	0%	6%	0%
	DIF	90%	0%	10%	0%
	Otro lugar	83%	0%	17%	0%
	El Centro de Justicia para las Mujeres	83%	0%	17%	0%
	Clínica, centro de salud u hospital público (ISSSTE, IMSS, Servicios de salud del estado)	80%	2%	13%	4%
	Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (Ciudad Niñez)	76%	4%	20%	0%
	Alguna Instancia o Autoridad Universitaria	75%	2%	21%	2%
	La Línea de atención telefónica (911)	74%	7%	15%	4%
	El Instituto de las Mujeres del estado o municipio	73%	4%	19%	4%
	Policía	71%	6%	23%	0%
	Ministerio Público	62%	3%	34%	0%

\*Porcentaje sobre las mujeres que pidieron apoyo o presentaron queja o denuncia

Tabla 53. abemos que no es fácil, pero para que las instituciones mejoren, ¿podrías decirnos por qué razón no buscaste ayuda o denunciaste el o los hechos?.

	Bachillerato		Licenciatura	
	% de mediciones	Ranking	% de mediciones	Ranking
Por vergüenza	57%	1	55%	2
Pensé que no me iban a creer	53%	2	50%	3
Porque no quería que mi familia se enterara	50%	3	41%	7
Porque se trató de algo sin importancia que no me afectó	49%	4	48%	4
No confío en las autoridades	47%	5	61%	1
Por miedo a las consecuencias	43%	6	44%	6
No sabía cómo y dónde denunciar	37%	7	47%	5
Por temor a las represalias	31%	8	38%	8
No sabía que existían leyes para sancionar la violencia	31%	9	37%	9
Porque la persona que me agredió se disculpó	22%	10	19%	11
Porque es una pérdida de tiempo, porque no tenía tiempo	17%	11	22%	10
Porque me convencieron de no hacerlo	8%	12	7%	12
Otra razón	6%	13	4%	14
Porque me amenazaron	6%	14	5%	13

\*Porcentaje sobre las mujeres que NO pidieron apoyo o presentaron queja o denuncia



# 4.

## • OTRAS • VIOLENCIAS

*Yo siento que también deberían de darle como mucha importancia a lo que es la discriminación entre etnias o así porque yo hasta donde estoy en la universidad, en todas las escuelas mestizas que he estado desde la secundaria he sufrido discriminación... de que todos piensan que no somos capaces como de hacer algo que los mestizos sí pueden, entonces esa es la parte en la que siento que deberían de abarcarlo más porque pues también sería como más o menos un tema relacionado”.*

**Testimonio de estudiante. Centro Universitario del Norte**



## 4.

La metodología empleada en las estimaciones de violencia contra las mujeres estudiantes fue la metodología utilizada por INEGI en la Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, el referente nacional en medición de las violencias contra las mujeres.

Pero adicionalmente, se exploraron otras formas de violencia no incluidas o no detalladas a profundidad en dicho instrumento, tales como: la violencia política en el contexto estudiantil, la violencia en medios digitales y la violencia experimentada por personas LGBTTTIQ+, y las violencias percibidas, ejercidas y experimentadas por los hombres. Se presenta aquí el avance de las dos primeras.

## 4.1 VIOLENCIA POLÍTICA ESTUDIANTIL

Con el fin de explorar otras dinámicas de violencia en el contexto escolar, se indagó el nivel de participación del estudiantado (mujeres, hombres y personas no binarias) en la política estudiantil.

- Cerca del 10% reportó haber buscado ocupar algún cargo de representación estudiantil alguna vez. Poco más de la mitad no lo logró y el resto sí lo hizo.
- Sobre quienes lo intentaron, 64% de los que no lo lograron y 58% que sí lo hicieron, reportaron haber experimentado en el proceso alguna forma de violencia.
- Sobre este rubro, alrededor de 40% de las mujeres que han participado en esos procesos (lo hayan logrado o no) percibe que en la dinámica de la política universitaria hay un clima de discriminación a las mujeres, que se favorece a los candidatos hombres o que se les asignan labores basadas en estereotipos de género tradicionales.
- Sobre otras situaciones de violencia política (como ocultamiento de información, calumnias, percepción de desigualdad en la competencia, obstaculizaciones, que les ignoren o incluso les obliguen a ciertos comportamientos), tanto hombres como mujeres y personas no binarias reportaron en proporciones similares su ocurrencia.
- Esto, de inicio y a reserva de análisis cualitativos más profundos, nos dibuja un retrato, más que de violencia política en razón de género (o en adición a ello), de cuestionamientos que obligan a la reflexión y transformación de la forma en que el estudiantado aprende y ejerce la labor política en el ámbito universitario.

## 4.

## PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Tabla 54. Durante tu experiencia como estudiante de la Universidad de Guadalajara ¿Alguna vez has buscado ocupar un cargo de representación estudiantil en la Universidad?

	No lo he intentado	Si lo he intentado pero no lo logré	Si lo logré	Total de casos válidos
Bachillerato	90.2%	5.7%	4.1%	4139
		9.8%		
Licenciatura	88.7%	5.7%	5.6%	2833
		11.3%		
Total	90.2%	5.7%	4.7%	6972
		10.4%		

## VIOLENCIA POLÍTICA PERCIBIDA POR QUIENES LO INTENTARON Y NO LO LOGRARON

Tabla 55. ¿Por qué consideras que no lo lograste pese a haberlo intentado? (Aplica sólo a quienes lo intentaron y no lo lograron)

	Mencionó		
PREGUNTA PARA TODXS	Se me ocultó información o se me dio información poco clara, falsa o insuficiente	38%	62% De todxs quienes lo intentaron y no lo lograron, mencionaron alguna forma de violencia política como razón para no haberlo logrado
	Se anularon mis derechos injustamente	14%	
	No hubo condiciones de igualdad en la competencia	38%	
	Se me calumnió, discriminó, difamó o injurió	16%	
	Se divulgó información privada más para perjudicarme	10%	
	Recibí amenazas	10%	
	Se me impidió tomar protesta	10%	
PREGUNTA SOLO A MUJERES	Se favoreció o dio prioridad a los hombres	33%	39% De las mujeres mencionaron también alguna de estas razones
	Porque hay un clima de discriminación hacia las mujeres	30%	
	Las autoridades universitarias o las propias organizaciones estudiantiles intervinieron para apoyar a los candidatos hombres	22%	
	Me embaracé	1%	
			65% Del total mencionó al menos alguna de forma de violencia política para no haberlo logrado

Tabla 56. OTRAS RAZONES POR LAS QUE NO LO LOGRÓ

No tenía tiempo	49%
Ya no le seguí, ya no me interesó	38%
Otra razón	11%

\*Las diferencias por identidad de género NO resultaron estadísticamente significativas

## 4.

## VIOLENCIA POLÍTICA PERCIBIDA POR QUIENES LO INTENTARON Y NO LO LOGRARON

Tabla 56. Durante tu campaña, bien en el ejercicio de la representación estudiantil, o incluso previo al registro, en el contexto de tu actividad política ¿Consideras que existió o se ha dado alguna de las siguientes situaciones? (Aplica solo a quienes lo intentaron y lo lograron)

		Mencionó		
<b>PREGUNTA PARA TODXS</b>	Se me ocultó información o se me dio información poco clara, falsa o insuficiente, lo que dificultó/ha dificultado mi participación o el ejercicio de mis funciones.	33.5%	54% De todxs quienes lo lograron, mencionaron alguna forma de violencia política durante su campaña o cargo	58% Del total mencionó al menos alguna de forma de violencia política durante su campaña o cargo
	Hubo desigualdad en la competencia	30.5%		
	Se me calumnió, discriminó, difamó o injurió	22.2%		
	Se divulgó información privada mía para perjudicarme*	12.8%		
	Recibí amenazas por mis actividades políticas*	13.1%		
	Alguien trató de impedir que tomara protesta o que participara	19.2%		
	Me han obligado a suscribir o apoyar por la fuerza alguna decisión	14.2%		
	Me han negado u obstaculizado el ejercicio de mis funciones	18.2%		
Se me ha ignorado en la toma de decisiones pertinentes a mi cargo de representación estudiantil (no me avisan, no me toman en cuenta)	26.3%			
<b>PREGUNTA SOLO A MUJERES</b>	En la política estudiantil hay un clima de discriminación hacia las mujeres	27.3%	41% De las mujeres que lo lograron mencionaron también alguna de estas formas de violencia	
	Las autoridades universitarias o las propias organizaciones estudiantiles intervinieron para apoyar a los candidatos hombres	17.1%		
	Me han impuesto tareas o actividades basadas en estereotipos de género en mi cargo de representación estudiantil	20.3%		

\* Solo en dos instancias de violencia política se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre los géneros

## 4.

## 4.2 VIOLENCIA EN MEDIOS DIGITALES

*“El ejercicio siento que es algo que era necesario aplicar, creo que me siento emocionado por ver los resultados, no sé si vamos a poder tener acceso a ellos o mínimos a un vaciado o no sé, algo así... toca temas un poco fuertes, muy personales, pero pues como no pones información personal, siento que sí te puedes como abrir a contestar”.*

**Testimonio de estudiante. Preparatoria Regional de Zapotiltic**

- 5 de cada 10 estudiantes afirmó, en general de todos los géneros, haber vivido alguna forma de violencia en medios digitales en el último año (y 8 de cada 10 a lo largo de su vida).
- No obstante, existen diferencias importantes entre los géneros: en el último año, los hombres (39%) reportaron una menor prevalencia de violencia en medios digitales en cualquiera de sus formas que las mujeres (44%), pero las personas no binarias, reportaron la mayor proporción de todas (64%).
- La violencia denominada “genérica” (es decir, que por sus circunstancias no se desprende de inmediato que se trate de violencia de género<sup>7</sup>) fue más reportada que la violencia sexual.
- Las instancias de violencia “genérica” más reportada por las mujeres fueron los mensajes ofensivos con insultos y burlas, seguidos de las críticas en línea “por su apariencia (forma de vestir, tono de piel, peso, estatura, etc.) o clase social”. Las más reportadas por los hombres, fueron también los mensajes ofensivos con insultos y burlas, pero seguidos por las provocaciones en línea para que reaccionaran de forma negativa. Y las instancias de violencia genérica más reportadas por las personas no binarias y otras identidades, fueron las críticas por la apariencia, seguido de las provocaciones.
- Tanto hombres como mujeres y personas no binarias, mencionaron como primeros lugares de instancias de violencia sexual “las insinuaciones y propuestas de tipo sexual que les molestaron”, seguido de “recibir videos o fotos de contenido sexual que le molestaron”, aunque en proporciones superiores para ellos (42%), seguido de ellas (29%) y, finalmente, ellos (17%).
- A lo largo de la vida se refleja el mismo comportamiento, salvo en el caso de la violencia genérica, que fue reportada en mayor proporción por los hombres que por las mujeres.

<sup>7</sup> Ello no significa que no exista un componente de género en la manifestación de estas violencias. De hecho, como lo muestran las prevalencias diferenciadas entre los géneros, se sugiere que este componente está presente. No obstante, en el planteamiento de las preguntas, no se hizo especificidad a los motivos de género.

## 4.

- Las cuatro medidas más socorridas por el estudiantado ante estas situaciones son: primero, bloquear a la persona o la cuenta, en segundo lugar, ignorar a la persona, y en tercer y cuarto lugar, contarle a alguien y/o cambiar contraseñas. Las acciones menos mencionadas fueron el dar aviso a alguna instancia (escolar o del trabajo) o poner una denuncia. Y aunque el ranking de medidas tomadas es similar entre los géneros, existen diferencias interesantes: por ejemplo, las mujeres más probablemente que los hombres responden con medidas individuales (como bloqueo de cuenta, cambio de contraseñas, eliminación de la publicación o cesar o disminuir la actividad en internet), mientras que los hombres reportaron en una mayor proporción que las mujeres medidas que interpelan a sus agresorxs (como intentar hablar o pelear, discutir, argüir con la persona agresora).
- Finalmente, la media de edad en que recuerdan su primer acoso en medios digitales, es los 13 años para las mujeres y personas no binarias, y los 14 años para los hombres.

## VIOLENCIA EN MEDIOS DIGITALES EN EL ÚLTIMO AÑO

Tabla 57.

MUJERES	HOMBRE	NO BINARIO	MUJERES	HOMBRE	NO BINARIO		
37%	36%	57%	40%	37%	59%	Bachillerato	Ha experimentado alguna forma de <b>violencia genérica</b> en los medios digitales en el último año
			35%	34%	55%	Licenciatura	
29%	17%	42%	27%	16%	44%	Bachillerato	Ha experimentado alguna forma de <b>violencia sexual</b> en los medios digitales en el último año
			21%	18%	40%	Licenciatura	
44%	39%	64%	46%	40%	67%	Bachillerato	Ha experimentado alguna forma de <b>violencia total</b> en los medios digitales en el último año
			43%	38%	60%	Licenciatura	

Tabla 58.

MUJERES	HOMBRE	NO BINARIO	MUJERES	HOMBRE	NO BINARIO		
68%	77%	91%	65%	75%	91%	Bachillerato	Ha experimentado alguna forma de <b>violencia genérica</b> en los medios digitales a lo largo de su vida
			70%	78%	91%	Licenciatura	
50%	36%	73%	44%	33%	72%	Bachillerato	Ha experimentado alguna forma de <b>violencia sexual</b> en los medios digitales a lo largo de su vida
			57%	39%	74%	Licenciatura	
73%	78%	94%	70%	77%	93%	Bachillerato	Ha experimentado alguna forma de <b>violencia total</b> en los medios digitales a lo largo de su vida
			76%	80%	94%	Licenciatura	

Tabla 59. ¿Qué medidas has tomado ante la(s) situación(es) que viviste en internet o las redes sociales?

	MUJERES		HOMBRE		NO BINARIO	
Bloquear (a la persona o la cuenta)	96%	1	89%	1	96%	1
Ignorar	73%	2	82%	2	80%	2
Contarle a alguien (familia, amigx, pareja, etc.)	68%	3	57%	4	74%	3
Cambiar contraseña(s)	62%	4	59%	3	70%	4
Eliminar la publicación (foto o video)	54%	5	49%	5	63%	5
Reportar con el proveedor del servicio o plataforma	47%	6	42%	6	51%	7
Cesar o disminuir mi actividad en internet o esa red/sitio	35%	7	29%	9	52%	6
Cambiar o cancelar cuenta o número	33%	8	26%	10	33%	10
Intentar hablar con la persona	32%	9	42%	7	45%	8
Discutir, pelear, argüir, responderle a la persona	26%	10	38%	8	34%	9
Reportar a una instancia o autoridad escolar	8%	11	11%	11	15%	11
Reportar a una instancia o autoridad del trabajo	6%	12	8%	12	12%	12
Denunciar al MP o la policía	5%	13	7%	13	8%	13



# VITRINA METODOLÓGICA

**Universo de estudio:** Estudiantes de la Universidad de Guadalajara matriculados en el ciclo escolar 2022A.

**Representatividad:** Estudiantes de nivel media superior (preparatoria) y de nivel superior (licenciatura).

**Técnica de muestreo:** Submuestreo aleatorio estratificado. Tamaño de muestra: 7,342 casos.

**Nivel de confianza:** 95%.

**Margen de error estadístico:** +/- 1.13%.

**Puntos muestrales:** 69 (14 centros universitarios y 55 escuelas preparatorias)<sup>8</sup>.

**Técnica de levantamiento:** Auto-administrado, dirigido in situ (en las instalaciones de las escuelas visitadas), asegurando el anonimato de las personas encuestadas.

**Instrumento:** Cuestionario estructurado desplegado en la plataforma del CEED para su aplicación en equipos de cómputo utilizando un password de acceso.

**Periodo de referencia:** A lo largo de la vida y el último año.

---

<sup>8</sup> Contando el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades doble, por las dos sedes, Belenes y La Normal, la suma de puntos muestrales eleva a 70.

# COBERTURA TEMÁTICA

1. Violencia contra las mujeres a lo largo de la vida y en el último año:
  - En los distintos ámbitos: escolar, laboral, de pareja, comunitario y familiar.
  - Por tipo: psicológica, física, sexual, económica.
  - Identificación de la ruta de búsqueda de apoyo y denuncia en los casos de violencia de pareja y escolar.
  
2. Otras violencias (aplica a toda la población de todos los géneros)
  - Antecedentes de violencia en la infancia
  - Violencia política en el ámbito escolar
  - Violencia en medios digitales
  - Exploración de violencia por motivos de la identidad de género y orientación sexual.
  - Exploración de la perspectiva de los hombres sobre la violencia de género.
  
3. Actitudes y percepciones:
  - Estereotipos y mitos en torno al género, el feminismo y la diversidad de identidades y orientaciones sexuales.
  - Percepción del clima institucional y nivel de confianza.
  - Construcciones de masculinidad.
  - Salud mental, expectativas a futuro y satisfacción con la vida.
  
4. Organización del hogar:
  - Maternidad, paternidad y jefatura de familia.
  - Distribución del trabajo doméstico.
5. Contexto:
  - Relaciones sexo-afectivas y prácticas de prevención de embarazos y enfermedades de transmisión sexual.
  - Inserción laboral.
  - Tipo y conformación del hogar.
  - Sociodemográficos: edad, adscripción de escuela, municipio de residencia, identidad de género, orientación sexual, pertenencia a comunidad indígena, afro-descendencia, color de piel y condición de discapacidad.

# REPORTE OPERATIVO

**Primera reunión de equipo de trabajo:** 21 de marzo de 2021.

**Discusión de objetivos y alcances:** Abril-mayo de 2021.

**Revisión de literatura:** Junio de 2021.

**Diseño de cuestionario y consultas con expertas y expertos:**  
Julio-noviembre de 2021.

**Diseño de estrategia operativa:** Septiembre de 2021.

**Refinamiento de cuestionario y estrategia:**

**Grupos focales:** Noviembre 2021 – enero de 2022.

**Pilotaje:** 18 de febrero de 2022.

**Regreso a clases presenciales post-pandemia:** Marzo de 2022

**Levantamiento:** 28 de marzo al 24 de mayo de 2022 (25 días de levantamiento repartidos en 6 semanas hábiles)

**Planteles visitados:** 69 planteles de la Red de la Universidad de Guadalajara (55 preparatorias y 14 de 16 centros universitarios).

# BIBLIOGRAFÍA

- García Sánchez, R. (Coord.) (2018) *Percepción de la Igualdad de Género en la Universidad de Guadalajara. Un Acercamiento Cuantitativo*. México: Universidad de Guadalajara. Disponible en: <https://cgpe.udg.mx/sites/default/files/genero.pdf>
- Heilman, B; Barker, G. & Harrison, A. (2017) *La Caja de Masculinidad: Un estudio sobre lo que significa ser hombre joven en Estados Unidos, el Reino Unido y México*. Promundo. Disponible en [https://promundoglobal.org/wp-content/uploads/2017/03/PRO17003\\_report\\_ES\\_007.pdf](https://promundoglobal.org/wp-content/uploads/2017/03/PRO17003_report_ES_007.pdf)
- Hernández, A; Calonge, F. & Pérez, E. (2010) *Diagnóstico de la Violencia de Género en la Universidad de Guadalajara*. México: Centro de Estudios de Género de la Universidad de Guadalajara.
- INEGI (2007) *Encuesta Nacional sobre Violencia en el Noviazgo (ENVIN)*. México: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/envin/2007/>
- INEGI (2016) *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares*. México: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/endireh/2016/>
- INEGI (2017) *Encuesta Nacional sobre Discriminación (ENADIS)*. México: Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/enadis/2017/>
- INEGI (2019) *Módulo sobre Ciberacoso (MOCIBA)*. México: Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/mociba/2019/>
- INEGI (2021) *Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares*. México: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática. Disponible en: <https://www.inegi.org.mx/programas/endireh/2021/>
- ISSP (2012) *Family and changing gender roles*. Mannheim: Leibniz Institute for the Social Sciences. International Social Survey Programme. Disponible en: <https://www.gesis.org/en/issp/modules/issp-modules-by-topic/family-and-changing-gender-roles>
- PRINCETON (2008) *The Project on Ethnicity and Race in Latin America*. Princeton, NJ: Princeton University. Disponible en: <https://perla.princeton.edu/about/>
- Pulerwitz J, Barker G. (2008) Measuring Attitudes toward Gender Norms among Young Men in Brazil: Development and Psychometric Evaluation of the GEM Scale. *Men and Masculinities* 10 (3):322-338. DOI:10.1177/1097184X06298778
- WVSA (2021) *World Values Survey, 7ma. Edición*. World Values Survey Association. Disponible en: <https://www.worldvaluessurvey.org/>
- YAAJ (2016) *Encuesta Nacional sobre Discriminación y Juventudes LGBTI*. México: YAAJ. Disponible en: <https://www.yaajmexico.org/blog/descargables/encuesta-nacional-sobre-discriminacion-y-juventudes-lgbti/>







PRIMEROS RESULTADOS

# Nuestras Voces

ENCUESTA UNIVERSITARIA DE GÉNERO



No Radicación 521745

Fecha de asignación: 2023-06-15

Tipo de Obra	Información del Título
ISBN Obra independiente: ISBN Solicitado	Título: Nuestras Voces: Encuesta Universitaria de Género, Primeros Resultados
ISBN Volumen:	Título:
ISBN Obra Completa:	Título:
Sello editorial: Acción Cultural Cromática, S.C. (978-607-99718)	

Subtítulo
Subtítulo Obra Independiente:
Subtítulo Obra Volumen:
Subtítulo Obra Completa:

Tema		
Materia: 306.7 - Instituciones concernientes a las relaciones de los sexos	Tipo de Contenido: Otro	
<b>CLASIFICACIÓN THEMA</b>		
JBFA - Discriminación social y desigualdad		
Colección:	No colección:	Serie:
Público objetivo: Profesional / académico		
<b>IDIOMAS</b>		
Español		

Colaboradores y Autor(es)		
Nombre	Nacionalidad	Rol
Muñiz Moreno, Susana Gabriela	México	Coordinador editorial
Muñiz Moreno, Susana Gabriela	México	Autor
Rojas Paredes, Rosa	México	Autor
Avilés González, César Omar	México	Autor
Garibaldi Álvarez, Eduardo	México	Autor
Angulo Salazar, Lourdes del Carmen	México	Autor
Ramírez Rodríguez, Eva Gicela	México	Autor

Traducción			
Traducción: No	Del:	Al:	Idioma Original:
Título Original:			

Información de Edición			
No de Edición: 1	Ciudad de Edición: Guadalajara	Departamento, Estado o Provincia: Jalisco	Fecha de aparición: 2023-06-16
Coedición: No		Coeditor:	

Comercializable	
No de ejemplares oferta nacional: 500	Precio en moneda local:
No de ejemplares oferta externa: 0	Precio en dólares:
Oferta total: 500	
Disponibilidad: Disponible	Estatus en el catálogo: Próxima aparición

Descripción física - Impresión en papel			
Descripción física:	No páginas:	Tipo de impresión:	No tintas:
Tipo de encuadernación:	Tipo papel:	Gramaje:	
Tamaño:	Peso:		

Descripción física - Medio electrónico o digital		
Tipo de soporte: Libro digital descargable	Formato: PDF	Tipo de contenido: Texto (legible a simple vista)
Medio electrónico o digital:	Protección técnica: Ninguno	Permiso de uso:



FICHA REGISTRO DE ISBN  
INTERNATIONAL STANDARD BOOK NUMBER

Agencia Nacional de ISBN de México

Instituto Nacional del Derecho de Autor

Puebla No. 143, Col. Roma, Delegación Cuauhtémoc, C. P. 06700, México, D. F

www.indautor.gob.mx

No Radicación 521745

Fecha de asignación: 2023-06-15

Tipo de restricción de uso:	Tipos de acceso: Digital: descarga y online	Tamaño: 73Mb
-----------------------------	---	--------------

Editorial o Autor-Editor: Acción Cultural Cromática		
Número de identificación tributaria o de ciudadanía : ACC160203	Teléfono: 3338105797	
Representante legal: Octavio Augusto Velazco López		
Responsable ISBN: Octavio Augusto Velazco López	e-mail: cromatica.sc@yahoo.com	Teléfono: 3338105797

Control de Agencia