

## REPOSITORY

**Dataset name:** *data\_survey.xlsx*

**Version:** 1.0

**Dataset period:** 03/23/2022 - 06/30/2022

**Dataset Characteristics:** Multivalued

**Number of Instances:** 270

**Number of Attributes:** 88

**Missing Values:** Yes

**Area(s):** Health and education

**Description:** The data contained in the “*data\_survey.xlsx*” dataset (Table 1) originate from a questionnaire (available in the download files section) composed of 37 questions, administered to students who completed the course “health care for people deprived of freedom”, from the learning path "Prison System". This course is a strategy for mass education in prison health in Brazil and is available in the Virtual Learning Environment of the Brazilian Health System (AVASUS) (Brasil, 2023). This dataset provides information about the course from the perspective of health professionals and other staff who work or wish to work in the Brazilian prison system.

**Note:** The content of the dataset is provided in Brazilian Portuguese (pt-br), as it originates from native speakers.

**Table 1:** Description of Dataset Features.

Attributes	datatype	Value
Concluído?	Categorical.	- Sim; - Não.
1) Quando você fez o curso, você era? - Aluno de Graduação na Área da Saúde	Categorical.	- Aluno de Graduação na Área da Saúde; - NaN.
1) Quando você fez o curso, você era? - Aluno de Pós-Graduação na Área da Saúde	Categorical.	- Aluno de Pós-Graduação na Área da Saúde; - NaN.
1) Quando você fez o curso, você era? - Aluno de Curso Técnico na Área da Saúde	Categorical.	- Aluno de Curso Técnico na Área da Saúde; - NaN.
1) Quando você fez o curso, você era? - Profissional de Saúde	Categorical.	- Profissional de Saúde; - NaN.
1) Quando você fez o curso, você era? - Outro	Categorical.	- Outro; - NaN.

AVASUS DATASET: EVALUATION OF MASSIVE EDUCATION IN PRISON HEALTH: A PERSPECTIVE  
OF HEALTH CARE FOR THE PERSON DEPRIVED OF FREEDOM IN BRAZIL

1) Quando você fez o curso, você era? - Outro - Qual?	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
2) No momento, você atua como profissional de saúde?	Categorical.	- Sim; - Não; - NaN.
3) Se você atua como profissional de saúde, marque a alternativa referente à sua categoria ocupacional.	Categorical.	- Agente Comunitário de Saúde; - Agente de Controle de Endemias; - Assistente social; - Auxiliar em Enfermagem; - Biomédico; - Educador Físico (Bacharelado/Licenciatura); - Enfermeiro; - Farmacêutico; - Fisioterapeuta; - Médico; - NaN; - Nutricionista; - Odontólogo; - Outro; - Psicólogo; - Sanitarista (Bacharel). - Técnico em Enfermagem; - Terapeuta Ocupacional.
3) Se você atua como profissional de saúde, marque a alternativa referente à sua categoria ocupacional. - Outro - Qual?	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
4) Em qual âmbito do setor da saúde você atuava antes do curso? - Atenção Básica	Categorical.	- Atenção Básica; - NaN.
4) Em qual âmbito do setor da saúde você atuava antes do curso? - Atenção Especializada	Categorical.	- Atenção Especializada; - NaN.
4) Em qual âmbito do setor da saúde você atuava antes do curso? - Atenção Hospitalar	Categorical.	- Atenção Hospitalar; - NaN.
4) Em qual âmbito do setor da saúde você atuava antes do curso? - Gestão	Categorical.	- Gestão; - NaN.
4) Em qual âmbito do setor da saúde você atuava antes do curso? - Vigilância	Categorical.	- Vigilância; - NaN.
4) Em qual âmbito do setor da saúde você atuava antes do curso? - Formação/Educação	Categorical.	- Formação/Educação; - NaN.
5) Em que âmbito do setor da saúde você atua no momento? - Atenção Básica	Categorical.	- Atenção Básica;

AVASUS DATASET: EVALUATION OF MASSIVE EDUCATION IN PRISON HEALTH: A PERSPECTIVE OF HEALTH CARE FOR THE PERSON DEPRIVED OF FREEDOM IN BRAZIL

		- NaN.
5) Em que âmbito do setor da saúde você atua no momento? - Atenção Especializada	Categorical.	- Atenção Especializada; - NaN.
5) Em que âmbito do setor da saúde você atua no momento? - Atenção Hospitalar	Categorical.	- Atenção Hospitalar; - NaN.
5) Em que âmbito do setor da saúde você atua no momento? - Gestão	Categorical.	- Gestão; - NaN.
5) Em que âmbito do setor da saúde você atua no momento? - Vigilância	Categorical.	- Vigilância; - NaN.
5) Em que âmbito do setor da saúde você atua no momento? - Formação/Educação	Categorical.	- Formação/Educação; - NaN.
6) Você atua ou já atuou no sistema prisional?	Categorical.	- Equipe de Atenção Primária Prisional Tipo I (eAPP-I); - Equipe de Atenção Primária Prisional Tipo I com Saúde Mental (eAPP-I com Saúde Mental); - Equipe de Atenção Primária Prisional Tipo II (eAPP-II); - Equipe de Atenção Primária Prisional Tipo II com Saúde Mental (eAPP-II com Saúde Mental); - Equipe de Atenção Primária Prisional Tipo III (eAPP-III); - NaN.
7) Por que você optou pelo curso? - Pelo conteúdo	Categorical.	- Pelo conteúdo; - NaN.
7) Por que você optou pelo curso? - Pelo modelo (autoinstrucional)	Categorical.	- Pelo modelo (autoinstrucional); - NaN.
7) Por que você optou pelo curso? - Outro	Categorical.	- Outro; - NaN.
7) Por que você optou pelo curso? - Outro - Explique / Justifique	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
8) O principal motivo para realizar este curso foi: - A relação que estabelece com a minha atividade profissional.	Categorical.	- A relação que estabelece com a minha atividade profissional; - NaN.
8) O principal motivo para realizar este curso foi: - Atender à demanda do estabelecimento de saúde onde atuo.	Categorical.	- Atender à demanda do estabelecimento de saúde onde atuo;

AVASUS DATASET: EVALUATION OF MASSIVE EDUCATION IN PRISON HEALTH: A PERSPECTIVE  
OF HEALTH CARE FOR THE PERSON DEPRIVED OF FREEDOM IN BRAZIL

		- NaN.
8) O principal motivo para realizar este curso foi: - A indicação de colegas de trabalho.	Categorical.	- A indicação de colegas de trabalho; - NaN.
8) O principal motivo para realizar este curso foi: - A necessidade de complementar minha formação.	Categorical.	- A necessidade de complementar minha formação; - NaN.
8) O principal motivo para realizar este curso foi: - Pela oportunidade de acessar um conteúdo desconhecido.	Categorical.	- Pela oportunidade de acessar um conteúdo desconhecido; - NaN.
8) O principal motivo para realizar este curso foi: - Para progressão funcional.	Categorical.	- Para progressão funcional; - NaN.
8) O principal motivo para realizar este curso foi: - Pela publicidade a que tive acesso.	Categorical.	- Pela publicidade a que tive acesso; - NaN.
8) O principal motivo para realizar este curso foi: - Pelo tempo de duração (carga horária).	Categorical.	- Pelo tempo de duração (carga horária); - NaN.
8) O principal motivo para realizar este curso foi: - Pela certificação.	Categorical.	- Pela certificação; - NaN.
8) O principal motivo para realizar este curso foi: - Outro motivo	Categorical.	- Outro motivo; - NaN.
8) O principal motivo para realizar este curso foi: - Outro motivo - Explique / Justifique	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
9) Você indicou este curso?	Categorical.	- Sim; - Não; - NaN.
10) Para quem você indicou este curso? - Para um amigo que não é profissional de saúde, mas é estudante de saúde.	Categorical.	- Para um amigo que não é profissional de saúde, mas é estudante de saúde; - NaN.
10) Para quem você indicou este curso? - Para um colega de trabalho do próprio estabelecimento de saúde onde atua.	Categorical.	- Para um colega de trabalho do próprio estabelecimento de saúde onde atua; - NaN.
10) Para quem você indicou este curso? - Para um colega de outro estabelecimento de saúde.	Categorical.	- Para um colega de outro estabelecimento de saúde; - NaN.

AVASUS DATASET: EVALUATION OF MASSIVE EDUCATION IN PRISON HEALTH: A PERSPECTIVE  
OF HEALTH CARE FOR THE PERSON DEPRIVED OF FREEDOM IN BRAZIL

10) Para quem você indicou este curso? - Outro(s)	Categorical.	- Outro(s); - NaN.
10) Para quem você indicou este curso? - Outro(s) - Explique / Justifique	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
11) Por que indicou este curso? - Pelo conteúdo	Categorical.	- Pelo conteúdo; - NaN.
11) Por que indicou este curso? - Pela metodologia	Categorical.	- Pela metodologia; - NaN.
11) Por que indicou este curso? - Pelo modelo (autoinstrucional)	Categorical.	- Pelo modelo (autoinstrucional); - NaN.
11) Por que indicou este curso? - Pela certificação	Categorical.	- Pela certificação; - NaN.
11) Por que indicou este curso? - Outro motivo	Categorical.	- Outro motivo; - NaN.
11) Por que indicou este curso? - Outro motivo - Explique / Justifique	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
12) Compartilhou o que aprendeu no curso com seus colegas de trabalho?	Categorical.	- Sim; - Não; - NaN.
13) Compartilhou na família e comunidade o que aprendeu no curso?	Categorical.	- Sim; - Não; - NaN.
14) O conteúdo do curso é importante de ser compartilhado?	Categorical.	- Concordo Totalmente; - Concordo; - É indiferente; - Discordo Parcialmente; - NaN.
15) Os conteúdos abordados no curso lhe permitiram COMPREENDER os aspectos históricos, legais e de atenção à saúde no sistema prisional brasileiro?	Categorical.	- Extremamente Bem; - Muito Bem; - Moderadamente; - NaN.
16) Os conteúdos abordados no curso discutiram o perfil epidemiológico no sistema prisional brasileiro?	Categorical.	- Extremamente Bem; - Muito Bem; - Moderadamente; - NaN.
17) O curso abordou os conteúdos que auxiliam no controle das infecções sexualmente transmissíveis no sistema prisional?	Categorical.	- Extremamente Bem; - Muito Bem;

AVASUS DATASET: EVALUATION OF MASSIVE EDUCATION IN PRISON HEALTH: A PERSPECTIVE OF HEALTH CARE FOR THE PERSON DEPRIVED OF FREEDOM IN BRAZIL

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Moderadamente;</li> <li>- Pouco;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
18) Os conteúdos do curso abordaram estratégias efetivas para o cuidado integral à saúde no sistema prisional?	Categorical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extremamente Bem;</li> <li>- Muito Bem;</li> <li>- Moderadamente;</li> <li>- Pouco;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
19) Os conteúdos abordados no curso lhe permitiram COMPREENDER os aspectos relacionados à atenção integral à “saúde do homem privado de liberdade”?	Categorical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extremamente Bem;</li> <li>- Muito Bem;</li> <li>- Moderadamente;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
20) Os conteúdos abordados no curso lhe permitiram COMPREENDER os aspectos relacionados à atenção integral à “saúde da mulher privada de liberdade”?	Categorical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extremamente Bem;</li> <li>- Muito Bem;</li> <li>- Moderadamente;</li> <li>- Pouco;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
21) Os conteúdos abordados no curso lhe permitiram COMPREENDER as questões relacionadas à saúde mental da pessoa privada de liberdade?	Categorical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extremamente Bem;</li> <li>- Muito Bem;</li> <li>- Moderadamente;</li> <li>- Pouco;</li> <li>- Muito Pouco;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
22) Antes do curso, você já tinha estudado o conteúdo da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional (PNAISP)?	Categorical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sim;</li> <li>- Não;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
23) Antes do curso, você já tinha estudado o conteúdo da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM)?	Categorical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sim;</li> <li>- Não;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
24) Antes do curso, você já tinha estudado o conteúdo da Política Nacional de Atenção às Mulheres em Situação de Privação de Liberdade e Egressas do Sistema Prisional (PNAMPE)?	Categorical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sim;</li> <li>- Não;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
25) Qual resposta melhor se adequa à sua satisfação com o curso?	Categorical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muito Satisfeito;</li> <li>- Satisfeito;</li> <li>- Indiferente;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
26) Melhorar a atenção à saúde no sistema prisional, observando as necessidades físicas, psíquicas e sociais das pessoas privadas de liberdade, pode impactar positivamente em toda sociedade?	Categorical.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concordo Totalmente;</li> <li>- Concordo;</li> <li>- É Indiferente;</li> <li>- NaN.</li> </ul>

<p>27) A privação de liberdade e a permanência no sistema prisional são fatores de vulnerabilidade que intensificam o aparecimento de diversas doenças?</p>	<p>Categorical.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concordo Totalmente;</li> <li>- Concordo;</li> <li>- É Indiferente;</li> <li>- Discordo Parcialmente;</li> <li>- Discordo Totalmente;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
<p>28) A restrição da atenção integral à saúde no sistema prisional é fator que intensifica o aparecimento de diversas doenças entre as pessoas privadas de liberdade e também na comunidade?</p>	<p>Categorical.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concordo Totalmente;</li> <li>- Concordo;</li> <li>- É Indiferente;</li> <li>- Discordo Parcialmente;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
<p>29) A melhoria da atenção à saúde no sistema prisional representa um avanço para um sistema social e de saúde mais adequado porque mais humanizado?</p>	<p>Categorical.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concordo Totalmente;</li> <li>- Concordo;</li> <li>- É Indiferente;</li> <li>- Discordo Totalmente;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
<p>30) O Estado garante os direitos à promoção da saúde e prevenção de doenças no sistema prisional?</p>	<p>Categorical.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concordo Totalmente;</li> <li>- Concordo;</li> <li>- É Indiferente;</li> <li>- Discordo Parcialmente;</li> <li>- Discordo Totalmente;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
<p>31) É possível alcançar sempre melhores níveis de garantia ao direito à saúde da pessoa privada de liberdade?</p>	<p>Categorical.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concordo Totalmente;</li> <li>- Concordo;</li> <li>- É Indiferente;</li> <li>- Discordo Parcialmente;</li> <li>- Discordo Totalmente;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
<p>32) O curso contribuiu para melhorar a sua prática profissional?</p>	<p>Categorical.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Extremamente Bem;</li> <li>- Muito Bem;</li> <li>- Moderadamente;</li> <li>- Pouco;</li> <li>- Muito Pouco;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
<p>32) O curso contribuiu para melhorar a sua prática profissional? - Extremamente Bem - Para o caso da resposta ser Extremamente Bem ou Muito Bem escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança?</p>	<p>Categorical.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto livre;</li> <li>- NaN.</li> </ul>
<p>32) O curso contribuiu para melhorar a sua prática profissional? - Muito Bem - Para o caso da resposta ser Extremamente Bem ou Muito Bem escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança?</p>	<p>Categorical.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Texto livre;</li> <li>- NaN.</li> </ul>

AVASUS DATASET: EVALUATION OF MASSIVE EDUCATION IN PRISON HEALTH: A PERSPECTIVE  
OF HEALTH CARE FOR THE PERSON DEPRIVED OF FREEDOM IN BRAZIL

32) O curso contribuiu para melhorar a sua prática profissional? - Pouco - Para o caso da resposta ser Muito Pouco ou Pouco escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança?	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
32) O curso contribuiu para melhorar a sua prática profissional? - Muito Pouco - Para o caso da resposta ser Muito Pouco ou Pouco escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança?	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
33) O curso oportunizou mudanças de comportamentos na sua prática profissional?	Categorical.	- Extremamente Bem; - Muito Bem; - Moderadamente; - Pouco; - Muito Pouco; - NaN.
33) O curso oportunizou mudanças de comportamentos na sua prática profissional? - Extremamente Bem - Para o caso da resposta ser Extremamente Bem ou Muito Bem escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança?	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
33) O curso oportunizou mudanças de comportamentos na sua prática profissional? - Muito Bem - Para o caso da resposta ser Extremamente Bem ou Muito Bem escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança?	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
33) O curso oportunizou mudanças de comportamentos na sua prática profissional? - Pouco - Para o caso da resposta ser Muito Pouco ou Pouco escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança?	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
33) O curso oportunizou mudanças de comportamentos na sua prática profissional? - Muito Pouco - Para o caso da resposta ser Muito Pouco ou Pouco escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança?	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
34) O curso oportunizou mudanças no processo de trabalho no local onde você atua?	Categorical.	- Concordo Totalmente; - Concordo; - Foi Indiferente; - Discordo Parcialmente; - Discordo Totalmente; - NaN.
34) O curso oportunizou mudanças no processo de trabalho no local onde você atua? - Concordo Totalmente - Para o caso da resposta ser Concordo Totalmente ou Concordo escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança?	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
34) O curso oportunizou mudanças no processo de trabalho no local onde você atua? - Concordo - Para o caso da resposta ser Concordo Totalmente ou Concordo escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança?	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
34) O curso oportunizou mudanças no processo de trabalho no local onde você atua? - Discordo Parcialmente - Para o caso da resposta ser Discordo	Categorical.	- Texto livre; - NaN.



Totalmente ou Discordo escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança?		
34) O curso oportunizou mudanças no processo de trabalho no local onde você atua? - Discordo Totalmente - Para o caso da resposta ser Discordo Totalmente ou Discordo escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança?	Categorical.	- Texto livre; - NaN.
35) O curso permitiu melhorar um serviço existente?	Categorical.	- Concordo Totalmente; - Concordo; - Foi Indiferente; - Discordo Parcialmente; - Discordo Totalmente; - NaN.
36) O curso estimulou ou induziu a criação de um novo serviço?	Categorical.	- Concordo Totalmente; - Concordo; - Foi Indiferente; - Discordo Parcialmente; - Discordo Totalmente; - NaN.
37) O curso aprimorou o acolhimento e cuidado em saúde no sistema prisional?	Categorical.	- Concordo Totalmente; - Concordo; - Foi Indiferente; - Discordo Parcialmente; - Discordo Totalmente; - NaN.

## REFERENCES

Brasil (2023). Ambiente virtual de aprendizagem do sus - avasus. atenção à saúde da pessoa privada de liberdade Available from: <https://avasus.ufrn.br/local/avasplugin/cursos/curso.php?id=114> .

**AUTHORS:**

**Janaína L. R. S. Valentim<sup>1,2,\*</sup>, Sara Dias-Trindade<sup>2,3</sup>, Manoel H. Romão<sup>1</sup>, Felipe Fernandes<sup>1</sup>, Alexandre R. Caitano<sup>1</sup>, Marilyn A. A. Bonfim<sup>1,4</sup>, Eloiza S. G. Oliveira<sup>1,5</sup>, Aline de Pinho Sol<sup>1</sup>, Cristine M. G. Gusmão<sup>1,6,7</sup>, Philippi S. G. Morais<sup>1</sup>, Ronaldo S. Melo<sup>1,5</sup>, Gustavo Fontoura de Souza<sup>1</sup>, Kelson C. Medeiros<sup>1</sup>, Maria C. F. D. Rêgo<sup>8</sup>, Ricardo B. Ceccim<sup>9</sup>, Ricardo A. M. Valentim<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Laboratory of Technological Innovation in Health (LAIS), Federal University of Rio Grande do Norte (UFRN), Natal, Rio Grande do Norte, Brazil

<sup>2</sup> Univ Coimbra, Centre for Interdisciplinary Studies, Coimbra, Portugal

<sup>3</sup> Univ Coimbra, Centre for Interdisciplinary Studies, Faculty of Arts and Humanities, Coimbra, Portugal

<sup>4</sup> Oswaldo Cruz Foundation (FIOCRUZ), Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brazil

<sup>5</sup> Institute of Human Formation with Technologies, State University of Rio de Janeiro (UERJ), Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brazil

<sup>6</sup> Department of Biomedical Engineering, Federal University of Pernambuco, Recife, Brazil

<sup>7</sup> International Council for Open and Distance Education, Oslo, Norway

<sup>8</sup> Postgraduate Program in Education, Federal University of Rio Grande do Norte (UFRN), Natal, Rio Grande do Norte, Brazil

<sup>9</sup> Postgraduate Program in Education, Federal University of Rio Grande do Sul (UFRGS), Porto Alegre, Rio Grande do Sul, Brazil