



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

Avaliação do curso de “Atenção à Saúde da Pessoa Privada de Liberdade”

APRESENTAÇÃO

O presente questionário se destina aos profissionais de saúde e demais participantes que finalizaram o curso de **Atenção à Saúde da Pessoa Privada de Liberdade** no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Sistema Único de Saúde (AVASUS). O objetivo é conhecer as contribuições de tal curso ofertado pelo AVASUS, tanto para qualificar profissionais da atenção primária, quanto ao cuidado no âmbito da saúde prisional, para difundir na comunidade geral as prerrogativas do direito à saúde das pessoas privadas de liberdade.

Você necessitará de até 8 minutos para responder ao presente questionário. Por favor, pedimos a gentileza de uma leitura cuidadosa. Suas respostas são muito importantes para a avaliação e qualificação do Curso. Portanto, os dados desse questionário são de interesse da gestão pública e para futuras pesquisas acadêmicas, com intuito de melhorar as ofertas educacionais no campo da saúde pública.

A expectativa é de que você responda todas as perguntas. Você não será identificado e sua confidencialidade será totalmente resguardada. Após finalizar a coleta, os dados serão anonimizados e disponibilizados em repositórios de domínios públicos para fins de análise no campo da gestão e da pesquisa.

Esta é uma pesquisa de opinião limitada somente ao contexto do curso. Ficamos gratos por sua cooperação.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

ESTRUTURAÇÃO DO QUESTIONÁRIO

DOMÍNIOS

- Formação humana em saúde para dos profissionais de saúde do sistema prisional
- Formação humana em saúde para dos profissionais de saúde
- Formação humana em saúde para a comunidade geral

QUESTÕES DE PARTIDA PARA CONSTRUÇÃO DA AVALIAÇÃO

- Como os cursistas programam o curso?
- Por que os cursistas propagaram o curso?
- O conteúdo do curso
- Qual a contribuição do curso para sociedade na compreensão do direito à saúde da pessoa em privação de liberdade?
- Qual a contribuição do curso para o profissional de saúde?
- Qual a contribuição do curso para o profissional de saúde que atua no sistema prisional?
- Qual a contribuição do curso para as práticas no grupo de trabalho em saúde no sistema prisional?
- Qual a contribuição do curso para a melhoria da saúde no sistema prisional?
- Qual a contribuição do curso para o controle das IST?

EIXOS DO QUESTIONÁRIO

1. **PERFIL DO CURSISTA**
2. **COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO**
3. **CONTEÚDO**
4. **DIREITO À SAÚDE DA PESSOA PRIVADA DE LIBERDADE**
5. **PRÁTICA PROFISSIONAL**
6. **AMBIENTE DE TRABALHO**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

PANORAMA DO QUESTIONÁRIO

Período de aplicação do questionário: 23/03/2022 a 30/06/2022 (3 meses)

Número de estudantes concluintes até o fechamento do questionário: 6.345

Estudantes que responderam ao questionário: 270

Nº	EIXO	Nº DE QUESTÕES
1.	PERFIL DO CURSISTA	6
2.	COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO	8
3.	CONTEÚDO	11
4.	DIREITO À SAÚDE DA PESSOA PRIVADA DE LIBERDADE	6
5.	PRÁTICA PROFISSIONAL	2
6.	AMBIENTE DE TRABALHO	4
TOTAL DE PERGUNTAS		37



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

QUADRO DE ESPECIALISTA

Professor Universitário na UFRGS, sanitarista, mestre em educação, Doutor em Psicologia Clínica e pós-doutor em Antropologia Médica.
Especialista há mais de 30 anos em Educação em Saúde.

Professor na UFRN, enfermeiro, mestre em Saúde da Família e Doutor em Saúde Coletiva.
Especialista em Saúde Pública há mais de 11 anos.

Professora na ESUFRN, enfermeira, especialista em saúde da família, mestre em Saúde Pública e doutora em Saúde Coletiva - Desenvolve pesquisas no Tema: Sistema Prisional desde 2011 - 10 anos na área.

Professor da Secretaria de Estado do Rio de Janeiro (SEEDUC) e do Instituto Multidisciplinar de Formação Humana com Tecnologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (IFHT/UERJ). Mestre em Psicologia Social e Doutor em Políticas Públicas e Formação Humana.
Especialista em Sistema Prisional desde 2005 - 17 anos na área.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

1 – PERFIL DO CURSISTA		
Nº	PERGUNTA	ALTERNATIVAS
1	Quando você fez o curso, você era? (Múltipla Escolha - mais de uma resposta possível)	<input type="checkbox"/> Aluno de Graduação na Área da Saúde <input type="checkbox"/> Aluno de Pós-Graduação na Área da Saúde <input type="checkbox"/> Aluno de Curso Técnico na Área da Saúde <input type="checkbox"/> Profissional de Saúde <input type="checkbox"/> Outro _____
2	No momento, você atua como profissional de saúde? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
3	Se você atua como profissional de saúde, marque a alternativa referente à sua categoria ocupacional. (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Agrônomo <input type="checkbox"/> Assistentes social <input type="checkbox"/> Biólogo <input type="checkbox"/> Biomédico <input type="checkbox"/> Educador Físico (Bacharelado/Licenciatura) <input type="checkbox"/> Enfermeiro <input type="checkbox"/> Farmacêutico <input type="checkbox"/> Físico Médico <input type="checkbox"/> Fisioterapeuta <input type="checkbox"/> Fonoaudiólogo <input type="checkbox"/> Médico <input type="checkbox"/> Médico Veterinário <input type="checkbox"/> Nutricionista <input type="checkbox"/> Odontólogo <input type="checkbox"/> Psicólogo <input type="checkbox"/> Sanitarista (Bacharel) <input type="checkbox"/> Terapeuta Ocupacional <input type="checkbox"/> Zootecnista <input type="checkbox"/> Técnico em Enfermagem <input type="checkbox"/> Auxiliar em Enfermagem <input type="checkbox"/> Agente Comunitário de Saúde <input type="checkbox"/> Agente de Controle de Endemias <input type="checkbox"/> Outro _____
4	Em qual âmbito do setor da saúde você atuava antes do curso? (Múltipla Escolha - mais de uma resposta possível)	<input type="checkbox"/> Atenção Básica <input type="checkbox"/> Atenção Especializada <input type="checkbox"/> Atenção Hospitalar <input type="checkbox"/> Gestão <input type="checkbox"/> Vigilância



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

		<input type="checkbox"/> Formação/Educação
5	Em que âmbito do setor da saúde você atua no momento? (Múltipla Escolha - mais de uma resposta possível)	<input type="checkbox"/> Atenção Básica <input type="checkbox"/> Atenção Especializada <input type="checkbox"/> Atenção Hospitalar <input type="checkbox"/> Gestão <input type="checkbox"/> Vigilância <input type="checkbox"/> Formação/Educação
6	Você atua ou já atuou no sistema prisional? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Equipe de Atenção Primária Prisional Tipo I (eAPP-I) <input type="checkbox"/> Equipe de Atenção Primária Prisional Tipo I com Saúde Mental (eAPP-I com Saúde Mental) - <input type="checkbox"/> Equipe de Atenção Primária Prisional Tipo II (eAPP-II) <input type="checkbox"/> Equipe de Atenção Primária Prisional Tipo II com Saúde Mental (eAPP-II com Saúde Mental) <input type="checkbox"/> Equipe de Atenção Primária Prisional Tipo III (eAPP-III)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

2 – COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO

Nº	PERGUNTA	ALTERNATIVAS
7	Por que você optou pelo curso? (Múltipla Escolha - mais de uma resposta possível)	<input type="checkbox"/> Pelo conteúdo <input type="checkbox"/> Pelo modelo (autoinstrucional) <input type="checkbox"/> Outro _____
8	O principal motivo para realizar este curso foi: (Múltipla Escolha - mais de uma resposta possível)	<input type="checkbox"/> A relação que estabelece com a minha atividade profissional. <input type="checkbox"/> Atender à demanda do estabelecimento de saúde onde atuo. <input type="checkbox"/> A indicação de colegas de trabalho. <input type="checkbox"/> A necessidade de complementar minha formação. <input type="checkbox"/> Pela oportunidade de acessar um conteúdo desconhecido. <input type="checkbox"/> Para progressão funcional. <input type="checkbox"/> Pela publicidade a que tive acesso. <input type="checkbox"/> Pelo tempo de duração (carga horária). <input type="checkbox"/> Pela certificação. <input type="checkbox"/> Outro motivo: _____
9	Você indicou este curso?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
10	Para quem você indicou o curso? (Múltipla Escolha - mais de uma resposta possível)	<input type="checkbox"/> Não indiquei para ninguém. <input type="checkbox"/> Sim, para um amigo que não é profissional de saúde, mas é estudante de saúde. <input type="checkbox"/> Sim, para um colega de trabalho do próprio estabelecimento de saúde onde atuo. <input type="checkbox"/> Sim, para um colega de outro estabelecimento de saúde. <input type="checkbox"/> Sim, outro(s): _____



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

11	Por que indicou este curso? (Múltipla Escolha - mais de uma resposta possível)	<input type="checkbox"/> Pelo conteúdo <input type="checkbox"/> Pela metodologia <input type="checkbox"/> Pelo modelo (autoinstrucional) <input type="checkbox"/> Pela certificação <input type="checkbox"/> Outro motivo: _____
12	Compartilhou o que aprendeu no curso com seus colegas de trabalho? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
13	Compartilhou na família e comunidade o que aprendeu no curso? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
14	O conteúdo do curso é importante de ser compartilhado? Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Concordo Totalmente <input type="checkbox"/> Concordo <input type="checkbox"/> É indiferente <input type="checkbox"/> Discordo Parcialmente <input type="checkbox"/> Discordo Totalmente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

3 – CONTEÚDO		
Nº	PERGUNTA	ALTERNATIVAS
15	Os conteúdos abordados no curso lhe permitiram COMPREENDER os aspectos históricos, legais e de atenção à saúde no sistema prisional brasileiro? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Extremamente Bem <input type="checkbox"/> Muito Bem <input type="checkbox"/> Moderadamente <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Muito Pouco
16	Os conteúdos abordados no curso discutiram o perfil epidemiológico no sistema prisional brasileiro? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Extremamente Bem <input type="checkbox"/> Muito Bem <input type="checkbox"/> Moderadamente <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Muito Pouco
17	O curso abordou os conteúdos que auxiliam no controle das infecções sexualmente transmissíveis no sistema prisional? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Extremamente Bem <input type="checkbox"/> Muito Bem <input type="checkbox"/> Moderadamente <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Muito Pouco
18	Os conteúdos do curso abordaram estratégias efetivas para o cuidado integral à saúde no sistema prisional? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Extremamente Bem <input type="checkbox"/> Muito Bem <input type="checkbox"/> Moderadamente <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Muito Pouco
19	Os conteúdos abordados no curso lhe permitiram COMPREENDER os aspectos relacionados à atenção integral à “saúde do homem privado de liberdade”? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Extremamente Bem <input type="checkbox"/> Muito Bem <input type="checkbox"/> Moderadamente <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Muito Pouco
20	Os conteúdos abordados no curso lhe permitiram COMPREENDER os aspectos relacionados à atenção integral à “saúde da mulher privada de liberdade”? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Extremamente Bem <input type="checkbox"/> Muito Bem <input type="checkbox"/> Moderadamente <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Muito Pouco
21	Os conteúdos abordados no curso lhe permitiram COMPREENDER as questões relacionadas à saúde mental da pessoa privada de liberdade? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Extremamente Bem <input type="checkbox"/> Muito Bem <input type="checkbox"/> Moderadamente <input type="checkbox"/> Pouco <input type="checkbox"/> Muito Pouco



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

22	Antes do curso, você já tinha estudado o conteúdo da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional (PNAISP)? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
23	Antes do curso, você já tinha estudado o conteúdo da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM)? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
25	Antes do curso, você já tinha estudado o conteúdo da Política Nacional de Atenção às Mulheres em Situação de Privação de Liberdade e Egressas do Sistema Prisional (PNAMPE)? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
25	Qual resposta melhor se adequa à sua satisfação com o curso? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Muito Satisfeito <input type="checkbox"/> Satisfeito <input type="checkbox"/> Indiferente <input type="checkbox"/> Insatisfeito <input type="checkbox"/> Muito Insatisfeito



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

4 – DIREITO À SAÚDE DA PESSOA PRIVADA DE LIBERDADE		
Nº	PERGUNTA	ALTERNATIVAS
26	Melhorar a atenção à saúde no sistema prisional, observando as necessidades físicas, psíquicas e sociais das pessoas privadas de liberdade, pode impactar positivamente em toda sociedade? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Concordo Totalmente <input type="checkbox"/> Concordo <input type="checkbox"/> É indiferente <input type="checkbox"/> Discordo Parcialmente <input type="checkbox"/> Discordo Totalmente
27	A privação de liberdade e a permanência no sistema prisional são fatores de vulnerabilidade que intensificam o aparecimento de diversas doenças? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Concordo Totalmente <input type="checkbox"/> Concordo <input type="checkbox"/> É indiferente <input type="checkbox"/> Discordo Parcialmente <input type="checkbox"/> Discordo Totalmente
28	A restrição da atenção integral à saúde no sistema prisional é fator que intensifica o aparecimento de diversas doenças entre as pessoas privadas de liberdade e também na comunidade? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Concordo Totalmente <input type="checkbox"/> Concordo <input type="checkbox"/> É indiferente <input type="checkbox"/> Discordo Parcialmente <input type="checkbox"/> Discordo Totalmente
29	A melhoria da atenção à saúde no sistema prisional representa um avanço para um sistema social e de saúde mais adequado porque mais humanizado? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Concordo Totalmente <input type="checkbox"/> Concordo <input type="checkbox"/> É indiferente <input type="checkbox"/> Discordo Parcialmente <input type="checkbox"/> Discordo Totalmente
30	O Estado garante os direitos à promoção da saúde e prevenção de doenças no sistema prisional? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Concordo Totalmente <input type="checkbox"/> Concordo <input type="checkbox"/> É indiferente <input type="checkbox"/> Discordo Parcialmente <input type="checkbox"/> Discordo Totalmente
31	É possível alcançar sempre melhores níveis de garantia ao direito à saúde da pessoa privada de liberdade? (Resposta objetiva - única opção)	<input type="checkbox"/> Concordo Totalmente <input type="checkbox"/> Concordo <input type="checkbox"/> É indiferente <input type="checkbox"/> Discordo Parcialmente <input type="checkbox"/> Discordo Totalmente



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

5 – PRÁTICA PROFISSIONAL

Nº	PERGUNTA	ALTERNATIVAS
32	<p>O curso contribuiu para melhorar a sua prática profissional? (Resposta objetiva - única opção)</p> <p>Para o caso da resposta ser Extremamente Bem ou Muito Bem escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a melhoria? (Texto livre)</p> <p>Para o caso da resposta ser Pouco ou Muito Pouco escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a melhoria? (Texto livre)</p>	<p>[] Extremamente Bem [] Muito Bem [] Moderadamente [] Pouco [] Muito Pouco</p> <p>R.:</p> <p>R.:</p>
33	<p>O curso oportunizou mudanças de comportamentos na sua prática profissional? (Resposta objetiva - única opção)</p> <p>Para o caso da resposta ser Extremamente Bem ou Muito Bem escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança? (Texto livre)</p> <p>Para o caso da resposta ser Pouco ou Muito Pouco escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança? (Texto livre)</p>	<p>[] Extremamente Bem [] Muito Bem [] Moderadamente [] Pouco [] Muito Pouco</p> <p>R.:</p> <p>R.:</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA EM SAÚDE
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

6 - AMBIENTE DE TRABALHO

Nº	PERGUNTA	ALTERNATIVAS
34	<p>O curso oportunizou mudanças no processo de trabalho no local onde você atua? (Resposta objetiva - única opção)</p> <p>Para o caso da resposta ser Concordo Totalmente ou Concordo escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança? (Texto livre)</p> <p>Para o caso da resposta ser Discordo Totalmente ou Discordo escreva um texto com no máximo 250 caracteres que expresse qual foi a mudança? (Texto livre)</p>	<p><input type="checkbox"/> Concordo Totalmente <input type="checkbox"/> Concordo <input type="checkbox"/> Foi indiferente <input type="checkbox"/> Discordo Parcialmente <input type="checkbox"/> Discordo Totalmente</p> <p>R.:</p> <p>R.:</p>
35	<p>O curso permitiu melhorar um serviço existente? (Resposta objetiva - única opção)</p>	<p><input type="checkbox"/> Concordo Totalmente <input type="checkbox"/> Concordo <input type="checkbox"/> Foi indiferente <input type="checkbox"/> Discordo Parcialmente <input type="checkbox"/> Discordo Totalmente</p>
36	<p>O curso estimulou ou induziu a criação de um novo serviço? (Resposta objetiva - única opção)</p>	<p><input type="checkbox"/> Concordo Totalmente <input type="checkbox"/> Concordo <input type="checkbox"/> Foi indiferente <input type="checkbox"/> Discordo Parcialmente <input type="checkbox"/> Discordo Totalmente</p>
37	<p>O curso aprimorou o acolhimento e cuidado em saúde no sistema prisional? (Resposta objetiva - única opção)</p>	<p><input type="checkbox"/> Concordo Totalmente <input type="checkbox"/> Concordo <input type="checkbox"/> Foi indiferente <input type="checkbox"/> Discordo Parcialmente <input type="checkbox"/> Discordo Totalmente</p>