



Universidad  
Central



# La ética como un método de investigación

*Dra. Javiera Atenas*  
*Dr. Ricardo Hartley*  
*Dra. Soledad Quiroz*



Universidad  
Central



acceso  
abierto



CIENCIA ABIERTA  
UCEN



University  
of Suffolk

Duración: 2 horas

Equipo: 1 moderador por cada dos mesas

Instrucciones: En mesas de 3-6 personas anotar en las páginas las discusiones colectivas por cada uno de los temas (20 minutos por página)

Cerrar la discusión con una reflexión colectiva



Universidad  
Central



acceso  
abierto



CIENCIA ABIERTA  
UCEN



University  
of Suffolk

¿Para qué y quién sirve este toolkit?

- Para definir problemas de investigación y preparar proyectos
- Para usarlo en cursos de métodos de investigación
- Para usarlo con tesis de grado y postgrado



Universidad  
Central



acceso  
abierto



CIENCIA ABIERTA  
UCEN



University  
of Suffolk

*Generalmente, cuando uno piensa en “ética”, uno imagina códigos de conducta, pautas de actitudes y comportamientos, reglas para tratar con los demás o para conocer la diferencia entre el bien y el mal.*

*Como brújulas morales - éticas, las directrices funcionan antes de la acción.*

*Como parte del diseño de la investigación, la ética a menudo se considera antes de la realización de un estudio.*

Adaptado de Markham 2007



Universidad  
Central



acceso  
abierto



CIENCIA ABIERTA  
UCEN



University  
of Suffolk

Consideramos, como sugieren Reijers, et al. (2018) que cualquier investigación debe llevarse a cabo abordando la ética como: (i) métodos ex ante, para comprender cómo se utilizan los datos y su impacto potencial; (ii) métodos intra, para comprender el impacto de los datos en diferentes niveles; y (iii) métodos ex post, para entender cómo la investigación ha tenido un impacto en diferentes comunidades.

Atenas, Havemann and Timmermann, 2023



Universidad  
Central



acceso  
abierto



CIENCIA ABIERTA  
UCEN



University  
of Suffolk

## VALORES FUNDAMENTALES Y PRINCIPIOS RECTORES DE LA CIENCIA ABIERTA – UNESCO 2021

Los valores fundamentales de la ciencia abierta se derivan de las implicaciones **éticas, epistemológicas, económicas, jurídicas, políticas, sociales, multipartitas y tecnológicas**, así como de las relativas a los derechos, relacionadas con la apertura de la ciencia a la sociedad y la ampliación de los principios de apertura a todo el ciclo de la investigación científica.

Entre estos valores se incluyen los siguientes:



Universidad  
Central



acceso  
abierto



CIENCIA ABIERTA  
UCEN



University  
of Suffolk

a. calidad e integridad: la ciencia abierta **debería respetar la libertad académica y los derechos humanos** y favorecer una investigación de alta calidad mediante la utilización de múltiples fuentes de conocimiento y la difusión amplia de los métodos y los resultados de la investigación para garantizar un control y un examen rigurosos, así como unos procesos de evaluación transparentes



Universidad  
Central



acceso  
abierto



CIENCIA ABIERTA  
UCEN



University  
of Suffolk

b. beneficio colectivo: como bien público mundial, la ciencia abierta debería pertenecer a la humanidad en común y beneficiar a la humanidad en su conjunto. Para ello, el conocimiento científico debería estar disponible abiertamente y sus beneficios deberían ser compartidos universalmente. La práctica de la ciencia debería ser inclusiva, sostenible y equitativa, incluso por lo que respecta a las **oportunidades de educación científica y desarrollo de capacidades**



Universidad  
Central



acceso  
abierto



CIENCIA ABIERTA  
UCEN



University  
of Suffolk

c. equidad y justicia: la ciencia abierta debería contribuir en gran medida a **garantizar la equidad entre los investigadores de los países desarrollados y de los países en desarrollo, favoreciendo el intercambio justo y recíproco de las aportaciones** y los resultados científicos y la igualdad de acceso al conocimiento científico tanto para los productores como para los usuarios de conocimientos, independientemente de su ubicación, nacionalidad, raza, edad, género, nivel de ingresos, circunstancias socioeconómicas, etapa profesional, disciplina, lengua, religión, discapacidad, etnia o situación migratoria o de cualquier otro motivo;



Universidad  
Central



acceso  
abierto



CIENCIA ABIERTA  
UCEN



University  
of Suffolk

d. diversidad e inclusión: la ciencia abierta debería **abarcar una diversidad de conocimientos, prácticas, flujos de trabajo, lenguas, resultados y temas de investigación que se ajusten a las necesidades y al pluralismo epistémico de la comunidad científica en su conjunto**, las diversas comunidades de investigación y los académicos, así como el público en general y los depositarios de conocimientos ajenos a la comunidad científica tradicional, incluidos los pueblos indígenas y las comunidades locales, y los agentes sociales de diferentes países y regiones, según proceda.



Universidad  
Central



acceso  
abierto



CIENCIA ABIERTA  
UCEN



University  
of Suffolk

Los siguientes principios rectores de la ciencia abierta proporcionan un marco para establecer condiciones y prácticas favorables al respeto de los valores enunciados anteriormente y a la consecución de los ideales de la ciencia abierta. Los siguientes principios rectores de la ciencia abierta proporcionan un marco para establecer condiciones y prácticas favorables al respeto de los valores enunciados anteriormente y a la consecución de los ideales de la ciencia abierta:

- a. transparencia, control, crítica y reproducibilidad
- b. igualdad de oportunidades
- c. responsabilidad, respeto y rendición de cuentas
- d. colaboración, participación e inclusión
- e. flexibilidad
- f. sostenibilidad

# Definiendo el problema de investigación

¿Cuál es el problema clave que estás tratando de abordar?

¿Cuál es tu motivación?  
*(Principios - valores)*

¿Para quién es un problema?

¿Qué factores pueden ser los causantes de este problema?

¿Qué evidencia tienes de que resolver este problema vale la pena?

¿Puedes pensar en este problema de una manera diferente?

¿Puedes redefinir la pregunta de investigación?

# 1. Entrando a terreno

¿Dónde vas? Si estás decidiendo entrar en el 'espacio' de alguien,  
¿Cómo vas a hacerlo?  
¿Cuándo y dónde te vas a acercar a ellos?

¿Existen riesgos y, de ser así, a  
quién pone en riesgo la  
investigación y cómo?

¿Qué barreras existen y cómo pueden o deben superarse?  
¿Estas barreras revelan algo más importante?

## 2. Planificación de la investigación y elección del tema

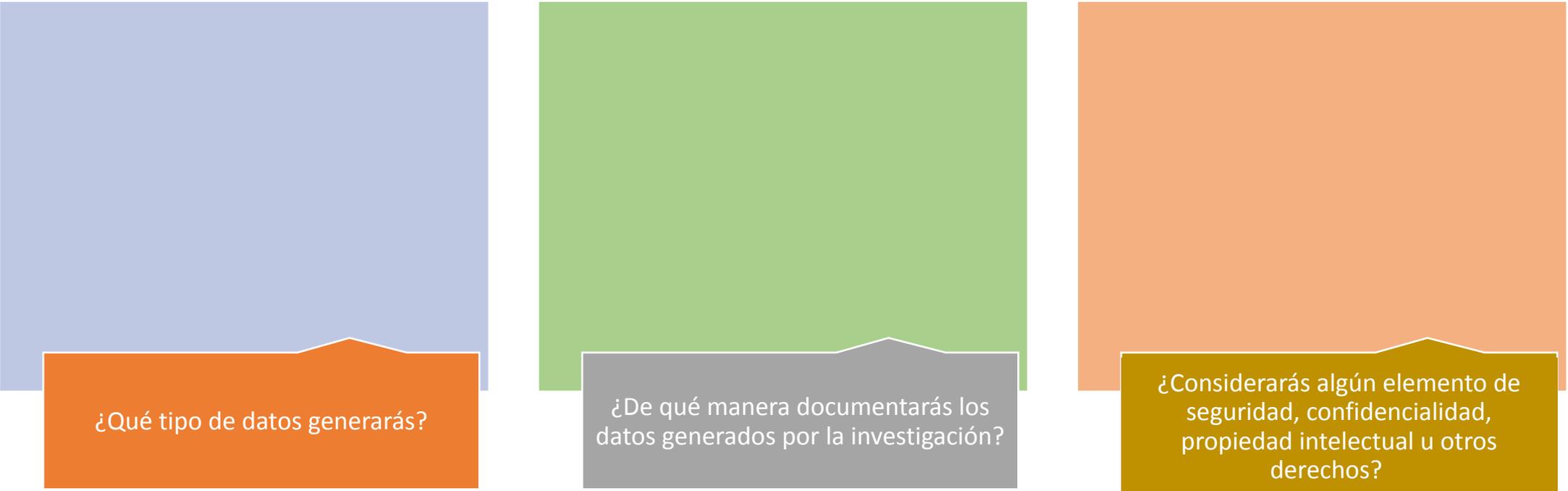
¿Se ha explorado antes? Si es así, ¿por quién y cómo? Si no, ¿por qué no?

Quiénes son las partes interesadas; ¿A quién puede perjudicar y/o beneficiar y cómo?

¿Hay posibles controversias por el financiamiento, la política o conflictos de intereses?

¿Cuáles son las posibles consecuencias de tu trabajo?

### 3. Recopilación y registro de datos



¿Qué tipo de datos generarás?

¿De qué manera documentarás los datos generados por la investigación?

¿Considerarás algún elemento de seguridad, confidencialidad, propiedad intelectual u otros derechos?

## 4. Almacenamiento de datos

Si piensas en abrir los datos: ¿qué herramientas y estrategias usarás? ¿considerarás su difusión y preservación?

## 5. Analisis, interpretación y comunicación de los resultados

¿Revisaste si tus datos se generaron, analizaron o interpretaron con sesgos o lecturas convenientes?

Si usas un modelo de investigación o análisis participativo ¿hay una verificación de los aportes y sus fuentes?

¿Tienes un plan de diseminación de tus resultados o conclusiones que incluye a tus informantes y sus comunidades?

## Paso final: consolidar el problema de investigación

¿Cuál es el problema clave que estás tratando de abordar?

¿Para quién es un problema y por qué es importante?

¿Eres bienvenido/a en la comunidad a la que afecta este problema? ¿De qué forma podrías colaborar con ellos?

¿Qué evidencia tienes para resolver este problema?

¿Tienes un plan de gestión de datos?  
¿Incluye abrir los datos al público?

¿Tienes un plan de diseminación participativo más allá de un artículo?

¿Cuál es tu objetivo final con este estudio?

Algunos actores y consideraciones generales para tomar en cuenta en la reflexión:

