



## **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

АЗИМОВА ШАХЛО ТУРГУНОВНА

Сирдарё область Сырдарьинский район 40-школа

**АННОТАЦИЯ:** В данной статье рассматриваются методы и способы активизации познавательных интересов учащихся на уроках русского языка. Целью является развитие познавательных интересов путём игровых технологий, различные формы контроля, В данной статье показан автором, что внедрён в свою практику различные виды работ, в зависимости от возрастных особенностей учащихся, старается развивать знания, умения и навыки через нетрадиционных уроков русского языка. Развить письменную и устную речь учащихся.

**Ключевые слова:** активизация, совершенствование, фундамент, коммуникативность, фактор, альтернативный.

Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.

Необходимо очень бережно относиться к русскому языку, воспитывать уважение к нему в наших детях. Культурный и образованный человек обязан был владеть нормами литературного языка, к этому относились очень серьёзно и внимательно.

Русский язык - один основных языков предметов в средней школе. Знание русского языка учащимися способствует лучшему усвоению ими других предметов, является фундаментом образования. Разрабатываются новые программы, создаются альтернативные учебники, предлагаются новые технологии обучения. Большое внимание уделяется индивидуальным особенностям учащихся. Ученик становится соучастником учебного процесса, а не наблюдателем.

Одна из серьёзных проблем современной школы- отсутствие интереса учащихся к изучению русского языка. Зачастую мы сталкиваемся с тем, что на уроках русского языка изучается не язык во всём разнообразии его форм, а свод правил. Ученики заучивают правила, выполняют массу упражнений, разборов, пишут диктанты,



изложения и другие работы. Уроки порой скучны и однообразны, к тому же дети, у которых существуют проблемы с грамотностью, чувствуют себя не спокойно, не могут раскрыть себя и увидеть красоту изучаемого предмета.

Задача педагогов – изменить подобное отношение к урокам русского языка и к родному языку в целом. Умение использование научных сведений, дополнительных материалов, расширяющих кругозор учащихся, материалов занимательного характера, творческих и самостоятельных работ воспитывают у школьников любовь к родному языку к урокам русского языка. Учителю необходимо в своей работе особое внимание уделять вопросу формирования у учащихся познавательного интереса к своему предмету познавательной активности и самостоятельности.

Совершенствование форм и методов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся – одна из важнейших задач процесса обучения в школе.

Важность проблемы формирования познавательного интереса учащихся к родному языку осознавалась учёными, предлагались разнообразные пути её решения. Сложившаяся практика преподавания русского языка недостаточностью коммуникативности, отсутствием педагогических технологий, учитывающих важность формирования познавательного интереса учащихся, эмоционального настроя урока нового стиля общения учителя в учебном процессе. Учебный процесс должен стать важным фактором формирования устойчивого познавательного интереса школьников к изучению русского языка. Только при наличии интереса у учащихся мы сможем добиться поставленной цели – воспитания у детей уважения и любви к своему языку, умения грамотно выражать свои мысли, понимать богатство и многообразие русского языка.

1. При обучении русскому языку учащихся общеобразовательной школы методы, используемые на уроках, следует выбирать в соответствии с интересами и возможностями учеников;
2. При разработке критериев познавательного интереса необходимо дифференцировать их в зависимости от особенностей учащихся;



3. Сформированные у учащихся познавательные интересы подразделяются на разные группы:

- интерес к речевому выражению;
- интерес к процессу деятельности;
- интерес к самопознанию;

4. При формировании познавательных интересов учащихся, активизации самостоятельной деятельности школьников необходимо особое внимание уделить развитию речи, творческим способностям учащихся.

Формирование познавательного интереса неизбежно обеспечивают более высокий уровень понимания учащимися изучаемого материала, развивает стремление к самостоятельному познанию, активной учебной работе. Цели учителя, предъявляемые им к учебному процессу становятся внутренними целями ученика, что способствует повышению качества обучения и эффективности учебной деятельности. Важность формирования и развития устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, который проявляется в постоянном интересе к предмету, возможности проявить свои знания, творческие способности, умения грамотно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, а также эффективность использования предложенных в ходе исследования заданий, которая подкреплена положительными результатами языкового, речевого, правописного развития учащихся доказана не только повышением всех учебных показателей, но и ростом творческих способностей учащихся, формированием языкового чутья.

Методы, используемые на уроках, следует выбирать, исходя из учёта интересов и возможностей учеников. Особое внимание уделяется развитию речи, творческим способностям наблюдение учащихся за языковым материалом и практические действия, основанные на творческом подходе к изучаемому материалу, самостоятельное проведение фрагментов урока, подготовка словарных диктантов, дидактических материалов.

Формирование познавательного интереса - это усовершенствование приёмов и методов, которые обеспечивают активную, самостоятельную теоритическую и практическую деятельность учеников на всех ступенях образовательного процесса.



Для формирования познавательного интереса учащихся целесообразно использовать разнообразные способы организации процесса обучения и воспитания.

Без развития познавательного интереса у учащихся достижение цели обучения не только трудно в достижении, но и практически невозможно. Развитие познавательного интереса происходит поэтапно: любопытство, любознательность, познавательный интерес, теоретический интерес. Развитие познавательного интереса может происходить по двум направлениям: через содержание учебных предметов и через определённую организацию самой познавательной деятельности. Активизация познавательной деятельности предполагает некую стимуляцию, увеличение процесса познания.

В педагогическом процессе следует применять такие методические приёмы, которые активизировали как произвольные, так и непроизвольные внимание и способствовали лучшему запечатлению и усвоению школьных знаний. Также это отражается на здоровье: ребёнок совмещает полезное с приятным, учится достигать целей, которые поставил себе сам. В результате он избегает утомление, ощущает прилив энергии и удовлетворения от проделанной работы, что положительно сказывается на его физическом и психическом здоровье.

## ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА :

1. Формирование познавательных потребностей старшеклассников средствами развития общеучебных умений. Автор Аксютенко В.н 1990 год;
2. Психолого-педагогические основы формирования познавательных интересов. 2011 год
3. Интерес как качественное образование личности 2012 Автор 6  
Прядехо А.А
4. Самостоятельная поисково-познавательная деятельность учащихся и её роль в повышении практической направленности уроков русского языка. Методические рекомендации Л. 1089