

А.А. Пороховский⁵

ИЗУЧИШЬ ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЭКОНОМИЮ – СТАНЕШЬ АКТИВНЫМ ГРАЖДАНИНОМ*

В современном медиапространстве много говорят, пишут и показывают о возрастающей роли человека в экономике и обществе. Нередко отмечается, что чем больше будет инвестиций в человеческий капитал, тем производительнее станет национальная экономика и её конкурентоспособность. Такой же подход распространяется на бизнес, области, регионы и даже на отдельного человека. При этом с детского сада внедряются в сознание, к примеру, такие выражения как:

- человеку надо дать удочку, а не рыбу;
- бесплатный сыр только в мышеловке;
- чем меньше государства, тем лучше;
- все равны перед законом.

Однако в реальной жизни оказывается, что удочки недостаточно, чтобы ловить рыбу, ибо водоёмы платные, а мышеловка может захлопнуться и потому, что не у всех есть обязательное медицинское страхование, что размер государства определяется не столько его ролью в экономике, сколько его эффективностью во всех сферах общества, включая издание важных для всех законов и контроль за их исполнением, несмотря на имущественное состояние или административное влияние их нарушителей. И тогда любознательный человек, не впадая в отчаяние, хочет разобраться, почему всё так происходит в рыночной экономике и гражданском обществе.

Выясняется, что неоклассическая теория, а попросту **экономикс**, заполнившая всё российское образовательное пространство – от школьных курсов обществознания до вузовских учебников по экономике, – присвоила себе монопольное право на экономическое образование. Между тем экономикс, делая доброе дело по раскрытию в основном рыночного механизма ценообразования, упускает не только другие фазы производства и сферы экономики, но и их взаимодействие и взаимозависимость, что как раз и предопределяет динамику и качество экономического и социального развития. Более того, математический метод экономикс учитывает роль человека как **фактора**, формально уравнивая с другими факторами, фактически не обращая внимания на то, что именно человек находился у истоков экономики и вообще, по сути, смысл экономики – служить человеку как созидателю! Такое

⁵ *Пороховский Анатолий Александрович*, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой политической экономии экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Заслуженный деятель науки РФ, Москва, Россия (*anapor@mail.ru*).

**Цитирование:* Пороховский А.А. (2022). Изучишь политическую экономию – станешь активным гражданином // Вопросы политической экономии. № 2 (34). С. 76-78.

DOI: 10.5281/zenodo.7987808 <https://zenodo.org/record/7987808>

понимание своей роли воодушевляет человека, генерирует его профессиональную и общественную активность.

Восприятию человеком своей креативной роли может помочь политическая экономия, программа учебной дисциплины которой представлена в данном издании. Политическая экономия имеет немало важных особенностей, как теория и учебный курс. Самое важное, что она развивает системное мышление и видение экономики у обучающихся. Студент начинает понимать, что и почему так происходит, как одно явление связано с другими событиями. Наконец, что является основным, а что производным или следствием в механизме функционирования и динамике развития, а также почему математический метод необходим, но недостаточен для исследования многообразия экономических явлений. Политическая экономия предлагает и разъясняет, каким образом можно удовлетворить частные экономические интересы каждого индивида и одновременно не забывать об общественных, национальных интересах, которые имеет любая страна. При этом гармонизация частных и национальных интересов происходит по-разному, в зависимости от специфики национальной экономической модели. В современной России, отстаивающей свой экономический суверенитет и участвующей в переходе к многополярному миру, оптимизация взаимосвязи частных и общественных интересов происходит в условиях небывалых внешних санкций, когда для российского бизнеса закрылись многие зарубежные рынки. На повестку дня встали острые вопросы развития внутреннего рынка и максимально возможное использование потенциала всей страны, развитие экономических связей с другими регионами мира. При таких обстоятельствах политэкономический подход позволяет найти комплексное решение возникших задач, чтобы были учтены частные и национальные интересы.

Политическая экономия не устраняется от вызовов, которые растут как снежный ком, от цифровой революции, когда вместе с новыми технологиями повсеместно распространяется искусственный интеллект, не только помогающий, но и заменяющий человека в ряде профессий и специальностей. Особенно остро стоит проблема интеллектуальной собственности на цифровые продукты. Наступил этап, когда необходимо снять преграды с технологического прогресса, но и обеспечить соответствующее качество жизни самого человека, что предполагает совместные усилия мирового сообщества. Чисто рыночный подход пасует перед мнимым могуществом искусственного интеллекта.

Сторонники экономики всячески препятствуют восстановлению политической экономики в вузовских программах обучения. Среди их доводов на первое место выдвигается сугубо методический принцип. Утверждается, что благодаря математизации экономики легче преподавать и удобнее проводить письменные экзамены, насыщая их разнообразными задачами. В результате для экзаменов не требуется столько времени, сколько занимают устные экзамены. Вместе с тем хорошо известно, что студенты на таких стандартизованных экзаменах закрепляют шаблонный подход и порой теряются, когда на практике перед ними встают неординарные проблемы. Задачи нужны, но жизнь значительно богаче любого набора задач и моделей.

Еще один аргумент против политэкономии сводится к тому, что нет кадров для её преподавания. Этот барьер преодолевается за счёт подготовки учебников

и других методических материалов по политической экономии, что уже делается. И поэтому даже среди преподавателей микро- и макроэкономики найдется немало таких, которые сочтут за честь приглашение к изучению и преподаванию курса политической экономии, тем более что этот курс не противостоит экономикс, а дополняет его углублённым анализом экономики как системы.

Освоив учебный курс политической экономии, человек любого возраста и социального статуса сможет уверенно строить свою карьеру, прогнозировать перспективу свою, своей семьи или бизнеса, быть уверенным в завтрашнем дне.