

## Carteles electrónicos

### T1-15

#### PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE LA SALUD BUCODENTAL EN ESCOLARES DE COLEGIOS PÚBLICOS, ICA-PERÚ

Marisel Roxana Valenzuela Ramos<sup>1</sup>, Gustavo Ulises Canales Sermeño<sup>2</sup>,  
Clemente C. Lara Hualcca<sup>1</sup>, José B. Magallanes Reyes<sup>1</sup>, Felicita Villavicencio Medina<sup>1</sup> &  
Juan M. Miñope Mio<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Facultad de Odontología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.  
20186827@unica.edu.pe

<sup>2</sup>Estudiante. Facultad de Odontología. Universidad Nacional “San Luis Gonzaga”. Ica, Perú.

<sup>3</sup>Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú.

**Objetivo:** determinar el impacto de la intervención educativa en el cuidado de la salud bucodental en niños de 8 a 10 años durante la pandemia por COVID-19 en la región Ica. **Método:** se trató de un estudio de intervenciones comunitarias. Se incluyeron a 881 niños entre los 8 y 10 años inscritos en 4 colegios de la región Ica, que completaron el pretest y postets. El grupo experimental (781 estudiantes) y el grupo control (100 estudiantes). Se aplicó un pretest y postest a ambos grupos, y al grupo experimental se le aplicó las dimensiones: importancia de los cuidados de la salud oral, caries y enfermedad periodontal, técnicas de cepillado y sobre higiene oral; el grupo control no recibió ninguna intervención. **Resultados:** se apreció que en el grupo experimental la prueba pretest y postest fue positiva en 85.2 % y 91.1 %, siendo estadísticamente significativo  $p=0.0001$ . Se observó un impacto positivo en las dimensiones de caries y enfermedad periodontal, y técnicas de cepillado de un 77.5 % y 83.8 % en el pretest mejorando su nivel de conocimiento en un 86.4 % y 90.3 %. **Discusión:** los programas educativos sobre salud bucodental causaron un impacto positivo en la educación sobre salud bucal, mejorando el conocimiento y el estado clínico oral. **Conclusiones:** se evidenció un impacto positivo con el programa educativo dirigido a niños de 4 instituciones educativas en la región de Ica, Perú. Además, cada dimensión aplicada incrementó, mejoró y fortaleció los conocimientos y actitudes sobre la salud bucodental.

Palabras clave: salud bucal, promoción de la salud, servicios de salud escolar

Doi: 10.5281/zenodo.7977673

