

**CM-3**

**PRÁCTICA CIENTÍFICA DECOLONIAL DEL PROGRAMA DOCTORAL EN CIENCIAS  
SOCIOLÓGICAS DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE**

Dra. C. Alisa Natividad Delgado Tornés<sup>1</sup> & Dra. C. Alicia de la Caridad Martínez Tena<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Granma. Bayamo, Granma, Cuba. adelgadot@udg.co.cu

<sup>2</sup>Universidad de Oriente. Santiago de Cuba, Cuba.

Se comunica una mirada al proceso de formación de cultura científica en el campo de la Sociología en la Universidad de Oriente, República de Cuba, desde una propuesta epistemológica descolonizadora. Para ello, se realiza algunas consideraciones centradas en cómo se concibió la práctica y cultura científica en la práctica investigativa del programa y cuáles fueron los objetivos planteados. De igual manera, consideramos necesario dar cuenta de los criterios académicos que allanaron el camino hacia una epistemología del sur para fortalecer una práctica científica decolonial en la concepción del currículo académico del programa doctoral. Nos centraremos especialmente en la importancia de dos cursos que conforman el plan de estudio: "Metodología de la Investigación social" y "Talleres de Tesis". A partir del desarrollo del Programa Doctoral, los resultados en las memorias científicas de doctorandos, las evaluaciones externas por órganos de evaluación de la calidad como son la AUIP (España) y la JAM (Cuba) se establece ese posicionamiento epistemológico en torno a temas propios de campo de la Sociología desde el cual se conduce a los doctorandos en su formación científica, y se contribuye al desarrollo de la cultura científica descolonizadora en la investigación de los disímiles procesos que discurren en la sociedad.

Palabras clave: descolonización, epistemología, programa doctoral, universidad

Doi: 10.5281/zenodo.7977582

