

Relatório de Revisão por Pares

Peer Review Report

Revisão por pares do artigo:

SILVA, M. R. P. da. Literatura afro-brasileira na educação infantil: desafios à formação docente. **Educ. Form.**, [S. l.], v. 8, e10060, 2023. DOI: 10.25053/redufor.v8.e10060. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/article/view/10060>. Acesso em: 25 maio. 2023.

Revisado por:

Nancy Rita Ferreira Vieira

Universidade Federal da Bahia, Salvador, BA, Brasil

Como citar a revisão por pares (ABNT):

VIEIRA, Nancy Rita Ferreira. Relatório de revisão por pares para: Literatura afro-brasileira na educação infantil: desafios à formação docente. **Educ. Form.** 2023, Zenodo. DOI: 10.5281/zenodo.7971953 Disponível em: <https://zenodo.org/deposit/7971953>.

PARECERES

PARECER 1

Parecerista: Nancy Rita Ferreira Vieira

Data de retorno da revisão: 07/03/2023

Recomendação: Correções obrigatórias

Consistência do resumo (apresenta o objetivo, o referencial teórico e/ou procedimento metodológico e resultados). Justifique.*

O resumo apresenta-se bem construído, atendendo com precisão aos itens exigidos. Estabelece o *corpus* – representações de meninas negras na literatura afro-brasileira estudada na educação infantil; indica os procedimentos metodológicos – levantamento dos livros com esta temática escolhidos pelos docentes e a análise das representações meninas negras. Registra com parcimônia o referencial teórico e apresenta como conclusão “a defesa [...] de uma educação intercultural crítica e decolonial”.

Consistência interna do trabalho com relação ao objetivo, ao referencial teórico e/ou procedimento metodológico e aos resultados. Justifique.*

O artigo se divide em cinco partes, embora não registre com precisão numérica essa divisão: Introdução, em que contextualiza a literatura afro-brasileira e a educação infantil, bem como os procedimentos metodológicos; Literatura afro-brasileira na educação infantil, na qual se descreve a pesquisa realizada na região do ABC paulista e analisa as duas obras mais utilizadas nas escolas selecionadas; Literatura afro-brasileira, educação infantil e formação docente, em que se discutem teoricamente o racismo e o papel da escola na formação de uma educação antirracista no Brasil; e, por fim, as Considerações finais, em que se propõe aos educadores o repensar das práticas pedagógicas. Desse modo, encontra-se consistência interna do trabalho, com estrutura bem construída e clareza nos objetivos definidos e nas considerações apresentadas.

Consistência do título com relação ao conhecimento produzido. Justifique.*

O título é coerente com o estudo proposto, uma vez que, a partir de uma pesquisa qualitativa sobre as obras literárias utilizadas na educação infantil, discorre sobre a literatura afro-brasileira e a formação docente, destacando o “compromisso político, ético e estético” na educação das crianças.

Qualidade do conhecimento educacional produzido em termos de densidade analítica, evidências ou provas das afirmações apresentadas e ideias conclusivo-analíticas. Justifique.*

Em se considerando a investigação realizada com 64 docentes, em escolas públicas de educação infantil de sete municípios da região do ABC paulista, considera-se que o artigo apresentou um estudo bem construído acerca da qualidade das obras escolhidas na literatura infantil. Além disso, realiza uma discussão relevante acerca dos motivos que geram a inserção da literatura afro-brasileira nessas escolas. Realiza ainda um estudo consistente acerca das duas obras selecionadas pelas escolas – *Menina bonita do laço de vida*, de Ana Maria Machado, e *O cabelo de Lelê*, de Valéria Belém –, com uma base teórica consistente e atualizada.

Pertinência da argumentação e da coerência textual. Justifique.*

O artigo realiza a pesquisa qualitativa nas escolas selecionadas e, ao longo do estudo apresentado, realiza uma análise da obra, com base em teoria bem fundamentada, argumentos claros, adequados à exposição e ao ponto de vista apresentado: construção de práticas formativas adequadas à uma educação intercultural e decolonial na educação infantil.

Relevância acadêmica e científica do artigo para a área de Educação. Justifique.*

O tema proposto, que se organiza em torno da literatura afro-brasileira, da educação infantil e da formação docente, tem relevância contemporânea, na medida em que se fazem de extrema relevância a formação cidadã e uma educação antirracista. Para tanto, as práticas pedagógicas precisam ser revistas, bem como a escolha das obras selecionadas com tal intento, que deve ser realizada de modo crítico e fundamentado tanto do ponto de vista da qualidade estética quanto do efetivo compromisso ético e político. Desse modo, entendemos que o artigo tem relevância acadêmica para a área de Educação.

Originalidade do artigo para a área de Educação. Justifique.*

O artigo tem como traço de originalidade o estudo realizado nas escolas públicas da região do ABC paulista acerca da implicação da temática afro-brasileira e sua abordagem na escola infantil, através das obras selecionadas para leitura em classe,

Pertinência acadêmica e científica do artigo para publicação na *Revista Educação & Formação*. Justifique.*

Encontra-se, no artigo “Literatura afro-brasileira na educação infantil: desafios à formação docente”, relevância temática, abordagem teórica bem construída e pertinente ao estudo proposto, com boa seleção de autores, além do recorte de uma investigação realizada com 64 docentes e sete escolas de municípios da região do ABC paulista. Por esses motivos, considera-se que o artigo está adequado para a publicação na *Revista Educação & Formação*.

Adequação da escrita à norma culta da língua portuguesa. Justifique.*

O artigo proposto à *Revista Educação & Formação* apresenta-se bem estruturado, com clareza, fluência e organicidade das ideias. Do ponto de vista da adequação ao padrão formal da língua portuguesa, nota-se que o texto, de modo geral, está atento à norma padrão, entretanto encontram-se problemas relativos em especial à regência (uso da crase), pontuação, erros de digitação, entre outros. Pequenos problemas de linguagem que exigem uma revisão para a publicação.

Referências pela Norma da ABNT e da Revista. Justifique.*

O artigo se encontra dentro das Normas da ABNT, entretanto necessita incluir no corpo do texto e nas referências bibliográficas autores não indicados, como se observa às páginas 12, 13, 14 e 18, com a indicação de (AUTOR, 2020), por exemplo.

Correspondência entre autores referenciados e bibliografia. Justifique.

Os autores referenciados, na sua quase totalidade, encontram-se registrados na bibliografia, à exceção de dois designados como AUTOR e ano tão somente.

Recomenda-se a publicação pela *Revista Educação & Formação*?*

Sim, mas precisa ser revisto.

Parecer justificado:*

Salvo melhor juízo, somos de parecer favorável à publicação do artigo, tendo em vista a abordagem realizada sobre a literatura afro-brasileira, o debate sobre a formação docente e a discussão teórica realizada. Registre-se ainda a necessidade de revisão de linguagem.

Nota de Isenção: A *Revista Educação & Formação* informa que o conteúdo do Relatório de Revisão por Pares é a cópia completa dos revisores e dos relatórios dos autores. Os comentários que violam as políticas éticas da revista, tais como comentários derogatórios ou difamatórios, são editados (omitidos) do relatório. Verificar Redufor e suas políticas.