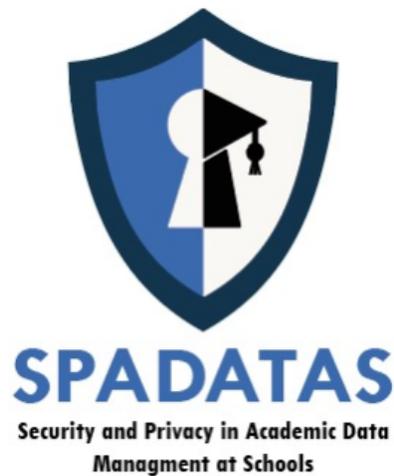


Security and Privacy in Academic Data management at Schools (SPADATAS)

2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363



Co-funded by
the European Union

Teacher - Survey

HUMAN ENVIRONMENT RESEARCH GROUP – TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING
Universitat Ramon Llull (URL) – Universidad de Salamanca (USAL)
SPADATAS CONSORTIUM
April 2023

Amendment History

Version	Revision	Date	Status	Author	Modification
1	0	04/02/2023	Done ▾	Daniel Amo	Initial version
1	1	20/02/2023	Done ▾	Daniel Amo	Modification from feedback
2	0	31/03/2023	Done ▾	Daniel Amo	Major update
2	1	13/4/2023	Done ▾	Daniel Amo	PreFinal version
3	0	19/4/2023	Done ▾	Daniel Amo	Final version



**Co-funded by
the European Union**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-financed by the Erasmus + program of the European Union. The content of publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Commission, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here

[Questionário](#)

[Introdução](#)

[Questionário para Professores](#)

Questionário

Introdução

Os agentes educativos precisam de adquirir aptidões e competências digitais expostas na DigCompEdu relativamente à literacia de dados e à utilização responsável da competência digital.

Será desenvolvida uma ferramenta aberta para auto-avaliação da fragilidade dos dados e o mapeamento do processo na gestão académica dos dados. A detecção dessas necessidades ajudará a aumentar a sensibilização para a fragilidade dos dados e ajudará a detectar lacunas de privacidade no tratamento académico dos dados.

Considerando que as respostas avaliam as percepções dos participantes, os objetivos da ferramenta são:

- O1: Analisar a sua capacidade de literacia de dados relativamente a políticas, acções e processos para assegurar a privacidade, segurança e confidencialidade dos dados dos estudantes
- O2: Mapear os seus processos de gestão académica de dados com ênfase na protecção de dados
- O3: Descobrir falhas e lacunas sobre a fragilidade dos dados nos processos de tratamento de dados
- O4: Detectar necessidades em matéria de capacidades digitais, competências e conhecimentos para reduzir as questões de fragilidade dos dados na gestão académica de dados

Em resumo, com esta ferramenta as escolas podem analisar as suas competências digitais e competências de literacia de dados que ajudam a proteger a privacidade e segurança dos dados dos alunos, enquanto mapeiam os seus processos de gestão académica de dados para detectar lacunas e promover atualizações da política de tratamento de dados.



**Co-funded by
the European Union**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-financed by the Erasmus + program of the European Union. The content of publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Commission, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here

Questionário para Professores

Tendo em conta a atividade docente em qualquer escola e a privacidade dos dados, o questionário considerará as dimensões dos **Processos** (O1 & O2), **Conhecimento** (O2 & O3), e **Competências** (O1 & O4) para verificar se os professores:

- Estão informados sobre as políticas de privacidade da escola
- Estão conscientes dos problemas de privacidade de dados
- Possuem formação em aptidões ou competências digitais
- Contactam o responsável pela protecção de dados para resolver qualquer dúvida, verificar qualquer acção relacionada com a protecção de dados e comunicar qualquer violação de dados
- Concebem actividades que protegem os dados e a privacidade dos estudantes
- Utilizam tecnologia que garante a privacidade dos dados dos alunos

Questões demográficas

1. Indique o seu país
 - a. Tipo de resposta: Lista de países
2. Indique o seu género
 - a. Tipo de resposta: Homem, Mulher, Prefiro não responder, Nenhum dos acima
3. Indique a sua idade
 - a. Tipo de resposta: Número
4. Há quanto anos está na área da Educação?
 - a. Tipo de resposta: Number
5. Em que tipo de escola trabalha?
 - a. Tipo de resposta: Privada, Pública
6. A que nível de ensino leciona?
 - a. Tipo de resposta: Básico/Secundário/Ambos
7. Que disciplinas leciona?
 - a. Tipo de resposta: Resposta aberta
8. Tem (auto)formação em aptidões ou competências digitais relativamente à privacidade de dados?
 - a. Tipo de resposta: Prevista (e feita), Prevista, farei, Não prevista, farei, Prevista, não farei, Não prevista, não farei
 - b. Se feita ou a fazer: Que formação tem ou terá em relação a aptidões ou competências?



**Co-funded by
the European Union**

The SPDATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-financed by the Erasmus + program of the European Union. The content of publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Commission, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here

- i. Tipo de resposta: autoformação, formação certificada

Dimensão: Processos

9. Comunico ao Encarregado da Proteção de Dados os recursos a serem utilizados na sala de aula para validação.
- a. Tipo de resposta: Sim, Não
10. Sei como proceder quando ocorre a utilização não autorizada de dados.
- a. Tipo de resposta: Sim, Não
11. Sou informado e periodicamente atualizado sobre as políticas e procedimentos de proteção de dados da escola.
- a. Tipo de resposta: Sim, Não
12. Sei como responder a um incidente ou à violação da privacidade de dados e que medidas tomar para mitigar quaisquer potenciais danos.
- a. Tipo de resposta: Sim, Não
13. Já incluiu aulas ou atividades que ensinam explicitamente aos alunos sobre a privacidade de dados relativamente aos riscos da partilha de informações pessoais *online* e as melhores práticas para proteger os seus próprios dados?
- a. Tipo de resposta: Prevista (e feita), Prevista, farei, Não prevista, farei, Prevista, não farei, Não prevista, não farei

Dimensão: Conhecimento

14. Conheço as consequências para os alunos quando os professores partilham dados abertos ou não protegidos.
- a. Tipo de resposta: Sim, Não
15. Compreendo as diferenças entre dados de baixo risco, risco moderado e alto risco.
- a. Tipo de resposta: Sim, Não
16. Compreendo que as ferramentas digitais podem ser concebidas para recolher os dados dos alunos.
- a. Tipo de resposta: Sim, Não
17. Reviu os acordos e políticas de privacidade de dados da escola, e compreende como se relacionam com as suas práticas de ensino?
- a. Tipo de resposta: Previsto (e feito), Previsto, farei, Não previsto, farei, Previsto, não farei, Não previsto, não farei
18. Os seus objectivos de disciplina ou resultados de aprendizagem consideram o aumento da consciencialização relativamente às necessidades de protecção da privacidade dos dados?
- a. Tipo de resposta: Previsto (e feito), Previsto, farei, Não previsto, farei, Previsto, não farei, Não previsto, não farei



Dimensão: Competências

19. Desenho actividades de sala de aula tendo em conta a privacidade dos meus alunos
 - a. Tipo de resposta: Sim, Não
20. Utilizo medidas e estratégias para proteger a privacidade dos alunos enquanto trato os seus dados
 - a. Tipo de resposta: Sim, Não
21. Utilizo tecnologia de terceiros que respeita a privacidade dos dados dos alunos
 - a. Tipo de resposta: Sim, Não
22. Tem ministrado aulas ou atividades que ensinam explicitamente aos alunos sobre as melhores práticas, ferramentas, técnicas e métodos para proteger os seus próprios dados?
 - a. Tipo de resposta: Previsto (e feito), Previsto, farei, Não previsto, farei, Previsto, não farei, Não previsto, não farei
23. Tem ministrado aulas ou atividades que ensinam explicitamente aos alunos sobre a privacidade dos dados no que diz respeito à importância da leitura das políticas de privacidade das ferramentas digitais e dos termos de utilização para proteger os seus próprios dados?
 - a. Tipo de resposta: Previsto (e feito), Previsto, farei, Não previsto, farei, Previsto, não farei, Não previsto, não farei
24. Descreva qualquer preocupação relativa à privacidade e segurança dos dados no tratamento académico dos dados na sua escola (resposta aberta)

