

Security and Privacy in Academic Data management at Schools (SPADATAS)

2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363



**Co-funded by
the European Union**

Nastavnici - upitnik

HUMAN ENVIRONMENT RESEARCH GROUP – TECHNOLOGY ENHANCED
LEARNING Universitat Ramon Llull (URL) – Universidad de Salamanca (USAL)

SPADATAS CONSORTIUM

April 2023

Amendment History

| Version | Revision | Date | Status | Author | Modification |
|---------|----------|------------|--------|------------|----------------------------|
| 1 | 0 | 04/02/2023 | Done | Daniel Amo | Initial version |
| 1 | 1 | 20/02/2023 | Done | Daniel Amo | Modification from feedback |
| 2 | 0 | 31/03/2023 | Done | Daniel Amo | Major update |
| 2 | 1 | 13/4/2023 | Done | Daniel Amo | PreFinal version |
| 3 | 0 | 19/4/2023 | Done | Daniel Amo | Final version |

Nisu pronađeni unosi u tablici sadržaja.

Upitnik¹

Uvod

Zaposlenici u odgojno-obrazovnom sistemu moraju razviti digitalne vještine i kompetencije prikazane u DigCompEdu, posebno one koje se tiču podatkovne pismenosti i odgovornog korištenja digitalnih kompetencija.

Razviti će se otvoreni alat za samoprocjenu osjetljivosti podataka i mapiranje procesa u akademskom menadžmentu. Detektiranjem tih potreba podići će se svijest o fragilnosti podataka i lakše će se pronaći mane u privatnosti prilikom korištenja akademskih podataka.

Budući da odgovori evaluiraju percepciju sudionika, ciljevi ovog alata su:

- O1: Analizirati vještine podatkovne pismenosti sudionika u vidu školske politike, radnji i procesa kojima bi se osigurala privatnost, sigurnost i povjerljivost učeničkih podataka
- O2: Mapirati podatke procesa akademskog menadžmenta s naglaskom na zaštitu podataka
- O3: Otkriti mane i nedostatke u procesima postupanja s podacima
- O4: Detektirati potrebe za unaprijeđenije digitalnih vještina i kompetencija i znanja koje bi smanjilo broj mogućih nedostataka i slabosti akademskog menadžmenta podataka.

Ukratko, s pomoću ovog alata škole mogu analizirati digitalne vještine i kompetencije podatkovne pismenosti, kojima se može pomoći pri zaštiti privatnosti podataka učenika te mapirati akademski menadžment podacima s ciljem detekcije eventualnih mana, ali i poticanja nadogradnji politika zaštite podataka.

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom upitniku koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

Upitnik za nastavnike

U vidu prakse korištenja podataka od strane nastavnika, ovaj upitnik u obzir uzima tri dimenzije: **proces** (O1 & O2), **svijest** (O2 & O3) i **vještine** (O1 & O4) kako bi se provjerilo ako su nastavnici:

- informirani o školskoj politici zaštite podataka
- svjesni o problemima zaštite privatnosti podataka
- podučeni u digitalnim vještinama ili kompetencijama
- u kontaktu sa službenikom za zaštitu podataka kako bi riješili sumnju pri radu s podacima, provjerili radnju koja se tiče sigurnosti podataka i prijavili prodor u tuđe podatke
- vješti u dizajniraju aktivnosti koje štite podatke učenika kao i njihovu privatnost
- redoviti u korištenju tehnologije koja osigurava podatke učenika

Demografska pitanja

1. Navedite Vašu državu
 - a. Tip odgovora: Lista država
2. Navedite Vaš rod
 - a. Tip odgovora: Muškarac, Žena, Preferiram ne odgovoriti, Ni jedno od navedenog
3. Navedite Vašu dob
 - a. Tip odgovora: Broj
4. Koliko dugo radite u obrazovanju?
 - a. Tip odgovora: Broj
5. U kakvoj školi radite?
 - a. Tip odgovora: Privatna, Javna
6. Na kojoj razini školstva predajete?
 - a. Tip odgovora: Osnovna škola, Srednja škola, Obje razine
7. Koji predmet predajete?
 - a. Tip odgovora: Otvoreni odgovor
8. Jeste li razmotrili postati (samo)podučeni u digitalnim vještinama ili kompetencijama koje se tiču privatnosti podataka i hoćete li se uključiti u radionice na temu?
 - a. Razmotrio sam i uključio sam se, Razmotrio sam i uključiti ću se , Nisam razmotrio, ali uključiti ću se, Razmotrio sam i neću se uključiti, Nisam razmotrio i neću se uključiti
 - b. Ako jeste ili ćete: Koje obučavanje ste prošli ili koje ćete proći kako bi razvili te vještine ili kompetencije?
 - i. Tip odgovora: Samouk, Službeno podučavanje

Dimenzija: Proces

9. Dajem resurse koje koristim u radu službeniku za zaštitu osobnih podataka na provjeru.

- a. Tip odgovora: Da, Ne
- 10. Znam kako postupiti u slučaju nedopuštenog korištenja podataka.
 - a. Tip odgovora: Da, Ne
- 11. Informiran sam i redovito primam nove informacije o školskoj politici zaštite podataka kao i potrebnim procedurama.
 - a. Tip odgovora: Da, Ne
- 12. Znam što moram poduzeti prilikom nedopuštenog korištenja podataka i sličnih incidenata te znam što moram učiniti kako bi minimalizirao potencijalnu štetu.
 - a. Tip odgovora: Da, Ne
- 13. Jeste li razmotrili u Vaše satove uključili aktivnosti koje eksplicitno podučavaju učenike o važnosti privatnosti podataka, rizicima dijeljenja privatnih podataka online i najbolji način zaštite njihovih podataka?
 - a. Tip odgovora: Razmotrio sam i uključio, Razmotrio sam i uključiti ću , Nisam razmotrio, ali uključiti ću, Razmotrio sam i neću uključiti, Nisam razmotrio i neću uključiti

Dimenzija: Svijest

- 14. Znam koje su posljedice kada se dijele otvoreni ili nezaštićeni podaci učenika.
 - a. Tip odgovora: Da, Ne
- 15. Znam razliku između podataka koji su niskog, umjerenog i visokog rizika.
 - a. Tip odgovora: Da, Ne
- 16. Razumijem da digitalni alati mogu biti korišteni za prikupljanje podataka učenika.
 - a. Tip odgovora: Da, Ne
- 17. Jeste li razmotrili pregledati službene dokumente o zaštiti podataka i na koji način oni utječu na Vaš rad?
 - a. Tip odgovora: Razmotrio sam i pregledao, Razmotrio sam i pregledati ću , Nisam razmotrio, ali pregledati ću, Razmotrio sam i neću pregledati, Nisam razmotrio i neću pregledati
- 18. Jeste li razmotrili u odgojno-obrazovnom radu Vašeg predmeta koristiti i uključiti ishode koji podižu svijest o važnosti zaštite podataka?
 - a. Tip odgovora: Razmotrio sam i uključio, Razmotrio sam i uključiti ću , Nisam razmotrio, ali uključiti ću, Razmotrio sam i neću uključiti, Nisam razmotrio i neću uključiti

Dimenzija: vještine

- 19. Dizajniram učioničke aktivnosti imajući na umu privatnost svojih učenika
 - a. Tip odgovora: Da, Ne
- 20. Kada koristim podatke svojih učenika, koristim mjere i strategije kojima osiguravam sigurnost njihovih podataka
 - a. Tip odgovora: Da, Ne
- 21. Koristim neovisnu tehnologiju koja osigurava privatnost podataka mojih učenika.
 - a. Tip odgovora: Da, Ne

22. Jeste li razmotrili u Vaš odgojno-obrazovni rad uključiti nastavne jedinice ili aktivnosti s pomoću kojih možete podučiti učenike o najboljim načinima, tehnikama i metodama zaštite podataka?
- a. Tip odgovora: Razmotrio sam i uključio, Razmotrio sam i uključiti ću , Nisam razmotrio, ali uključiti ću, Razmotrio sam i neću uključiti, Nisam razmotrio i neću uključiti
23. Jeste li razmotrili u Vaš odgojno-obrazovni rad uključiti nastavne jedinice ili aktivnosti s pomoću kojih možete podučiti učenike o važnosti čitanja uvjeta korištenja privatnih podataka prilikom rada u digitalnim alatima?
- a. Tip odgovora: Razmotrio sam i uključio, Razmotrio sam i uključiti ću , Nisam razmotrio, ali uključiti ću, Razmotrio sam i neću uključiti, Nisam razmotrio i neću uključiti
24. Navedite zbog čega ste zabrinuti u sferi privatnosti i sigurnosti podataka prilikom postupanja s akademskim podacima u Vašoj školi. (Otvoreni tip)