

Security and Privacy in Academic Data management at Schools (SPADATAS)

2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363



Co-funded by
the European Union

Principal - Survey

HUMAN ENVIRONMENT RESEARCH GROUP – TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING
Universitat Ramon Llull (URL) – Universidad de Salamanca (USAL)
SPADATAS CONSORTIUM
April 2023

Amendment History

Version	Revision	Date	Status	Author	Modification
1	0	04/02/2023	Done ▾	Daniel Amo	Initial version
1	1	20/02/2023	Done ▾	Daniel Amo	Modification from feedback
2	0	31/03/2023	Done ▾	Daniel Amo	Major update
2	1	13/4/2023	Done ▾	Daniel Amo	PreFinal version
3	0	19/4/2023	Done ▾	Daniel Amo	Final version



**Co-funded by
the European**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-financed by the Erasmus + program of the European Union. The content of publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Commission, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here

[Questionário](#)

[Introdução](#)

[Questionário para Diretores](#)

Questionário

Introdução

Os agentes educativos precisam de adquirir aptidões e competências digitais expostas na DigCompEdu relativamente à literacia de dados e à utilização responsável da competência digital.

Será desenvolvida uma ferramenta aberta para auto-avaliação da fragilidade dos dados e o mapeamento do processo na gestão académica dos dados. A detecção dessas necessidades ajudará a aumentar a sensibilização para a fragilidade dos dados e ajudará a detectar lacunas de privacidade no tratamento académico dos dados.

Considerando que as respostas avaliam as percepções dos participantes, os objetivos da ferramenta são:

- O1: Analisar a sua capacidade de literacia de dados relativamente a políticas, acções e processos para assegurar a privacidade, segurança e confidencialidade dos dados dos estudantes
- O2: Mapear os seus processos de gestão académica de dados com ênfase na protecção de dados
- O3: Descobrir falhas e lacunas sobre a fragilidade dos dados nos processos de tratamento de dados
- O4: Detectar necessidades em matéria de capacidades digitais, competências e conhecimentos para reduzir as questões de fragilidade dos dados na gestão académica de dados

Em resumo, com esta ferramenta as escolas podem analisar as suas competências digitais e competências de literacia de dados que ajudam a proteger a privacidade e segurança dos dados dos alunos, enquanto mapeiam os seus processos de gestão académica de dados para detectar lacunas e promover atualizações da política de tratamento de dados.



**Co-funded by
the European**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-financed by the Erasmus + program of the European Union. The content of publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Commission, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here

Questionário para Directores

Tendo em conta a atividade dos directores em qualquer escola e a privacidade dos dados, o questionário considerará as dimensões de **Processos (O1 e O2)** e **Acordos e conformidade dos dados (O2 e O3)** para verificar se os directores têm:

- Sólidos conhecimentos das leis e regulamentos pertinentes relativos à protecção de dados e à privacidade no ambiente educativo.
- Capacidade para divulgar e aplicar políticas e práticas de recolha, armazenamento e utilização de informações pessoais dos alunos.
- Aptidão para dirigir ações de formação e educação para professores e outros membros do pessoal sobre protecção de dados e privacidade.
- Empenho em avaliar e atualizar regularmente as políticas e práticas de protecção de dados da escola para garantir a sua adequação e eficácia.

Questões demográficas

1. Indique o seu país
 - a. Tipo de resposta: Lista de países
2. Indique o seu género
 - a. Tipo de resposta: Homem, Mulher, Prefiro não responder, Nenhum dos acima
3. Indique a sua idade
 - a. Tipo de resposta: Número
4. Há quanto anos está na área da Educação?
 - a. Tipo de resposta: Número
5. Em que tipo de escola trabalha?
 - a. Tipo de resposta: Privada, Pública
6. A que nível de ensino leciona?
 - a. Tipo de resposta: Básico/Secundário/Ambos
7. Que disciplinas leciona?
 - a. Tipo de resposta: Resposta aberta
8. Tem (auto)formação em aptidões ou competências digitais relativamente à privacidade de dados?
 - a. Tipo de resposta: Prevista (e feita), Prevista, farei, Não prevista, farei, Prevista, não farei, Não prevista, não farei
 - b. Se feita ou a fazer: Que formação tem ou terá em relação a aptidões ou competências?
 - i. Tipo de resposta: autoformação, formação certificada



**Co-funded by
the European**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-financed by the Erasmus + program of the European Union. The content of publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Commission, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here

Dimensão: Processos

1. A privacidade e a proteção de dados são um ponto usual nas agendas das reuniões?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e efetuado), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não faz
2. É dada formação aos professores sobre notícias ou questões relacionadas com a proteção da privacidade dos dados?
 - a. Tipo de resposta: Considerada (e efetuada), Considerada, fará, Não considerada, fará, Considerada, não fará, Não considerada, não fará
 - b. Se já o fez ou vai fazê-lo: Qual é ou será a frequência da formação?
 - i. Tipo de resposta: Número
 - ii. Tipo de resposta: Semana, mês, ano letivo
3. São fornecidas informações aos professores sobre notícias ou questões relacionadas com a proteção da privacidade dos dados?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e efetuado), Considerado, fá-lo-á, Não considerado, fá-lo-á, Considerado, não o fará, Não considerado, não o fará
 - b. Em caso afirmativo, ou fá-lo-á: Qual é ou será a frequência da informação?
 - i. Tipo de resposta: Número
 - ii. Tipo de resposta: Número Semana, Mês, Ano lectivo
4. São fornecidas informações aos pais sobre a proteção da privacidade dos dados nas escolas?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e efectuado), Considerado, fá-lo-á, Não considerado, fá-lo-á, Considerado, não o fará, Não considerado, não o fará
 - b. Em caso afirmativo, ou se o fará: Qual é ou será a frequência da informação?
 - i. Tipo de resposta: Número
 - ii. Tipo de resposta: Número Semana, Mês, Ano letivo
5. Os professores foram questionados sobre a sua percepção relativamente às políticas de proteção da privacidade dos dados e ao código de conduta?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e feito), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará

Dimensão: Acordos e conformidade dos dados

6. A documentação da escola sobre as políticas de privacidade dos dados está atualizada e disponível?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e efectuado), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará
7. Analisa regularmente os relatórios do RPD sobre a aplicação das políticas de proteção de dados?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e feito), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará



**Co-funded by
the European**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-financed by the Erasmus + program of the European Union. The content of publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Commission, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here

8. É mantido um Código de Conduta relativo à privacidade e à protecção de dados, que os funcionários têm de subscrever?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e feito), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará
9. Os pais são informados por qualquer meio sobre a forma como os dados são tratados no que respeita à privacidade e confidencialidade dos dados dos alunos?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e feito), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará
10. A escola tem políticas de privacidade de dados para garantir que a tecnologia utilizada pelos alunos, funcionários e professores cumpre as normas de privacidade e segurança de dados?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e feito), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará
 - b. Em caso afirmativo: Como é monitorizada e aplicada a conformidade?
 - i. Tipo de resposta: Resposta aberta
11. Descreva qualquer preocupação relativa à privacidade e segurança dos dados no tratamento académico de dados na sua escola.
 - a. Tipo de resposta: Resposta aberta



**Co-funded by
the European**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-financed by the Erasmus + program of the European Union. The content of publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Commission, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here