

Security and Privacy in Academic Data management at Schools (SPADATAS)

2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363



SPADATAS

Security and Privacy in Academic Data
Management at Schools



Co-funded by
the European Union

Ravnateljji – upitnik

HUMAN ENVIRONMENT RESEARCH GROUP – TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING

Universitat Ramon Llull (URL) – Universidad de Salamanca (USAL)

SPADATAS CONSORTIUM

April 2023

Amendment History

Version	Revision	Date	Status	Author	Modification
1	0	04/02/2023	Done	Daniel Amo	Initial version
1	1	20/02/2023	Done	Daniel Amo	Modification from feedback
2	0	31/03/2023	Done	Daniel Amo	Major update
2	1	13/4/2023	Done	Daniel Amo	PreFinal version
3	0	19/4/2023	Done	Daniel Amo	Final version



Nisu pronađeni unosi u tablici sadržaja.

Upitnik¹

Uvod

Zaposlenici u odgojno-obrazovnom sistemu moraju razviti digitalne vještine i kompetencije prikazane u DigCompEdu, posebno one koje se tiču podatkovne pismenosti i odgovornog korištenja digitalnih kompetencija.

Razviti će se otvoreni alat za samoprocjenu osjetljivosti podataka i mapiranje procesa u akademskom menadžmentu. Detektiranjem tih potreba podići će se svijest o fragilnosti podataka i lakše će se pronaći mane u privatnosti prilikom korištenja akademskih podataka.

Budući da odgovori evaluiraju percepciju sudionika, ciljevi ovog alata su:

- O1: Analizirati vještine podatkovne pismenosti sudionika u vidu školske politike, radnji i procesa kojima bi se osigurala privatnost, sigurnost i povjerljivost učeničkih podataka
- O2: Mapirati podatke procesa akademskog menadžmenta s naglaskom na zaštitu podataka
- O3: Otkriti mane i nedostatke u procesima postupanja s podacima
- O4: Detektirati potrebe za unaprijeđenije digitalnih vještina i kompetencija i znanja koje bi smanjilo broj mogućih nedostataka i slabosti akademskog menadžmenta podataka.

Ukratko, s pomoću ovog alata škole mogu analizirati digitalne vještine i kompetencije podatkovne pismenosti, kojima se može pomoći pri zaštiti privatnosti podataka učenika te mapirati akademski menadžment podacima s ciljem detekcije eventualnih mana, ali i poticanja nadogradnji politika zaštite podataka.

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Upitnik za ravnatelje

U vidu prakse korištenja podataka od strane ravnatelja, ovaj upitnik uzima u obzir dimenzije **procesa (O1 & O2) sporazuma i usklađenost podataka (O2 & O3)** kako bi se provjerilo ako ravnatelji imaju:

- solidno znanje relevantnih zakona i propisa o zaštiti podataka i privatnosti.
- mogućnost širiti i koristiti različite politike i prakse za prikupljanje, pohranjivanje i korištenje osobnih informacija učenika.
- vještine u uvježbavanju i educiranju nastavnika i ostalih zaposlenika u sferi sigurnosti i zaštite podataka.
- obavezu redovito evaluirati i unaprjeđivati školsku politiku i praksu zaštite podataka kao i osigurati njihovo adekvatno i efikasno provođenje.

Demografska pitanja

1. Navedite Vašu državu
 - a. Tip odgovora: Lista država
2. Navedite Vaš rod
 - a. Tip odgovora: Muškarac, Žena, Preferiram ne odgovoriti, Ni jedno od navedenog
3. Navedite Vašu dob
 - a. Tip odgovora: Broj
4. Koliko dugo radite u obrazovanju?
 - a. Tip odgovora: Broj
5. U kakvoj školi radite?
 - a. Tip odgovora: Privatna, Javna
6. Na kojoj razini školstva radite?
 - a. Tip odgovora: Osnovna škola, Srednja škola, Obje razine
7. Jeste li razmotrili postati (samo)podučeni u digitalnim vještinama ili kompetencijama koje se tiču privatnosti podataka i hoćete li se uključiti u radionice na temu?
 - a. Razmotrio sam i uključio sam se, Razmotrio sam i uključiti ću se , Nisam razmotrio, ali uključiti ću se, Razmotrio sam i neću se uključiti, Nisam razmotrio i neću se uključiti
 - b. Ako jeste ili ćete: Koje obučavanje ste prošli ili koje ćete proći kako bi razvili te vještine ili kompetencije?
 - i. Tip odgovora: samouk, službeno podučavanje



8. Jeste li razmotrili postati (samo)podučeni u zakonima i propisima koji se tiču privatnosti podataka u odgojno-obrazovnom kontekstu i hoćete li se uključiti u radionice na temu?
- Razmotrio sam i uključio sam se, Razmotrio sam i uključiti ću se , Nisam razmotrio, ali uključiti ću se, Razmotrio sam i neću se uključiti, Nisam razmotrio i neću se uključiti
 - Ako jeste ili ćete: Koje obučavanje ste prošli ili koje ćete proći kako bi razvili te vještine ili kompetencije?
 - Tip odgovora: Samouk, Službeno podučavanje

Dimenzija: procesi

9. Jeste li razmotrili uključiti temu privatnosti i zaštite podataka u Vaše sastanke i učiteljska vijeća i hoćete li te teme uključiti na idućem vijeću?
- Razmotrio sam i uključio sam, Razmotrio sam i uključiti ću, Nisam razmotrio, ali uključiti ću, Razmotrio sam i neću uključiti, Nisam razmotrio i neću uključiti
10. Jeste li razmotrili uključiti Vaše zaposlenike u radionice na temu sigurnosti podataka?
- Razmotrio sam i uključio sam, Razmotrio sam i uključiti ću, Nisam razmotrio, ali uključiti ću, Razmotrio sam i neću uključiti, Nisam razmotrio i neću uključiti
 - Ako jeste ili tek hoćete: Koliko će se često uvježbavati?
 - Tip odgovora: Broj
 - Tip odgovora: Tjedan, Mjesec, Školska godina
11. Jeste li razmotrili informirati Vaše zaposlenike o najnovijim vijestima i saznanjima u sferi privatnosti podataka i hoćete li ih uključiti u tok vijesti?
- Razmotrio sam i uključio sam ih, Razmotrio sam i uključiti ću ih, Nisam razmotrio, ali uključiti ću ih, Razmotrio sam i neću ih uključiti, Nisam razmotrio i neću ih uključiti
 - Ako jeste ili tek hoćete: Koliko će se često uvježbavati?
 - Tip odgovora: Broj
 - Tip odgovora: Tjedan, Mjesec, Školska godina
12. Jeste li razmotrili informirati roditelje o politici zaštite podataka škole i hoćete uključiti u tok vijesti?
- Razmotrio sam i uključio sam ih, Razmotrio sam i uključiti ću ih, Nisam razmotrio, ali uključiti ću ih, Razmotrio sam i neću ih uključiti, Nisam razmotrio i neću ih uključiti
 - Ako jeste ili tek hoćete: Koliko će se često uvježbavati?
 - Tip odgovora: Broj
 - Tip odgovora: Tjedan, Mjesec, Školska godina
13. Jeste li razmotrili uključiti učitelje u temu privatnosti podataka tako da ih pitate o njihovoj percepciji istog?
- Razmotrio sam i uključio sam ih, Razmotrio sam i uključiti ću ih, Nisam razmotrio, ali uključiti ću ih, Razmotrio sam i neću ih uključiti, Nisam razmotrio i neću ih uključiti



Dimenzija: sporazuma i usklađenost podataka

14. Jeste li razmotrili osvježiti školsku politiku privatnosti podataka kako bila suvremena i hoćete li uključiti u redovito obavljanje spomenute aktivnosti?
 - a. Razmotrio sam i uključio sam se, Razmotrio sam i uključiti ću se, Nisam razmotrio, ali uključiti ću se, Razmotrio sam i neću se uključiti, Nisam razmotrio i neću se uključiti
15. Jeste li razmotrili uključiti školskog službenika u zadaću obavještanja ravnatelja o izvještajima o zaštiti podataka?
 - a. Razmotrio sam i uključio sam ih, Razmotrio sam i uključiti ću ih, Nisam razmotrio, ali uključiti ću ih, Razmotrio sam i neću ih uključiti, Nisam razmotrio i neću ih uključiti
16. Jeste li razmotrili kreirati dokument o pravilima korištenja podataka u kojem bi se objasnilo na koji način se postupa s podacima i bi li uključili zaposlenike u kreaciju istog dokumenta?
 - a. Razmotrio sam i uključio sam ih, Razmotrio sam i uključiti ću ih, Nisam razmotrio, ali uključiti ću ih, Razmotrio sam i neću ih uključiti, Nisam razmotrio i neću ih uključiti
17. Jeste li razmotrili informirati roditelje o načinu na koji škola tretira podatke i privatnost njihove djece i hoćete li se uključiti u tu aktivnost?
 - a. Razmotrio sam i uključio sam se, Razmotrio sam i uključiti ću se, Nisam razmotrio, ali uključiti ću se, Razmotrio sam i neću se uključiti, Nisam razmotrio i neću se uključiti
18. Jeste li razmotrili uvesti školsku politiku u kojoj bi bilo potrebno da učenici, nastavnici i ostali zaposlenici se moraju standarda zaštite privatnosti i hoćete li se uključiti u tu aktivnost?
 - a. Razmotrio sam i uključio sam se, Razmotrio sam i uključiti ću se, Nisam razmotrio, ali uključiti ću se, Razmotrio sam i neću se uključiti, Nisam razmotrio i neću se uključiti
 - b. Ako da: Kako bi to pratili i osigurali za se svi drže školske politike?
 - i. Tip odgovora: Otvoreni tip
19. Navedite zbog čega ste zabrinuti u sferi privatnosti i sigurnosti podataka prilikom postupanja s akademskim podacima u Vašoj školi. (Otvoreni tip)

