

Security and Privacy in Academic Data management at Schools (SPADATAS)

2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363



Co-funded by
the European Union

IT Admins - Survey

HUMAN ENVIRONMENT RESEARCH GROUP – TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING
Universitat Ramon Llull (URL) – Universidad de Salamanca (USAL)
SPADATAS CONSORTIUM
April 2023

Amendment History

Version	Revision	Date	Status	Author	Modification
1	0	04/02/2023	Done ▾	Daniel Amo	Initial version
1	1	20/02/2023	Done ▾	Daniel Amo	Modification from feedback
2	0	31/03/2023	Done ▾	Daniel Amo	Major update
2	1	13/4/2023	Done ▾	Daniel Amo	PreFinal version
3	0	19/4/2023	Done ▾	Daniel Amo	Final version



**Co-funded by
the European Union**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-financed by the Erasmus + program of the European Union. The content of publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Commission, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here

[Questionário](#)

[Introdução](#)

[Questionário para Administradores das TI](#)

Questionário

Introdução

Os agentes educativos precisam de adquirir aptidões e competências digitais expostas na DigCompEdu relativamente à literacia de dados e à utilização responsável da competência digital.

Será desenvolvida uma ferramenta aberta para auto-avaliação da fragilidade dos dados e o mapeamento do processo na gestão académica dos dados. A detecção dessas necessidades ajudará a aumentar a sensibilização para a fragilidade dos dados e ajudará a detectar lacunas de privacidade no tratamento académico dos dados.

Considerando que as respostas avaliam as percepções dos participantes, os objetivos da ferramenta são:

- O1: Analisar a sua capacidade de literacia de dados relativamente a políticas, acções e processos para assegurar a privacidade, segurança e confidencialidade dos dados dos estudantes
- O2: Mapear os seus processos de gestão académica de dados com ênfase na protecção de dados
- O3: Descobrir falhas e lacunas sobre a fragilidade dos dados nos processos de tratamento de dados
- O4: Detectar necessidades em matéria de capacidades digitais, competências e conhecimentos para reduzir as questões de fragilidade dos dados na gestão académica de dados

Em resumo, com esta ferramenta as escolas podem analisar as suas competências digitais e competências de literacia de dados que ajudam a proteger a privacidade e segurança dos dados dos alunos, enquanto mapeiam os seus processos de gestão académica de dados para detectar lacunas e promover atualizações da política de tratamento de dados.



**Co-funded by
the European Union**

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-financed by the Erasmus + program of the European Union. The content of publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Commission, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here

Questionário para Administradores das TI

Tendo em conta a atividade dos administradores de TI em qualquer escola e a privacidade dos dados, o questionário terá em conta as dimensões das **Medidas técnicas (O2 e O3)** e das **Competências (O1 e O4)** para verificar se os directores têm

- Um forte conhecimento técnico das medidas e tecnologias de segurança dos dados, como a cifragem, as firewalls e os controlos de acesso.
- Capacidade para conceber e implementar sistemas e redes seguros que protejam os dados sensíveis dos estudantes.
- Conhecimento das ameaças e vulnerabilidades atuais no domínio da privacidade dos dados e capacidade de tomar medidas proativas para atenuar esses riscos.
- Capacidade para trabalhar em estreita colaboração com responsáveis pela privacidade dos dados, administradores escolares e outras partes interessadas, a fim de garantir que as políticas e os procedimentos em matéria de privacidade dos dados sejam efetivamente integrados nos sistemas e processos informáticos da escola.



Co-funded by
the European Union

The SPADATAS project (Ref.: 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086363) is co-financed by the Erasmus + program of the European Union. The content of publication is the sole responsibility of consortium and neither the European Commission, nor the Spanish Service for the Internationalization of Education (SEPIE) are responsible for the use that may be made of the information disclosed here

Questões demográficas

1. Indique o seu país
 - a. Tipo de resposta: Lista de países
2. Indique o seu género
 - a. Tipo de resposta: Homem, Mulher, Prefiro não responder, Nenhum dos acima
3. Indique a sua idade
 - a. Tipo de resposta: Número
4. Há quanto anos está na área da Educação?
 - a. Tipo de resposta: Número
5. Tem (auto)formação em aptidões ou competências digitais relacionadas com a privacidade dos dados?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e feito), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará
 - b. Se o fez ou vai fazer: Que tipo de formação recebeu ou irá receber em matéria de aptidões ou competências?
 - i. Tipo de resposta: Auto-formação, formação oficial
 - ii. (Auto-formação: ler memorandos, ver vídeos, MOOCs...)

Dimensão: Medidas técnicas

1. O equipamento tecnológico, as instalações e os recursos da escola são suficientes para assegurar as tarefas de proteção de dados.
 - a. Tipo de resposta: Sim, Não
 - b. Em caso negativo: Que equipamentos, instalações e recursos tecnológicos são suficientes para assegurar as tarefas de proteção de dados?
 - i. Tipo de resposta Resposta aberta
2. Que procedimentos foram implementados pela escola para restringir o acesso aos dados?
 - a. Tipo de resposta Resposta aberta
3. A escola monitoriza periodicamente o acesso e a atividade não autorizados aos dados?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e efetuado), Considerado, irá fazer, Não considerado, irá fazer, Considerado, não irá fazer, Não considerado, não irá fazer
 - b. Se sim ou se o fará: Com que frequência
 - i. Tipo de resposta: Número
 - ii. Tipo de resposta: Semana/Mês/Ano letivo
4. Quais os procedimentos adotados pela escola para remover os dados e o acesso aos mesmos quando as pessoas deixam a escola?
 - a. Tipo de resposta: Número Resposta aberta



5. Que medidas adota a sua escola para responder a potenciais violações ou incidentes de dados?
 - a. Tipo de resposta Resposta aberta
 - b. Como é que o pessoal, os alunos e os pais são informados em tais cenários?
 - i. Tipo de resposta Resposta aberta

Dimensão: Competências

6. Tem (auto)formação para proteger e salvaguardar os dados armazenados?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e efectuado), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará
7. Tem (auto)formação em matéria de prevenção de perda de dados?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e feito), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará
8. Tem (auto)formação em detecção de pirataria de dados?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e feito), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará
9. Tem (auto)formação em políticas de retenção de dados?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e feito), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará
10. Tem (auto)formação sobre regulamentos de privacidade no domínio da tecnologia?
 - a. Tipo de resposta: Considerado (e feito), Considerado, fará, Não considerado, fará, Considerado, não fará, Não considerado, não fará
11. Descreva qualquer preocupação relativa à privacidade e segurança dos dados, no tratamento académico de dados na sua escola.
 - a. Tipo de resposta: Resposta aberta

