



**VIII Congreso Internacional  
en Contextos Psicológicos,  
Educativos y de la Salud**

**¿CÓMO LAS LEARNING ANALYTICS PUEDEN  
AYUDAR A LA MEJORA DEL CAPITAL PROFESIONAL  
DOCENTE? MAPEO DEL CONOCIMIENTO**

Javier de la Hoz-Ruíz

Carmen Lucena Rodríguez

Javier Mula Falcón

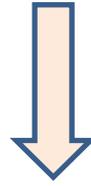
UNIVERSIDAD DE GRANADA

# 1. INTRODUCCIÓN

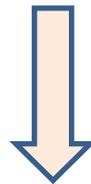


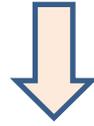
Profesionalismo colaborativo  
“comunidades de práctica  
profesional” o “comunidades  
profesionales de aprendizaje





**CAPITAL  
PROFESIONAL Y  
SOCIAL Hargreaves  
y Fullan, (2014)**





RQ1: ¿Cuáles son los temas o conocimientos clave agrupados en torno al uso de la analítica del aprendizaje para la mejora del capital profesional?

RQ2: ¿Cuál es la tendencia de la investigación en el campo estudiado?

RQ3: ¿Cuáles son los límites de la investigación extraídos del análisis de la red?

## 2. METODOLOGÍA



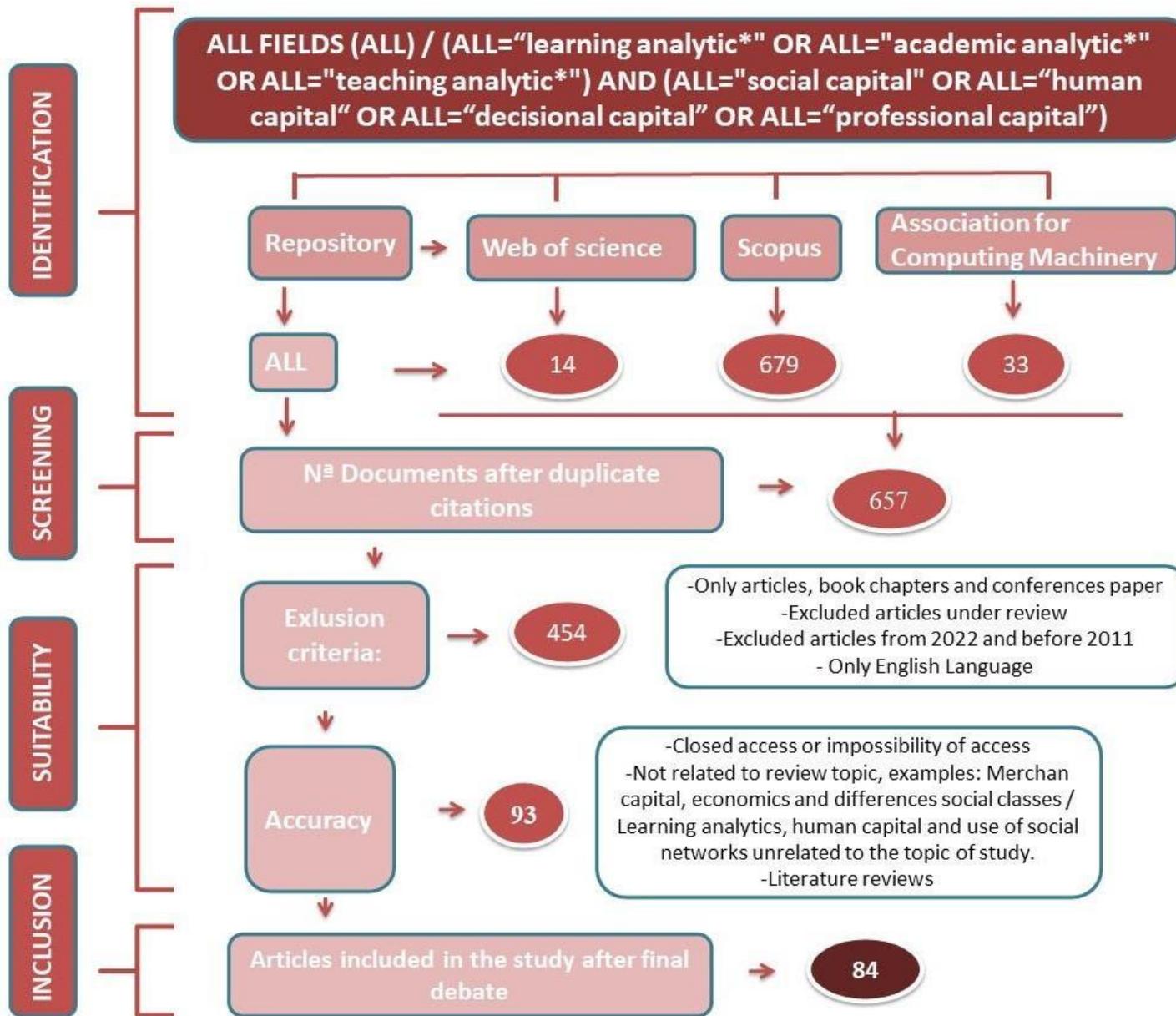
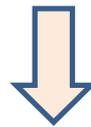
**2.1. PROTOCOLO PRISMA.**  
(Moher et al 2009, 2015).



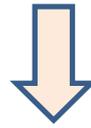
**2.2. MAPEO BIBLIOMÉTRICO CON  
VOSVIEWER.** (van Eck & Waltman, 2010)

# 3. RESULTADOS

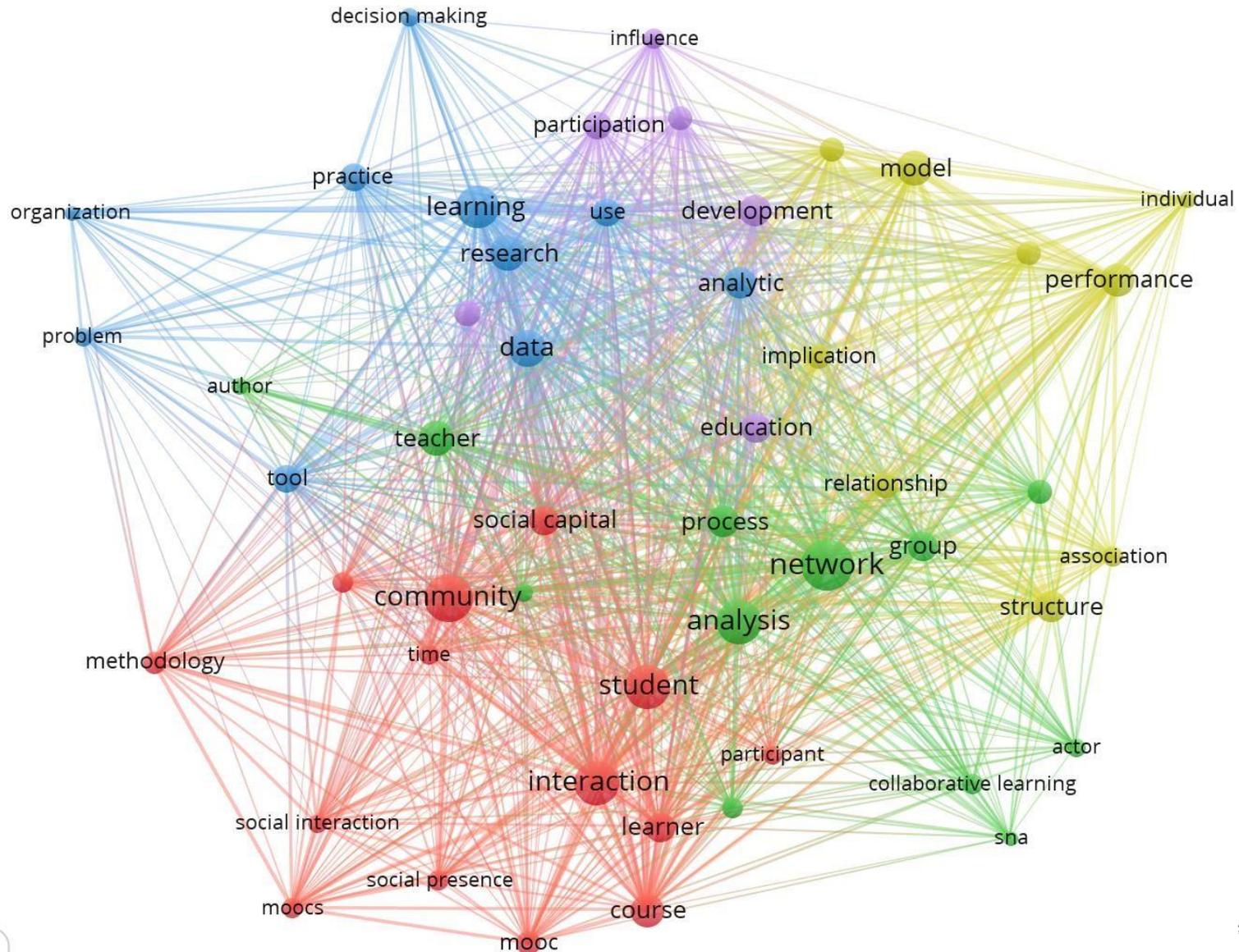
# PRISMA



# 3. RESULTADOS

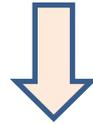


# VOSVIEWER





## 3. RESULTADOS



## FRONTERAS

1. Datos bibliométricos (repositorio, tipos de documentos, nacionalidad...)
2. Fuente y tipo de capital profesional.
3. Enfoque de desarrollo y enfoque de aplicación.
4. Teorías significativas sobre la red y la interacción social.
5. Tipo de recogida de interacciones sociales (online, cara a cara...), método e instrumentos.
6. Tipo de análisis para ver las interacciones sociales (online, cara a cara...), método, técnicas de análisis, instrumentos y tipos de visualizaciones.
7. Plataformas y servicios digitales para la mejora de las redes de colaboración.
8. Variables en las que se incluye o influye el capital profesional.
9. Cuestiones emergentes en el ámbito de la investigación

# 3. Conclusión

**a)** Ayuda a comprender mejor cómo se realizan los estudios de analítica del aprendizaje en la mejora del capital profesional, así como los campos y disciplinas en los que se realizan, concretamente se han detectado 6 clusters o agrupaciones (investigación sobre la influencia del programa de mejora de la comunidad, investigación en la analítica del aprendizaje, análisis de redes colaborativas, modelos de relación para la mejora del rendimiento y antecedentes teóricos) **b)** La evolución en el tiempo de los estudios, donde se aprecia un interés actual por las plataformas para la mejora del capital profesional; y **c)** se propone una frontera de análisis, con estudios de contenido para tratar de observar y utilizar información más específica de estos artículos.



**Limitaciones y  
líneas de futuro**

**MUCHAS  
GRACIAS**