



**VIII Congreso Internacional
en Contextos Psicológicos,
Educativos y de la Salud**

**¿CÓMO LAS LEARNING ANALYTICS PUEDEN
AYUDAR A LA MEJORA DEL CAPITAL PROFESIONAL
DOCENTE? MAPEO DEL CONOCIMIENTO**

Javier de la Hoz-Ruíz

Carmen Lucena Rodríguez

Javier Mula Falcón

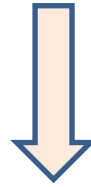
UNIVERSIDAD DE GRANADA

1. INTRODUCCIÓN

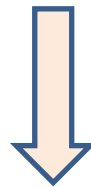


Profesionalismo colaborativo
“comunidades de práctica
profesional” o “comunidades
profesionales de aprendizaje





**CAPITAL
PROFESIONAL Y
SOCIAL Hargreaves
y Fullan, (2014)**





RQ1: ¿Cuáles son los temas o conocimientos clave agrupados en torno al uso de la analítica del aprendizaje para la mejora del capital profesional?

RQ2: ¿Cuál es la tendencia de la investigación en el campo estudiado?

RQ3: ¿Cuáles son los límites de la investigación extraídos del análisis de la red?

2. METODOLOGÍA



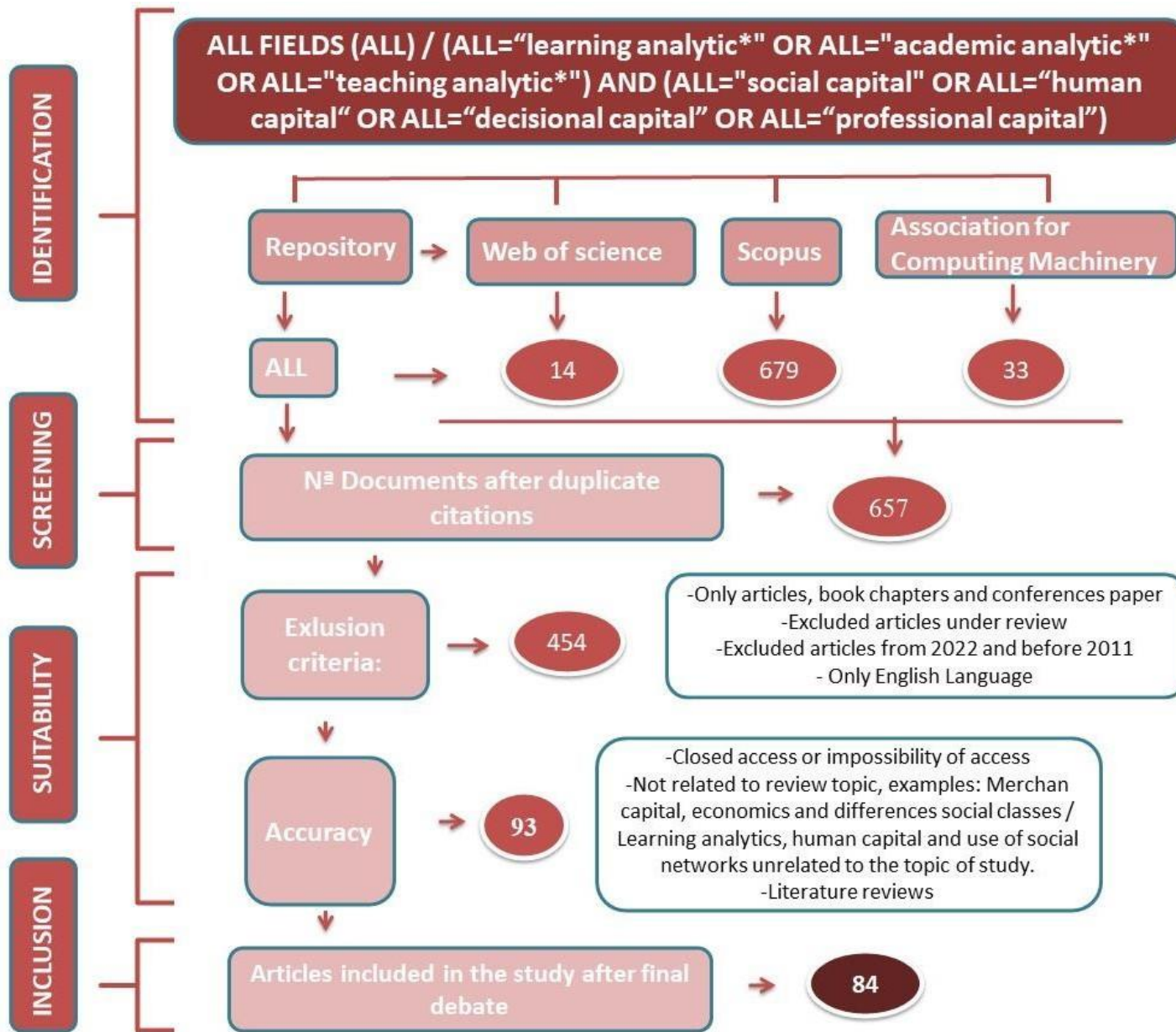
2.1. PROTOCOLO PRISMA.
(Moher et al 2009, 2015).



**2.2. MAPEO BIBLIOMÉTRICO CON
VOSVIEWER.** (van Eck & Waltman, 2010)

3. RESULTADOS

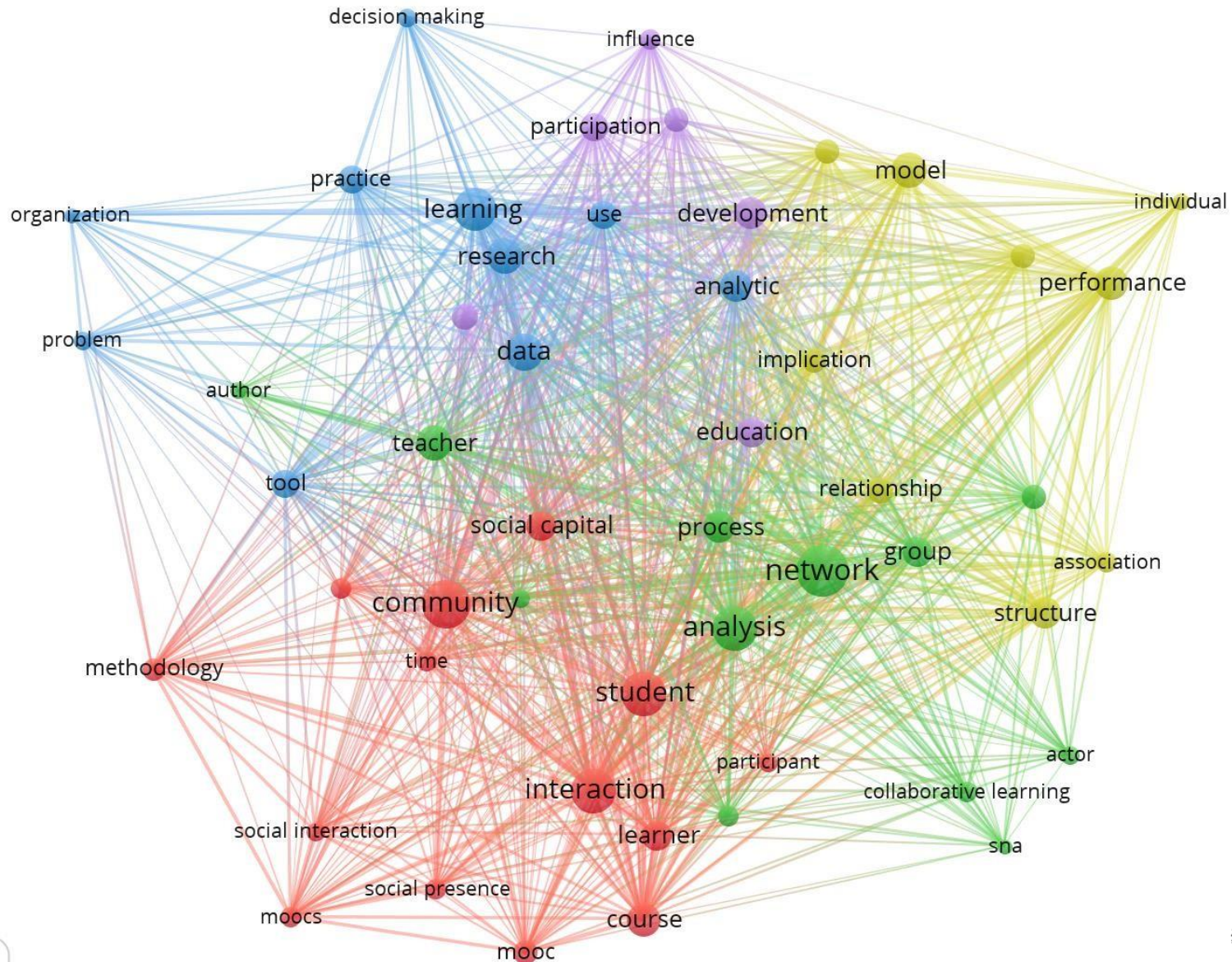
PRISMA



3. RESULTADOS



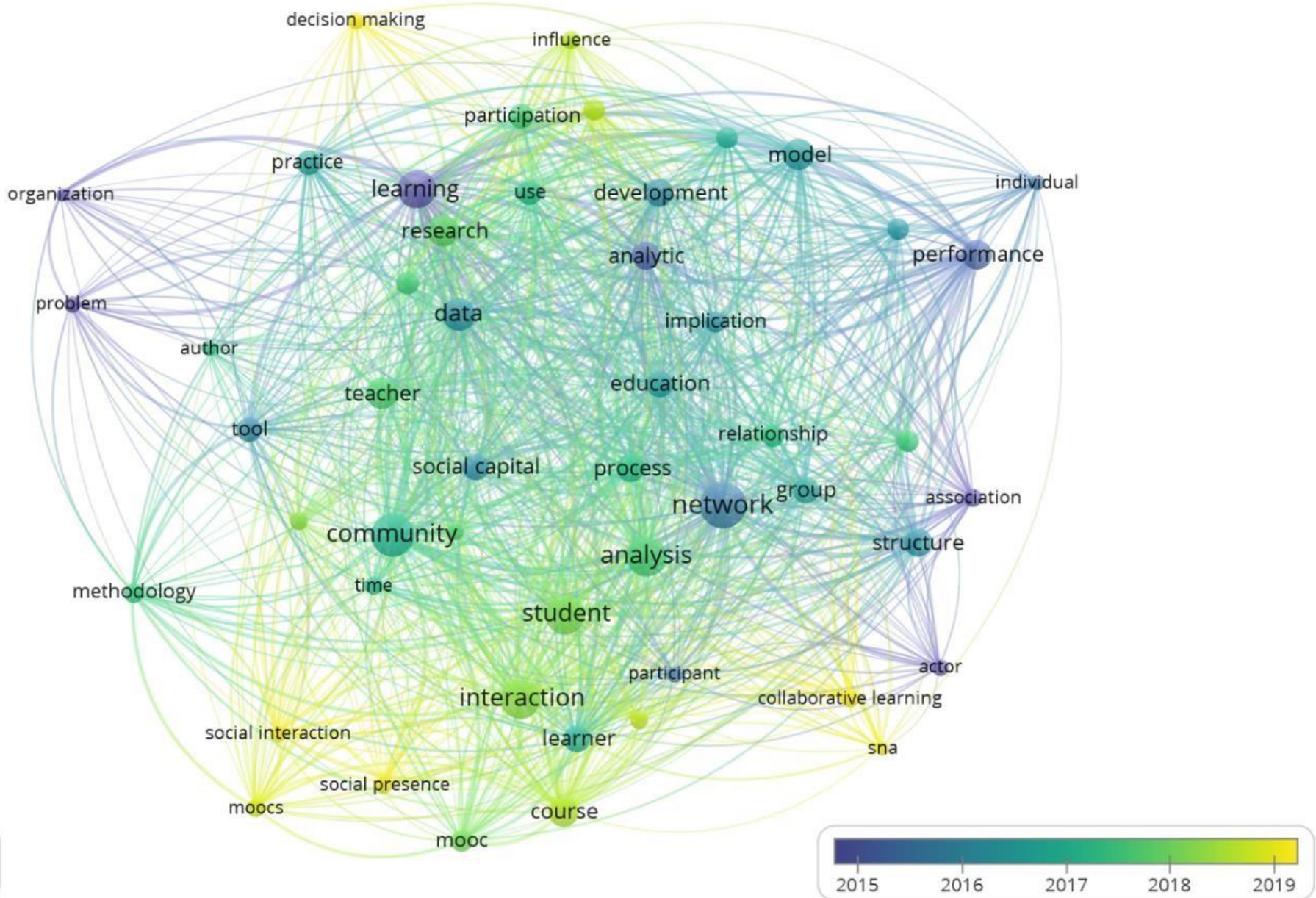
VOSVIEWER



3. RESULTADOS



VOSVIEWER



3. RESULTADOS



FRONTERAS

1. Datos bibliométricos (repositorio, tipos de documentos, nacionalidad...)
2. Fuente y tipo de capital profesional.
3. Enfoque de desarrollo y enfoque de aplicación.
4. Teorías significativas sobre la red y la interacción social.
5. Tipo de recogida de interacciones sociales (online, cara a cara...), método e instrumentos.
6. Tipo de análisis para ver las interacciones sociales (online, cara a cara...), método, técnicas de análisis, instrumentos y tipos de visualizaciones.
7. Plataformas y servicios digitales para la mejora de las redes de colaboración.
8. Variables en las que se incluye o influye el capital profesional.
9. Cuestiones emergentes en el ámbito de la investigación

3. Conclusión

a) Ayuda a comprender mejor cómo se realizan los estudios de analítica del aprendizaje en la mejora del capital profesional, así como los campos y disciplinas en los que se realizan, concretamente se han detectado 6 clusters o agrupaciones (investigación sobre la influencia del programa de mejora de la comunidad, investigación en la analítica del aprendizaje, análisis de redes colaborativas, modelos de relación para la mejora del rendimiento y antecedentes teóricos) **b)** La evolución en el tiempo de los estudios, donde se aprecia un interés actual por las plataformas para la mejora del capital profesional; y **c)** se propone una frontera de análisis, con estudios de contenido para tratar de observar y utilizar información más específica de estos artículos.



**Limitaciones y
líneas de futuro**

**MUCHAS
GRACIAS**

