

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ураимов Санжар Розматович

Доцент заведующий кафедрой точных
и естественных наук пфбфд, (к.ф.н.),
электронная почта: uraimov-sanjar@mail.ru
Ферганский государственный университет
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7890734>

Аннотация: система учебного плана по физическому воспитанию связана с физической культурой школьного контингента, знаниями и умениями, необходимыми для формирования научно обоснованного мировоззрения, организацией и проведением самостоятельного физического воспитания и характеризуется формированием системы квалификации.

Ключевые слова : физическое воспитание, спорт, наука, инновации, научные исследования, сотрудничество, технология, образование, тренировка, спортивная работоспособность, скоростно-силовые физические качества, двигательная активность, физическая подготовка, физическая подготовка.

Это повышение уровня физической подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями и состоянием здоровья. Произведена модернизация структуры и планировки с учетом специфических условий региона, материально-технической базы общеобразовательных учреждений и физической подготовленности учащихся, специальные педагогические коррекции. совершенствование школьной системы физического воспитания.

Совершенствование физических качеств и укрепление здоровья остается важнейшей задачей школьного физического воспитания , где существенно меняется направление физического воспитания, при этом большое внимание уделяется формированию у учащихся способности к самостоятельному выполнению физических упражнений.

Особое внимание следует уделить содержанию школьного педагогического процесса, направленного на развитие основных физических способностей, направленных на расширение функциональных возможностей организма :

1. Учащиеся должны выполнять комплекс различных физических упражнений, предусмотренных программой физического воспитания;



2 . Составление и выполнение комплексов физических упражнений утренней гигиенической и коррекционной гимнастики с учетом индивидуальных особенностей собственного организма;

3. Выполнение общеразвивающих комплексов физических упражнений, направленных на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и уровня их подвижности;

4. Осуществление постоянного наблюдения за физическим развитием и физической подготовкой, контролем техники выполнения двигательных движений и объема физической нагрузки;

5 . Активное участие в организации физкультурно-спортивных мероприятий и судейство школьных соревнований по одному из основных видов детского спорта .

является контроль за развитием физических качеств и совершенствованием функциональных возможностей организма , укрепление здоровья путем постоянного контроля за его эффективностью.

Учащиеся средних и старших классов должны иметь:

1. Индивидуально подобранные wellness- выполнение физкультурно-оздоровительных комплексов;

2. Выполнение простейших приемов самомассажа;

3. Осуществление творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой.

В годы независимости он не был всесторонне изучен, вызвал определенный научный интерес к сравнительному анализу основных правил образовательных стандартов и программ по физическому воспитанию в системе школьного образования. Общая цель образовательного процесса формируется в школьной программе по физическому воспитанию , которая состоит в формировании устойчивых мотивов и потребностей учащейся молодежи в бережном отношении к своему здоровью, развитии физических качеств, творческом использовании средств физического воспитания. По мнению ведущего теоретика в области физического воспитания Л.П.Матвеева , целью физического воспитания в системе школьного образования является двигательная активность, связанная с совершенствованием физической природы человека, которая становится неотъемлемой в процессе овладения ею. активность. человек формируется в единстве различных физических, психических и нравственных качеств .



Совершенствование физических, психических и личностных качеств в процессе эксплуатации автомобиля. Формированию и укреплению здоровья студенческой молодежи с помощью занятий физической культурой посвящено множество научных исследований, направленных на его разработку и внедрение в практику школьного образования, решение проблем со здоровьем, профилактику и коррекцию. Мониторинг оздоровительных программ и педагогических методик выявил, что они являются факторами валеологических программ по физическому воспитанию.

Оно не подкрепляется физическими упражнениями, направленными на профилактику различных отклонений в самочувствии, и дает основания полагать, что необходима их коррекция.

Анализ школьных программ физического воспитания показал, что основное внимание в этих программах уделяется укреплению здоровья младших школьников, хорошему физическому развитию, повышению их двигательных способностей до оптимального уровня, теоретических знаний и умений, мотивации и развитию исполнительских способностей. упражнения. физкультурно-оздоровительная и физкультурно-оздоровительная деятельность.

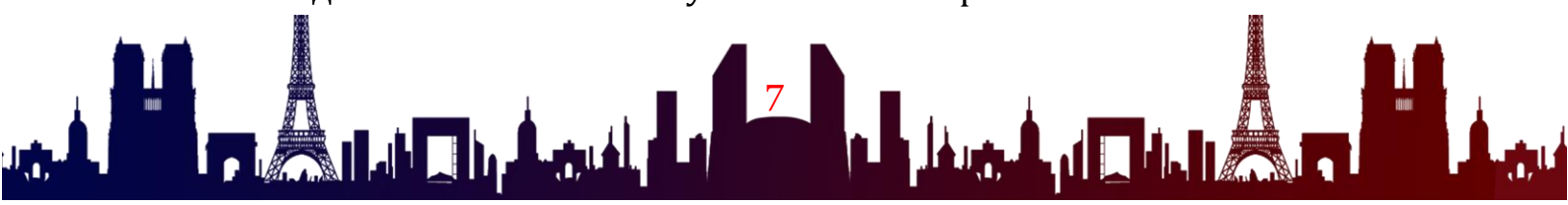
По мнению А.А.Абдуллаева, основной задачей физического воспитания школьников, по результатам многолетних экспериментальных исследований, проведенных на контингенте школьников, является сохранение здоровья, совершенствование основных физических качеств и повышение у них функциональных возможностей организма.

Выявлены требования, позволяющие оценить уровень физической подготовленности школьников в возрастном развитии препубертатного и зрелого возраста.

При анализе программно-нормативных документов необходимо учитывать фактор, направленный на повышение качества физического воспитания, стараясь упростить оценочные разряды в плановых документах, обращая внимание на содержание нормативно-правовой базы. школьный физкультурный процесс, отвечающий требованиям государственных стандартов.

Краткое содержание

I-XI классов посредством программы физического воспитания с направленным развитием на поддержку всестороннего развития личности. Необходимо воспитывать умение и потребность самостоятельно



заниматься физическими упражнениями с целью сохранения здоровья, укрепления и поддержания физического состояния на необходимом уровне. Интересно сравнить основные правила образовательных стандартов по физической культуре и типовых программ по физической культуре для младших школьников в воспитании личностного развития, нравственно-волевых качеств. Большинство практиков и ученых считают, что конечной целью физического воспитания является здоровье учащихся.

При анализе нормативных документов в области физического воспитания школьников стало ясно, что основным фактором в физическом воспитании учащихся начальных классов является здоровое направление, а значит плановые документы, физическая культура упрощает оценку содержания.

Среди нововведений в области физического воспитания студентов за последние годы необходимо выделить направление под названием «спортивное». Основная идея формирования этого направления физического воспитания школьников заключается в использовании огромных творческих возможностей спорта для формирования физического здоровья. Сторонники спортивной физической культуры на занятиях по физической культуре создают спортивное удовольствие в деятельности, направленной на совершенствование двигательных качеств, и являются важнейшим компонентом формирования потребности в двигательной активности, а безусловное положительное подкрепление участия в школьных спортивных мероприятиях обеспечивает.

Использованная литература:

1. УРАИМОВ С. МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ. - 2020
2. Смит, Дж., и Джонс, А. (2023). Оценка физической подготовленности детей 7-8 лет с помощью тестов «Здоровье». Журнал педиатрии и детского здоровья, 45(2), 123-135.
3. Ураимов С.Р. и соавт. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ КОММЕРЦИИ, ИТ, ТЕХНИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК ISSN: 2349-7793 Импакт-фактор: 6.876. - 2022. - Т. 16. – нет. 10. – С. 31-39.
4. Розматович Ю.С., Темур Э. ТАКТИКА БЫСТРОГО НАПАДЕНИЯ И ЗАЩИТЫ У ФУТБОЛИСТОВ //МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ



ИССЛЕДОВАНИЙ В КОММЕРЧЕСКИХ, ИТ, ТЕХНИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ
НАУКАХ ISSN: 2349-7793 Импакт-фактор: 6.876. - 2022. - Т. 16. – нет. 10. – С.
165-171

