



ASTRONOMIYA FANLARINI O`QITISHDA AKTNING O`RNI VA AHAMIYATI

Norqizil Umirov To'raqobil o'g'li,

Fizika va astronomiya yo'nalishi 3-kurs 1-20-guruh talabasi

Annotatsiya: Astronomiyaga bo'lgan juda yuqori qiziqish ilmiy astronomlar, fiziklar, kimyogarlardan tortib, ushbu bilim sohasidagi mutaxassis bo'lmagan eng keng doiradagi auditoriyasini qamrab oladi. Astronomiyaga bunday munosabat bilan fanga jiddiy qiziqish haqida gapirish mumkin, bu talabalarning rivojlanishi uchun kuchli rag'batdir.

Kalit so'zlar: astronomiya, rag'bat, ilm, komillik, AKT, modul, talaba, pedagog, metod.

Аннотация: Очень высокий интерес к астрономии охватывает самый широкий круг аудитории, от ученых-астрономов, физиков, химиков, до неспециалистов в этой области знаний. При таком отношении к астрономии можно говорить о серьезном интересе к науке, что является сильным стимулом для развития учащихся.

Ключевые слова: астрономия, мотивация, наука, совершенствование, ИКТ, модуль, студент, педагог, метод.

Abstract: A very high interest in astronomy covers the widest range of audiences, from scientific astronomers, physicists, chemists, to non-specialists in this field of knowledge. With this attitude to astronomy, one can talk about a serious interest in science, which is a strong incentive for the development of students.

Key words: astronomy, motivation, science, perfection, ICT, module, student, pedagogue, method.

Shuni alohida ta'kidlash kerakki, astronomiya asosiy g'oyaviy fanlardan biri bo'lib, maktabda ham, pedagogika oliy o'quv yurtlarida ham o'quvchilarning tabiiy-matematik bilimlarini yakunlashda alohida o'rin tutadi.



Rossiya Federatsiyasida ta'lim milliy doktrinasi ta'lim tizimi bolalar va yoshlarda zamonaviy ilmiy dunyoqarashni shakllantirishni ta'minlashga qaratilganligini ta'kidlaydi.

Bu astronomiya, qo`yidagi vazifasi bilan boshqa fanlardan ajralib turadi:

- matematik, fizik, kimyoviy, geografik, ekologik va boshqalarni tizimlashtiruvchi, birlashtiruvchi va chuqurlashtiruvchi bilim komponentlarni o'z ichiga oladi;

-Bilim uchun zarur shart-sharoitlarni yaratadi;

-ijodiy fikrlashni rivojlantirish, bilishning ulkan imkoniyatlarini namoyish etadi;

- materiyaning yer sharoitidan farq qiladigan holatlarini (katta bosimlar, massalar, o'lchamlar, zichliklar, o'ta yuqori haroratlar, bo'sh joy vakuum va boshqalar) boyitadi;

-zamonaviy tabiatshunoslikning ko'plab bo'limlarini tasvirlash imkonini beradi;

-dunyoning ilmiy manzarasini shakllantirish uchun asos yaratadi;

– tabiiy fanlar va gumanitar fanlar o`rtasida bog`lovchi bo`la oladigan fan;

- o'quvchilarning ekologik tarbiyasiga hissa qo'shadi, fan bilan o'rtasidagi munosabatlarni hisobga olgan holda Yerdagi ekologik muvozanatni saqlashga xizmat qiladi

-Inson va Kosmosni birlashtiradi;

- talabalarning bilim qiziqishlarini rivojlantirishga yordam beradi.

Astronomik ta'lim fizika bo'yicha asosiy va maxsus darajalarda umumiy ta'limning bir qismidir.

Aksariyat umumta'lim maktablarida astronomiya fanini o'rganish fizika kursi doirasidagi alohida masalalarni ko'rib chiqish bilan cheklanadi. Va agar maktab o'quvchilarga ushbu bilim sohasida zaruriy tayyorgarlik ko'rishdan manfaatdor bo'lsa, u holda astronomiya mustaqil fan sifatida maxsus maktablarda, ixtisoslashtirilgan va ixtisoslashtirilgan sinflarda, maktab komponentining soatlari o'quv dasturidan hisobidan tanlov mavzusi sifatida o'rganiladi.



Adabiyotlar:

1. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении: Логико-психологические проблемы построения учебных предметов. – М.: Педагогика, 1972. – 423 с.
2. Дагаев М.М. Содержание и методика проведения лабораторных занятий по астрономии в педагогических институтах. Дис. кан. пед. наук. – М., 1963. – 407 с.
3. Задачи совершенствования астрономического образования в СССР: Сборник / Всесоюз. астрон.-геодез. об-во при АН СССР / Отв. ред. Е.П. Левитан. – М., М. Б. и., 1984. – 165 с.
4. Кант И. Соч. в 6 тт. Т. 4. Ч.1. – М.: Мысль, 1966. – 743 с.
5. Набоков М.Е. Астрономия как учебный предмет в средней школе // Мироведение. – 1937, № XXVI, 6. – С. 391-400.