



## ЗНАЧЕНИЕ STEAM В ПРИВЛЕЧЕНИИ БОЛЬШЕГО КОЛИЧЕСТВА МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН И ДЕВУШЕК К НАУКЕ

Мавланова Ситора Шералиевна, студентка Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, исторический факультет. Магистрант 2 курса по государственному управлению

**Аннотация:** В данной статье говорится о роли и значении STEAM-наук в научном образовании девушек и девочек на сегодняшний день, а также о специальных государственных программах, созданных для их поддержки в некоторых развитых странах. Также в статье автор упомянул о специфических особенностях инновационной деятельности в сфере науки.

**Ключевые слова:** Наука, образование, научный потенциал, STEM, инновации, стратегический анализ, современные образовательные направления, научное мировоззрение.

**Abstract:** This article talks about the role and importance of STEAM sciences in science education of young women and girls today, as well as the special state programs created to support them in some developed countries. Also, the author mentioned the specific features of innovation in the field of science in the article.

**Keywords:** Science, education, scientific potential, STEM, innovation, strategic analysis, modern educational directions, scientific outlook.

**Annotatsiya:** Ushbu maqolada bugungi kunda yosh ayol-qizlarning ilm-fan bilan shug'illanishlarida STEAM fanlarining tutgan o'rni, ahamiyati va ayrim rivojlangan davlatlarda ularni qo'llab-quvvatlash uchun yaratigan maxsus davlat dasturlari haqida aytib



o'tilgan. Shuningdek, muallif maqolada ilm-fan sohasida innovatsiyalarning o'ziga xos xususiyatlarini aytib o'tgan.

**Kalit so'zlar:** Ilm-fan, ta'lim, ilmiy salohiyat, STEM, innovatsiya, startegik tahlil, zamonaviy ta'lim yo'nalishlari, ilmiy dunyoqarash.

В современном мире нет места исторической глубине, стремящейся определенным образом ограничить роль женщины в обществе только материнством и семейной ответственностью. Даже с точки зрения экономического и социального развития сегодня во всем мире есть учёные, творческие женщины и девушки, которые вносят большой вклад в науку. Есть и положительные достижения этих женщин, которые послужат толчком для многих будущих поколений. Особенно в развитых странах есть много возможностей для обучения женщин, для которых открыты все университеты и у них есть возможность получить любую специальность. Но есть сферы образования, которые до сих пор остаются зоной мужского доминирования. Неврологи и психологи склонны связывать это явление с сознательными, целенаправленными действиями. Этот процесс зависит от многих факторов. Современная наука и образование уделяют большое внимание преподаванию предметов STEAM. В Узбекистане этому уделяется серьёзное внимание. Также особое внимание уделяется обучению молодых женщин и девочек большему количеству STEAM.

Непрерывное образование, реализуемое на территории Республики Узбекистан из опыта системы образования развитых европейских стран сегодня. Я могу столкнуться с мировым образованием, беря образцы, делясь опытом, вступить в конкуренцию, быть в постоянном контакте важно развивается. В том числе дуальное образование, инклюзивное образование, экстернат, дистанционное образование образование и формы обучения STEAM — яркий пример нашей идеи. это образование сегодня широко используются формы и достигаются высокие результаты. Теперь мы продолжим наш разговор об образовательной технологии STEAM. Образовательная технология STEAM впервые была разработана в Америке.



Некоторое образование учитывал карьеру выпускников и науку, технологию, инженерию и решил таким образом интегрировать такие предметы, как математика и система STEM сформировался. (наука, технология, инженерия и математика). Позже это в концепты добавились арты и теперь STEAM сформировался как единое целое. Учителя знание этих предметов, а точнее этих предметов, является высоким для учащихся в будущем они считали, что это поможет ему стать квалифицированным специалистом. ПАР подход к учебникам и учебным пособиям Cambridge University Press в том числе престижными издательствами, такими как Oxford University Press и Collins опубликовано. Главным преимуществом программы обучения, предлагаемой Кембриджем, является глобальная исходя из принципов рынка труда, студенты являются актуальными современными. Это приводит к формированию знаний и умений, что и является образованием<sup>4</sup>. Вызывает широкое распространение техники. Большая часть подхода STEAM известным примером является Массачусетский технологический институт (MIT). Этот мир девиз университета - «Mens et Manus» (Разум и рука). Массачусетс Тек Институт обеспечивает детям предварительное изучение и ознакомление с концепцией STEAM разработал курсы STEAM, чтобы предоставить возможности и даже некоторое образование созданы образовательные центры STEAM в учреждениях. По статистике востребованность STEAM - профессий с 2014 года степень увеличилась на 17%, а спрос на основные профессии увеличился всего на 9,8%, что показывает большой спрос на эту образовательную систему во всем мире. В чем причина высокого спроса? Во многих странах есть STEAM-образование по причинам первоочередной важности.

В ближайшем будущем в мире и, следовательно, для инженеров, высокотехнологичное производство в Узбекистане спрос на специалистов будет очень высоким вместе с технологиями и высокотехнологичным производством у нас будут профессии, особенно востребованы специалисты по био и нанотехнологиям будет. Специалисты в различных областях техники, естественных и инженерных наук потребуется всестороннее образование и опыт в области STEAM-образования

<sup>4</sup> Hamdan A. Women and education in Saudi Arabia: Challenges and achievements. International Education Journal. 2015 Mar;6(1):42-64



технология - это новый метод обучения образованию, традиционное обучение. Это видно по широкому использованию различных методов<sup>5</sup>. В этой образовательной технологии их четыре одновременно - Наука, технология (Technology), инженерия (Engineering), изобразительное искусство (Art), проводится обучение математике (Math). STEAM не о науке, скорее, это интегрированная система обучения по предметам. STEAM-образование применение научно-технических знаний в реальной жизни с помощью практических занятий дает значок. Канада и Великобритания от этой образовательной технологии широко используется в системе образования стран. образовательная технология STEAM имеет следующее значение.

С - наука

Т - Технология (Технология)

Е - Инженерия (Инженерия)

А - Искусство

М - Математика (Математика)

Изменений в мировом образовании за последние десятилетия много, но не более того он также считается воздушным. Потому что с изобретением этих новых вещей люди сталкиваются со многими новыми проблемами, с которыми они раньше не сталкивались. Каждый день появляются новые виды работ и даже целые профессиональные области, поэтому знания и навыки, преподаваемые традиционным способом, соответствуют требованиям времени. Они беспокоятся, что не смогут дать его. Если мы главные традиционного образования. Его цель - учить знаниям, а также думать и творить на основе этих знаний. Если мы говорим «использование», подход STEAM делает знания, которые мы получаем, реальными. Учит сочетать с навыками.

---

<sup>5</sup> Information and communication technologies in education: UNESCO Institute for information technologies in education, 2013.



Это не только некоторые из учащихся умение иметь идеи, но и применять и реализовывать их на практике. Образовательная технология STEAM в сфере дошкольного образования при использовании дети получают знания в среде обучения STEAM и сразу они учатся им пользоваться. Поэтому, когда они вырастут и столкнутся с жизненными проблемами будь то загрязнение окружающей среды или глобальное изменение климата, такие сложные вопросы, опираясь только на знания в различных областях и они понимают, что это можно решить, работая вместе. Здесь только один они понимают, что недостаточно полагаться на знание предмета. Дети участие в STEAM. Это образование начинается с дошкольного возраста поэтому необходимо включать программы в детские сады. Благодаря системе образования STEM (STEAM) у ребенка развиваются творческие способности, трудолюбие, любознательность<sup>6</sup>. «STEM-мышление» начинается с детства. Ребенок связь, последовательность процессов, даже когда он не умел ходить может понять вероятность. Эти функции настоятельно рекомендуется должен На мой взгляд, только качественная книга может стать мощным инструментом приобщения ребенка к системе STEM.

Вот почему одной из программ, использующих многогранный подход к поощрению молодых женщин в науке, является программа STEM. Потому что сегодня образование и знания молодых женщин и девушек приобретают все большее значение во всем мире. В то же время эта стратегия основана на исследованиях, которые выявляют проблемы, с которыми сталкиваются девочки, изучающие конкретные предметы, и разрабатывают прагматические рекомендации для семей, школ, промышленных компаний и т. д. Регулярно проводятся исследования и отчёты о достижениях женщин во всем мире, особенно в области инженерии и компьютерных технологий. Также даны рекомендации по этой программе для улучшения ситуации. Например, в 2013 году был опубликован отчёт «Рост числа женщин в государственных колледжах», в котором рассматривалось, как 2–3-летнее образование может открыть женщинам возможности для карьерного роста в

<sup>6</sup> Building a STEM Pipeline for Girls and Women: <http://www.aauw.org/what-we-do/steameducation>



технической сфере, как это было предложено Американской ассоциацией женщин. Программы STEM (наука, технологии, инженерия и математика) для молодых женщин, которые ломают гендерные стереотипы и показали, что это может в некоторой степени расширить интеллектуальные способности женщин. Они создали особую образовательную среду, которая побуждает девочек расширять свои знания и навыки по определенным предметам. Также стоит отметить, что 43% средств, выделяемых из Общего фонда женского образования, направляются на развитие программ STEM и повышение роли молодых женщин в науке.

Одним словом, традиционное учение по сравнению с другими методами подход STEAM в старшей школе к учащимся самостоятельно проводить эксперименты, создавать модели, музыку и фильмы создавать, воплощать свои идеи в реальность и создавать конечный продукт поощряет. Этот образовательный подход также дает молодым девушкам, стремящимся к обучению, теоретические и практические навыки во всех областях образования эффективно интегрировать все этапы системы непрерывного образования думаю поможет победить легко.

### Список использованной литературы:

1. Мирзиёев Ш.М. Новая стратегия Узбекистана. – Ташкент: Изд-во “Узбекистан”, 2021. – 250 с.
2. Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева № PQ-3755 от 30 мая 2018 года “О мерах по созданию современной системы подбора перспективных управленческих кадров на конкурсной основе” // <https://lex.uz/docs/-3755274>.
3. Hamdan A. Women and education in Saudi Arabia: Challenges and achievements. *International Education Journal*. 2015 Mar; 6(1):42-64
4. А.А Инсопов. Развитие негосударственных некоммерческих организаций Узбекистана на примере ассоциации ученых женщин “Олима”. - Проблемы



современной науки и образования научно-методический журнал Москва 2016.- С.34-36.

5. А.А Инсопов. Национального ассоциация негосударственных некоммерческих организаций Узбекистана (НАННОУз) //Вестник развития науки и образования. – Москва, 2014. – №5. - С.30-33.
6. Дежина И.Г. Положение женщин-исследователей в российской науке и роль фондов. — М.: ТЕИС, 2010.
7. Минобрнауки назвало специальности, которые будут востребованы к 2020 году. 20.02.2016– [Электронный ресурс] — Режим доступа: [http://rsci.ru/innovations/company\\_news/238935.php](http://rsci.ru/innovations/company_news/238935.php)
8. <https://gender.stat.uz>
9. <https://www.unesco.org/reports/science/2021/en/dataviz/women-share>
10. <https://rue.unesco.org/>
11. Information and communication technologies in education: UNESCO Institute for information technologies in education, 2013.