

PARTE II – ATUAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO

Nesta 2ª seção temos o objetivo de compreender um pouco mais sobre a sua atuação e algumas características do laboratório de inovação no setor público.

Por favor, leia atentamente as perguntas e indique quais afirmativas se aproximam da realidade nos laboratórios de inovação.

| PARTE 2.1 – ATUAÇÃO NO LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO | |
|--|-------|
| Nome do laboratório de inovação: | _____ |
| Função ou cargo no laboratório: | _____ |
| Principais atividades desempenhadas: | _____ |
| PARTE 2.2 – CARACTERIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO | |
| Quando foi criado o laboratório de inovação: | _____ |
| Como surgiu a ideia de criar o laboratório? | _____ |
| Houve inspiração/orientação/apoio de algum outro laboratório ou instituição pública na criação? | |
| <input type="radio"/> Sim | |
| <input type="radio"/> Não | |
| Se sim, qual? Como se deu o processo? | _____ |
| O laboratório de inovação tem qual orientação? (pode marcar mais de uma opção) | |
| <input type="radio"/> Social | |
| <input type="radio"/> Organizacional | |
| <input type="radio"/> Cidadão | |
| <input type="radio"/> Governo | |
| Outros: | _____ |
| Como você define o laboratório de inovação? | _____ |
| A partir da sua definição, você considera o laboratório como: (pode marcar mais de uma alternativa) | |
| <input type="radio"/> DESENVOLVEDOR E CRIADOR DE INOVAÇÃO: Voltados à solução de desafios específicos. | |
| <input type="radio"/> FACILITADOR: Preocupado no engajamento de cidadãos, organizações não governamentais e setor privado na busca de novas ideias. | |
| <input type="radio"/> EDUCADOR: Focado em prover mudanças na forma como as organizações públicas lidam com a inovação, principalmente por meio do desenvolvimento de habilidades e transformação de processos. | |
| <input type="radio"/> ARQUITETO: Têm um horizonte maior do que a solução específica desenvolvida e analisa o contexto social mais amplo. | |
| Outros: | _____ |
| Quais ferramentas/metodologias/práticas gerenciais são utilizadas no laboratório? | _____ |
| <input type="radio"/> Experimentação | |
| <input type="radio"/> Prospectação | |

- Design Thinking
- Cocriação
- Coprodução
- Planejamento Estratégico
- Canvas
- Imersão Ágil
- Design Etnográfico

Outros: _____

Quais tipos de inovação são desenvolvidos no laboratório?

- PROCESSOS ADMINISTRATIVOS: Introdução de novas ferramentas de gestão, formatos organizacionais, formas de trabalho e práticas gerenciais
- PROCESSOS TECNOLÓGICOS: Adoção de novas tecnologias na prestação de serviços
- SERVIÇOS: Criação de novos serviços públicos ou novas formas de acesso e entrega
- CONCEITUAL: Desenvolvimento de novas visões de mundo e que questionam concepções prévias, levando a mudanças de paradigmas e, portanto, nas possíveis soluções
- GOVERNANÇA: Introdução de novas formas de relacionamento entre atores e/ou organizações no processo de tomada de decisão. Pode ser interno à organização ou externo, na relação com outros órgãos públicos, cidadãos, ONGs e setor privado
- POLÍTICAS PÚBLICAS: Mudanças nas políticas públicas, podendo ser resultantes de inovações conceituais

Outros: _____

Dentre as barreiras à inovação no setor público, quais delas você acredita que o laboratório de inovação tem contribuído para superar e/ou minimizar?

| Não se aplica | Discordo totalmente | Discordo parcialmente | Não concordo nem discordo | Concordo parcialmente | Concordo totalmente |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Barreiras: | | | | | |
| Burocratização dos Processos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Autonomia Gerencial Limitada | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Dificuldade de Liderança | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Falta de Controle dos Recursos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Intromissão Política na Gestão | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Restrições Orçamentárias | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Tendência de Aversão ao Risco | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Baixa Flexibilidade | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Sistemas de Punição e Recompensas Distorcidos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Falhas de Comunicação Interpessoal e Interorganizacional | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Baixo Incentivo à Capacitação e Especialização Profissional | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Manutenção do Status Quo (Resistência à Mudança) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 18. Busco desenvolver e manter relações com os membros do laboratório e os stakeholders | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| DIMENSÃO LIDERANÇA | | | | | | |
| Comportamentos: | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Procuo explicitar os objetivos e expectativas de cada tarefa a ser desenvolvida | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20. Monitoro o desenvolvimento das atividades e avalio a performance da equipe | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 21. Ofereço suporte, encorajo e reconheço ideias e contribuições dos membros da equipe para a solução de problemas públicos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. Procuo desenvolver habilidades e a confiança dos membros da equipe | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. Estimulo o pensamento inovador e empreendedor nos membros da equipe | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. Monitoro o ambiente externo e procuro identificar novas oportunidades | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| DIMENSÃO COMPROMETIMENTO | | | | | | |
| Comportamentos: | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. Consigo que os outros apoiem as minhas recomendações | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 26. Considero cuidadosamente as vantagens e desvantagens de diferentes alternativas antes de realizar uma tarefa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 27. Busco autonomia em relação às normas e controles de outros | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 28. Encontro a maneira mais rápida de terminar os trabalhos, tanto em casa quanto no trabalho | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 29. Conto com várias fontes de informação ao procurar ajuda para a execução de tarefas e projetos | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 30. Envolve-me com algo novo só depois de ter feito todo o possível para assegurar o seu êxito | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Você acredita que o comportamento intraempreendedor (inovador) dos servidores públicos pode gerar melhores resultados para os cidadãos? Como? _____ | | | | | | |
| Gostaria de acrescentar mais alguma informação que poderia ser relevante para a pesquisa? _____ | | | | | | |
| Poderia indicar o contato de alguma outra pessoa que poderia contribuir com a pesquisa? _____ | | | | | | |

PARTE IV – PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E PROFISSIONAL

| |
|---|
| Gênero: <input type="radio"/> Masculino <input type="radio"/> Feminino |
| Idade: _____ |
| Estado Civil: <input type="radio"/> Solteiro(a) <input type="radio"/> Casado(a) <input type="radio"/> União Estável <input type="radio"/> Separado(a) <input type="radio"/> Viúvo(a) Outro: _____ |
| Nível de Escolaridade: <input type="radio"/> Ensino Fundamental |

- Ensino Médio
- Ensino Técnico
- Graduação/Licenciatura
- Especialista
- Pós-Graduação

Área de Formação (Graduação/Licenciatura): _____

Área de Formação (Pós-Graduação): _____

Tipo de Contrato no Serviço Público:

- Concursado (Servidor de Carreira)
- Contratado
- Cargo de Livre Nomeação
- Prestação de Serviços
- Estagiário

Outro: _____

Tempo de Serviço Público:

- Até 2 anos
- De 2 a 5 anos
- De 5 a 10 anos
- De 10 a 15 anos
- Acima de 15 anos

Atuava profissionalmente antes de ingressar no laboratório?

- Sim
- Não

Se sim, atuava em qual setor?

- Público
- Privado
- Terceiro Setor (ONG)

Qual função desempenhava? _____