



2023

DEVELOPMENT AND INNOVATION

SCIENTIFIC ONLINE JOURNAL

<https://sites.google.com/view/imxu/peestr:1070589>

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КЕЙСОВОГО МЕТОДА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Urganch Davlat Universiteti Pedagogika fakulteti
Maktabgacha ta'lim yo'nalishi 2-bosqich
talabasi **Avezova Maxliyo Sultonnazar qizi**

Annotatsiya: Keys – real vaziyatlarga asoslangan faol ta'lim texnologiyasi. Ishlarning afzalligi - bu nazariya va amaliyotni optimal tarzda uyg'unlashtirish qobiliyatidir, bu mutaxassisni tayyorlashda juda muhim ko'rinadi.

Kalit so'zlar: Keys, real, vaziyat, faol, texnologiyasi, optimal, tarzda uyg'unlashtirish, qobiliyatidir.

Аннотация: Кейс – технология активного обучения, основанная на реальных ситуациях. Преимуществом работы является возможность оптимального сочетания теории и практики, что представляется очень важным при подготовке специалиста.

Ключевые слова: случай, реальная, ситуация, актив, технология, оптимальность, координация, способность.

Annotation: Case is an active learning technology based on real situations. The advantage of the work is the possibility of an optimal combination of theory and practice, which is very important in the preparation of a specialist.





2023

DEVELOPMENT AND INNOVATION

SCIENTIFIC ONLINE JOURNAL

<https://sites.google.com/view/imxu/>
реестр:1070589

Key words: case, real, situation, asset, technology, optimality, coordination, ability.

Экономическая мощь каждой страны, подъем уровня социальной и духовной жизни определяются конкурентоспособностью системы образования и развитием науки. Поэтому в Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан приоритетом является коренное совершенствование сферы образования, повышение качества образования, формирование поколения с интеллектуальным потенциалом, физической подготовкой, углубленное обучение конкретным наукам. и подготовка квалифицированных кадров для различных отраслей народного хозяйства были определены как задачи, и предполагалось создать систему образования, которая в конечном итоге могла бы соответствовать требованиям современной эпохи.

Кейс – технология активного обучения, основанная на реальных ситуациях. Преимуществом работы является возможность оптимального сочетания теории и практики, что представляется очень важным при подготовке специалиста. Кейс-технологии позволяют взаимодействовать всем участникам образовательного процесса, включая преподавателя. Кейс-технологии, активизирующие учебный процесс, включают: метод ситуационного анализа (метод анализа конкретных ситуаций, ситуационные задачи и упражнения; примеры; фото; примерная иллюстрация); метод





2023

DEVELOPMENT AND INNOVATION

SCIENTIFIC ONLINE JOURNAL

<https://sites.google.com/view/imxu/>
реестр:1070589

события; ситуационно-ролевые игры.

Использование кейс-технологии расширяет творческие возможности педагога. позволяет расширить и старшим дошкольникам положительно влияет на различные аспекты развития, в том числе на развитие речи показывает. Проблемное обучение в детском саду заключается в создании и решении проблемных вопросов, задач, ситуаций под руководством воспитателя. взаимодействие с учащимися, включающее активную самостоятельную деятельность детей установление отношений.

Целью технологии проблемного обучения в дошкольном образовании является развитие умения самостоятельно анализировать проблемную ситуацию и самостоятельно находить правильный ответ. При проблемном обучении в корне меняется деятельность педагога: он не преподносит детям знания и действительность в готовом виде, а учит их видеть и решать новые задачи, открывать новые знания. Что такое проблемное обучение? Суть проблемного обучения в детском саду заключается в том, что воспитатель создает познавательную задачу, ситуацию и дает детям возможность найти средства для ее решения, используя ранее приобретенные знания и умения. Проблемное обучение активизирует мышление детей, придает ему критичность, учит быть самостоятельным в процессе обучения.

Сегодня проблемное образование проблематично под руководством учителя. Под организацией учебной деятельности понимается активная





2023

DEVELOPMENT AND INNOVATION

SCIENTIFIC ONLINE JOURNAL

<https://sites.google.com/view/imxu/>
реестр:1070589

самостоятельная деятельность студентов по созданию ситуаций и их решению, в результате которой происходит творческое усвоение профессиональных знаний.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Президент Республики Узбекистан от 30 октября 2020 года «Здоровый мера широкого внедрения образа жизни и дальнейшего развития массового спорта Постановление № ПФ-6099- «О мероприятиях».
2. Олимов К.Т. Педагогические технологии. - Т.: Издательство "Наука и техника", 2011.
3. Розиева Д., Усмонбоева М., Халикова З. Интерактивные методы: сущность и аппликация/ручной метод - Т.: ДТПУ им. Низоми, 2013.
4. Джораев Р., Исаева Г. Самостоятельная работа студентов в учебном процессе место.//Народное просвещение, 2004 № 4.

