

OPAS



BIREME

Centro Latino-Americano e do Caribe
de Informação em Ciências da Saúde

Fonte de Informação: Recursos Educacionais Abertos e Multimídia

08 de julho

Metodologias: Multimídia e Recursos Educacionais Abertos

Elisabeth Peres Biruel
Leonardo Adriano Ragacini
Sueli Mitiko Yano Suga

BIREME/OPAS/OMS

Capacitação sobre as Fontes de Informação da BVS para a Rede Brasileira de Informação em Ciências da Saúde - 2021

Sempre às primeiras quintas-feiras* do mês, às 10h (Brasília - 3:00 GMT)

04 de março	Introdução ao Sistema a Fontes de Informação da BVS e ao sistema FI-Admin
08 de abril	Metodologia LILACS: artigos de revistas
06 de maio	Metodologia LILACS: monográficos, documentos não convencionais e teses e dissertações
05 de agosto	Metodologia Leyes: Legislação em Saúde

Documentação: <https://bit.ly/34VlwNo>

OPAS Organização Pan-Americana da Saúde | Organização Mundial da Saúde

BIREME Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde

Recursos Educacionais Abertos são **materiais de ensino**, que envolve aprendizado, que estão sob **domínio público**, ou estão **licenciados de maneira aberta**, e podem ser: **RE**utilizados, **RE**adaptados, **RE**mixado, **RE**distribuídos por terceiros.

Multimídia é o conjunto de variados meios de comunicação em meios digitais que **visam transmitir informação**.

* animação, infográfico, imagem, áudio e vídeo, etc.



Partindo destas diferenças, a apresentação se divide em dois momentos: **REA** e na sequência o recurso **Multimídia**



1. Identificar e diferenciar os recursos REA e Multimídia a partir das características que serão apresentadas,
2. Avaliar os recursos quanto a qualidade,
3. Registrar o recurso dentro do respectivo repositório.



Para uma **AULA** ser produzida:
Define-se o público-alvo, o objetivo, cria-se um plano de aula, uma prévia seleção de materiais, carga horário, etc...





RESULTADO



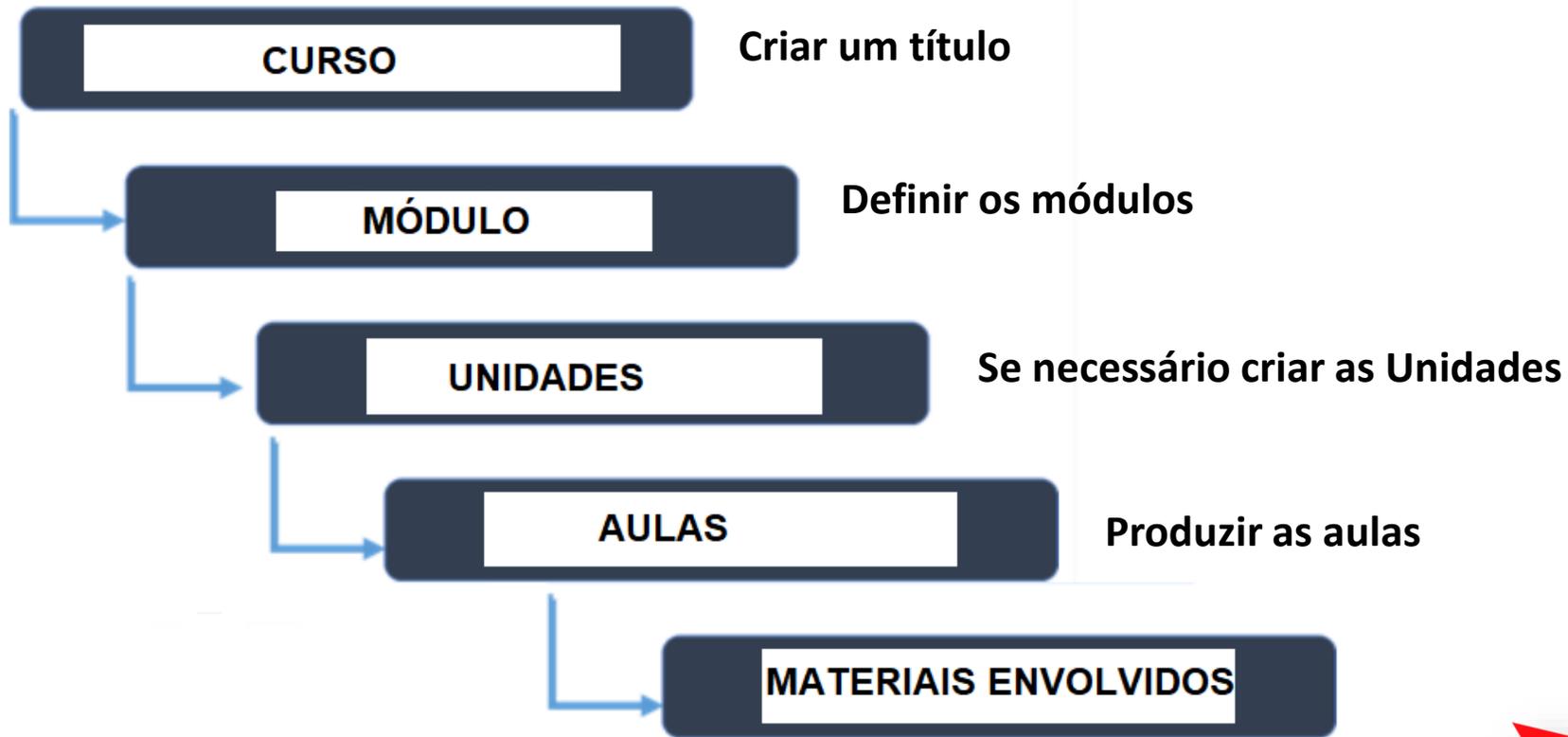
No meio digital é a mesma coisa para um CURSO ser produzido, utiliza-se vários recursos educacionais. Estes recursos podem gerar um **curso**, um **módulo**, uma **aula**. Todos os materiais envolvidos, são importantes.



REA



Todo material educativo envolve estrutura e vínculos.
É preciso entender a estrutura para poder registrar...



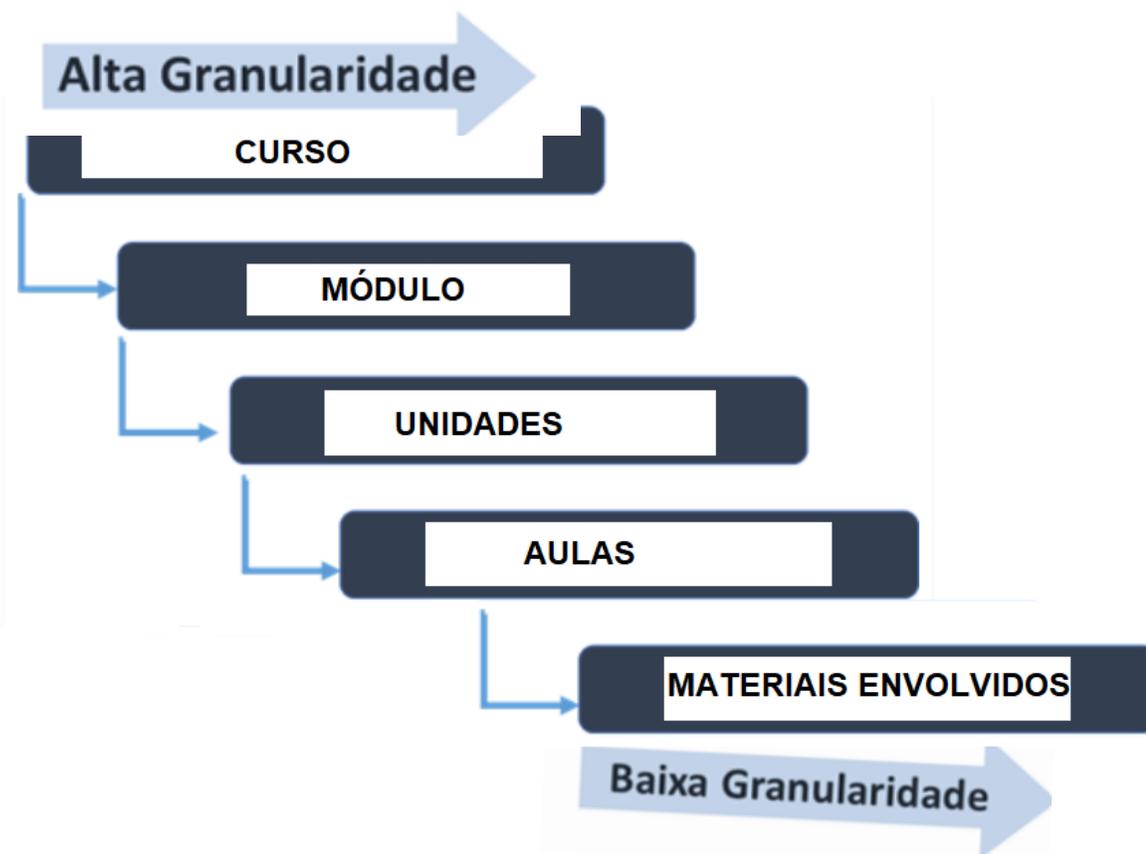
Licença de uso para fins educacionais

- vídeos,
- textos,
- áudio,
- gráficos,
- infográficos,
- animações,
- imagens,
- páginas web,
- textos científicos,
- games etc.

Curso Introdutório de Comunicação Científica em Ciências da Saúde - 2021

Apenas um
Exemplo

COMPONENTES



MÓDULO 1: Fundamentos da Comunicação Científica

- AULA 1: Introdução à comunicação científica
- AULA 2: Sistemas normativos na linguagem científica

MÓDULO 2: Estrutura e conteúdo de um Artigo

- AULA 1: Estrutura de conteúdo de um artigo

MÓDULO 3: Publicação Científica

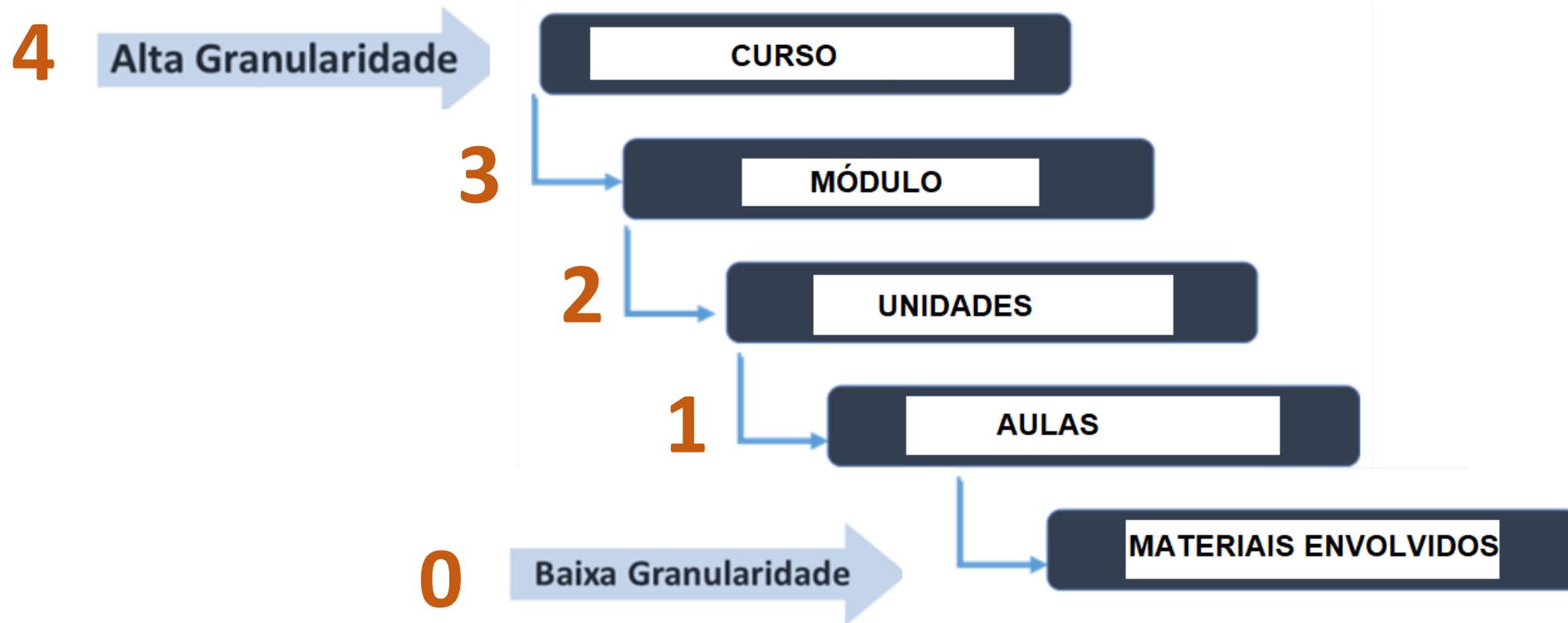
- AULA 1: Autoria na publicação científica
- AULA 2: Ética na publicação científica
- AULA 3: Seleção do periódico e do idioma de publicação

Pensando em curso – essa é uma estrutura básica

Granularidade quer dizer o quanto em consigo

decompor

Separar os elementos ou partes
Examinar por partes; analisar:



Licença de uso

- vídeos,
- textos,
- áudio,
- gráficos,
- infográficos,
- animações,
- imagens,
- páginas web,
- textos científicos,
- games etc.

ATENÇÃO

Esse tema é importante e fará sentido no momento de registrar o Recurso Educacional dentro do respositório REAs

Vamos fixar esse conceito? Responda qual a granularidade..

Um CURSO NO TODO pode ser decomposto? **granularidade (4)**

O menor ativo pode ser um Módulo? **granularidade (3)**

Abaixo do Módulo podemos ter as Unidades? **granularidade (2)**

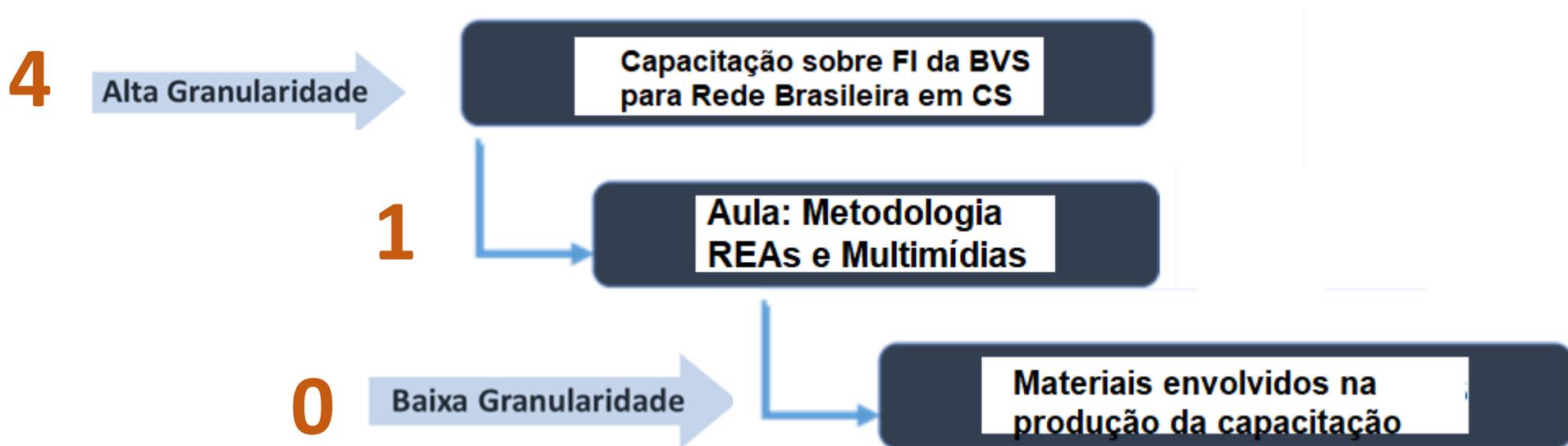
Abaixo dos módulo e Unidades, temos as Aulas? **granularidade (1)**

Para preparar as AULAS temos os materiais usados com fins didáticos – tais como textos, animações, infográficos, vídeos, filmes etc. – **granularidade (0)**



Esta capacitação foi produzida com um objetivo educacional/instrucional?

Qual é a granularidade desta Capacitação, aula e as ilustrações para fins didáticos?



Resposta: A Capacitação é o **TODO**, mas para fins educativos pode ser reestruturada em módulos e unidades. A aula é **1**, e os matérias envolvidos é **0**

Porque é importante entender a granularidade da estrutura de um curso?

Nível de Agregação

1

0

1

2

3

4

Licença de direitos *

Atribuição-NãoComercial-CompartilhaIgual OIG (CC BY-NC-SA IGO)

— ...

Falando de qualidade...

Critérios LORI – avaliação de REAs

Apenas um **Exemplo**

Curso Introdutório de Comunicação Científica em Ciências da...

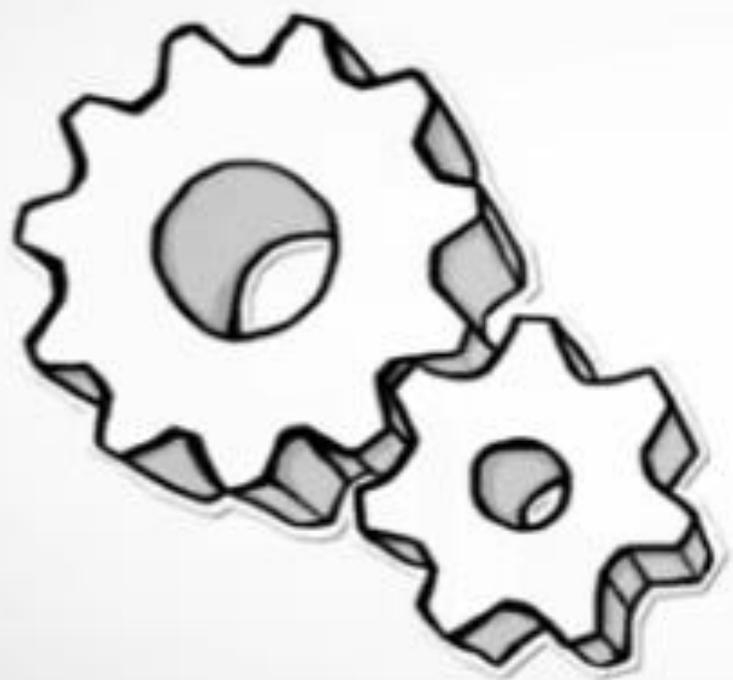


1. Qualidade do conteúdo Precisão, nível apropriado de detalhes e capacidade de reutilização em contextos variados.	1	2	3	4	5	NA
2. Alinhamento de metas de aprendizagem Alinhamento entre objetivos de aprendizagem, atividades, avaliações com as características do público alvo.	1	2	3	4	5	NA
3. Feedback e adaptação Conteúdo adaptável e feedback	1	2	3	4	5	NA
4. Motivação Elementos didáticos elaborados para prender a atenção e interesse do público-alvo	1	2	3	4	5	NA
5. Design de apresentação Design de informações visuais e auditivas suficientes	1	2	3	4	5	NA
6. Usabilidade de interação Facilidade de navegação, previsibilidade da interface do usuário e qualidade dos recursos de ajuda da interface	1	2	3	4	5	NA
7. Acessibilidade Projeto elaborado para portadores de deficiências em geral	1	2	3	4	5	NA
8. Conformidade com os padrões Aderência a padrões internacionais e operabilidade em plataformas técnicas	1	2	3	4	5	NA
10. Autoria Informação clara sobre responsabilidade da produção do conteúdo	1	2	3	4	5	NA
NA - Nenhuma alternativa	Escada de valores					

Registrar um REA no FI-ADMIN pressupõe:



- Selecionou os recursos
- Identificou as características do Recurso, apresentadas aqui,
- Avaliou a qualidade com os parâmetros mínimos
- Ai, sim! Pode registrar...



Os REA devem ser
registrados no
FI-ADMIN

FI-ADMIN

Gerenciamento de Fontes de Informação

Login

[Esqueceu sua senha?](#)

* funciona melhor nos navegadores



Três interface inglês, português e espanhol

The screenshot displays the FI-ADMIN interface. The top navigation bar is green and contains the text "FI-ADMIN", "Recursos educacionais" (circled in red), "Listas controladas", and "Admin". On the right side of the navigation bar, there is a user profile icon for "elisabeth.biruel (BR1.1)" and a language selection dropdown menu. The dropdown menu is open, showing three options: "Inglês", "Português", and "Espanhol". Below the navigation bar, the main content area is titled "Recursos educacionais" and features a "Novo Recurso" button. The interface also includes a search bar labeled "Pesquisa" and a status filter set to "Todos". A large red arrow points from the bottom right towards the language selection dropdown menu.

Faça uma busca para evitar registros duplicados

FI-ADMIN

Recursos educacionais

Listas controladas



elisabeth.biruel (BR1.1)

Recursos educacionais

Recursos educacionais

Meus recursos **122**

Recursos da minha instituição

Todos recursos

Pesquisa

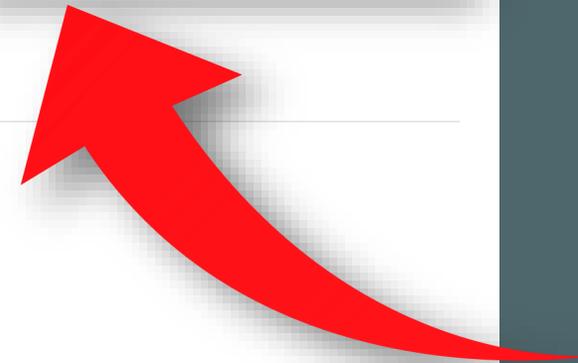
Status: Todos



 Novo Recurso

Recursos da minha instituição

Todos recursos



Novo Recurso

Metadados

 Indexação

 Objeto de aprendizagem 

 Relacionamentos

 Áreas temáticas

Metadados

São os dados são coletados a partir da análise do recurso educacional

 Indexação

Uso do DeCS para representar o conteúdo do recurso educacional.

 Objeto de aprendizagem

vincular / adicionar URL ou arquivo.

 Relacionamentos

identificar o tipo de relacionamento o curso no TODO com as partes / faz parte, é versão, é a base para ...

 Áreas temáticas

- O recurso educacional pode ser adicionado à área temática da sua BVS

Temos 5 ABAS para preencher...

Inglês
Português
Espanhol

Recursos educacionais

[Novo Recurso](#)Meus recursos **122**

Recursos da minha instituição

Todos os recursos

Pesquisa

Status: Todos

▼

# ▲	Recurso	Status	Ações
3937	Indización sobre Psicossomática y psiquiatria - 2021...	Publicado	
3936	Uniz 061 sobre a COVID-19 - 2021...	Publicado	

- **Descrição física do Recurso,**
- **Indexação e**
- **Indicar a URL / upload do REA**
- **Estabelecer relações de TODO e partes (se necessário)**
- **Indicar a BVS ou área temática (se necessário)**

Só mantenha
sinalizado se o
REA estiver
publicado no
CVSP Regional
ou Brasil

Metadados [☰ Indexação](#) áticas

Status *
Rascunho

Recurso CVSP

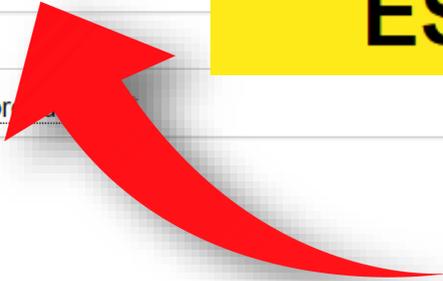
Título *

Objetivos de apr

Descrição *

ATENÇÃO

DESMARCAR ESSA OPÇÃO



Status *

Título *

Objetivos de aprendizado *

Descrição *

Criador *

Idioma *

Licença de direitos *

- Atribuição Não Adaptada (CC BY)
- Atribuição-NãoComercial-Compartilhual (CC BY-NC-SA)
- Atribuição-NãoComercial (CC BY-NC)
- Atribuição-Compartilhual (CC BY-SA)
- Definido pelo Autor
- Atribuição-Não comercial IGO (CC BY-NC IGO)
- Atribuição-SemDerivações (CC BY-ND)
- Atribuição-NãoComercial-SemDerivações (CC BY-NC-ND)
- Atribuição OIG (CC BY IGO)

Metadados

☰ Indexação

🌐 Objeto de aprendizagem ⚠️

↔️ Relacionamentos

Nível de Agregação

1

0

1

2

3

4

Licença d

Atribuição

endizagen

ATENÇÃO

Todos os tópicos tem
explicação detalhada
de preenchimento

Nível de Agregação

Granularidade dos recursos digitais de aprendizagem refere-se ao tamanho, à decomposição e à extensão em que um recurso se destina a ser usado como parte de um recurso maior.
Quanto maior a granularidade maior o nível de decomposição

Fechar

Localizar descritor de assunto

Hierarquia

- ANATOMIA
- ORGANISMOS
- DOENÇAS
- COMPOSTOS QUÍMICOS E DROGAS
- TÉCNICAS E EQUIPAMENTOS ANALÍTICOS, DIAGNÓSTICOS E TERAPÊUTICOS
- PSIQUIATRIA E PSICOLOGIA
- FENÔMENOS E PROCESSOS
- DISCIPLINAS E OCUPAÇÕES
- HOMEOPATIA
- ANTROPOLOGIA, EDUCAÇÃO, SOCIOLOGIA E FENÔMENOS SOCIAIS
- TECNOLOGIA, INDÚSTRIA E AGRICULTURA
- CIÊNCIAS HUMANAS
- CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
- DENOMINAÇÕES DE GRUPOS
- ASSISTÊNCIA À SAÚDE
- CIÊNCIA E SAÚDE

endizagem 

 Relacionamentos

 Áreas temáticas

Primário?

apagar

Metadados

☰ Indexação

🌐 Objeto de aprendizagem ⚠️

🔄 Relacionamentos

📁 Áreas temáticas

URL

copie e cole o URL do recurso educacional

➕ Adicionar Endereço Eletrônico

Arquivo

Escolher arquivo Nenhum arquivo selecionado

Adicione o arquivo de recurso educacional

➕ Adicionar Arquivo

Idioma

Português ▾

Inglês

Português

Espanhol

Francês

Apagar?

apagar

Idioma

Português ▾

Inglês

Português

Espanhol

Francês

Apagar?

apagar

Ativar o Wi

Metadados

☰ Indexação

🌐 Objeto de aprendizagem ⚠️

↔️ Relacionamentos

📁 Áreas temáticas

Para estabelecer a relação do TODO e partes, o recurso educacional deve ser registrado nos níveis de granularidade (do maior para o menor)

Gravar Rascunho

Publicar

Metadados

☰ Indexação

🌐 Objeto de aprendizagem ⚠️

↔️ Relacionamentos

📁 Áreas temáticas

Áreas temáticas

Apagar?

apagar

- Equidade em Saúde (Internacional)
- Adolescência (BR)
- LILACS (Regional)
- Legislação em Saúde (Regional)
- Envelhecimento e Saúde (Regional)
- Envelhecimento e Saúde (Internacional)
- Homeopatia (Internacional)
- Equidade e gênero (Internacional)
- Saúde Ocupacional (Internacional)
- Ciências da Saúde (Internacional)
- Projetos (Internacional)
- Ciências da Saúde (BR)
- Ciências e Saúde (Internacional)
- Vacinações (Internacional)
- Saúde da Família (Internacional)
- Câncer Cervical - NCD (Internacional)
- NCD (Internacional)
- Vigilância Sanitária (Internacional)
- Comunicação Científica (Internacional)

📁 Área temática

Identificar a BVS ou área temática da sua instituição. Antes de contribuir entre em contato com o coordenador ou BIREME/OPAS/OMS

3867

Sesiones virtuales sobre Buenas Prácticas en el Proceso Editorial de Revistas Científicas para LILACS 2019...

Publicado



Sesiones virtuales sobre Buenas Prácticas en el Proceso Editorial de Revistas Científicas para LILACS 2019

[BIREME/OPAS/OMS](#).

Capacitar la Red BVS sobre buenas prácticas en el proceso editorial de revistas científicas para LILACS

Relacionados

Tiene parte [Indización LILACS](#)

Tiene parte [Calidad de las revistas científicas](#)

Tiene parte [Política Editorial](#)

Tiene parte [Constitución del equipo editorial](#)

Tiene parte [Ética en la publicación científica](#)

Tiene parte [Peer Review](#)

Tiene parte [Guías de publicación de resultados de investigación científica](#)

Tiene parte [Publicación de Artículos: normalización y periodicidad](#)

Tiene parte [Divulgación Científica](#)

Recurso

Asunto

[LILACS](#)

[Acceso a la Información](#)

[Políticas Editoriales](#)

[Indización y Redacción de Resúmenes](#)

[Actividades Científicas y Tecnológicas](#)

[Portales de Acceso a Revistas Científicas](#)

Tipo del recurso

[Curso](#)

Apenas um
Exemplo



ARGENTINA



BRASIL



COSTA RICA



COLOMBIA



CUBA



EL SALVADOR



MÉXICO



PARAGUAY



PERU



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud

OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas



Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud

OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas

BIREME

Centro Latinoamericano y del Caribe de
Información en Ciencias de la Salud



GENERAL

Porque devo registrar os REAs no repositório?

- **Integridade do recurso**
- armazenar,
- preservar,
- organizar e
- Contribuir para disseminação dos recursos
- **Possibilidade de gerar estatísticas de acesso**
- **Visualizando os registros inseridos** <<http://sites.bvsalud.org/rea/>>

Referências

- NESBIT, J.; BELFER, K.; LEACOCK, T. Learning Object Review Instrument (LORI).
<https://www.academia.edu/7927907/Learning_Object_Review_Instrument_LORI_> 2009.
- Leacock, T.L., & Nesbit, J.C. (2007). The quality of learning objects. *Educational Technology and Society*, 10 (2), 44-59.
- Granularidade - <https://www.reusablelearning.org/about/Granularity.html>