
Start of Block: IntroAlle

Q272 Velkommen til denne samfunnsvitenskapelige studien! Denne studien består av 4 deler, i de 3 første delene skal du gjøre en oppgave på tid (90 sek) som består av å telle ett-tall og nuller i tabeller. Den siste delen er en rekke spørsmål om deg og dine meninger. Som takk for din deltagelse vil du bli betalt minimum kr 100 for å delta. Prøv å fullføre hele spørreundersøkelsen uten å bli forstyrret, det vil ta ca. 20 minutter. Før vi setter i gang med selve spørreundersøkelsen, vil vi informere deg om hvordan vi tar vare på ditt personvern.

End of Block: IntroAlle

Start of Block: Intro

IS_SSB Informasjon om personvern: Dette er en forskningsstudie utført av Stiftelsen Frischsenteret for samfunnsøkonomisk forskning, og finansiert av Norges Forskningsråd. Ta kontakt med direktør Sverre Kittelsen (sverre.kittelsen@frisch.uio.no tlf 91 84 38 89) dersom du har spørsmål eller kommentarer. Personvernombud Erik Hernæs ved Frischsenteret (erik.hernas@frisch.uio.no tlf 91 13 24 37) har vurdert prosjektet. Formålet med å samle inn informasjon om deg, er å benytte det i et forskningsprosjekt. Informasjonen vi samler inn, vil kun bli brukt til forskningsformål. Vi kan samle inn opplysninger om deg til denne studien bare dersom du samtykker til det. Prosjektet har behandlingsgrunnlag i Personopplysningsloven §8 jfr. Artikkel 6 1.e) og 6.3.b) i Personvernforordningen og Personopplysningsloven §8 jfr. Artikkel 6.1.a) i Personvernforordningen. Vi gir ikke opplysningene videre til noen. Det er frivillig å delta, og du kan trekke deg så lenge studien pågår, uten å oppgi noen grunn. For å invitere deg til å delta i spørreundersøkelsen har vi benyttet telefonnummeret ditt. For å kunne betale deg for å delta, vil vi be deg om å oppgi navn, adresse og bankkontonummer. Når spørreundersøkelsen er besvart og du har fått betaling for å delta, vil all denne informasjonen slettes. Du vil også få muligheten til å donere gevinsten din til et veldedig formål dersom du ikke vil oppgi denne informasjonen. For å gjøre spørreundersøkelsen så kort som mulig ønsker vi å benytte informasjon om deg som allerede finnes i offentlige registre hos Statistisk sentralbyrå (SSB). For å kunne innhente opplysninger om deg fra SSB, trenger vi ditt personnummer. Dersom du gir ditt samtykke til det, kan vi hente inn følgende opplysninger om deg fra SSB: kjønn, alder, bosted, pensjonsgivende inntekt, trygd, familieforhold og høyeste fullførte utdanning, og foreldres fødeland, pensjonsgivende inntekt og høyeste fullførte utdanning. Når SSB har koblet sammen disse opplysningene, slettes personnummeret ditt. Datasettet vi får fra SSB vil ikke inneholde ditt personnummer. Alle personopplysninger vil bli slettet senest ved prosjektslutt, 31.12.2024. Du har rett til å be om innsyn i, retting og sletting av personopplysningene som vi har samlet inn om deg. Du har rett til å klage til Datatilsynet dersom du mener opplysningene om deg behandles i strid med personvernforordningen GDPR. Du kan la være å svare på enkelte spørsmål. Vi vil sende ut maksimalt en purring. Hvis du senere vil lese denne informasjonen om personvern om igjen, kan du finne den på www.frisch.uio.no/s

Page Break

Q3 Samtykkeerklæring

Jeg samtykker til -å delta i spørreundersøkelsen. -at de oppgitte opplysningene om meg blir innhentet fra Statistisk Sentralbyrå. -at de innsamlede opplysningene kan bli benyttet til dette forskningsprosjektet. -at jeg har rett til å trekke meg fra studien så lenge den pågår.

	Jeg samtykker (1)	Jeg vil ikke delta i denne studien (2)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

End of Block: Intro

Start of Block: Regler Del 1

Q4 Instruksjoner Takk for at du vil delta i denne studien! Denne studien består av 4 deler, og du vil bli betalt for én av de fire delene. I tillegg vil alle uansett få kr 100 som takk for deltagelsen. Reglene for betaling er forskjellig i de 4 delene, og vi vil forklare deg reglene før hver del starter. Når du har gjennomført alle 4 delene, vil datamaskinen trekke lodd om hvilken del du skal bli betalt for.

Page Break

Q5 Regler for Del 1 – Stykkprisdelen I Del 1 ber vi deg om å telle 1-tall i tabeller som inneholder nuller (0) og 1-tall (1) slik som i tabellen vist under. Du får 90 sekunder til å telle 1-tall i så mange tabeller du klarer. Når de 90 sekundene har passert, vil du automatisk fortsette til neste side.

Q6

0	0	1	1	1
1	0	0	0	1
0	1	0	0	1
0	0	1	0	0
1	1	1	1	0

Q7 I Del 1 vil du bli betalt kr 10 for hver tabell du oppgir riktig svar for. Du får ikke trekk i din betaling dersom du oppgir feil svar.

Trykk på pilen for å starte Del 1.

End of Block: Regler Del 1

Start of Block: Del_1

Q9 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

Del 1 – Stykkprisdelen

Tell 1-tall i hver tabell under og skriv inn svaret i feltet under hver tabell.

T1

Hvor mange 1-tall er det?

T2

Hvor mange 1-tall er det?

T3

Hvor mange 1-tall er det?

T4

Hvor mange 1-tall er det?

T5

Hvor mange 1-tall er det?

T16

Hvor mange 1-tall er det?

T17

Hvor mange 1-tall er det?

T18

Hvor mange 1-tall er det?

T19

Hvor mange 1-tall er det?

T20

Hvor mange 1-tall er det?

T21

Hvor mange 1-tall er det?

T22

Hvor mange 1-tall er det?

T23

Hvor mange 1-tall er det?

T24

Hvor mange 1-tall er det?

T25

Hvor mange 1-tall er det?

T26

Hvor mange 1-tall er det?

T27

Hvor mange 1-tall er det?

T28

Hvor mange 1-tall er det?

T29

Hvor mange 1-tall er det?

T30

Hvor mange 1-tall er det?

End of Block: Del_1

Start of Block: Regler_Del2

Q195 Regler for Del 2 - Turneringsdelen

I Del 2 vil du også få 90 sekunder til å telle 1-tall i en serie av tabeller med nuller (0) og 1-tall (1). I Del 2 er betalingen avhengig av hvor mange tabeller du oppgir riktig svar for sammenlignet med tre andre personer som deltar i denne studien. Du vil ikke få noen informasjon om de tre andre, og de andre tre vil ikke få noen informasjon om deg. Dersom du har klart flest riktige svar, vil du bli betalt kr 40 for hvert riktig svar du har gitt. Hvis du ikke er best, blir din fortjeneste fra Del 2 kr 0.

Trykk på pilen for å starte Del 2.

End of Block: Regler_Del2

Start of Block: Del_2

Q14 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

Q15 **Del 2 - Turneringsdelen** Dette er Del 2. Tell 1-tall i hver tabell under og skriv inn svaret i feltet under hver tabell.

T6

Hvor mange 1-tall er det?

T7

Hvor mange 1-tall er det?

T8

Hvor mange 1-tall er det?

T9

Hvor mange 1-tall er det?

T10

Hvor mange 1-tall er det?

T31

Hvor mange 1-tall er det?

T32

Hvor mange 1-tall er det?

T33

Hvor mange 1-tall er det?

T34

Hvor mange 1-tall er det?

T35

Hvor mange 1-tall er det?

T36

Hvor mange 1-tall er det?

T37

Hvor mange 1-tall er det?

T38

Hvor mange 1-tall er det?

T39

Hvor mange 1-tall er det?

T40

Hvor mange 1-tall er det?

T41

Hvor mange 1-tall er det?

T42

Hvor mange 1-tall er det?

T43

Hvor mange 1-tall er det?

T44

Hvor mange 1-tall er det?

T45

Hvor mange 1-tall er det?

End of Block: Del_2

Start of Block: SPM ETTER DEL_2

Q22 Riktig svar på spørsmålet under vil bli premiært med en betaling på kr 10 i tillegg til det du allerede har tjent i Del 2. **Hvordan tror du at du gjorde det i Del 2?**

- Jeg vant (1)
- Jeg kom på andre plass (2)
- Jeg kom på tredjeplass (3)
- Jeg kom sist (4)

End of Block: SPM ETTER DEL_2

Start of Block: Regler_Valg_Del3

Q197

Regler for Del 3: Selvvalgt betaling

I Del 3 vil du også få 90 sekunder til å telle 1-tall i en serie av tabeller med nuller (0) og 1-tall (1). Men i Del 3 skal du selv velge hvilken av de to betalingsmåtene fra Del 1 og Del 2 du ønsker skal gjelde for deg i Del 3.

Stykkpris: Du blir betalt kr 10 pr riktige svar du oppgir.

Turnering: Hvis du løser flere tabeller enn de andre i din gruppe gjorde i Del 2, vil du bli betalt kr 40 for hvert riktig svar du har gitt. Hvis du ikke er best, blir din fortjeneste fra Del 3 kr 0.

Hvordan vil du bli betalt i Del 3?

Q190

1

Stykkpris (kr 10 pr riktige svar) (1)

Turnering (kr 40 pr riktige svar hvis du vinner, ellers kr 0) (2)

End of Block: Regler_Valg_Del3

Start of Block: Del_3

Q33 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

Q34 **Del 3**

Dette er Del 3. Tell 1-tall i hver tabell under og skriv inn svaret i feltet under hver tabell.

T11

Hvor mange 1-tall er det?

T12

Hvor mange 1-tall er det?

T13

Hvor mange 1-tall er det?

T14

Hvor mange 1-tall er det?

T15

Hvor mange 1-tall er det?

T46

Hvor mange 1-tall er det?

T47

Hvor mange 1-tall er det?

T48

Hvor mange 1-tall er det?

T49

Hvor mange 1-tall er det?

T50

Hvor mange 1-tall er det?

T51

Hvor mange 1-tall er det?

T52

Hvor mange 1-tall er det?

T53

Hvor mange 1-tall er det?

T54

Hvor mange 1-tall er det?

T55

Hvor mange 1-tall er det?

T56

Hvor mange 1-tall er det?

T57

Hvor mange 1-tall er det?

T58

Hvor mange 1-tall er det?

T59

Hvor mange 1-tall er det?

T60

Hvor mange 1-tall er det?

End of Block: Del_3

Start of Block: Spm_prestasjon



Q164 Hvor mange oppgaver tror du at du løste riktig i Del 1 (stykkprisdelen)?

Page Break



Q145 Hva tror du er gjennomsnittlig antall riktige svar løst i Del 1 blant de som deltar i denne undersøkelsen?

Page Break

Q169 Nå skal du få vite hvor mange riktige svar du klarte i Del 1, 2, og 3:

Riktige svar i Del 1: [\\${gr://SC_1NBjqVqacljruzb/Score}](#)

Riktige svar i Del 2: [\\${gr://SC_0lpUZGekvhzAtmZ/Score}](#)

Riktige svar i Del 3: [\\${gr://SC_a5C4LxUHN971GVT/Score}](#)

Page Break

Q170 I hvilken grad tror du at antall riktige svar du leverte i de tre delene skyldes faktorer du kunne kontrollere (for eksempel innsats) og faktorer du ikke kunne kontrollere (for eksempel flaks og vanskelighetsgrad).

Svar på en skala fra 1 til 10 hvor 1= skyldes faktorer som jeg ikke kunne kontrollere, og 10=skyldes faktorer som jeg kunne kontrollere.

	1 Ingen kontroll (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)	7 (7)	8 (8)	9 (9)	10 Full kontroll (10)
Del 1 - Stykkpris (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Del 2 - Turnering (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Del 3 - Selvalgt betaling (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

End of Block: Spm_prestasjon

Start of Block: Del_4_spørreskjemaIntro

Q67

Del 4

I denne delen ber vi deg om å svare på en rekke spørsmål. Hvis denne oppgaven trekkes ut til å bli den oppgaven du skal bli betalt for, vil du bli betalt et beløp mellom kr 50 og kr 100 for å svare på disse spørsmålene.

End of Block: Del_4_spørreskjemaIntro

Start of Block: Avdelingsleder - Kvinne_1+3A

Q149 Nå ønsker vi at du tar perspektivet til en ansatt i en norsk bankfilial og vurderer en søker til en ledig stilling som avdelingsleder i din avdeling. Du vil få se en stillingsutlysning og en beskrivelse av en jobbsøker som du skal vurdere.

Page Break

Q148 Timing
First Click (1)
Last Click (2)
Page Submit (3)
Click Count (4)

Q96 AVDELINGSLEDER Avdelingen skal ansette ny avdelingsleder. Avdelingslederen er bindeleddet mellom bankens ledelse og de ansatte. For noen vil denne stillingen være krevende. Det stilles høye krav for å bli avdelingsleder. Som avdelingsleder har man ikke bare ansvaret for seg selv, men også for de andre ansatte på avdelingen. **En mulig kandidat - Ida Hansen** Ida Hansen har utdanning innenfor økonomi og administrasjon og var blant de 20% beste i sitt kull. Har vært leder i en ungdomsforening. Kommer fra en mellomstor by på Østlandet, og har en søster, far er ingeniør og mor er lærer. Motivasjonen til Ida for å søke stillingen er at å jobbe innen bankvesenet er meningsfullt og viktig. Ida Hansen vil gjerne bli avdelingsleder.

Q97 Angi hvor godt du synes hun passer til jobben

	1 svært dårlig (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 svært godt (6)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q189 Angi hvor godt du tror andre synes hun passer til jobben

	1 svært dårlig (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 svært godt (6)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

End of Block: Avdelingsleder - Kvinne_1+3A

Start of Block: Avdelingsleder - Kvinne_2+3A

Q204 Nå ønsker vi at du tar perspektivet til en ansatt i en norsk bankfilial og vurderer en søker til en ledig stilling som avdelingsleder i din avdeling. Du vil få se en stillingsutlysning og en beskrivelse av en jobbsøker som du skal vurdere.

Page Break

Q205 Timing
First Click (1)
Last Click (2)
Page Submit (3)
Click Count (4)

Q193 AVDELINGSLEDER Avdelingen skal ansette ny avdelingsleder. Avdelingslederen er bindeleddet mellom bankens ledelse og de ansatte. For noen vil denne stillingen være krevende, og passer for en person som liker å konkurrere. Det stilles høye krav for å bli avdelingsleder. Som avdelingsleder har man ikke bare ansvaret for seg selv, men også for de andre ansatte på avdelingen. **En mulig kandidat - Ida Hansen** Ida Hansen har utdanning innenfor økonomi og administrasjon og var blant de 20% beste i sitt kull. Har vært leder i en ungdomsforening. Kommer fra en mellomstor by på Østlandet, og har en søster, far er ingeniør og mor er lærer. Motivasjonen til Ida for å søke stillingen er at å jobbe innen bankvesenet er meningsfullt og viktig. Ida Hansen vil gjerne bli avdelingsleder.

Q207 Angi hvor godt du synes hun passer til jobben

	1 svært dårlig (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 svært godt (6)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q190 Angi hvor godt du tror andre synes hun passer til jobben

	1 svært dårlig (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 svært godt (6)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

End of Block: Avdelingsleder - Kvinne_2+3A

Start of Block: Avdelingsleder - Kvinne_1+4A

Q208 Nå ønsker vi at du tar perspektivet til en ansatt i en norsk bankfilial og vurderer en søker til en ledig stilling som avdelingsleder i din avdeling. Du vil få se en stillingsutlysning og en beskrivelse av en jobbsøker som du skal vurdere.

Page Break

Q209 Timing
First Click (1)
Last Click (2)
Page Submit (3)
Click Count (4)

Q210 AVDELINGSLEDER Avdelingen skal ansette ny avdelingsleder. Avdelingslederen er bindeleddet mellom bankens ledelse og de ansatte. For noen vil denne stillingen være krevende. Det stilles høye krav for å bli avdelingsleder. Som avdelingsleder har man ikke bare ansvaret for seg selv, men også for de andre ansatte på avdelingen. **En mulig kandidat - Ida Hansen**

Ida Hansen har utdanning innenfor økonomi og administrasjon og var blant de 20% beste i sitt kull. Har vært leder i en ungdomsforening, og liker å konkurrere. Kommer fra en mellomstor by på Østlandet, og har en søster, far er ingeniør og mor er lærer. Motivasjonen til Ida for å søke stillingen er at å jobbe innen bankvesenet er meningsfullt og viktig. Ida Hansen vil gjerne bli avdelingsleder.

Q191 Angi hvor godt du synes hun passer til jobben

	1 svært dårlig (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 svært godt (6)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q192 Angi hvor godt du tror andre synes hun passer til jobben

	1 svært dårlig (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 svært godt (6)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

End of Block: Avdelingsleder - Kvinne_1+4A

Start of Block: Avdelingsleder - Mann_1+3B

Q150 Nå ønsker vi at du tar perspektivet til en ansatt i en norsk bankfilial og vurderer en søker til en ledig stilling som avdelingsleder i din avdeling. Du vil få se en stillingsutlysning og en beskrivelse av en jobbsøker som du skal vurdere.

Page Break

Q149 Timing
First Click (1)
Last Click (2)
Page Submit (3)
Click Count (4)

Q99 AVDELINGSLEDER Avdelingen skal ansette ny avdelingsleder. Avdelingslederen er bindeleddet mellom bankens ledelse og de ansatte. For noen vil denne stillingen være krevende. Det stilles høye krav for å bli avdelingsleder. Som avdelingsleder har man ikke bare ansvaret for seg selv, men også for de andre ansatte på avdelingen. **En mulig kandidat - Martin Hansen**

Martin Hansen har utdanning innenfor økonomi og administrasjon og var blant de 20% beste i sitt kull. Har vært leder i en ungdomsforening. Kommer fra en mellomstor by på Østlandet, og har en søster, far er ingeniør og mor er lærer. Motivasjonen til Martin for å søke stillingen er at å jobbe innen bankvesenet er meningsfullt og viktig. Martin Hansen vil gjerne bli avdelingsleder.

Q100 Angi hvor godt du synes han passer til jobben

	1 svært dårlig (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 svært godt (6)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q196 Angi hvor godt du tror andre synes han passer til jobben

	1 svært dårlig (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 svært godt (6)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

End of Block: Avdelingsleder - Mann_1+3B

Start of Block: Avdelingsleder - Mann_2+3B

Q212 Nå ønsker vi at du tar perspektivet til en ansatt i en norsk bankfilial og vurderer en søker til en ledig stilling som avdelingsleder i din avdeling. Du vil få se en stillingsutlysning og en beskrivelse av en jobbsøker som du skal vurdere.

Page Break

Q213 Timing
First Click (1)
Last Click (2)
Page Submit (3)
Click Count (4)

Q214 AVDELINGSLEDER Avdelingen skal ansette ny avdelingsleder. Avdelingslederen er bindeleddet mellom bankens ledelse og de ansatte. For noen vil denne stillingen være krevende, og passer for en person som liker å konkurrere. Det stilles høye krav for å bli avdelingsleder. Som avdelingsleder har man ikke bare ansvaret for seg selv, men også for de andre ansatte på avdelingen. **En mulig kandidat - Martin Hansen**

Martin Hansen har utdanning innenfor økonomi og administrasjon og var blant de 20% beste i sitt kull. Har vært leder i en ungdomsforening. Kommer fra en mellomstor by på Østlandet, og har en søster, far er ingeniør og mor er lærer. Motivasjonen til Martin for å søke stillingen er at å jobbe innen bankvesenet er meningsfullt og viktig. Martin Hansen vil gjerne bli avdelingsleder.

Q197 Angi hvor godt du synes han passer til jobben

	1 svært dårlig (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 svært godt (6)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q198 Angi hvor godt du tror andre synes han passer til jobben

	1 svært dårlig (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 svært godt (6)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

End of Block: Avdelingsleder - Mann_2+3B

Start of Block: Avdelingsleder - Mann_1+4B

Q216 Nå ønsker vi at du tar perspektivet til en ansatt i en norsk bankfilial og vurderer en søker til en ledig stilling som avdelingsleder i din avdeling. Du vil få se en stillingsutlysning og en beskrivelse av en jobbsøker som du skal vurdere.

Page Break

Q217 Timing
First Click (1)
Last Click (2)
Page Submit (3)
Click Count (4)

Q218 AVDELINGSLEDER Avdelingen skal ansette ny avdelingsleder. Avdelingslederen er bindeleddet mellom bankens ledelse og de ansatte. For noen vil denne stillingen være krevende. Det stilles høye krav for å bli avdelingsleder. Som avdelingsleder har man ikke bare ansvaret for seg selv, men også for de andre ansatte på avdelingen. **En mulig kandidat - Martin Hansen**

Martin Hansen har utdanning innenfor økonomi og administrasjon og var blant de 20% beste i sitt kull. Har vært leder i en ungdomsforening, og liker å konkurrere. Kommer fra en mellomstor by på Østlandet, og har en søster, far er ingeniør og mor er lærer. Motivasjonen til Martin for å søke stillingen er at å jobbe innen bankvesenet er meningsfullt og viktig. Martin Hansen vil gjerne bli avdelingsleder.

Q194 Angi hvor godt du synes han passer til jobben

	1 svært dårlig (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 svært godt (6)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q200 Angi hvor godt du tror andre synes han passer til jobben

	1 svært dårlig (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 svært godt (6)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

End of Block: Avdelingsleder - Mann_1+4B

Start of Block: Egenskaper barn - Selv

Q151 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)



Q100 Her er en liste over egenskaper som barn kan oppmuntres til å utvikle i hjemmet. **Hvilke mener du er spesielt viktige?** Velg inntil fem egenskaper.

- Selvstendighet (1)
- Ansvarsfølelse (2)
- Fantasi (3)
- Toleranse og respekt for andre mennesker (4)
- Sparsommelighet (5)
- Besluttsomhet (6)
- Religiøs tro (7)
- Uselviskhet (8)
- Lydighet (9)
- Høflighet (10)
- Likestilling (11)
- Konkurransetilvillighet (12)
- Hardt arbeid (14)

End of Block: Egenskaper barn - Selv

Start of Block: Egenskaper barn - foreldre

Q152 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)



Q102 Her er en liste over egenskaper som barn kan oppmuntres til å utvikle i hjemmet. **Hvilke egenskaper vektla dine foreldre i din barndom?** Velg inntil fem egenskaper.

- Selvstendighet (1)
- Ansvarsfølelse (2)
- Fantasi (3)
- Toleranse og respekt for andre mennesker (4)
- Sparsommelighet (5)
- Besluttsomhet (6)
- Religiøs tro (7)
- Uselviskhet (8)
- Lydighet (9)
- Høflighet (10)
- Likestilling (11)
- Konkurransetilje (12)
- Hardt arbeid (13)

End of Block: Egenskaper barn - foreldre

Start of Block: Self-reported competitiveness & personal development motives

Q153 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

Q111 Nedenfor følger noen påstander. For hvert utsagn krysser du av på skalaen det som passer for deg.

	1 Helt uenig (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)	7 Helt enig (7)
Jeg liker å konkurrere mot andre. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg synes konkurransesituasjoner er ubehagelige. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg liker situasjoner der jeg konkurrerer mot andre. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Når jeg forsøker å nå et mål, foretrekker jeg å konkurrere mot andre istedenfor å forsøke å nå målet alene. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg kan forbedre min kompetanse ved å konkurrere. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konkurransen gjør at jeg kan vurdere hvor flink jeg er. (6)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jeg bruker konkurranser for å bevise noe for meg selv. (7)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konkurransen gjør at jeg kan måle min egen suksess. (8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Q161 Har du vært leder i en organisasjon (for eksempel i jobb, fritidsaktivitet, idrett, kultur eller politikk)?

Ja (1)

Nei (2)

End of Block: Self-reported competitiveness & personal development motives

Start of Block: IntegrationQuestions

Q154 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

Q102 Hvilket språk snakker du vanligvis hjemme?

Norsk (1)

Annet språk (2)

Q103 Bor du sammen med dine foreldre?

Ja (1)

Nei (2)

Q107 Hvilket språk snakker du vanligvis med dine foreldre?

- Norsk (1)
 - Annet språk (2)
-

Q105 Stemte du ved siste Stortingsvalg?

- Ja (1)
 - Nei (2)
-

Page Break

Q106 En del mennesker mener de har full valgfrihet og selv kan bestemme hvordan livet skal bli. Andre mener at det de selv gjør, har liten innvirkning på hva som skjer med dem. Kryss av på denne skalaen hvor mye valgfrihet og selvbestemmelse du mener du har når det gjelder hvordan livet ditt blir.

	1 Overhodet ingen (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)	7 (7)	8 (8)	9 (9)	10 En hel del (10)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Q162 Hvordan ser du på deg selv? Er du generelt sett en person som er villig til å ta risiko, eller prøver du å unngå å ta risiko?

	Ikke villig til å ta risiko i det hele tatt 1 (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)	6 (6)	7 (7)	8 (8)	9 (9)	Svært villig til å ta risiko 10 (10)
(1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Page Break

Q163 Synes du at man generelt kan stole på de fleste mennesker, eller synes du man ikke kan være forsigtig nok i omgang med mennesker?

- Man kan stole på de fleste (1)
- Man kan ikke være forsigtig nok (2)

Page Break



Q164 Forestill deg følgende situasjon: Du mottar uventet 10 000 kroner.

Hvor mye av dette ville du gitt til et veldedig formål? (Verdier mellom 0 og 10 000 kroner er tillatt)

End of Block: IntegrationQuestions

Start of Block: Del_4_Forhandling

Q156 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

Q69 Dersom Del 4 trekkes ut til å bli den oppgaven som du betales for, vil du få kr 50 for å ha besvart alle spørsmålene i Del 4.

Vil du forhandle om å få en høyere betaling? Hvis ja, trykk «Jeg vil forhandle».

Jeg vil forhandle (1)

Gå videre (2)

Page Break

Display This Question:

If Q69 = 1



Q70 Hvor mye vil du ha for Del 4?

Page Break

Display This Question:

If If Hvor mye vil du ha for Del 4? Text Response Is Greater Than 75

Q71 Ok, du får 75 kr for Del 4.

Display This Question:

If If Hvor mye vil du ha for Del 4? Text Response Is Less Than 75

Q164 Ok, du får $\${Q70/ChoiceTextEntryValue}$ kr for Del 4.

End of Block: Del_4_Forhandling

Start of Block: Spm_PrestasjonKvinnerMenn

Q157 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)



Q57

Hva tenker du om prestasjonen til de som deltar?

Hva tror du er gjennomsnittlig antall riktige svar løst i Del 1 blant kvinner som deltar i denne undersøkelsen (deg selv inkludert dersom du er kvinne)?



Q63 Hva tror du er gjennomsnittlig antall riktige svar løst i Del 1 blant menn som deltar i denne undersøkelsen (deg selv inkludert dersom du er mann)?

End of Block: Spm_PrestasjonKvinnerMenn

Start of Block: LikestillingsSPM

Q150 Timing

First Click (1)

Last Click (2)

Page Submit (3)

Click Count (4)

Q174 Nedenfor følger noen påstander.

Angi for hvert utsagn om du er helt enig, noe enig, noe uenig eller helt uenig?

	1 Helt uenig (1)	2 Noe uenig (2)	3 Noe enig (3)	4 Helt enig (4)	5 Vet ikke (5)
Å være husmor er like tilfredsstillende som å ha lønnet arbeid. (1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stort sett er menn bedre politiske ledere enn kvinner. (2)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En universitetsutdannelse er viktigere for en gutt enn for ei jente. (3)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Stort sett er menn bedre bedriftsledere enn kvinner. (4)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Et av mine viktigste mål i livet har vært å gjøre mine foreldre stolte. (5)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

End of Block: LikestillingsSPM

Start of Block: Gevinst1

Q72 Du har nå nesten fullført hele spørreundersøkelsen. Du eneste som gjenstår er at du skal få vite hvilken del loddtrekingen har blitt trukket ut som den delen du vil bli betalt for. **Du vil bli betalt for Del 1.** Din betaling for å delta i denne studien vil være 100 kr pluss det du

tjener for Del 1. I Del 1 tjente du $\{e://Field/Pay1\}$ kr. Tilsammen har du da tjent $\{e://Field/Totalpay\}$ kr.

End of Block: Gevinst1

Start of Block: Gevinst2

Q77 Du har nå nesten fullført hele spørreundersøkelsen. Du eneste som gjenstår er at du skal få vite hvilken del loddtrekingen har blitt trukket ut som den delen du vil bli betalt for. **Du vil bli betalt for Del 2.** Din betaling for å delta i denne studien vil være 100 kr pluss det du tjener for Del 2. I Del 2 tjente du $\{e://Field/Pay2\}$ kr. Tilsammen har du da tjent $\{e://Field/Totalpay\}$ kr.

End of Block: Gevinst2

Start of Block: Gevinst3

Q81 Du har nå nesten fullført hele spørreundersøkelsen. Du eneste som gjenstår er at du skal få vite hvilken del loddtrekingen har blitt trukket ut som den delen du vil bli betalt for. **Du vil bli betalt for Del 3.** Din betaling for å delta i denne studien vil være 100 kr pluss det du tjener for Del 3. I Del 3 tjente du $\{e://Field/Pay3\}$ kr. Tilsammen har du da tjent $\{e://Field/Totalpay\}$ kr.

End of Block: Gevinst3

Start of Block: Gevinst4

Q85 Du har nå nesten fullført hele spørreundersøkelsen. Du eneste som gjenstår er at du skal få vite hvilken del loddtrekingen har blitt trukket ut som den delen du vil bli betalt for. **Du vil bli betalt for Del 4.** Din betaling for å delta i denne studien vil være 100 kr pluss det du tjener for Del 4. I Del 4 tjente du $\{e://Field/Pay4\}$ kr. Tilsammen har du da tjent $\{e://Field/Totalpay\}$ kr.

End of Block: Gevinst4

Start of Block: Valg betaling

Q187 For å kunne betale deg for din deltagelse i denne studien, trenger vi navn, adresse og kontonummer. Dette vil gis til regnskapsavdelingen, men de vil ikke se noen av dine svar. Alle dine data lagres på en sikker server som kun forskerne knyttet til dette prosjektet har tilgang til. Når betalingen er utført vil vi slette navn, adresse og kontonummer. Utbetaling vil skje når vi er ferdige med datainnsamlingen om ca. 3 uker.

Betaling Hvordan ønsker du din betaling?

- Jeg ønsker å bli betalt for min deltagelse. (1)
- Jeg ønsker å donere betalingen min til et veldedig formål. (2)

End of Block: Valg betaling

Start of Block: Veldedig formål

Q211 Dersom du ikke ønsker å oppgi navn, adresse og kontonummer (eller føler deg gavmild), kan du velge å donere betalingen din til et veldedig formål. Du kan velge mellom Røde Kors, Leger uten Grenser, eller Unicef.

- Røde Kors (1)
 - Leger uten Grenser (2)
 - Unicef (3)
-

Q75 Tusen takk for at du deltok!!

End of Block: Veldedig formål

Start of Block: Betalingsinfo

Q182 Skriv inn betalingsinformasjon din her.

Q198 Navn

Q191 Adresse



Q192 Postnummer (4 siffer)

Q180 Poststed



Q193 Kontonummer (11 siffer). Påse at kontonummeret blir riktig, ellers får vi ikke betalt deg.

Q181 Tusen takk for at du deltok!!

End of Block: Betalingsinfo

Start of Block: Kommentar

Q177 Har du noen kommentarer til spørreundersøkelsen?

End of Block: Kommentar
