

Учитель русского языка и литературы
школы-интерната № 73 города Ангрена
Феттаева Арзы Шемшидиновна

Интегрированный урок русского языка в 8 классе «Люблю берёзку русскую»

Тема: Люблю берёзку русскую.

Цели: 1. Ознакомить с текстом, пополнить и расширить словарный запас;

2. Формировать навыки связной речи; закрепить пройденный грамматический материал;

3. Расширение знаний о растительном мире России, о берёзах; формирование познавательной активности, интереса русской культуре; прививать навыки эстетического воспитания

Методы и приёмы: интегрированный метод, элементы проектной технологии интерактивные приёмы (Корзина идей, синквейн, диаграмма Венна, кластер, РАФТ)

Оборудование: электронная доска, презентация по теме урока, видео «Во поле берёзка стояла», раздаточный материал для выполнения индивидуальных заданий.

Ход урока.

I. Оргмомент.

II. Презентация домашнего задания:

а) Кластер «Интересные факты о хлопке» (на доске)

б) Мини-сочинения «Хлопок в нашей жизни» (сильные ученики сдают учителю тетради с домашним заданием для последующей проверки)

в) Презентация решённых тестов по грамматике (проверка ключ к тестам на экране)

III. Изучение нового материала

1. Подготовка к восприятию нового материала.

Приём «Корзина идей» Работа в группах.

1 группа «Официальные символы России»

Государственный герб, государственный гимн, государственный флаг.

2 группа «Неофициальные символы России»

Матрёшка, балалайка, гармонь, самовар, валенки, шапка-ушанка, медведь, берёза.....

2. Слово учителя:

Сегодня тема нашего урока – один из народных символов России - прекрасное дерево берёза.

Мы будем работать с текстом «Берёза – любимое русское дерево», расширим наши знания об этом замечательном дереве, выполним ряд творческих заданий.

Эпиграфом к нашему уроку послужат слова поэта Олега Шестинского:

Без берёзы не мыслю России, -

Так светла по-славянски она,

Что, быть может, в столетья иные

От берёзы - вся Русь рождена.

3. Введение слов по теме урока:

Чтение, перевод на родной язык + картинный словарь.

Кора	Po'stloq
Сердцевидный	Yuraksimon
Желтоватый	Sarg'ich
Полушарий	Yarim shar



Субтропики	Subtropiklar
Тундра	Tundra
Прорастать	O'sib (unib) chiqmoq
Неприхотливый	Kamsuqum
Целительный	Shifobaxsh
Париться (в бане)	Bug'lanmoq (hammomda)
Дёготь	Katron
Смола	Yelim, katron

4. Работа с текстом в учебнике.

а) Комментированное чтение текста «Берёза – любимое русское дерево».

б) Составление вопросов и ответы к ним.

1. Как выглядит берёза?

Берёза – это лиственное дерево с белой корой и сердцевидными листьями.

2. Сколько лет живёт берёза? Какие у неё плоды?

Берёза живёт до ста двадцати лет. Плоды берёзы – это маленькие орешки с парой лёгких крылышек.

3. Какими целительными свойствами обладает берёза?

С берёзовым веником русские люди парятся в бане.

4. Какие обычаи связаны с берёзой?

У славян с рождением ребёнка около дома сажали берёзу, чтобы ребёнок был счастливым и для защиты семьи от беды.

5. Какие песни и стихи написаны о берёзе?

Всем известно стихотворение «Белая берёза» Сергея Есенина и народная песня «Во поле берёзка стояла»

6. Кто из русских художников изображал берёзу на своих картинах.

И.И. Шишкин, А.К. Саврасов, И.Е. Репин, А.И. Куинжи, И. И. Левитан.

5. Информационный блок «Интересные факты о берёзе» (выступление подготовленных учеников сопровождается демонстрацией слайдов)

- Интересно происхождение слова берёза. У древних славян было слово «berza», что означало белый, светящийся. От него произошли слова берёза и береста.

- Белый цвет коре берёзы придаёт смола бетулин.

- Высота берёзы до 50 метров. А обхват ствола до полтора метра.

- Берёзовые серёжки не семена, а цветы.

- Береста – верхняя часть коры в древние времена использовалась в качестве бумаги.

- Берёза широко используется в медицине:

Из древесины берёзы получают дёготь, он помогает при ангине и кожных заболеваниях. Из дёгтя изготавливают дегтярное мыло. Слово «деготь» означает «горелое» или «жженое»...

В марте и апреле собирают берёзовый сок. С одного дерева можно собрать до 15 литров сока. Он укрепляет иммунитет и очищает кровь.

Из ветвей берёзы собирают веник, чтобы париться в бане. Это хорошая профилактика лёгочных заболеваний.

- Берёза является символом любимого на Руси праздника – Троицы. Этот день проводили в лесу вокруг берёзы.

- Из древесины берёзы изготавливают мебель, а из берёсты делают украшения, обувь, посуду.

6. Путешествие в картинную галерею. Технология РАФТ.

Выступление ученика с самостоятельно подготовленной презентацией

Берёза очень красивое дерево. Крона расположена высоко, поэтому берёзовый лес светлый. Белая кора придаёт особенную и необычную красоту. Образ берёзы вдохновил многих художников на создание замечательных произведений. Совершим виртуальную экскурсию в картинную галерею, ознакомимся с произведениями лучших художников.

Просмотр слайдов с картинами художников И.И. Шишкина, А.К. Саврасова, И.Е. Репина, А.И. Куинжи, И. И. Левитана.

7. Страничка поэзии. Слово учителя:

О берёзе немало сложено стихотворений. Принято считать, что берёза стала символом России после стихотворения замечательного русского поэта Сергея Есенина. Послушаем стихотворения о берёзе в исполнении наших учеников. Выступление учащихся с чтением стихотворения «Белая берёза» сопровождается демонстрацией слайдов

8. Музыкальная страница.

Слово учителя: Берёзы - это символ русских песен, поэтому это дерево встречается во многих песнях. Самая знаменитая - это русская народная песня "Во поле берёза стояла".

Демонстрация видео, прослушивание куплета песни **«Во поле берёза стояла»** + ученики подпевают (на партах листочки с текстом песни)

IV. Закрепление. Выполнение практических и индивидуальных заданий.

(Работа в парах и группах) (15 минут)

Каждому ученику предоставлена карточка, на которой все задания в комплексе. Ученики находят своё задание и готовятся к презентации.

Презентация выполненных заданий сопровождается проверкой на экране.

(Ученики по ходу выступлений одноклассников имеют возможность оценить и дополнить ответы (в случае, если не все успешно справились))

1 задание. Решение тестов.

1. Какое дерево мы называем символом России?

А) берёзу Б) дуб В) осину

2. Кто автор этих строчек?

«Белая берёза под моим окном

Принакрылась снегом, точно серебром».

А) Афанасий Фет Б) Сергей Есенин В) Иван Бунин

3. Весной у берёз можно добыть очень полезный продукт, который называется....

А) берёзовый дёготь Б) берёзовый сок В) берёзовая каша

4. Какое вещество в коре берёзы делает её белой?

А) дёготь Б) известняк В) бетулин

5. Какой праздник на Руси назывался «День берёзки»?

А) Масленица Б) Троицын день В) Ивана Купалы

Ключ: 1-А, 2-Б, 3-А, 4-В, 5-Б

2 задание. Работа по карточке «Вставить пропущенные слова»

Берёза — это единственное в России дерево с ... (белой корой)

Продолжительность жизни дерева обычно не превышает 120 лет.

Плоды берёз — это совсем маленькие ... (маленькие орешки)

Берёза не только красивое, но и полезное дерево, которое обладает ... (целительными свойствами)

3 задание: Составить **синквейн** к слову **берёза**.

Примерный синквейн.

1. Берёза.

2. Стройная, кудрявая.
3. Растёт, радуется, лечит.
4. Берёза – народный символ России
5. Дерево.



4 задание. Составить кластер. Записать прилагательные к слову берёза (Высокая, стройная, белая, задумчивая, грустная, нежная, кудрявая, весёлая, кудрявая, тонкая, гибкая...)

5 задание Коллективное составление Денотатного графа к стихотворению С.Есенина «Белая берёза»



6 задание. Коллективное составление Диаграммы Венна

Слово учителя:

Сегодня мы с вами говорили о берёзе, являющейся символом России. Познакомились с особенностями этого дерева, его полезными целебными свойствами, применением в быту. Но самое главное, что берёза является объектом нежной любви, почитания русского народа. С ней связаны культурные традиции, берёзу изображают на своих полотнах знаменитые художники, о ней слагают стихи, поют песни. Таким образом выражается любовь к Родине, к её истокам.

V. Итоги урока.

1. Выводы, рефлексия.

Продолжите предложения.

Сегодня мы говорили

Я узнал...

Я научился (научилась) ...

2. Оценивание и комментирование ответов учащихся, выставление в дневники

VI. Домашнее задание:



1.Страницы 50-51 учебника

2.Задания по выбору учеников:

Составить план к тексту «Берёза – любимое русское дерево»

Составить свой вариант синквейна «Берёза»

Составить интеллектуальную карту по теме урока.

