

The project is supported by



Шановні студенти,

ця анкета була розроблена в контексті європейського дослідження еволюції. Звичайно, опитування буде анонімним, і ми з повагою поставимося до даних.

**Ваша співпраця дійсно важлива для нас!** Тому, будь ласка, уважно заповніть анкету: **виберить лише одну відповідь на запитання (якщо не вказано інше)!** На відповіді з запитаннями потрібно близько 30 хвилин. Будь ласка, уважно прочитайте інструкції, перш ніж відповідати на запитання.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

**1. Скільки Вам років?**

\_\_\_\_\_

**2. Яка Ваша стать?**

Чоловіча

жіноча

інше (вказати): \_\_\_\_\_

**3. В якому році Ви отримали свою середню освіту?**

\_\_\_\_\_

**4. Ви обрали галузь вищої освіти під час навчання в школі?**

Так (зазначте): \_\_\_\_\_

Ні

**5. Скільки років Ви відвідували заняття з біології?**

- від початку і до закінчення навчання
- від 1-2 років до закінчення навчання
- від 3-4 років до закінчення навчання
- від 4-5 років до закінчення навчання

**6. Чи проходите Ви курс з "біології" / науки про життя (або освіта з теми "біології")?**

- так (будь ласка, дайте відповідь на запитання 8).
- ні (будь ласка, дайте відповідь на запитання 7).

**7. Галузь Вашої освіти:**

- наука (уточнюйте): \_\_\_\_\_
- гуманітарні науки (уточнюйте): \_\_\_\_\_
- інженерна (вказати): \_\_\_\_\_
- економіка (уточнюйте): \_\_\_\_\_
- закон (уточнити): \_\_\_\_\_
- освіта (вказати): \_\_\_\_\_
- психологія (уточнюйте): \_\_\_\_\_
- медицина (уточнюйте): \_\_\_\_\_
- інше (вказати): \_\_\_\_\_

**8. Наскільки Вам цікаві біологічні теми?**

- дуже цікаво      цікаво      середньо      не дуже цікаво      не цікаво
- 

**9. На Вашу думку, чи добре розумієте значення слова «еволюція» (в біології)?**

- так
- частково
- приблизно
- ні
- інше (вказати): \_\_\_\_\_

**10. Чи дізналися Ви про еволюцію в школі?**

- так
- ні
- Я не знаю.

**11. Чи ходили Ви до школі в тому самому місті, де зараз живете?**

- так (будь ласка, дайте відповідь на запитання 13).
- ні (будь ласка, дайте відповідь на запитання 12).

**12. В якій іншій країні Ви відвідували школу і скільки Ви там жили?**

країна: \_\_\_\_\_

вік: від \_\_\_\_ до \_\_\_\_

**13. До якої конфесії Ви офіційно належите?**

- Протестантської
- Християнської вільні церкви
- Католицької
- Православної
- Єврейської
- Мусульманської (сунніти)
- Мусульманської (Хариджити)
- Мусульманської( шиїти )
- Індуїстської
- Буддійської
- Немає
- інше (вказати): \_\_\_\_\_

**A.** Будь ласка, уважно прочитайте інформацію в тексті та можливі відповіді. Після цього перевірте відповіді, які найкраще відповідають науковому погляду (за Вашою думкою).

**Важлива примітка: виберіть лише одну відповідь на запитання!**

**A1.**

Венеріанські мухоловки - м'ясоїдні рослини. Вони ростуть на ґрунті з небагатьма поживними речовинами. За допомогою спеціально адаптованих пасткових листків вони також можуть харчуватися комахами, ловлячи їх. Тому, здобування поживних речовин збільшена і завдяки тому вони можуть рости. **Як листя еволюціонували з плином часу?**



Венеріанські мухоловки.

Деякі венеріанські мухоловки розпізнали недолік поживних речовин і у відповідь перетворили своє листя в пастки. Як наслідок, вони також могли харчуватися комахами і завдяки тому вони можуть вижити.	<input type="checkbox"/>
Через нестачу поживних речовин у венеріанської мухоловки автоматично виростили листя-пастки. Отже, у них була перевага для виживання.	<input type="checkbox"/>
Природа пристосувала венеріанських мухоловок до поживного ґрунту, тому вони можуть рости краще.	<input type="checkbox"/>
Деякі венеріанські мухоловки випадково мали листя-пасткі і, крім того, могли споживати комах на ґрунті з недоліком живильних речовин. Тому більше венеріанських мухоловок з пастковими листям змогли вижити і розмножитися.	<input type="checkbox"/>
Щоб краще рости, венеріанські мухоловки адаптувалися до дефіцитного живильного ґрунту.	<input type="checkbox"/>
Я не знаю.	<input type="checkbox"/>

**A2.**

Біологи часто використовують термін „приспосованість“, коли говорять про еволюцію. Нижче наведені описи чотирьох самців.

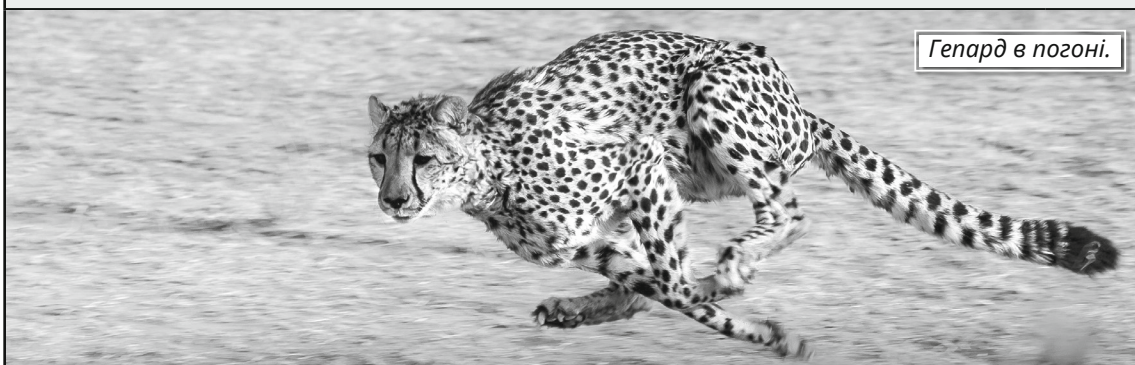
**Якого лева ви вважаєте найбільш пристосованим?**

Будь ласка, перевірте в таблиці нижче.

Ім'я	Джордж	Бен	Спот	Сенді	Я не знаю.
Довжина з хвоста	3 м	2,55 м	2,7 м	2,7 м	
Вага	173 кг	160 кг	162 кг	160 кг	
Кількість левенят, що народилися	19	25	20	20	
Вік смерті	13 років	16 років	12 років	9 років	
Кількість левенят, що дожили до дорослого віку	13	14	14	19	
Коментарі	Джордж був дуже великий, дуже здоровий. Найсильніший лев	Бен мав найбільшу кількість самок в прайді	Коли область, у якій жив Спот, була знищена вогнем, він зміг перемістити свою гордість в нову область і змінити свої звички	Сенді була вбита інфекцією, внаслідок поранення на нозі	
«Приспосований» лев:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

**A3.**

Біологи часто використовують термін „приспосованість“, коли говорять про еволюцію. Нижче наведені описи чотирьох самців. **Якого гепарда Ви вважаєте найбільш пристосованим? (Будь ласка, перевірте в таблиці нижче.)**



Щоб зловити більше здобичі, гепарди застосовують свою швидкість.	<input type="checkbox"/>
Деякі гепарди випадково виявилися швиді і змогли зловити більше здобичі. Тому більш швидкі гепарди змогли вижити і розмножитися.	<input type="checkbox"/>
Природа пристосувала швидкість бігу гепардів, щоб вони могли ловити більше здобичі.	<input type="checkbox"/>
Деякі предки гепардів визнавали, що не можуть зловити достатньо видобутку. Отже, вони збільшили свою швидкість бігу. В результаті вони змогли зловити більше видобутку і вижити з більшою легкістю.	<input type="checkbox"/>
Деякі предки гепардів визнавали, що не можуть зловити достатньо видобутку. Отже, вони збільшили свою швидкість бігу. В результаті вони змогли зловити більше видобутку і вижити з більшою легкістю.	<input type="checkbox"/>
Оскільки таким чином вони могли зловити більше видобутку, Швидкість бігу автоматично збільшувалася. Отже, у них була перевага у виживанні.	<input type="checkbox"/>
Деякі предки гепардів визнавали, що не можуть зловити достатньо видобутку. Тому вони тренувалися, щоб бігти швидше.	<input type="checkbox"/>
Я не знаю.	<input type="checkbox"/>

**A4.**

Група ящірок живе в долині. Через землетрус створюється глибокий і широкий Каньйон. З тих пір цей каньйон відокремлює середовище проживання (життєвий простір) ящірок. Отже, група ящірок розділена на дві менші групи. Через кілька тисяч років каньйон закривається в одній точці, і ящірки з обох розділених груп знову ділять середовище проживання (життєвий простір) разом.

**Як розвивалися групи ящірок?**

Один з ящерів в долині.



Обидві групи еволюціонували б в одному напрямку - їх не можна було б відрізнити один від одного.	<input type="checkbox"/>
Різна еволюція обох груп була б можлива тільки в тому випадку, якщо б обидві розділені середовища проживання (життєві простори) були дуже різними.	<input type="checkbox"/>
Неможливо передбачити, яким чином розвивалися групи.	<input type="checkbox"/>
Обидві групи ніяк не еволюціонували б, все було б як раніше.	<input type="checkbox"/>
Обидві групи розвивалися б в різних напрямках - їх можна було б легко відрізнити один від одного.	<input type="checkbox"/>
Я не знаю.	<input type="checkbox"/>

**A5.**

Раковини смугастих равликів можуть мати різні кольори. У лісі, де ґрунт більш бурий, частіше живуть равлики з темними раковинами. Равлики з більш світлим забарвленням частіше живуть на луках, де це забарвлення є кращим камуфляжем. Тому вони можуть краще ховатися від своїх ворогів, співаючих дроздів.

**Як це сталося?**



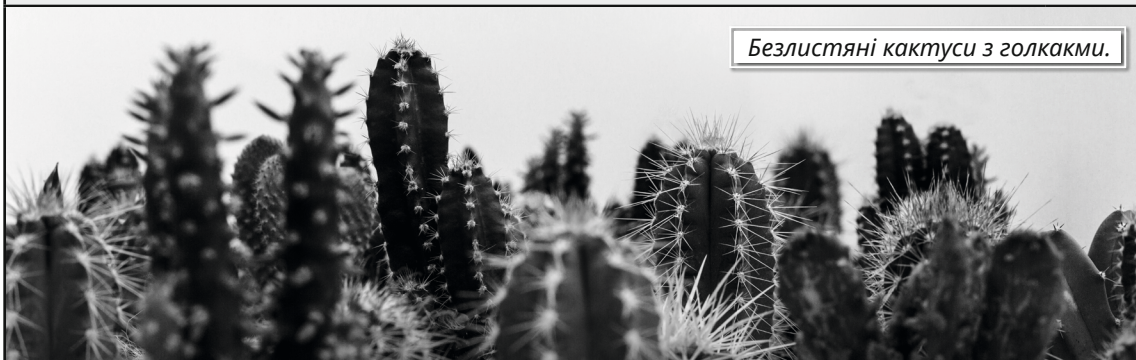
Так як це був кращий спосіб сховатися від співочих дроздів, світлі равлики автоматично змінювали свій колишній колір. Отже, у них була перевага у виживанні.	<input type="checkbox"/>
Природа пристосувала світлих равликів до середовища проживання (Луки), тому вони мають кращий камуфляж.	<input type="checkbox"/>
Деякі темні равлики визнали, що вони повинні були змінити свій колір, щоб мати кращий камуфляж. Тому вони їли більш світлу їжу, щоб змінити їх раковини в більш світлий колір.	<input type="checkbox"/>
Щоб мати кращий камуфляж, темні равлики адаптувалися до середовища проживання (луг).	<input type="checkbox"/>
Деякі темні равлики визнали, що вони повинні були змінити свій колір, щоб мати кращий камуфляж. Тому вони змінили свій колір. В результаті їх стали їсти рідше і легше виживати.	<input type="checkbox"/>
Деякі равлики випадково мали більш світлий колір і не були помічені так легко (на лузі) співочими дроздами. Тому, світліші пофарбовані равлики могли витримати і розмножитись.	<input type="checkbox"/>
Я не знаю.	<input type="checkbox"/>



**A6.**

У пустелях мало води. Протягом дня дуже жарко і сонце світить з великою інтенсивністю. Для багатьох рослин це погано, тому що вони втрачають багато води, через спеку і сухе повітря. З кактусів з листям розвинулися спочатку кактуси з більш дрібним листям, а потім безлисті кактуси з шипами..

**Як це сталося?**



Щоб втратити менше води, кактуси адаптувалися до середовища проживання в пустелі.	<input type="checkbox"/>
Деякі кактуси з листям визнали, що втратили занадто багато води. Тому вони зморщили своє листя. В результаті вони втратили менше води і змогли вижити легше.	<input type="checkbox"/>
Деякі кактуси випадково мали менші листя і втрачали менше води в пустелі. Отже, більше кактусів з меншим листям змогли вижити і розмножитися.	<input type="checkbox"/>
Листя кактусів автоматично ставали менше, тому що таким чином вони втрачали менше води в пустелі. Отже, у них була перевага у виживанні.	<input type="checkbox"/>
Природа пристосувала кактуси до їх пустельній середовищі, тому вони втрачають менше води.	<input type="checkbox"/>
Я не знаю.	<input type="checkbox"/>

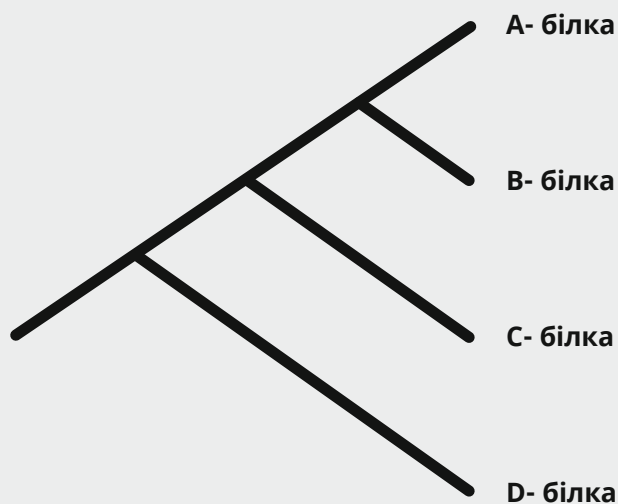
**A7.**

В кінці 19 століття зоолог Август Вейсман провів наступне дослідження: він повністю відрізав хвіст мишам, щоб визначити, які наслідки це може мати для прямого потомства мишей. <b>Як буде виглядати потомство мишей?</b>	
В середньому їх хвости були б трохи коротше, ніж хвости батьків.	<input type="checkbox"/>
У них буде хвіст, який більше не буде використовуватися.	<input type="checkbox"/>
У них не буде хвоста.	<input type="checkbox"/>
Відрізання хвостів не вплине на довжину хвоста потомства.	<input type="checkbox"/>
Я не знаю.	<input type="checkbox"/>

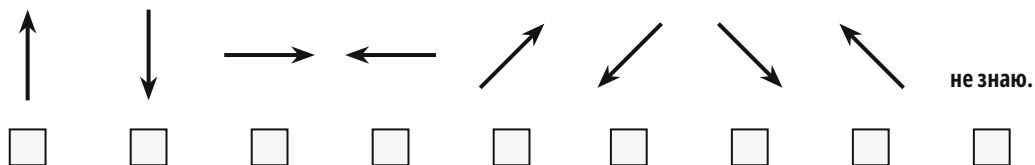
**A8.**

Припускаючи, що професор Вейсман також відрізав би хвости потомств і їх нащадків і т. д. для всіх 20 поколінь. <b>На Вашу думку, як виглядають миші 21-го покоління?</b>	
В середньому їх хвости були б значно коротші, ніж хвости батьків з першого покоління.	<input type="checkbox"/>
У них все ще буде хвіст, який більше не буде використовуватися.	<input type="checkbox"/>
У них не буде хвоста.	<input type="checkbox"/>
Відрізання хвостів не вплине на довжину хвоста потомства.	<input type="checkbox"/>
Я не знаю.	<input type="checkbox"/>

**A9.1**



На малюнку показана еволюція вигаданих видів білок.  
Поставте стрілку часу, яка представляє реальну часову шкалу.



**A9.2**

На малюнку показано генеалогічне древо відносин між чотирма різними видами білок.  
Яке з наступних тверджень відповідає генеалогічному древу?

**C-білки ...**

... найбільш тісно пов'язані з A-білками.	<input type="checkbox"/>
... найбільш тісно пов'язані з B-білками.	<input type="checkbox"/>
... найбільш тісно пов'язані з D-білками.	<input type="checkbox"/>
... так само тісно пов'язані з A як з B-білками.	<input type="checkbox"/>
... так само тісно пов'язані з B як з D-білками.	<input type="checkbox"/>
... так само тісно пов'язані з A як з B і D-білками.	<input type="checkbox"/>
Я не знаю.	<input type="checkbox"/>

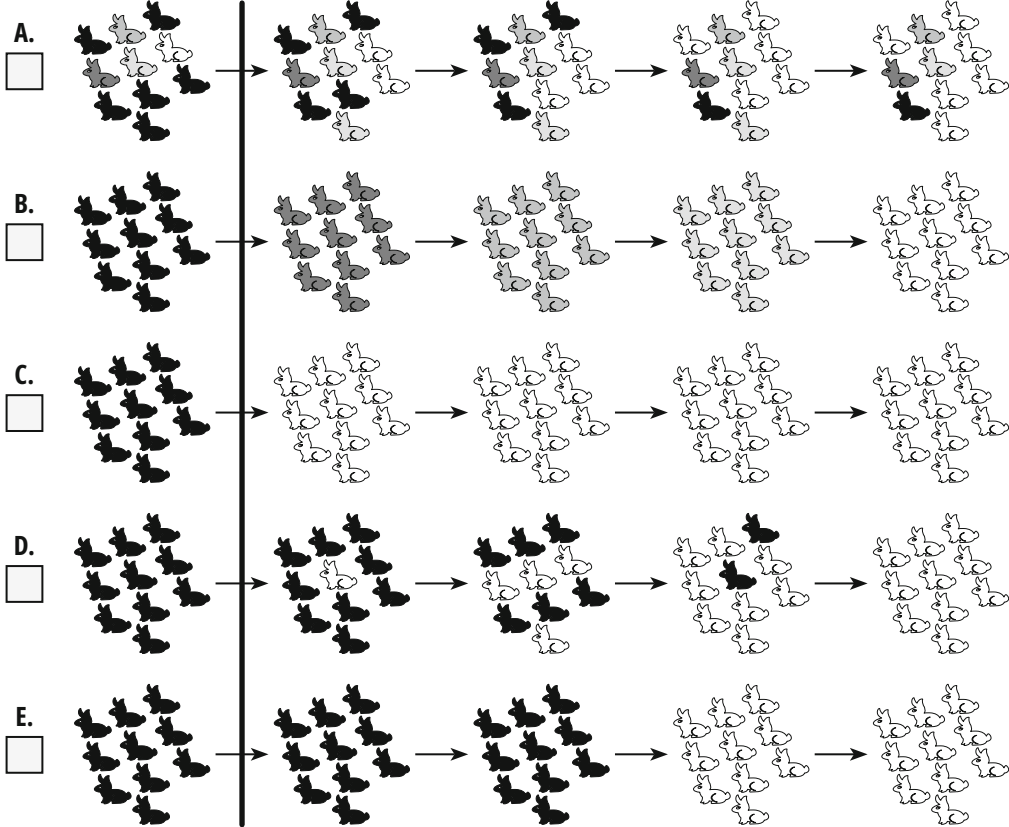
**A10.**

Який з ілюстрованих довгострокових подій після льодовикового періоду є найбільш вірогідним?

в минулому

сьогодні

Стався льодовиковий період. Зараз холодно і тут багато снігу.



A.

B.

C.

D.

E.

F.

Це відрізняється, а саме тим, що: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**A11.**

Який з них найближчий родич шимпанзе?				
горила <input type="checkbox"/>	людина <input type="checkbox"/>	орангутан <input type="checkbox"/>	бабуїн <input type="checkbox"/>	я не знаю. <input type="checkbox"/>


**В.**

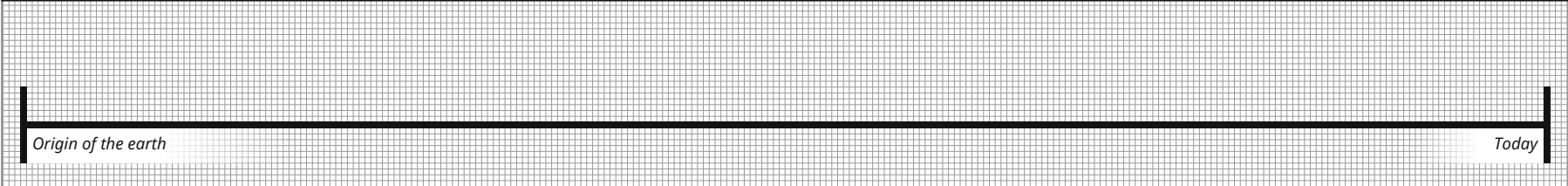
Наступні твердження є або вірними, або помилковими. Будь ласка, зазначте лише одну відповідь.		вірно	хибно	Я не знаю.
<b>В1.</b>	Новий вид формується, коли одна тварина або рослина пристосовується до нових умов життя.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>В2.</b>	Еволюція завжди веде до покращення.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>В3.</b>	Люди і шимпанзе еволюціонували від спільного предка, який був самостійною мавпою.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>В4.</b>	Чим краще живий організм пристосовується до умов навколишнього середовища, тим вища ймовірність того, що він матиме більше потомства.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>В5.</b>	Без відмінностей між особинами не може буте видоутворення.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>В6.</b>	Біологічна еволюція людства завершена.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**В7.**

Наступні твердження є або правдивими, або хибними. Будь ласка, виберіть лише одну правильну відповідь:		вірно	хибно	Я не знаю.
<b>В7.1</b>	Мутації відбуваються випадково.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>В7.2</b>	Мутації, зазвичай, контролюються самими рослинами і тваринами.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>В7.3</b>	Мутації завжди негативні.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>В7.4</b>	Мутації можуть бути нейтральними у своїх наслідках.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>В7.5</b>	В нормальних умовах мутації у живих істот не відбуваються.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>В7.6</b>	Мутації можуть відбуватися незалежно від змін навколишнього середовища.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


- C.** У наступному розділі позначте точки часу або періоди часу на графіках часу. Для цього відзначте точку або період часу над тимчасовою шкалою.  
**Hinweis:** Порада: всі часові лінії показують той самий період часу (від походження Землі до сьогоднішнього дня).  
Будь ласка, майте це на увазі, відзначаючи фази і моменти часу.

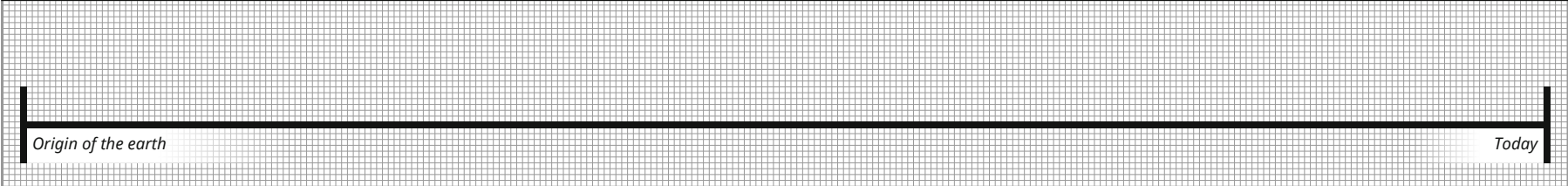
**C1.** Відзначте фазу існування людей на землі над часовою шкалою. **Приклад:** 



**C2.** Відзначте фазу існування динозаврів на землі над часовою шкалою. **Приклад:** 



**C3.** Відзначте точку часу зародження життя над шкалою. **Приклад:** 



**D.**

Прохання вказати, наскільки Ви згодні з наступними твердженнями про розум і мозок.

Слово „розум“ – у наведених твердженнях-представляє те, що визначає Вас, як особистість і часто перекладається як „душа“; особистість „або власне „я“.

*Я згоден(а)*      *Я дещо згоден (а)*      *Я не визначився (лась)*      *Я дещо не згоден(а)*      *Я не погоджуюсь*

**D1.**

Розум в принципі не залежить від тіла; він лише тимчасово прикріплений до тіла.

**D2.**

В принципі розум можна віднести виключно до природних процесів в мозку.

**D3.**

Моя свідомість переживе смерть.

**D4.**

Психічні процеси – це не більш ніж результат діяльності мозку.

**D5.**

Всякий раз, коли я використовую слово «розум», я використовую його лише як спрощування складних речей, які робить мій мозок.

**E.**

Будь ласка, вкажіть, якою мірою ви згодні з наступними твердженнями про еволюцію.

На мою власну думку,...

*я згоден(а)*      *Я не визначився (лась)*      *Я децю не згоден(а)*      *Я не погоджуюсь*

**E1.**

... весь світ живих організмів розвивався протягом мільярдів років.

**E2.**

... наша свідомість є продуктом природних еволюційних процесів.

**E3.**

... адаптації живих організмів до їх оточення можна пояснити теорією еволюції.

**E4.**

... Наш інтелектуальний потенціал НЕ розвивався через природні еволюційні процеси.

**E5.**

... тварини і рослини, відомі сьогодні, розвивалися від більш ранніх видів.

**E6.**

... Наше почуття моральності частково є результатом природної еволюції.

**E7.**

... сучасні живі організми є результатом еволюційних процесів, що відбувалися протягом мільярдів років.

**E8.**

... таке складне явище, як наша свідомість, не може бути результатом еволюції.



**F.**

Прохання вказати, якою мірою ви згодні з наступними твердженнями про віру/релігії.

*я згоден(а)*     
 *Я не визначився (лась)*     
 *Я дещо згоден(а)*     
 *Я дещо не згоден(а)*     
 *Я не погоджуюсь*

**F1.**

Я вірю в Бога.

**F2.**

Я відчуваю, що Бог існує.

**F3.**

Я думаю, що є хороші аргументи для існування Бога.

**F4.**

Я б назвав себе вірошучою людиною.

**F5.**

Без віри моє життя є / буде безглуздим.

**F6.**

Я вірю, що існує рай.

**F7.**

Я молюся і вірю, що мої молитви можуть змінити те, що відбувається (у майбутньому).

**F8.**

Я відчуваю себе найбільш повно, коли перебуваю в тісному зв'язку з Богом.

**F9.**

Завдяки вірш я маю надію на життя після смерті.

**F10.**

Моє життя має сенс, тому що я потрібний Богу.

**Image sources:**

Cheetah: DrZoltan/pixabay - Venus Flytrap: naokivin/pixabay - Lizards in the valley: Alexas\_Fotos/pixabay - Banded Snails: zimt2003/pixabay - Leafless Cactus: Pexels/pixabay