

طلّابنا الأعزاء،

أُعد هذا الاستبيان في سياق بحث أوروبي عن التطوّر.

بالطبع، ستبقى هوية مجيب هذا الاستطلاع مجهولة، وستتعامل مع البيانات بعناية.

تعاونكم مهم لنا! لذلك يُرجى الإجابة عن الأسئلة بعناية:

ضعوا علامة على إجابة واحدة عن كل سؤال (إذا لم يُذكر غير ذلك)! ستستغرق الإجابة عن هذه الأسئلة 30 دقيقة تقريبًا. يُرجى قراءة جميع

التعليمات بعناية قبل البدء في الإجابة عن الأسئلة.

شكرًا مقدمًا على تعاونكم!

1. كم يبلغ عمرك؟

2. ما جنسك؟

ذكر

أنثى

آخر (يُرجى التحديد): _____

3. متى أنهيت التعليم الثانوي (في أي عام)؟

4. هل كان بإمكانك اختيار مجال للدراسة خلال التعليم الثانوي الأعلى؟

نعم (يُرجى التحديد): _____

لا

5. حتى أي عام دراسي تلقيت دروسًا في علم الأحياء؟

- حتى التخرج
 حتى عام - عامين قبل التخرج
 حتى 3 - 4 أعوام قبل التخرج
 حتى أكثر من 4 أعوام قبل التخرج
 لم أتلق أي دروس في علم الأحياء في المدرسة.

6. هل أنت مُسجّل لتلقي مادة "علم الأحياء"/"العلوم الحياتية

(أو تعليم به مادة "علم الأحياء")؟

- نعم (يُرجى الانتقال إلى السؤال 8).
 لا (يُرجى الانتقال إلى السؤال 7).

7. مادة سجّلت لدراستها للتو:

- العلوم (يُرجى التحديد):

 الدراسات الإنسانية (يُرجى التحديد):

 الهندسة (يُرجى التحديد):

 الاقتصاد (يُرجى التحديد):

 القانون (يُرجى التحديد):

 التربية (يُرجى التحديد):

 علم النفس (يُرجى التحديد):

 الطب (يُرجى التحديد):

 أخرى (يُرجى التحديد):

8. ما مدى اهتمامك بموضوعات علم الأحياء؟

- عالي جدًا عالي عالٍ نسبيًا متوسط منخفض نسبيًا منخفض منخفض جدًا

9. هل تعتقد أنك تعرف ماذا يعني "التطور" (في علم الأحياء)؟

- نعم
 جزئيًا فقط
 تقريبًا
 لا
 أخرى (يُرجى التحديد):

.10 هل تعلمت شيئاً عن التطور في المدرسة؟

- نعم
 لا
 لا أعلم.

.11 هل أهتمت بتعليمك المدرسي بأكمله في الدولة التي تعيش فيها الآن؟

- نعم (يُرجى الانتقال إلى السؤال 13).
 لا (يُرجى الانتقال إلى السؤال 12).

.12 في أي دولة أخرى ذهبت إلى المدرسة، ومتى عشت هناك؟

الدولة: _____

العمر: من _____ إلى _____

.13 إلى أي طائفة دينية تنتمي رسمياً؟

- البروتستانت
 الكنائس الحرة المسيحية
 الكاثوليك
 الأرثوذكس
 اليهود
 المسلمون (السنة)
 المسلمون (العلويون)
 المسلمون (الشيعة)
 الهندوس
 البوذيون
 لا شيء
 أخرى (يُرجى التحديد): _____

أ. يُرجى قراءة نصوص المعلومات والإجابات المُحتملة بعناية. بعد ذلك، ضع علامة على الإجابات الأكثر ملاءمة من الناحية العلمية (وفقاً لوجهة نظرك). ملحوظة مهمة: ضع علامة على إجابة واحدة فقط عن كل سؤال!

1.

خانقات الذباب هي نباتات آكلة للحوم، تنبت في تربة بها قدر قليل من العناصر الغذائية، ويمكنها أيضاً التغذي على الحشرات باصطيادها بمساعدة أوراق مكيفة خصيصاً للصيد. بناء عليه، يزداد إمداد النباتات من العناصر الغذائية، وتتمكّن من النمو. كيف تطوّرت الأوراق مع الوقت؟



<input type="checkbox"/>	أدركت بعض خانقات الذباب نقص العناصر الغذائية، وحولت أوراقها استجابة لذلك إلى أوراق صائدة. نتيجة لذلك، أمكنها أيضاً التغذي على الحشرات، وتمكّنت من البقاء بسهولة أكبر.
<input type="checkbox"/>	بسبب نقص العناصر الغذائية، تلقت خانقات الذباب أوراقها الصائدة بصورة تلقائية. وبذلك كان لديها ميزة مُكّنّها من البقاء.
<input type="checkbox"/>	كيفت الطبيعة خانقات الذباب مع التربة التي بها نقص في العناصر الغذائية، حتى تتمكّن من النمو بطريقة أفضل.
<input type="checkbox"/>	بعض خانقات الذباب حصلت بشكل عشوائي على أوراق صائدة، وتمكّنت بشكل إضافي من التغذي على الحشرات في التربة التي بها نقص في العناصر الغذائية، لذلك، تمكّنت المزيد من خانقات الذباب ذوات الأوراق الصائدة من البقاء والتكاثر.
<input type="checkbox"/>	لتنمو بصورة أفضل، تكيفت خانقات الذباب مع التربة التي بها نقص في العناصر الغذائية.
<input type="checkbox"/>	لا أعلم.

عادة ما يستخدم علماء الأحياء مصطلح "صلاحية" عند التحدث عن التطور. فيما يلي توصيفات لأربعة من الأسود الذكور.
أي أسد تعدّه أنت الأكثر صلاحية؟ يُرجى وضع علامة في الجدول أدناه.

الاسم	جورج	بن	سبوت	ساندي
الطول إلى نهاية الذيل	3 م	2,55 م	2,7 م	2,7 م
الوزن	173 كجم	160 كجم	162 كجم	160 كجم
عدد الأشبال التي جاء بها	19	25	20	20
سن الوفاة	13 عامًا	16 عامًا	12 عامًا	9 أعوام
عدد الأشبال التي عاشت حتى مرحلة البلوغ	13	14	14	19
تعليقات	كان جورج كبيرًا جدًا، وبصحة ممتازة. الأسد الأقوى	كان لبن العدد الأكبر من الإناث تحت سيطرته	عندما دمرت النار المنطقة التي كان سبوت يعيش فيها، تمكّن من نقل عشيرته إلى منطقة جديدة، وتغيير عاداته الغذائية.	مات ساندي بسبب عدوى ناتجة عن قطع في قدمه.
الأسد "الأصلح" هو:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الأصلح

عندما تطارد الفهود فريستها، يمكنها الركض بسرعة تصل إلى 64.6 ميل في الساعة (104 كيلومتر/ساعة). مقارنة إلى ذلك، كان بإمكان أسلافها الوصول إلى سرعة 19.9 ميل في الساعة (32 كيلومتر/ساعة) فقط. كيف تطوّرت قدرة الركض بسرعة في الفهود؟

الفهد المطارد.



<input type="checkbox"/>	كيفت الفهود سرعتها لتتمكّن من اصطياد المزيد من الفرائس.
<input type="checkbox"/>	كانت بعض الفهود بصورة عشوائية أسرع، وكانت قادرة على اصطياد المزيد من الفرائس. لذلك، تمكّن المزيد من الفهود الأسرع من البقاء والتكاثر.
<input type="checkbox"/>	كيفت الطبيعة سرعة ركض الفهود لتتمكّن من اصطياد المزيد من الفرائس.
<input type="checkbox"/>	أدرت بعض أسلاف الفهود أنها لا يمكنها اصطياد قدر كافٍ من الفرائس. بالتالي زادت من سرعة ركضها. نتيجة لذلك، تمكّنت من اصطياد المزيد من الفرائس والبقاء بسهولة أكثر.
<input type="checkbox"/>	بسبب تمكّنها من اصطياد المزيد من الفرائس بهذه الطريقة، زادت سرعتها بصورة تلقائية. وبذلك، كان لديها ميزة تمكّنها من البقاء.
<input type="checkbox"/>	أدرت بعض أسلاف الفهود أنها لا يمكنها اصطياد قدر كافٍ من الفرائس. بالتالي تدربّت على الركض بسرعة أكبر.
<input type="checkbox"/>	لا أعلم.

تعيش مجموعة من السحالي في وادي. تكوّن أخدود واسع وعميق بسبب زلزال. ومنذ ذلك الحين، يفصل الأخدود بين موطني (مكان معيشة) السحالي. وبالتبعية، انقسمت مجموعة السحالي إلى مجموعتين أصغر. وبعد آلاف السنين، انغلق الأخدود في نقطة، وتشاركت السحالي من المجموعتين المنفصلتين موطنًا (مكان معيشة) واحدًا مجددًا. كيف تطوّرت المجموعتان؟

إحدى السحالي في الوادي.



<input type="checkbox"/>	تطوّرت المجموعتان في الاتجاه نفسه - لا يمكن تمييزهما عن بعضهما بعضًا.
<input type="checkbox"/>	يمكن أن يختلف تطوّر المجموعتين إذا كان الموطنان المنفصلان (مكانا المعيشة) مختلفين جدًا فقط.
<input type="checkbox"/>	لا يمكن توقع كيفية تطوّر المجموعتين.
<input type="checkbox"/>	لم تتطوّر المجموعتان بأي شكل، وكل شيء كما كان عليه من قبل.
<input type="checkbox"/>	تطوّرت المجموعتان في اتجاهات مختلفة - يمكن تمييزهما بسهولة (عن بعضهما بعضًا).
<input type="checkbox"/>	لا أعلم.

قد تختلف ألوان أصداف حلزونات الأيكة. كثيرًا ما تعيش الحلزونات ذات الأصداف الداكنة في الغابة، حيث يميل لون التربة أكثر إلى اللون البني. وكثيرًا ما تعيش الحلزونات ذات اللون الأفتح في المروج، حيث يوفر لها هذا اللون تمويهًا أفضل. لذلك، تتمكّن من الاختباء من الأعداء - طيور السمان المغربي - بشكل أفضل. كيف حدث ذلك؟

حلزونات أيكة مختلفة.



<input type="checkbox"/>	غيّرت الحلزونات فاتحة اللون لونها السابق بصورة تلقائية، لأنها كانت الطريقة الأفضل للتخفي من طيور السمان المغربي. وبذلك، كان لديها ميزة مُكّنّها من البقاء.
<input type="checkbox"/>	كَيْفَت الطبيعة الحلزونات فاتحة اللون مع موطنها (المروج)، لتحصل على تمويه أفضل.
<input type="checkbox"/>	أدركت بعض الحلزونات داكنة اللون أنها يجب عليها تغيير لونها لتحصل على تمويه أفضل. لذلك، تناولت المزيد من المواد الغذائية الفاتحة اللون لتغيّر أصدافها إلى اللون الأفتح.
<input type="checkbox"/>	للحصول على تمويه أفضل، تكيفت الحلزونات الداكنة اللون مع موطنها (المروج).
<input type="checkbox"/>	أدركت بعض الحلزونات الداكنة اللون أن عليها تغيير لونها لتحصل على تمويه أفضل. لذلك، غيّرت لونها. ونتيجة لذلك، أكلت بقدر أقل، واستطاعت البقاء بسهولة أكثر.
<input type="checkbox"/>	بعض الحلزونات حصلت على اللون الفاتح بشكل عشوائي، ولم يسهل على طيور السمان المغربي اكتشافها (في المروج). لذلك، تمكّنت المزيد من الحلزونات الفاتحة اللون من البقاء والتكاثر.
<input type="checkbox"/>	لا أعلم.

يوجد القليل من الماء في الصحاري. على مدار اليوم، الجو حار، وتسطع الشمس بشدة كبيرة. وهذا شيء سيء لكثير من النباتات لأنها تفقد قدرًا كبيرًا من الماء بسبب الحرارة وجفاف الجو. تطوّر الصبار ذو الأوراق أولاً إلى صبار ذي أوراق أصغر، ثم إلى صبار دون أوراق، يحمل أشواكًا. كيف حدث ذلك؟

صبار دون أوراق، مُغطى بالأشواك.



<input type="checkbox"/>	تكيف الصبار مع البيئة الصحراوية حتى يفقد قدرًا أقل من الماء.
<input type="checkbox"/>	أدرت بعض نباتات الصبار ذات الأوراق أنها تفقد الكثير من الماء. لذلك، قلّصت أوراقها. ونتيجة لذلك، فقدت قدرًا أقل من الماء، وتمكّنت من البقاء بطريقة أسهل.
<input type="checkbox"/>	حصلت بعض نباتات الصبار بطريقة عشوائية على أوراق أصغر، وفقدت قدرًا أقل من الماء في الصحراء. وبالتبعية، تمكّنت المزيد من نباتات الصبار ذات الأوراق الأصغر من البقاء والتكاثر.
<input type="checkbox"/>	بعض الصبار حصل بصورة تلقائية على ورق أصغر لأنه فقد قدرًا أقل من الماء بهذه الطريقة. وبالتالي، كانت لديها ميزة تمكّنها من البقاء.
<input type="checkbox"/>	كيفت الطبيعة الصبار مع البيئة الصحراوية، فقدت قدرًا أقل من الماء.
<input type="checkbox"/>	لا أعلم.

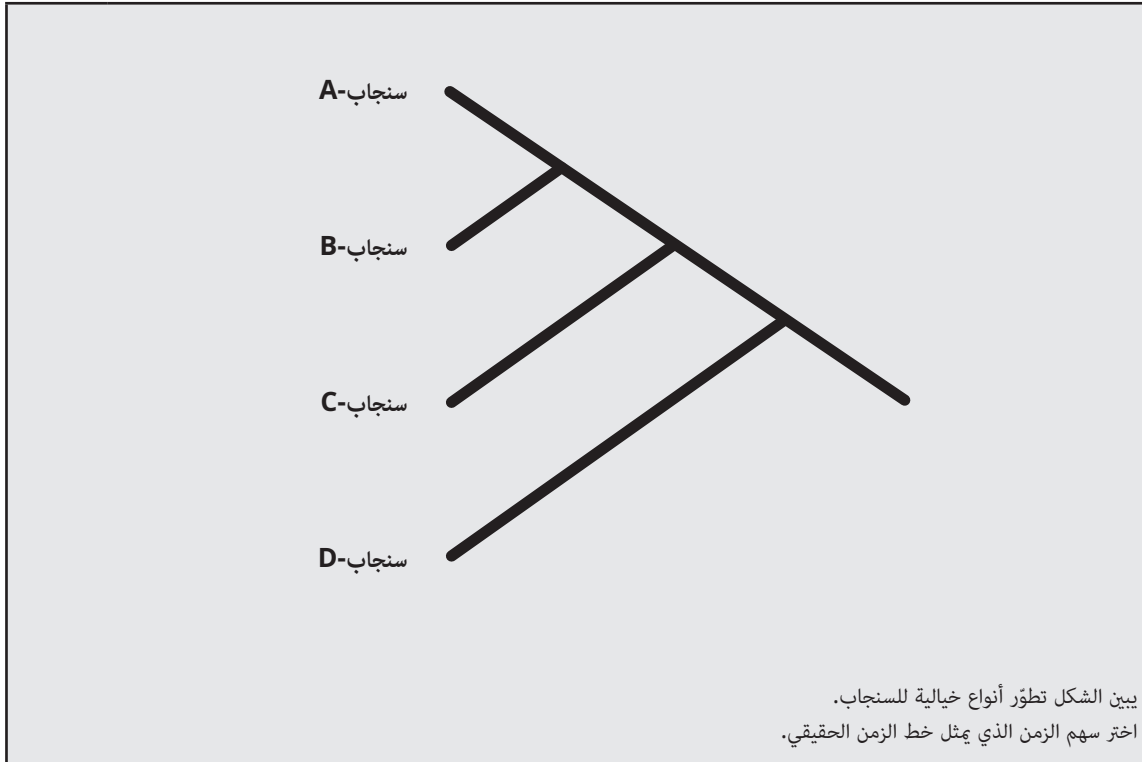
7.

في نهاية القرن الـ19، أجرى اختصاصي علم الحيوان، أوغست وايزمان، التجربة التالية: فقد قطع تمامًا ذيل فئران حتى يتمكن من معرفة تبعات ذلك على النسل المباشر لتلك الفئران. كيف سيبدو نسل هذه الفئران؟	
<input type="checkbox"/>	في المتوسط، ستكون ذبولها أقصر من ذبول آباءها.
<input type="checkbox"/>	سيكون لها ذيل لا يمكن استخدامه.
<input type="checkbox"/>	لن يكون لها ذيل.
<input type="checkbox"/>	لن يكون لقطع الذبول تأثير على طول ذيل النسل.
<input type="checkbox"/>	لا أعلم.

8.

بفرض أن الأستاذ وايزمان قطع أيضًا ذبول النسل وذريتها... الخ، على مدى 20 جيلًا. كيف ستبدو فئران الجيل الـ21؟	
<input type="checkbox"/>	في المتوسط، ستكون ذبولها أقصر بشكل ملحوظ بالنسبة إلى ذيل الآباء من الجيل الأول.
<input type="checkbox"/>	سيكون لها ذيل لا يمكن استخدامه.
<input type="checkbox"/>	لن يكون لها ذيل.
<input type="checkbox"/>	لن يكون لقطع الذبول تأثير على طول ذيل النسل.
<input type="checkbox"/>	لا أعلم.

9.1



لا أعلم.

9.2

يبين الشكل شجرة العائلة للعلاقة بين أربع أنواع مختلفة من السناجب.
أي من العبارات التالية تتوافق مع شجرة العائلة؟
تُعد السناجب-C...

<input type="checkbox"/>	...أوثق صلة بالسناجب-A.
<input type="checkbox"/>	...أوثق صلة بالسناجب-B.
<input type="checkbox"/>	...أوثق صلة بالسناجب-D.
<input type="checkbox"/>	...وثيقة الصلة بالسناجب-A كما هي بالسناجب-B.
<input type="checkbox"/>	...وثيقة الصلة بالسناجب-B كما هي بالسناجب-D.
<input type="checkbox"/>	...وثيقة الصلة بالسناجب-A كما هي بالسناجب-B والسناجب-D.
<input type="checkbox"/>	لا أعلم.

أي من التطورات طويلة الأمد المبيّنة هي الأرجح حدوثاً بعد العصر الجليدي؟

في الماضي ← اليوم

حل عصر جليدي. والأجواء باردة الآن، وهناك الكثير من الجليد.

أ.

ب.

ج.

د.

هـ.

و.

الأمر مختلف، تحديداً:

أي مما يلي الأقرب إلى الشمبانزي؟				
لا أعلم.	قرد البابون	إنسان الغابة	الإنسان	الغوريلا
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

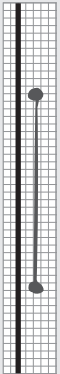
11.

ب.1	ب.2	ب.3	ب.4	ب.5	ب.6
العبارات التالية إما صحيحة أو خاطئة. يُرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل عبارة.	صحيحة	خاطئة	لا أعلم.		
تتكون أنواع جديدة عندما يتكيف حيوان أو نبات واحد مع أوضاع المعيشة الجديدة.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
يؤدي التطور دائماً إلى التحسين.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
تطور البشر والشمبانزي، بشكل مستقل، من أصل مشترك هو القرد.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
كلما تكيفت الكائنات الحية مع الأوضاع البيئية بشكل أفضل، ازداد احتمال حصولها على نسل أكثر.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
دون فروق بين الأفراد، لن يكون هناك نشوء للأنواع.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
اكتمل التطور الأحيائي للبشر.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

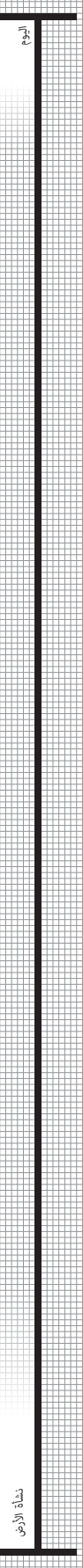
ب.7	ب.7.1	ب.7.2	ب.7.3	ب.7.4	ب.7.5	ب.7.6
العبارات التالية إما صحيحة أو خاطئة. يُرجى تحديد إجابة واحدة فقط لكل عبارة.	صحيحة	خاطئة	لا أعلم.			
تحدث الطفرات بصورة عشوائية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
تتحكم الحيوانات والنباتات ذاتها عادةً في الطفرات.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
الطفرات شيء سلبي دائماً.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
يمكن أن تكون الطفرات محايدة في تأثيرها.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
في ظل الأوضاع الطبيعية، لا تحدث الطفرات في المخلوقات الحية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
يمكن أن تحدث الطفرات بشكل منفصل عن التغيرات البيئية.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

- ج. فيما يلي، حدد النقاط الزمنية أو الفترات الزمنية على الخطوط الزمنية. لفعل ذلك، حدد النقطة الزمنية أو الفترة الزمنية فوق الخط الزمني.
 نصيحة: تظهر جميع الخطوط الزمنية الفترة الزمنية نفسها (منذ نشأة الأرض حتى اليوم).
 يُرجى وضع هذه النصيحة في الاعتبار عند تحديد المراحل والنقاط الزمنية.

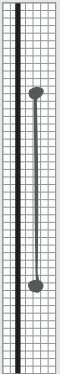
ج1. حدد مرحلة وجود الإنسان على الأرض أعلى الخط الزمني.



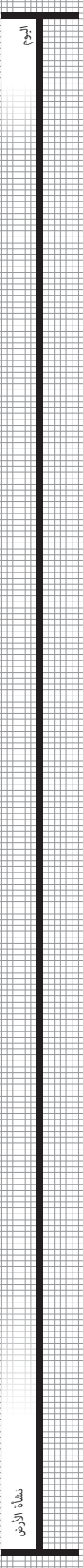
معاين:



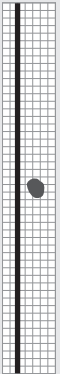
ج2. حدد فترة وجود الديناصورات على الأرض أعلى الخط الزمني.



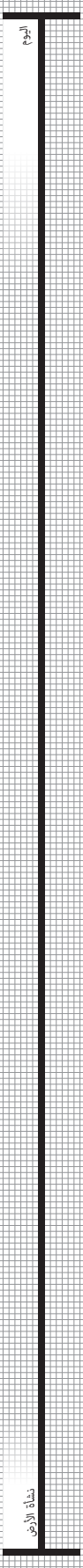
معاين:



ج3. حدد النقطة الزمنية لنشأة الحياة أعلى الخط الزمني.



معاين:



د

يُرجى بيان إلى أي مدى تتفق مع العبارات التالية عن التطور.

الكلمة "عقل" - في العبارات أدناه - تمثل ما يُعرَّفك كشخص، وعادةً ما تُترجم إلى "الروح" أو "الشخصية" أو "الذات".

	لا أتفق	لا أتفق إلى حد ما	غير مستقر	أتفق إلى حد ما	أتفق	
1.د	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العقل من حيث المبدأ مستقل عن الجسد، وهو متصل مؤقتًا بالجسد فقط.
2.د	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	من حيث المبدأ، يمكن نسب العقل إلى العمليات الطبيعية في الدماغ فقط.
3.د	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	سيظل عقلي حيًا، حتى بعد موت جسدي.
4.د	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	العمليات الذهنية ليست إلا نتيجة للنشاط الدماغي.
5.د	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عندما استخدم كلمة "عقل"، فأنا أستخدمها فقط لتبسيط الأشياء المعقدة التي يقوم بها دماغي.

هـ
يُرجى بيان إلى أي مدى تتفق مع العبارات التالية عن التطور.
في رأيي الشخصي...

	لا أتفق	لا أتفق إلى حد ما	غير مستتر	أتفق إلى حد ما	أتفق	
1. هـ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...تطور عالم الكائنات الحية بأكمله على مدى مليارات السنين.
2. هـ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...وعينا هو نتاج عمليات التطور الطبيعية.
3. هـ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...تكيّف الكائنات الحية مع بيئاتها يمكن تفسيره بنظرية التطور.
4. هـ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...لم تتطور قدراتنا الذهنية من خلال عمليات تطور طبيعية.
5. هـ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...تطورت الحيوانات والنباتات التي نعرفها اليوم من أنواع سابقة.
6. هـ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...إحساسنا بالفضيلة هو جزئياً نتيجة للتطور الطبيعي.
7. هـ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...الكائنات الحية المعاصرة هي نتيجة لعمليات التطور التي حدثت على مدى مليارات السنين.
8. هـ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	...لا يمكن لشيء معقد مثل الإدراك أن ينتج عن التطور.

يُرجى بيان إلى أي مدى تتفق مع العبارات التالية عن الإيمان/الدين.

•9

	لا أتفق	لا أتفق إلى حد ما	غير مستقر	أتفق إلى حد ما	أتفق	
1.و	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أنا أوؤمن بالله.
2.و	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أشعر أن الله موجود.
3.و	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أعتقد أنه توجد خُجج وجبهة على وجود الله.
4.و	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أنا لأُصف نفسي بأنني إنسان مؤمن.
5.و	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	دون إيمان، حياتي بلا جدوى/ستكون بلا جدوى.
6.و	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أؤمن بوجود الجنة.
7.و	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أصلي وأؤمن أن صلواتي يمكنها أن تغيّر ما سوف يحدث (في المستقبل).
8.و	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	أشعر بالرضاء التام عند اقتراي من الله.
9.و	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بسبب إيماني، لدي أمل في حياة بعد الموت.
10.و	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	حياتي لها معنى لأن الله يريدني.

مصادر الصور:

DrZoltan/pixabay - خائف الذباب: naokivin/pixabay - سحابة في الوادي: Alexas_Fotos/pixabay - حلزونات اليربقة: zimt2003/pixabay - صبار دون أوراق: Pexels/pixabay