

**PROBLEMS ENCOUNTERED BY THOSE WHO WANT TO LEARN
RUSSIAN
СЛОЖНОСТИ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ЖЕЛАЮЩИЕ
ОСВОИТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК**

R.A. Asanov.

Teacher of the Language Teaching Department
Gulistan State Pedagogical Institute

Annotation: The article is devoted to the study of problems in the study of the Russian language, describes the difficulties encountered by those wishing to learn this graceful and beautiful language, its phonetic, grammatical and lexical aspects. And also the way to overcome these difficulties and start speaking Russian.

Аннотация: Статья посвящена изучению проблем при изучении русского языка, описывает трудности, с которыми сталкивается желающий изучить этот изящный и красивый язык, его фонетические, грамматические и лексические аспекты. А так же способ преодоления этих трудностей и начать говорить на русском языке.

Key words: Russian language, phonetics, orthoepy, collocation, sentence, phonetic aspect, grammatical aspect, lexical aspect, frequency dictionary.

Ключевые слова: Русский язык, фонетика, орфоэпия, словосочетание, предложение, фонетический аспект, грамматический аспект, лексический аспект, частотный словарь.

Русский язык воистину является величественным, красивым, изящным и в то же время сложным в изучении. Треть всей информации в мире публикуются на этом языке, и данный язык является одним из международных языков. Русский язык сложно освоить из-за особенностей кириллического алфавита и правил грамматики. Также немалые трудности у изучающих русский язык вызывает понимание и применение фразеологизмов в переносном значении.

Желающие освоить и свободно общаться на русском языке не знают с чего начать его изучение. В настоящее время многие ходят на репетиторство для обучения русского языка. Хорошо если попадется хороший специалист. Может быть и такое, что желающие освоить русский язык, обучаются не по практическому методу. Существует немало книг, которые рекомендуются при изучении русского языка. Так с какой книги начать изучение? Какая книга лучше? Так же многие думают, что для того чтобы начать говорить надо полностью выучить грамматику. Это не так. Книги, которые обучают русскому



языку, все они хороши. Тем не менее, следует отметить некоторые разделы языка.

Фонетика и орфоэпия одни из главных разделов языкознания и тесно связаны с грамматикой и лексикой. Они играют важную роль во всей системе русского языка. Правильному произношению следует уделять более важное внимание в процессе обучения. «Постановкой правильного произношения необходимо заниматься в течение всего периода обучения русскому языку, так как неправильное произношение не только затрудняет устную речь учащихся, но и отражается на их орфографии»[1].

Правильная речь является важной деталью в воспитании всестороннего полноценного человека. Словарный запас человека, всегда помогает ему высказывать правильно свои мысли и тем шире даёт ему возможность в познании окружающей действительности. Звуковой строй играют важную роль в усвоении второго языка. Словарный запас и звуковая культура обучающегося обогащается за счёт соблюдения норм произношения неродного языка. И этот фактор способствует максимальному развитию мировоззрения и мышления у овладевающего неродной язык. «Обучение русскому литературному произношению так же необходимо, как и обучение, правописанию и грамматике. Сознательное культивирование литературного произношения имеет огромное значение для освоения учащимися русского литературного языка [2].

Фонетический аспект. Проблемы у некоторых начинаются на самом раннем этапе, когда начинают изучать алфавит. На данном этапе возникают трудности с произношением букв, а также пониманием особенностей -ь, -ъ знаков: они не имеют звука, эти знаки разделяют или указывают на твердость или мягкость предыдущей согласной буквы. Фонетика в начале обучения может показаться сложным для иностранцев, поэтому при изучении нужно внимательно изучить его и регулярно проводить фонетические зарядки, фонетические диктанты, для тренировки звуков. Необходимо научиться различать звуки на слух, поскольку существуют определенные трудности в распознавании слова по звучанию (например, слова “лук” и “луг” для иностранцев звучат одинаково).

Грамматический аспект. Русский язык является флективным языком, т.е. в выражении грамматических значений доминирует словоизменение при помощи флексий. В данном аспекте особое внимание стоит уделить склонению, т.е. изменению слова по грамматическим категориям рода, числа и падежа. Особые трудности вызывает система падежей русского языка. Также большую сложность в изучении русского языка представляет для иностранцев синтаксис, а именно порядок слов. В предложении нет строго закрепленного места за тем



или иным его членом. Такой порядок слов называется свободным или не фиксированным. Следовательно, слова могут идти в различных последовательностях. Однако расположение слов в предложении зависит от цели высказывания, его коммуникативного задания [3]. Составленные вами предложения, должны быть правильными и в полной мере отражать коммуникативные цели: уметь полностью передать свои мысли и чувства и при этом не меняться смысл и логика сказанного.

Лексический аспект. Когда изучают лексику русского языка, у многих возникают трудности с интерпретацией значения слова. Ведь в русском языке одно слово может несколько значений, к примеру, ручка: ручка, которой мы пишем, ручка ребенка, ручка от двери.

Если обратить внимание на язык, который мы используем, то каким процентом языка мы используемся? Для того чтобы овладеть русским, нормально общаться на должном уровне, следует знать местоимения, спряжение глаголов, времена глагола, род и падежи. Каждый день мы используем ограниченное количество слов, используем одни и те же слова. Так же следует учить слова из частотных словарей. Существуют различные частотные словари: частотный словарь имён существительных, частотный словарь прилагательных, частотный словарь глаголов и др.

Обязательно читайте книги на языке который вы изучаете. И лучше брать такие книги, где текст вам понятен хотя бы 50 %. К примеру, вы читаете короткие рассказы и вы увидели незнакомое слово, подчеркните его карандашом, не нужно сразу лезть в словарь чтобы найти его перевод, дочитайте к примеру 1 главу, потом вернитесь назад к подчеркнутым вами словам. Посмотрели перевод слова, обязательно запишите и составьте предложение с этим словом. Вы должны научиться употреблять эти слова в предложениях. Когда учите слова так же, составляйте с этими словами предложения, так вы быстрее их запомните. Если сложно сразу составить предложение можете составить словосочетания с этими словами, затем составляйте простые предложения и после чего попробуйте усложнять эти простые предложения, когда полностью выучите и привыкните составлять предложения.

Кроме этого вам нужно общение. Для развития общения вам помогут помочь друзья, которые так же учат язык вместе с вами. Если рядом с вами нет таких людей не страшно, в мире очень много людей, которые учат его так же как вы и им тоже нужно практиковать язык. Вы можете общаться с ними через специальные приложения, их много, к примеру: Tandem, HiNative, Polyglot Club, HelloTalk, Conversation, Exchange, InterPals, Speaky, The Mixxer

Запомните еще кое-что, вы никогда не освоите язык полностью если не будете



знать культуру того языка который изучаете. Изучая язык, вы изучаете не только сам язык, но и его культуру. Изучать языки очень весело и интересно, попробуйте и испытайте все на себе!!!

Использованная литература:

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. –М.: Просвещение, 1984.
2. Аванесов Р.И., Сидоров В.Н. Система фонем русского языка. –М.: Наука, 1970.
3. Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и стилистике. – СПб.: 1997.

