



Ouvre Ta Recherche



Atelier 1- 17/12/2022



Innocent Azilan

Doctorant en Sciences de l'Information et de la
Communication

(IMSIC-Univ Toulon, CEROCE Univ Lomé)

Open Science | Edition Scientifique | Scientométrie.

innocent@azilan.me | Ateliers “Ouvre Ta Recherche”

1

Justification des ateliers

Pourquoi des ateliers “Ouvre Ta recherche” à l’endroit des doctorants ?



Pourquoi ces ateliers ?

- Approche scientifique et expérimentale dans le cadre de ma thèse
- Approche recherche-action pour réparer une injustice (cognitive)
- Des transformations à venir (recommandation de l'UNESCO, exigence des bailleurs, changements dans l'édition scientifique et les évaluations). Mieux vaut être à l'avant-garde ?



Pourquoi cette cible ?

- L'ouverture de la science est un changement, une transformation même de la pratique scientifique.
- Les jeunes chercheurs ont plus de facilité à changer les pratiques actuelles.
- Nécessité de réinvention pour comprendre les exigences des principaux financeurs, qui sont de plus en plus exigeants en ce qui concerne l'ouverture de la science.



Objectifs de l'atelier N. 1

- Etat des lieux des pratiques de recherche et de publication des chercheurs de Lomé, à partir des résultats d'une enquête que j'ai faite l'année dernière à l'université de Lomé.
- Contextualisation ensuite des pratiques observées en Afrique francophone en général.
- La compréhension et la maîtrise des clés de la communication scientifique sont capitales.



Objectifs de l'atelier N. 1

- Problématisation de l'invisibilité des productions scientifiques des chercheurs en Afrique, et précisément au Togo.
- “Publicisation” de la recherche au Togo.

2

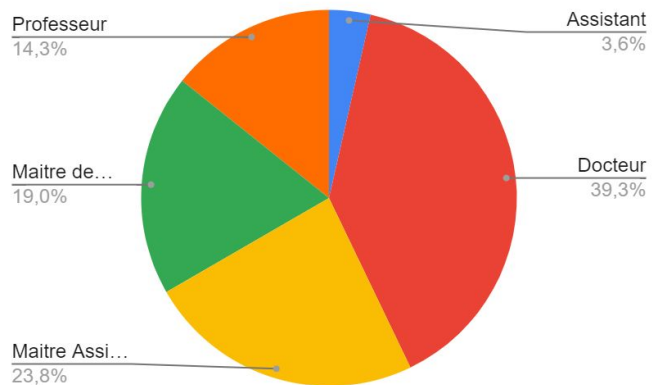
Résultat de l'enquête sur les pratiques de recherche à l'Université de Lomé

Comment les enseignants-chercheurs de l'université de Lomé font-ils
de la recherche ?

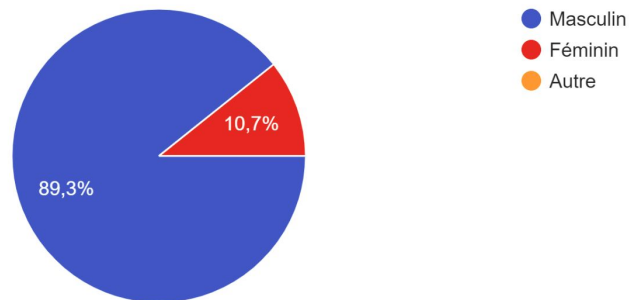


Méthodo.

- ◉ Questionnaire (en ligne et version papier)
- ◉ 84 répondants sur un total estimé à près de 600 enseignants-chercheurs
- ◉ 1 mois d'enquête

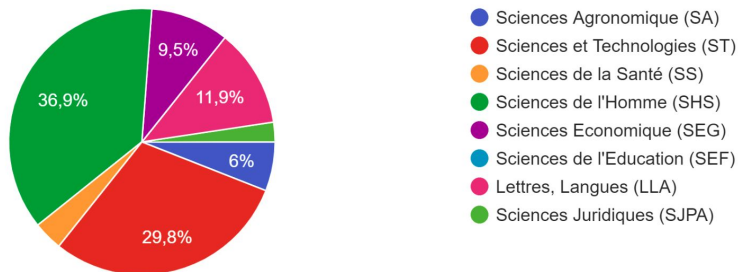


Sexe
84 réponses

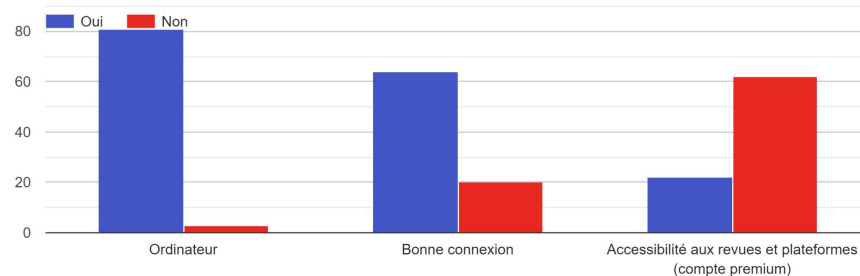


Quel est votre domaine de recherche ?

84 réponses

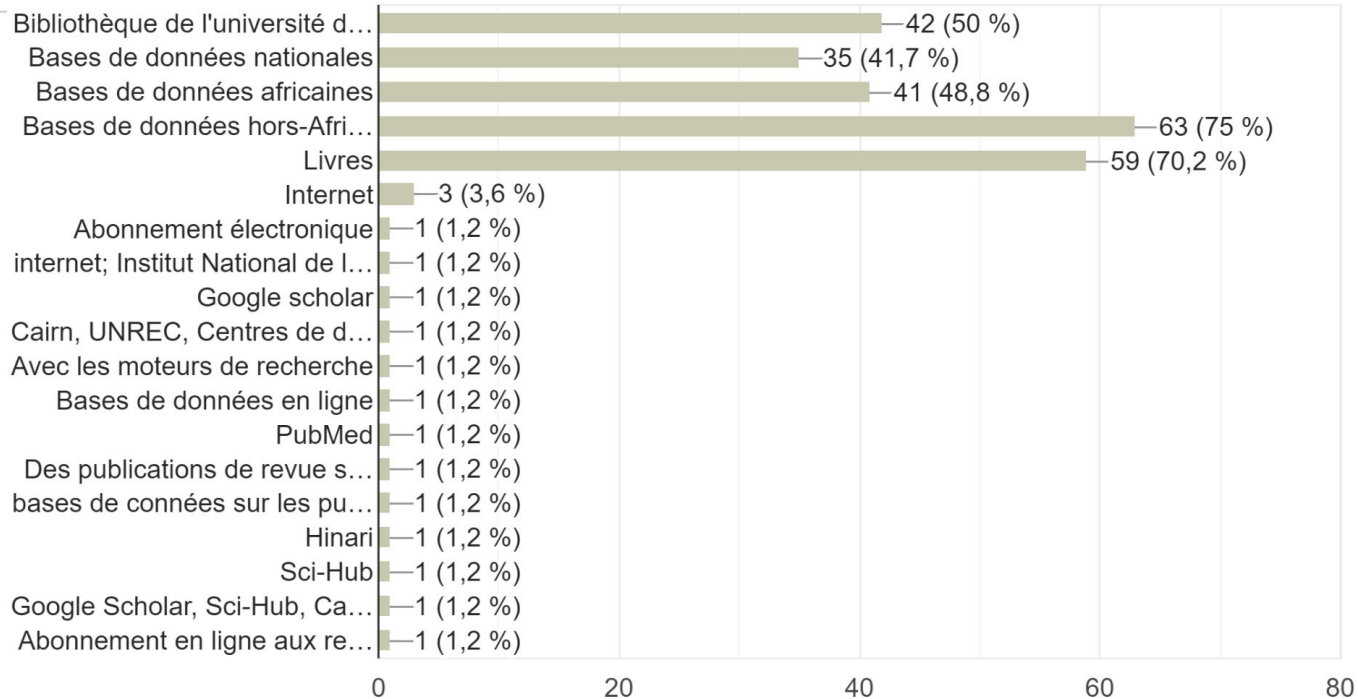


Avez-vous tous les outils vous permettant de chercher des informations sur Internet ?



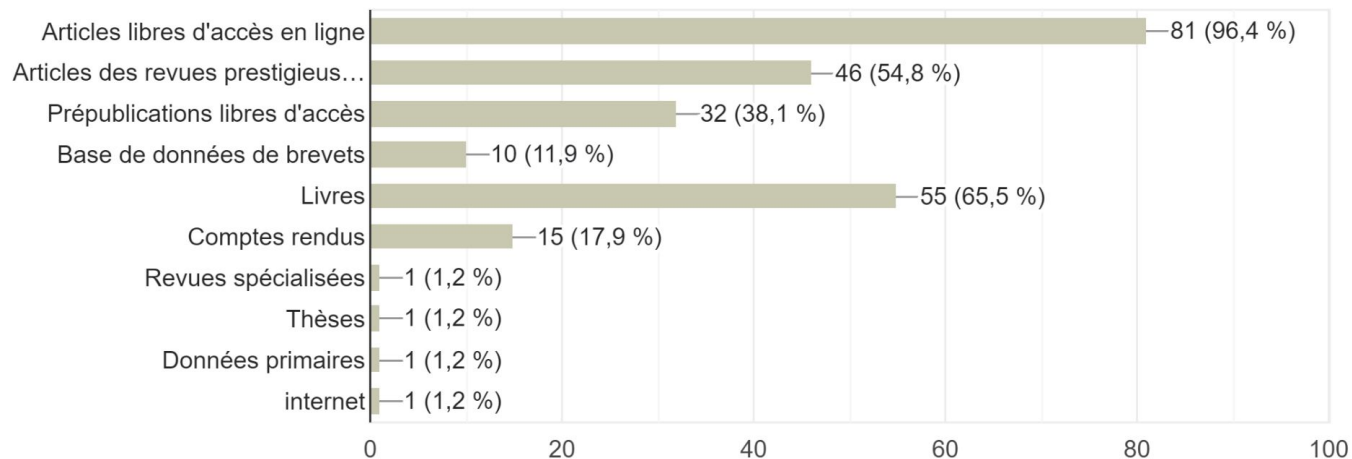
Où cherchez-vous des articles pour vos recherches?

84 réponses



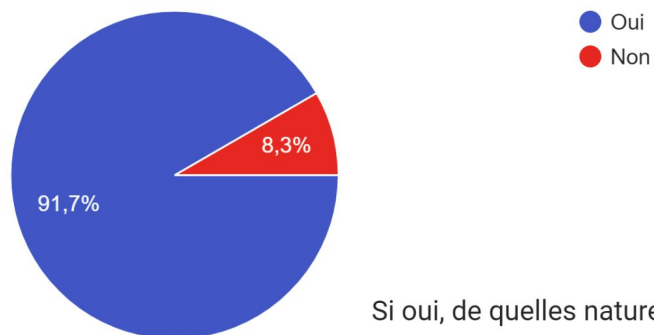
Pourriez-vous citer les sources d'information les plus importantes pour vous ?

84 réponses



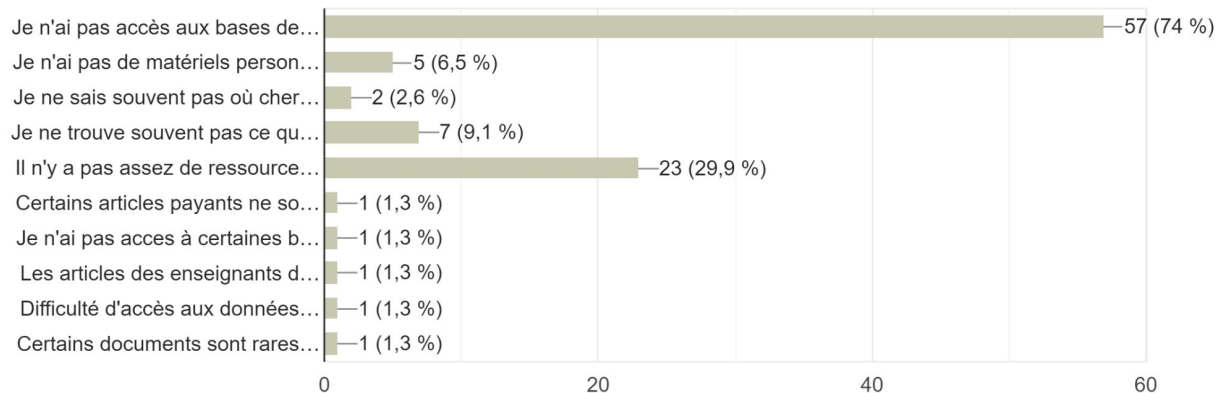
Avez vous des difficultés d'accès à certaines sources d'information?

84 réponses



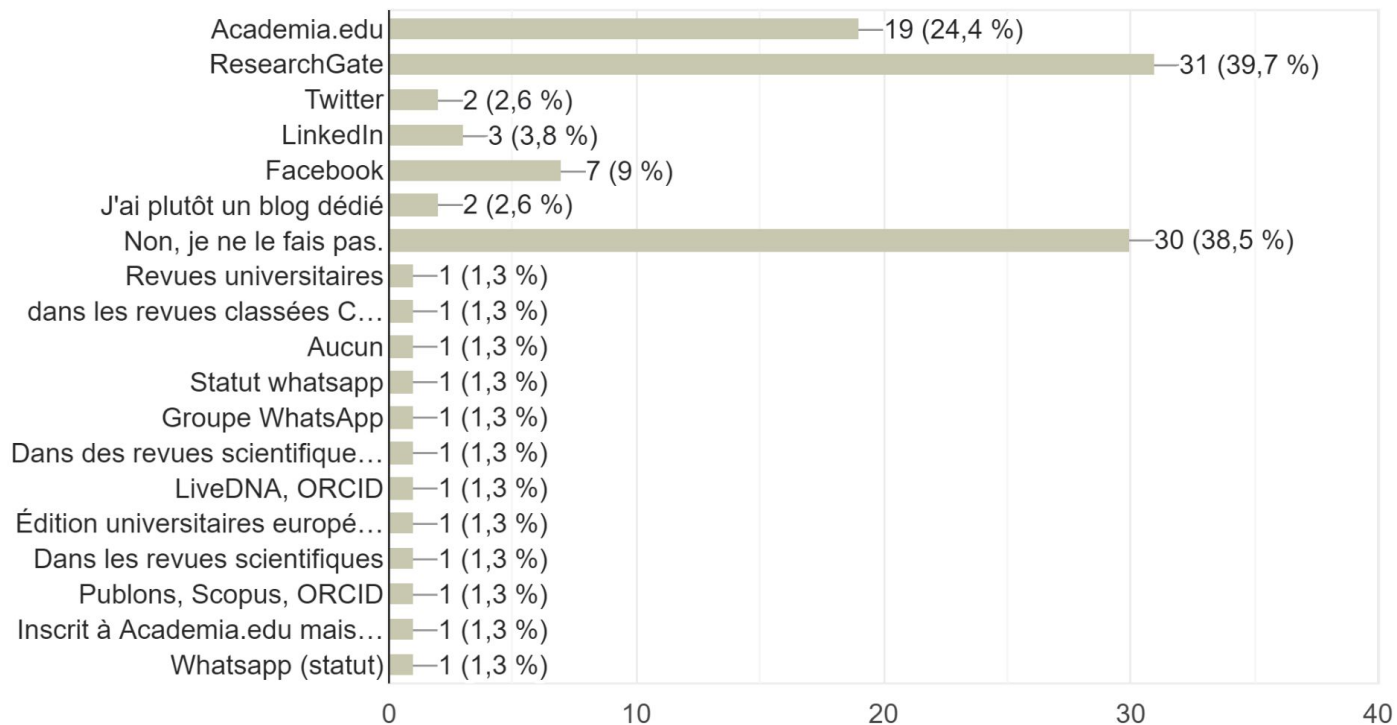
Si oui, de quelles natures ?

77 réponses



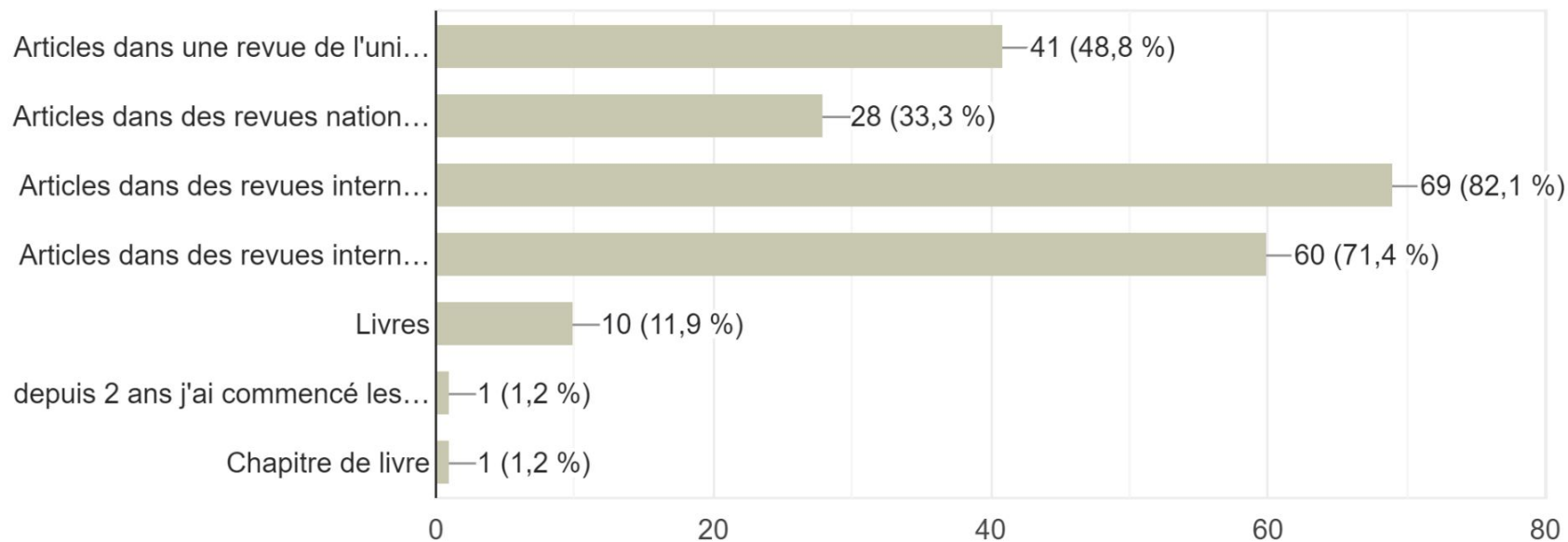
Publiez-vous les résultats de vos travaux sur les réseaux sociaux numériques ?

78 réponses



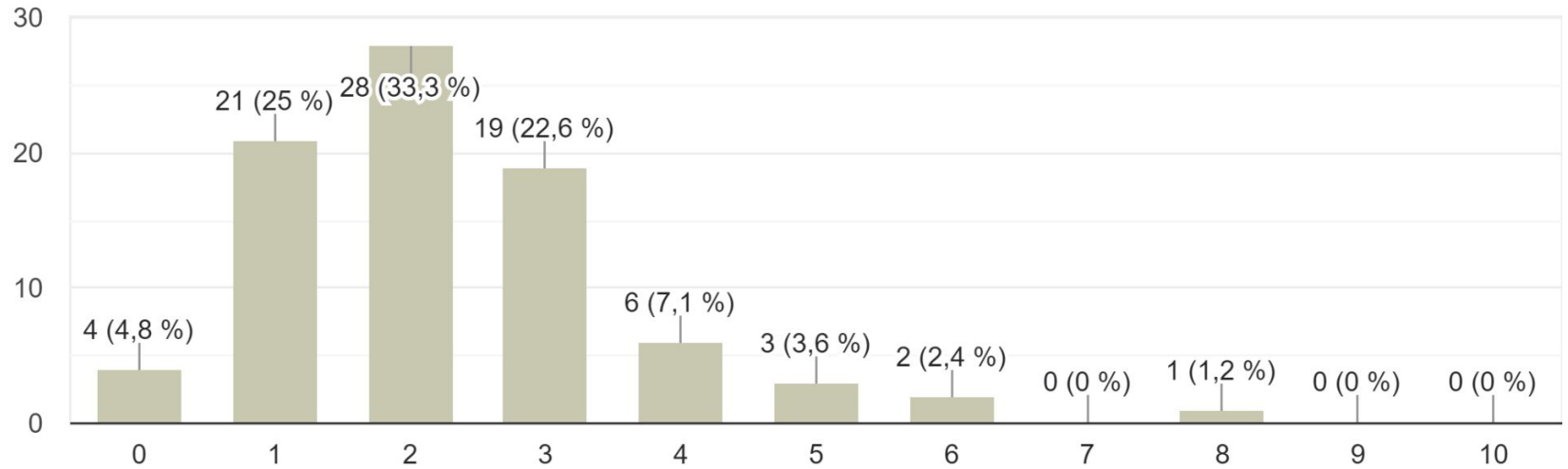
Quel type de publication scientifique privilégiez vous?

84 réponses



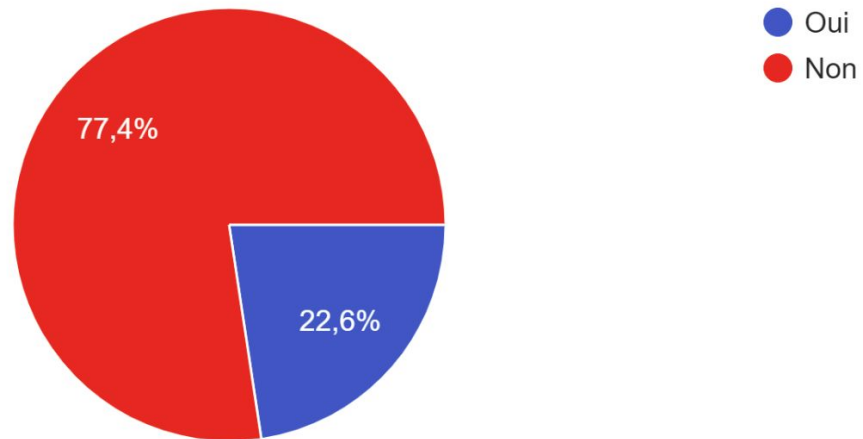
En moyenne, combien d'articles produisez-vous par an ?

84 réponses



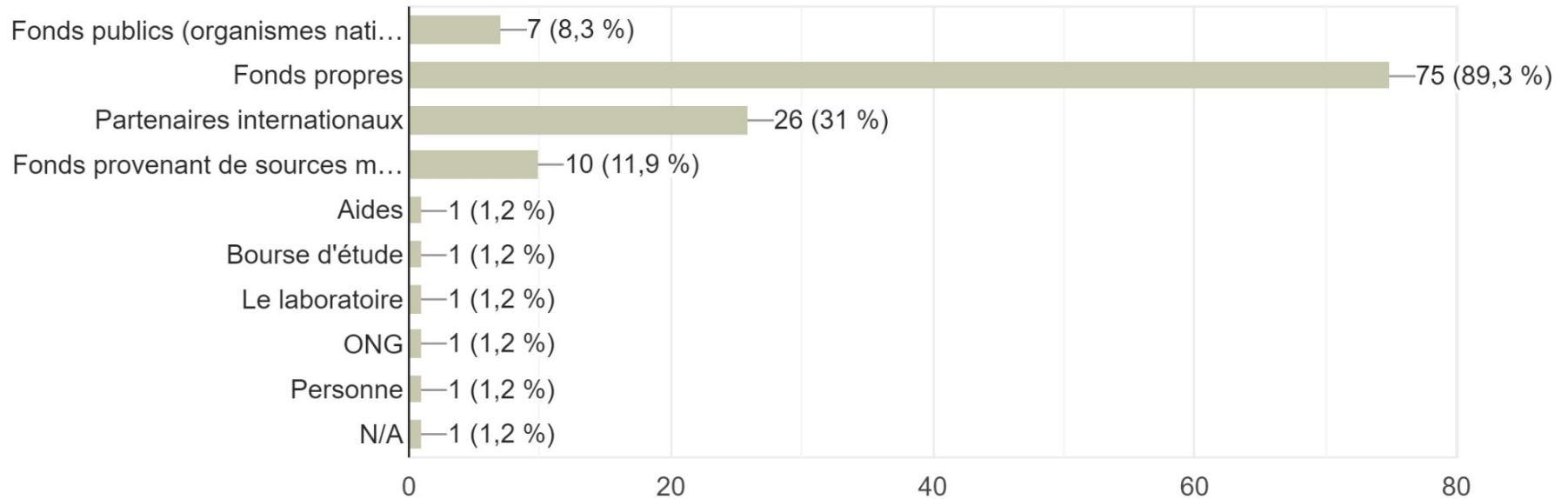
Disposez-vous d'une ORCID ?

84 réponses



Qui finance principalement vos travaux ?

84 réponses

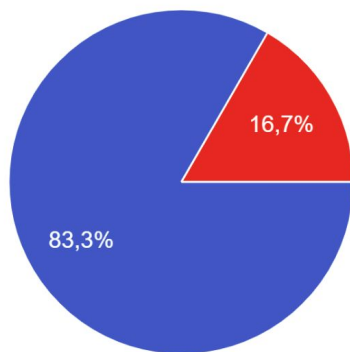




Publications : pratiques

Avez-vous déjà entendu parler du libre accès (ou open access)?

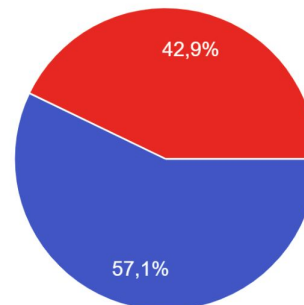
84 réponses



● Oui
● Non

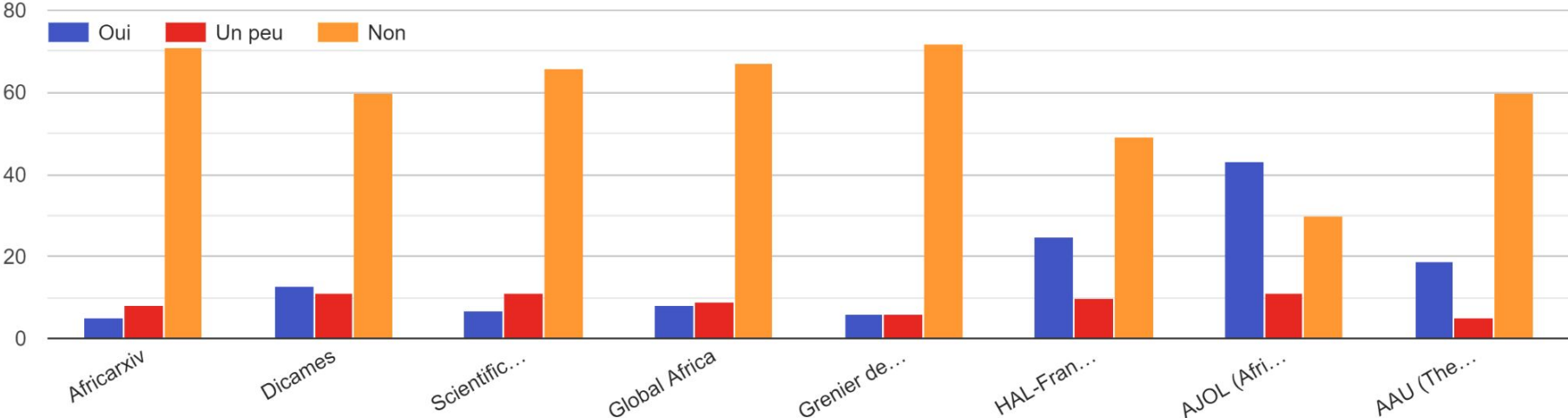
Avez-vous déjà publié en libre accès?

84 réponses



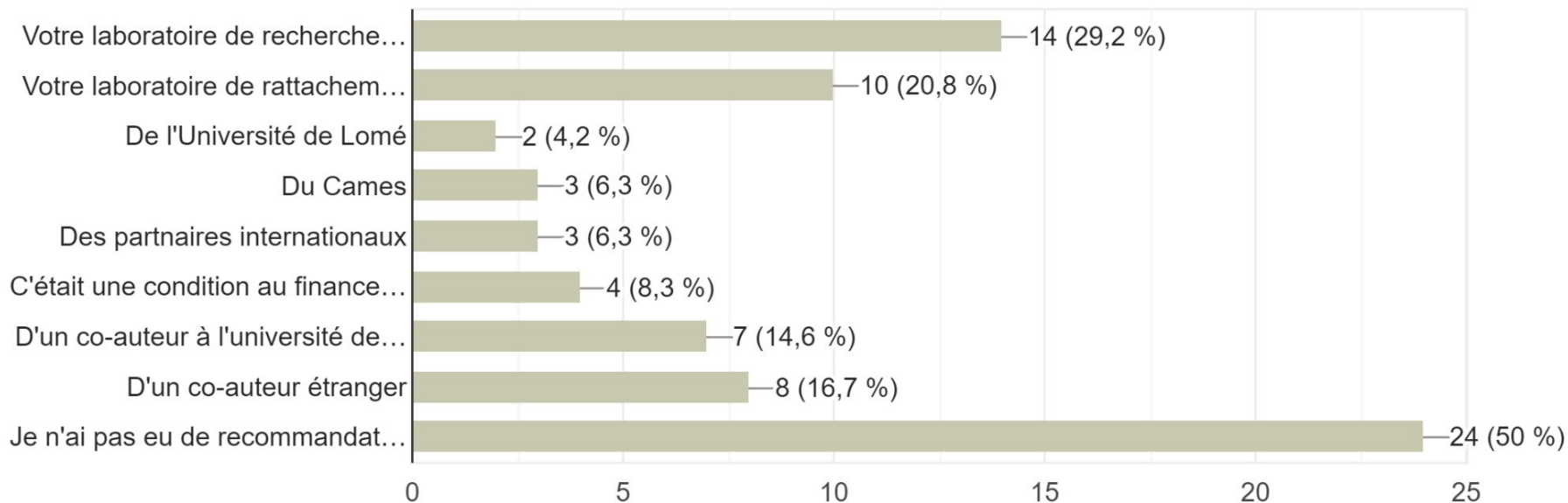
● Oui
● Non

Connaissiez-vous ces différentes plateformes et revues en libre accès qui existent en Afrique?



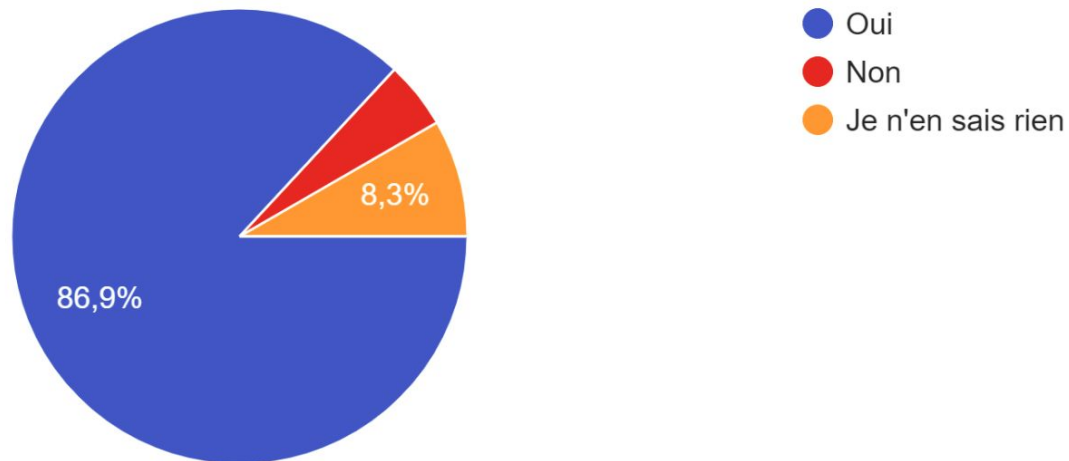
Avez-vous eu des recommandations de la part de :

48 réponses



Pensez-vous que le libre accès est une bonne opportunité pour la science africaine, tant dans la diffusion et la divulgation des résultats que dans l'accessibilité de ces résultats ?

84 réponses





Pourquoi ? (arguments des répondants)

- Visibilité des résultats de la recherche
- Plus de citations des articles
- Facilitation de l'accès aux ressources
- L'interdisciplinarité
- Démocratisation le savoir
- Impact de la recherche africaine sur nos sociétés et les processus de développement.
- Avancement de la science
- Le savoir est la seule chose qui augmente quand on le partage

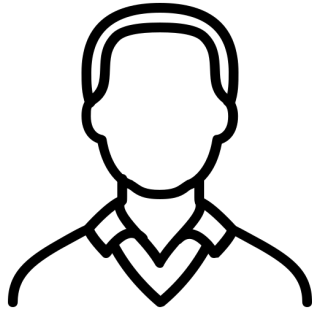


Pourquoi ? (arguments des répondants)

- Les bonnes informations ne sont pas publiées en libre accès
- Le libre accès enrichit les géants du numérique et appauvrit les chercheurs surtout en Afrique
- Le libre accès tue la recherche en Afrique francophone où la recherche n'est pas financée
- Les données ne sont pas très bien traitées et en plus il n'y a pas trop de rigueur scientifique.



Profil sociologique d'un chercheur de l'université de Lomé



- Un homme
- 41 ans
- Il a plus de 10 ans d'expérience dans la recherche
- Il utilise beaucoup les outils numériques
- Il s'estime expert dans la recherche d'information en ligne
- Il a des outils de travail, notamment un ordinateur, une connexion internet acceptable, mais manque de comptes premium pour accéder aux revues prestigieuses.



Profil sociologique d'un chercheur de l'université de Lomé



Documentation

- Il a des difficultés pour se documenter.
- La première difficulté documentaire est liée à la marchandisation du savoir, qui fait que les ressources sont chères.
- Ensuite, il est confronté à un manque de ressources sur l'Afrique.



Portrait d'un chercheur de l'université de Lomé



Documentation

- Pour travailler, il va chercher des informations dans les articles libres d'accès en ligne et dans les livres.
- Il va les chercher dans les bases de données hors d'Afrique, en Afrique avant de s'intéresser à l'université de Lomé.



Portrait d'un chercheur de l'université de Lomé



Pour diffuser sa recherche :

- Les colloques restent les moyens privilégiés de diffusion de la recherche. Dans l'ordre: les colloques à l'échelle nationale, internationale et enfin internes, à l'UL.
- Il participe aux colloques 1 à deux fois par an.



Portrait d'un chercheur de l'université de Lomé

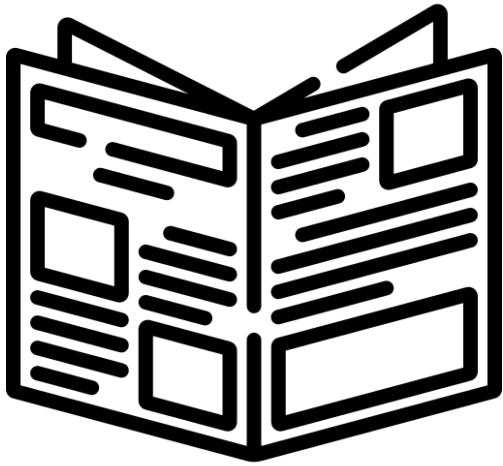


Pour diffuser sa recherche :

- Il lui arrive quelques fois d'utiliser les réseaux sociaux pour diffuser ses travaux.
- Il utilise les réseaux sociaux académiques les plus conventionnels, tels que Academia, ResearchGate.



Portrait d'un chercheur de l'université de Lomé



Pour publier :

- Il publie plus souvent dans une revue internationale africaine. Ensuite dans les revues hors d'Afrique avant les revues de l'université de Lomé.
- Il publie 2 articles par an.
- Il est moyennement satisfait de la communication sur ses travaux.



Portrait d'un chercheur de l'université de Lomé



Pour publier :

- Ses travaux sont financés en grande partie par des fonds propres. Il trouve aussi parfois des financements chez des bailleurs internationaux. Mais presque jamais dans son laboratoire, à l'université ou chez des bailleurs nationaux.



Portrait d'un chercheur de l'université de Lomé



Sur la science ouverte et le libre accès :

- Il a déjà entendu parler du libre accès et de la science ouverte
- Même s'il ne connaît pas beaucoup de revues africaines en libre accès, ou des archives ouvertes, dépôts institutionnels, etc. Il connaît par contre AJOL.



Portrait d'un chercheur de l'université de Lomé



Sur la science ouverte et le libre accès :

- Il lui est déjà arrivé de publier en libre accès.
- Il n'a pas eu besoin de recommandation particulière pour le faire.
- Il estime que le Libre accès est une bonne opportunité pour la science africaine tant dans la diffusion et la divulgation des résultats que dans l'accessibilité de ces résultats.



Grandes conclusions de l'enquête

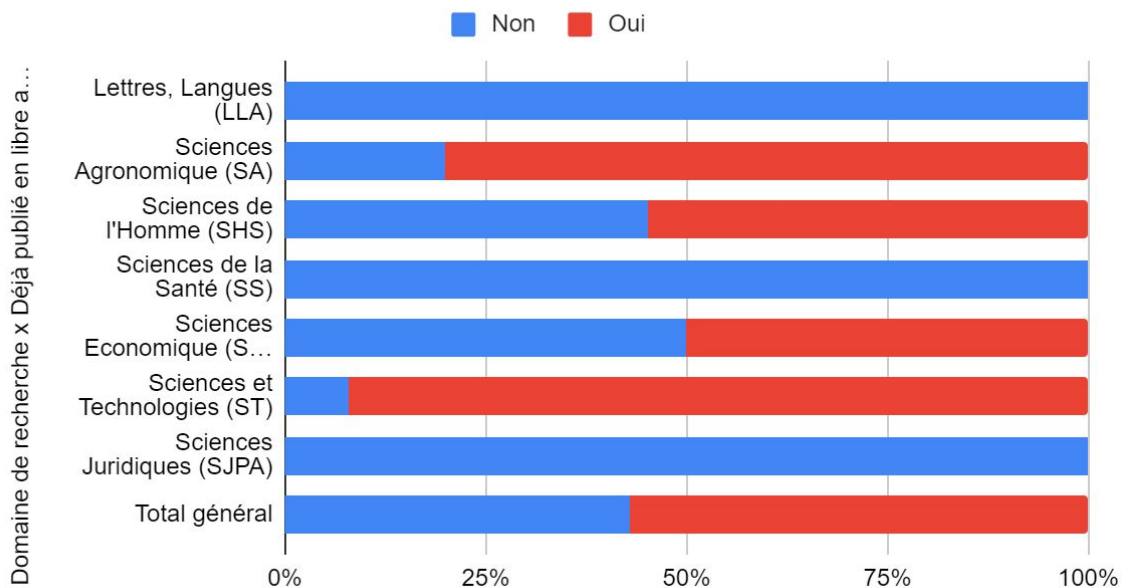
- Problème manifeste de documentation (accès)
- Problèmes dans les pratiques de science identifiés (financement; manque d'opportunités de diffusion; un libre accès orienté réseaux sociaux)
- Une bonne acceptation de la notion du Libre
- Disparité selon les disciplines



Grandes conclusions de l'enquête

- Il y a des différences dans les disciplines par rapport à la publication en libre accès.

Domaine de recherche x Déjà publié en libre accès

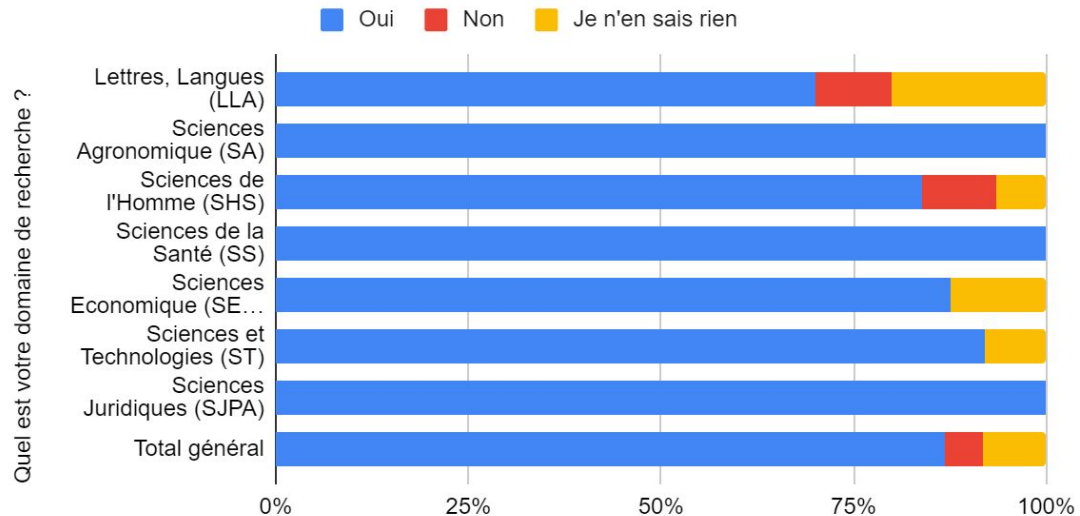




Grandes conclusions de l'enquête

- C'est plus en SHS qu'il y a des doutes sur le libre accès comme opportunité pour l'Afrique

Domaine de recherche x Pensez-vous que le libre accès est une opportunité pour l'Afrique ?





OPEN ACCESS
PERCENTAGE

52%

TOTAL
PUBLICATIONS

1367

TOTAL OPEN
PUBLICATIONS

713

TOTAL
CITATIONS

11k

Sub-Saharan Africa

Africa

BREAKDOWN



PUBLISHER OPEN

18%

BOTH

26%

OTHER PLATFORM OPEN

8%

CLOSED

48%

<https://open.coki.ac/country/TGO/>

3

Contextualisation des pratiques en Afrique francophone

Les pratiques de communication et d'édition scientifique en Afrique francophone



Accès à l'information en Afrique

- En Afrique, l'accès à l'information scientifique est d'abord compromis par les problèmes de visibilité et donc d'accès aux productions locales.
- Des programmes à caractère caritatif voient le jour, comme Research4Life, lancé en 2002, dans le but de réduire le fossé en termes de connaissances scientifiques entre pays du Nord et du Sud.



Accès à l'information en Afrique

- ◉ L'idée de donner accès à la ressource scientifique aux chercheurs du Sud, grâce aux TICs, est d'abord apparue sous cette forme.
- ◉ Ces initiatives ne sont pas sans critiques, notamment d'ordre épistémologique.
- ◉ Flux unidirectionnel d'informations des pays avancés vers les pays du Sud, au moment même que les savoirs produits dans ces pays du Sud sont difficiles d'accès, peu valorisés, et donc des savoirs invisibles. Difficultés à trouver des éditeurs dans le système-monde de la science.



Accès à l'information en Afrique

- Ces articles se retrouvent dans des revues sans visibilité et non indexées par des bases de données internationales qui, en conséquence, attribuent à l'Afrique une part très faible (1 à 2%) dans la production scientifique mondiale.
- Cette part, aussi infime soit-elle, est encore dominée par quelques pays, notamment anglophones et Arabes (Nigéria, Afrique du Sud, Égypte, Kenya)
- La production visible de la science en Afrique francophone, de l'ouest précisément, se compte en quelques centaines.

World scaled by number of documents published in 2017
with authors from each country (publications counted once per country)

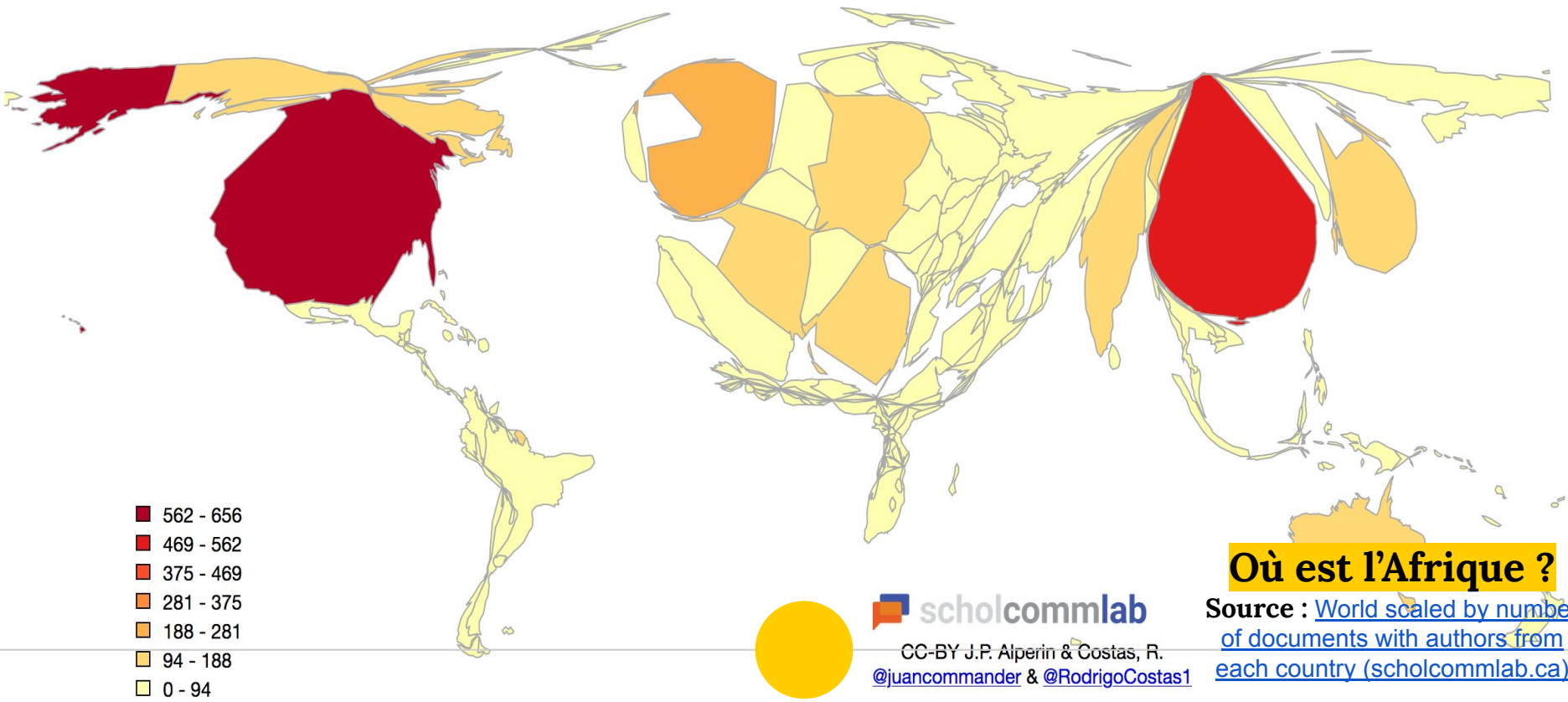
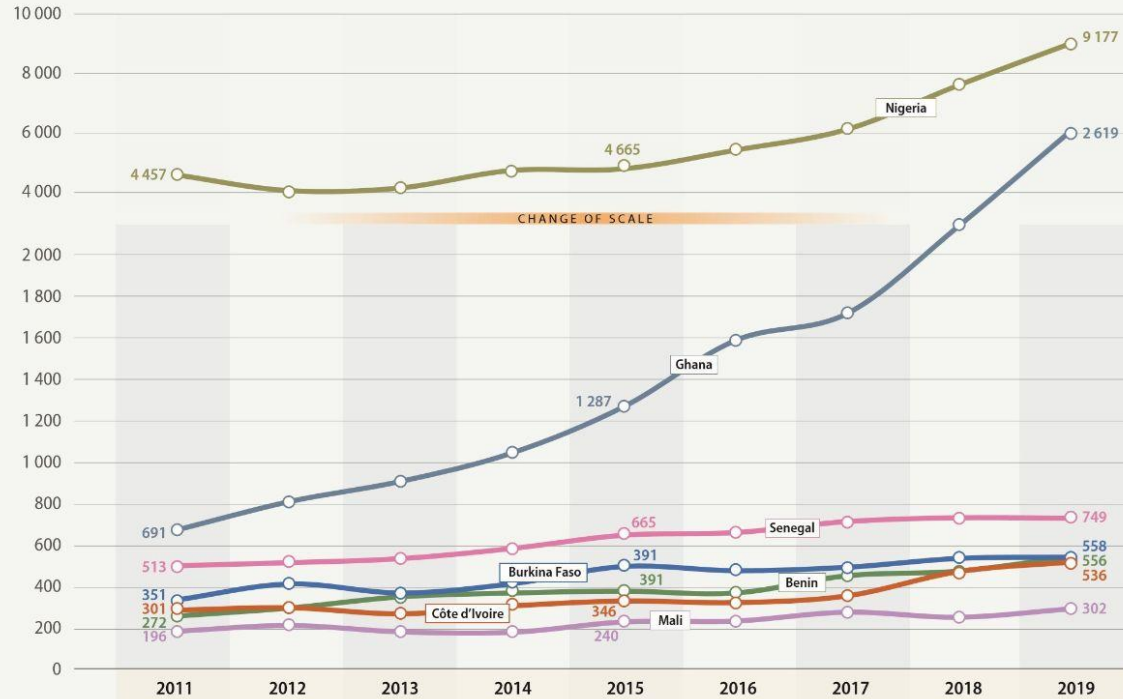




Figure 18.5: Trends in scientific publishing and patenting in West Africa



Volume of scientific publications in West Africa, 2011–2019



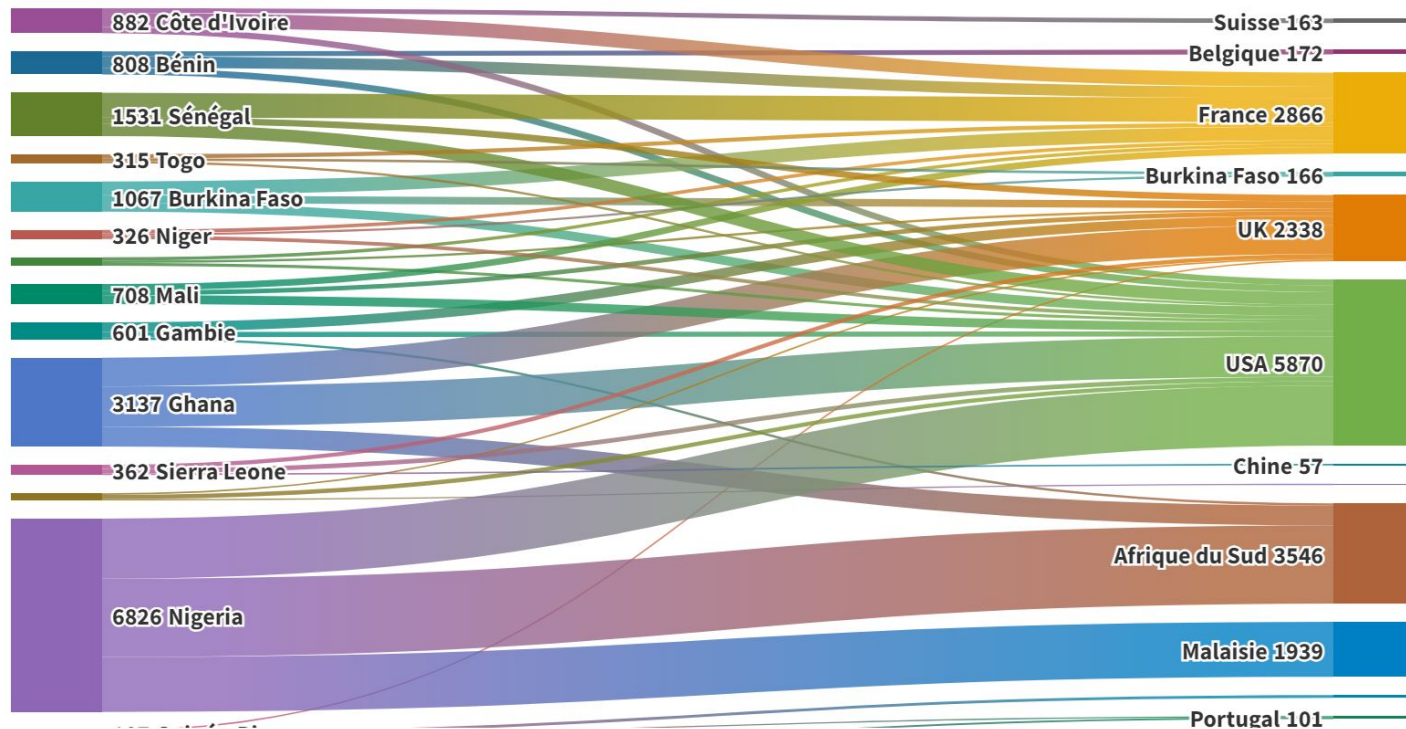
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Togo	96	85	106	141	144	141	133	181	197
The Gambia	92	122	141	152	160	163	177	136	180
Niger	103	97	92	123	161	154	145	171	177
Sierra Leone	30	39	36	62	98	133	139	134	141
Guinea	35	38	38	62	98	119	129	91	118
Liberia	15	17	15	22	45	63	66	80	88
Guinea-Bissau	29	34	37	57	35	50	54	49	61
Cabo Verde	4	16	24	31	31	34	39	31	44

Données : Scopus (2001-2019)

Src: Lewis, J., Schneegans, S., & Straza, T. (2021). *UNESCO Science Report: The race against time for smarter development* (Vol. 2021). UNESCO Publishing.

Top 3 partners for West African countries for scientific co-authorship, 2017–2019

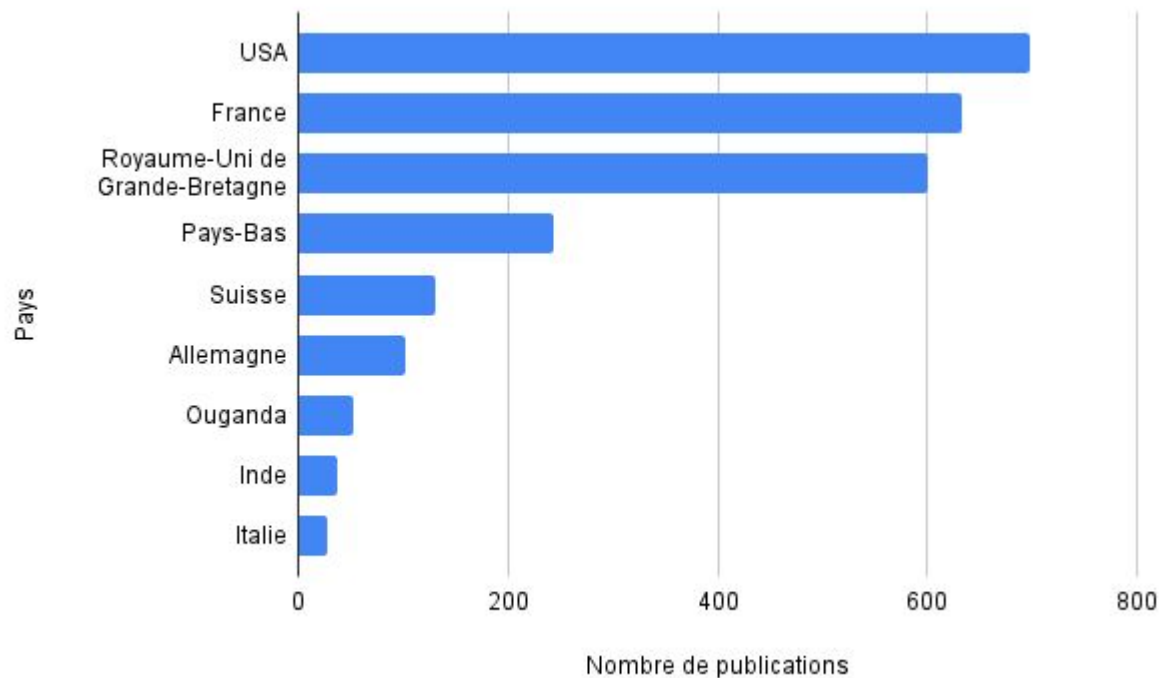
With which countries do researchers in West Africa collaborate?



Données : Scopus • Lewis, J., Schneegans, S., & Straza, T. (2021). UNESCO Science Report: The race against time for smarter development (Vol. 2021). UNESCO Publishing

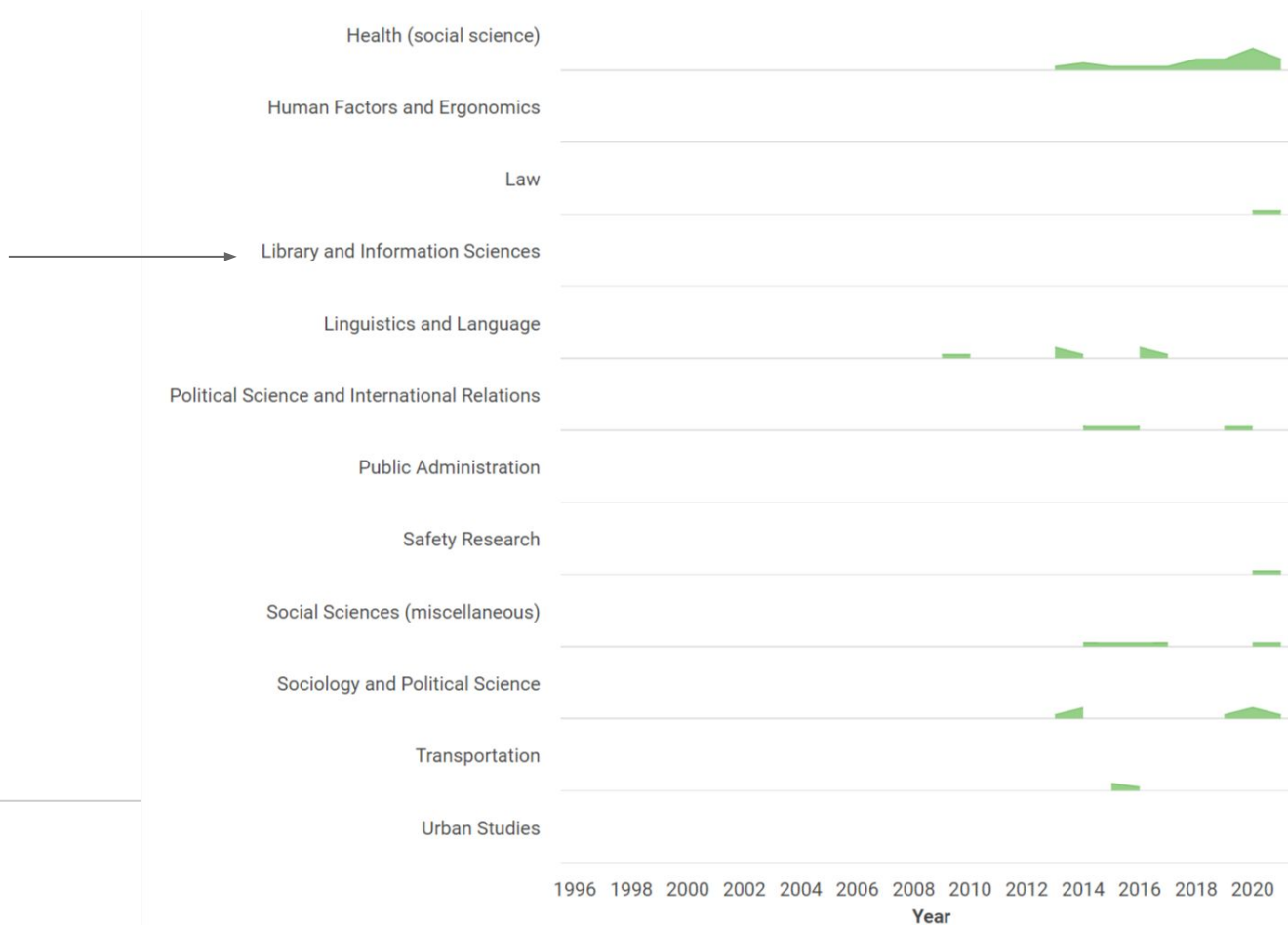
Où se situent les revues dans lesquelles les enseignants-chercheurs togolais publient selon Web Of Science ?

Données recueilli en juin 2022



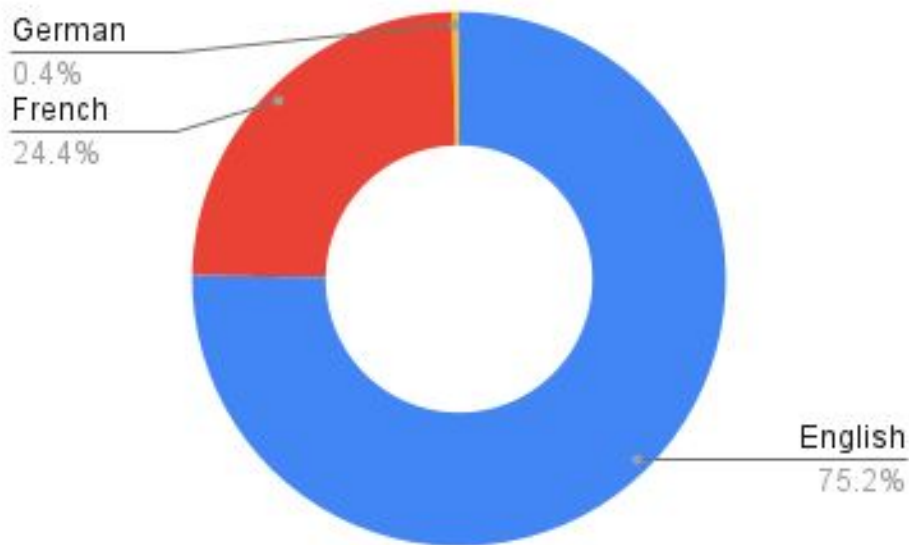
Publications par discipline en SHS au Togo selon Scopus

Données recueilli en juin 2022



Dans quelle langue les enseignants-chercheurs togolais publient-ils selon Web Of Science ?

Données recueillies en juin 2022





Merci

- innocent@azilan.me
- www.azilan.me



Références

- Derfoufi, I. (2012). Afrique, un accès encore fragile à l'information scientifique / Africa : Still Fragile Access to Scientific Information. *Canadian Journal of Information and Library Science*, 36(3), 122-143. <https://doi.org/10.1353/ils.2012.0015>
- Fyfe, A., Coate, K., Curry, S., Lawson, S., Moxham, N., & Røstvik, C. M. (2017). Untangling academic publishing : A history of the relationship between commercial interests, academic prestige and the circulation of research.
- Gaillard, J., Van Lill, M., & Mouton, J. (2015). Functions of Science Granting Councils in Sub Sahara Africa. In *Knowledge Production and Contradictory Functions in African Higher Education* (p. 148-170).
- Gaillard, J., & Waast, R. (1988). La recherche scientifique en Afrique. 148.
- Gros, F. (2012). *Sciences et pays en développement : Afrique subsaharienne francophone*. EDP Sciences.
- Hountondji, P. (1990b). Scientific Dependence in Africa Today. *Research in African Literatures*, 21(3), 5-15.
- Piron, F. (2018b). Justice et injustice cognitives : De l'épistémologie à la matérialité des savoirs humains. <https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/classiques25ans/chapter/justice-et-injustice-cognitives/>
- Piron, F., Diouf, A. B., Dibounje Madiba, M. S., Mboa Nkoudou, T. H., Aubierge Ouangré, Z., Tessy, D. R., Rhissa Achaffert, H., Pierre, A., & Lire, Z. (2017). Le libre accès vu d'Afrique francophone subsaharienne. *Revue française des sciences de l'information et de la communication*, 11, Article 11. <https://doi.org/10.4000/rfsic.3292>
- SECK, M. T. (1997). Insertion d'internet dans les milieux de la recherche scientifique en Afrique de l'ouest—PDF Téléchargement Gratuit. <https://docplayer.fr/142717989-Insertion-d-internet-dans-les-milieux-de-la-recherche-scientifique-en-afrique-de-l-ouest.html>