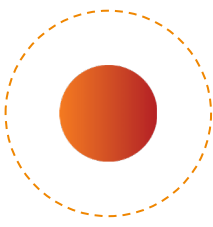




المراجعة المفتوحة بواسطة الأقران في أفريقيا

الوحدة الأولى

عن ماذا يدور هذا الموضوع؟



المراجعة المفتوحة بواسطة الأقران في أفريقيا عبارة عن ورشة عمل من ثلاثة أجزاء تم تطويرها باستخدام هيكل تدريب المدرب (الشريحة 10) حيث يتم دعوة المتدربين وتمكينهم من أن يصبحوا مدربين بأنفسهم.

تحتوي مجموعة الشرائح هذه على محتوى من ورشة العمل (موجز على الشريحة 14) وهي نموذج لأي باحث أفريقي يرغب في أن:

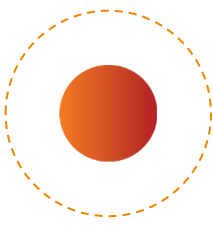
1. يقرأ / يتعرف على محتوى ورشة العمل

2. يدرب الآخرين

يمكن العثور على قوالب الشرائح للوحدة الثانية على

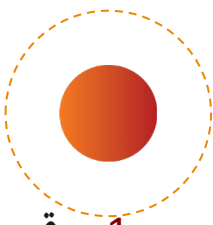
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7145213>

حول المحتوى وكيفية إقتباسه



- تم تعديل المحتوى الموجود في مجموعة الشرائح هذه من برنامج Prereview Open Reviewers بمساهمات من جميع أعضاء الفريق المنظم لـ Open Peer Reviewers في إفريقيا.
- تم ترخيص محتوى مجموعة الشرائح هذه بموجب Creative Common Attribution 4.0 ، والذي يسمح لأي شخص بمشاركة المحتوى بحرية - نسخ وإعادة توزيع المواد في أي وسيط ، أو تعديل التنسيق - وإعادة مزج المواد وتحويلها والبناء عليها لأي غرض ، حتى لأغراض تجارية طالما يتم إعطاء الإسناد.
- الإسناد: Munene, Aurelia, Saderi, Daniela, Havemann, Johanna, Obanda, Johanssen, Owango, Outa, Nicholas.(2022), Joy, Ngugi, Wangari Joyce, Korzec, Kornelia عمل النموذج الأول الشرائح. زينودو. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7145170>. فتح المراجعين أفريقيا ورشة
- تم تصميم مجموعة الشرائح هذه بواسطة Frasia Kemunto (TCC Africa) وتم تعديلها بواسطة Daniela Saderi PRereview.
- تم أخذ الأيقونات الموجودة في مجموعة الشرائح هذه من موقع handdrawngoods.com وتم ترخيصها بموجب ترخيص Creative Commons Attribution 2.5 المتاح من خلال موقع Slide Carnival.

كيفية استخدام مجموعة الشرائح هذه لتدريب الآخرين



1. قم بتنزيل مجموعة الشرائح هذه من [Zenodo](#) وافتحها كشرائح جوجل.

1. تحتوي الشريحة 8-10 على معلومات حول مشروع المراجعة المفتوحة بواسطة النظراء في أفريقيا.

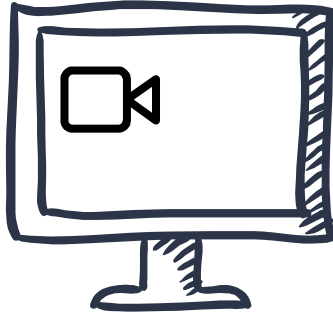
1. لكل شريحة، ستجد ملاحظات المتحدث ونصائح حول كيفية تقديم الشريحة. يرجى استخدام هذه كاقترحات ولا تتردد في تكييف المحتوى مع مجتمعك.

1. يتم تمييز المعلومات التي تُترك كعنصر يمكن تغييره باللون الأصفر. بمجرد استبدال المساحة بمعلوماتك، تذكر تنسيق النص بخلفية بيضاء.

1. من المفترض أن تكون مجموعة الشرائح هذه تفاعلية مع المشاركين في ورشة العمل، وتفترض الدورة استخدام Zoom كمنصة افتراضية لتقديم ورشة العمل.

1. إذا كانت لديك أسئلة أو مخاوف تتعلق بمحتوى ورشة العمل أو البرنامج، يرجى مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني على openreviewers@prereview.org.

ما يجب ان تعرفه قبل أن
نبدأ

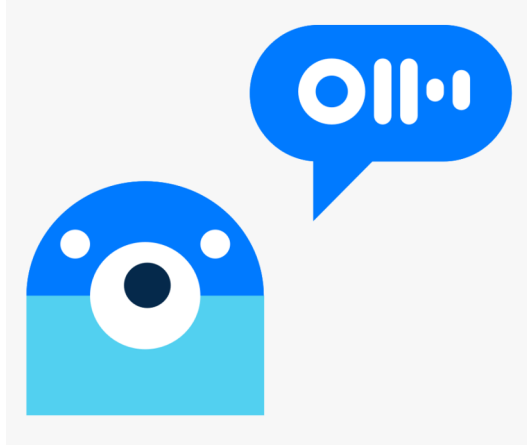


1

سنقوم بتسجيل هذه الورشة حتى
يتسنى لكم جميعًا الوصول إليها
كمراجع مستقبلي. سيتم توفير
التسجيل لجميع المتدربين في هذه
المجموعة مسيرو الجلسات. لن يتم
مشاركتها مع الآخرين دون موافقتك.

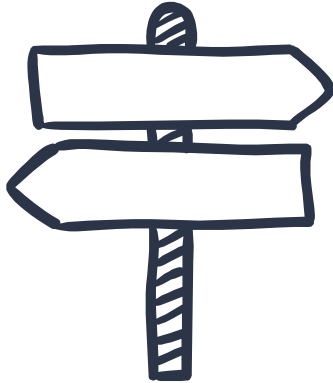
2

الوصول إلى التعليقات الحية



- نحن نستخدم خدمات Otter.ai للترجمة والشرح المباشر. هذا يعني:
- (1) يمكنك الوصول إلى نص التعليقات التوضيحية الحية لهذه الورشة بالنقر فوق ايقونة Otter في الجزء العلوي الأيسر من نافذة زووم ؛
 - (2) سيكون لديك حق الوصول إلى النص والتسجيل الصوتي بعد هذه الورشة.

آداب التعامل مع مجموعة الشرائح



لديكم جميعًا حق الوصول إلى مجموعة الشرائح هذه من **Google slide deck** مما يعني أنه يمكنكم تغيير المحتويات. لذا نرجو منكم:

عدم تغيير محتوى مجموعة الشرائح

عدم مشاركة هذا الرابط مع أي شخص

القيام بالتعديل فقط عندما يطلب منكم مسيرو
الجلسات ذلك.

تتبع محتوى الشرائح اثناء تقديم الورشة.

تعرف على فريق المراجعة المفتوحة بواسطة النظراء في أفريقيا



Frasia Kemunto



Joy Owango



Joyce Wangari



Aurelia Munene



Daniela Saderi



Kora Korzec



Shane Alsop



Godwyns Onwuchekwa



Antoinette Foster, Sam Hindle, Katrina Murphy

Open Reviewers Program content developers, left to right) with input from Monica Granados.



Nicholas Outa



Johanssen Obanda



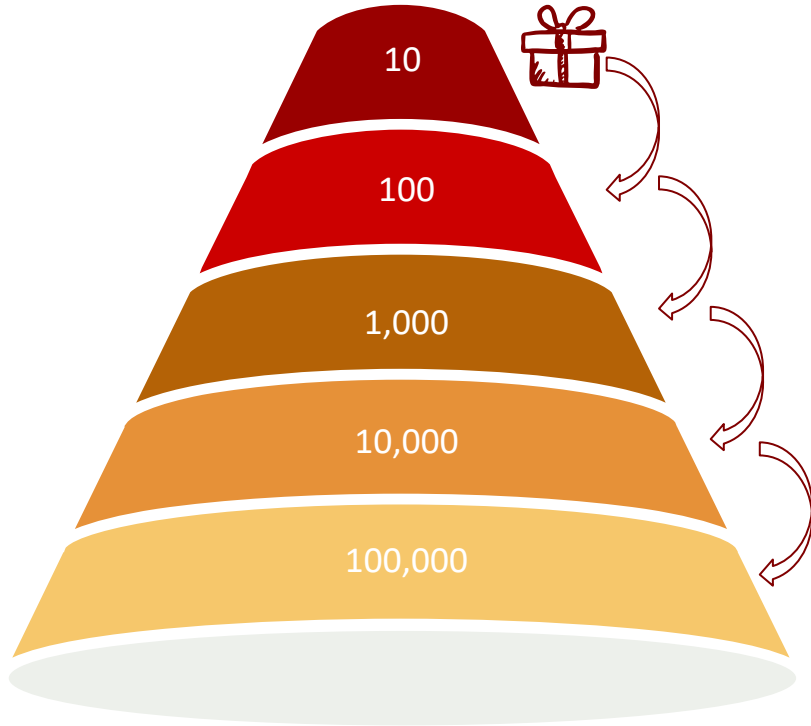
Jo Havemann

ما أهمية قيام ورشة عمل لمراجعة الأقران تتمحور حول إفريقيا؟

- لبناء القدرات والحماس للمراجعة العلمية المفتوحة مطبوعات ما قبل الطباعة (preprints) بين الباحثين الأفارقة.
- لتوفير فرص للمشاركة بنشاط في مراجعة الأقران واكتساب الاعتراف من خلال المشاركة المجتمعية.
- للمساعدة في إنهاء الاستعمار (الهيمنة) في عملية النشر الأكاديمي من خلال خلق فرص متكافئة للباحثين الأفارقة لإشراك الآخرين وقيادتهم وتعليمهم.

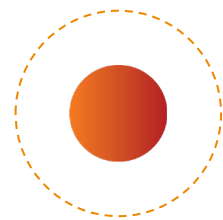
نموذج تدريب المدربين

المراجعة المفتوحة بواسطة النظراء



- بعد المشاركة في ورشة العمل هذه ، ستلقى تدريبًا وموارد لتدريب الآخرين في مجتمعاتك البحثية
- سيكون لديهم الفرصة ليصبحوا مدربين
- نأمل أن يكون لهذا تأثير مضاعف يؤدي إلى مجتمع كبير من المراجعين الأقران المدربين في إفريقيا

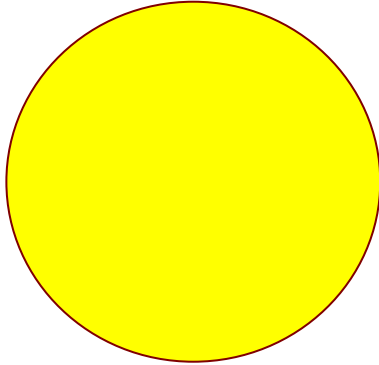
إرشادات المشاركة



يلتزم مجتمع Open Peer Reviewers بتعزيز التعلم في مكان يشعر فيه الجميع بالأمان. تحتوي ورشة العمل هذه على إرشادات للمشاركة التي يُطلب من الجميع الالتزام بها. تشمل السلوكيات المتوقعة من جميع المشاركين ما يلي:

- استخدام لغة ترحيبية وشاملة؛
- تقديم ملاحظات بناءة، أي مفيدة للمتلقي؛
- احترام وجهات النظر والتجارب المختلفة؛
- قبول النقد البناء برحابة صدر؛
- التركيز على ما هو أفضل للمجتمع؛
- إظهار التعاطف تجاه المشاركين الآخرين وأعضاء المجتمع.

ضابط السلامة لليوم



[أضف اسم وصورة مسؤول السلامة]

كيفية التبليغ عن مخالفة

- إذا واجهت انتهاكاً لإرشادات المشاركة الخاصة بنا خلال ورشة العمل هذه وتحتاج إلى استجابة فورية، فيرجى إرسال رسالة مباشرة إلى مسؤول السلامة على زووم، وسوف يبذلون قصارى جهدهم لمعالجة المشكلة على الفور.
- بالنسبة للتهديدات غير الفورية ، يرجى إرسال بريد إلكتروني إلى [إدراج عنوان البريد الإلكتروني للإبلاغ عن الانتهاكات].
- هل لديك أي أسئلة أو مخاوف بشأن هذا قبل أن نبدأ؟

معايير المشاركة

- لا تتردد في تناول الطعام أو التمدد أو التحرك أو الابتعاد لأي سبب من الأسباب.
- نرحب بأطفالك و حيواناتك الليفة ورفاقك!
- نود رؤيتك، ولكن نرحب بك لإيقاف تشغيل الكاميرا إذا كانت تفضل ذلك.
- يرجى إيقاف تشغيل الميكروفون الخاص بك عندما لا تتحدث.
- لطرح سؤال ، يرجى استخدام Zoom chat أو رفع يدك الافتراضية في Zoom
- عند دعوتك بواسطة مسيرو الجلسات للتحدث ، يرجى مشاركة اسمك عندما تبدأ في التحدث.
- لا تتردد في استخدام دردشة Zoom لمشاركة الموارد التعليقات البناءة على المواد التي تمت مشاركتها خلال ورشة العمل.



نظرة عامة على ورشة عمل المراجعة المفتوحة بواسطة النظراء في أفريقيا

الوحدة الأولى - ساعتان

- طرق مراجعة الأقران: كيف يتم ذلك وما الذي يمكن تحسينه
- أنظمة القهر في مراجعة الأقران: ما هي ولماذا من المهم التعرف عليها ومكافحتها

الوحدة الثانية - ساعتان

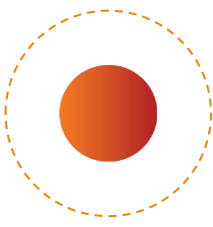
- دليل تقييم الأقران البناء خطوة بخطوة
- تقييم ومعالجة التحيزات في مراجعة الأقران

الوحدة الثالثة - ساعتان

- مراجعة تعاونية للمسودّات
- تلخيص المناقشة في مراجعة المسودّات
- شارك مراجعة المسودّات على PREreview.org



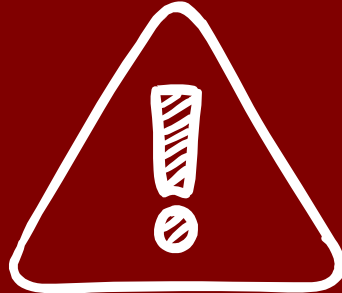
مخرجات التعلم



- معرفة كيفية تقديم ملاحظات واضحة وبناءة وقابلة للتنفيذ ؛
- تقدير كيف تتجلى أنظمة القهر في عملية مراجعة النظراء ؛
- تحديد التحيزات والتأمل فيها ومعالجتها في مراجعة الأقران ؛
- التعرف على كيفية كتابة مراجعة ورقة علمية لمجلة أو منظمة ذاتيًا لطباعة ما قبل الطباعة ؛
- الوصول إلى فرص المشاركة في المراجعة المفتوحة للأقران للمسودات وإنشاء ملف تعريف عام كمراجع.

تحذير

تتضمن بعض المحتويات التي سنغطيها اليوم أمثلة من الحياة الواقعية و التي قد تثير لديك ذكريات غير مرغوب فيها أو مشاعر غير مريحة. يرجى العلم أننا هنا لدعمك ، والمشاركة في المناقشات الجماعية اختياري.

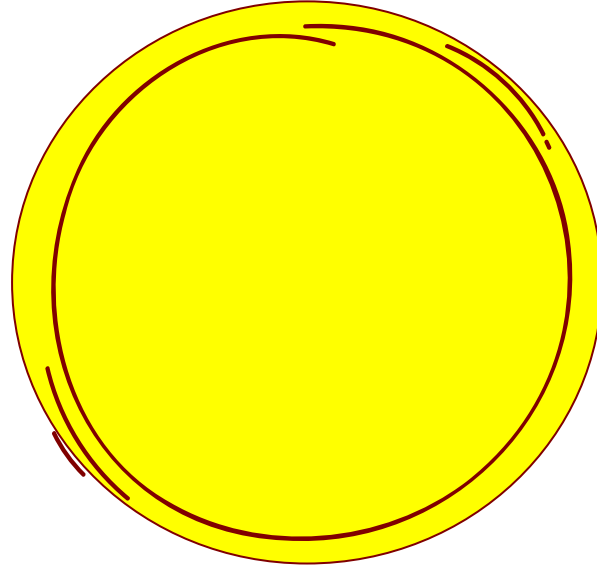




نشرية

أنا Joyce Wangari Ngugi، وأستخدم الضمير هي

أنا استشارية في علم النفس ومرشدة للأبحاث. أنا أيضًا موجه رئيسي في Eider Africa Journal Club . أنا باحثة - راوية قصص في TED Talk 2020 الحائزة على جائزة فكاهاة من أجل المرونة ، وأحب تعلم اللغات المنطوقة والتواصل الاجتماعي بلغة الإشارة الكينية.



أنا [أدخل اسم مسير الجلسة]. أستخدم ضمائر [أدخل الضمائر التي تفضل استخدامها]

[أدخل السيرة الذاتية القصيرة لمسير الجلسة]

لنتعرف على بعضنا البعض!





1

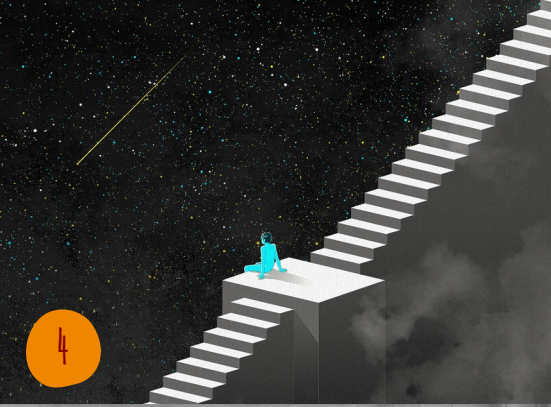


2

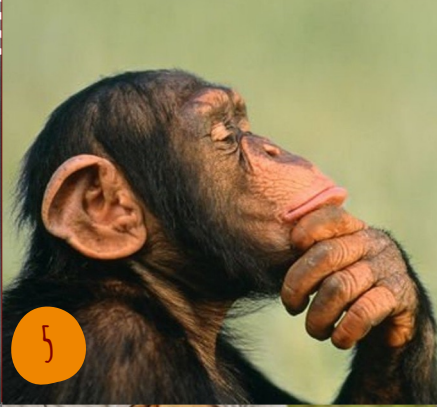


3

كسر الجمود والتعرف على المشاركين
إختر صورة واحدة تمثل فكرتك عن مراجعة الأقران .
وعندما يُطلب منك مشاركة اختيارك، يرجى إلغاء كتم
صوت ميكروفونك ومشاركة اسمك وموقعك وسبب
اختيارك لتلك الصورة المشاركة اختياريًا.



4



5



6



7



8



9



10

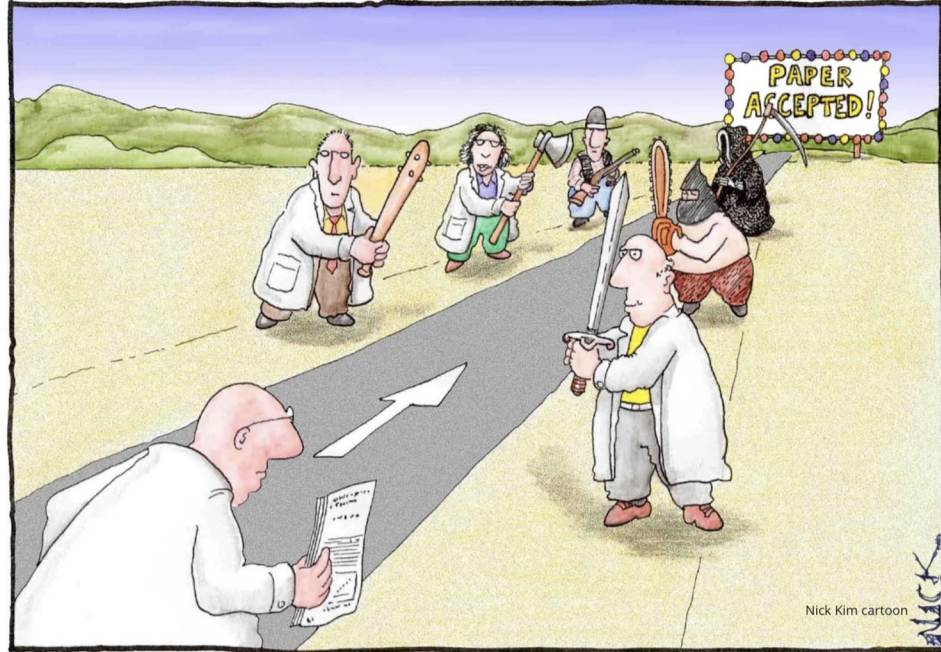
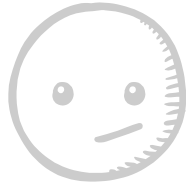
ماهي مراجعة الأقران؟ (Peer Review)



مراجعة الأقران هي تقييم عمل من قبل شخص واحد أو أكثر ذو اختصاص ولديه كفاءات مماثلة لمنتجي العمل. وهي تعمل كشكل من أشكال التنظيم الذاتي من قبل أعضاء مؤهلين لمهنة في المجال ذي الصلة.

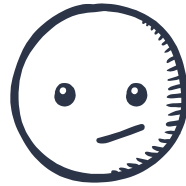
-ويكيبيديا

أنشر أو اهلك



اعتبر معظم العلماء العملية الجديدة المبسطة لمراجعة الأقران " تحسناً كبيراً".

إنه صندوق أسود

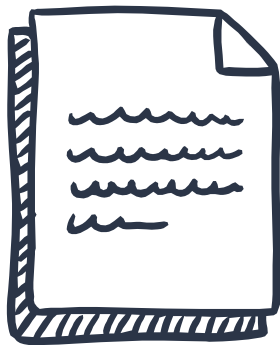


<https://twitter.com/digitalsci/status/781860071831642113>

مراجعة الأقران لها أشكال وظلال عديدة ...

التوقيت	مسودة	ما قبل النشر	ما بعد النشر
تحديد الهوية	الهوية مجهولة بين طرفين	الهوية مجهولة من طرف واحد	الهوية مفتوحة
الوساطة	المحررين يتوسطون في جميع التفاعلات بين المراجعين والمؤلفين	يتفاعل المراجعون مع بعضهم البعض بصراحة	يتفاعل المراجعون والمؤلفون مع بعضهم البعض بصراحة
النشر	لم يتم نشر مراجعات الأقران	يتم نشر مراجعات الأقران ولكن لم يتم التوقيع عليها	يتم نشر مراجعات الأقران ولكن موقعة
التسهيل	المراجعة التي تسهلها المجلة	المراجعة التي يسهلها طرف ثالث	المراجعة التي يسهلها المؤلفون
الملكية	المراجعة مملوكة لمجلة أو طرف ثالث	المراجعة التي يملكها مؤلفو المراجعات	ملكية مشتركة أو مختلطة للمراجعات

ما هي مسودة ما قبل الطباعة؟؟



ما هي مسودة ما قبل الطباعة هي نسخة من ورقة أكاديمية أو علمية التي تسبق مراجعة الأقران الرسمية والنشر في مجلة قد تمت مراجعتها من قبل النظراء. قد تكون المسودة متاحة ، غالبًا كأصدار غير كاملة ومتاحة مجانًا ، قبل أو بعد نشر الورقة البحثية في المجلة .

-ويكيبيديا

مسودّات ما قبل الطباعة تكمل المجالات وتفتح مراجعة الأقران



المسودات:

إمكانية الوصول المباشر!



تسريع التقدم العلمي!



الوصول
المفتوح!



تحميل



المزيد من
التقييمات

الأولوية في
العمل!



وظائف

الإنجازات الأخيرة!

<https://www.youtube.com/watch?v=2zMgY8Dx9co>

Research Square	16,373
SSRN Electronic Journal	4,984
bioRxiv	3,127
medRxiv	2,021
Authorea	1,073
arXiv	500
EGUsphere	406
ESSOAr	171
PeerJ Preprints	164
ChemRxiv	135
ScienceOpen Preprints	99
Bulletin of the World Health Organization	56
Cambridge Open Engage	40

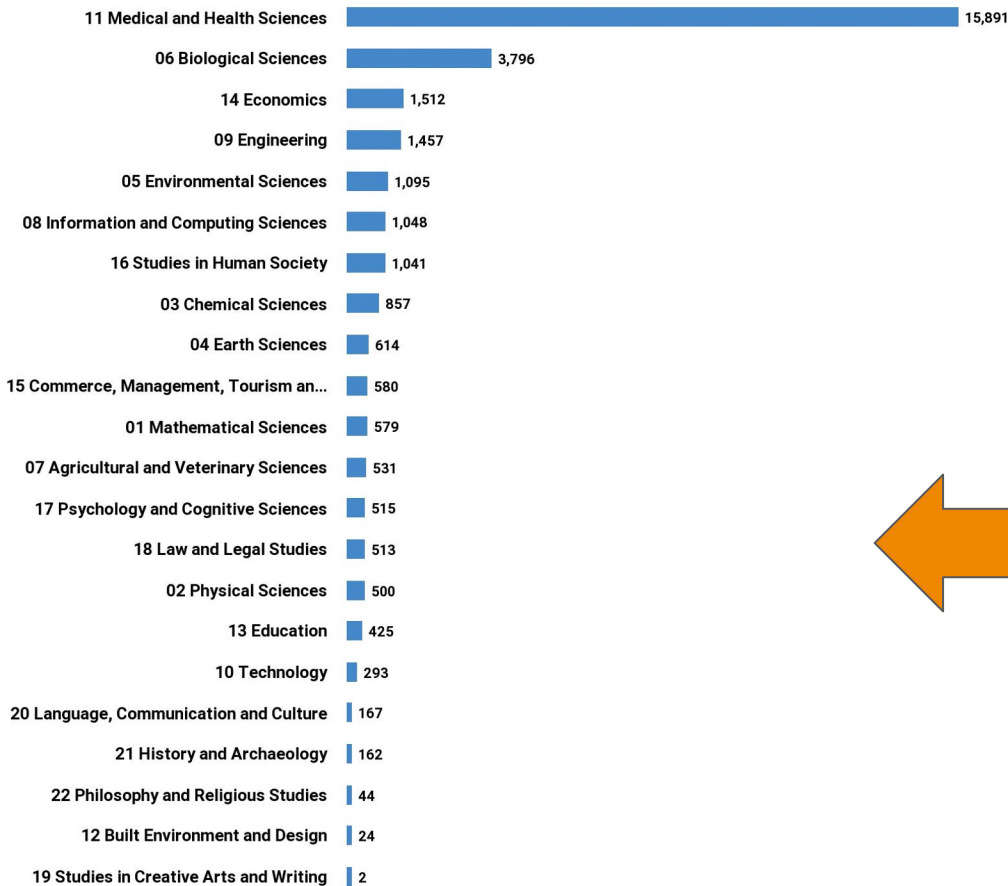
2018-2022

أفضل خوادم
المسودات التي
يستخدمها الباحثون
الأفارقة



29,199
مسودة
تم إنتاجها

number of publications in each research category. (Criteria: see below)



2018-2022

أهم المجالات
البحثية التي يتم
فيها تقديم
المسودات



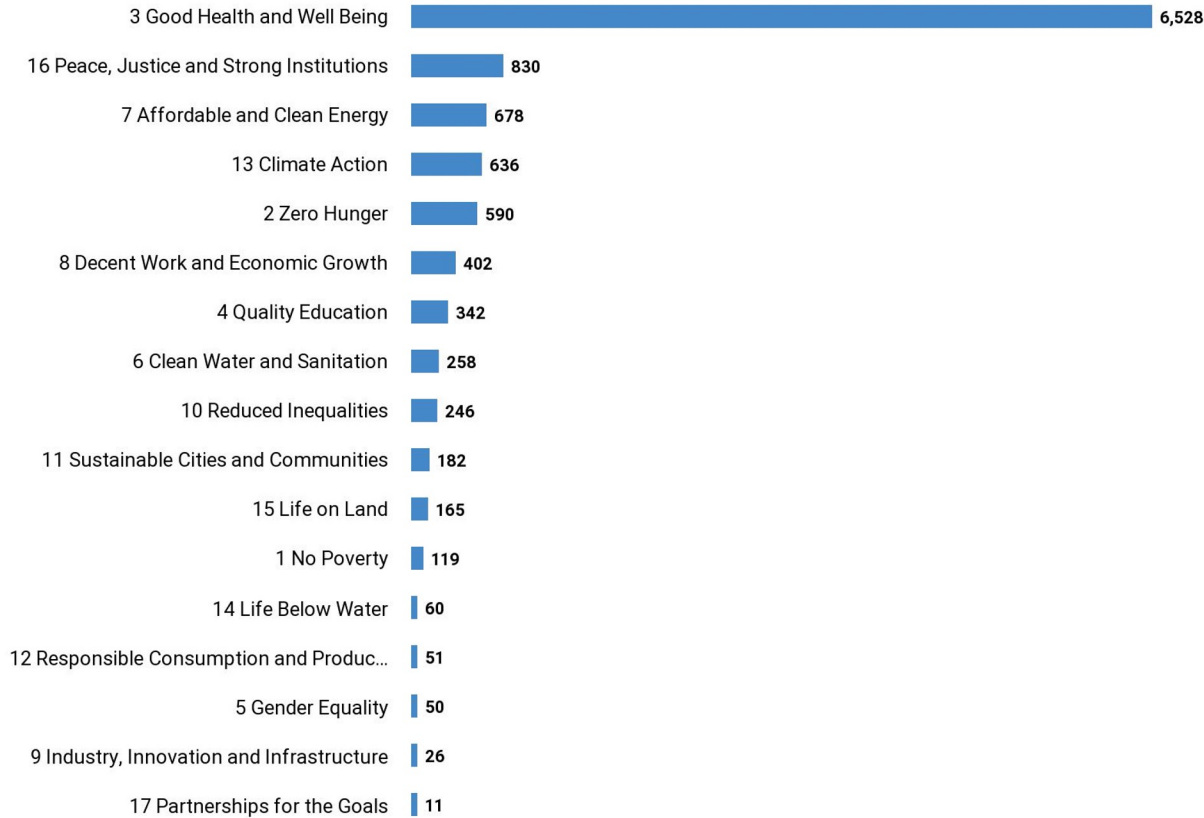
Source: <https://app.dimensions.ai>

Exported: April 05, 2022

Criteria: Publication Year is 2018 or 2019 or 2020 or 2021 or 2022; Country/Territory is Algeria or Angola or Benin or Botswana or Burkina Faso or Burundi or Cabo Verde or Cameroon or Central African Republic or Chad or Comoros or Democratic Republic of the Congo or Republic of the Congo or Ivory Coast or Djibouti or Egypt or Equatorial Guinea or Eritrea or Eswatini or Ethiopia or Gabon or Gambia or Ghana or Guinea or Guinea-Bissau or Kenya or Lesotho or Liberia or Libya or Madagascar or Malawi or Mali or Mauritania or Mauritius or Morocco or Mozambique or Namibia or Nigeria or Rwanda or Sao Tome and Principe or Senegal or Seychelles or Sierra Leone or South Africa or South Sudan or Sudan or Swaziland or Tanzania or Togo or Tunisia or Uganda or United Kingdom or United States of America or Zambia or Zimbabwe

Dimensions.ai (2022)

number of publications in each research category. (Criteria: see below)



Source: <https://app.dimensions.ai>

Exported: April 05, 2022

Criteria: Publication Year is 2018 or 2019 or 2020 or 2021 or 2022; Country/Territory is Algeria or Angola or Benin or Botswana or Burkina Faso or Burundi or Cabo Verde or Cameroon or Central African Republic or Chad or Comoros or Democratic Republic of the Congo or Republic of the Congo or Ivory Coast or Djibouti or Egypt or Equatorial Guinea or Eritrea or Eswatini or Ethiopia or Gabon or Gambia or Ghana or Guinea or Guinea-Bissau or Kenya or Lesotho or Liberia or Libya or Madagascar or Malawi or Mali or Mauritania or Mauritius or Morocco or Mozambique or Namibia or Nigeria or Rwanda or Sao Tome and Principe or Senegal or Seychelles or Sierra

2018-2022

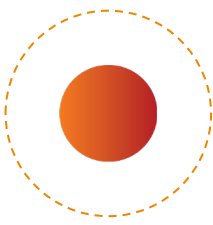
أهم مجالات البحث
حسب أهداف التنمية
المستدامة

Dimensions.ai (2022)

مراجعة الأقران لها أشكال وظلال عديدة ...

التوقيت	مسودة	ما قبل النشر	ما بعد النشر
تحديد الهوية	الهوية مجهولة بين طرفين	الهوية مجهولة من طرف واحد	الهوية معروفة
الوساطة	المحررين يتوسطون في جميع التفاعلات بين المراجعين والمؤلفين	يتفاعل المراجعون مع بعضهم البعض بصراحة	يتفاعل المراجعون والمؤلفون مع بعضهم البعض بصراحة
النشر	لم يتم نشر مراجعات الأقران	يتم نشر مراجعات الأقران ولكن لم يتم التوقيع عليها	يتم نشر مراجعات الأقران ولكن موقعة
التسهيل	المراجعة التي تسهلها المجلة	المراجعة التي يسهلها طرف ثالث	المراجعة التي يسهلها المؤلفون
الملكية	المراجعة مملوكة لمجلة أو طرف ثالث	المراجعة التي يملكها مؤلفو المراجعات	ملكية مشتركة أو مختلطة للمراجعات

هوية المراجعين: من مغلق إلى مفتوح



مغلق



الهوية مجهولة بين طرفين

لم يتم الكشف عن هويات
المؤلفين أو المراجعين

الهوية مجهولة من طرف واحد

يعرف المراجعون هوية المؤلفين
، لكنهم لا يعرفون هوية
المراجعين الآخرين

تساورية

يعرف المراجعون هوية
المؤلفين والمراجعين
الآخرين

مفتوح



ما الذي يجعل مراجعة الأقران "مفتوحة"

الهويات المفتوحة: هويات المؤلفين والمراجعين معروفة لبعضها البعض

التقارير المفتوحة: يتم نشر تقارير المراجعة على الإنترنت

المشاركة المفتوحة: يمكن لأي شخص المساهمة في عملية المراجعة

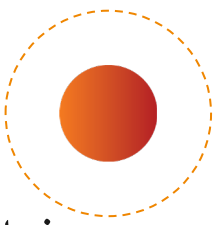
التفاعل المفتوح: مناقشة بين المؤلفين والمراجعين و / أو بين المراجعين

نشر الأوراق البحثية بصفة مفتوحة (كمسودات قبل مراجعة الأقران بقيادة المجلة): يمكن نشر مسودات الأوراق عبر الإنترنت على الخوادم قبل إرسال المجلة

(فتح التعليق على النسخة النهائية: فتح التعليق على النسخة النهائية من السجل (VOR)

فتح المنصات ("المراجعة المنفصلة"): تتيح مواقع المناقشة المستقلة مراجعة المجتمع للمخطوطات ، على سبيل
PREreview المثل ،

لنتخيل نظامًا جديدًا أفضل لمراجعة الأقران



- في الدقائق القليلة القادمة سنقضي بعض الوقت في التفكير ومشاركة جوانب **نظام مراجعة الأقران** التي نود الاحتفاظ بها والجوانب التي من الأفضل تغييرها أو إزالتها تمامًا.
- سيتم تقسيم المشاركين إلى **مجموعات فرعية أصغر من ثلاثة أو أربعة مشاركين**.
- سيكون لديكم **ثمانية دقائق** للمناقشة فيما بينكم قبل أن نعود لإجراء مناقشة جماعية مع المسيرين.
- يرجى من كل مجموعة **ترشيح مدون ملاحظات واحد** يمكنه كتابة الاعتبارات التي تمت مناقشتها في المجموعة وتقديم تقرير مرة أخرى بمجرد عودتنا إلى المجموعة الرئيسية.



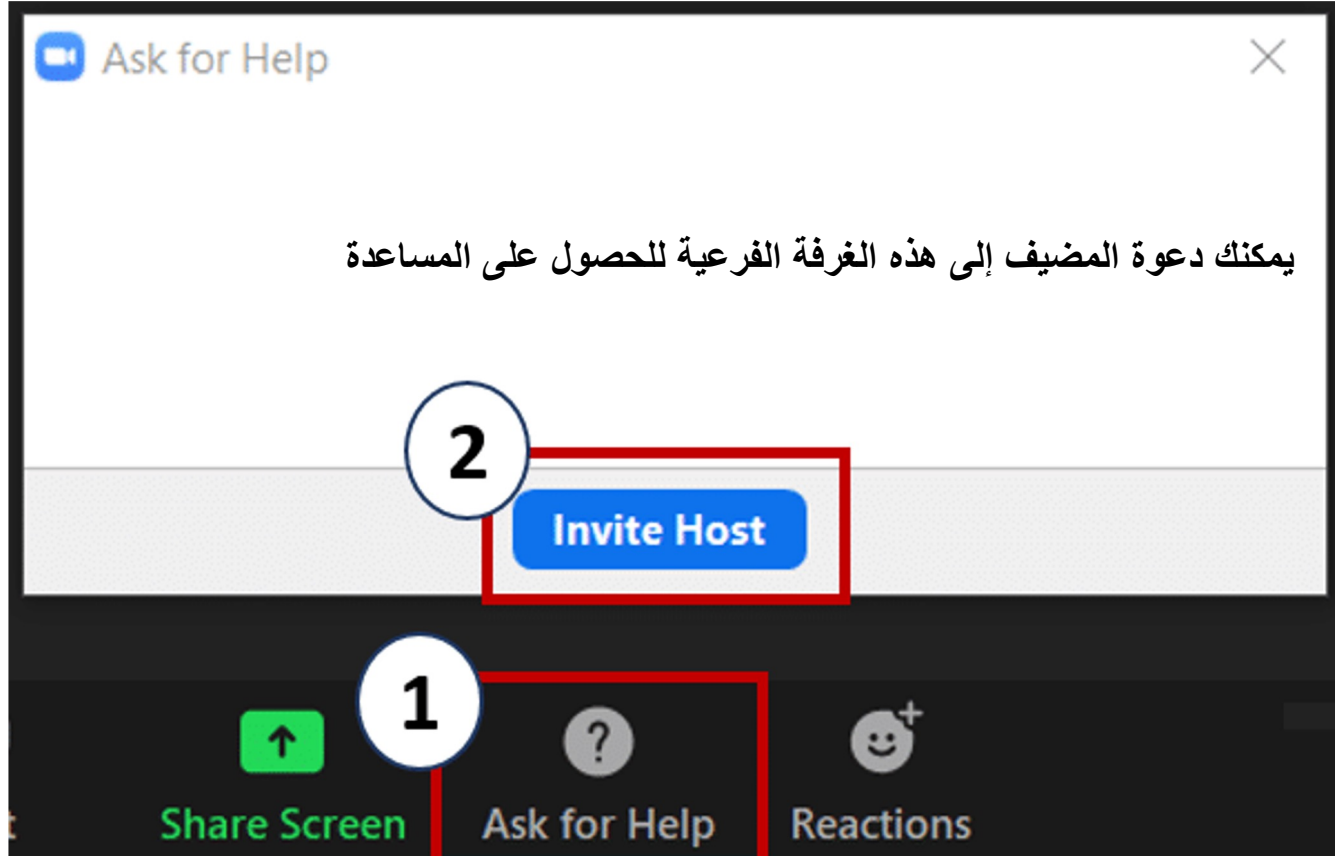
من نظام مراجعة الأقران الحالي أود
تغيير / إلغاء ...

المجموعة X [نموذج] - احتفظ أو تخلص؟
استخدم البطاقات الموجودة في هذه الشريحة لمشاركة
جوانب عملية مراجعة الأقران الحالية التي ترغب في
الاحتفاظ بها و / أو تغييرها أو إزالتها



من نظام مراجعة الأقران الحالي
الذي أود الاحتفاظ به ...

Zoom كيفية طلب المساعدة من الغرف فرعية في Zoom





المجموعة 1 - الحفظ أم التلخيص؟

استخدم البطاقات الموجودة في هذه الشريحة لمشاركة
جوانب عملية مراجعة الأقران الحالية التي ترغب في
الاحتفاظ بها و / أو الجوانب التي ترغب في **تغييرها أو**
إزالتها

تمكين تقديم الملاحظات بعد المراجعة



المجموعة 2 - الحفظ أم التخلص؟

استخدم البطاقات الموجودة في هذه الشريحة لمشاركة
جوانب عملية مراجعة الأقران الحالية التي ترغب في
الاحتفاظ بها و / أو الجوانب التي ترغب في **تغييرها أو
إزالتها**

تمكين تقديم الملاحظات بعد المراجعة



المجموعة 3 - الحفظ أم التخلص؟

استخدم البطاقات الموجودة في هذه الشريحة لمشاركة
جوانب عملية مراجعة الأقران الحالية التي ترغب في
الاحتفاظ بها و / أو الجوانب التي ترغب في **تغييرها أو
إزالتها**

تمكين تقديم الملاحظات بعد المراجعة



استراحة خمس دقائق

نظم القهر في مراجعة الأقران



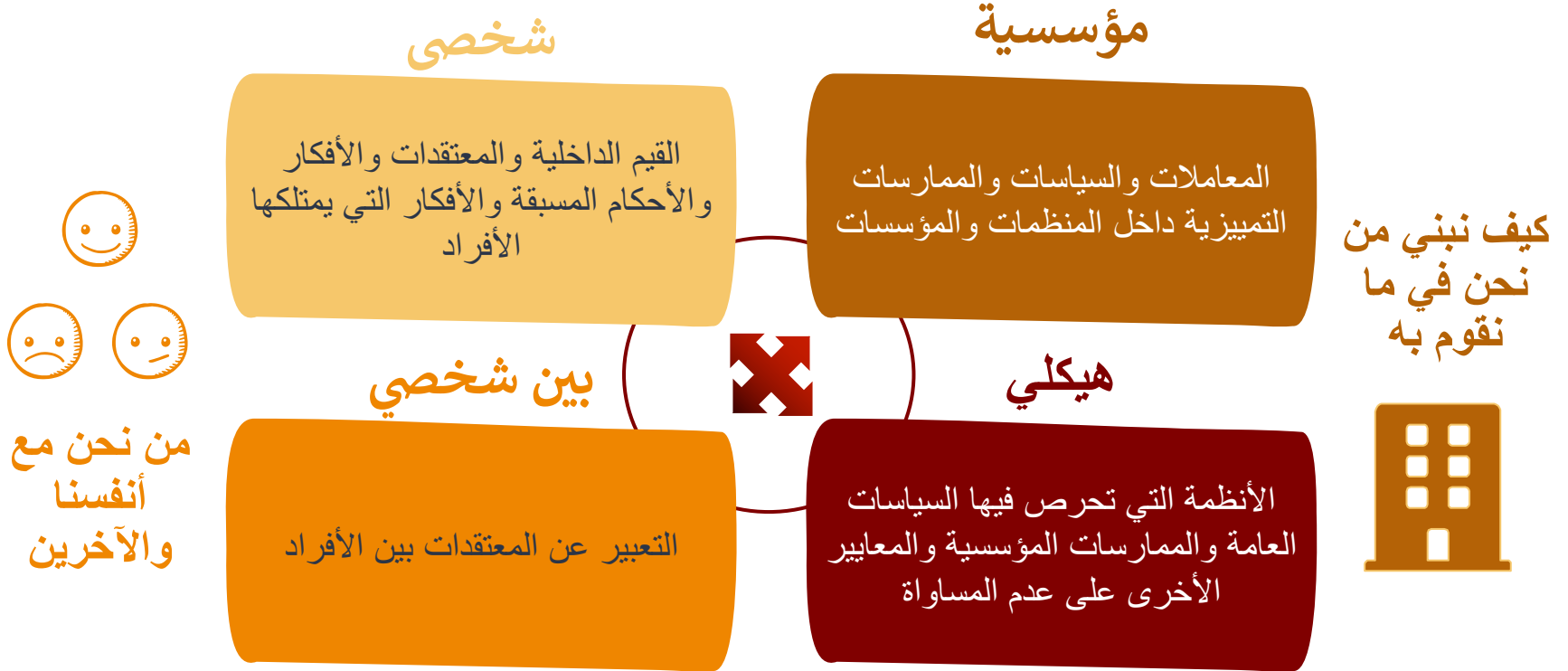
- ◉ مراجعة الأقران لا تحدث في فراغ؛ بل تخضع لنفس **الأنظمة القمعية** التي تؤثر على جميع التطلعات البشرية.
- ◉ من المفترض أن مراجعة الأقران هي عملية موضوعية. ومع ذلك و في الواقع، **تخضع لنفس التحيزات والافتراضات والتصورات النمطية المسبقة عن الناس** وهذا ما يمكن أن يديم هذه الأنظمة القمعية.

ماذا نعني بأنظمة القهر؟

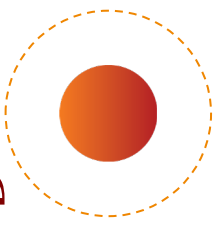
هي الانظمة التي تستخدم المؤسسات والهيكل والمعايير والسياسات والممارسات التمييزية لقمع مجموعات من الناس.



كيف تصبح التحيزات "منهجية"؟



دعونا نتأمل معا باستخدام احد الامثلة



◉ في الدقائق القليلة القادمة، سنستثمر بعض الوقت في التفكير في كيفية تطور نظام الاضطهاد الذي يظهر في **مراجعة الأقران** ونشره من خلال المستويات الشخصية / البين الشخصية (المجموعة أ)، والمستويات المؤسسية والهيكلية (المجموعة ب). سوف يتم تقسيمنا إلى مجموعتين: المجموعات الفرعية، المجموعة أ والمجموعة ب.

◉ سنقسمكم إلى **مجموعتين منفصلتين، المجموعة أ والمجموعة ب.**

◉ سيكون لديكم **عشرة دقائق** للمناقشة فيما بينكم قبل أن نعود لإجراء مناقشة جماعية مع الميسرين.

◉ يرجى ترشيح كل مجموعة **مدون ملاحظات واحد** يمكنه تدوين الاعتبارات التي تمت مناقشتها في المجموعة وتقديم تقرير مرة أخرى بمجرد العودة إلى المجموعة الرئيسية.





الاعتقاد: "المنشورات من المملكة المتحدة أعلى جودة من المنشورات من الهند."

المجموعة الاولى - شخصي ومجتمعي

ما هي أنظمة القهر المرتبطة بهذا الاعتقاد وما هي الآثار المترتبة على ذلك على المستويين الشخصي والمجتمعي؟

المجموعة الثانية - المؤسسية والنظامية

ما هي أنظمة القمع المرتبطة بهذا الاعتقاد وما هي الآثار المترتبة على المستويين المؤسسي والنظامي؟



المجموعة أ - الشخصية والمجتمعية

الاعتقاد: "المنشورات من جنوب أفريقيا أعلى جودة من المنشورات من أوغندا."
ما هي أنظمة القهر المرتبطة بهذا الاعتقاد ، وما هي الآثار المترتبة على ذلك على المستويين الشخصي والمجتمعي؟



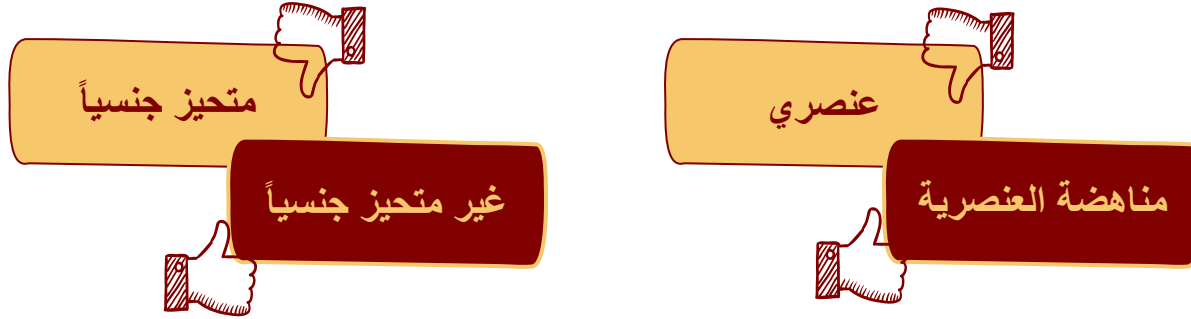
المجموعة ب - المؤسسية والنظامية

الاعتقاد: "المنشورات من جنوب أفريقيا أعلى جودة من
المنشورات من أوغندا."

ما هي أنظمة القهر المرتبطة بهذا الاعتقاد وما هي
الآثار المترتبة على المستوى المؤسسي والنظامي؟

كلمة عن التنشئة الاجتماعية

لقد تم تعليمنا قيمًا ومعتقدات ومعايير ثقافية وممارسات محددة - هذه كلها متجذرة في أنظمة الاضطهاد. هذا جزء من التنشئة الاجتماعية لدينا كأشخاص.



يمكن أن تؤدي مناقشة هذه المعتقدات والممارسات المشروطة إلى **الشعور بالذنب أو الدفاع** عندما نعتقد أن هذه المعتقدات أو الممارسات المشروطة مرتبطة بأخلاقنا.

يمكن أن تمنعنا هذه المشاعر من التفكير النقدي ، وتجعلنا نشعر بالعجز ، وتمنعنا من التعلم واتخاذ الإجراءات.

غالبًا ما يكون تفكير "إما - أو" غير صحيح أيضًا

ماذا لو: يدعو رئيس قسم الأبحاث في الجامعة إلى فرص الحصول على المزيد من المنشورات البحثية من العلماء الأفارقة ويعتقد أن المنشورات من المملكة المتحدة أعلى جودة من تلك الموجودة في كينيا؟

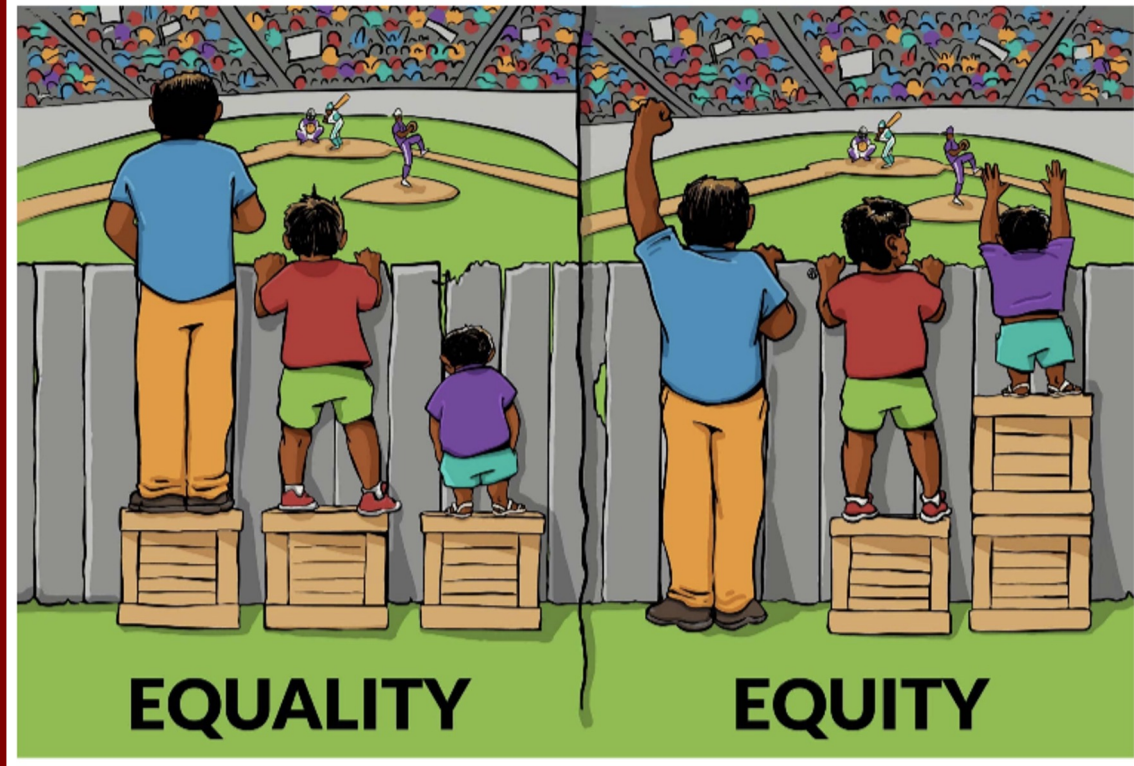


إن وصف شخص ما بأنه "عنصري" مقابل "غير عنصري" ليس مجرد طريقة غير مفيدة للتفكير في الشخص ، ولكنه غالبًا لا يكون انعكاسًا حقيقيًا لأفعال الشخص

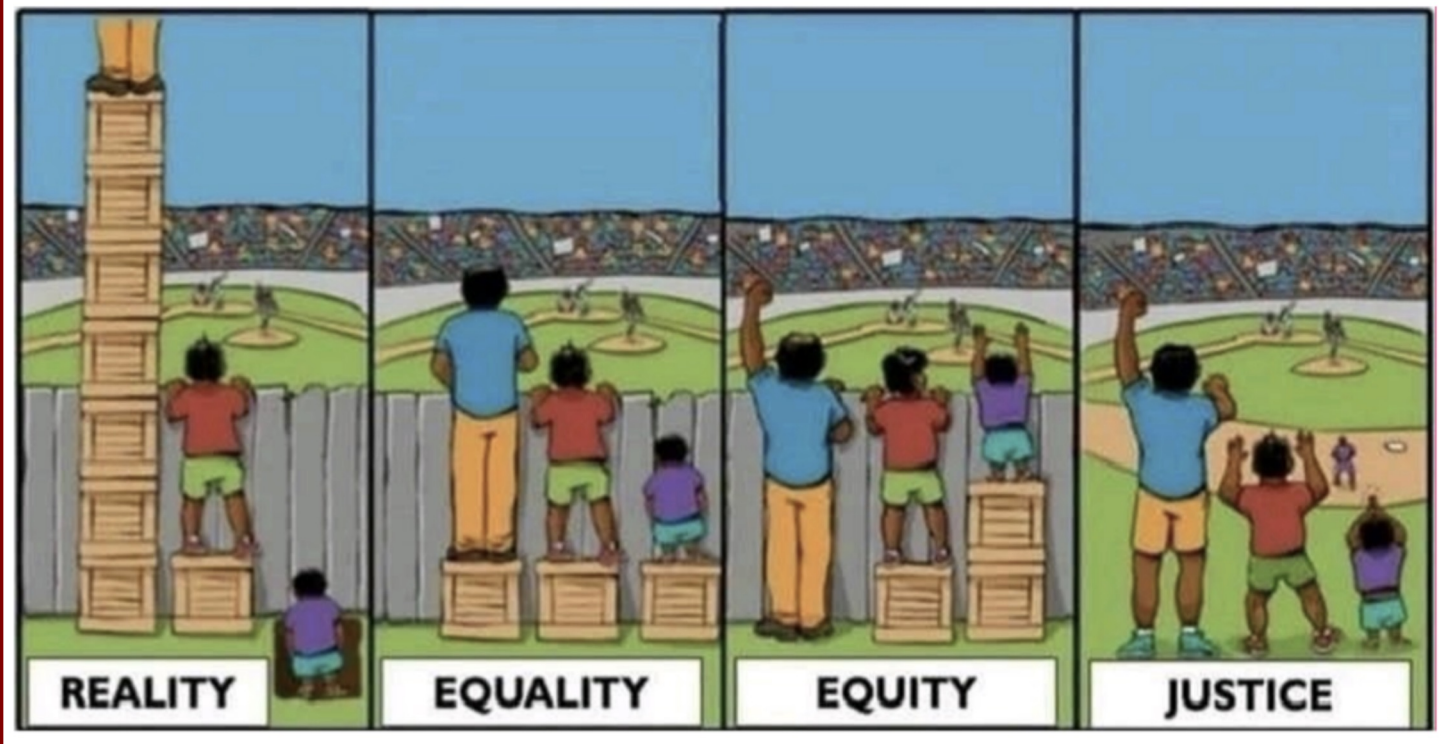
من الممكن أن نتمسك بالعنصرية ونفككها في نفس الوقت

كيف يمكننا المضي قدما؟
ماذا يمكننا أن نفعل للتخفيف من الاضطهاد المنهجي في حياتنا وعملنا؟



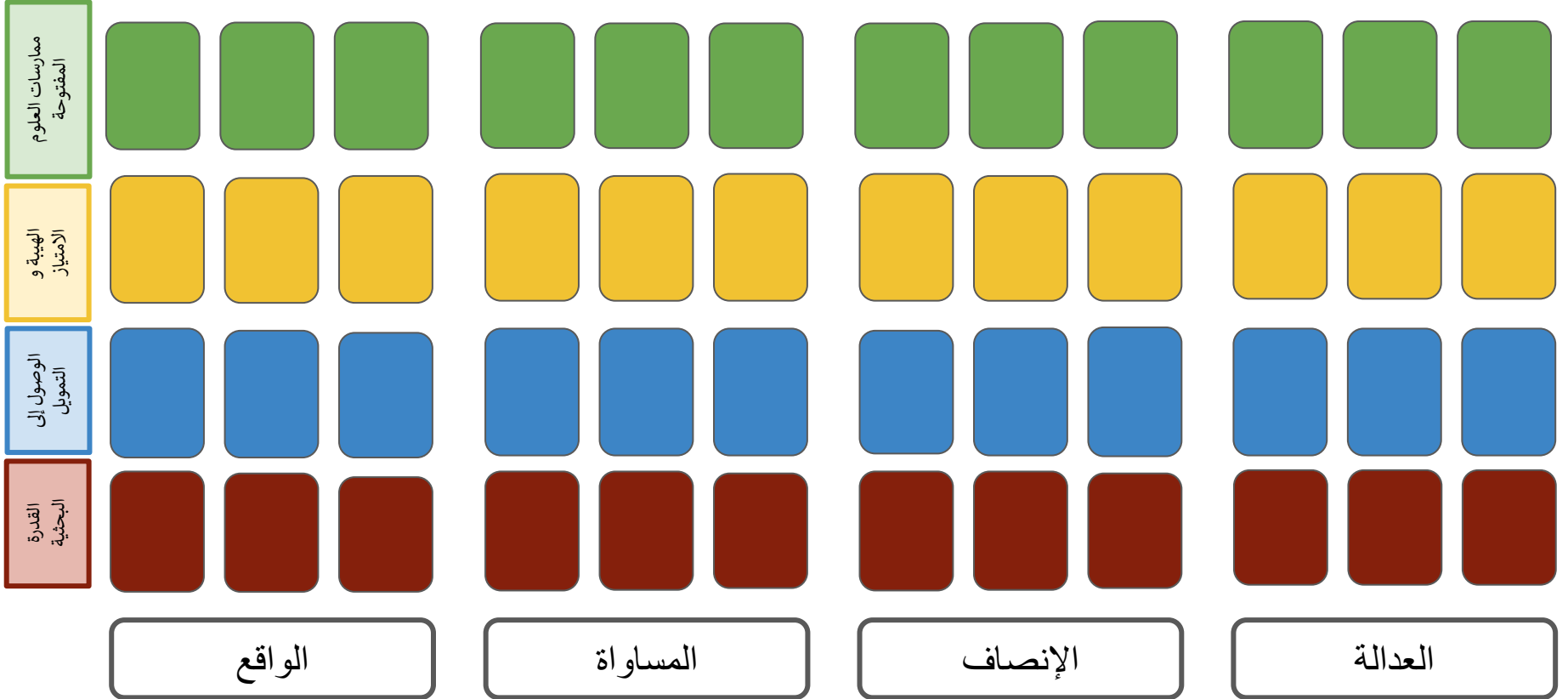


معهد التفاعل للتغيير الاجتماعي | الفنان: أنجوس ماجوير ". للاستخدام عبر الإنترنت ، يرجى توفير الروابط: madewithangus.com و Interactinstitute.org

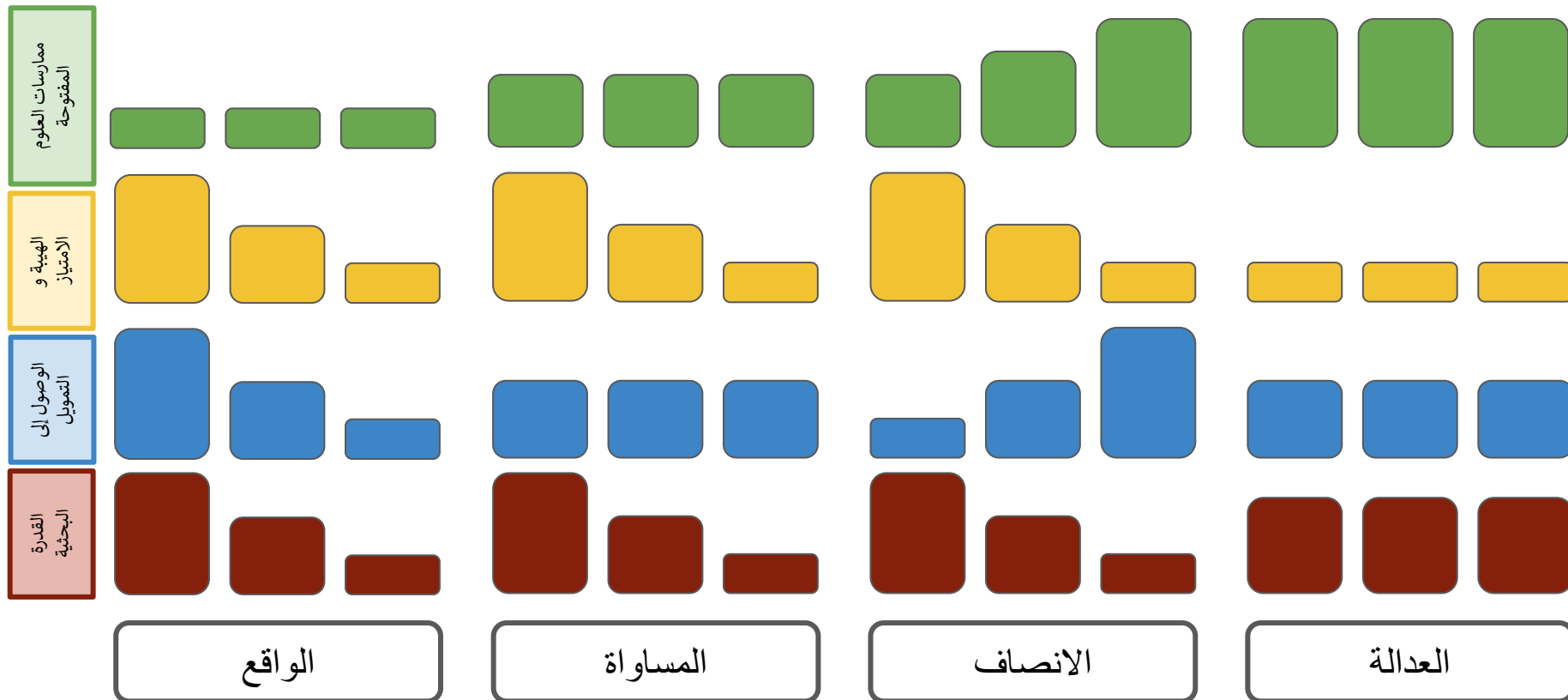


تحرير الصورة. المصدر غير معروف.

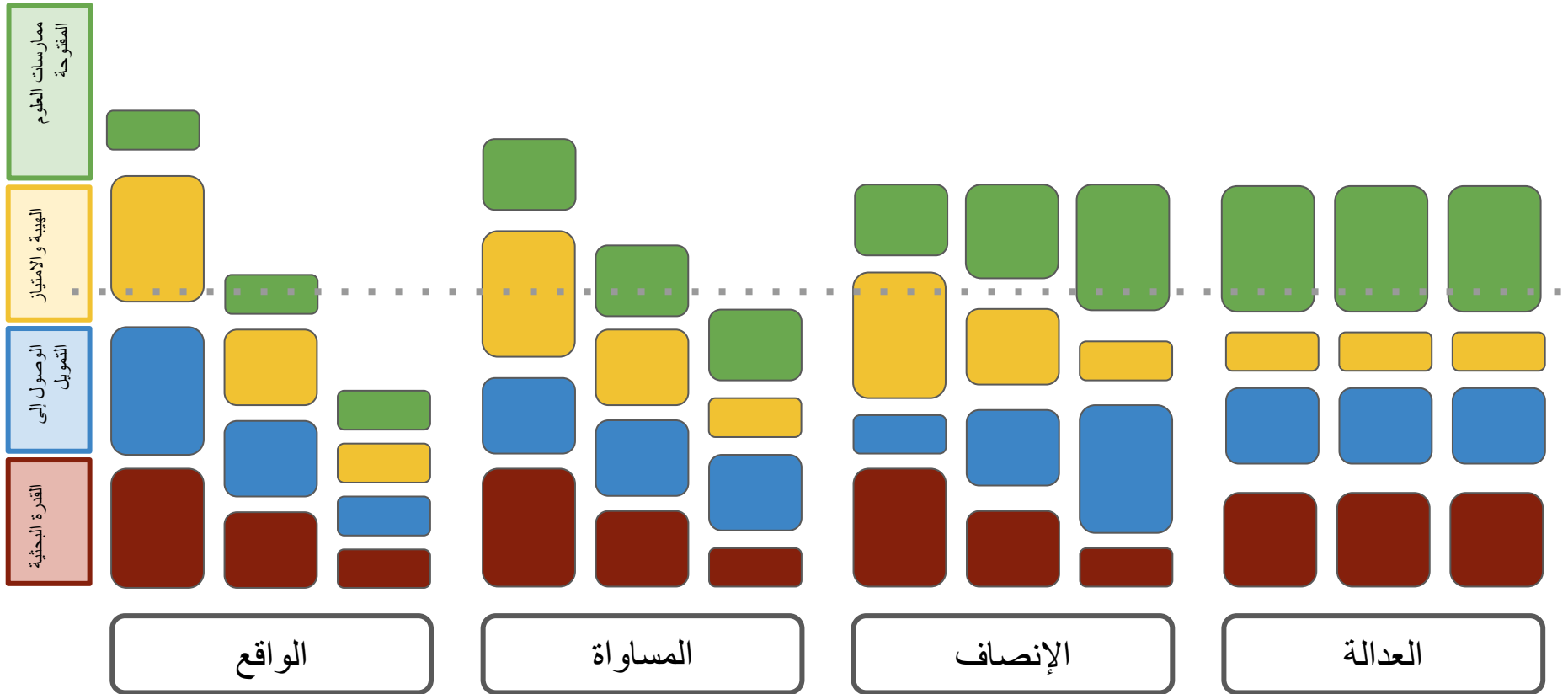
فعالية البحث (أي التأثير المجتمعي)



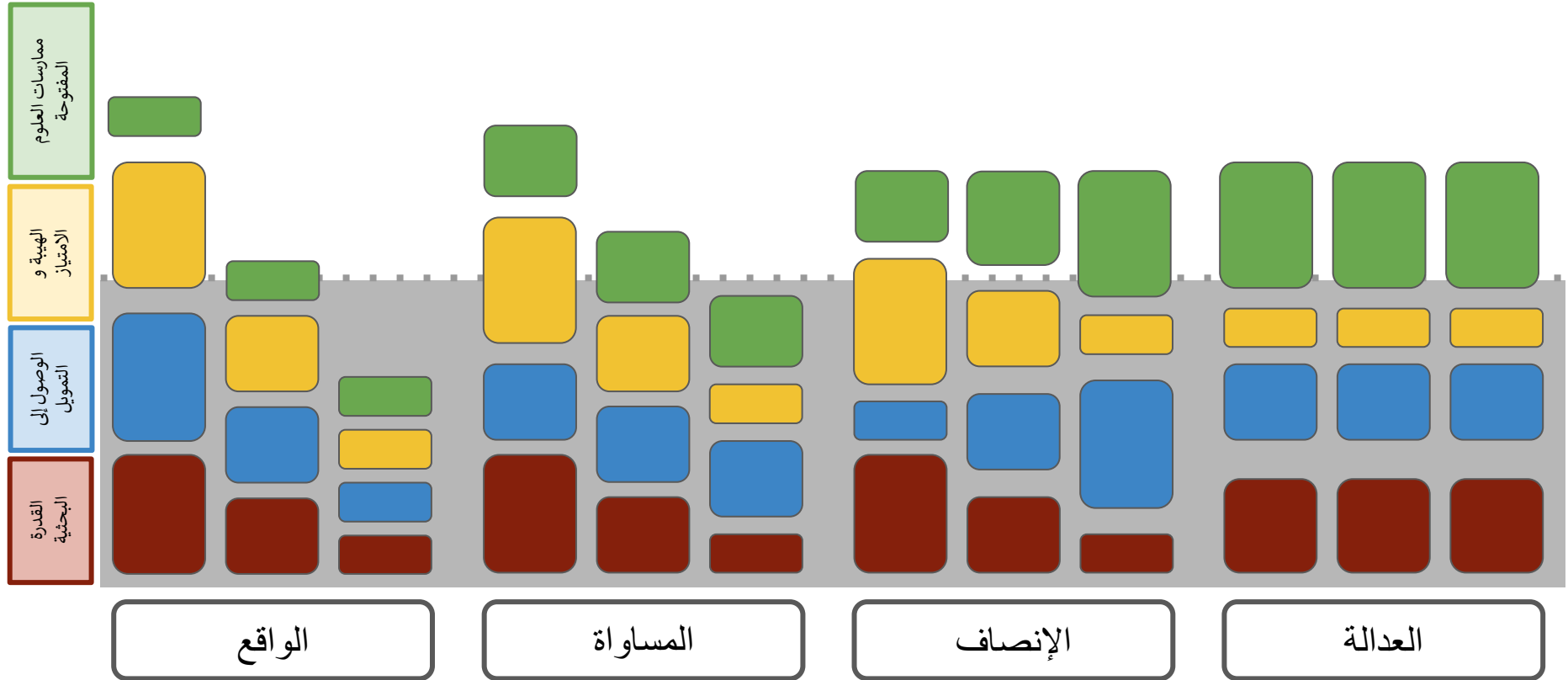
فعالية البحث (أي التأثير المجتمعي)



فعالية البحث (أي التأثير المجتمعي)

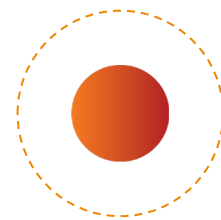


فعالية البحث (أي التأثير المجتمعي)



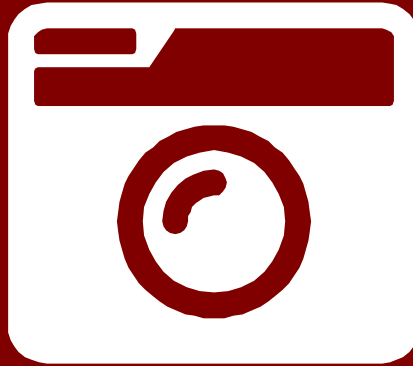
الأسبوع القادم سوف ...

- ◉ ننتقل إلى دليل تفصيلي حول كيفية كتابة مراجعة
 - ◉ نتعرف على كيفية تقديم ملاحظات بناءة وقابلة للتنفيذ وواضحة
 - ◉ نتعلم ونمارس كيفية تحديد تحيزاتنا والتخفيف من حدتها
- توقع رسالة بريد إلكتروني بها بعض مهام القراءة استعدادًا لوحدة الأسبوع المقبل.



- ◉ [A New “Golden Rule” for Peer Review?](#)
- ◉ [COPE Ethical guidelines for peer reviewers](#)
- ◉ [‘Editorial Peer Reviewers as Shepherds, Rather Than Gatekeepers’](#)
- ◉ [Understanding oppression and “isms” as a system - Michigan State University](#)

ابتسم؟



#OpenPeerReviewersInAfrica

شكرا جزيلًا

