

METADATOS DESCRIPTIVOS DEL FICHERO DE DATOS  
PTI-T\_Data\_CC-CS\_T1-Pre<sup>1</sup>

Nº	Variable	Etiqueta	Valores	Medida	Anchura
1	ID	Número de identificación del participante	NOTA: Código único del alumno formado por 6 dígitos. El primer dígito indica la cohorte (1=Comparación; 2=Intervención). El segundo dígito indica la zona geográfica del centro escolar (1=Castellón; 3=Sevilla). El tercer dígito indica el número del centro dentro de cada zona geográfica. El cuarto dígito indica el aula dentro de ese centro. El quinto y el sexto dígito es el número de lista del niño-a en el aula la primera vez que participó en la investigación (niños/as nuevas se les adjudica el primer número de lista disponible en esa aula. En realidad, el código de identidad se adjudica la primera vez que el niño participa usando los dígitos correspondientes a ese momento, y no se modifica, aunque le niño cambie de centro, aula, zona, incluso de cohorte.	Nominal	6
2	Sample	Muestra a la que pertenece el participante	11=Cohorte Comparación de Castellón 13=Cohorte Comparación de Sevilla	Nominal	2
3	Classroom_T1pre	Aula del participante en primer curso de educación primaria	NOTA. Código del aula. Está formado por los 4 primeros dígitos del número de identificación (ID); cohorte, zona geografía, centro escolar, y aula dentro del centro escolar.	Nominal	4
4	NClassList_T1pre	Número de lista del participante en el aula en primer curso de educación primaria		Nominal	2
5	Sex	Sexo del participante	0= Niño 1= Niña	Nominal	1
6	PTI1_T_T1pre	Durante este curso, ¿con qué frecuencia le han llamado los padres de este niño?	0 = Nunca 1 = Una o dos veces durante este curso 2 = Casi todos los meses 3 = Casi todas las semanas 4 = Más de una vez por semana	Escala	1

7	PTI2_T_T1pre	Durante este curso ¿con qué frecuencia ha llamado a los padres de este niño?	0 = Nunca 1 = Una o dos veces durante este curso 2 = Casi todos los meses 3 = Casi todas las semanas 4 = Más de una vez por semana	Escala	1
8	PTI3_T_T1pre	Durante este curso ¿con qué frecuencia le han escrito una nota los padres de este niño?	0 = Nunca 1 = Una o dos veces durante este curso 2 = Casi todos los meses 3 = Casi todas las semanas 4 = Más de una vez por semana	Escala	1
9	PTI4_T_T1pre	Durante este curso ¿con qué frecuencia ha escrito una nota a los padres de este niño?	0 = Nunca 1 = Una o dos veces durante este curso 2 = Casi todos los meses 3 = Casi todas las semanas 4 = Más de una vez por semana	Escala	1
10	PTI5_T_T1pre	Durante este curso ¿con qué frecuencia se han detenido a hablar con usted los padres de este niño?	0 = Nunca 1 = Una o dos veces durante este curso 2 = Casi todos los meses 3 = Casi todas las semanas 4 = Más de una vez por semana	Escala	1
11	PTI6_T_T1pre	Durante este curso ¿con qué frecuencia han sido invitados los padres de este niño a visitar la escuela para asistir a algún evento o festividad durante el curso pasado (por ejemplo, actuación teatral, competición deportiva...)	0 = Nunca 1 = Una o dos veces durante este curso 2 = Casi todos los meses 3 = Casi todas las semanas 4 = Más de una vez por semana	Escala	1
12	PTI7_T_T1pre	Durante este curso ¿con qué frecuencia han visitado el centro los padres de este niño con motivo de algún evento o festividad (por ejemplo, actuación teatral, competición deportiva...)	0 = Nunca 1 = Una o dos veces durante este curso 2 = Casi todos los meses 3 = Casi todas las semanas 4 = Más de una vez por semana	Escala	1
13	PTI8_T_T1pre	Durante este curso ¿con qué frecuencia ha invitado a los padres de este niño a tener una entrevista con usted?	0 = Nunca 1 = Una o dos veces durante este curso 2 = Casi todos los meses 3 = Casi todas las semanas 4 = Más de una vez por semana	Escala	1
14	PTI9_T_T1pre	Durante este curso ¿con qué frecuencia han asistido los padres de este niño a una entrevista, con usted?	0 = Nunca 1 = Una o dos veces durante este curso 2 = Casi todos los meses 3 = Casi todas las semanas 4 = Más de una vez por semana	Escala	1

15	PTI10_T_T1pre	¿Con qué frecuencia han sido invitados los padres de este niño a una reunión colectiva de padres con el tutor-a, durante este curso?	0 = Nunca 1 = Una o dos veces durante este curso 2 = Casi todos los meses 3 = Casi todas las semanas 4 = Más de una vez por semana	Escala	1
16	PTI11_T_T1pre	¿Con qué frecuencia han asistido los padres de este niño a una reunión colectiva de padres con el tutor-a, durante este curso?	0 = Nunca 1 = Una o dos veces durante este curso 2 = Casi todos los meses 3 = Casi todas las semanas 4 = Más de una vez por semana	Escala	1
17	PTI12_T_T1pre	¿A usted le parece que los padres de este niño están interesados en conocerle?	0 = Nada 1 = Poco 2 = Algo 3 = Interesados 4 = Muy interesados	Escala	1
18	PTI13_T_T1pre	¿Siente que puede hablar y ser escuchado por estos padres?	0 = Nada 1 = Poco 2 = Algo 3 = Bien 4 = Muy bien	Escala	1
19	PTI14_T_T1pre	Si tuviera un problema con este niño, ¿se sentiría cómodo hablando con sus padres de ello?	0 = Nada 1 = Poco 2 = Algo 3 = Cómodo 4 = Muy cómodo	Escala	1
20	PTI15_T_T1pre	¿Con qué frecuencia le preguntan o hacen sugerencias sobre su hijo?	0 = Nunca 1 = Ocasionalmente 2 = Algunas veces 3 = A menudo 4 = Muy a menudo	Escala	1
21	PTI16_T_T1pre	¿Siente que estos padres tienen para sus hijos metas similares a las de la escuela?	0 = Nada 1 = Un poco 2 = Algo 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
22	PTI17_T_T1pre	¿Con qué frecuencia envían estos padres cosas para la clase (por ejemplo, cuentos)?	0 = Nunca 1 = Ocasionalmente 2 = Algunas veces 3 = A menudo 4 = Muy a menudo	Escala	1

23	PTI18_T_T1pre	Por lo que conoce, ¿cree que estos padres hacen cosas para reforzar una actitud positiva en su hijo hacia la educación y el aprendizaje? (por ejemplo, lo llevan a la biblioteca, juegan para enseñar al niño cosas nuevas, le leen, le ayudan a ponerse al día cuando falta...)	0 = Nada 1 = Un poco 2 = Algo 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
24	PTI19_T_T1pre	¿Con qué frecuencia se ofrecen estos padres como voluntarios en la escuela?	0 = Nunca 1 = Ocasionalmente 2 = Algunas veces 3 = A menudo 4 = Muy a menudo	Escala	1
25	PTI20_T_T1pre	¿Cuánto de implicados están estos padres en la educación de su hijo y en la vida escolar?	0 = Nada 1 = Poco 2 = Algo 3 = Implicados 4 = Muy implicados	Escala	1
26	PTI21_T_T1pre	¿Cómo de importante es la educación en esta familia?	0 = Nada 1 = Poco 2 = Algo 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
27	PTI_T_ParentTeacherContact_T1pre	Contacto entre padres y tutor	Media de los ítems 1,2,3,4,8 y 9	Escala	3
28	PTI_T_ParentComfortEndorseSchool_T1pre	Satisfacción de los padres con el tutor y el centro	Media de los ítems 12,13,14,15,16,17,18,20 y 21	Escala	3
29	PTI_T_ParentInvolvementVolunt_T1pre	Implicación de los padres en el centro	Media de los ítems 5,6,7,11 y 19	Escala	3
30	PTI_T_Observations_T1pre			Cadena	300

---

<sup>1</sup> Esta medida se ha utilizado siempre con una muestra seleccionada de niños y niñas medios y rechazados de cada clase en el tiempo evaluado.