

Identifying Metadata of Dataset / Metadatos Identificativos del Fichero de Datos

PARENTING_Data_CC_T2-Post

LABEL / ETIQUETA	DEFINITION/ DEFINICIÓN
Upload type / Tipo de documento	Dataset / Fichero de Datos Uploaded materials / Se han cargado: - 2 datasets (.sav, .dat) / 2 fichero de datos (.sav, .dat) - 1 Identifying Metadata (this table) / 1 Metadatos Identificativo (esta tabla) - 2 Descriptive Metadata ('eng', 'spa' / 2 Metadatos Descriptivos ('ing', 'esp')
DOI / DOI	10.5281/zenodo.7496977
Communities / Comunidades	GREI Longitudinal Project / GREI Longitudinal Project Universitat Jaume I Research Data / Universitat Jaume I Research Data
Publication date / Fecha publicación	2023-03-23 Format: YYYY-MM-DD / Formato AAAA-MM-DD
Title / Título	Parenting Practices Questionnaire / Cuestionario de Prácticas Educativas de Padres y Madres // PARENTING_Data_CC_T2-Post
Author (name, affiliation, ORCID) / Autor (Nombre, Afiliación, ORCID)	García Bacete, Francisco J.; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-8558-277X Marande Perrin, Ghislaine; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-9464-3634 Muñoz Tinoco, M ^a Victoria; Universidad de Sevilla. Orcid: 0000-0002-9785-244X GREI Group / Grupo GREI
Description / Descripción	<p>Answers given by parents of children in the second grade of Primary Education to the 62 items of the Parenting Practices Questionnaire by Robinson, Mandleco, Olsen, and Hart (1995), translated into Spanish by García Bacete et al. (2014). Data collected in public schools in Castellón (Spain) in the spring of the school year 2010-11. The mother and father answer the questionnaire separately. The calculation of the 3 General Parenting Practices and their corresponding Dimensions (in parentheses) is included: Authoritative Strategies (Warmth and Involvement, Reasoning – Induction, Democratic Participation and Good natured – Easygoing), Authoritarian Strategies (Verbal Hostility, Corporal Punishment, Nonreasoning – Punitive strategies and Directiveness), and Permissive Strategies (Lack of Follow-through, Ignoring Misbehavior and Lack of Self-confidence as a mother/father). <u>To learn more</u> about our research and access to other datasets of this or other measures, follow the link Longitudinal GREI Project.</p> <p>Respuestas que los padres de niños/as de segundo curso de Educación Primaria dan a los 62 ítems del Cuestionario de Prácticas Educativas de Padres y Madres de Robinson, Mandleco, Olsen, y Hart (1995), traducido al español por García Bacete et al. (2014). Datos recogidos en centros públicos de Castellón (España) en primavera del curso escolar 2010-11. La madre y el padre responden el cuestionario por separado. Se incluye el cálculo de las 3 Prácticas Educativas Parentales Generales y sus correspondientes Dimensiones (entre paréntesis): Estrategias Democráticas (Afecto e Implicación, Razonamiento/Inducción, Participación democrática y Buen carácter/Trato relajado), Estrategias Autoritarias (Hostilidad verbal, Castigo físico, Estrategias Punitivas/No razonamiento y Directividad/Autoritaria) y Estrategias Permisivas (Falta de supervisión, Ignorar el mal comportamiento y Falta de autoconfianza como padre/madre). <u>Para saber más</u> sobre nuestra investigación y acceder a otros ficheros de datos de esta medida o de otras, siga el enlace Proyecto Longitudinal GREI.</p>
Version / Versión	
Language / Idioma	'eng' and 'spa' / 'ing' y 'esp'.
Keywords / Palabras clave*	Parenting Practices; Authoritative Strategies; Authoritarian Strategies; Permissive Strategies; Primary Education / Prácticas Educativas Parentales; Estrategias Democráticas; Estrategias Autoritarias; Estrategias Permisivas; Educación Primaria.
Additional notes, Grants, ... / Información relacionada, subvenciones, ...	GRANTS / SUBVENCIONES: Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2012-35930); Ministerio de Ciencia e Innovación (PSI2008-00541/PSIC); Generalitat Valenciana (11I028); Universitat Jaume I (UJI-B2019-29; P1-1A2012-04; P1-1B2009-33) y Fundación Dávalos-Fletcher REQUEST / RUEGO: Researchers using this dataset are kindly asked to inform the authors / Se agradecería a los investigadores que usen este dataset que informen a los autores.

Related identifiers / Identificadores relacionados	Publications that have used this data / Publicaciones que han usado estos datos
Access right / Derechos de acceso	Open Access/ Acceso Abierto
License / Derechos de autor	Creative Commons Attribution Share Alike Attribution 4.0 International / Creative Commons Attribution Share Alike Attribution 4.0 International