

METADATOS DESCRIPTIVOS DEL FICHERO DE DATOS  
PARENTING\_Data\_CC\_T2-Post<sup>1</sup>

Nº	Variable	Etiqueta	Valores	Medida	Anchura
1	ID	Número de identificación del participante	NOTA: Código único del alumno formado por 6 dígitos. El primer dígito indica la cohorte (1=Comparación; 2=Intervención). El segundo dígito indica la zona geográfica del centro escolar (1=Castellón; 3=Sevilla). El tercer dígito indica el número del centro dentro de cada zona geográfica. El cuarto dígito indica el aula dentro de ese centro. El quinto y el sexto dígito es el número de lista del niño-a en el aula la primera vez que participó en la investigación (niños/as nuevas se les adjudica el primer número de lista disponible en esa aula. En realidad, el código de identidad se adjudica la primera vez que el niño participa usando los dígitos correspondientes a ese momento, y no se modifica, aunque le niño cambie de centro, aula, zona, incluso de cohorte.	Nominal	6
2	Sample	Muestra a la que pertenece el participante	11= Cohorte Comparación de Castellón	Nominal	2
3	Classroom_T2post	Aula del participante en segundo curso de educación primaria	NOTA. Código del aula. Está formado por los 4 primeros dígitos del número de identificación (ID); cohorte, zona geografía, centro escolar, y aula dentro del centro escolar.	Nominal	4
4	NClassList_T2post	Número de lista del participante en el aula en segundo curso de educación primaria		Nominal	2
5	Sex	Sexo del participante	0= Niño 1= Niña	Nominal	1
6	Parenting_M_Evaluator_T2post	Persona que contesta	0 = Padre 1 = Madre 2 = Padre y madre juntos 3 = Tutor/a 4 = Otro (otro familiar, vecino, amigo, ...)	Nominal	1
7	Parenting1_M_T2post	Le animo a que me hable de sus problemas.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1

8	Parenting2_M_T2post	Le guío usando castigos, más que razonamientos.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
9	Parenting3_M_T2post	Conozco el nombre de sus amigos.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
10	Parenting4_M_T2post	Se me hace difícil aplicar disciplina a mi hijo/a.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
11	Parenting5_M_T2post	Alabo a mi hijo/a cuando se comporta bien.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
12	Parenting6_M_T2post	Cuando es desobediente, le doy una palmada en el culo.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
13	Parenting7_M_T2post	Bromeo y juego con mi hijo/a.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
14	Parenting8_M_T2post	Procuro no regañarle ni criticarle incluso cuando actúa de manera contraria a como me gustaría.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
15	Parenting9_M_T2post	Muestro a mi hijo/a que le entiendo cuando se siente herido o frustrado.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1

16	Parenting10_M_T2post	Le castigo retirándole privilegios con pocas o ninguna explicación.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
17	Parenting11_M_T2post	Consiento (malcrío) a mi hijo/a.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
18	Parenting12_M_T2post	Le doy consuelo y comprensión cuando se encuentra disgustado.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
19	Parenting13_M_T2post	Cuando se porta mal, le grito.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
20	Parenting14_M_T2post	Me siento relajado/a con mi hijo/a.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
21	Parenting15_M_T2post	Permito que mi hijo/a moleste a la gente.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
22	Parenting16_M_T2post	Cuando va a participar en alguna actividad, hablo antes con mi hijo/a sobre la conducta que espero que tenga.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
23	Parenting17_M_T2post	Regaño y critico a mi hijo/a para que mejore.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1

24	Parenting18_M_T2post	Tengo paciencia con mi hijo/a.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
25	Parenting19_M_T2post	Cuando está siendo desobediente, lo sujeto, lo agarro.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
26	Parenting20_M_T2post	Le pongo castigos que luego no cumplo.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
27	Parenting21_M_T2post	Estoy atento/a los sentimientos y necesidades de mi hijo/a.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
28	Parenting22_M_T2post	Permito que participe de las reglas familiares.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
29	Parenting23_M_T2post	Discuto con mi hijo/a.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
30	Parenting24_M_T2post	Me muestro seguro/a cuando ejerzo como padre/madre.	5 = Nunca 4 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 2 = Con mucha frecuencia 1 = Siempre	Escala	1
31	Parenting25_M_T2post	Le explico por qué se deben obedecer las reglas.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1

32	Parenting26_M_T2post	Parezco más preocupado/a por mis propios sentimientos que por los de mi hijo/a.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
33	Parenting27_M_T2post	Valoro sus intentos y sus logros y se lo digo.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
34	Parenting28_M_T2post	Le castigo dejándolo/a solo/a en algún lugar sin apenas darle explicaciones.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
35	Parenting29_M_T2post	Le ayudo a comprender el impacto de la conducta animándolo a hablar de las consecuencias de sus acciones.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
36	Parenting30_M_T2post	Temo que castigar la conducta inadecuada de mi hijo/a provocará que no le gusten sus padres.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
37	Parenting31_M_T2post	Tengo en cuenta sus deseos antes de pedirle que haga algo.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
38	Parenting32_M_T2post	Estallo con ira hacia él/ella.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
39	Parenting33_M_T2post	Me doy cuenta cuando hay problemas o preocupaciones con mi hijo/a en la escuela.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1

40	Parenting34_M_T2post	Amenazo a mi hijo/a con castigos más a menudo de lo que realmente los llevo a cabo.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
41	Parenting35_M_T2post	Expreso afecto a mi hijo/a con abrazos y besos.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
42	Parenting36_M_T2post	Ignoro su mala conducta.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
43	Parenting37_M_T2post	Uso el castigo físico para educarlo/a.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
44	Parenting38_M_T2post	Le castigo cuando se porta mal.	5 = Nunca 4 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 2 = Con mucha frecuencia 1 = Siempre	Escala	1
45	Parenting39_M_T2post	Me disculpo con mi hijo/a cuando cometo algún error como madre/padre.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
46	Parenting40_M_T2post <sup>2</sup>	Le digo lo que ha de hacer	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
47	Parenting41_M_T2post	Cuando mi hijo/a provoca un alboroto por algo acabo cediendo.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1

48	Parenting42_M_T2post	Hablo y razono con él/ella cuando se porta mal.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
49	Parenting43_M_T2post	Le doy un cachete cuando se porta mal.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
50	Parenting44_M_T2post	Estoy en desacuerdo con mi hijo/a.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
51	Parenting45_M_T2post	Le permito que interrumpa a otros.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
52	Parenting46_M_T2post	Comparto momentos de calidez e intimidad con mi hijo/a.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
53	Parenting47_M_T2post	Cuando dos niños se están peleando, primero los castigo y después les pregunto.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
54	Parenting48_M_T2post	Le animo a expresarse libremente incluso cuando está en desacuerdo conmigo.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
55	Parenting49_M_T2post	Le ofrezco recompensas, premios, regalos o chuches para que obedezca.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1

56	Parenting50_M_T2post	Le regaño o critico cuando su conducta no satisface mis expectativas.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
57	Parenting51_M_T2post	Muestro respeto por sus opiniones animándolo/a a expresarlas.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
58	Parenting52_M_T2post	Establezco reglas estrictas y bien establecidas para mi hijo/a.	5 = Nunca 4 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 2 = Con mucha frecuencia 1 = Siempre	Escala	1
59	Parenting53_M_T2post	Le explico cómo me siento cuando se porta bien y cuando se porta mal.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
60	Parenting54_M_T2post	Uso las amenazas como castigo con poca o ninguna justificación.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
61	Parenting55_M_T2post	Tengo en cuenta sus preferencias al hacer planes familiares.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
62	Parenting56_M_T2post	Cuando me pregunta por qué tiene que conformarse, le respondo que, porque lo digo yo, porque soy su madre/padre o porque yo quiero.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
63	Parenting57_M_T2post	Doy la impresión de estar inseguro/a sobre cómo resolver su mala conducta.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1

64	Parenting58_M_T2post	Le explico las consecuencias de su conducta.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
65	Parenting59_M_T2post	Le exijo que haga las cosas.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
66	Parenting60_M_T2post	Encamino o reoriento su mala conducta hacia una actividad más aceptable.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
67	Parenting61_M_T2post	Le doy empujones cuando es desobediente.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
68	Parenting62_M_T2post	Hago hincapié en los motivos de las normas.	1 = Nunca 2 = Alguna vez 3 = La mitad de las veces 4 = Con mucha frecuencia 5 = Siempre	Escala	1
69	Parenting_M_Authoritative_T2post	Estrategias Autoritativas	Suma de los factores 1, 2, 3 y 4	Escala	3
70	Parenting_M_WarmInvolvement_T2post	Afecto / implicación (1)	Suma de los ítems: 1, 3, 5, 9, 12, 21, 27, 33, 35, 39 y 46.	Escala	2
71	Parenting_M_Reasoning_T2post	Razonamiento / inducción (2)	Suma de los ítems: 16, 25, 29, 42, 53, 58 y 62.	Escala	2
72	Parenting_M_DemocraticParticip_T2post	Participación democrática (3)	Suma de los ítems: 22, 31, 48, 55 y 60.	Escala	2
73	Parenting_M_EasyGoing_T2post	Buen carácter / trato relajado (4)	Suma de los ítems: 7, 14, 18 y 51.	Escala	2
74	Parenting_M_Authoritarian_T2post	Estrategias Autoritarias	Suma de los factores 5, 6, 7 y 8	Escala	3
75	Parenting_M_VerbalHostility_T2post	Hostilidad verbal (5)	Suma de los ítems: 13, 23, 32 y 44.	Escala	2
76	Parenting_M_CorporalPunishment_T2post	Castigo físico (6)	Suma de los ítems: 2, 6, 19, 37, 43 y 61.	Escala	2
77	Parenting_M_NonReasoning_T2post	No razonamiento (7)	Suma de los ítems: 10, 26, 28, 47, 54 y 56.	Escala	2
78	Parenting_M_Directiveness_T2post	Directividad (8)	Suma de los ítems: 17, 40, 50, y 59.	Escala	2
79	Parenting_M_Permissive_T2post	Estrategias Permisivas	Suma de los factores 9, 10 y 11	Escala	2
80	Parenting_M_LackFollowing_T2post	Falta de supervisión (9)	Suma de los ítems: 11, 20, 34, 38, 41 y 49	Escala	2
81	Parenting_M_IgnoringMisbehavior_T2post	Ignorar el mal comportamiento (10)	Suma de los ítems: 8, 15, 36 y 45	Escala	2
82	Parenting_M_LackConfidence_T2post	Falta de autoconfianza con el padre/madre (11)	Suma de los ítems: 4, 24, 30, 52 y 57	Escala	2
83	Parenting_M_Observations_T2post	Comentarios		Cadena	300

---

<sup>1</sup> Esta medida se ha utilizado con submuestras distintas en cada curso. En las cohortes CC e IC se ha utilizado con una muestra seleccionada de niños y niñas medios y rechazados de cada clase en el tiempo evaluado: T1pre, T2post, T4post, y con todo el alumnado de la clase en T6post. En la muestra CS se ha utilizado con una muestra seleccionada en T1pre. En todos los tiempos se enviaban dos cuestionarios a cada domicilio, uno para cada uno de los adultos responsables de la educación del niño/a.

<sup>2</sup> En la Cohorte CS, por un error el ítem 40 no se administró.