

Identifying Metadata of Dataset / Metadatos Identificativos del Fichero de Datos

SDQ-P_Data_IC_T6-Post

LABEL / ETIQUETA	DEFINITION/ DEFINICIÓN
Upload type / Tipo de documento	Dataset / Fichero de Datos Uploaded materials / Se han cargado: - 2 datasets (. sav, .dat) / 2 fichero de datos (. sav, .dat) - 1 Identifying Metadata (this table) / 1 Metadatos Identificativo (esta tabla) - 2 Descriptive Metadata ('eng', 'spa' / 2 Metadatos Descriptivos ('ing', 'esp')
DOI / DOI	10.5281/zenodo.7496946
Communities / Comunidades	GREI Longitudinal Project / GREI Longitudinal Project Universitat Jaume I Research Data / Universitat Jaume I Research Data
Publication date / Fecha publicación	2022-03-16 Format: YYYY-MM-DD / Formato AAAA-MM-DD
Title / Título	Strengths and Difficulties Questionnaire – Parents / Cuestionario de Capacidades y Dificultades - Padres // SDQ-P_Data_IC_T6-Post
Author (name, affiliation, ORCID) / Autor (Nombre, Afiliación, ORCID)	García Bacete, Francisco J.; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-8558-277X Marande Perrin, Ghislaine; Universitat Jaume I. Orcid: 0000-0002-9464-3634 Muñoz Tinoco, M ^a Victoria; Universidad de Sevilla. Orcid: 0000-0002-9785-244X GREI Group / Grupo GREI
Description / Descripción	Answers given by parents of children in the sixth grade of Primary Education to the 25 items of the Strengths and Difficulties Questionnaire (Parents) by Goodman (1997). Data collected in public schools in Castellón (Spain) in the spring of the school year 2015-16. The mother and father answer the scale separately. The calculation of the 5 Factors is included: Emotional symptoms, Conduct problems, Hyperactivity – inattention, Peer problems and Prosocial behavior. <u>To learn more about our research and access to other datasets of this or other measures, follow the link GREI Longitudinal Project.</u> Respuestas que los padres de los niños/as de sexto curso de Educación Primaria dan a los 25 ítems del Cuestionario de Capacidades y Dificultades (Padres) de Goodman (1997). Datos recogidos en centros públicos de Castellón (España) en primavera del curso escolar 2015-16. La madre y el padre responden el cuestionario por separado. Se incluye el cálculo de los 5 Factores: Síntomas emocionales, Problemas de conducta, Hiperactividad-inatención, Problemas con los compañeros y Conducta prosocial. <u>Para saber más sobre nuestra investigación y acceder a otros ficheros de datos de esta medida o de otras, siga el enlace Proyecto Longitudinal GREI.</u>
Version / Versión	
Language / Idioma	'eng' and 'spa' / 'ing' y 'esp'.
Keywords / Palabras clave*	Social Strengths; Social Problems; Children Socioemotional Adjustment at Home; Parents; Primary Education / Fortalezas Sociales; Dificultades Sociales; Ajuste Socioemocional de los Niños/as en la Familia; Padres; Educación Primaria.
Additional notes, Grants, ... / Información relacionada, subvenciones, ...	GRANTS / SUBVENCIONES: Ministerio de Economía y Competitividad (EDU2012-35930); Ministerio de Ciencia e Innovación (PSI2008-00541/PSIC); Generalitat Valenciana (11I028); Universitat Jaume I (UJI-B2019-29; P1-1A2012-04; P1-1B2009-33) y Fundación Dávalos-Fletcher REQUEST / RUEGO: Researchers using this dataset are kindly asked to inform the authors / Se agradecería a los investigadores que usen este dataset que informen a los autores.
Related identifiers / Identificadores relacionados	Publications that have used this data / Publicaciones que han usado estos datos
Access right / Derechos de acceso	Open Access/ Acceso Abierto
License / Derechos de autor	Creative Commons Attribution Share Alike Attribution 4.0 International / Creative Commons Attribution Share Alike Attribution 4.0 International