

METADATOS DESCRIPTIVOS DEL FICHERO DE DATOS
SDQ-P_Data_IC_T4-Post¹

Nº	Variable	Etiqueta	Valores	Medida	Anchura
1	ID	Número de identificación del participante	NOTA: Código único del alumno formado por 6 dígitos. El primer dígito indica la cohorte (1=Comparación; 2=Intervención). El segundo dígito indica la zona geográfica del centro escolar (1=Castellón; 3=Sevilla). El tercer dígito indica el número del centro dentro de cada zona geográfica. El cuarto dígito indica el aula dentro de ese centro. El quinto y el sexto dígito es el número de lista del niño-a en el aula la primera vez que participó en la investigación (niños/as nuevas se les adjudica el primer número de lista disponible en esa aula. En realidad, el código de identidad se adjudica la primera vez que el niño participa usando los dígitos correspondientes a ese momento, y no se modifica, aunque le niño cambie de centro, aula, zona, incluso de cohorte.	Nominal	6
2	Sample	Muestra a la que pertenece el participante	21=Cohorte Intervención de Castellón	Nominal	2
3	Classroom_T4post	Aula del participante en cuarto curso de primaria	NOTA. Código del aula. Está formado por los 4 primeros dígitos del número de identificación (ID); cohorte, zona geografía, centro escolar, y aula dentro del centro escolar.	Nominal	4
4	NClassList_T4post	Número de lista del participante en el aula en cuarto curso de primaria		Nominal	2
5	Sex	Sexo del participante	0 = Niño 1 = Niña	Nominal	1
6	SDQ_M_Evaluator_T4post	Persona que contesta	0 = Padre 1 = Madre 2 = Padre y madre juntos 3 = Tutor/a 4 = Otro (otro familiar, vecino, amigo, ...)	Nominal	1
7	SDQ1_M_T4post	Tiene en cuenta los sentimientos de otras personas	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1

8	SDQ2_M_T4post	Es inquieto/a, hiperactivo/a, no puede permanecer quieto/a por mucho tiempo	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
9	SDQ3_M_T4post	Se queja con frecuencia de dolor de cabeza, de estómago o de náuseas	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
10	SDQ4_M_T4post	Comparte frecuentemente con otros niños/as chucherías, juguetes, lápices, etc.	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
11	SDQ5_M_T4post	Frecuentemente tiene rabietas o mal genio	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
12	SDQ6_M_T4post	Es más bien solitario/a y tiende a jugar solo/a	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
13	SDQ7_M_T4post	Por lo general es obediente, suele hacer lo que le piden los adultos	2 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 0 = Absolutamente cierto	Escala	1
14	SDQ8_M_T4post	Tiene muchas preocupaciones, a menudo parece inquieto/a o preocupado/a	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
15	SDQ9_M_T4post	Ofrece ayuda cuando alguien resulta herido, disgustado, o enfermo	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
16	SDQ10_M_T4post	Esta continuamente moviéndose y es revoltoso	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
17	SDQ11_M_T4post	Tiene por lo menos un/a buen/a amigo/a	2 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 0 = Absolutamente cierto	Escala	1
18	SDQ12_M_T4post	Pelea con frecuencia con otros niños/as o se mete con ellos/as	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
19	SDQ13_M_T4post	Se siente a menudo infeliz, desanimado o lloroso	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1

20	SDQ14_M_T4post	Por lo general cae bien a los otros niños/as	2 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 0 = Absolutamente cierto	Escala	1
21	SDQ15_M_T4post	Se distrae con facilidad, su concentración tiende a dispersarse	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
22	SDQ16_M_T4post	Es nervioso/a o dependiente ante nuevas situaciones, fácilmente pierde la confianza en sí mismo/a	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
23	SDQ17_M_T4post	Trata bien a los otros niños/as más pequeños/as	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
24	SDQ18_M_T4post	A menudo miento o engaño	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
25	SDQ19_M_T4post	Los otros niños se meten con él/ella o se burlan de él/ella	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
26	SDQ20_M_T4post	A menudo se ofrece para ayudar (a padres, maestros, otros niños)	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
27	SDQ21_M_T4post	Piensa las cosas antes de hacerlas	2 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 0 = Absolutamente cierto	Escala	1
28	SDQ22_M_T4post	Roba cosas en casa, en la escuela o en otros sitios	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
29	SDQ23_M_T4post	Se lleva mejor con adultos que con otros niños/as	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
30	SDQ24_M_T4post	Tiene muchos miedos, se asusta fácilmente	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
31	SDQ25_M_T4post	Termina lo que empieza, tiene buena concentración.	2 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 0 = Absolutamente cierto	Escala	1

32	SDQ26_Comments_M_T4post	¿Tiene usted algún comentario o preocupación en particular que quiera plantear?		Cadena	100
33	SDQ27_M_T4post	¿Cree usted que su hijo/a tiene dificultades en alguna de las siguientes áreas: emociones, concentración, conducta o capacidad para relacionarse con otras personas?	1 = No 2 = Si, pequeñas dificultades 3 = Si, claras dificultades 4 = Sí, dificultades severas	Escala	1
34	SDQ28_M_T4post	¿Desde cuándo tiene estas dificultades?	1 = Menos de un mes 2 = Entre 1-5 meses 3 = Entre 6-12 meses 4 = Más de un año	Escala	1
35	SDQ29_M_T4post	¿Cree usted que estas dificultades preocupan o cusan malestar a su hijo/a?	1 = No 2 = Sólo un poco 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
36	SDQ30_M_T4post	¿Interfieren estas dificultades en la vida diaria de su hijo/a en la vida en la casa?	1 = No 2 = Sólo un poco 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
37	SDQ31_M_T4post	¿Interfieren estas dificultades en la vida diaria de su hijo/a en las amistades?	1 = No 2 = Sólo un poco 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
38	SDQ32_M_T4post	¿Interfieren estas dificultades en la vida diaria de su hijo/a en el aprendizaje en la escuela?	1 = No 2 = Sólo un poco 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
39	SDQ33_M_T4post	¿Interfieren estas dificultades en la vida diaria de su hijo/a en la vida en las actividades de ocio y tiempo libre?	1 = No 2 = Sólo un poco 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
40	SDQ34_M_T4post	¿Son estas dificultades una carga para usted o su familia?	1 = No 2 = Sólo un poco 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
41	SDQ_M_EmotionalSymps_T4post	Síntomas emocionales	Suma de los ítems: 3, 8, 13, 16 y 24	Escala	2
42	SDQ_M_ConductProb_T4post	Problemas de conducta	Suma de los ítems: 5, 7, 12, 18 y 22	Escala	2
43	SDQ_M_HiperactivInnattentionProb_T4post	Problemas de Hiperactividad y/o inatención	Suma de los ítems: 2,10, 15, 21 y 25	Escala	2

44	SDQ_M_PeerProb_T4post	Problemas con los iguales	Suma de los ítems: 6,11, 14, 19 y 23	Escala	2
45	SDQ_M_ProsocialBehav_T4post	Conducta prosocial	Suma de los ítems: 1, 4, 9, 17 y 20	Escala	2
46	SDQ_M_TotalDiffic_T4post	Dificultades totales	Suma de las puntuaciones de las cuatro escalas de síntomas y problemas	Escala	2
47	SDQ_F_Evaluator_T4post	Persona que contesta	0 = Padre 1 = Madre 2 = Padre y madre juntos 3 = Tutor/a 4 = Otro (otro familiar, vecino, amigo, ...)	Nominal	1
48	SDQ1_F_T4post	Tiene en cuenta los sentimientos de otras personas	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
49	SDQ2_F_T4post	Es inquieto/a, hiperactivo/a, no puede permanecer quieto/a por mucho tiempo	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
50	SDQ3_F_T4post	Se queja con frecuencia de dolor de cabeza, de estómago o de náuseas	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
51	SDQ4_F_T4post	Comparte frecuentemente con otros niños/as chucherías, juguetes, lápices, etc.	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
52	SDQ5_F_T4post	Frecuentemente tiene rabietas o mal genio	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
53	SDQ6_F_T4post	Es más bien solitario/a y tiende a jugar solo/a	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
54	SDQ7_F_T4post	Por lo general es obediente, suele hacer lo que le piden los adultos	2 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 0 = Absolutamente cierto	Escala	1
55	SDQ8_F_T4post	Tiene muchas preocupaciones, a menudo parece inquieto/a o preocupado/a	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
56	SDQ9_F_T4post	Ofrece ayuda cuando alguien resulta herido, disgustado, o enfermo	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1

57	SDQ10_F_T4post	Esta continuamente moviéndose y es revoltoso	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
58	SDQ11_F_T4post	Tiene por lo menos un/a buen/a amigo/a	2 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 0 = Absolutamente cierto	Escala	1
59	SDQ12_F_T4post	Pelea con frecuencia con otros niños/as o se mete con ellos/as	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
60	SDQ13_F_T4post	Se siente a menudo infeliz, desanimado o lloroso	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
61	SDQ14_F_T4post	Por lo general cae bien a los otros niños/as	2 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 0 = Absolutamente cierto	Escala	1
62	SDQ15_F_T4post	Se distrae con facilidad, su concentración tiende a dispersarse	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
63	SDQ16_F_T4post	Es nervioso/a o dependiente ante nuevas situaciones, fácilmente pierde la confianza en sí mismo/a	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
64	SDQ17_F_T4post	Trata bien a los otros niños/as más pequeños/as	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
65	SDQ18_F_T4post	A menudo miento o engaño	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
66	SDQ19_F_T4post	Los otros niños se meten con él/ella o se burlan de él/ella	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
67	SDQ20_F_T4post	A menudo se ofrece para ayudar (a padres, maestros, otros niños)	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
68	SDQ21_F_T4post	Piensa las cosas antes de hacerlas	2 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 0 = Absolutamente cierto	Escala	1

69	SDQ22_F_T4post	Roba cosas en casa, en la escuela o en otros sitios	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
70	SDQ23_F_T4post	Se lleva mejor con adultos que con otros niños/as	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
71	SDQ24_F_T4post	Tiene muchos miedos, se asusta fácilmente	0 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 2 = Absolutamente cierto.	Escala	1
72	SDQ25_F_T4post	Termina lo que empieza, tiene buena concentración.	2 = No es cierto. 1 = Un tanto cierto. 0 = Absolutamente cierto	Escala	1
73	SDQ26_Comments_F_T4post	¿Tiene usted algún comentario o preocupación en particular que quiera plantear?		Cadena	300
74	SDQ27_F_T4post	¿Cree usted que su hijo/a tiene dificultades en alguna de las siguientes áreas: emociones, concentración, conducta o capacidad para relacionarse con otras personas?	1 = No 2 = Si, pequeñas dificultades 3 = Si, claras dificultades 4 = Sí, dificultades severas	Escala	1
75	SDQ28_F_T4post	¿Desde cuándo tiene estas dificultades?	1 = Menos de un mes 2 = Entre 1-5 meses 3 = Entre 6-12 meses 4 = Más de un año	Escala	1
76	SDQ29_F_T4post	¿Cree usted que estas dificultades preocupan o cusan malestar a su hijo/a?	1 = No 2 = Sólo un poco 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
77	SDQ30_F_T4post	¿Interfieren estas dificultades en la vida diaria de su hijo/a en la vida en la casa?	1 = No 2 = Sólo un poco 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
78	SDQ31_F_T4post	¿Interfieren estas dificultades en la vida diaria de su hijo/a en las amistades?	1 = No 2 = Sólo un poco 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1

79	SDQ32_F_T4post	¿Interfieren estas dificultades en la vida diaria de su hijo/a en el aprendizaje en la escuela?	1 = No 2 = Sólo un poco 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
80	SDQ33_F_T4post	¿Interfieren estas dificultades en la vida diaria de su hijo/a en la vida en las actividades de ocio y tiempo libre?	1 = No 2 = Sólo un poco 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
81	SDQ34_F_T4post	¿Son estas dificultades una carga para usted o su familia?	1 = No 2 = Sólo un poco 3 = Bastante 4 = Mucho	Escala	1
82	SDQ_F_EmotionalSymps_T4post	Síntomas emocionales	Suma de los ítems: 3, 8, 13, 16 y 24	Escala	2
83	SDQ_F_ConductProb_T4post	Problemas de conducta	Suma de los ítems: 5, 7, 12, 18 y 22	Escala	2
84	SDQ_F_HiperactivInnattentionProb_T4post	Problemas de Hiperactividad y/o inatención	Suma de los ítems: 2,10, 15, 21 y 25	Escala	2
85	SDQ_F_PeerProb_T4post	Problemas con los iguales	Suma de los ítems: 6,11, 14, 19 y 23	Escala	2
86	SDQ_F_ProsocialBehav_T4post	Conducta prosocial	Suma de los ítems: 1, 4, 9, 17 y 20	Escala	2
85	SDQ_F_TotalDiffic_T4post	Dificultades totales	Suma de las puntuaciones de las cuatro escalas de síntomas y problemas	Escala	2

¹ Esta medida se ha utilizado con submuestras distintas en cada curso. En las cohortes CC e IC se ha utilizado con una muestra seleccionada de niños y niñas medios y rechazados de cada clase en el tiempo evaluado: T1pre, T2post, T4post, y con todo el alumnado de la clase en T6post. En la muestra CS se ha utilizado con una muestra seleccionada en T1pre y T2post. Además, en la cohorte IC en T4post y T6post se enviaron dos cuestionarios a cada domicilio, uno para cada uno de los adultos responsables de la educación del niño/a.