

AÑO 27 NO. 100  
Número especial 8, 2022



Año 27

Número especial 8, 2022

# Revista Venezolana de Gerencia



UNIVERSIDAD DEL ZULIA (LUZ)  
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
Centro de Estudios de la Empresa

ISSN 1315-9984

Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons  
Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.  
[http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es\\_ES](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/deed.es_ES)

Cómo citar: Cueva-Rodríguez, M., Castillo-SantaMaría, B., Rodríguez-Rodríguez, D. W., y Cueva-Rodríguez, O. B. (2022). Empoderamiento de las mujeres en la economía rural y erradicación de la pobreza, región Cajamarca. *Revista Venezolana De Gerencia*, 27(Especial 8), 37-54. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.8.37>

Universidad del Zulia (LUZ)  
Revista Venezolana de Gerencia (RVG)  
Año 27 No. Especial 8, 2022, 47-60  
ISSN 1315-9984 / e-ISSN 2477-9423



# Empoderamiento de las mujeres en la economía rural y erradicación de la pobreza, región Cajamarca

Cueva-Rodríguez, Medali \*  
Castillo-SantaMaría, Bessy\*\*  
Rodríguez-Rodríguez, Denys W. \*\*\*  
Cueva-Rodríguez, Oscar B.\*\*\*\*

## Resumen

En la actualidad se está trabajando mucho a nivel mundial sobre el empoderamiento de las mujeres rurales que se encuentra influenciado por su ardua labor y desempeño en distintas actividades como el sector agrícola, ganadero, empresarial; junto a ello desarrollan de manera eficiente sus labores en el hogar generando mejores ingresos económicos y así poder brindar un estilo mejor de vida para su familia. El propósito del estudio fue determinar el empoderamiento de las mujeres en la economía rural y erradicación de la pobreza, región Cajamarca. Se utilizó el paradigma interpretativo, con enfoque cualitativo, en la cual se empleó la revisión de literatura. Los resultados dan a conocer que se está influenciando muchos estudios tanto a nivel internacional como nacional sobre el empoderamiento de las mujeres rurales, también se muestran que los mayores niveles de pobreza están en sierra y selva en Perú. La región Cajamarca sigue en extrema pobreza, con una incidencia de 13,3%, concluyendo que es importante la incorporación de las mujeres en las distintas actividades como la política, ser líder en su comunidad, asociaciones, universidades donde puedan mejorar las deficiencias que existen con la innovación en tecnologías, políticas públicas, sistemas educativos y programas tanto por parte del Estado como de los gobiernos regionales.

**Palabras clave:** Liderazgo; mujeres; empoderamiento; economía rural; pobreza.

---

**Recibido:** 30.01.22

**Aceptado:** 08.07.22

\* Magíster en Producción Animal, Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, Lima, Perú. [mcuevaro@ucvvirtual.edu.pe](mailto:mcuevaro@ucvvirtual.edu.pe), <https://orcid.org/0000-0002-1301-5477>

\*\* Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad, Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, Lima, Perú, [mcastillos@ucv.edu.pe](mailto:mcastillos@ucv.edu.pe), <https://orcid.org/0000-0001-5320-4005>

\*\*\* Magíster en Gestión Pública, Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, Lima, Perú, [dwr.ingeniero@gmail.com](mailto:dwr.ingeniero@gmail.com), <https://orcid.org/0000-0002-5348-4710>

\*\*\*\* Magíster en Gestión Pública, Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, Lima, Perú, [ocuevar@ucvvirtual.edu.pe](mailto:ocuevar@ucvvirtual.edu.pe), <https://orcid.org/0000-0001-9190-5080>

# Empowerment of women in the rural economy and eradication of poverty, Cajamarca region

## Abstract

Currently, the empowerment of rural women is being worked very much on the world, it is influenced by their hard work and performance in different activities such as the agricultural, livestock, and business sectors; along with this, they efficiently carry out their work at home, generating better economic income and thus being able to provide a better lifestyle for their family. The purpose of the study was to determine the empowerment of women in the rural economy and eradication of poverty, Cajamarca region. The interpretive paradigm was used, with a qualitative approach, in which the literature review was used. The results reveal that many studies are being influenced both internationally and nationally on the empowerment of rural women, they also show that the highest levels of poverty are in the mountains and jungle in Peru. The Cajamarca region is still in extreme poverty, with an incidence of 13.3%, concluding that it is important to incorporate women in different activities such as politics, being a leader in their community, associations, universities where they can improve existing deficiencies. with innovation in technologies, public policies, educational systems and programs by both the State and regional governments.

**Keywords:** Leadership; women; poverty; rural economy; empowerment.

## 1. Introducción

Los enfoques de justicia social basados en el empoderamiento económico de las mujeres han atraído cada vez más la atención entre los académicos y las organizaciones basadas en el desarrollo como un medio para que las mujeres rurales puedan tener un mejor acceso a los recursos económicos, logrando aumentar su empoderamiento (Niyonkuru & Barrett, 2021).

Es muy importante considerar la ardua labor que desempeñan las mujeres rurales desde cada uno de sus hogares

con base en las necesidades que se presentan con su familia, diferentes organizaciones están apoyando al desarrollo y empoderamiento de las mujeres para poder mejorar su canasta familiar y con ello mejorar sus ingresos económicos y brindar mejor calidad de vida para su familia. La medición del empoderamiento en el contexto agrícola aún es limitada (Aziz et al, 2021).

Las mujeres rurales se desarrollan principalmente en actividades agrícolas y pecuarias dentro de sus comunidades (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2019), además, junto a ello desarrollan las actividades

diarias de su hogar, todo ello sin remuneración alguna, ya que estas son actividades que le permiten subsistir y sacar adelante a sus familias. Esta situación hace que exista la migración del campo a la ciudad, y como resultado se presenta mayor diversificación de las actividades económicas en las que las mujeres de las áreas rurales se desempeñan (Diwakar & Shepherd, 2021).

Por la desatención del Estado, las mujeres migran del campo a la ciudad, ocasionando muchas veces aglomeración en la ciudad y vivir en condiciones precarias, sin siquiera contar con las necesidades básicas. Se debe reforzar y trabajar tanto con los gobiernos locales, regionales y organizaciones promotoras para reforzar el empoderamiento de las mujeres y lograr la mejora de la economía. Asimismo, se ha descubierto que el espíritu empresarial colectivo alivia la pobreza extrema al ayudar a las personas pobres a integrarse en sus sociedades y superar sus múltiples responsabilidades entrelazadas (Castellanza, 2020).

Al hablar de la pobreza extrema, muchas personas y sobre todo de las zonas rurales, las cuales han sido golpeadas fuertemente por la actual pandemia del COVID-19, pobres que estaban saliendo de la pobreza han regresado al mismo estado y quizá se encuentran en peores condiciones. Por lo cual, a nivel mundial y sobre todo en Perú en la región Cajamarca existe alto índice de pobreza hasta la actualidad, considerando en el mundo, 1300 millones de personas de 109 países sufren la pobreza en diferentes dimensiones (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2021) mientras que en el Perú, la pobreza monetaria llegó a un 30.1% de la población del

País, afectando en su mayoría a la población de las áreas rurales con un 45.7% (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2021), siendo el departamento de Cajamarca uno de los más afectados, con 42.5% de pobreza total (Ministerio de Desarrollo e Inclusion Social [MIDIS], 2021), pese a que destaca en sectores tales como el agropecuario, de construcción y administración pública y defensa (Banco Central de Reserva del Perú [BCRP], 2021). Junto a ello, se debe considerar que las mujeres rurales deben participar en diferentes organizaciones, ejerciendo un adecuado liderazgo, sobre todo trabajar en equipo y articular esfuerzos en beneficio de la población para contribuir a la erradicación de la pobreza.

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la importancia del empoderamiento de las mujeres de las zonas rurales para la erradicación de la pobreza. Se justifica en la parte social porque ayudará a mejorar y emprender con un mayor liderazgo por parte de las mujeres rurales, y con base en ello lograr la disminución de la pobreza y extrema pobreza en la región Cajamarca, que permitirá ayudar a recopilar información que conduzca al diseño de distintas estrategias que sean dirigidas a alcanzar el bienestar de las mujeres rurales en condición de pobreza en zonas rurales, donde nunca ha estado presente el Estado, básicamente en poder trabajar articuladamente en la erradicación de la pobreza en las zonas rurales.

## **2. Liderazgo y empoderamiento de la mujer rural**

El liderazgo de la mujer es de

importancia en las organizaciones campesinas, ya que se posiciona en las demandas asociadas a la participación social y política para tomar decisiones en la seguridad alimentaria, la integración de la fuerza laboral de la mujer en una estructura productiva y el acceso a los recursos materiales y sociales, educación y un trabajo digno (Casanova & Ferriol, 2018). Por tanto, es importante el rol de la mujer en las diversas actividades productivas que impulsan el desarrollo de su familia y de la comunidad, logrando empoderar una economía para satisfacer necesidades personales y del núcleo familiar.

El desarrollo del liderazgo se enmarca en fomentar la autoeficacia para el dominio del liderazgo, estudiar la conciencia de diferentes alternativas para ayudar a la motivación de otros en relación con las teorías del liderazgo (Popper & Lipshitz, 1993; Schyns, 2006). Asimismo, la teoría relacionada con el liderazgo situacional de Hersey y Blanchard muestra que los principios de este tipo de liderazgo se apoyan siempre y cuando la calificación del líder y la autoevaluación del seguidor sean congruentes (Thompson & Glasø, 2018). El liderazgo de las mujeres está caracterizado por ser democrático en conjunto con términos de cooperación y asociación, centrándose en la innovación social para dar solución a necesidades de las comunidades rurales a través de gestión comunitaria, la entrada a mercados para el agricultor, organizaciones de la sociedad civil, y pequeñas y medianas empresas; lo que simboliza una oportunidad que puede permitir crear valor social, y apoyo económico a sus familias y con ellos al desarrollo de la economía en su localidad (Arenas & Herrera, 2016; Niño, 2019).

En consecuencia, la masa de mujeres rurales empoderadas de actividades productivas; cumplen un papel importante en la solución de diferentes problemas locales, por lo que debe ser favorecido mediante iniciativas que permitan el desarrollo socioeconómico de las mujeres en su medio, con la obtención de nuevos recursos (Comisión Económica para América Latina y el Caribe- [ECLAC], 2019; Niño, 2019; Hou & Wu, 2020). Las mujeres que son líderes luchan por identificar beneficios tangibles para su comunidad. Por lo tanto, permitir que estas prevean posibles soluciones más allá del corto plazo es un punto importante para el desarrollo. Además, los líderes masculinos reconocen el potencial de las mujeres líderes (Barrios et al, 2020). Las mujeres indígenas fiyianas tienen habilidades, conocimientos y una experiencia local y tradicional única que puede aumentar la resiliencia de la comunidad; sin embargo, su voz no se escucha a menudo en una comunidad patriarcal. Es esencial comprender el papel de género en una comunidad, para poder lograr adaptarse y enfrentar las adversidades sobre las tareas cotidianas a desarrollar con el apoyo de las mujeres (Singh et al, 2022).

La política nacional agraria en nuestro país tiene como objetivo ayudar al desarrollo del sector agrícola que sea sostenible, competente e inclusivo, beneficiando a los agricultores y generando una mejor economía (Castillo et al, 2020a). Generando la participación de las mujeres rurales como líderes y activas sobre las diferentes actividades que vienen desarrollando en la actualidad. También, es importante que en el proceso de liderazgo se planteen estrategias que se destinen al trabajo sobre la concientización sobre el cuidado

del medio ambiente con la participación de niños (as) y jóvenes (Rodríguez et al, 2021). Las mujeres rurales juegan un papel primordial en el cuidado de las áreas verdes en las diferentes localidades de un determinado territorio.

Del mismo modo, existen programas sociales, pero no han contribuido al desarrollo social, es necesario que la gestión de las políticas públicas sean flexibles, creativas, eficientes (Caldas et al, 2021). En nuestro país es urgente poder evaluar y analizar las necesidades que presentan la población, siendo de mayor relevancia en zonas rurales. Por ello se necesitan mujeres libres, iguales y autosuficientes, que puedan desarrollar sus capacidades en todos los ámbitos y que no vean ralentizada su trayectoria profesional por sus responsabilidades familiares (El Economista, 2021).

El empoderamiento se refiere al proceso de expansión de un individuo para la toma de decisiones de forma estratégica en su vida, en especial cuando se le ha denegado esta capacidad anteriormente (Kabeer, 1999). Por otra parte, se considera a la autonomía, la habilidad de tomar decisiones, el control de los recursos, la autoestima y la salud mental como aspectos del empoderamiento de la mujer (Holland & Rammohan, 2019).

En el ámbito rural, la mujer está dedicada mayormente a la agricultura, por lo que esta actividad contribuye a la producción de alimentos para el hogar y generar ingresos económicos (Herforth y Harris, 2014); y así combatir la desnutrición y por ende la pobreza en las zonas rurales. En este contexto, se ha evaluado su empoderamiento basándose en cinco dimensiones que incluyen la toma de decisiones en la producción agrícola, el acceso y poder

de decidir sobre los recursos productivos, control sobre el empleo de los ingresos, liderazgo en la comunidad, y distribución del tiempo (Malapit et al, 2017). La primera dimensión describe que la mujer toma sus decisiones de forma individual o en grupo sobre actividades como la agricultura alimentaria y comercial, ganadería y acuícola. Con respecto a la segunda dimensión, la fémina tiene acceso y participa en decisiones de crédito, así también, la tercera dimensión abarca el control individual o en conjunto de los ingresos y gastos. El liderazgo involucra la integración de un grupo de su comunidad que sea productor, social, cívico, entre otros. Finalmente, se evalúa el tiempo asignado a las tareas productivas y domésticas que se realiza.

El empoderamiento de la mujer rural será más factible si el gobierno realiza proyectos productivos que impulse y ayude a la mujer para que desarrolle mejor sus actividades económicas. En el Perú se han creado proyectos como Haku Wiña que proporcionan asistencia técnica y capacitación en el desarrollo, cultivos y crianza de animales para mujeres de la zona rural. Por ejemplo, en Cajamarca, gracias a este proyecto, algunas mujeres aprendieron a manejar tecnologías productivas como el manejo de biohuertos donde cultivan hortalizas con abonos orgánicos; crían de forma tecnificada sus animales, permitiéndoles tener una mayor producción lo cual les permite sustentarse económicamente con la venta de estos (MIDIS, 2021).

La mujer emprendedora tiene capacidades y competencias excepcionales tales como: orientación innovadora y creativa, cualidades de liderazgo, conciencia social y personal, capacidad para identificar oportunidades, capacidad para asumir riesgos equipada con capacidad para

comercializar recursos a través de la producción de bienes y servicios para satisfacer las necesidades del mercado actual (Agarwal et al, 2020).

### 3. Economía rural

La economía rural abarca gran potencial que contribuye al desarrollo sostenible y el crecimiento económico. Sin embargo, aunque representa una proporción significativa del empleo y la producción en muchos países en desarrollo, se caracteriza de forma generalizada por la existencia de un elevado nivel de pobreza y deficiencias para un trabajo decente. De hecho, este es el contexto en el que se sitúa casi el 80 por ciento de la población pobre del planeta. La participación de las mujeres rurales se ha enmarcado en el mercado laboral y se ha visto limitada por la dedicación de su tiempo a las actividades domésticas como al cuidado de sus hijos, considerándose que la mujer rural cumple un papel fundamental dentro de la economía de un determinado país (Bedoya & Velásquez, 2013). Las mujeres son capaces de organizarse de manera eficiente para satisfacer las necesidades propias del contexto, superando el acceso desigual al mercado (Cruz, 2012; Lyon et al, 2017; Stephen, 2005). El trabajo y aporte de las mujeres en países en vías de desarrollo desempeñan un papel fundamental en la generación de la economía.

Así también, las mujeres crean solidaridad entre ellas fuera de las actividades diarias de generación de ganancias mediante reuniones sociales para fortalecer la confianza recíproca y contribuir a la permanencia del grupo en algunos entornos indígenas (Stephen, 2005). Se ha demostrado que la ayuda de los esfuerzos colectivos de las mujeres

es importante para lograr medios de vida sostenible. Asimismo, se menciona que la educación en relación con las mujeres es un recurso muy importante que se han logrado empoderar en diferentes actividades del sector agricultura, brindando con ello beneficios a los miembros de su familia y en general a la sociedad (Castillo-SantaMaría et al, 2020a).

La diversificación de los medios de vida es un enfoque ampliamente utilizado para abordar las perturbaciones económicas y como medida para mitigar la pobreza (Dagunga et al, 2020). En los países tercermundistas se debate sobre el trabajo del empoderamiento que desarrollan las mujeres de las zonas rurales. Se conoce que él más del 50 % de la fuerza laboral depende de la participación de las mujeres (Bedoya & Velásquez, 2013; Jahan & Dwiyanto, 2017). Esto podría beneficiar y transformar la forma de ver a las comunidades rurales, pues mediante la colocación de las mujeres en puestos de liderazgo en las comunidades campesinas, asociaciones agropecuarias, instituciones educativas, etc., le permitirían de manera positiva potenciar el desarrollo socioeconómico y además brindaría la oportunidad de obtener crecimiento personal, que puede ayudar a la mujer rural a ganarse la vida y de esta manera contribuir con su comunidad (Buvinic & Roza, 2004; Galindo-Reyes et al, 2016).

En la actualidad, las mujeres dedicadas a las actividades productivas vienen utilizando la tecnología, que les permite obtener mejores resultados, empleo del uso de software para la identificación de plagas en los sembríos, realizar monitoreo de enfermedades zoonóticas. Por lo que se considera que los teléfonos móviles son nuevas

y prometedoras herramientas para empoderar a las mujeres en todo el Sur Global (Summers et al, 2020). Siendo esencial el uso de las tecnologías como herramientas digitales para el empoderamiento de las mujeres rurales, fomentar un mejor desarrollo en las diferentes actividades que desarrollan como la agricultura, ganadería, etc.

Las mujeres africanas tienen una historia de emprendimiento que se remonta a la era precolonial, pero en este siglo XXI, el Banco Mundial evalúa que las mujeres africanas se encuentran en el nivel inferior del avance económico en comparación con los hombres. Aunque tanto hombres como mujeres operan en el mismo clima empresarial, las mujeres suelen ser más pobres y se ven más afectadas por situaciones económicas adversas. A menudo, ellos mismos desarrollan sus negocios y habilidades; también buscan, crean y autofinancian oportunidades, pero estos esfuerzos suelen encontrarse con enormes obstáculos y barreras. Los hallazgos incluyen obstáculos como una cultura patriarcal tradicional que inhibe a las mujeres de lograr el desarrollo personal, la subordinación completa a la dominación masculina, vestigios coloniales que generaron el espíritu empresarial en África y la falta de apoyo por parte de un gobierno dominado por hombres (Jaiyeola & Adeyeye, 2021).

Un desafío político común en muchos países es cómo adaptarse a una población rural cada vez más envejecida y vulnerable. Los desafíos cotidianos incluyen la proximidad a los servicios, el transporte y la pobreza energética. Las políticas destinadas a abordar la pobreza rural han aprendido a mirar más allá de la productividad agroalimentaria y que el enfoque “de arriba hacia abajo” debe cumplirse con el conocimiento local

(McGuire et al., 2022).

Existen instituciones y gobiernos que están proponiendo políticas y recursos eficientes para poder fomentar, mejorar el desarrollo de la economía, empleabilidad, sobre todo que sean dirigidas a las mujeres rurales (Suárez & Fariña, 2021). En las universidades se está impulsando el desarrollo de mujeres líderes con una base sólida en las políticas públicas que benefician a las poblaciones de las zonas rurales, gobiernos tanto regionales como locales están impulsando la incorporación de mujeres para los puestos en los gabinetes, la cualquiera dar a entender que tanto los varones como las mujeres están en la plena capacidad de poder gobernar un determinado territorio. Asimismo, la Organización de las Naciones Unidas trabaja mucho sobre la incorporación de género en las laborales del estado.

#### **4. Erradicación de la pobreza**

El mundo no tiene una alternativa significativa para hacer frente a la pobreza, lo cual es dañino en relación con el crecimiento de los seres humanos. Es la humanidad la que debe enfrentar colectivamente este desafío con innovación en tecnologías, políticas, sistemas y programas. La cooperación y la coordinación serán esenciales para innovar, desarrollar e implementar la capacidad y la resiliencia para eliminar de manera efectiva la pobreza extrema y mantener los medios de vida (Feng et al, 2021). A nivel mundial existe un consenso sobre la lucha contra la pobreza como un objetivo primordial de las políticas públicas. En ese sentido, la «pobreza» se convierte en un tema prioritario en la agenda gubernamental y su reducción o erradicación se torna



relevante en las metas de las políticas públicas (Muñoz, 2015).

Reducir la pobreza es el objetivo primordial e imperativo de los objetivos de desarrollo sostenible (Padda & Hameed, 2018). Por su parte, Zhao & Yu (2021) mencionan que los factores socioeconómicos como bajas calificaciones laborales y falta de educación para los pobres presentan una relación estrecha con su nivel de pobreza.

En Perú, de los 2,2 millones de personas que trabajan en la agricultura familiar, 700.000 son mujeres, quienes en su mayoría carecen de ingresos propios por su trabajo, enfrentan altos índices de violencia de género y falta de participación política (Jara, 2021). Siendo importante la intervención del Estado para analizar las distintas problemáticas que se presentan en zonas rurales de nuestro territorio. También influye de manera significativa el gasto de inversión del gobierno, la cual presenta efectos sobre la pobreza, ya que esta disminuye cuando la inversión es mayor (León, 2019).

La educación es importante para poder erradicar la pobreza en las zonas rurales con la intervención de las mujeres que se dedican a las actividades del campo, la misma puede considerarse en varios niveles como: positiva, significativa y buena, apoyando con ello a superar los índices educativos en zonas alejadas que son vulnerables (Castillo-SantaMaría et al, 2020b). Por otro lado, Akurugu et al, (2021) en su investigación reportan que se debe seguir trabajando arduamente de manera articulada para reducir la pobreza, dando a conocer a las mujeres de bajos recursos que tengan mejores oportunidades, que generen mayores ingresos, basados en distintas metodologías agroecológicas, fomentar

estrategias para el uso de prácticas sostenibles ambientalmente como uso de pesticidas orgánicos, provisiones de recursos hídricos mejorados.

Además, el Banco Mundial (2021) reporta que actualmente el 40% de pobres a nivel global se encuentran en frágiles situaciones o siendo afectados por algún tipo de conflicto y un aproximado del 80% de los pobres a nivel mundial viven en zonas rurales.

La pobreza a nivel nacional en Perú se incrementó de 20.2% en 2019 a 30.1% en 2020, producto de las restricciones a las actividades económicas en el contexto de la pandemia. Por su parte, la pobreza en Cajamarca se incrementó de 38.0% a 42.5% en el mismo periodo. Con ello, la región se ubicó como la quinta con el mayor nivel de pobreza en el Perú en 2020 (Instituto Peruano de Economía- IPE, 2021).

Investigaciones como la realizada por Merino et al, (2020) manifiestan que muchos lugares en Perú aún se encuentran en pobreza, son poco desarrollados. Donde se ve el trabajo que desarrollan las mujeres para mejorar su economía y estilo de vida de su familia. En tal sentido, Diaz-Bonilla & Constenla-Villoslada, (2021) mencionan que es necesario integrarse varios sectores a nivel público, privado, organizaciones, políticas individuales, programas macroeconómicos, estrategias de desarrollo y buenas instituciones para la sostenibilidad económica de las comunidades.

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2021) las mujeres de las zonas rurales siguen fortaleciendo las economías y la seguridad alimentaria para erradicar el hambre. Por otro lado, después de una década de implementar una estrategia de desarrollo rural integrado en Sri Lanka,

se ha realizado el primer estudio que evalúa el impacto de esta intervención estatal en las mujeres a nivel nacional. El examen de 753 proyectos de mujeres revela que casi el 85% de los proyectos tienen éxito en términos de generación de ingresos. Para una mujer del sector rural, obtener ingresos ofrece fortaleza financiera tanto en el ámbito doméstico como en la sociedad. Sin embargo, gran parte de estos ingresos se gasta en el bienestar de la familia y muy poco para satisfacer sus propias necesidades. Destaca la formación en liderazgo, habilidades gerenciales y participación social lograda a través del programa (Wickramasinghe, 1993).

Las mujeres rurales, de poblaciones negras, nativas y latinas, representan los grupos raciales y étnicos más afectados por la pobreza. Esta distribución desigual de la pobreza debe entenderse como una consecuencia de decisiones políticas, algunas que han sancionado la violencia y otras que han creado normas, que continúan moldeando quién tiene acceso al poder, los recursos, los derechos y las protecciones (Heard-Garris et al, 2021)

Según el Banco Mundial (2021) la pobreza extrema a nivel mundial aumentará por los daños ocasionados por COVID-19 y agravadas por las fuerzas de los conflictos y el cambio climático, que ya estaban desacelerando los avances en la reducción de la pobreza. Han caído en pobreza extrema unos 100 millones de personas más por efecto de la actual pandemia.

En el periodo del 2020, el 58,2%

de hogares pobres liderados por mujeres son hogares de tipo nuclear, con respecto al año anterior se han incrementado en 16,2 puntos porcentuales (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2021).

Según el INEI (2021), la pobreza monetaria ha afectado al 30,1% del total de la población, la cual se ha visto incrementado en 9,9 puntos porcentuales en comparación con el año 2019, sobre todo las zonas más afectadas han sido zonas rurales de Costa, Sierra y Selva (Tabla 1).

**Tabla 1**  
**Mayores niveles de pobreza en el área rural Costa, Sierra y Selva**

Regiones	% de pobreza
Costa	30,4
Sierra	50,4
Selva	39,2

Fuente: Elaboración propia en base a la información del Instituto Nacional de Estadística e Informática- INEI (2021)

De acuerdo con INEI, se reporta que en Perú más de 3 millones 460 mil mujeres se encuentran en zonas rurales, con cifras mayores en Cajamarca, Puno, Cusco, Huánuco y Junín, la cual representa el 47,8% de la población total de dicho ámbito (Grupo de Desarrollo en Ciencias de la Información para la Salud [INFOVIDA], 2020; INEI, 2015) (tabla 2).

**Tabla 2**  
**Departamentos con mayor población de mujeres**

Departamentos	Habitantes
Cajamarca	726 mil
Puno	626 mil
Cusco	671 mil
Huánuco	376 mil
Junín	683 mil

Fuente: INEI (2022)

Los niveles de menor pobreza en la región Cajamarca se encuentran en las provincias de Cajamarca, Contumazá, Jaén y Santa Cruz, la cual alcanzan un 47,5% y 19,6% de la población en pobreza y extrema pobreza, respectivamente. Nivel intermedio se encuentra en las provincias de Cajabamba, Chota, San Miguel, San Ignacio, con 64,5%

y 31% de la población en pobreza y extrema pobreza, respectivamente. Finalmente, los niveles más altos están en las provincias de Celendín, Cutervo, Hualgayoc, San Marcos y San Pablo, con 75% y 46,6% de la población que son afectados por la pobreza y extrema pobreza (Parodi, 2014) (Tabla 3).

**Tabla 3**  
**Niveles de pobreza e incidencia de pobreza extrema**

Departamento	% de pobreza	Incidencia de pobreza extrema (%) - mayor incidencia
Huancavelica	47,7	
Ayacucho	46,4	
Pasco	44,8	
Ica	8,5	
Madre de Dios	11,3	
Huancavelica		14,9
Cajamarca		13,3
Ayacucho		12,7

**Fuente:** Elaboración propia en base a la información del Instituto Peruano de Economía- IPE (2021). En la cual se puede evidenciar que en la región Cajamarca se muestra un 13,3% de pobreza extrema con mayor incidencia, respecto a las demás regionescol.

## 5. Conclusiones

Por lo que se concluye, la importancia las mujeres rurales, mediante el empoderamiento de su economía y del grupo familiar. Considerando a las mujeres como la columna vertebral, que logran empoderarse de la actividad productiva de su comunidad, generando el desarrollo de la región y del país, a través de la innovación productiva en zonas rurales, cumpliendo uno de los objetivos del desarrollo sostenible hambre cero.

Por ende, las mujeres rurales contribuyen a minimizar la pobreza que presenta el mundo. Este elemento forma parte de uno de los grandes desafíos para la sociedad, un reto que se contrarresta a través de innovación en tecnologías, políticas, sistemas y programas.

## Referencias bibliográficas

- Agarwal, S., Lenka, U., Singh, K., Agrawal, V., & Agrawal, A. M. (2020). A qualitative approach towards crucial factors for sustainable development of women social entrepreneurship: Indian cases. *Journal of Cleaner Production*, 274, 123135. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.123135>
- Akurugu, C. A., Jatoe, M. M., & Domapielle, M. K. (2021). Empowering rural women for sustainable development through the provision of water infrastructure in north-western Ghana. *World Development Perspectives*, 21, 100287. <https://doi.org/10.1016/j.wdp.2021.100287>
- Arenas, J., y Herrera, E. (2016). Aporte a la superación de la pobreza extrema: El liderazgo, una conquista en la agencia de la mujer. *Revista Científica de FAREM-Esteli*, 13, 100–108. <https://doi.org/10.5377/farem.v0i13.2572>
- Aziz, N., Ren, Y., Rong, K., & Zhou, J. (2021). Women's empowerment in agriculture and household food insecurity: Evidence from Azad Jammu & Kashmir (AJK), Pakistan. *Land Use Policy*, 102, 105249. <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.105249>
- Banco Central de Reserva del Perú-BCRP (20 de agosto 2021). Caracterización del departamento de Cajamarca. <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Sucursales/Trujillo/cajamarca-caracterizacion.pdf>.
- Banco Mundial. (2021). Pobreza-Panorama General. <https://www.bancomundial.org/es/topic/poverty/overview#1>
- Barrios, L. M., Prowse, A., & Vargas, V. R. (2020). Sustainable development and women's leadership: A participatory exploration of capabilities in Colombian Caribbean fisher communities. *Journal of Cleaner Production*, 264, 121277. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.121277>
- Bedoya, M., & Velásquez, L. (2013). La mujer rural: Un análisis de las condiciones socioeconómicas y participación laboral de la mujer rural en Colombia. *Encephale*, 53(1), 59–65. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>
- Buvinic, M., & Roza, V. (2004). La mujer, la política y el futuro democrático de América Latina. Departamento de Desarrollo Sostenible Serie de Informes Tecnicos, 12–29.
- Caldas, R., Castillo, B., & Castillo, F. W. (2021). Gobernanza territorial para el desarrollo sostenible de Perú. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 4(3), 47–54. <https://remca.>

- [umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/438/458](http://umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/438/458)
- Casanova, C., & Ferriol, M. (2018). Liderazgo transformacional en mujeres productoras agropecuarias, un estudio de caso en la provincia de Cienfuegos. *Universidad y Sociedad*, 10(1), 96–104. <http://rus.ucf.edu.cu/index.php/rus>
- Castellanza, L. (2020). Discipline, abjection, and poverty alleviation through entrepreneurship: A constitutive perspective. *Journal of Business Venturing*, 37(1), 106032. <https://doi.org/10.1016/j.jbusvent.2020.106032>
- Castillo-SantaMaría, B., Villanueva, C. E., Moreno, R. A., & Agüero, H. L. (2020a). Política nacional agraria en el Perú: Efectividad de los enfoques de gestión pública. *Revista Venezolana de Gerencia*, 89(89), 55–65. <https://doi.org/10.37960/revista.v25i89.31383>
- Castillo-SantaMaría, M. B., Ruiz-Nizama, J., Castillo-SantaMaría, I., & Saavedra-Ramírez, G. (2020b). Educación y recursos económicos en mujeres del campo en Perú. *Revista de Ciencias Sociales*, XXVI, 81–93. <https://doi.org/10.31876/rcs.v26i0.34115>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe - ECLAC. (2019). Observatorio de Igualdad de Género de América Latina y el Caribe. Planes de Igualdad de Género En América Latina y El Caribe Mapas de Ruta Para El Desarrollo.
- Cruz, M. L. (2012). Unruly Women and Invisible Workers: The Shrimp Traders of Mazatlán, Mexico. *Journal of Women in Culture and Society*, 38(4), 811–845. <https://doi.org/10.1086/662722>
- Dagunga, G., Ayamga, M., & Danso-Abbeam, G. (2020). To what extent should farm households diversify? Implications on multidimensional poverty in Ghana. *World Development Perspectives*. <https://doi.org/10.1016/j.wdp.2020.100264>
- Díaz-Bonilla, E., & Constenla-Villoslada, S. (2021). Paths out of poverty: An eclectic and idiosyncratic review of analytical approaches. *Comisión Económica para América Latina y el Caribe of Integrative Agriculture*, 20(4), 868–879. [https://doi.org/10.1016/S2095-3119\(20\)63397-4](https://doi.org/10.1016/S2095-3119(20)63397-4)
- Diwakar, V., & Shepherd, A. (2021). Sustaining escapes from poverty. *World Development*, xxxx, 105611. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2021.105611>
- El Economista (2021, Oct 21). Mañueco subraya que la presencia de la mujer en puestos de liderazgo favorece la competitividad y moderniza la gestión. El Economista Retrieved from <https://www.proquest.com/newspapers/mañueco-subraya-que-la-presencia-de-mujer-en/docview/2584650413/session?accountid=37408>
- Feng, N., Jie, B., & Apurv, M. (2021). Paths out of poverty. *Journal of Integrative Agriculture*, 20(4), 851–856. [https://doi.org/10.1016/S2095-3119\(21\)63647-X](https://doi.org/10.1016/S2095-3119(21)63647-X)
- Galindo-Reyes, F. C., Ciruela-Lorenzo, A. M., Pérez-Moreno, S., & Pérez-Canto, S. (2016). Rural indigenous women in Bolivia: A development proposal based on cooperativism. *Women's Studies International Forum*, 59, 58–66. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2016.10.003>
- Grupo de Desarrollo en Ciencias de la Información para la Salud-INFOVIDA. (2020). Mujeres rurales: resiliencia e impactos en tiempo

- de pandemia. <https://fovida.org.pe/mujeres-rurales-resiliencia-e-impactos-en-tiempo-de-pandemia/>
- Heard-Garris, N., Boyd, R., Kan, K., Perez-Cardona, L., Heard, N. J., & Johnson, T. J. (2021). Structuring Poverty: How Racism Shapes Child Poverty and Child and Adolescent Health. *Academic Pediatrics*, 21, S108–S116. <https://doi.org/10.1016/j.acap.2021.05.026>
- Herforth, A., Harris, J. (2014). Understanding and Applying Primary Pathways and Principles. Improving Nutrition Through Agriculture Technical Brief Series, Brief #1. Arlington: United States Agency for International Development (USAID) and Strengthening Partnerships, Results, and Innovations in Nutrition Globally (SPRING) Project. [https://www.spring-nutrition.org/sites/default/files/publications/briefs/spring\\_understandingpathways\\_brief\\_1.pdf](https://www.spring-nutrition.org/sites/default/files/publications/briefs/spring_understandingpathways_brief_1.pdf)
- Holland, C., & Rammohan, A. (2019). Rural women's empowerment and children's food and nutrition. *World Development*, 124, 104648. <https://doi.org/10.1016/J.WORLDDEV.2019.104648>
- Hou, C., & Wu, H. (2020). Rescuer, decision maker, and breadwinner: Women's predominant leadership across the post-Wenchuan earthquake efforts in rural areas, Sichuan, China. *Safety Science*, 125, 104623. <https://doi.org/10.1016/j.ssci.2020.104623>
- Instituto Peruano de Economía-IPE. (2021). Pobreza 2020: El Perú retrocede 10 años. <https://www.ipe.org.pe/portal/pobreza-2020-el-peru-retrocede-10-anos/>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática-INEI. (2021). Pobreza monetaria alcanzó al 30,1% de la población del país durante el año 2020. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/pobreza-monetaria-alcanzo-al-301-de-la-poblacion-del-pais-durante-el-ano-2020-12875/>
- Instituto Peruano de Economía - IPE. (2021). Cajamarca quinta región mas pobre de 2020. <https://www.ipe.org.pe/portal/cajamarca-la-quinta-region-mas-pobre-de-2020/>
- Jahan, S., & Dwiyanto, A. (2017). The Impact of Women Empowerment on Poverty Reduction in Rural Area of Bangladesh: Focusing on Village Development Program. *Journal of Government and Civil Society*, 1(2), 135–157.
- Jaiyeola, E. F., & Adeyeye, M. M. (2021). Obstacles along the path of women enterprises in Africa: A case study of Ogotun women in Ekiti state, Nigeria. *Heliyon*, 7(7), e07593. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07593>
- Jara, M. (2021). Campesinas de perÃº piden su lugar en reforma a favor de agricultura familiar. <https://www.proquest.com/wire-feeds/campesinas-de-perãº-piden-su-lugar-en-reforma/docview/2604468227/se-2?accountid=37408>
- Kabeer, N. (1999). Resources, Agency, Achievements: Reactions on the Measurement of Women's Empowerment.
- León, J. C. (2019). Capital humano y pobreza regional en Perú. *Región y Sociedad*, 31. <https://doi.org/10.22198/rys2019/31/1058>
- Lyon, S., Mutersbaugh, T., & Worthen, H. (2017). The triple burden: the impact of time poverty on women's participation in coffee producer organizational governance in Mexico. *Agriculture and Human Values*, 34(2), 317–331. <https://doi.org/10.1007/>

[s10460-016-9716-1](#)

- Malapit, H., Pinkstaff, C., Sproule, K., Kovarik, C., Quisumbing, A., & Meinen-Dick, R. (2017). The Abbreviated Women's Empowerment in Agriculture Index (A-WEAI).
- McGuire, R., Longo, A., & Sherry, E. (2022). Tackling poverty and social isolation using a smart rural development initiative. *Journal of Rural Studies*, 89(April 2021), 161–170. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.11.010>
- Merino, M., Chirinos, J. W., Pintado, J. M., Yovera, J. A., & Ñiquen, K. E. (2020). Nivel de percepción sobre la pobreza en el Perú, causas y efectos sociales. *Universidad y Sociedad*, 12(6), 46–53. <https://orcid.org/0000-0003-2777-4041>
- Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social- MIDIS (26 de Julio del 2021). Reporte de indicadores sociales del departamento de Cajamarca. <https://sdv.midis.gob.pe/redinforma/Upload/regional/Cajamarca.pdf>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (29 de Abril del 2019). Mujeres rurales en el Perú: población vulnerable a la violencia. <https://observatorioviolencia.pe/desigualdad-y-violencia-hacia-las-mujeres-rurales-en-el-peru/>
- Muñoz, J. P. (2015). La pobreza y las políticas públicas: del referencial global al sectorial. *Cuadernos del Cendes*, 32(88), 99-119. [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1012-25082015000100006&lng=es&tlng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082015000100006&lng=es&tlng=es).
- Niño, A. (2019). Female leadership in rural areas: a social innovation review. 359(*lcsbal*), 20–24. <https://doi.org/10.2991/lcsbal-19.2019.5>
- Niyonkuru, P., & Barrett, H. (2021). Gender and intergenerational challenges to Women's economic empowerment initiatives in Rwanda. *World Development Perspectives*, 23(November 2020), 100340. <https://doi.org/10.1016/j.wdp.2021.100340>
- Organización de Naciones Unidas - ONU. (2021). Learn the facts: Rural women and girls. <https://www.unwomen.org/en/digital-library/multimedia/2018/2/infographic-rural-women>
- Padda, I. U. H., & Hameed, A. (2018). Estimating multidimensional poverty levels in rural Pakistan: A contribution to sustainable development policies. *Journal of Cleaner Production*, 197, 435–442. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2018.05.224>
- Parodi, C. (2014). Economía y pobreza en Cajamarca. *El Economista*, 10, 1-32. <http://sial.municaj.gob.pe/documentos/economia-pobreza-cajamarca>
- Popper, M., & Lipshitz, R. (1993). Putting Leadership Theory to Work: A Conceptual Framework for Theory-based Leadership Development. *Leadership & Organization Development Journal*, 14(7), 23–27. <https://doi.org/10.1108/01437739310047001>
- Rodríguez, D. W., Castillo, B., Cueva, O. B., & Cueva, M. (2021). Conciencia ambiental en la conservación de parques y jardines. *Hacedor*, 5, 96–106. <https://doi.org/https://doi.org/10.26495/rch.v5i2.1933>
- Resumen
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (7 de octubre del 2021). El Índice de pobreza revela profundas desigualdades entre grupos étnicos <https://www.undp.org/es/comunicados-de-prensa/el-%C3%ADndice-de-pobreza-revela-profundas-desigualdades-entre->

grupos-étnicos

Schyns, B. (2006). The role of implicit leadership theories in the performance appraisals and promotion recommendations of leaders. *Equal Opportunities International*, 25(3), 188–199. <https://doi.org/10.1108/02610150610687836>

Singh, P., Tabe, T., & Martin, T. (2022). The role of women in community resilience to climate change: A case study of an Indigenous Fijian community. *Women's Studies International Forum*, 90(April 2021), 102550. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2021.102550>

Stephen, L. (2005). Women's weaving cooperatives in Oaxaca: An indigenous response to neoliberalism. *Critique of Anthropology*, 25(3), 253–278. <https://doi.org/10.1177/0308275X05055215>

Stover, J. B., Eugenia, F. E., Edith, F. E., & Liporace, M. F. (2017). Teoría de la Autodeterminación: una revisión teórica. *Perspectivas En Psicología*, 14(2), 105–115. <https://www.redalyc.org/pdf/4835/483555396010.pdf>

Suárez, M., & Fariña, M. (2021). Los procesos de responsabilidad social mujeres ante la política empresarial y

el emprendimiento. *Prisma Social*, 35, 277–312. <https://revistaprismasocial.es/article/view/4487/5141>

Summers, K. H., Baird, T. D., Woodhouse, E., Christie, M. E., McCabe, J. T., Terta, F., & Peter, N. (2020). Mobile phones and women's empowerment in Maasai communities: How men shape women's social relations and access to phones. *Journal of Rural Studies*, 77, 126–137. <https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2020.04.013>

Thompson, G., & Glasø, L. (2018). Situational leadership theory: a test from a leader-follower congruence approach. *Leadership and Organization Development Journal*, 39(5), 574–591. <https://doi.org/10.1108/LODJ-01-2018-0050>

Wickramasinghe, A. (1993). Development intervention and the changing status of rural women in Sri Lanka. *Geoforum*, 24(1), 63–69. [https://doi.org/10.1016/0016-7185\(93\)90015-A](https://doi.org/10.1016/0016-7185(93)90015-A)

Zhao, P., & Yu, Z. (2021). Rural poverty and mobility in China: A national-level survey. *Journal of Transport Geography*, 93(February), 103083. <https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2021.103083>