



Étude ma vie et la
pandémie au
Québec

METHODES

Rapport méthodologique Questionnaires

Version du 24 novembre 2022



***Ma vie avec la pandémie au Québec – MAVIPAN
Living with the pandemic in Quebec***

Document méthodologique – Volet questionnaires

Document préparé par
Marie Baron, Ph. D., professionnelle de recherche, Vitam
– Centre de recherche en santé durable
Patrick Blouin, M. A., professionnel de recherche,
Vitam – Centre de recherche en santé durable

Sous la supervision de
Annie LeBlanc, Ph. D., professeure titulaire, Faculté
de médecine, Université Laval
Vitam – Centre de recherche en santé durable

Avec la contribution de
Léa Langlois, M. A., Jean-Philippe C. Lavoie,
Laura Jalbert, M. Sc., Andrée-Anne Poirier, P.hD., Sergio Cortez Ghio, Ph.D.

Pour l'équipe de recherche MAVIPAN
Yves de Koninck, Ph.D., Marc Hébert, Ph.D., Centre de recherche CERVO
Jean-Pierre Després, VITAM Centre de recherche en santé durable
Catherine Mercier, Ph.D., François Routhier, Ph.D., Centre interdisciplinaire de
recherche en réadaptation et intégration social CIRRIS
George Tarabulsy, Ph.D., Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles
CRUJeF

Et ses partenaires
www.mavipan.ca/partenaires

Version du 22 novembre 2022

Mise en contexte

Ma vie et la pandémie (MAVIPAN) est né d'un effort collectif regroupant les 4 Centres de recherche du CIUSSS de la Capitale Nationale, soit le Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et en intégration sociale Cirris, le Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles CRUJeF, le Centre de recherche CERVO, et VITAM le centre de recherche en santé durable, avec le soutien de la plateforme collaborative de recherche PULSAR de l'Université Laval.

Elle se veut une initiative conçue pour soutenir la communauté de recherche et servir d'outil d'information de santé publique.

MAVIPAN est soutenu par un ensemble de chercheurs, de partenaires et de collaborateurs. La liste complète est disponible sur le site www.mavipan.ca

Mise en garde

Ce document méthodologique a été rédigé à l'intention des chercheurs et collaborateurs du projet MAVIPAN. Il est mis en circulation avant la clôture du projet alors que plusieurs collectes de données sont en cours ou planifiées. Les informations contenues dans ce document sont sujet à modification en fonction de l'évolution du projet. Des versions mises à jour seront diffusées périodiquement dans les prochains mois et les prochaines années. En cas d'interrogation ou de doute quant aux informations contenues dans ce document, nous vous suggérons de contacter l'équipe de projet à mavipan.ciussscn@ssss.gouv.qc.ca

TABLE DES MATIÈRES

1. COLLECTE DE DONNÉES	5
1.1 Déploiement des questionnaires	5
1.2 Taille d'échantillon	9
1.3 Questionnaires de suivi	11
1.4 Retrait des participants	16
2. THÈMES ET ORGANISATION DES QUESTIONNAIRES	17
3. QUESTIONNAIRE DE BASE 1 ET 2	22
3.1 Structure du questionnaire	22
3.2 Définition des populations (sous-cohortes)	23
3.3 Indicateurs et populations (commenté)	24
4. RAPPELS DE SUIVI DE SANTÉ MENTALE	51
4.1 Structure du questionnaire	51
4.2 Définition des populations (sous-cohortes)	52
4.3 Indicateurs et populations (commenté)	53
5. QUESTIONNAIRE ADHOC 1 DÉCEMBRE 2020	59
5.1 Structure du questionnaire	59
5.2 Définition des populations (sous-cohortes)	60
5.3 Groupes de participants en fonction de la date à laquelle ils ont répondu au questionnaire de base	61
5.4 Indicateurs et populations (commenté)	62
6. QUESTIONNAIRE ADHOC 2 (MAI 2021) ET ADHOC 3 (MAI 2022)	67
6.1 Structure du questionnaire	67
6.2 Définition des populations (sous-cohortes)	68
6.3 Indicateurs et populations (commenté)	70
7. RÉFÉRENCES DES ÉCHELLES ET DES INDICATEURS VALIDÉS	92
8. COORDONNÉES	96

1. COLLECTE DE DONNÉES

1.1 Déploiement des questionnaires

Tableau 1 : Dates de déploiement et fermeture de questionnaires

Questionnaire	Déploiement	Fermeture	Commentaires
Questionnaires de base			
Version 1	29/04/2020 (FR) 22/05/2020 (AN)	26/07/2020	Les participants ont pu s'inscrire jusqu'au 20/07/2020 puis avaient 7 jours pour remplir le questionnaire. Ce questionnaire fait référence, pour la temporalité, à un temps « avant la pandémie/ mesures de confinement ». Par rapport à la version 1, les modifications suivantes ont été apportées : (i) Temporalité : les questions incluant un aspect de temporalité réfèrent maintenant au mois ou à la semaine précédente (et non plus à un temps « avant la pandémie ») ; (ii) certaines questions référant à la situation avant la pandémie ont été retirées
Version 2	29/07/2020	19/07/2020	
Rappels de suivi de santé mentale			
Rappel 1 (juin 2020)	18/06/2020	25/06/2020	En français uniquement.
Rappel 2 (octobre 2020)	21/10/2020	28/10/2020	S.O.
Rappel 3 (février 2021)	15/02/2021 (FR) 16/02/2021 (AN)	26/02/2021 (FR) 27/02/2021 (AN)	Pour des raisons de problèmes d'envoi de courriels, les participants ont exceptionnellement eu 10 jours pour compléter ce questionnaire.
Rappel 4 (septembre 2021)	31/08/2021	08/09/2021	Pour des raisons de problèmes d'envoi de courriels, les invitations ont été envoyées sur deux jours (31 août et 1 ^{er} septembre) mais chaque participant a eu 7 jours pour compléter le questionnaire.
Rappel 5 (février 2022)	21/02/2022	28/02/2022	S.O.
Rappel 6 (Septembre 2022)	26/09/2022	03/10/2022	S.O.

Questionnaires thématiques Ad Hoc			
Adhoc 1 (décembre 2020)	10/12/2020	17/12/2020	S.O.
Adhoc 2 (mai 2021)	10/05/2021	17/05/2021	S.O.
Adhoc 3 (mai 2022)	09/05/2022	17-05-2022	Les participants ont eu jusqu'à 8 jours pour remplir le questionnaire pour des raisons techniques

Figure 1 : Illustration de l’envoi des questionnaires aux différents « bras ».^{1 2}



*Les inscriptions ont été arrêtées le 19 juillet 2021. Le Bras 6 est le dernier Bras du projet. À partir de ce moment, tous les participants sont invités à répondre aux questionnaires de suivi.

¹ Ici, les bras indiquent un groupe de participants précis qui ont été invités à répondre à la même liste de questionnaire.

² Le N des différents « bras » de ce schéma peut différer du N réel du projet.

Tableau 2 : Invitations à participer aux différents questionnaires en fonction de la date de participation au questionnaire de base

Numéro du bras	Dates de réponse au questionnaire de base	Rappel 1 (juin 2020)	Rappel 2 (octobre 2020)	Adhoc 1 (décembre 2020)	Rappel 3 (février 2021)	Adhoc 2 (mai 2021)	Quest. Envoyés à partir d'août 2021
1	29/04/2020 - 10/05/2020	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
2	11/05/2020 - 15/09/2020		Oui	Oui	Oui	Oui	Oui
3	16/09/2020 - 23/11/2020			Oui	Oui	Oui	Oui
4	24/11/2020 - 15/01/2021				Oui	Oui	Oui
5	16/01/2021 - 10/04/2021					Oui	Oui
6	11/04/2021 - 19/07/2021						Oui

1.2 Taille d'échantillon

Nous avons un échantillonnage non probabiliste associé à un échantillonnage en ligne et à une technique de boule de neige sans restriction de taille. Sur la base du taux de recrutement à ce jour, nous prévoyons de recruter 5000 participants d'ici la fin 2021 et 7500 participants d'ici la fin du projet.

Nous reconnaissons les biais et les limites associés à cette approche (p. ex. erreur d'échantillonnage, manque de représentation de la population). Nous avons inclus des questions sociodémographiques clés qui nous permettront de comparer et de pondérer les données en fonction des normes provinciales et nationales. Nous avons utilisé des questions similaires validées par des institutions clés telles que Statistique Canada afin d'assurer la comparabilité de nos résultats.

1.2.1 Taille d'échantillon des questionnaires de base

Tableau 3 : Questionnaire de base – Tableau final

Questionnaire de base	Échantillon initial (nombre de répondants inscrits)	Retrait avec suppression des données	Facteur d'exclusion		Échantillon final
			Personnes vivant à l'extérieur du Québec*	Information manquante sur l'âge ou le lieu de résidence**	
BASE 1 – PÉRIODE DU 29 avril 2020 au 24 juillet 2020					
Français	2653	6	11	22	2614
Anglais	50	0	0	3	47
Sous-total	2703	6	11	25	2661
BASE 2 – PÉRIODE DU 29 juillet 2020 au 31 décembre 2020					
Français	144	0	0	4	140
Anglais	11	0	0	0	11
Sous-total	155	0	0	4	151
BASE 2 – PÉRIODE DU 01 janvier 2021 au 19 juillet 2021					
Français	377	0	0	7	370
Anglais	5	0	0	0	5
Sous-total	382	0	0	7	375
QUESTIONNAIRE COMPLET (BASE 1 et 2) – 29 avril 2020 – 19 juillet 2021					
Français	3174	6	11	33	3124
Anglais	66	0	0	3	63
Sous-total	3240	6	11	36	3187

* Le participant est exclu du projet s'il a indiqué qu'il vivait hors de la province du Québec (reg1 = 100).

** Si le participant n'indique pas sa région de résidence ni son âge dans le début du questionnaire (Formulaire MAVIPAN), il est exclu de la base de données, car nous ne pouvons vérifier les critères d'inclusion.

1.3 Questionnaires de suivi

Tableau 4 : Rappels de suivi de santé mentale

Version	Dates	Échantillon initial éligible (nombre d'invitations envoyées)	Retrait avec suppression des données	Échantillon final	Échantillon final (Participants ayant complété au moins partiellement le questionnaire)
Rappel 1 (juin 2020)					
Français uniquement	18/06/2020-25/06/2020	1009	2	1007	530
Rappel 2 (octobre 2020)					
Français	21/10/2020-28/10/2020	2686	1	2685	1608
Anglais	21/10/2020-28/10/2020	60	0	60	36
Complet	21/10/2020-28/10/2020	2746	0	2745	1643
Rappel 3 (février 2021)					
Français	15/02/2021-26/02/2021	2797	0	2797	1223
Anglais	16/02/2021-27/02/2021	61	0	61	29
Complet	15/02/2021-27/02/2021	2858	0	2858	1252
Rappel 4 (septembre 2021)					
Français	01/09/2021-08/09/2021	3124	0	3142	1329
Anglais	01/09/2021-08/09/2021	65	0	65	22
Complet	01/09/2021-08/09/2021	3189³	0	3207	1351

³ L'échantillon d'invitation de ces questionnaires est légèrement supérieur à l'échantillon total final du questionnaire de base car les participants n'ayant pas donné leur âge lors du questionnaire de base ne sont pas exclus des envois subséquents étant donné qu'ils peuvent redonner leur âge lors des questionnaires suivants.

Rappel 5 (février 2022)					
Français	21/02/2022- 28/02/2022	3124	0	3122	1341
Anglais	21/02/2022- 28/02/2022	65	0	65	23
Complet	21/02/2022- 28/02/2022	3189	0	3207	1364

Rappel 6 (février 2022)					
Français	26/09/2022- 03/10/2022	3122	0	3122	1127
Anglais	26/09/2022- 03/10/2022	65	0	65	22
Complet	26/09/2022- 03/10/2022	3187	0	3187	1149

Tableau 5 : Questionnaires Ad Hoc

Version	Dates	Échantillon initial éligible (nombre d'invitations envoyées)	Retrait avec suppression des données	Échantillon final	Échantillon final (participants ayant complété au moins partiellement le questionnaire)
Questionnaire Adhoc 1 (décembre 2020)					
Français	10/12/2020-17/12/2020	2736	1	2735	1301
Anglais	10/12/2020-17/12/2020	61	0	61	26
Complet	10/12/2020-17/12/2020	2797	1	2796	1327
Questionnaire Adhoc 2 (mai 2021)					
Français	10/05/2021-17/05/2021	2937	0	2937	1335
Anglais	10/05/2021-17/05/2021	62	0	62	27
Complet	10/05/2021-17/05/2021	2999	0	2999	1362
Questionnaire Adhoc 3 (mai 2022)					
Français	09/05/2022-17/05/2022	3124	02	3137	1173
Anglais	09/05/2022-17/05/2022	65	0	65	21
Complet	09/05/2022-17/05/2022	3189	2	3202	1194

Tableau 6 : Tailles d'échantillon pour les combinaisons de questionnaires

Questionnaire de base complet	Rappel 1 (juin 2020)	Rappel 2 (oct 2020)	Adhoc 1 (déc 2020)	Rappel 3 (févr 2021)	Adhoc 2 (mai 2021)	Rappel 4 (sep. 2021)	Rappel 5 (fév. 2022)	Adhoc 3 (mai 2022)	Rappel 6 (sept 2022)	N
X	X									529
X	X	X								420
X	X	X	X							309
X	X	X	X	X						252
X	X	X	X	X	X					226
X	X	X	X	X	X	X				203
X	X	X	X	X	X	X	X			180
X	X	X	X	X	X	X	X	X		162
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	138
X		X								1637
X			X							1322
X				X						1246
X					X					1354
X						X				1345
X							X			1356
X								X		1186
X									X	1142
X		X		X						1023
X		X		X		X				774
X		X		X		X	X			656
X		X		X		X	X		X	518

Questionnaire de base complet	Rappel 1 (juin 2020)	Rappel 2 (oct 2020)	Adhoc 1 (déc 2020)	Rappel 3 (févr 2021)	Adhoc 2 (mai 2021)	Rappel 4 (sep. 2021)	Rappel 5 (fév. 2022)	Adhoc 3 (mai 2022)	Rappel 6 (sept 2022)	N
X		X	X							1074
X		X	X	X						812
X		X	X	X	X					695
X		X	X	X	X	X				586
X		X	X	X	X	X	X			510
X		X	X	X	X	X	X	X		440
X		X	X	X	X	X	X	X	X	378
X			X		X					932
X			X		X			X		649

1.4 Retrait des participants

Tableau 7 : Tableau de suivi des demandes de retraits de participants

Période	Avec suppression des données	Sans suppression des données (arrêt des invitations seulement)
1er juillet – 31 décembre 2020	4	6
1er janvier – 30 juin 2021	0	8
31 juillet – 31 décembre 2021	0	6
1er janvier – 30 juin 2022	2	4
1er juillet 2022 – 31 décembre 2022	0	6
TOTAL	6	30

2. THÈMES ET ORGANISATION DES QUESTIONNAIRES

Les schémas des pages suivantes résument les grands thèmes couverts par les questionnaires de base 1 et 2, des rappels et des questionnaires Adhoc. Les informations sont présentées de façon conceptuelle et non selon l'ordre des questions tel que proposé aux participants.

Le contenu plus spécifique de chaque questionnaire est détaillé dans les sections subséquentes.

Chaque questionnaire est divisé en sections thématiques permettant de regrouper les questions portant sur un même sujet ou destinées à une population spécifique. La liste des sections et les thèmes qui y sont abordés sont présentés pour chaque questionnaire.

Un tableau résumant les grandes populations visées est aussi présenté et indique les variables qui ont été utilisées pour identifier les sous-cohortes. Par exemple, les personnes ayant des incapacités, les personnes âgées, etc.

Enfin, le dernier tableau présente *les indicateurs mesurés à l'intérieur de chaque section*. De plus, la liste des indicateurs contient leur nom de variable, les sous-populations éventuelles ainsi que des commentaires sur les transformations à apporter ou déjà réalisées.

Les questionnaires et la codification des variables détaillées (notamment les choix de réponse) sont disponibles dans des documents à part et peuvent être partagés sur demande.



SOMMAIRE DES MESURES

Questionnaire de base (version 1 et 2)

Indicateurs généraux

DÉTERMINANTS SANITAIRES

Antécédents de santé

- Santé physique perçue
- Santé mentale perçue
- Satisfaction par rapport à sa vie
- Troubles et diagnostics de santé mentale
- Incapacités
- Mesures anthropométriques
- Choix de niveaux de soins de fin de vie

Exposition à la COVID-19

- Exposition au virus
- Diagnostic de COVID-19

DÉTERMINANTS SOCIAUX ET COMPORTEMENTAUX

Indicateurs sociaux et comportementaux

- Soutien social
- Comportements altruistes
- Stratégies d'adaptation
- Activités physique et de loisir



IMPACT PSYCHOSOCIAL

Indicateurs d'impacts psychosociaux

- Santé physique perçue
- Santé mentale perçue
- Satisfaction par rapport à sa vie
- Bien-être
- Symptômes de stress, dépression et anxiété
- Qualité du sommeil
- Solitude
- Hostilité
- Consommation alimentaire, tabac, médicaments et drogues
- Craintes de consulter un professionnel de la santé et services soc.
- Témoignages : expériences vécues

DÉTERMINANTS INDIVIDUELS

Indicateurs démographiques, sociaux et économiques

- Âge et genre
- Statut socio-économique
- Composition du ménage
- Personnes à charge
- Statut d'immigration
- Statut d'emploi (travailleur essentiel, télétravail)
- Proche en CHSLD
- Caractéristiques du logement

Indicateurs géographiques

- Région
- Milieu : rural, péri-urbain et urbain
- Quartier (en milieu urbain)

Indicateurs spécifiques aux populations vulnérables

Jeunes de 14 à 17 ans

- Relation en foyer et centre de réadaptation

Familles

- Relation de couple et avec ex-conjoints
- Comportement des enfants
- Comportement envers les enfants

Personnes souffrant de maladies chroniques

- Observance/adhérence aux médicaments
- Capacité à se procurer ses médicaments

Personnes souffrant de troubles de santé mentale

- Observance/adhérence aux médicaments
- Capacité à se procurer ses médicaments

Personnes ayant des incapacités

- Impact de la qualité de l'environnement
- Habitudes de vie

Proches aidants

- Relation avec la personne aidée et rôle
- Vécu du confinement (aidants d'enfants à charge)

Acteurs réseau santé et services sociaux

- Conditions de travail, épuisement
- Perception du métier
- Craintes, besoins, facteurs de bien-être



SOMMAIRE DES MESURES

Rappels - suivis de santé mentale

Indicateurs généraux

DÉTERMINANTS SANITAIRES

- Antécédents de santé**
 - Vaccination (Rappel 3 et suivants)
- Exposition à la COVID-19**
 - Diagnostic de COVID-19



DÉTERMINANTS SOCIAUX ET COMPORTEMENTAUX

- Indicateurs sociaux et comportementaux**
 - Soutien social
 - Activités physique et de loisir



IMPACT PSYCHOSOCIAL

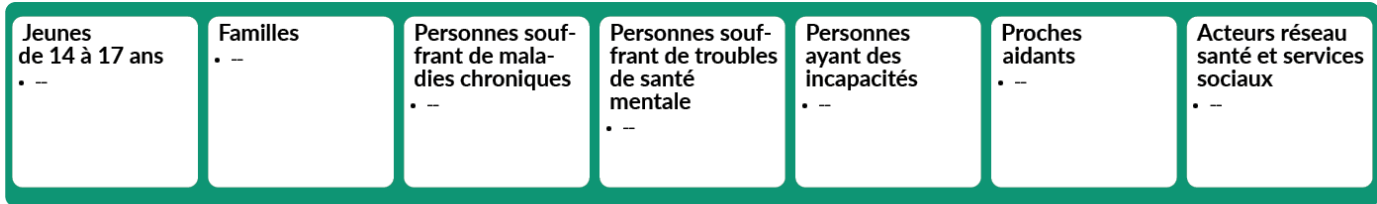
- Indicateurs d'impacts psychosociaux**
 - Santé physique perçue
 - Santé mentale perçue
 - Satisfaction par rapport à sa vie
 - Bien-être
 - Symptômes de stress, dépression et anxiété
 - Qualité du sommeil
 - Solitude
 - Hostilité
 - Consommation alimentaire, tabac, médicaments et drogues
 - Craintes liées au déconfinement
 - Bonheur dans la relation de couple
 - Épuisement professionnel
 - Témoignages : expériences vécues



DÉTERMINANTS INDIVIDUELS

- Indicateurs démographiques, sociaux et économiques**
 - Âge
 - Situation de couple
 - Statut d'emploi (travailleur essentiel)
- Indicateurs géographiques**
 - Région

Indicateurs spécifiques aux populations vulnérables





SOMMAIRE DES MESURES

Questionnaire Ad Hoc 1 - Décembre 2020

Indicateurs généraux

DÉTERMINANTS SANITAIRES

Mesures sanitaires

- Perceptions individuelles à propos des mesures prises par le gouvernement pour gérer la crise sanitaire

DÉTERMINANTS SOCIAUX ET COMPORTEMENTAUX

Indicateurs sociaux et comportementaux

- Conciliation famille-travail
- Conciliation vie privée, travail et études (mineurs et étudiants)
- Préoccupations des jeunes face aux études et à l'emploi



IMPACT PSYCHOSOCIAL

Indicateurs d'impacts psychosociaux

- Difficultés comportementales ayant des répercussions sur les activités et les relations interpersonnelles
- Qualité des relations des mineurs avec leurs parents
- Stress parental
- Résilience

DÉTERMINANTS INDIVIDUELS

Indicateurs démographiques, sociaux et économiques

- Âge
- Statut socio-économique
- Composition du ménage
- Caractéristiques du logement
- Domaine d'emploi
- Horaires et charge de travail
- Sédentarité de l'emploi
- Télétravail
- Accès à internet et utilisation

Indicateurs géographiques

- Région
- Région métropolitaine

Indicateurs spécifiques aux populations vulnérables





SOMMAIRE DES MESURES

Questionnaire Ad Hoc 2 - Mai 2021 et suivants

Indicateurs généraux

DÉTERMINANTS SANITAIRES

Antécédents de santé

- Troubles et diagnostics de santé mentale
- Diagnostics de maladies chroniques physiques
- Incapacités
- Mesures anthropométriques

Délestage

- Recours et accès aux services de santé usuels
- Recours et accès à des services de santé pendant la pandémie

DÉTERMINANTS SOCIAUX ET COMPORTEMENTAUX

Indicateurs sociaux et comportementaux

- Soutien social
- Stratégies d'adaptation
- Conciliation vie privée, travail et études
- (mineurs et étudiants)
- Préoccupation des jeunes face aux études et à l'emploi



IMPACT PSYCHOSOCIAL

Indicateurs d'impacts psychosociaux

- Résilience
- Croissance post-traumatique
- Bilan et ambivalence après un an de pandémie

DÉTERMINANTS INDIVIDUELS

Indicateurs démographiques, sociaux et économiques

- Âge et genre
- Statut socio-économique
- Composition du ménage
- Personnes à charge
- Statut d'immigration
- Statut d'emploi (travailleur essentiel, télétravail)
- Proche en CHSLD
- Caractéristiques du logement

Indicateurs géographiques

- Région
- Milieu : rural, péri-urbain et urbain
- Quartier (en milieu urbain)

Indicateurs spécifiques aux populations vulnérables

Jeunes de 14 à 17 ans (Ad hoc 2 seulement)

- Relation en foyer et centre de réadaptation

Familles

- Relation de couple et avec ex-conjoints
- Comportement des enfants
- Comportement envers les enfants

Personnes souffrant de maladies chroniques

- Observance/adhèrence aux médicaments
- Capacité à se procurer ses médicaments

Personnes souffrant de troubles de santé mentale

- Observance/adhèrence aux médicaments
- Capacité à se procurer ses médicaments

Personnes ayant des incapacités

- Impact de la qualité de l'environnement
- Habitudes de vie

Proches aidants

- Relation avec la personne aidée et rôle
- Aidants d'enfants à charge

Acteurs réseau santé et services sociaux

- Conditions de travail, épuisement
- Perception du métier
- Craintes, besoins, facteurs de bien-être

3. QUESTIONNAIRE DE BASE 1 ET 2

3.1 Structure du questionnaire

SECTION	POPULATION	PAGE
TRONC COMMUN		
Éligibilité et situation démographique	Tous	24
Situation d'emploi	Tous	26
État de santé	Tous	27
Bien-être	Tous	28
Santé émotionnelle	Tous	28
Soutien social	Tous	29
Exposition à la Covid-19	Tous	30
Soins de fin de vie	Tous	31
Activités physiques, de loisir et consommation	Tous	31
Informations complémentaires	Tous	33
Revenus	Tous	SECTION - Revenus
SOUS-COHORTES		
Relation de couple	Populations en couple	34
Parents séparés	Parents séparés	34
Santé des enfants	Adultes vivant avec des enfants et beaux-parents	36
Familles d'accueil	Parents d'accueil	38
Gestion des maladies chroniques	Participants ayant une maladie chronique ou un trouble de santé mentale	40
Proche-aidants	Proches aidant	41
Participants de 14-17 ans	Jeunes en foyer ou centre de réadaptation	44
Qualité de l'environnement	Personnes ayant des incapacités	44
Habitudes de vie	Personnes ayant des incapacités	46
Habitudes de vie avant le confinement	Personnes ayant des incapacités	46
Acteurs RSSS	Acteurs du RSSS	49
Questions finales	Tous	50

3.2 Définition des populations (sous-cohortes)

Population	Description	Variabes d'identification
Tous (toutes les populations ci-dessous sont des sous-populations de ce groupe)	Populations vivant au Québec	[reg1] <> '100'
Aînés	65 ans et plus	age1>64
Adultes	18 ans et plus	age1≥18
Jeunes	14-17 ans	age1<18
Maladies chroniques physique et mentale	Populations ayant des maladies chroniques ou un trouble de santé mentale	(([asan1(1)] = true or [asan1(2)] = true or [asan1(3)] = true or [asan1(4)] = true or [asan1(5)] = true or [asan1(6)] = true or [asan1(7)] = true or [asan1(8)] = true or [asan1(9)] = true or [asan1(10)] = true or [asan1(11)] = true or ([asan8] = 1 and [asan6] = 1)
Incapacités	Personnes ayant une ou des incapacités persistantes	([asan2] = 1 or [asan3(10)] = true)
Populations en couple	Personnes se déclarant dans une relation, vivant ou non avec leur conjoint	(([soc5] = 2 OR [soc5] = 1) and [age1] > 17
Parents séparés	Personnes ayant des enfants mais n'étant plus en relation avec l'autre parent	[soc8(2)] = true and [age1] > 17
Beaux-parents	Personnes vivant avec les enfants de l'union précédente de son/sa partenaire	[soc8(3)] = true and [age1] > 17
Adultes vivant avec des enfants	Adultes vivant avec un ou plusieurs enfants de moins de 18 ans (étant son parent ou non)	(([soc6] = 1) and [age1] >17
Parents d'accueil	Adultes accueillant des enfants comme famille d'accueil	(([soc8(4)] =true) and [age1] >17
Proches aidant	Adultes ayant un rôle de proche aidant	[cha1] = 1 and [age1] > 17
Acteurs RSSS	Acteurs du réseau de la santé et des services sociaux en emploi	[age1] > 17 and [emp1] = 1 and (([emp3] = 1 or [emp3] = 2 or [emp3] = 3)

3.3 Indicateurs et populations (commenté)

Les tableaux suivants décrivent les indicateurs mesurés dans MAVIPAN et fournissent quelques informations complémentaires en vue de leur utilisation. Il ne s'agit pas d'une liste exhaustive des variables mesurées dans le projet (pour celle-ci, veuillez-vous référer aux questionnaires) mais une liste des principaux indicateurs. Ainsi, les indicateurs présentés ici peuvent inclure une ou plusieurs variables.

- Lorsque l'indicateur est une échelle, la liste des variables est indiquée entre parenthèses.
 - o Par exemple, l'échelle DASS-21 (dass1 à dass21)
- Certains indicateurs peuvent inclure des variables de précisions : celles-ci ne sont pas indiquées dans ce document.
 - o Par exemple, certains indicateurs contiennent une variable appelée « si autre, veuillez préciser » non indiquée ici. L'étiquette des variables « autres » sont les mêmes que leur variable mère avec un « a » à la fin (par exemple : log7a).

SECTION - Éligibilité et situation sociodémographique

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Région de résidence	reg1	Tous		
Âge du participant	age1	Tous		
Genre du participant	sex1	Tous		
Nombre de pièces dans le logement	log1	Tous		
Nombre de personnes habitant dans le logement	log2	Tous		
Type de logement depuis le confinement	log5	Tous		
Changement de logement depuis le début du confinement	log6	Aînés		

Type de logement avant le confinement	log7	Aînés	Changement de logement depuis le début de la pandémie ([log6]=2)	Version 1 Uniquement
Présence d'un animal de compagnie	log4	Tous		
Trois premiers caractères du code postal	zip1	Tous		Variable texte : attention aux erreurs possible
Situation amoureuse	soc5	Adultes		
Présence d'enfant(s) mineur(s) dans le logement	soc6	Adultes		
Âge des enfants mineurs	soc7 (soc71 à soc76)	Adultes vivant avec des enfants		
Composition du ménage	soc8	Adultes vivant avec des enfants		
Famille monoparentale	soc10	Adultes vivant avec des enfants		
Personnes ayant des besoins de santé spéciaux à la charge du participant (proche aidant)	cha1	Adultes		
Nombre d'enfants (<18 ans) ayant ces besoins de santé spéciaux	cha4	Proches aidant		
Nombre d'adultes (18-64 ans) ayant ces besoins de santé spéciaux	cha5	Proches aidant		

Nombre d'adultes (≥65 ans) ayant ces besoins de santé spéciaux	cha6	Proches aidant
---	------	----------------

SECTION - Situation d'emploi

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Plus haut niveau d'étude	edu1	Tous		Adapté de Statistique Canada (ESCC 2011)
Inscription dans un établissement scolaire avant le confinement	edu2	Tous		
Acteur du réseau de la santé et des services sociaux	emp1	Adultes		
Occupation principale avant le début du confinement	emp2	Tous		Version 1 uniquement
Occupation principale depuis le début du confinement	emp3	Tous		
Employé dans un service essentiel	emp5	Tous	Si occupation d'un emploi rémunéré ([emp3]=1 ou 2 ou 3)	Selon la liste du 20 avril 2020 du gouvernement du Québec
Perte de l'emploi ou de la principale source de revenu dans un futur proche	emp4	Tous	Si occupation d'un emploi rémunéré ([emp3]=1 ou 2 ou 3)	
Lieu de travail depuis le confinement (télétravail, lieu habituel)	emp6	Adultes	Si occupation d'un emploi rémunéré ([emp3]=1 ou 2 ou 3)	

SECTION - État de santé

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Perception de la santé physique	asan4	Tous		Tiré de Statistique Canada (ESCC 2011)
Perception de changement de l'état de santé physique depuis le début du confinement	isan1	Tous		Version 1 uniquement Adapté de Statistique Canada (ESCC 2011)
Présence de déficiences ou d'incapacités significatives et persistantes	asan2	Tous		
Types de maladies chroniques du participant	asan1	Tous		
Perception de la santé mentale	asan5	Tous		Tiré de Statistique Canada (ESCC 2011)
Perception de changement de l'état de santé mentale depuis le début du confinement	isan2	Tous		Version 1 uniquement Adapté de Statistique Canada (ESCC 2011)
Présence d'un problème de santé mentale	asan8	Tous		
Type de problème de santé mentale du participant	asan3	Tous	Présence d'un problème de santé mentale ([asan8]=1)	
Diagnostic par un médecin	asan6	Tous	Présence d'un problème de santé mentale ([asan8]=1)	

SECTION - Bien-être

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Sentiment du participant à l'égard de sa vie durant le confinement	sat1	Tous		Tiré de Statistique Canada (ESCC 2011)
Sentiment du participant à l'égard de sa vie, par comparaison à avant le confinement	sat3	Tous		Version 1 uniquement Adapté de Statistique Canada (ESCC 2011)
Sentiment du participant à l'égard de sa vie, projection dans un an	sat2	Tous		Adapté de Statistique Canada (ESCC 2011)
Échelle de bien-être Warwick-Edinburgh	WEG (13 questions, weg1 à weg13)	Tous		Tiré de Tennant, et al. 2007 – Utilisation de l'échelle enregistrée et autorisée. Il manque une question. Nous utiliserons donc l'échelle abrégée à 7 items. À partir de la Version 2, uniquement ces 7 questions sont posées.

SECTION - Santé émotionnelle

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Nombre d'heures de sommeil avant le confinement	som9	Tous		Version 1 uniquement
Nombre d'heures de sommeil depuis le confinement	som10	Tous		
Échelle d'insomnie	som_etiquette (som1 à som7)	Tous		Échelle de sévérité de l'insomnie, tirée de Morin, 1997

Qualité du sommeil, par comparaison à avant le confinement	som8	Tous	Version 1 uniquement
Depression Anxiety Stress scale	DASS (21 questions, dass1 à dass21)	Tous	Tiré de Lovibond and Lovibond, 1995
Échelle hostilité	HOS(6 questions, hos1 à hos6)	Tous	Sous-échelle du Symptom Checklist-90 de Derogatis, 1994

SECTION – Soutien social

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Échelle Social Provision Scale	SSOC (10 questions, ssoc1 à ssoc10)	Tous		Tiré de Caron, 2013
Soutien social depuis le début du confinement	Ssoc11	Tous	Version 1 uniquement	
Échelle solitude	SOL (4 questions, sol1 à sol4)	Tous		Les questions proviennent du UCLA Loneliness scale, mais le choix de sol1, 2, est questions est basé sur Hugues, et al. 2004.
Présence d'un proche du participant en CHSLD ou en résidence privée	exp1	Tous		
Fréquence d'interactions sociales avec famille ou amis qui ne sont pas confinés avec le participant, depuis le confinement	ssoc12	Tous	Version 1 uniquement	

Perceptions de la fréquence de ces contacts	ssoc13	Tous	Version 1 uniquement
--	--------	------	-----------------------------

SECTION – Exposition à la COVID-19

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Présence d'un contact avec une personne ayant été contaminée ou susceptible de l'être	exp3	Tous		
Présence d'un diagnostic de la COVID-19 chez le participant et le type de symptômes l'ayant affecté	exp4	Tous		
Hospitalisation du participant en raison de la COVID-19	exp5	Tous	Si symptômes sévères ou modérés ([exp4]=1 or 2)	
Crainte de consulter un médecin ou de se retrouver dans un milieu clinique ou autres milieux de service	exp2	Tous		
Présence d'une inquiétude en raison du déconfinement progressif	exp7/exp7a, b, c, d, e, f	Tous		Dans la version 1 , on retrouve seulement exp7 (crainte générale face au déconfinement progressif). Dans la version 2 , exp7 a été divisée en plusieurs craintes spécifiques (exp7a à exp7f). Les choix de réponses diffèrent également entre exp7 et exp7a à f.

SECTION – Soins de fin de vie

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Mise par écrit des souhaits concernant le niveau de soins	pal1	Aînés		
Moyen utilisé pour mettre à l'écrit les souhaits concernant le niveau de soins	pal2	Aînés	Si mise à l'écrit du niveau de soins ([pal1]=1)	

SECTION - Activités physiques et de loisir et consommation

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Temps passé devant un écran pour les loisirs, par jour, avant et depuis de confinement	act1/act1_bis à act3	Tous		Les référents à avant le confinement ont été retirés de la version 2 pour act1 à act15. Conséquemment act2 et act3 n'existent que dans la version 1 . De plus, act1 a été renommée act1_bis dans la version 2 . Note : Le noms des variables dans le questionnaire de base et dans les rappels ne concordent pas (p.ex. act1_bis dans Base 2 vs act1b dans Rappel 2 (octobre 2020) et 3)
Temps passé pour les déplacements à la marche, par jour, avant et depuis de confinement	act4/act4_bis à act6	Tous		Act5 et act6 n'existent que dans la version 1 . De plus, act4 a été renommée act4_bis dans la version 2 .
Temps passé à des activités physiques de type cardiorespiratoire de loisir, par semaine,	act7/act7_bis à act9	Tous		Act8 et act9 n'existent que dans la version 1 . De plus, act7 a été renommée act7_bis dans la version 2 .

avant et depuis de confinement			
Temps passé à des activités physiques de type cardiorespiratoire de loisir à intensité élevée, par semaine, avant et depuis de confinement	act10/act10_bis à act12	Tous	Act11 et act12 n'existent que dans la version 1 . De plus, act10 a été renommée act10_bis dans la version 2 .
Endroit où l'activité physique de loisir était pratiquée avant le confinement	act13/act13_bis/act13a_bis	Tous	Act13 a été renommée act13_bis dans la version 2 . Act13a_bis (i.e. spécifiez si autre) n'existe que dans la version 2 .
Types d'activité physique effectuée à la maison, avant et depuis de confinement	act14_0/act14_0_bis, act14, act15	Tous	Dans la version 1 , act14_0 n'est qu'un intitulé, le participant se prononce à act14 (avant) et act15 (depuis confinement). La version 2 ne contient que act14_0_bis. En anglais, act14_0_bis devient act14_bis
Échelle de consommation	CONS (14 questions, cons1 à cons14)	Tous	Version 1 - Tiré de l'étude COVID du CH le Vinatier (Lyon, France)
Échelle de consommation modifiée	Cons7bis à 14, aliment1, cafe1, alcool (3), tabac (2), vapotage (2), cannabis (1) drogue (1)		Version 2 – conservation de certaines questions, modification de certains choix de réponses et nouvelles questions pour l'alcool, tabac et vapotage (voir questionnaire)
Stratégies d'adaptation : Brief Cope Scale	COP (16 questions, cop1 à cop16)	Tous	Adapté de Carver, et al. 2018 (Questions sélectionnées)
Échelle altruisme	ALT (5 questions, alt1 à alt5)	Adultes	Adapté de Philippe Rushton, et al. 1991 (Questions sélectionnées)

Temps passé à s'informer sur la crise de la COVID-19, par jour	inf1	Tous
---	------	------

SECTION - Informations complémentaires

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
État matrimonial du participant	soc4	Adultes		Tiré de Statistique Canada 2016
Statut au Canada	soc1	Tous		Adapté de Statistique Canada 2016
Identité Autochtone du participant	soc2	Tous		Tiré de Statistique Canada 2016
Appartenance à un groupe ethnique ou culturel	soc3	Tous		Selon la classification de Statistique Canada (2017)
Grandeur du participant	ant1	Tous		
Poids du participant	ant2	Tous		
Grandeur de jeans ou de pantalon	ant4 (hommes) et ant5 (femmes)	Tous		
Présence d'une grossesse chez la participante	fem1	Tous	Femmes ([sex1]=1)	
Si présence d'une grossesse, nombre de semaines	fem2	Tous	Femmes enceintes ([fem1]=1)	

SECTION - Revenus

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
--------------------	------------	------------------	------------------------	--------------

Revenu annuel familial pour l'année 2019	rev1/rev1b	Adultes		Adapté de Statistique Canada (ESCC 2011). Attention rev1 contient des erreurs : remplacées par rev1b au cours du questionnaire Rev1b dans la version 2
Stress et inquiétude sur les finances personnelles en raison de la crise	emp7	Tous		Tiré de l'enquête Covid de Statistique Canada

SECTION - Relation de couple

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Temps en couple avec partenaire actuel	cou9 à cou11	Population en couple		
Relation de couple : Dyadic Adjustment Scale	cou1 à cou8	Population en couple		Tiré de Spanier, 1976. Questions sélectionnées.

SECTION - Parents séparés

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Contacts (du participant ou de son enfant) avec l'autre parent	sep0	Parents séparés		
Satisfaction envers la quantité de temps passé avec les enfants, depuis le confinement	sep2	Parents séparés	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	Statistique Canada (2013). Enquête sociale générale (ESG) famille (2011). https://www.statcan.gc.ca/fra/enquete/menages/4501
Respect de l'entente verbale ou écrite concernant la quantité de temps passé	sep1	Parents séparés	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	Statistique Canada (2013). Enquête sociale générale (ESG) famille (2011). https://www.statcan.gc.ca/fra/enquete/menages/4501

avec les enfants, depuis le confinement				
Satisfaction du partage des responsabilités parentales avec l'ex-partenaire, depuis le confinement	sep5	Parents séparés	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Godbout, É., Robitaille, C., Goubau, D., Pacaut, P., Biland, É., Dubeau, D., Régnier-Loilier, A. et collaborateurs. (2018). Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Université Laval, https://doi.org/10.5683/SP2/SJWLPK .
Depuis le confinement, lors du départ pour aller voir l'autre parent, les enfants sont enthousiastes et contents ou tristes et perturbés	sep3, sep4	Parents séparés	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	Australian Institute of Family Studies (2020). Growing Up in Australia - The Longitudinal Study of Australian Children (LSAC). https://growingupinaustralia.gov.au/data-and-documentation/accessing-lsac-data
Échelle séparation	SEP (5 questions, sep6 à sep10)	Parents séparés	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	Feinberg, M. E., Brown, L. D. et Kan, M. L. (2012). A Multi-Domain Self-Report Measure of Coparenting. <i>Parenting Science and Practice</i> , 12(1), 1–21. doi: 10.1080/15295192.2012.638870
Fréquence de désaccord désagréable entre les deux parents, depuis le confinement	sep11	Parents séparés	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	Adaptation de Tschann, J. M., Flores, E., Pasch, L. A. et VanOss Marin, B. (1999). Assessing Interparental Conflict: Reports of Parents and Adolescents in European American and Mexican American Families. <i>Journal of Marriage and Family</i> , 61(2), 269-283. doi:10.2307/353747
Présence de moments où les enfants sont témoins d'échanges entre les deux parents	sep14	Parents séparés et beaux-parents	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	
Depuis le confinement, fréquence d'échanges tendus ou sarcastiques	sep12	Parents séparés et beaux-parents	Enfant témoin d'échange entre les parents ([14-sep]=1)	Feinberg, M. E., Brown, L. D. et Kan, M. L. (2012). A Multi-Domain Self-Report Measure of Coparenting. <i>Parenting Science and Practice</i> , 12(1), 1–21. doi: 10.1080/15295192.2012.638870

avec l'autre parent et que les enfants en sont témoins				Science and Practice, 12(1), 1–21. doi: 10.1080/15295192.2012.638870
Depuis le confinement, fréquence de disputes avec l'autre parent à propos d'un enfant, devant cet enfant	sep13	Parents séparés et beaux-parents	Enfant témoin d'échange entre les parents ([14-sep]=1)	Feinberg, M. E., Brown, L. D. et Kan, M. L. (2012). A Multi-Domain Self-Report Measure of Coparenting. <i>Parenting Science and Practice</i> , 12(1), 1–21. doi: 10.1080/15295192.2012.638870
Nombre d'enfants (<18 ans), de l'autre partenaire, issus d'une relation précédente habite avec le participant	rec1	Beaux-parents		Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Godbout, É., Robitaille, C., Goubau, D., Pacaut, P., Biland, É., Dubeau, D., Régnier-Loillier, A. et collaborateurs. (2018). Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Université Laval, https://doi.org/10.5683/SP2/SJWLPK .
Satisfaction envers le partage des responsabilités parentales à l'égard des enfants du partenaire, depuis le confinement	rec2	Beaux-parents		Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Godbout, É., Robitaille, C., Goubau, D., Pacaut, P., Biland, É., Dubeau, D., Régnier-Loillier, A. et collaborateurs. (2018). Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Université Laval, https://doi.org/10.5683/SP2/SJWLPK .
Satisfaction envers la relation du participant avec les enfants de son/sa partenaire, depuis le confinement	rec3	Beaux-parents		Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Godbout, É., Robitaille, C., Goubau, D., Pacaut, P., Biland, É., Dubeau, D., Régnier-Loillier, A. et collaborateurs. (2018). Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Université Laval, https://doi.org/10.5683/SP2/SJWLPK .

SECTION - Santé des enfants

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
--------------------	------------	------------------	------------------------	--------------

Échelle de stress parental	ISP (12 questions, isp1 à isp12)	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true)	Abidin, 1995 (sous-échelle d'interaction dans le Parenting Stress Index)
Échelle d'efficacité parentale	AEP (5 questions, aep1 à aep5)	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true)	Tiré de Dumka, et al 1996 (version de 5 items du Parental Self-Efficacy Scale)
Échelle d'agression psychologique et physique mineure	AGP (13 questions, agp1 à agp13)	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true)	Clément, et al. 2018 (traduction du Parent-Child Conflict Tactic Scale de Straus, et al. 1998)
Échelle de parentalité	PAR (11 questions, par1 à par11)	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true)	Tirées d'une enquête de l'ISQ (Enquête sur les attitudes parentales, Clément, et al 2019) qui elle est basée sur le Multidimensional Neglectful Behavior Scale et de l'enquête "Place aux parents".
Qualité et quantité de sommeil de l'enfant	Some1 à som16	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true)	
Présence, chez l'enfant, d'un besoin irrésistible de bouger associé à des sensations désagréables dans les jambes	bou1	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true)	
Échelle de comportement	COM (25 questions, com1 à com25)	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true)	Tiré du Strength and Difficulty Questionnaire de Goodman, 2001
Présence, chez l'enfant, de difficultés dans l'un de ces domaines (émotions, concentration, comportement, relations avec les autres)	com26	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true)	Tiré du Strength and Difficulty Questionnaire de Goodman, 2001

Nombre de mois depuis l'apparition de ces difficultés (difficultés variable com26)	com27	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true) and Enfant avec difficultés ([com26]=1 or 2 or 3)	Tiré du Strength and Difficulty Questionnaire de Goodman, 2001
Mesure du dérangement causé à l'enfant par ces difficultés (difficultés variable com26)	com28	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true) and Enfant avec difficultés ([com26]=1 or 2 or 3)	Tiré du Strength and Difficulty Questionnaire de Goodman, 2001
Mesure de l'interférence de ces difficultés (difficultés variable com26) avec la vie quotidienne de l'enfant, avec la vie à la maison, avec les amitiés, avec les apprentissages à l'école, avec les loisirs	com29 à com33	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true) and Enfant avec difficultés ([com26]=1 or 2 or 3)	Tiré du Strength and Difficulty Questionnaire de Goodman, 2001
Mesure du poids de ces difficultés sur le participant ou sur sa famille	com34	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true) and Enfant avec difficultés ([com26]=1 or 2 or 3)	Tiré du Strength and Difficulty Questionnaire de Goodman, 2001

SECTION - Famille d'accueil

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Fréquence des contacts face à face entre l'enfant et ses/son parent(s) d'origine, pour les 6	acc1	Parents d'accueil		Questions maison

mois précédant le confinement			
Présence de modifications à la fréquence des contacts parents-enfant, depuis le confinement	acc2	Parents d'accueil	Questions maison
Utilisation de téléphone ou de médias socio-numériques afin de permettre à l'enfant de demeurer en contacts avec ses/son parent(s) d'origine, depuis le confinement	acc3, acc3a	Parents d'accueil	Questions maison
Impression d'une bonne adaptation de l'enfant aux modifications apportées aux modalités de contacts	acc4	Parents d'accueil	Questions maison
Degré de satisfaction du participant concernant les mesures de suspension des droits d'accès instaurées par le gouvernement	acc5, acc5a	Parents d'accueil	Questions maison
Aspects importants non abordés que le participant veut partager	acc6	Parents d'accueil	Questions maison Variable qualitative

SECTION – Gestion des maladies chroniques

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Prise régulière d'une médication	med1	Maladie chronique physique ou mentale		
Oubli d'une prise de médication, dans les deux dernières semaines	med2	Maladie chronique physique ou mentale	Médication régulière ([med1]=1)	
Oublis plus ou moins fréquent depuis le confinement	med3	Maladie chronique physique ou mentale	Médication régulière ([med1]=1)	
Procuration des médicaments prescrits depuis le début du confinement	cons15	Maladie chronique physique ou mentale		
Raisons empêchant le participant de se procurer ses médicaments d'ordonnance	cons16	Maladie chronique physique ou mentale	Si manque de médicaments d'ordonnance ([cons15]=2)	
Contact entre le participant et son médecin depuis le confinement	chro1	Maladie chronique physique ou mentale		
Consultation d'autres services ou	chro2, chro2a	Maladie chronique		

professionnels de la santé que son médecin		physique ou mentale	
Utilisation de ressources ou d'outils afin de gérer une maladie	chro3, chro3a	Maladie chronique physique ou mentale	Variable qualitative
Éléments qui aident le plus le participant à gérer sa maladie depuis le confinement	chro4	Maladie chronique physique ou mentale	Variable qualitative
Éléments causant de l'inquiétude chez le participant en lien avec sa maladie et la pandémie	chro5	Maladie chronique physique ou mentale	Variable qualitative

SECTION - Proches aidants

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Endroit où vit la personne soutenue	pro29	Proches aidant		
Échelle Proche aidant - Burden Scale for Family Caregivers	PRO (28 questions, pro1 à pro28)	Proches aidant		Tiré de Gräsel, et al. 2003
Enfant(s) ≤ 18 ans du participant ayant des incapacités	proe1	Proches aidant		
Nombre d'enfants ayant des incapacités	proe2	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)	

Lien entre l'enfant et le participant	proe3	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Catégorie de l'incapacité de l'enfant	proe3b, proe3ba	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Diagnostic(s) reçus chez l'enfant	proe_dx, proe_dxa	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Mesure de l'effet des changements apportés dans l'organisation et le fonctionnement des services sur le soutien reçu par le participant en réponse à ses besoins	proe4	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Mise en place, par le participant, d'une routine de soutien éducatif pour l'enfant	proe5	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Mesure du maintien des relations interpersonnelles avec les proches et l'entourage à l'aide des technologies de communication	proe6	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Mesure de réponse aux besoins de l'enfant par le participant	proe7	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)

Mesure de l'impact de la suspension des activités des associations de parents d'enfants ayant des incapacités ou des limitations sur la réponse aux besoins de soutien	proe8	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)	
Mesure de l'impact de la suspension des services de répit de fin de semaine sur la charge de travail du participant auprès de l'enfant et de la famille	proe9	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)	
Niveau de stress dû à l'incertitude quant à l'offre et la disponibilité des camps d'été pour l'enfant	proe10	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)	Version 1 uniquement
Mesure de réponse aux besoins de l'enfant par les intervenants du réseau de la santé et des services sociaux malgré les changements apportés dans l'organisation des services offerts	proe11	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)	

SECTION – Participants de 14-17 ans

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Endroit où vit le participant, dans un centre de réadaptation, dans un foyer de groupe	ado1, ado2	Jeunes		
Revenu annuel individuel 2019 du participant	rev2	Jeunes	Vivant en foyer ([ado1]=1 ou [ado2]=1)	
Échelle de climat de groupe	REA (9 questions, rea1 à rea9)	Jeunes	Vivant en foyer ([ado1]=1 ou [ado2]=1)	Tiré de Mathys, C., Lanctôt, N. & Touchette, L. (2013)

SECTION - Qualité de l'environnement

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Type de la déficience ou de l'incapacité significative et persistante	inc1/incb	Incapacités		Inc1 version 1 /incb mise à jour en mai 2021 en français et seule version en anglais : comporte un choix de réponse supplémentaire (13).
Participant légalement aveugle	inc3	Incapacités	Incapacités concernant la vision ([inc1b(1)]=true)	
Participant légalement sourd	inc4	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)	Version 1 uniquement
Participant se considérant malentendant ou sourd	inc4b	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)	Version 2 uniquement

Moment d'acquisition des problèmes d'audition	inc10	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)	
Présence de difficultés de communication chez le participant	inc5, inc5a	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)	
Présence de difficultés à communiquer avec d'autres personnes	inc6	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)	
Impression du participant quant à son accès aux informations en lien avec les mesures gouvernementales	inc7, inc7a	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)	<i>Variable valide à partir du participant 720</i>
Impression du participant quant à son accès aux informations dont il a besoin	inc8, inc8a	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)	<i>Variable valide à partir du participant 720</i>
Utilisation d'une aide à la marche ou d'un fauteuil roulant	inc9	Incapacités	Incapacités concernant la mobilité ([inc1b(3)]=true)	<i>Variable valide à partir du participant 720</i>
Type de logement de résidence (caduque)	inc2	Incapacités	Adultes excluant aînés ([age1]<=64)	<i>Variable non valide restée par erreur au début de la phase 1. N'existe pas dans la version anglaise.</i>
Échelle MQE	MQE (66 questions, mqe1 à mqe78)	Incapacités		Adapté de Fougeyrollas, et al . 2008. Il manque 12 questions (34 à 45). L'ajout a été fait à partir du participant 2663. Les questions référents à avant le confinement dans version 1 uniquement

SECTION - Habitudes de vie avant et depuis la pandémie

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Moyen ayant informé le participant pour l'étude	source_etude	Incapacités		
Diagnostic(s) s'appliquant au participant	dx_incapacit	Incapacités		
Régime de protection (tel que le Curateur public du Québec)	regime_protect	Incapacités		
Niveau d'augmentation du soutien apporté au participant dû à ses limitations ou incapacités	q_ind_incap1	Incapacités		
Les mesures mises en place pour lutter contre la pandémie considèrent la situation des personnes ayant des incapacités	q_ind_incap2	Incapacités		
Disponibilité du soutien humain, physique et financier nécessaire	q_ind_incap3	Incapacités		
L'utilisation des médias sociaux comme source d'information concernant la pandémie	q_ind_incap4	Incapacités		
Accessibilité des moyens de communication utilisés par les autorités publiques	q_ind_incap5	Incapacités		

Compréhension et accessibilité de l'information communiqués par les autorités publiques	q_ind_incap6	Incapacités
Les informations communiquées par les autorités publiques concernent le participant	q_ind_incap7	Incapacités
Les besoins des personnes ayant des incapacités ont été répondus dans la mesure du possible par les autorités publiques	q_ind_incap8	Incapacités
Niveau d'accessibilité du participant aux services et au soutien dont il a besoin	q_ind_incap9	Incapacités
Niveau de dérangement des activités de la vie quotidienne par les mesures mises en place par les autorités publiques	q_ind_incap10	Incapacités
Mesure du maintien des relations interpersonnelles avec l'entourage à l'aide de la technologie de communication	q_ind_incap11	Incapacités

Augmentation de l'isolement social dû aux changements apportés dans les services reçus	q_ind_incap12	Incapacités	
Mesure de l'impact de l'arrêt des activités socioprofessionnelles et communautaires sur la vie quotidienne du participant	q_ind_incap13	Incapacités	
Mesure de l'importance des organismes de défense collective des droits des personnes handicapées pour le maintien des services et l'accès à l'information	q_ind_incap14	Incapacités	
Soutien adéquat par la famille et les proches	q_ind_incap15	Incapacités	
Différences du sexe chez les personnes ayant des incapacités sur l'impact de la mise en place de mesures pour lutter contre la pandémie	q_ind_incap16	Incapacités	
Mes habitudes de vie depuis le début du confinement	mhavie_XXXX# (items 1 à 32 : 5 questions chacun)	Incapacités	Adapté de Fougeyrollas et Noreau 2014
Mes habitudes de vie avant le début du confinement	mhavie_XXXX#_ pre (items 1 à	Incapacités	Adapté de Fougeyrollas et Noreau 2014 Version 1 uniquement

32 : 5 questions
chacun)

SECTION – Acteurs du réseau de la santé et des services sociaux

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Métier du participant dans le réseau de la santé	emp8	Acteurs RSSS		Jusqu'au participant 345, question choix unique. À partir de 346, question choix multiples
Secteur de travail	emp9	Acteurs RSSS	Intervenant/travailleur social ([emp8(2)]=true)	
Titre du poste occupé	emp10	Acteurs RSSS		
Échelle travail (Questions pour les intervenants sociaux)	TRA (8 questions, tra1 à tra8)	Acteurs RSSS		Questions maison élaborées par le CRUJeF.
Échelle de croyances par rapport à l'emploi	CRO (12 questions, cro1 à cro6 et cro11 à cro16)	Acteurs RSSS		
Échelle de changement	CHAN (10 questions, chan1 à chan10)	Acteurs RSSS		
Mesures d'épuisement professionnel - Tiré du Maslach Burnout Inventory	fat1 et fat2	Acteurs RSSS		Tiré de Maslach, et al. 1996 (questions sélectionnées)
Échelle de motivation au travail	mot1 à mot6	Acteurs RSSS		Tiré de Snyder, 1996 : Variable valide à partir du participant 271
Inquiétude du participant quant à donner des	avis1	Acteurs RSSS		Variable qualitative

soins à des patients diagnostiqués avec la COVID-19 ou susceptibles de l'être			
Formations pertinentes pour le participant dans le contexte de la pandémie	avis2	Acteurs RSSS	Variable qualitative
Point important ayant pu améliorer le bien-être du participant	avis3	Acteurs RSSS	Variable qualitative
Exemples de démarches, changements dans l'organisation du travail, interventions, politiques favorables ou tout autre élément positif dans le domaine de travail du participant	avis3b	Acteurs RSSS	Variable qualitative

SECTION - Questions finales

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Partage d'un témoignage ou d'une expérience vécue par le participant depuis le confinement	avis4	Tous		Variable qualitative
Sujets non abordés, mais importants selon le participant	avis5	Tous		Variable qualitative
Personne ayant répondu aux questions	lit1	Tous		Variable qualitative

4. RAPPELS DE SUIVI DE SANTÉ MENTALE

4.1 Structure du questionnaire

SECTION	POPULATION	PAGE
TRONC COMMUN		
Éligibilité et situation démographique	Tous	53
Situation d'emploi	Tous	53
État de santé	Tous	54
Bien-être	Tous	54
Santé émotionnelle	Tous	54
Soutien social	Tous	55
Exposition à la COVID-19	Tous	55
Activités physiques, de loisir et consommation	Tous	56
Questions finales	Tous	58

4.2 Définition des populations (sous-cohortes)

Population	Description	Variables d'identification
Tous (toutes les populations ci-dessous sont des sous-populations de ce groupe)	Population vivant au Québec	[reg1] <> '100'
Adultes	18 ans et plus	age1 > 17
Population en couple	Personnes se déclarant dans une relation, vivant ou non avec leur conjoint	([soc5] = 2 OR [soc5] = 1) and [age1] > 17

4.3 Indicateurs et populations (commenté)

SECTION – MAVIPAN - Éligibilité et situation sociodémographique

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Région de résidence	reg1	Tous		
Âge du participant	age1	Tous		
Situation amoureuse	soc5	Adultes		
État matrimonial du participant	soc4	Adultes		Mesure de Statistique Canada
Degré de bonheur dans la relation de couple	cou1	Population en couple		Tirée de l'Échelle d'ajustement dyadique (Spanier, 1976)

SECTION - Situation d'emploi

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Occupation principale	emp3	Tous		Emp3a à partir du Rappel 2 (octobre 2020) . Légère modification au choix 4 à partir du Rappel 3 (février 2021) .
Perte de l'emploi ou de la principale source de revenu dans un futur proche	emp4	Tous	Si occupation d'un emploi rémunéré ([emp3]=1 or 2 or 3)	
Fréquence de la sensation d'épuisement par le travail au cours du dernier mois	fat1b	Adultes	Si occupation d'un emploi rémunéré ([emp3]=1 or 2 or 3)	Tiré du Maslach Burnout Inventory (Maslach, et al. 1996). Échelle de réponse modifiée dans les rappels vs Base pour qu'elle soit applicable au dernier mois.
Lieu de travail actuel, depuis la dernière semaine	emp6	Adultes	Si occupation d'un emploi rémunéré ([emp3]=1 or 2 or 3)	

Retour à l'école et à la garderie pour les enfants ≤ 12 ans	soc11	Adultes
--	-------	---------

SECTION - État de santé

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Perception de la santé physique	asan4	Tous		
Perception de changement de l'état de santé physique, par comparaison à avant le confinement	isan1	Tous		Rappel 1 (juin 2020) uniquement Absent de la version anglaise
Perception de la santé mentale	asan5	Tous		
Perception de changement de l'état de santé mentale, par comparaison à avant le confinement	isan2	Tous		Rappel 1 (juin 2020) uniquement Absent de la version anglaise

SECTION - Bien-être

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Sentiment du participant à l'égard de sa vie	sat1	Tous		
Sentiment du participant à l'égard de sa vie, par comparaison à avant le confinement	sat3	Tous		Rappel 1 (juin 2020) uniquement Absent de la version anglaise
Échelle de bien-être Warwick-Edinburgh	WEG (7 questions, weg1, weg2, weg3, weg6, weg7, weg9, weg11)	Tous		Voir Tennant, et al. 2007. Il faut utiliser la version courte de l'échelle, car une erreur a été faite pour la version longue (un item manquant) empêchant son analyse

SECTION - Santé émotionnelle

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
--------------------	------------	------------------	------------------------	--------------

Nombre d'heures de sommeil	som10/som10_deroule	Tous	Som10 a été cachée à partir du Rappel 2 (octobre 2020) et remplacée par som10_deroule (liste déroulante) pour éviter les problèmes de nettoyage. En anglais, la variable est som10.
Échelle d'insomnie	som_etiquette (som1 à som7)	Tous	Tiré de Morin, 1993
Depression Anxiety Stress scale	DASS (21 questions, dass1 à dass21)	Tous	Tiré de Lovibond and Lovibond, 1995
Échelle hostilité	HOS(6 questions, hos1 à hos6)	Tous	Tiré de Derogatis, 1994

SECTION – Soutien social

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Échelle solitude	SOL (4 questions, sol1 à sol4)	Tous		Sol1-2-3 sont tirées de Hugues, et al. 2004
Fréquence d'interactions sociales avec famille ou amis qui n'habitent pas dans le même logement que le participant, lors du dernier mois	ssoc12	Tous		
Perceptions de la fréquence de ces contacts	ssoc13	Tous		

SECTION – Exposition à la COVID-19

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Présence d'un diagnostic de la COVID-19 chez le participant et le type de symptômes l'ayant affecté	exp4	Tous		Exp4_date à partir du Rappel 2 (octobre 2020)

Hospitalisation du participant en raison de la COVID-19	exp5	Tous	Si symptômes sévères ou modérés ([exp4]=1 or 2)
Niveau de préoccupation à propos d'un retour en confinement	exp8	Tous	
Niveau de préoccupation envers sa propre santé	exp9	Tous	
Niveau de préoccupation envers la santé de sa famille et de ses proches	exp10	Tous	
Niveau de préoccupation envers la conciliation travail-famille	exp11	Tous	
Niveau de préoccupation envers sa situation d'emploi	exp12	Tous	
Niveau de préoccupation à propos de sa fréquentation des lieux publics	exp13	Tous	
Vaccination contre la COVID-19	exp14 (exp_14 pour les participants anglophones)	Tous	Seulement à partir du Rappel 3 (février 2021)
Mesure du stress et de l'inquiétude sur les finances personnelles en raison de la crise	emp7	Tous	
Diagnostic de COVID Longue	exp15	Tous	Seulement à partir du Rappel 5 (février 2022)

SECTION - Activités physiques, de loisir et consommation

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Temps passé devant un écran pour les loisirs, par jour, au cours du dernier mois	Act1b/act1b_deroule	Tous		Pour la version française: à partir du Rappel 2 (octobre 2020) , act1b a été cachée et remplacée par

			act1b_deroule (variable de type liste déroulante).
			Pour la version anglaise: dans le Rappel 2 (octobre 2020) , la variable act1b a été créée directement en format liste déroulante, mais le suffixe “_deroule” a été oublié. La même variable porte donc un nom différent dans la version française (act1b_deroule) et anglaise (act1b)
Temps passé pour les déplacements à la marche, par jour, au cours du dernier mois	Act4b/act4b_deroule	Tous	Idem à act1b
Temps passé à des activités physiques de type cardiorespiratoire de loisir, par semaine, au cours du dernier mois	Act7b/act7b_deroule	Tous	Idem à act1b
Temps passé à des activités physiques de type cardiorespiratoire de loisir à intensité élevée, par semaine, au cours du dernier mois	Act10b/act10b_deroule	Tous	Idem à act1b
Types d'activité physique effectuée à la maison, au cours du dernier mois	act15b	Tous	Attention à l'incohérence entre le questionnaire de base et les rappels : act15b dans les rappels correspond à act14_0_bis dans le questionnaire de base2 et à act15 dans base1
Échelle de consommation	CONS (15 questions, cons1 à cons15)	Tous	Rappel 1 (juin 2020) uniquement

Évaluation de la consommation d'alcool pendant le confinement, par comparaison à avant le confinement	alcool_conf	Tous	Rappel 1 (juin 2020) uniquement
Nouvelle échelle de consommation	Cons7_b à _14, aliment1, cafe1, alcool (3), tabac (2), vapotage (2), cannabis (1), drogue (1)		Rappel 2 (octobre 2020) uniquement conservation de certaines questions, modification de certains choix de réponses et nouvelles questions pour l'alcool, tabac et vapotage (voir questionnaire) avec comparaison à pendant la pandémie (suffixe _pre)
Temps passé à s'informer sur la crise de la COVID-19, par jour	inf1	Tous	

SECTION - Questions finales

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Partage d'un témoignage ou d'une expérience vécue par le participant depuis le début de la pandémie ou tout autre commentaire	avis6	Tous		

5. QUESTIONNAIRE ADHOC 1

DÉCEMBRE 2020

5.1 Structure du questionnaire

SECTIONS	POPULATION	PAGE
TRONC COMMUN		
Éligibilité et situation démographique	Tous	62
Emploi et études	Tous	63
Santé mentale et résilience	Tous	65
Milieus ruraux	Tous	66
SOUS-COHORTES		
Conciliation famille-Travail	Adultes	64
Stress parental	Adultes vivant avec des enfants et beaux-parents	66
Préoccupation études-travail-vie privée	Mineurs et étudiants	65
Questions finales	Tous	66

5.2 Définition des populations (sous-cohortes)

Population	Description	Variabes d'identification
Tous (toutes les populations ci-dessous sont des sous-populations de ce groupe)	Population vivant au Québec	[reg1] <> '100'
Adultes	18 ans et plus	[age1] ≥18
Mineurs	Moins de 18 ans	[age1] <18
Étudiants	Personnes aux études à l'automne 2020	[edu2_ah1] = 01 OR [edu2_ah1] = 02 OR [edu2_ah1] = 03 OR [edu2_ah1] = 04
Mise à jour	Participants ayant répondu au questionnaire de base plus d'un mois avant l'envoi du AdHoc	FR : [record_id] ≤ 2751 AN : pas de condition
Groupes⁴ par date	Voir description ci-dessous (Section 5.3)	
Acteurs du RSSS	Acteurs du réseau de la santé et des services sociaux	emp1_ah1 =1
En emploi	Personnes en emploi	emp3_ah1 = 1, 2 ou 3
En emploi baseline	Personnes en emploi lorsqu'ils ont répondu au questionnaire de base	emp3_baseline = 1, 2 ou 3
Adultes vivant avec des enfants	Adultes vivant avec un ou plusieurs enfants de moins de 18 ans (étant son parent ou non)	((soc6_ah1) = 1) and [age1] >17

⁴ Les groupes indiqués ci-dessus sont différents des bras décrits plus tôt dans le texte. Les groupes correspondent à des sous-ensembles de l'échantillon qui ont répondu au questionnaire de base à un moment précis dans le temps. Nous avons adapté la formulation des questions en fonction de ces groupes dans le questionnaire Ad Hoc. Par exemple, nous avons personnalisé le mois de référence pour les questions sur les conditions d'emploi lorsque les participants ont répondu au questionnaire de base, et cela, en fonction du mois où les participants ont répondu à ce questionnaire. Un participant ayant répondu au questionnaire de base au mois de juin a donc vu comme formulation de question : « *En juin*, dans quel secteur d'activité se situait votre travail principal ? »

5.3 Groupes de participants en fonction de la date à laquelle ils ont répondu au questionnaire de base

Groupe	Dates	Numéros de participants dans le projet Français	Numéros de participants dans le projet Anglais
Groupe 1 (g1)	29 avril au 10 mai	1 à 985 et 987 à 1016	aucun
Groupe 2 (g2)	11 mai au 31 mai	986 et 1017 à 1798	1 à 7
Groupe 3 (g3)	Juin	1799 à 2753	8 à 48
Groupe 4 (g4)	Juillet	2574 à 2658 et 2660 à 2668	49 et 50
Groupe 5 (g5)	Août	2659 et 2669 à 2702	51 à 60
Groupe 6 (g6)	Septembre	2703 à 2713	61
Groupe 7 (g7)	Octobre	2714 à 2740	62
Groupe 8 (g8)	Novembre	2741 à 2759	aucun

5.4 Indicateurs et populations (commenté)

SECTION – MAVIPAN et éligibilité

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Région de résidence	reg1	Tous		
Âge du participant	age1	Tous		
Situation amoureuse	soc5	Adultes		
État matrimonial	soc4	Adultes		

SECTION – Situation sociodémographique

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Nombre de pièces dans le logement	log1_ah1	Mise à jour		
Nombre de personnes habitant dans le logement	log2_ah1	Mise à jour		
Type de logement	log5_ah1	Mise à jour		
Trois premiers caractères du code postal	zip1_ah1	Mise à jour		
Situation amoureuse	soc5_ah1	Mise à jour et Adultes		
Présence d'enfant(s) mineur(s) dans le logement	soc6_ah1	Adultes		
Âge des enfants mineurs	soc7_ah1 (soc71_ah1 à soc76_ah1)	Adultes vivant avec des enfants		
Situation familiale	soc8_ah1	Adultes vivant avec des enfants		
Famille monoparentale	soc10_ah1	Adultes vivant avec des enfants		
État matrimonial du participant	soc4_ah1	Mise à jour et Adultes		

Inscription dans un établissement scolaire à l'automne	edu2_ah1	Tous	
<i>SECTION - Emploi-études</i>			
Statut d'emploi	emp3_ah1	Tous	
Statut d'emploi lors du Rappel 2 (octobre 2020)	emp3_retro_ah1	Tous	
Lieu de travail actuel, depuis la dernière semaine	emp6_ah1	Adultes	Si occupation d'un emploi rémunéré ([emp3]=1 or 2 or 3)
Acteur du réseau de la santé et des services sociaux	emp1_ah1	Tous	
Métier du participant dans le réseau de la santé	emp8_ah1	Acteurs du RSSS	
Soins ou services directs à la clientèle	emp10_ah1	Acteurs du RSSS	
Secteur de travail	emp9_ah1	Acteurs du RSSS	
Domaine d'emploi	emp12_ah1	En emploi et hors acteurs RSSS	Indice entrepreneurial québécois (et adapté de Statistique Canada)
Domaine d'emploi lors du questionnaire de base	emp12_retro_ah1	En emploi baseline et hors acteurs RSSS	Intitulé de question par groupe (basé sur la date de complétion du questionnaire de base)
Sédentarité de l'emploi	emp13_ah1	En emploi	
Sédentarité de l'emploi lors du questionnaire de base	emp13_retro_ah1	En emploi baseline	Intitulé de question par groupe (basé sur la date de complétion du questionnaire de base)

Horaire de travail	emp14_ah1	En emploi	
Horaire de travail lors du questionnaire de base	emp14_retro_ah1	En emploi baseline	Intitulé de question par groupe (basé sur la date de complétion du questionnaire de base)
Travail sur appel 24h/24h	emp15_ah1	En emploi	
Travail sur appel 24h/24h lors du questionnaire de base	emp15_retro_ah1	En emploi baseline	Intitulé de question par groupe (basé sur la date de complétion du questionnaire de base)
Horaires de travail réaménagé	emp16_ah1	En emploi	
Horaires de travail réaménagé lors du questionnaire de base	emp16_retro_ah1	En emploi baseline	Groupe 1 uniquement
Charge de travail supplémentaire	emp17_ah1	En emploi	
Charge de travail supplémentaire lors du questionnaire de base	emp17_retro_ah1	En emploi baseline	Groupe 1 uniquement
Besoins internet	int1_ah1	Tous	
Accès connexion internet et motif si répond non	int2_ah1 et int2_b_ah1	Tous	En fonction de int1
Satisfaction internet et raison si insatisfaction	int3_ah1 et int3_b_ah1	Tous	En fonction de int1 et int2

SECTION - Conciliation famille-travail

Soin des enfants	trafam1_ah1	Adultes vivant avec des enfants	Adapté de Tremblay et Roy (2015)
Soin des enfants lors du premier confinement	trafam1_retro_ah1	Adultes vivant avec des enfants	Groupe 1 Adapté de Tremblay et Roy (2015) N'existe pas dans la version anglaise

Partage tâches ménagères	trafam2_ah2	Adultes		Adapté de Tremblay et Roy (2015)
Partage tâches ménagères lors du premier confinement	trafam2_retro_ah1	Adultes	Groupe 1	Adapté de Tremblay et Roy (2015) N'existe pas dans la version anglaise
Heures non rémunérées consacrées aux travaux ménagers, à s'occuper des enfants et des personnes ayant besoin de soins	trafam3_ah1, trafam4_ah1 et trafam5_ah1	Adultes		Statistique Canada (2015). Enquête sociale générale sur l'Emploi du temps

SECTION - Préoccupations études, travail et vie privée (pour les étudiants)

Préoccupations des jeunes pour les études et l'emploi	preocc_etu1_ah1 à preocc_etu11_ah1	Étudiants		A) Preocc_etu1_ah1 et preocc_etu2_ah1: Tirées de Statistique Canada (2020) B) Preocc_etu4_ah1 et preocc_etu5_ah1: tirées de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (Institut de la statistique du Québec) C) preocc_etu6_ah1 à preocc_etu11_ah1: tirées de Gaudreault, Gaudreault et Blackburn-Verreault (2013)
Temps consacré aux études par jour	temps_etu_ah1	Étudiants		

SECTION - Santé mentale et résilience

Difficultés liées aux comportements et sentiments avec les autres, les études, vie amoureuse, travail et loisirs	sant_ment1_ah1 à sant_ment6_ah1	Étudiants pour sant_ment2_ah1		Tirées de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (Institut de la statistique du Québec)
---	------------------------------------	----------------------------------	--	---

Relations avec les parents	relparent1_ah1 et relparent2_ah2	Mineurs		Tirées de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (Institut de la statistique du Québec)
Échelle de résilience (CD-RISC-10)	res1_ah1 à res10_ah1	Tous		Çonnor et Davidson (2003)

SECTION - Stress parental

Échelle de stress parental	ISP_ah1 (12 questions, isp1_ah1 à isp12_ah1)	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true)	Abidin (1995) (sous-échelle d'interaction dans le Parenting Stress Index)
-----------------------------------	--	---------------------------------	---	---

SECTION - Milieux ruraux

Région métropolitaine	rural1_ah1	Tous		
Perceptions par rapport aux décisions gouvernementales	rural2_ah1 à rural6_ah1	Tous		

SECTION - Questions finales

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Partage d'un témoignage ou d'une expérience vécue par le participant depuis le début de la pandémie ou tout autre commentaire	avis6	Tous		

6. QUESTIONNAIRE ADHOC 2 (MAI 2021) et ADHOC 3 (MAI 2022)

6.1 Structure du questionnaire

SECTIONS	POPULATION	PAGE
TRONC COMMUN		
Éligibilité et situation démographique	Tous	70
Emploi et études	Tous	71
Stratégies d'adaptation et résilience	Tous	76
Soutien social	Tous	76
SOUS-COHORTES		
Préoccupation études-travail-vie privée	Mineurs et étudiants	72
Soins de santé et état de santé	Tous et personnes vivant avec des maladies chroniques	72
Relation de couple	Populations en couple	77
Participants de 14-17 ans (Adhoc 2 (mai 2021) seulement)	Jeunes en foyer ou centre de réadaptation	77
Parents séparés	Parents séparés	77
Santé des enfants	Adultes vivant avec des enfants et beaux-parents	80
Familles d'accueil (Adhoc 2 (mai 2021) seulement)	Parents d'accueil	82
Proche-aidants	Proches aidant	83
Qualité de l'environnement	Personnes ayant des incapacités	85
Habitudes de vie	Personnes ayant des incapacités	86
Acteurs RSSS	Acteurs du RSSS	89
Questions finales	Tous	90

6.2 Définition des populations (sous-cohortes)

Population	Description	Variables d'identification
Tous (toutes les populations ci-dessous sont des sous-populations de ce groupe)	Populations vivant au Québec	[reg1] <> '100'
Mise à jour	Participants ayant répondu au questionnaire de base plus d'un mois avant l'envoi du AdHoc	FR : [record_id] <= 2966 AN : [record_id] <= 63
Adultes	18 ans et plus	[age1] ≥18
Mineurs	Moins de 18 ans	[age1] <18
Étudiants	Personnes aux études à l'automne 2020	[edu2_ah2] = 01 OR [edu2_ah2] = 02 OR [edu2_ah2] = 03 OR [edu2_ah2] = 04
En emploi	Personnes en emploi	emp3_ah2 = 1, 2 ou 3
Présence d'une maladie chronique	Populations ayant une ou plusieurs maladies chroniques	(([asan1_ah2] ≤ 11)
Présence d'un trouble de santé mentale	Personnes vivant avec un trouble de santé mentale	(([asan8_ah2]=1)
Incapacités	Personnes ayant une ou des incapacités persistantes	([asan2_ah2] = 1 or [asan3_ah2 (10)] = true)
Population en couple	Personnes se déclarant dans une relation, vivant ou non avec leur conjoint	(([soc5_ah2] = 2 OR [soc5_ah2] = 1) and [age1] > 17
Parents séparés	Personne ayant des enfants mais n'étant plus en relation avec l'autre parent	[soc8_ah2 (2)] = true and [age1] > 17
Beaux-parents	Personne vivant avec les enfants de l'union précédente de son/sa partenaire	[soc8_ah2 (3)] = true and [age1] > 17

Adulte vivant avec des enfants	Adulte vivant avec un ou plusieurs enfants de moins de 18 ans (étant son parent ou non)	<code>([soc6_ah2] = 1) and [age1] >17</code>
Parents d'accueil	Adulte accueillant des enfants comme famille d'accueil	<code>([soc8_ah2 (4)] =true) and [age1] >17</code>
Proches aidant	Adulte ayant un rôle de proche aidant	<code>[cha1_ah2] = 1 and [age1] > 17</code>
Acteurs RSSS	Acteurs du réseau de la santé et des services sociaux en emploi	<code>[age1] > 17 and [emp1_ah2] = 1 and ([emp3_ah2] = 1 or [emp3_ah2] = 2 or [emp3_ah2] = 3)</code>

6.3 Indicateurs et populations (commenté)

Section - MAVIPAN

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Région de résidence	reg1	Tous		
Âge du participant	age1	Tous		
Situation amoureuse	soc5	Adultes		
État matrimonial	soc4	Adultes		

SECTION – Statut sociodémographique

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Genre	sex1_ah2	Mise à jour		
Nombre de pièces dans le logement	log1_ah2	Mise à jour		
Nombre de personnes habitant dans le logement	log2_ah2	Mise à jour		
Animal de compagnie dans le logement	log4_ah2			
Type de logement	log5_ah2	Mise à jour		
Trois premiers caractères du code postal	zip1_ah2	Mise à jour		
Situation amoureuse	soc5_ah2	Mise à jour et Adultes		
Présence d'enfant(s) mineur(s) dans le logement	soc6_ah2	Adultes		
Âge des enfants mineurs	soc7_ah2 (soc71_ah2 à soc76_ah2)	Adultes vivant avec des enfants		
Situation familiale	soc8_ah2	Adultes vivant avec des enfants		

Famille monoparentale	soc10_ah2	Adultes vivant avec des enfants	
État matrimonial du participant	soc4_ah2	Mise à jour et Adultes	
Statut au Canada	soc1_ah2	Tous med1_ah2	Adapté de Statistique Canada 2016
Revenu annuel familial pour l'année 2020	rev1b_ah2	Adultes	Adapté de Statistique Canada (ESCC 2011).
Personnes ayant des besoins de santé spéciaux à la charge du participant (proche aidant)	cha1_ah2	Adultes	
Nombre d'enfants (<18 ans) ayant ces besoins de santé spéciaux	cha4_ah2	Proches aidant	
Nombre d'adultes (18-64 ans) ayant ces besoins de santé spéciaux	cha5_ah2	Proches aidant	
Nombre d'adultes (≥65 ans) ayant ces besoins de santé spéciaux	cha6_ah2	Proches aidant	

Section emploi - études

Plus haut niveau d'étude	edu1_ah2	Tous		Adapté de Statistique Canada (ESCC 2011)
Inscription dans un établissement scolaire à l'automne	edu2_ah2	Tous		
Statut d'emploi	emp3_ah2	Tous		
Employé dans un service essentiel	emp5_ah2	Tous	Si occupation d'un emploi rémunéré ([emp3_ah2]=1 ou 2 ou 3)	Selon la liste d'avril 2021 du gouvernement du Québec
Domaine d'emploi	emp12_ah2	En emploi et hors acteurs RSSS		Indice entrepreneurial québécois (et adapté de Statistique Canada)

Lieu de travail actuel, depuis la dernière semaine	emp6_ah2	Adultes	Si occupation d'un emploi rémunéré ([emp3]=1 or 2 or 3)
Sédentarité de l'emploi	emp13_ah2	En emploi	
Horaire de travail	emp14_ah2	En emploi	
Travail sur appel 24h/24h	emp15_ah2	En emploi	
Horaires de travail réaménagé	emp16_ah2	En emploi	
Charge de travail supplémentaire	emp17_ah2	En emploi	

Section - Préoccupations études, travail et vie privée (pour les étudiants)

Préoccupations des jeunes pour les études et l'emploi	preocc_etu1_ah2 à preocc_etu11_ah2	Étudiants	A) Preocc_etu1_ah1 et preocc_etu2_ah1: Tirées de Statistique Canada (2020) B) Preocc_etu4_ah1 et preocc_etu5_ah1: tirées de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (Institut de la statistique du Québec) C) preocc_etu6_ah1 à preocc_etu11_ah1: tirées de Gaudreault, Gaudreault et Blackburn-Verreault (2013)
Temps consacré aux études par jour	temps_etu_ah2	Étudiants	

Section – Soins de santé et état de santé

Présence de déficiences ou d'incapacités significatives et persistantes	asan2_ah2	Tous	
Types de maladies chroniques du participant	asan1_ah2	Tous	
Suivi médical pour maladie chronique	asan10_ah2	Tous	Présence d'une maladie chronique ([asan1_ah2]≤11)
Crainte de consulter un médecin ou de se retrouver dans un milieu clinique ou autres milieux de service	exp2_ah2	Tous	
Présence d'un problème de santé mentale	asan8_ah2	Tous	
Type de problème de santé mentale du participant	asan3_ah2	Tous	Présence d'un problème de santé mentale ([asan8_ah2]=1)
Diagnostic par un médecin	asan6_ah2	Tous	Présence d'un problème de santé mentale ([asan8_ah2]=1)
Suivi médical pour trouble santé mentale	asan9_ah2		Présence d'un problème de santé mentale ([asan8_ah2]=1)
Contact entre le participant et son médecin	chro1_ah2	Maladie chronique physique ou mentale	
Consultation d'autres services ou professionnels de la santé que son médecin	chro2_ah2	Maladie chronique physique ou mentale	
Utilisation de ressources ou d'outils afin de gérer une maladie	chro3_ah2	Maladie chronique	Variable qualitative

			physique ou mentale	
Oubli d'une prise de médication, dans les deux dernières semaines	med2_ah2		Maladie chronique physique ou mentale	Médication régulière ([med1_ah2]=1)
Oublis plus ou moins fréquent depuis le confinement	med3_ah2		Maladie chronique physique ou mentale	Médication régulière ([med1_ah2]=1)
Procuration des médicaments prescrits depuis le début du confinement	cons15_ah2		Maladie chronique physique ou mentale	
Raisons empêchant le participant de se procurer ses médicaments d'ordonnance	cons16_ah2		Maladie chronique physique ou mentale	Si manque de médicaments d'ordonnance ([cons15_ah2]=2)
Report procédure médicale	soin1_ah2		Tous	
Attente après report procédure médicale	soin1a_ah2		Tous	soin1_ah2=1
Besoins médicaux répondus avant la pandémie	soin2_ah2		Tous	
Besoins médicaux répondus depuis la pandémie	soin3_ah2		Tous	
Raisons besoins non répondus	soin4_ah2		Tous	Soin3_ah2 = 3 or 4 Variable qualitative
Consultation professionnel santé mentale	soin5_ah2		Tous	

1^{ère} consultation professionnel santé mentale	soin6_ah2	Tous	A consulté un professionnel ([soin5_ah2] = 01, 02, 03 ou 04)
Recours autre ressource santé mentale	soin7_ah2	Tous	
Type de ressource	soin8_ah2	Tous	Variable qualitative
A reçu les services dont avait besoin en santé mentale avant la pandémie	soin9_ah2	Tous	
A reçu les services dont avait besoin en santé mentale depuis la pandémie	soin10_ah2	Tous	
Raison besoins non répondus	soin11_ah2	Tous	Variable qualitative
Éléments qui aident le plus le participant à gérer sa maladie	chro4_ah2	Maladie chronique physique ou mentale	Variable qualitative
Éléments causant de l'inquiétude chez le participant en lien avec sa maladie et la pandémie	chro5_ah2	Maladie chronique physique ou mentale	Variable qualitative
Grandeur du participant	ant1_ah2	Tous	
Poids du participant	ant2_ah2	Tous	
Grandeur de jeans ou de pantalon	ant4_ah2 (hommes) et ant5_ah2 (femmes)	Tous	

Présence d'une grossesse chez la participante	fem1 ah2	Tous	Femmes ([sex1]=1)
Si présence d'une grossesse, nombre de semaines	fem2 ah2	Tous	Femmes enceintes ([fem1]=1)

SECTION - Stratégies d'adaptation et résilience

Stratégies d'adaptation : Brief Cope Scale	COP (16 questions, cop1_ah2 à cop16_ah2)	Tous	Adapté de Carver, et al. 2018 (Questions sélectionnées)
Sentiment du participant à l'égard de sa vie, projection dans un an	sat2_ah2	Tous	Adapté de Statistique Canada (ESCC 2011)
Échelle de résilience (CD-RISC-10)	res1_ah2 à res10_ah2	Tous	Çonnor et Davidson (2003)
Échelle post-traumatic growth inventory	PTGI (10 questions ptgi1_ah2 à ptgi10_ah2)	Tous	Cann, et al (2010) et Cadel, et al (2015) pour la version française
Bilan impacts pandémie	bilan1_ah2	Tous	
Bilan impacts pandémie positifs	bilan2_ah2	Tous	
Bilan impacts pandémie négatifs	bilan3_ah2	Tous	
Ambivalence retour à la normal	bilan4_ah2	Tous	
Aspects positifs retours à la normal	bilan5_ah2	Tous	Questionnaire Ad Hoc 2 (May 2021) uniquement
Changements apportés suite à la pandémie	bilan6_ah3	Tous	À partir du questionnaire Ad Hoc 3

SECTION - Soutien social

Échelle Social Provision Scale	SSOC (10 questions, ssoc1_ah2 à ssoc10_ah2)	Tous		Tiré de Caron, 2013
Présence d'un proche du participant en CHSLD ou en résidence privée	exp1_ah2	Tous		

SECTION - Relation de couple

Temps en couple avec partenaire actuel	cou9_ah2 à cou11_ah2	Population en couple		Absent de la version anglaise
Relation de couple : Dyadic Adjustment Scale	cou1_ah2 à cou8_ah2	Population en couple		Tiré de Spanier, 1976. Questions sélectionnées. Absent de la version anglaise

SECTION – Participants de 14-17ans

Endroit où vit le participant, dans un centre de réadaptation, dans un foyer de groupe	ado1_ah2, ado2_ah2	Jeunes		Questionnaire Ad Hoc 2 (May 2021) uniquement Absent de la version anglaise
Revenu annuel individuel 2019 du participant	rev2_ah2	Jeunes	Vivant en foyer ([ado1]=1 ou [ado2]=1)	Questionnaire Ad Hoc 2 (May 2021) uniquement Absent de la version anglaise
Échelle de climat de groupe	REA (9 questions, rea1_ah2 à rea9_ah2)	Jeunes	Vivant en foyer ([ado1]=1 ou [ado2]=1)	Questionnaire Ad Hoc 2 (May 2021) uniquement Tiré de Mathys, C., Lanctôt, N. & Touchette, L. (2013) Absent de la version anglaise

SECTION - Parents séparés

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
--------------------	------------	------------------	------------------------	--------------

Contacts (du participant ou de son enfant) avec l'autre parent	sep0	Parents séparés		
Satisfaction envers la quantité de temps passé avec les enfant	sep2	Parents séparés	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	Statistique Canada (2013). Enquête sociale générale (ESG) famille (2011). https://www.statcan.gc.ca/fra/enquete/menages/4501
Respect de l'entente verbale ou écrite concernant la quantité de temps passé avec les enfants	sep1	Parents séparés	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	Statistique Canada (2013). Enquête sociale générale (ESG) famille (2011). https://www.statcan.gc.ca/fra/enquete/menages/4501
Satisfaction du partage des responsabilités parentales avec l'ex-partenaire	sep5	Parents séparés	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Godbout, É., Robitaille, C., Goubau, D., Pacaut, P., Biland, É., Dubeau, D., Régnier-Loilier, A. et collaborateurs. (2018). Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Université Laval, https://doi.org/10.5683/SP2/SJWLPK .
Lors du départ pour aller voir l'autre parent, les enfants sont enthousiastes et contents ou tristes et perturbés	sep3, sep4	Parents séparés	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	Australian Institute of Family Studies (2020). Growing Up in Australia - The Longitudinal Study of Australian Children (LSAC). https://growingupinaustralia.gov.au/data-and-documentation/accessing-lsac-data
Échelle séparation	SEP (5 questions, sep6 à sep10)	Parents séparés	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	Feinberg, M. E., Brown, L. D. et Kan, M. L. (2012). A Multi-Domain Self-Report Measure of Coparenting. <i>Parenting Science and Practice</i> , 12(1), 1–21. doi: 10.1080/15295192.2012.638870

Fréquence de désaccord désagréable entre les deux parents	sep11	Parents séparés	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	Adaptation de Tschann, J. M., Flores, E., Pasch, L. A. et VanOss Marin, B. (1999). Assessing Interparental Conflict: Reports of Parents and Adolescents in European American and Mexican American Families. <i>Journal of Marriage and Family</i> , 61(2), 269-283. doi:10.2307/353747
Présence de moments où les enfants sont témoins d'échanges entre les deux parents	sep14	Parents séparés et beaux-parents	Contacts avec l'autre parent ([sep0]=1)	
Fréquence d'échanges tendus ou sarcastiques avec l'autre parent et que les enfants en sont témoins	sep12	Parents séparés et beaux-parents	Enfant témoin d'échange entre les parents ([14-sep]=1)	Feinberg, M. E., Brown, L. D. et Kan, M. L. (2012). A Multi-Domain Self-Report Measure of Coparenting. <i>Parenting Science and Practice</i> , 12(1), 1–21. doi: 10.1080/15295192.2012.638870
Fréquence de disputes avec l'autre parent à propos d'un enfant, devant cet enfant	sep13	Parents séparés et beaux-parents	Enfant témoin d'échange entre les parents ([14-sep]=1)	Feinberg, M. E., Brown, L. D. et Kan, M. L. (2012). A Multi-Domain Self-Report Measure of Coparenting. <i>Parenting Science and Practice</i> , 12(1), 1–21. doi: 10.1080/15295192.2012.638870
Nombre d'enfants (<18 ans), de l'autre partenaire, issus d'une relation précédente habite avec le participant	rec1	Beaux-parents		Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Godbout, É., Robitaille, C., Goubau, D., Pacaut, P., Biland, É., Dubeau, D., Régnier-Loilier, A. et collaborateurs. (2018). Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Université Laval, https://doi.org/10.5683/SP2/SJWLPK .
Satisfaction envers le partage des responsabilités parentales à l'égard des enfants du partenaire	rec2	Beaux-parents		Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Godbout, É., Robitaille, C., Goubau, D., Pacaut, P., Biland, É., Dubeau, D., Régnier-Loilier, A. et collaborateurs.

			(2018). Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Université Laval, https://doi.org/10.5683/SP2/SJWLPK .
Satisfaction envers la relation du participant avec les enfants de son/sa partenaire	rec3	Beaux-parents	Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Godbout, É., Robitaille, C., Goubau, D., Pacaut, P., Biland, É., Dubeau, D., Régnier-Loilier, A. et collaborateurs. (2018). Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Université Laval, https://doi.org/10.5683/SP2/SJWLPK .

SECTION – Santé des enfants

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Échelle de stress parental	ISP (12 questions, isp1 à isp12)	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8_ah2(1)]=true or [soc8_ah2 (2)]=true)	Abidin, 1995 (sous-échelle d'interaction dans le Parenting Stress Index)
Échelle d'efficacité parentale	AEP (5 questions, aep1 à aep5)	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8_ah2(1)]=true or [soc8_ah2 (2)]=true)	Tiré de Dumka, et al 1996 (version de 5 items du Parental Self-Efficacy Scale)
Échelle d'agression psychologique et physique mineure	AGP (13 questions, agp1 à agp13)	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8_ah2(1)]=true or [soc8_ah2 (2)]=true)	Clément, et al. 2018 (traduction du Parent-Child Conflict Tactic Scale de Straus, et al. 1998)
Échelle de parentalité	PAR (11 questions, par1 à par11)	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8_ah2(1)]=true or [soc8_ah2 (2)]=true)	Tirées d'une enquête de l'ISQ (Enquête sur les attitudes parentales, Clément, et al 2019) qui elle est basée sur le Multidimensional Neglectful Behavior Scale et de l'enquête "Place aux parents".

Qualité et quantité de sommeil de l'enfant	Some1 à som16	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8_ah2(1)]=true or [soc8_ah2 (2)]=true	
Présence, chez l'enfant, d'un besoin irrésistible de bouger associé à des sensations désagréables dans les jambes	bou1	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8_ah2(1)]=true or [soc8_ah2 (2)]=true	
Échelle de comportement	COM (25 questions, com1 à com25)	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8_ah2(1)]=true or [soc8_ah2 (2)]=true	Tiré du Strength and Difficulty Questionnaire de Goodman, 2001
Présence, chez l'enfant, de difficultés dans l'un de ces domaines (émotions, concentration, comportement, relations avec les autres)	com26	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8_ah2(1)]=true or [soc8_ah2 (2)]=true	Tiré du Strength and Difficulty Questionnaire de Goodman, 2001
Nombre de mois depuis l'apparition de ces difficultés (difficultés variable com26)	com27	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true) and Enfant avec difficultés ([com26]=1 or 2 or 3)	Tiré du Strength and Difficulty Questionnaire de Goodman, 2001
Mesure du dérangement causé à l'enfant par ces difficultés (difficultés variable com26)	com28	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true) and Enfant avec difficultés ([com26]=1 or 2 or 3)	Tiré du Strength and Difficulty Questionnaire de Goodman, 2001
Mesure de l'interférence de ces difficultés (difficultés variable com26) avec la vie quotidienne de l'enfant, avec la vie à la maison, avec les amitiés, avec les apprentissages à l'école, avec les loisirs	com29 à com33	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true) and Enfant avec difficultés ([com26]=1 or 2 or 3)	Tiré du Strength and Difficulty Questionnaire de Goodman, 2001

Mesure du poids de ces difficultés sur le participant ou sur sa famille	com34	Adultes vivant avec des enfants	Avec ses propres enfants ([soc8(1)]=true or [soc8(2)]=true) and Enfant avec difficultés ([com26]=1 or 2 or 3)	Tiré du Strength and Difficulty Questionnaire de Goodman, 2001
--	-------	---------------------------------	---	--

SECTION - Famille d'accueil

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Présence de modifications à la fréquence des contacts parents-enfant	acc2	Parents d'accueil		Questionnaire Ad Hoc 2 (Mai 2021) uniquement Questions maison
Utilisation de téléphone ou de médias socio-numériques afin de permettre à l'enfant de demeurer en contacts avec ses/son parent(s) d'origine	acc3, acc3a	Parents d'accueil		Questionnaire Ad Hoc 2 (Mai 2021) uniquement Questions maison
Impression d'une bonne adaptation de l'enfant aux modifications apportées aux modalités de contacts	acc4	Parents d'accueil		Questionnaire Ad Hoc 2 (Mai 2021) uniquement Questions maison
Degré de satisfaction du participant concernant les mesures de suspension des droits d'accès instaurées par le gouvernement	acc5, acc5a	Parents d'accueil		Questionnaire Ad Hoc 2 (Mai 2021) uniquement Questions maison
Aspects importants non abordés que le participant veut partager	acc6	Parents d'accueil		Questionnaire Ad Hoc 2 (Mai 2021) uniquement Questions maison

Variable qualitative

SECTION- Proches Aidants

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Endroit où vit la personne soutenue	pro29	Proches aidant		
Durée relation de proche-aidance avec un adulte	pro30	Proches aidant	Personne aidée adulte ([cha5_ah2] >= 1 or [cha6_ah2] >= 1)	
Lien avec l'adulte aidé	pro31	Proches aidant	Personne aidée adulte ([cha5_ah2] >= 1 or [cha6_ah2] >= 1)	
Genre de l'adulte aidé	pro32	Proches aidant	Personne aidée adulte ([cha5_ah2] >= 1 or [cha6_ah2] >= 1)	
Condition médicale de l'adulte aidé	pro33	Proches aidant	Personne aidée adulte ([cha5_ah2] >= 1 or [cha6_ah2] >= 1)	
Échelle Proche aidant - Burden Scale for Family Caregivers	PRO (28 questions, pro1 à pro28)	Proches aidant		Tiré de Gräsel, et al. 2003
Expérience de proche-aidance en pandémie	pro35	Proches aidant		Variable qualitative
Expérience proche-aidance en milieu rural ou urbain	pro36	Proches aidant		Variable qualitative
Enfant(s) ≤ 18 ans du participant ayant des incapacités	proe1	Proches aidant	[cha5_ah2] >= 1 or [cha6_ah2] >= 1	
Nombre d'enfants ayant des incapacités	proe2	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)	
Lieu de vie de l'enfant aidé	proe_log	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)	

Lien entre l'enfant et le participant	proe3	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Catégorie de l'incapacité de l'enfant	proe3b, proe3ba	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Diagnostic(s) reçus chez l'enfant	proe_dx, proe_dxa	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Mesure de l'effet des changements apportés dans l'organisation et le fonctionnement des services sur le soutien reçu par le participant en réponse à ses besoins	proe4	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Mise en place, par le participant, d'une routine de soutien éducatif pour l'enfant	proe5	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Mesure du maintien des relations interpersonnelles avec les proches et l'entourage à l'aide des technologies de communication	proe6	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Mesure de réponse aux besoins de l'enfant par le participant	proe7	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Mesure de l'impact de la suspension des activités des associations de parents d'enfants ayant des incapacités ou des limitations sur la réponse aux besoins de soutien	proe8	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Mesure de l'impact de la suspension des services de répit de fin de semaine sur la charge de travail du participant auprès de l'enfant et de la famille	proe9	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)

Niveau de stress dû à l'incertitude quant à l'offre et la disponibilité des camps d'été pour l'enfant	proe10	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)
Mesure de réponse aux besoins de l'enfant par les intervenants du réseau de la santé et des services sociaux malgré les changements apportés dans l'organisation des services offerts	proe11	Proches aidant	Enfant(s) ≤ 18 ans avec incapacités ([proe1]=1)

SECTION- Qualité de l'environnement

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Type de la déficience ou de l'incapacité significative et persistante	inc1/incb	Incapacités		
Participant légalement aveugle	inc3	Incapacités	Incapacités concernant la vision ([inc1b(1)]=true)	
Participant légalement sourd	inc4	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)	
Participant se considérant malentendant ou sourd	inc4b	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)	
Moment d'acquisition des problèmes d'audition	inc10	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)	

Présence de difficultés de communication chez le participant	inc5, inc5a	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)
Présence de difficultés à communiquer avec d'autres personnes	inc6	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)
Impression du participant quant à son accès aux informations en lien avec les mesures gouvernementales	inc7, inc7a	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)
Impression du participant quant à son accès aux informations dont il a besoin	inc8, inc8a	Incapacités	Incapacités concernant l'audition ([inc1b(2)]=true)
Utilisation d'une aide à la marche ou d'un fauteuil roulant	inc9	Incapacités	Incapacités concernant la mobilité ([inc1b(3)]=true)
Échelle MQE	MQE (66 questions, mqe1 à mqe78)	Incapacités	

SECTION- Habitudes de vie

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Diagnostic(s) s'appliquant au participant	dx_incapacit	Incapacités		
Régime de protection (tel que le Curateur public du Québec)	regime_protect	Incapacités		
Niveau d'augmentation du soutien apporté au participant dû à ses limitations ou incapacités	q_ind_incap1	Incapacités		

Les mesures mises en place pour lutter contre la pandémie considèrent la situation des personnes ayant des incapacités	q_ind_incap2	Incapacités
Sentiment d'être plus à risque d'attraper la COVID-19	q_ind_incap17	Incapacités
Disponibilité du soutien humain, physique et financier nécessaire	q_ind_incap3	Incapacités
Difficultés à obtenir des services de santé	q_ind_incap18	
L'utilisation des médias sociaux comme source d'information concernant la pandémie	q_ind_incap4	Incapacités
Accessibilité des moyens de communication utilisés par les autorités publiques	q_ind_incap5	Incapacités
Compréhension et accessibilité de l'information communiqués par les autorités publiques	q_ind_incap6	Incapacités
Niveau d'accord avec les mesures mises en place	q_ind_incap19	
Compréhension des raisons pour avoir mis ces mesures en place	q_ind_incap20	
Les informations communiquées par les autorités publiques concernent le participant	q_ind_incap7	Incapacités
Les besoins des personnes ayant des incapacités ont été répondus dans	q_ind_incap8	Incapacités

**la mesure du possible par les
autorités publiques**

Niveau d'accessibilité du participant aux services et au soutien dont il a besoin	q_ind_incap9	Incapacités
Niveau de dérangement des activités de la vie quotidienne par les mesures mises en place par les autorités publiques	q_ind_incap10	Incapacités
Mesure du maintien des relations interpersonnelles avec l'entourage à l'aide de la technologie de communication	q_ind_incap11	Incapacités
Augmentation de l'isolement social dû aux changements apportés dans les services reçus	q_ind_incap12	Incapacités
Mesure de l'impact de l'arrêt des activités socioprofessionnelles et communautaires sur la vie quotidienne du participant	q_ind_incap13	Incapacités
Mesure de l'importance des organismes de défense collective des droits des personnes handicapées pour le maintien des services et l'accès à l'information	q_ind_incap14	Incapacités
Soutien adéquat par la famille et les proches	q_ind_incap15	Incapacités
Différences du sexe chez les personnes ayant des incapacités sur l'impact de la mise en place de mesures pour lutter contre la pandémie	q_ind_incap16	Incapacités

Sentiment à l'arrivée du vaccin	q_ind_incap21	Incapacités	
Mes habitudes de vie	mhave_XXXX# (items 1 à 32 : 5 questions chacun)	Incapacités	Adapté de Fougeyrollas et Noreau 2014

SECTION- Acteurs du réseau de la santé et des services sociaux

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Métier du participant dans le réseau de la santé	emp8	Acteurs RSSS		Jusqu'au participant 345, question choix unique. À partir de 346, question choix multiples
Secteur de travail	emp9	Acteurs RSSS	Intervenant/travailleur social ([emp8(2)]=true)	
Titre du poste occupé	emp10	Acteurs RSSS		
Soins ou services directs à la clientèle	emp11_ah2	Acteurs RSSS		
Échelle travail (Questions pour les intervenants sociaux)	TRA (8 questions, tra1 à tra8)	Acteurs RSSS		Questions maison élaborées par le CRUJeF.
Échelle de croyances	CRO (12 questions, cro1 à cro6 et cro11 à cro16)	Acteurs RSSS		
Échelle de changement	CHAN (10 questions, chan1 à chan10)	Acteurs RSSS		
Mesures d'épuisement professionnel - Tiré du Maslach Burnout Inventory	fat1 et fat2	Acteurs RSSS		Tiré de Maslach, et al. 1996 (questions sélectionnées)
Échelle de motivation au travail	mot1 à mot6	Acteurs RSSS		Tiré de Snyder, 1996 : Variable valide à partir du participant 271

Inquiétude du participant quant à donner des soins à des patients diagnostiqués avec la COVID-19 ou susceptibles de l'être	avis1	Acteurs RSSS	Variable qualitative
Formations pertinentes pour le participant dans le contexte de la pandémie	avis2	Acteurs RSSS	Variable qualitative
Point important ayant pu améliorer le bien-être du participant	avis3	Acteurs RSSS	Variable qualitative
Exemples de démarches, changements dans l'organisation du travail, interventions, politiques favorables ou tout autre élément positif dans le domaine de travail du participant	avis3b	Acteurs RSSS	Variable qualitative

SECTION- Questions finales

Nom de la variable	Indicateur	Population visée	Règles supplémentaires	Commentaires
Partage d'un témoignage ou d'une expérience vécue par le participant	avis6	Tous		Variable qualitative
Code postal complet	zip2	Tous		À partir du questionnaire Ad Hoc 3
Déménagement passé ou à venir	log8 et log9	Tous		À partir du questionnaire Ad Hoc 3
Littératie	Lit1	Tous		À partir du questionnaire Ad Hoc 3

7. RÉFÉRENCES DES ÉCHELLES ET DES INDICATEURS VALIDÉS

- Abidin, R. R. (1995). *Parenting Stress Index: Professional Manual*. (3rd ed.). Odessa, FL: Psychological Assessment Resources, Inc.
- Australian Institute of Family Studies (2020). *Growing Up in Australia - The Longitudinal Study of Australian Children (LSAC)*.
<https://growingupinaustralia.gov.au/data-and-documentation/accessing-lsac-data>
- Baillargeon, J., Dubois, G., & Marineau, R. (1986). Traduction française de l'Échelle d'ajustement dyadique. *Canadian Journal of Behavioural Science / Revue canadienne des sciences du comportement*, 18(1), 25-34.
doi:10.1037/h0079949
- Cadell, S. , Suarez, E. and Hemsworth, D. (2015) Reliability and Validity of a French Version of the Posttraumatic Growth Inventory. *Open Journal of Medical Psychology*, 4, 53-65. doi: 10.4236/ojmp.2015.42006.
- Cann A, Calhoun LG, Tedeschi RG, Taku K, Vishnevsky T, Triplett KN, Danhauer SC. A short form of the Posttraumatic Growth Inventory. *Anxiety Stress Coping*. 2010;23(2):127-37. doi: 10.1080/10615800903094273. PMID: 19582640.
- Caron, J. (2013). A validation of the Social Provisions Scale: the SPS-10 items. [Une validation de la forme abrégée de l'Échelle de provisions sociales : l'ÉPS-10 items]. *Sante mentale au Quebec*, 38(1), 297-318.
doi:10.7202/1019198ar
- Carver, C. (1997). You want to measure coping but your protocol' too long: Consider the brief cope. *International Journal of Behavioral Medicine*, 4(1), 92-100. doi:10.1207/s15327558ijbm0401_6
- Clement, M. E., Gagne, M., & Chamberland, C. (2018). French adaptation and validation of the Parent-Child Conflict Tactics Scales (PC-CTS). *EUROPEAN REVIEW OF APPLIED PSYCHOLOGY-REVUE EUROPEENNE DE PSYCHOLOGIE APPLI*, 68(3), 141-149. doi:10.1016/j.erap.2018.04.004
- Clément, M.-È., Bérubé , A., & Julien, D. (2019). *Conduites à caractère négligent envers les enfants », La violence familiale dans la vie des enfants du Québec, 2018*. In *Les attitudes parentales et les pratiques familiales. Résultats de la 4e*

- édition de l'enquête (pp. 55-76). En Ligne
[www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/environnement-social/violence-familles/violence-familiale-2018.pdf#page=55]. Québec, Institut de la statistique du Québec.
- Cutrona, C., & Russell, D. (1987). The provision of social support and adaptation to stress. *Advance in Personal Relationships*, 1, 37-67.
- De Grâce, G.-R., Joshi, P., & Pelletier, R. (1993). L'Échelle de solitude de l'Université Laval (ÉSUL): validation canadienne-française du UCLA Loneliness Scale. *Canadian Journal of Behavioural Science/Revue canadienne des sciences du comportement*, 25(1), 12-27. doi:10.1037/h0078812
- Derogatis, L. R. (1994). Symptom Checklist-90-R: Administration, scoring & procedure manual for the revised version of the SCL-90. Minneapolis, MN: National Computer System.
- Dumka, L. E., Stoerzinger, H. D., Jackson, K. M., & Roosa, M. W. (1996). Examination of the Cross-Cultural and Cross-Language Equivalence of the Parenting Self-Agency Measure. *Family Relations*, 45(2), 216-222. doi:10.2307/585293
- Feinberg, M. E., Brown, L. D. et Kan, M. L. (2012). A Multi-Domain Self-Report Measure of Coparenting. *Parenting Science and Practice*, 12(1), 1-21. doi: 10.1080/15295192.2012.638870
- Fougeyrollas, P., & Noreau, L. (2014). La mesure des habitudes de vie (MHAVIE 4.0) Guide d'utilisation. Retrieved from
- Fougeyrollas, P., Noreau, L., St-Michel, G., & Boschen, K. (2008). Mesure de la qualité de l'environnement, Version 2.0. Retrieved from
- Gaudreault, M., Gaudreault, M. & Blackburn-Verreault, E. (2013). Cahiers des fréquences. Caractéristiques des collégiens de la région de Lanaudière nouvellement inscrits à l'automne 2010 selon le sexe. ÉCOBES - recherche et transfert, Cégep de Jonquières.
https://ecobes.cegepjonquiere.ca/media/tinymce/Enquetes/CahierFreq_Lanaudiere.pdf
- Gräßel, E., & Adabbo, R. (2011). Perceived Burden of Informal Caregivers of a Chronically Ill Older Family Member: Burden in the Context of the Transactional Stress Model of Lazarus and Folkman. *GeroPsych: The Journal of Gerontopsychology and Geriatric Psychiatry*, 24(3), 143-154. doi:10.1024/1662-9647/a000042
- Hughes, M. E., Waite, L. J., Hawkey, L. C., & Cacioppo, J. T. (2004). A Short Scale for Measuring Loneliness in Large Surveys: Results From Two Population-

- Based Studies. *Research on Aging*, 26(6), 655–672.
doi:10.1177/0164027504268574
- Institut de la statistique du Québec (2015). Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ)
https://www.jesuisjeserai.stat.gouv.qc.ca/informations_chercheurs/outils_collecte/QELJ_Final_FR_E18.pdf
- Lovibond, S. H., & Lovibond, P. F. (1995). *Manual for the depression anxiety stress scales* (2nd ed.). Sydney: Psychology Foundation of Australia.
- Mathys, C., Lanctôt, N., & Touchette, L. (2013). Validation d'une mesure de climat de groupe chez des adolescentes en centre de réadaptation : le vécu éducatif partagé au travers de trois dimensions essentielles. *European Review of Applied Psychology*, 63(2), 109–119. doi:10.1016/j.erap.2012.11.001
- Morin, C. M. (1993). *Insomnia : psychological assessment and management*. New York: Guilford Press.
- Philippe Rushton, J., Chrisjohn, R. D., & Cynthia Fekken, G. (1981). The altruistic personality and the self-report altruism scale. *Personality and Individual Differences*, 2(4), 293–302. doi:10.1016/0191-8869(81)90084-2
- Saint-Jacques, M.-C., Baude, A., Godbout, É., Robitaille, C., Goubau, D., Pacaut, P., Biland, É., Dubeau, D., Régnier-Loilier, A. et collaborateurs. (2018). Enquête longitudinale auprès des parents séparés et recomposés du Québec, Université Laval, <https://doi.org/10.5683/SP2/SJWLPK>
- Spanier, G. B. (1976). Measuring Dyadic Adjustment: New Scales for Assessing the Quality of Marriage and Similar Dyads. *Journal of Marriage and Family*, 38(1), 15–28. doi:10.2307/350547
- Statistique Canada (2011). Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC) - Santé mentale Retrieved from
- Statistique Canada (2013). Enquête sociale générale (ESG) famille (2011). <https://www.statcan.gc.ca/fra/enquete/menages/4501>
- Statistiques Canada. (2016). Recensement de la population 2016. Retrieved from <https://www12.statcan.gc.ca/nhs-enm/2016/ref/questionnaires/questions-fra.cfm>
- Statistiques Canada (2017). Liste des origines ethniques 2016. Retrieved from https://www23.statcan.gc.ca/imdb/p3VD_f.pl?Function=getVD&TVD=402936
- Statistique Canada (2020). Répercussions de la COVID-19 sur les Canadiens - Être parents durant la pandémie: série de collecte de données.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/200709/dq200709a-fra.htm>

- Straus, M. A., Hamby, S. L., Finkelhor, D., Moore, D. W., & Runyan, D. (1998). Identification of Child Maltreatment With the Parent-Child Conflict Tactics Scales: Development and Psychometric Data for a National Sample of American Parents. *Child Abuse & Neglect*, 22(4), 249-270. doi:10.1016/S0145-2134(97)00174-9
- Tennant, R., Hiller, L., Fishwick, R., Platt, S., Joseph, S., Weich, S., . . . Stewart-Brown, S. (2007). The Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS): development and UK validation. *Health and Quality of Life Outcomes*, 5(1), 63. doi:10.1186/1477-7525-5-6
- Tschann, J. M., Flores, E., Pasch, L. A. et VanOss Marin, B. (1999). Assessing Interparental Conflict: Reports of Parents and Adolescents in European American and Mexican American Families. *Journal of Marriage and Family*, 61(2), 269-283. doi:10.2307/353747

8. Coordonnées

Marie Baron, PhD
Coordonnatrice MAVIPAN
Mavipan.ciusssc@ssss.gouv.qc.ca

Annie LeBlanc, PhD
Chercheure responsable MAVIPAN
Annie.LeBlanc@fmed.ulaval.ca

Site web : www.mavipan.ca