

Raziskave s področja etničnih in migracijskih študij



Sodelujoči:

Dr. Sonja Bezjak, moderira

Mag. Zorana Medarić, ZRS Koper

Dr. Maja Zadel, ZRS Koper

Dr. Vasja Badalič, Inštitut za kriminologijo



Spletni seminar



29. 11. 2022



DOI: 10.5281/zenodo.7441881





Vsebina seminarja

10.00–10.20 Zbirka podatkov s področja etničnih in migracijskih študij

10.20–11.20 Predstavitve raziskav

Zorana Medarič, Inštitut za družboslovne študije, ZRS Koper: **Raziskovanje priseljenih otrok: izkušnje iz projekta Micreate**

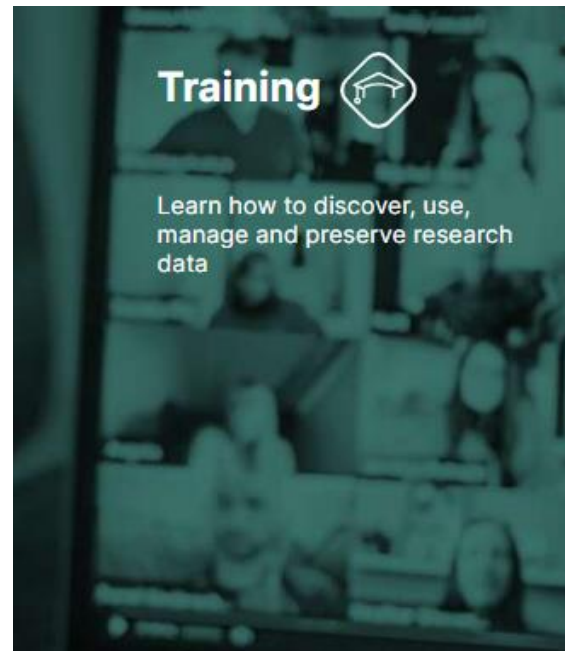
Maja Zadel, Inštitut za družboslovne študije, ZRS Koper: **Nacionalna in kulturna identiteta: kvantitativno in kvalitativno raziskovanje transkulturnih identitet**

Vasja Badalič, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani: **Zbiranje podatkov o vpetosti sirskih beguncev na neformalni trg delovne sile v Turčiji**

11.20–12.00 Skupinska razprava

CESSDA: Konzorcij evropskih arhivov družboslovnih podatkov

- Dogodek poteka pod okriljem Konzorcija evropskih arhivov družboslovnih podatkov (CESSDA)
 - Training → local & international events




Usposabljanje CESSDA



The screenshot shows the CESSDA website's training page. At the top, the CESSDA logo is on the left, and navigation menus for 'Tools', 'Training', 'Strategy & Expertise', 'Development & Impact', and 'About' are in the center. On the right, there are icons for a calendar, email, user profile, and search. The main content area is divided into several sections: 'Training' with a house icon and text about learning to discover, use, manage, and preserve research data; 'Upcoming Events' listing 'Mon 28 Nov 2022 - Thu 1 Dec 2022' (EDDI22 - 14th Annual European DDI User Conference) and 'Tue 29 Nov 2022' (Research in Ethnic and Migration Studies in Slovenia); 'Featured Resources' including 'Data Management Expert Guide' and 'Data Archiving Guide'; 'Training Resources' with a search bar and a 'Go' button; and 'Resource Topics' with four categories: 'Discovering and using data', 'Managing research data', 'Preserving data', and 'Analysing data'. At the bottom, there are 'Webinars' and three categories: 'CESSDA Roadshows', 'Variable harmonisation', and 'Data Advice and Expertise'.

- Dogodki - usposabljanje
- Učno gradivo (DMEG, DAG)
- Spletni seminarji (na voljo posnetki)
- Vsebine za različne skupine (raziskovalci, mentorji, arhivisti, ...)

 Data Management Expert Guide

<https://www.cessda.eu/Training>

Raziskave s področja etničnih in migracijskih študij

Uvod v seminar



Dr. Sonja Bezjak, Arhiv družboslovnih podatkov, Fakulteta za družbene vede, Univerza v Ljubljani



Spletni seminar



29.11. 2022



1 Zbirka podatkov s področja EtMig študij

- FAIR načela odprte znanosti
- Vidnost in najdljivost podatkov & področni podatkovni repozitoriji
- EtMig podatki v EU in Sloveniji



Odprta znanost & FAIR v EU

3

Open Science

“Open science is an approach based on open cooperative work and systematic sharing of knowledge and tools as early and widely as possible in the process”

European Commission

Open Access to
publications

Responsible
management of
data (FAIR
principles)

Open access to
data ‘as open as
possible, as closed
as necessary’

Information about
outputs / tools /
instruments to
validate/re-use
results and data

Digital /physical
access of results to
validate the
conclusions



Share and reuse by citing: England & Malaguarnera 2022. 10.5281/zenodo.7324364 under CC-BY 4.0

OpenAIRE webinar | 22 Nov 2022



3

Načela FAIR za podatke

F – Najdljivost

A – Dostopnost

I – Povezljivost

R – Ponovna uporabnost



Zahteve iz okvira Obzorje Evropa (2021-2027):

- 1) Raziskovalni podatki skladni z načeli FAIR
- 2) NRRP najkasneje M6, sredi projekta in ob koncu
- 3) Čimprej objaviti metapodatke
- 4) Čimprej predati podatke v zaupanja vreden repozitorij
- 5) Če podatkov ni mogoče odpreti, morajo biti metapodatki FAIR in označeni z licenco CC0
- 6) Odprte licence, prednostno CC-BY ali CC0
- 7) Informacije o tem, kaj še potrebujemo, da bi podatke lahko ocenili in jih ponovno uporabili (programska orodja, protokoli, modeli...)

Odprta znanost & FAIR v Sloveniji

Zakon o znanstvenoraziskovalni in inovacijski dejavnosti (ZZrID); 1.1.2022

2. Člen

(6) Znanstvenoraziskovalna dejavnost temelji na načelih odprte znanosti, kar vključuje zlasti odprt dostop (po načelu odprt, kolikor je mogoče, zaprt, kolikor je nujno) do vseh raziskovalnih rezultatov, ki morajo biti **najdljivi, dostopni, interoperabilni in vnovič uporabni**, pa tudi uporabo odgovornih metrik za ocenjevanje znanstvenoraziskovalne dejavnosti ter vključevanje skupnosti in občanske znanosti.

Implementacija

- **Resolucija o znanstvenoraziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2030 (Uradni list RS, št. [49/22](#))**
 - 6.2. Odprta znanost za izboljšanje kakovosti, učinkovitosti in odzivnosti raziskav
- **Uredba o izvajanju znanstvenoraziskovalnega dela v skladu z načeli odprte znanosti (osnutek)**
- Akcijski načrt (v pripravi)

Načela FAIR v Obzorje Evropa



13

Trusted repositories

- Certified repositories (e.g. CoreTrustSeal, nesto Seal DIN31644, ISO16363)
- Disciplinary and domain repositories commonly used and **endorsed by the international research communities**
- General-purpose (e.g. **Zenodo**) or institutional repositories that present the essential characteristics of trusted repositories:
 - services, mechanisms and provisions in place to secure the accuracy, integrity, authenticity and access of contents
 - use of PIDs
 - machine-actionable, standardised and detailed metadata (including provenance and licencing)

For your publications:

OpenDOAR

<https://sherpa.ac.uk/pendoar/>

For your research data:

re3data.org
REGISTRY OF RESEARCH DATA REPOSITORIES

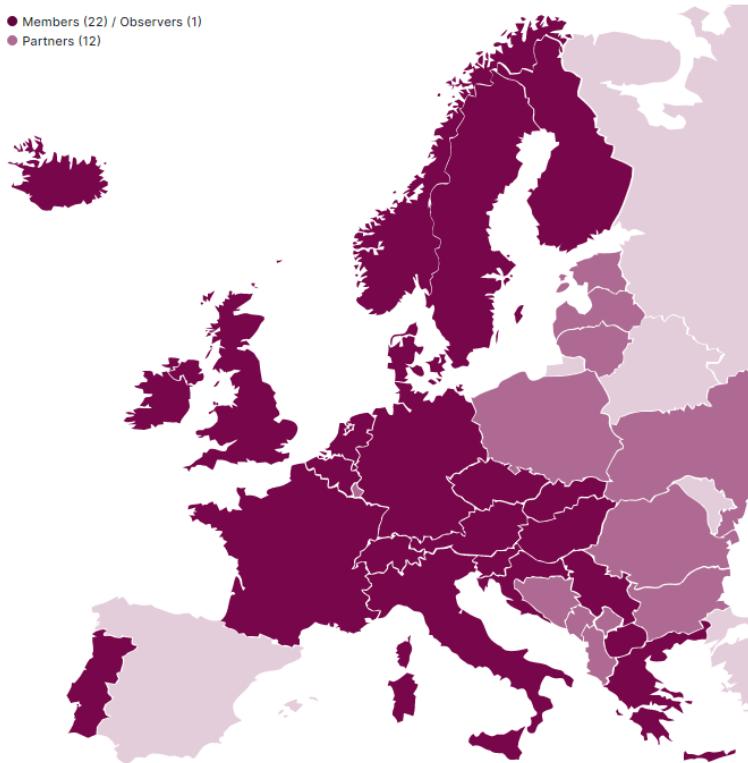
For everything:



<https://zenodo.org/>

CESSDA arhivi družboslovnih podatkov

● Members (22) / Observers (1)
● Partners (12)



Države članice želijo:

- prispevati k boljši **učinkovitosti in odličnosti** evropskega družboslovnega raziskovanja,
- širiti **dostop do podatkov** in metapodatkov ne glede na meje,
- zagotavljati raziskovalno infrastrukturo za **raziskovalke in raziskovalce**,
- združiti moči **ponudnikov podatkovnih storitev za družboslovje** v njihovih državah.



(<https://www.cessda.eu/About/Mission-Vision>)

CESSDA arhivi družboslovnih podatkov

TRAINING

- ◆ raises awareness on open science and FAIR data principles
- ◆ increases data skills of researchers and trainers
- ◆ provides training and educational materials
- ◆ builds internal capacity at the level of service providers and ensures coordination with other European partners.

TOOLS

- ◆ provides tools for data curation and publication
- ◆ supports finding, accessing and reusing research data and metadata
- ◆ works according to FAIR principles and regardless of borders
- ◆ is committed to respecting data privacy and security issues.

TRUST

- ◆ aims for a consortium of trusted repositories with full European coverage
- ◆ supports Service Providers and partners at different levels of maturity
- ◆ shares expertise
- ◆ enables the scaling of services while minimising duplication of effort.

WIDENING & OUTREACH

CESSDA is developing a Pan-European collaboration going beyond the current CESSDA membership. We do this by addressing data archives in services in the social sciences and humanities in prospective non-member countries. CESSDA wishes to grow, while also strengthening ties with current members.

Katalog podatkov CESSDA (CDC)

Data Catalogue

The CESSDA Data Catalogue contains the metadata of all data in the holdings of CESSDA's service providers. It is a one-stop-shop for search and discovery, enabling effective access to European social science research data.

- Obsega več kot 40.000 opisov družboslovnih raziskav, ki jih hranijo arhivi v več kot 20 evropskih državah.
- Raznovrstnost podatkov: podatki pridobljeni s kvantitativnimi, kvalitativnimi ali mešanimi metodami, presečni **ali** longitudinalni, nedavno zbrani ali zgodovinski podatki.
- Okoli 75 % opisov raziskav je na voljo v angleškem jeziku.

(<https://www.cessda.eu/About/Mission-Vision>)

Katalog podatkov CESSDA (CDC)



Show filters Reset filters Clear search User Guide REST API

2315 studies found in English from a total of

Sort by Relevance



Labour **Migration** in Uncertain Times: **Migration** from Spain

Bygnes, Susanne (Department of Sociology, University of Bergen)

This project aimed to further our understanding of migration between two countries that were differentially affected by the current European economic crisis, and Spanish migrants experiences with Norwegian society and working life in the wake of the eurocrisis. History has shown that economic crises play an important part in workers' decisions to migrate, but the issue of cause is much more complex. The results from this study indicated that Spanish migrants left Spain not only because of an...

Study description available in: EN [Access data](#)



English

Show filters Reset filters Clear search User Guide REST API

2315 studies found in English from a total of 42644

Sort by Relevance

Katalog podatkov CESSDA (CDC)



Results per page

30

Sort by

Relevance



1

2

3

4

...



Intimate *migrations*: LGBT migrants from Central Eastern *Europe* and Former Soviet Union in Scotland 2015-2016

Stella, F, University of Glasgow; Flynn, M, University of Glasgow

The project generated a set of qualitative data. In phase one, 50 biographical interviews were conducted with LGBT migrants from Eastern Europe and the Former Soviet Union living in Scotland. The interviews were semi-structured and covered themes such as: socio-economic background and place of origin; life as an LGBT person in the country of origin; motivations to migrate; experiences of migration and settlement; plans for the future. At the end of the interview, participants were asked to...

▼ Read more

📄 Study description available in: EN

🔗 Access data



Katalog podatkov CESSDA (CDC)

2000 Families: *Migration* Histories of Turks in *Europe*

Guveli, Ayse (University of Essex); Ganzeboom, Harry B.G. (VU University Amsterdam); Baykara-Krumme, Helen (Technical University Chemnitz); (6 more)

The 2000 Families: Migration Histories of Turks in Europe project explores migration processes, the multi-generational transmission of social, cultural, religious and economic resources, values and behavior. The research is targeted Turkish migrant and non-migrant families, their members in European countries and those who did not migrate to European countries or returned to Turkey, and involves survey interviews with approximately 6000 family members across three generations. The study...

▼ Read more

🗣️ Study description available in:

DE

EN

🔗 Access data

Evropski družboslovni tezaver (ELSST)



IN OTHER LANGUAGES

MIGRUJÍCÍ	Czech
MIGRANT	Danish
MIGRANTEN	Dutch
SIIRTOLAISET	Finnish
MIGRANTS	French
MIGRANTEN	German
METANASTES-ΣΤΡΙΑΣ	Greek
MIGRÁNS	Hungarian
FARANDFÓLK	Icelandic
MIGRANTAI	Lithuanian
MIGRANTER	Norwegian
MIGRANȚI	Romanian
MIGRANT	Slovenian
MIGRANTES	Spanish
MIGRANTER	Swedish

<https://elsst.cessda.eu/id/3/211aa11c-25b7-4eff-afee-ba16ce227e8e>

MIGRANT

ASYLUM SEEKERS (en)

BEGUNEC

EVAKUIRANEC

IZSELJENEC

NOMADI

ODSELJENEC

PRISELJENEC

MIGRACIJE PREBIVALSTVA

TUJ DELAVEC

TUJEC

<https://elsst.cessda.eu/>

URI

Arhiv družboslovnih podatkov

KAKO DO PODATKOV?



POIŠČI →



REGISTRIRAJ SE



→ ANALIZIRAJ

KAKO PREDATI PODATKE?



EVIDENTIRAJ →



PRIPRAVI



→ PREDAJ

ADP dolgotrajno hrani **raziskovalne podatke**, zanimive za družboslovne analize, s poudarkom na problemih, povezanih s slovensko družbo ali sicer pomembnih za slovensko družbo in družboslovje ne glede na geografske meje.

(<https://www.adp.fdv.uni-lj.si/spoznaj/adp/poslanstvo/>)

Arhiv družboslovnih podatkov

KAKO DO PODATKOV?



POIŠČI →



REGISTRIRAJ SE



→ ANALIZIRAJ

KAKO PREDATI PODATKE?



EVIDENTIRAJ →



PRIPRAVI

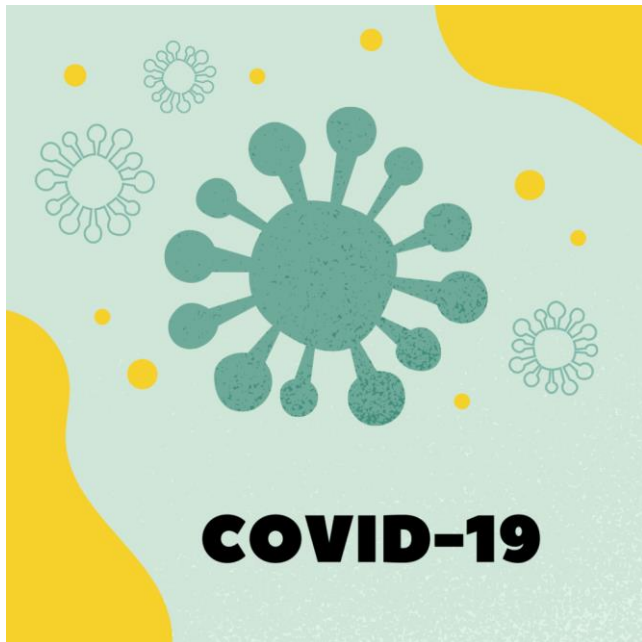


→ PREDAJ



- Področni arhiv podatkov - za družboslovje
- Ekspertiza, usposabljanja & svetovanja
- ZAUPANJA VREDEN ARHIV

Tematske zbirke ADP



Podatki o družbenih vidikih pandemije Covid-19

Povabilo k izgradnji zbirke

Sodelovanje raziskovalne skupnosti in zainteresirane javnosti lahko prispeva k izboljšanju zaščite in varovanja zdravja prebivalcev ter usklajenemu delovanju vseh deležnikov v sistemu preprečevanja in obvladovanja COVID-19 v Sloveniji.

<https://www.adp.fdv.uni-lj.si/uporabi/covid-19/zbirka/>

Public emergency provision (Horizon Europe):

- In case of a public emergency = An emergency characterised by a genuine and sufficiently serious threat undermining European Union's security, public order or public health.
- Right to request the beneficiary to grant non-exclusive license under fair and reasonable conditions

Zbirka podatkov s področja etničnih in migracijskih študij

- K sodelovanju smo povabili več raziskovalnih organizacij
- ZRS Koper prispevali največ
- Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti (UL)





O raziskavah

Kako do podatkov?

Po uporabi

Katalog ADP

Pregledovalnik Nesstar

Podatki o COVID-19

Podatki EtMig

1. Zbirka podatkov s področja etničnih in migracijskih študij
2. Najnovejše objave v tematski zbirki EtMig
3. Druge raziskave s področja etničnih in migracijskih študij
4. EtMig podatki iz drugih virov

Podatki uradnih statistik

Učni podatki

Drugi viri podatkov

1. ZBIRKA PODATKOV S PODROČJA ETNIČNIH IN MIGRACIJSKIH ŠTUDIJ

Datum objave: 17. 10. 2022

Datum zadnjega pregleda: 17. 10. 2022

Namen tematske zbirke podatkov je prispevati k večji preglednosti raziskav s področja etničnih in migracijskih študij in boljšemu dostopu do kakovostnih raziskovalnih podatkov s tega področja.

Zbirka prikazuje politične, socialne, ekonomske, demografske, okoljske in različne druge dejavnike, ki jih merimo, beležimo in prikazujemo v obliki najrazličnejših podatkov, kot so npr. ankete, intervjuji, registerski podatki ipd.

Zbirko dopolnjujejo raziskovalke in raziskovalci, ki so ustvarili podatke, povezane z vprašanji selitev oz. migracij, manjšin ali kulturnih in nacionalnih identitet. Odprta je tudi za podatke, ki jih ustvarjajo občanski raziskovalci in raziskovalke, nevladne organizacije, raziskovalni novinarji in novinarke in drugi, ki si prizadevajo za boljše razumevanje proučevanih tematik.

Prispevaj v tematsko zbirko

Vabimo vas, da prispevate svoje podatke v Arhiv družboslovnih podatkov in pomagajte graditi zbirko s področja etničnih in migracijskih študij. Pišite nam na arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si ali nas pokličite na 01 5805 277.

Več o postopku predaje na povezavi: <https://www.adp.fdv.uni-lj.si/deli/postopek/>.

Raziskave v zbirki ADP

- **Naslov: Jugoslovenija: Slavljenje nekdanjih jugoslovanskih praznikov v sodobni Sloveniji**
 - Pokritje: Slovenija, 2013
 - Ključne besede: prazniki, jugonostalgija, Slovenija, Jugoslavija, kulturna in nacionalna identiteta
 - Več: https://doi.org/10.17898/ADP_NJPS13_V1

- **Naslov: Ilegalni prebežniki, 2001**
 - Pokritje: Slovenija, 2001
 - Ključne besede: mednarodne migracije, migracije prebivalstva, migrant, nezakoniti priseljenc, diskriminacija na osnovi narodnosti
 - Več: <https://www.adp.fdv.uni-lj.si/opisi/illegal01/>

- **Naslov: Slovensko javno mnenje 1993**

Pokritje: Slovenija, 1993

Ključne besede: osebna in družbena odprtost v svet, prostorska identiteta, odnos do nacionalne suverenosti, koristi tujih naložb, uspešnost tujih naložb, vlaganja naših podjetij v tujino, pripravljenost na zaposlovanje v tujini

Več: https://doi.org/10.17898/ADP_SJM931_V1

Raziskave v zbirki ADP

- Naslov: **Sociološki vidiki migracij slovenskih delavcev v ZR Nemčijo: Povratniki, 1976**
 - Pokritje: Slovenija, 1976
 - Ključne besede: načrtovana zaposlitev v tujini ali emigracija, imigracije, delavec, zadovoljstvo z delom, delovne izkušnje, poklici, dohodek, družbeni položaj družine
 - Več: https://doi.org/10.17898/ADP_MIGPOV76_V1

- Naslov: **Sociološki vidiki migracij slovenskih delavcev v ZR Nemčijo: Pari, 1976**
 - Pokritje: Slovenija, 1976
 - Ključne besede: migracije prebivalstva, mednarodne migracije, politika priseljevanja, nezakoniti priseljenc, priseljevanje, kulturna integracija, kulturna sprememba, družbena stališča
 - Več: https://doi.org/10.17898/ADP_MIGPAR76_V1

- Naslov: **Sociološki vidiki migracij slovenskih delavcev v ZR Nemčijo: Zdomci, 1974**
 - Pokritje: Slovenija, 1974
 - Ključne besede: migracije prebivalstva, mednarodne migracije, zaposlitev v tujini, zadovoljstvo na delovnem mestu, socialno-ekonomski položaj
 - Več: https://doi.org/10.17898/ADP_MIGZDO74_V1

Zadnje raziskave v zbirki EtMig

- Bufon, M., Sedmak, M., Rameša, M., Medarič, Z. in Zadel, M. (2022). [Čezmejna družbeno-kulturna integracija prebivalcev obmejnih občin, 2015](#) [Podatkovna datoteka]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov. ADP - IDNo: DIPOO15.
- Bufon, M., Sedmak, M., Perković, K., Rameša, M., Medarič, Z. in Zadel, M. (2022). [Čezmejno povezovanje in lokalne skupnosti, 2012: Učinki vstopa RS v schengenski prostor na razvojne možnosti etnično mešanega območja v Prekmurju](#) [Podatkovna datoteka]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov. ADP - IDNo: MEMOP12.
- Bufon, M., Sedmak, M., Rameša, M., Medarič, Z. in Zadel, M. (2022). [Čezmejno povezovanje in lokalne skupnosti, 2015: Učinki vstopa RS v schengenski prostor in RH v Evropsko unijo na razvojne možnosti etnično mešanega območja v Istri - hrvaška Istra](#) [Podatkovna datoteka]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov. ADP - IDNo: ISTRAH15.
- Bufon, M., Sedmak, M., Rameša, M., Medarič, Z. in Zadel, M. (2022). [Čezmejno povezovanje in lokalne skupnosti, 2015: Učinki vstopa RS v schengenski prostor in RH v Evropsko unijo na razvojne možnosti etnično mešanega območja v Istri - slovenska Istra](#) [Podatkovna datoteka]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov. ADP - IDNo: ISTRAS15.

Zadnje raziskave v zbirki EtMig

- Gornik, B. (2022). [Človekove pravice in nacionalizem, 2015](#) [Podatkovna datoteka]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov. ADP - IDNo: CPNAC15.
- Pajnik, M., Sauer, B. in Thiele, D. (2021). [Migracije v novinarskem poročanju, 2020](#) [Podatkovna datoteka]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov. ADP - IDNo: MIGNOV20.
- Zadel, M., Perkovič, K., Medarič, Z. in Sedmak, M. (2021). [Odnos slovenske družbe do priseljevanja EU delavcev, 2019](#) [Podatkovna datoteka]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov. ADP - IDNo: OSDPED19.

Mednarodne raziskave, vključujejo Slovenijo

- **Naslov: Slovensko javno mnenje 2020/3: Ogledalo javnega mnenja, Odnos do okolja (ISSP 2020), Mediji in problematika migracij, Odnos do uporabe pripravkov iz industrijske konoplje**
 - Pokritje: Slovenija, 2020
 - Ključne besede: množični mediji, odnos do priseljevanja, odnos do demokracije
 - Več: https://doi.org/10.17898/ADP_SJM203_V1

- **Naslov: Mednarodna splošna družboslovna anketa (ISSP), 2013: Nacionalna identiteta III**
 - Pokritje: Slovenija, 2013
 - Ključne besede: nacionalna zavest, nacionalna identiteta, nacionalni ponos, nacionalni dosežki, demokracija, enakopravnost, mednarodni odnosi, nacionalni interesi, odnos do manjšin, odnos do priseljencev
 - Več: <https://www.adp.fdv.uni-lj.si/opisi/issp13/>



Namen zbirke EtMig

- **Povezovanje in sodelovanje:**
 - raziskovalcev na področju EtMig
 - izven raziskovalne sfere: NVO, pedagogi, študenti, raziskovalci iz skupnosti (citizen science), političnimi odločevalci ...
- **Višja kakovost raziskovalnih podatkov (načela FAIR)**
- **Večja vidnost raziskovalnih rezultatov**
- **Ponovna uporaba kakovostnih podatkov**
- **Hitrejše napredovanje v spoznanjih**



Predstavitve

10.20–11.20 Predstavitve raziskav

Zorana Medarič, Inštitut za družboslovne študije, ZRS Koper: **Raziskovanje priseljenih otrok: izkušnje iz projekta Micreate**

Maja Zadel, Inštitut za družboslovne študije, ZRS Koper: **Nacionalna in kulturna identiteta: kvantitativno in kvalitativno raziskovanje transkulturnih identitet**

Vasja Badalič, Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani: **Zbiranje podatkov o vpetosti sirskih beguncev na neformalni trg delovne sile v Turčiji**



Razprava: vprašanja & odgovori

Življenjski krog podatkov & izzivi

1. Načrtuj delo s podatki
2. Organiziraj in dokumentiraj
3. Obdelaj
4. Hrani
5. Zaščiti
6. **Objavi**
7. Poišči



Zbirka podatkov EtMig

Povabilo k izgradnji zbirke in uporabi podatkov s področja etničnih in migracijskih študij

- ✓ Pobrskajte po zbirki EtMig: https://www.adp.fdv.uni-lj.si/uporabi/etmig/zbirka_etmig/
- ✓ Pobrskajte po svojem raziskovalnem arhivu in prispevajte podatke v zbirko EtMig
- ✓ Načrtujte prihodnje raziskovanje tako, da boste podatke objavili v zbirki EtMig
- ✓ Priporočajte zbirko vsem, ki se ukvarjajo z etničnimi in migracijskimi vprašanji (pedagogi, študentje, nevladniki, raziskovalci iz skupnosti, politični odločevalci...)
- ✓ Imate idejo? Pišite nam: arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si



Raziskovanje priseljenih otrok: izkušnje iz projekta Micreate

Spletni seminar ADP: Raziskave s področja etničnih in migracijskih študij v Sloveniji

Zorana MEDARIĆ

Inštitut za družboslovne študije, Znanstveno-raziskovalno središče Koper

29. 11. 2022



MiCREATE projekt

Migrant Children and Communities in a Transforming Europe/
Otroci priseljenci in priseljske skupnosti v spreminjajoči se Evropi

<http://www.micreate.eu>

Projekt programa Obzorje 2020 Research & Innovation Action

1. 1. 2019 – 31. 12. 2021 (podaljšan do 30. 6. 2022)

15 partnerjev iz 10 držav

Primerjalna raziskava

CILJI PROJEKTA

- Preučevanje vključevanja priseljenih otrok v evropske družbe in vloge izobraževalnih institucij v tem procesu
- Poudarek na preučevanju otrokosrediščnosti:
 - otrokosrediščnost je v zadnjih desetletjih prepoznana kot koncept priznavanja otrok kot relevantnih družbenih akterjev in nosilcev pravic;
 - v kolikšni meri so v politikah in vsakodnevnih šolskih praksah upoštevani pogledi otrok;
 - kakšni so pogledi otrok na kulturno raznolikost, vključevanje idr.

TERENSKO RAZISKOVANJE

- Intervjuji s strokovnjaki (ADP)

Sedmak, M., Gornik, B., Medarić, Z., Dežan, L., Zadel, M. in Bajt, V. (2022). *MiCREATE - Priseljeni otroci in priseljske skupnosti v spreminjajoči se Evropi, 2019: Intervjuji s strokovnjaki* [Podatkovna datoteka]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov. ADP - IDNo: MICREE19. https://doi.org/10.17898/ADP_MICREE19_V1

- Intervjuji in fokusne skupine z zaposlenimi v šolah (ADP)

Sedmak, M., Gornik, B., Medarić, Z., Dežan, L. in Zadel, M. (2022). *MiCREATE - Priseljeni otroci in priseljske skupnosti v spreminjajoči se Evropi, 2019: Intervjuji z zaposlenimi v osnovnih in srednjih šolah* [Podatkovna datoteka]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov. ADP - IDNo: MICRES19. https://doi.org/10.17898/ADP_MICRES19_V1

- Anketa med otroki (ADP) – kasneje delitev na 3 skupine otrok: na novo priseljeni, dlje časa priseljeni, lokalni – otroci brez izkušnje priseljevanja

Sedmak, M., Gornik, B., Medarić, Z., Dežan, L. in Zadel, M. (2022). *MiCREATE - Priseljeni otroci in priseljske skupnosti v spreminjajoči se Evropi, 2021: Anketa med učenci in dijaki* [Datoteka kodirne knjige]. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Arhiv družboslovnih podatkov. ADP - IDNo: MICREO21. https://doi.org/10.17898/ADP_MICREO21_V1

- Opazovanje z udeležbo v šolah

- Intervjuji in fokusne skupine z otroki

PRIPRAVE NA TERENSKO RAZISKOVANJE

Etični protokol (v vseh državah je raziskavo odobrila etična komisija posamezne institucije, odobril jo je etični odbor projekta, prav tako EU komisija) določa:

- Splošna etična načela na katerih bo temeljilo raziskovanje
- Etična načela vezana specifično na raziskovanje (priseljnih) otrok (ranljiva skupina)
- Informirano soglasje (sodelujoči, vsebina itd.):
 - informativni dopis
 - informirano soglasje

poudarjeno prostovoljno sodelovanje in možnost prekinitve sodelovanja kadarkoli v procesu, informacija o anonimnosti, snemanju, uporabi podatkov itd., ravnanju s podatki.
- Metodologijo (potek, izvedba raziskave)
- Varstvo podatkov in varovanje zasebnosti udeležencev

Specifičen izziv: raziskava v več državah hkrati, medkulturno prilagajanje

PRIPRAVE NA TERENSKO RAZISKOVANJE

Načrt ravnanja z raziskovalnimi podatki

1. Zbiranje podatkov:

- namen zbiranja podatkov
- povezava zbiranja podatkov s cilji projekta

2. Obdelava in hramba podatkov

- tip in format zbranih podatkov
- predvidena velikost podatkov
- kje/kako bodo podatki hranjeni
- ponovna uporaba podatkov (osebni podatki, anonimizacija)
- za koga bodo zbrani podatki uporabni itd.

Stik z ADP pred že pred izvedbo raziskave

VZOREC - INTERVJUJI S STROKOVNJAKI

- Izbor 13 strokovnjakov, ki se pri svojem delu srečujejo z vprašanji integracije priseljenih otrok:
- Kontaktirane so bile nacionalne institucije v katerih pristojnosti je bodisi izobraževanje bodisi integracija migrantov.
- Intervjuvani so bili predstavniki Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Urada Vlade RS za podporo in integracijo migrantov, Zavoda RS za šolstvo in lokalne samouprave, kot so občine. Poleg strokovnjakov za integracijo otrok migrantov, je bilo v vzorec vključenih tudi več strokovnjakov iz akademskega sveta, kulturni mediator in nevladna organizacija.

VZOREC - RAZISKAVA V ŠOLAH

- Izbor 16 šol v 5 regijah: intervju z ravnatelji oz. drugimi predstavniki šol (16 intervjujev)
- Kriterij izbora regij/šol: medkulturnost
- Izmed teh v 7 (3 OŠ in 4 SŠ) potekala poglobljena raziskava:
 - dodatni intervjuji s predstavniki šolske skupnosti: učitelji/ce, svetovalni delavci/ke, psihologi/nje, ravnatelji/ice, multiplikatorji/ke itd.) (dodatnih 38 intervjujev in 14 fokusnih skupin).
 - 15 dni opazovanja z udeležbo:
 - opazovanje v formalnih (pouk) in neformalnih situacijah (malica, šolski izlet, igra na dvorišču itd.).
 - opazovanje obstoječih vidnih znakov večkulturnosti na šoli (npr. napisi, plakati, večjezične brošure itd.), učnih pripomočkov, učbenikov itd.
 - Anketa med otroki (vključenih 712 otrok)
 - Intervjuji in fokusne skupine z otroki (99 intervjujev in 11 fokusnih skupin)

KORAKI RAZISKOVANJA

Terensko raziskovanje - postopni pristop:

1. **Raziskava med strokovnjaki:** intervjuji – širši vpogled v trenutno stanje na področju vključevanja priseljenih otrok v družbo (julij 2019 - avgust 2019)
2. **Raziskava v šolah:** (junij 2019 – marec 2021) Covid (!)
 - Stik s šolami: dopis vodstvu šole, informacija o projektu, najava/prošnja za sodelovanje; telefonski kontakt, kratek sestanek (maj 2019)
 - Informativni intervju z ravnatelji oz. drugimi predstavniki šol (16): pristop in prakse vključevanja
 - Poglobljena raziskava v izbranih 7 šolah (3 OŠ, 4 SŠ):
 - dodatni intervjuji (38) in fokusne skupine (14) z učitelji in drugimi zaposlenimi v šolah
 - informacija o projektu in informirano soglasje staršev in otrok
 - 15 dni opazovanja z udeležbo
 - anketa med otroki - spletna anketa, v več jezikih, prisoten raziskovalec, razlaga (izzivi covid)
 - intervjuji z otroki - šele po vzpostavitvi stika, izbira nevtralnega prostora, nestrukturiran intervju

RAZISKOVALNE TEME – INTERVJUJI S STROKOVNJAKI

- Vloga njihovih organizacij pri obravnavi vprašanja integracije priseljenih otrok
- Pogledi na integracijo (otrok) v Sloveniji
- Ocena politik in praks vključevanja priseljenih otrok ter mnenja / predlogi o usmeritvah, ki naj bi jih sprejeli
- Pogledi na potrebe priseljenih otrok
- Pogledi na potrebne spremembe na področju vključevanja priseljenih otrok
- Idr.

(10 intervjujev s 13 strokovnjaki)

RAZISKOVALNE TEME – INTERVJUJI Z ZAPOSLENIMI

- **Pristop** učiteljev in drugih delujočih v okviru šolske skupnosti v osnovnih in srednjih šolah k vključevanju priseljenih otrok.
- **Njihovo razumevanje/sprejemanje** migracij, kulturne raznolikosti in integracije.
- **Prakse spodbujanja** medkulturnega sobivanja.
- **Organizacija vsakdanjega šolskega življenja** upoštevajoč kulturno raznolikost.
- **Vpliv kulturne raznolikosti na njihovo delo** in vsakdanje življenje šole.
- **Organizacija šolskih protokolov** vključevanja priseljenih otrok.
- **Izzivi in težave** obstoječega sistema vključevanja priseljenih otrok.
- **Pozitivne plati** obstoječega sistema vključevanja priseljenih otrok.
- **Neizkoriščene možnosti** za izboljšanje sistema vključevanja priseljenih otrok.
- **Pogledi na prisotnost otrokosrediščnega pristopa** k izobraževanju in integraciji priseljenih otrok
- Idr.

(54 intervjujev z zaposlenimi)

NEKAJ REZULTATOV

- **Spremembe v zadnjih letih:** večja stopnja ozaveščenosti glede medkulturne različnosti, šole so bolj inkluzivne, večji poudarek na spoštovanju kulturne različnosti, več časa posvečenega upravljanju z jezikovno, versko in kulturno raznolikostjo itd. (pomen nacionalnih in EU projektov!)
- Relativno dobra zakonodaja, priporočila in smernice glede vključevanja otrok priseljencev.
- Problem, ker **niso zavezujoča**. Posledično velike **razlike med posameznimi šolami**.
- Velike **razlike med OŠ in SŠ**. Tudi na ravni EU ugotavljajo, da je srednješolska raven pogosto izven dosega integracijskih ukrepov in priporočil.
- Razlike glede na **lokacijo šole /glede na multikulturalnost širšega okolja**.
- **Dvojnost:** posamezne šole in učitelji/ce nosilci izjemnih izkušenj in znanj, generatorji inovativnih pristopov... Sočasno na posameznih šolah odsotnost senzibilnosti in znanja, ki zadevajo medkulturno različnost in integracijo.
- Integracija je v veliki meri zreducirana na **učenje jezika (SŠ!)**. Večina pozornosti, virov in energije je posvečena učenju slovenskega jezika. Drugi vidiki integracije pogosto manj izpostavljeni (socialni, psihološki, kulturni).

RAZISKOVALNE TEME – ANKETA MED OTROKI

- Blaginja in splošno zadovoljstvo otrok
 - Vsakdanje življenje v šoli
 - Prijatelji
 - Prostočasne dejavnosti
 - Družina
 - Medvrstniško nasilje
 - Odnosi s sošolci in učitelji
 - Stališča do medkulturnosti
 - Različni demografski parametri: spol, starost, etnična pripadnost, državljanstvo, religija, socio-ekonomski položaj
 - Idr.
- N= 712



PRIMERI ANKETNIH VPRAŠANJ

Q18 - Prosim, oceni na lestvici od 1 do 5 koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami:

	1 Sploh se ne strinjam	2 Se ne strinjam	3 Se niti strinjam niti ne strinjam	4 Se strinjam	5 Se popolnoma strinjam
Svojim življenjem sem zelo zadovoljen/zadovoljna.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Imam vse, kar si želim v življenju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Všeč sem si tak/-a kot sem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mislím, da me čaka lepa prihodnost.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ko rabim pomoč, mi ljudje v okolju, kjer živim (npr. sosede, prijatelji ali znanci) pomagajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q25 - Kaj misliš o šoli? Prosim označi na lestvici od 1 do 5, koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami:

	1 Nikoli	2 Redko	3 Občasno	4 Včasih	5 Pogosto
Rad/a sem v šoli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V šoli se počutim varno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Počutim se, kot da pripadam temu razredu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V redu mi je, ko me učitelji kaj vprašajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
V redu mi je, kar si sošolci mislijo o meni.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q28 - Se ti je kdaj zdelo, da so bili učitelji nepravilni do tebe zaradi:

	Da	Ne	Ne vem/ne želim odgovoriti
tvojega spola (zato, ker si fant/punca)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tvojega statusa (zato, ker si bogat/reven)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tvoje vere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tvoje etnične pripadnosti/kulture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
tega, kje živiš (vas/mesto)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jezika, ki ga govoriš	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q7 - Kako dobro govoriš slovensko?

- Zelo dobro
- Dobro
- Slabo
- Ne govorim slovensko

Q8 - Si se rodil/a v Sloveniji?

- Da
- Ne

IF (Q8) (NeJ)

Q9 - V kateri državi si se rodil/a?

Država _____

IF (Q8) (No)

Q10 - Koliko si bil/a star/a, ko si prišel/prišla v Slovenijo?

Starost _____

Uporaba podatkov

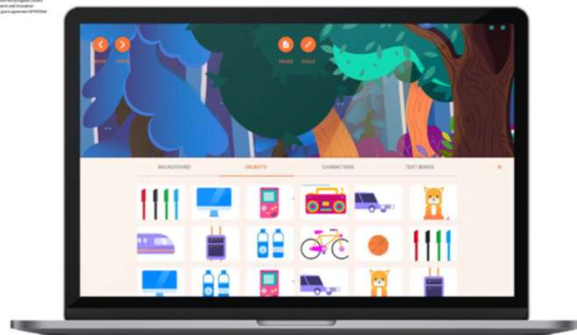
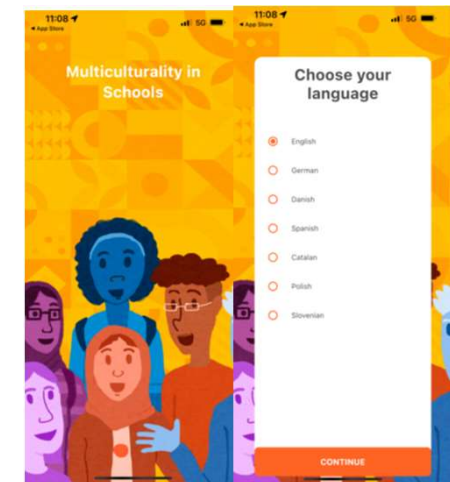
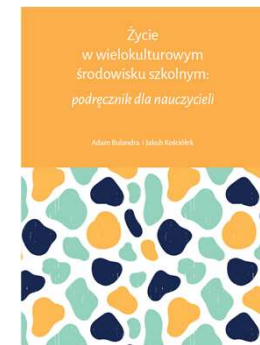
- Študentje vseh stopenj, raziskovalci, oblikovalci politik, praktiki
- Prednost: pogledi otrok, strokovnjakov, učiteljev (SLO) - triangulacija podatkov
- Repozitoriji hranijo podatke raziskav med otroki nastalih v okviru Migrate v drugih državah: Avstrija, Danska, Poljska, Španija, Velika Britanija – možnosti primerjalne raziskave
- Zelo različne teme vezane na blaginjo priseljenih otrok. Primer:

Postdoktorski projekt na osnovi obstoječih podatkov (z nadgradnjo):

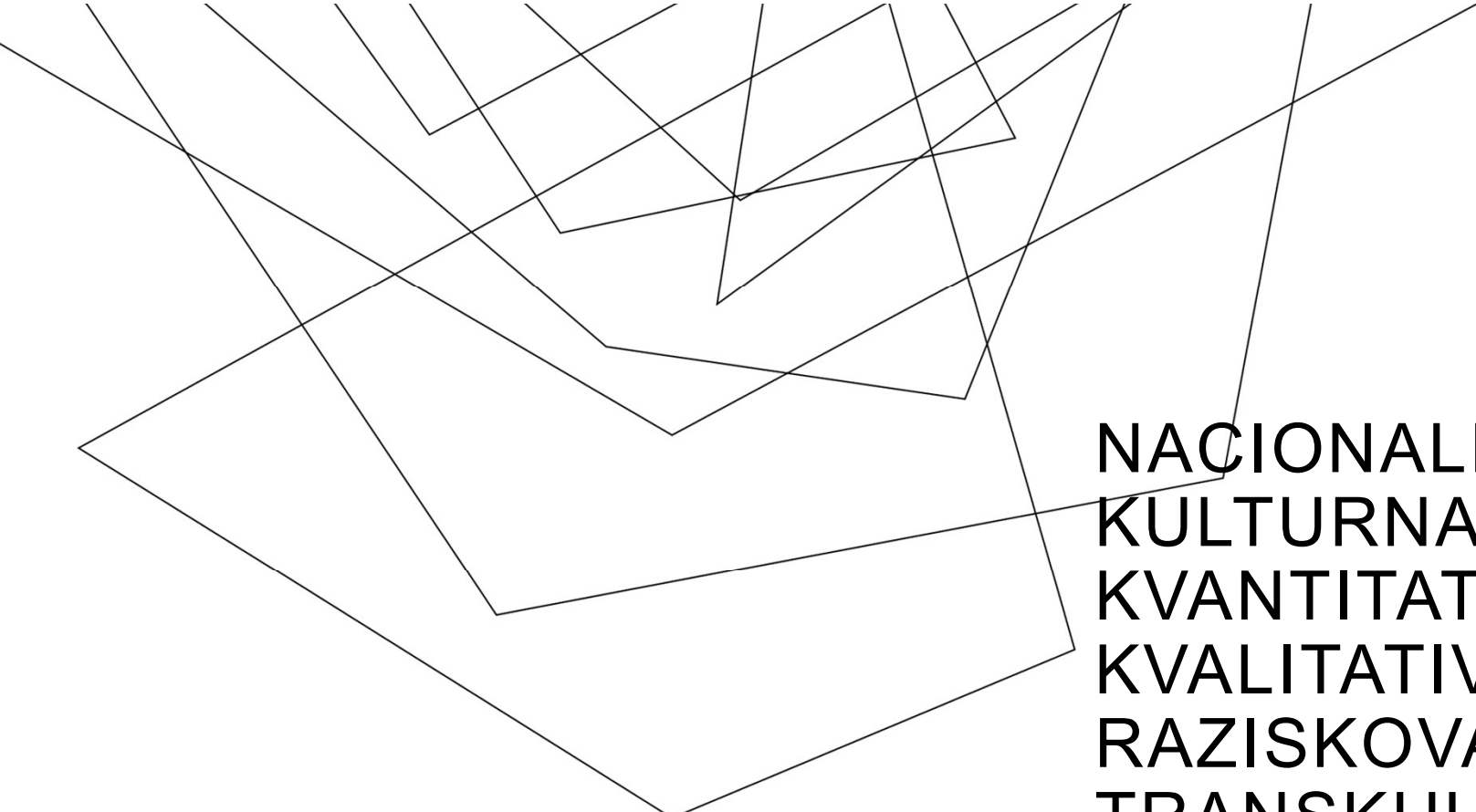
Otrokosrediščni pristop pri integraciji priseljenih otrok: vloga šole pri integraciji glede na aspekt staršev (dr. Maja Zadel)

Uporaba podatkov

- Na osnovi podatkov:
 - priročnik: življenje v večkulturnih šolah (v 7 jezikih)
 - otrokosrediščna priporočila za oblikovalce politik in učitelje
 - digitalna aplikacija za pripovedovanje zgodb
 - aplikacija za ozaveščanje



• HVALA!

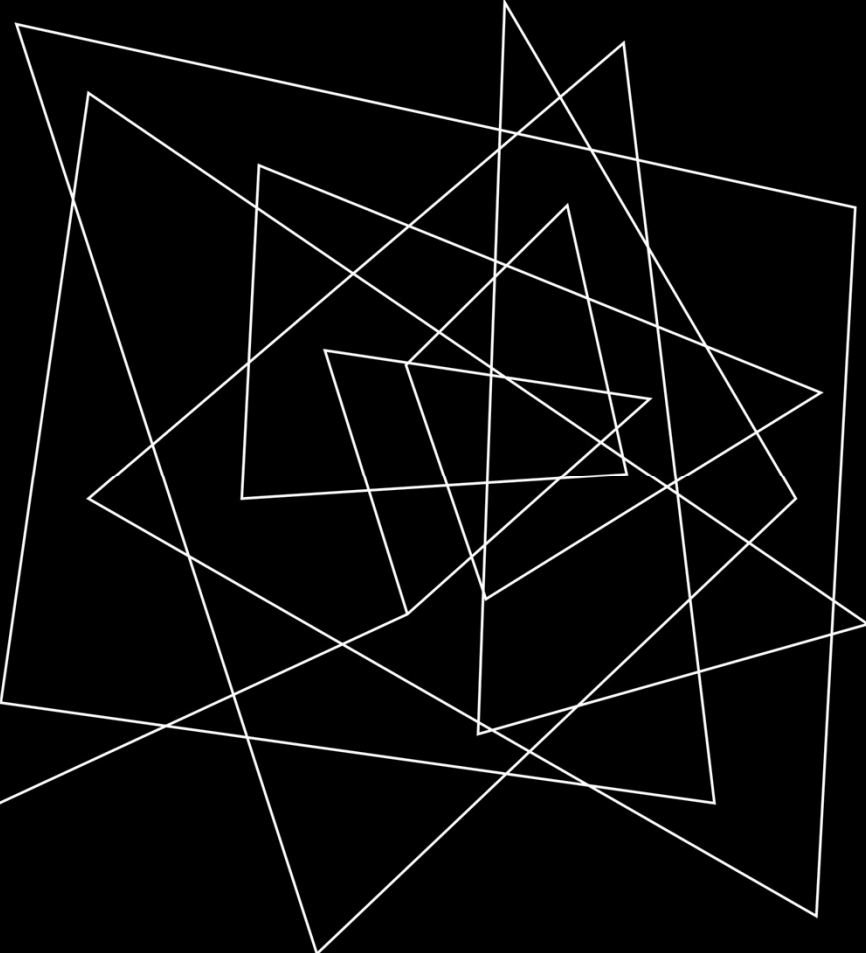


NACIONALNA IN KULTURNA IDENTITETA: KVANTITATIVNO IN KVALITATIVNO RAZISKOVANJE TRANSKULTURNIH IDENTITET

Spletni seminar ADP: Raziskave s področja etničnih
in migracijskih študij v Sloveniji, 29. 11. 2022

Maja Zadel, Inštitut za družboslovne študije, ZRS
Koper





ZBIRKA „VLOGA ITALIJANSKIH MEDIJSKIH VSEBIN PRI OBLIKOVANJU TRANSKULTURNIH IDENTITET NA OBMOČJU SLOVENSKE ISTRE“

- Zbirka v ADP
- Doktorska disertacija → doktorska raziskava:
Preučevanje transkulturnih identitet na obmejnem območju slovenske Istre.
Transkulturnost, transkulturacija, transkulturne identitete ↔ etnično reificirane, z nacionalnimi mejami zamejene kulture in identitete

Ločiti med nacionalno in kulturno identiteto

NACIONALNA PRIPADNOST, NACIONALNA IDENTITETO
(KI IMA TUDI KULTURNO KOMONENTO)

KULTURNE PRAKSE IN IDENTIFIKACIJE

RAZISKOVALNA METODA

1.) **kvantitativna**: anketni vprašalnik: telefonska javnomnenjska raziskava (oktober 2014)



STATISTIČNO ZNAČILNE
POVEZAVE

2.) **kvalitativna**: intervjuji življenjskih zgodb (februar–junij 2015)



RAZUMEVANJE IDENTIFIKACIJ, RAZUMEVANJ
RAZMIŠLJANJ IN OBNAŠANJ LJUDI

PRIPRAVE NA TEREN

Priprava instrumentarija (vprašalnik, tematski sklopi)

Predtestiranje in testiranje (ekspertna evalvacija in kognitivni intervjuji)

Neformalni pogovori

Telefonsko anketiranje → respondenti vprašani za nadaljnjo sodelovanje

(težjega dostopa do populacije ni bilo, z izjemo mlajših)

DOKUMENTIRANJE

Spremljanje dela anketarjev

Računalniški program za telefonsko anketiranje

Snemanje s privoljenjem (eno zapisovanje ob intervjuju)

Beleženje dnevnika s terena

NEKAJ ZANIMIVIH PODATKOV I – MEDIJI

		Oktober 2014 (v %)	Približno leta 1999 (v %)
ČASOPISI	slovenske	77,5	63,6
	italijanske	1,6	3,2
	enako pogosto slovenske in italijanske	7,7	10,4
	druge	1,7	2,0
	ne berem časopisov	11,5	17,7
	brez odgovora	0,0	3,0
REVIJE	slovenske	50,5	55,8
	italijanske	4,9	6,1
	enako pogosto slovenske in italijanske	6,0	12,0
	druge	3,0	2,4
	ne berem revij	35,7	21,2
	brez odgovora	0,0	2,5
RADIO	slovenske	79,9	62,9
	italijanske	3,4	6 7,1
	enako pogosto slovenske in italijanske	8,9	14,8
	druge	0,7	2,1
	ne poslušam radia	7,1	9,9
	brez odgovora	0,0	3,2
TV	slovenske	53,5	36,6
	italijanske	14,6	34,3
	enako pogosto slovenske in italijanske	20,8	23,6
	druge	6,8	2,5
	ne gledam TV	3,6	1,1
	brez odgovora	0,8	1,7

DA BI NEKOGA LAHKO IMENOVALI »PRAVI SLOVENEK«, JE POMEMBNO ...

	Povprečje »Istra« 2014	Povprečje SJM 2013
... da zna govoriti slovensko	3,63	3,46
... da se čuti Slovenca oziroma državljana Slovenije	3,61	3,29
... da spoštuje slovenske politične institucije in zakone	3,27	3,12
... da ima slovensko državljanstvo	2,87	3,09
... da je večino življenja preživel v Sloveniji	2,77	2,79 ⁷
... da je rojen v Sloveniji	2,49	2,69
... da ima prednike rojene v Sloveniji	2,43	2,42
... da je (Rimo)katoliške vere	1,66	1,78
... da je že bil na Triglavu	1,72	/

„DOMOLJUBNA SKRB“

Trditev	Povprečje
Slovenci bi morali biti bolj zavezani h kupovanju slovenskih izdelkov.	3,89
Slovenci bi morali poskrbeli za večjo rodnost, sicer bodo priseljenci kmalu številčnejši.	3,7
Slovenska televizija bi morala dajati prednost slovenskim filmom in oddajam.	3,38
Če nekdo ne živi v skladu s slovensko kulturo, ne more biti Slovenec.	3,14 ₈
Če se bodo v Slovenijo množično priseljevali ljudje iz drugih držav, lahko pričakujemo, da bo slovenska kultura izumrla.	3,07
S tem ko priseljenci prinašajo nove kulturne vzorce, izboljšujejo slovensko družbo.	2,87
Tujcem ne bi smeli dovoliti nakupa zemlje in nepremičnin v Sloveniji.	2,62

STATISTIČNO ZNAČILNE POVEZANOSTI

MEDIJI

INDEKS MEDIJEV (spremljanje slovenskih in italijanskih medijev – časopisov, revij, radio in TV – v času raziskave)

Ljudje, živeči ob italijanski meji, imajo nekatere lastnosti, ki so jih prevzeli od Italijanov. (sig=0.000)

Slovinci, živeči v slovenski Istri so po splošnem načinu življenja, mentaliteti bolj podobni Italijanom kot Slovincem iz notranjosti Slovenije. (sig=0.000)

REVIJE, RADIO in TV v času raziskave – *po splošnem načinu življenja, mentaliteti*

TV v času raziskave + RADIO & TV leta 1999:

Ljudje, živeči ob italijanski meji, imajo nekatere lastnosti, ki so jih prevzeli od Italijanov

„PRAVI SLOVENEK“

„Pravi Slovenec“ in spremljanje medijev: iz danih povezanosti ni mogoče izpeljati splošnega pravila (hi kvadrat).

Splošen trend: največ statistično značilnih povezanosti je opaziti pri spremljanju radijskih postaj in TV-programov v preteklosti → najmanj »zahtevni« anketiranci, ki enako pogosto poslušajo (ali so v preteklosti poslušali) slovenske in italijanske radijske postaje & anketirani, ki so večinoma spremljali italijanske TV-programe

„DOMOLJUBNA SKRB“

Pri »domoljubni skrbi« je opaziti največ statistično značilnih povezanosti s spremljanjem časopisov v času raziskave in revij ter TV-kanalov v preteklosti.

Ponovno, splošnega trenda ne moremo ugotoviti, zaznati pa je nekoliko pogostejšo statistično značilno povezanost s spremljanjem posameznih italijanskih medijev in upadanjem »skrbi za slovenstvo«.

KVALITATIVNO RAZISKOVANJE – (NACIONALNO) SAMOOPREDELJEVANJE

1.) ENOZNAČNO V NACIONALNEM OKVIRU

Jaz sem Slovenka. Rojena v Sloveniji in vse. (intervjuvanka 6, 37 let).

2.) NEKATERI SE OPREDELIJO TUDI BOLJ LOKALNO

Jaz sem Istrijanka. In zaveden Slovenec.
(intervjuvanka 10, 50 let).

Ena izmed intervjuvank izpostavlja situacijskost in pomembnost nacionalenga oziroma državnega okvirja pri opredeljevanju. Izpostavila je, da se v Sloveniji opredeljuje kot Istrijanka, v tujini pa kot Slovenka. Po dodatnem prepričevanju, kaj njej osebno pomeni »biti Slovenka«:

Ni, ker to je pač država, kot bi rekla, ne vem ... Mogoče zato, ker ... saj sem rekla jaz tudi, ko smo se, smo rojeni v Jugoslaviji, ne, in smo mi takrat bili Jugoslovani.
(intervjuvanka 13, 53 let)

3.) SVOJO HIBRIDNOST, KLJUB SLOVENSKEMU NACIONALNEMU OKVIRJU

*Hehe. Ja, jaz sem Slovenka.
Kontaminirana Slovenka.*

S Čim?

S hrvaštvom in italijan... torej reciva, kontaminirana od sosedov. Z velikim veseljem. Seveda ne morem zatajiti svoje krvi, DNK, ne, ampak temu ne predajam, jaz ... jaz se imam za svetovljana, kot prebivalko sveta. Kot prvo sem ženska. To me najbolj definira. Potem me definira ta pripadnost svetu in potem ožjemu prostoru, ki ga seveda ne želim zanikati. Jaz svoje slovenstvo izpričujem tako, da ljubim, spoštujem in spremljam slovensko umetnost in kulturo. Jezik: da ga skušam govoriti dobro in bogato. /.../ No, to, jezik me definira in kultura mojega naroda. Vse drugo, kar je pa v zvezi z narodom, me pa neskončno nervira. (intervjuvanka 8, 63 let)



POTENCIAL ZA NAPREJ

Primerjava

Dodatne analize

Analiza „občutek pripradnosti“

Pregled intervjujev (tematski sklopi)



HVALA ZA POZORNOST!

Maja Zadel

maja.zadel@zrs-kp.si

 /lzdsZRSKoper

Raziskave s področja etničnih in migracijskih študij

SKUPINSKA RAZPRAVA



Dr. Sonja Bezjak, Arhiv družboslovnih podatkov, Fakulteta za družbene vede, Univerza v Ljubljani



Spletni seminar



29.11. 2022



HVALA LEPA ZA POZORNOST IN SODELOVANJE

Univerza v Ljubljani


Fakulteta za družbene vede

Arhiv družboslovnih podatkov

Kardeljeva ploščad 5

1000 Ljubljana

Slovenija

 www.adp.fdv.uni-lj.si

 arhiv.podatkov@fdv.uni-lj.si

 [Arhiv.Druzboslovnih.Podatkov](https://www.facebook.com/Arhiv.Druzboslovnih.Podatkov)

 [@ArhivPodatkov](https://twitter.com/ArhivPodatkov)

