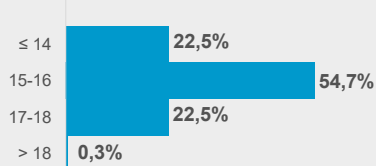
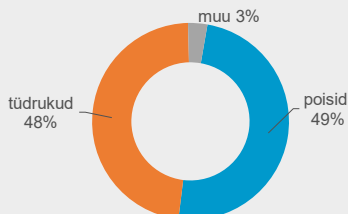


## Vanus

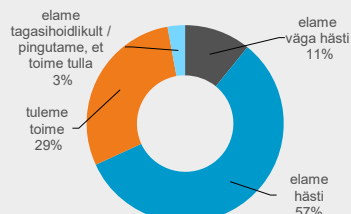


Küsitlus toimus **9 koolis**, osales **1243 õpilast**. Esimest korda võttis küsitlusest osa **434 õpilast**.

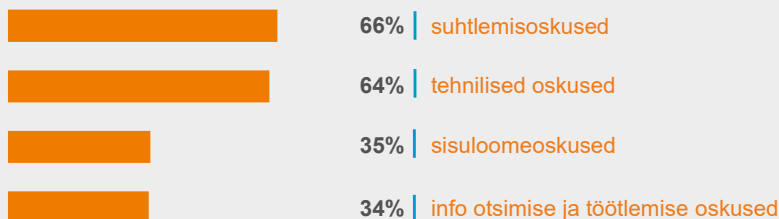
## Sugu



## Sotsiaalmajanduslik taust

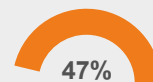


Õpilaste endi hinnangul valdavad nad kõrgel tasemel keskmiselt 66% digitaalse suhtlemisega seotud oskustest, kuid vaid 34% info otsimise ja töötlemisega seotud oskustest.



Õpilaste enesehinnangulised digioskused paranevad veidi vanuse kasvades. Kõige enam arenevad tehnilised oskused. Tüdrukute tulemused on paremad suhtlemisoskuste, poiste omad aga kõigi ülejäänud oskuste osas.

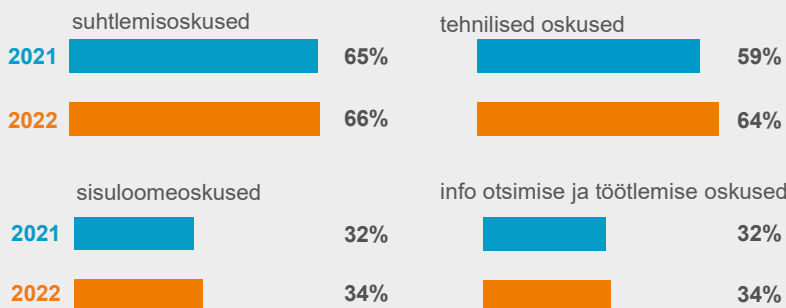
## Teadmiste tase\*



Mida vanemad on õpilased, seda paremad on keskmiselt nende digiteadmised. Tüdrukud andsid kesktlābi rohkem õigeid vastuseid kui poisid.

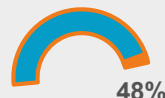
\* Õpilased pidid vastama kuuetele küsimusele, mille abil mõõdeti, kui head on nende teadmised interneti ja digitehnoloogiate toimimises. Joonis näitab keskmist õigete vastuste osakaalu.

Mõlemas küsitlislaines osalenud õpilaste (809) tulemused kahe aasta võrdluses (joonis näitab, kui suurt osa nelja tüüpi digioskustest valdavad õpilased enda hinnangul kõrgel tasemel)



Info otsimise ja töötlemise oskused ning sisuloomeoskused on veidi paranenud. Rohkem on paranenud tehnilised oskused.

## Teadmiste tase



Digiteadmiste keskmine tase kasvas aastaga 2 protsendi võrra ehk 46 protsendilt õigetelt vastustelt 48 protsendile.

Autorid: Veronika Kalmus ja Signe Opermann